ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

2019г.

Рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.
Председатель ЦМК
_____Русакова Н.Л.

Утверждена
на заседании методсовета
Зам. директора по УМР
_____Н.В. Пчелина
Зам. директора по учебной работе
_____Малышева Е.А.
Зав. практикой
_____Романова И.М.
28 августа 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинский брат/ медицинская сестра)», в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н (в соответствии с письмом Министерства юстиции Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 01/66036-ЮЛ).

Организация-разработчик: ГБПОУ НО АМК

Разработчики:

Трофимова Г.А. к.м.н., директор, преподаватель высшей квалификационной категории

Безроднова Е.С. к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Князева О.В. к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Коткова Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Мамонова С.Б., преподаватель высшей квалификационной категории

Пчелина Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Русакова Н. Л. к.б.н., председатель ЦМК узких дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории

Савельева А.В., к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Учайкина М. Д. преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**73**
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**83**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Участие в лечебно - диагностических и реабилитационных процессах

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2238 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1108 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 554 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 – ПК 2.8	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)	465	262	172	10	131			72
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)	342	108	56		54		72	108
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии)	264	104	52		52		36	72
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)	195	82	42		41		36	36
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней)	216	96	36		48			72
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6 СУПРЗиС в клинике нервных болезней)	90	60	32		30			
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7 СУПРЗиС в психиатрии и наркологии)	54	36	20		18			
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8 СУПРЗиС при узкой патологии)	*411*	*274*	*164*		*137*			
	СУПРЗиС в стоматологии	*48*	*32*	*20*		*16*			

	СУПРЗиС в онкологии	*48*	*32*	*20*		*16*			
	СУПРЗиС в дерматовенерологии	*72*	*48*	*28*		*24*			
	СУПРЗиС в гериатрии	*72*	*48*	*28*		*24*			
	СУПРЗиС во фтизиатрии	*54*	*36*	*20*		*18*			
	СУПРЗиС в офтальмологии	*54*	*36*	*24*		*18*			
	СУПРЗиС в оториноларингологии	*63*	*42*	*24*		*21*			
	МДК 02.02 Основы реабилитации	201	86	58		43			72
	Всего:	**2238**	**1108**	**632**	**10**	**554**		**144**	**432**

Итоговая форма контроля в виде квалификационного экзамена.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)			
Введение.			
Тема 1. Методы обследования пациента: субъективные и объективные.	**Содержание** Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективный, объективный (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений проводить сестринское обследование пациента: расспрос, осмотр, аускультация легких, сердца, живота. Обучение техники поверхностной пальпации живота, определение наличия отеков.	4	2
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Современные методы диагностики». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 1.	5	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.			

Тема 2. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы обследования. **Практическое занятие** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Формирование умений обучению пациентов по подготовке и ходу проведения ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, спирографии. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 2.	2 4 5	1 2
Тема 3. Сестринский уход при бронхитах.	**Содержание** Бронхит. Классификация бронхитов. Факторы риска бронхитов, этиология. Клинические проявления острых и хронических бронхитов. Принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода за пациентами при бронхитах. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при бронхитах, умений обучать пациента правилам поведения при кашле, методике сбора мокроты для лабораторной диагностики. **Самостоятельная работа** Санбюллетень на тему: «Хронический бронхит или кашель курильщика». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 3.	2 4 3	1 2
Тема 4 .Сестринский уход при бронхиальной астме.	**Содержание** Определение. Этиология. Клинические проявления. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме. **Практическое занятие** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой, умений обучать пациента сбору мокроты для микроскопии, обучение использованию ингалятора, спинхалера, умений по проведению пикфлоуметрии. Изучение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья. **Самостоятельная работа** Составление памятки для больного по обучению пользованию ингалятором и пикфлоуметром. Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 4.	2 4 3	1 2

Тема 5. Сестринский уход при пневмониях.	**Содержание** Пневмонии. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при пневмониях. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с пневмонией, умений по сбору мокроты на стерильность и чувствительность к антибиотикам. Изучение алгоритма проведения аллергологической пробы. **Самостоятельная работа** Реферат на тему: «Инновационный подход в профилактике пневмоний». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 5.	2 4 4	1 2
Тема 6. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.	**Содержание** Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Принципы диагностики, лечения и реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с нагноительными заболеваниями легких, умений по обучению пациента придания положения для лучшего отхождения мокроты**,** умений по подготовке к бронхоскопии. Изучение алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при кровохарканье. **Самостоятельная работа** Составить сравнительную таблицу «Дифференциальный диагноз гнойных заболеваний легких**».** Презентация «Осложнения гнойных заболеваний легких**».** Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 6.	2 4 3	1 2
Тема 7. Сестринский уход при плевритах.	**Содержание** Плеврит, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при плевритах. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с плевритами. Изучение алгоритма по подготовке к проведению плевральной пункции, бронхографии.	2 4	1 2
Тема 8 Сестринский уход при раке легкого.	**Содержание** Рак легких. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при раке легкого. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять сестринский уход за пациентами при раке легкого, умений готовить пациента к МРТ, умений обучать родственников пациента оказанию паллиативной помощи, умению обучать пациента контролировать боль с использованием шкал. Изучение алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении. **Самостоятельная работа** Просмотр видеофильма на тему: «Паллиативная помощь. Работа медсестры в хосписе». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 8.	2 4 4	1 2

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			
Тема 9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов сердечнососудистой системы (одышка, сердцебиение, отеки, головная боль, боль в области сердца). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы обследования. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы. Формирование умений по подготовке к ЭКГ, ЭХОкардиографии, рентгенографии, ФКГ, томографии, реовазографии. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов кровообращения». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 9.	1 4 5	1 2
Тема 10.Сестринский уход при ревматизме.	**Содержание** Ревматизм. Этиология. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с ревматизмом. Изучение алгоритма по забору крови у пациента на ревмопробы, внутримышечного введения бициллина в качестве профилактики ревматизма. **Самостоятельная работа.** Составление беседы по организации режима дня и правильного питания при ревматизме. Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 10.	1 4 2	1 2
Тема 11. Сестринский уход при пороках сердца.	**Содержание** Митральный и аортальный пороки сердца. Причины пороков. Гемодинамика при пороках сердца. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при пороках сердца. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с пороками митрального и аортального клапана. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Врожденные пороки сердца». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 11.	2 4 5	1 2
Тема 12. Сестринский уход при гипертонической болезни.	**Содержание** Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни. **Практическое занятие.**	2	1

	Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью, умений по подготовке к проведению АД - мониторирования. Формирование умений проводить беседу по обучению пациентов ведения дневника самоконтроля АД. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.	4	2
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Осложнения гипертонической болезни». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 12.	5	
Тема 13. Сестринский уход при атеросклерозе.	**Содержание** Атеросклероз. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом, умений по подготовке к проведению ангиографии, УЗДГ сосудов. Изучение алгоритма забора крови из вены на холестерин. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о значении антисклеротической диеты. **Самостоятельная работа** Реферат на тему: «Современные теории развития атеросклероза». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 13.	2 4 4	1 2
Тема 14. Сестринский уход при стенокардии.	**Содержание** Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами при стенокардии. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами со стенокардией. Изучение алгоритма проведения велоэргометрии. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии. **Самостоятельная работа.** Презентация «Стенокардия. Симптомы. Первая помощь». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 14.	2 2 3	1 2
Тема 15. Сестринский уход при инфаркте миокарда.	**Содержание** Инфаркт миокарда. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда. Изучение алгоритма проведения ЭКГ, интерпретация полученных данных. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при инфаркте миокарда. **Самостоятельная работа**. Доклад «Современные методы диагностики и лечения инфаркта миокарда». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 15.	2 2 2	1 2

Тема 16.Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности.	**Содержание** Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой недостаточностью. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с острой сосудистой недостаточностью. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. **Самостоятельная работа.** Составление таблицы «Дифференцированная диагностика обморока, коллапса, шока» Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 16.	2 2 2	1 2
Тема 17. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.	**Содержание** Понятие острой сердечной недостаточности. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностью. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астм». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 17.	2 2 5	1 2
Тема 18. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	**Содержание** Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью, умений по обучению родственников особенностям оказания паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии ХСН. **Самостоятельная работа.** Составление памятки «Образ жизни при хронической сердечной недостаточности». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 18.	2 4 2	1 2
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.			

Тема 19. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях костно-мышечной системы (боли в костях, боли в суставах, отечность, гиперемия, нарушение движения в суставах, хруст, деформация в суставе). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями костно-мышечной системы. Формирование умений по подготовке к УЗИ суставов, артроскопии, компьютерной томографии. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 19.	2 4 5	1 2
Тема 19. Сестринский уход при ревматоидном артрите.	**Содержание** Ревматоидный артрит. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом. Изучение алгоритма забора крови на СРБ.	1 4	1 2
Тема 21. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	**Содержание** Деформирующий остеоартроз. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с деформирующим остеоартрозом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с деформирующим остеоартрозом. Изучение алгоритма забора крови на РСК. **Самостоятельная работа** Составление кроссворда «Деформирующие заболевания костно-мышечной системы». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 21.	1 2 3	1 2
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.			
Тема 22. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения (тошнота, рвота, изжога, отрыжка, боль в области живота). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Дополнительные методы обследования. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов пищеварения.	2 4	1 2

	Формирование умений обучению пациентов подготовке и ходу проведения УЗИ брюшной полости, ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии, холецистографии. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов пищеварения». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 22.	5	
Тема 23. Сестринский уход при гастритах.	**Содержание** Гастрит. Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода при гастрите. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при гастритах. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о первичной и вторичной профилактике гастрита. **Самостоятельная работа.** Составление памятки «Диета при гастритах». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 23.	2 4 2	1 2
Тема 24. Сестринский уход при язвенной болезни.	**Содержание** Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: перфорация, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы, пенетрация. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности сестринского ухода при язвенной болезни. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при язвенной болезни. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о профилактике обострений язвенной болезни. **Самостоятельная работа.** Составление таблицы «Дифференцированная диагностика язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки». Презентация «Осложнения язвенной болезни». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 24.	2 4 5	1 2
Тема 25. Сестринский уход при раке желудка.	**Содержание** Рак желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при раке легкого. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при раке желудка, умений по подготовке пациента к МРТ органов брюшной полости, умений обучать родственников пациента оказанию паллиативной помощи. Изучение алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	2 4	1 2
Тема 26. Сестринский уход при болезнях кишечника.	**Содержание** Энтерит и колит. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях кишечника. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с болезнью	2 4	1 2

	кишечника. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о значении бесшлаковой диеты. **Самостоятельная работа.** Составление таблицы «Дифференцированная диагностика колита и энтерита». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 26.	2	
Тема 27. Сестринский уход при раке кишечника.	**Содержание** Рак кишечника. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при раке кишечника. **Практическое занятие.** Формирование умений осуществлять сестринский уход за пациентами при раке кишечника, умений обучать родственников пациента оказанию паллиативной помощи**,** умений использования калоприемника. Изучение алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении. **Самостоятельная работа.** Составление памятки для больного «Уход и питание при колостоме». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 27.	2 4 2	1 2
Тема 28. Сестринский уход при хронических холециститах и дискинезиях желчевыводящих путей.	**Содержание** Холециститы, дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчевыводящих путей. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчевыводящих путей, умений проведения тюбажа. Изучение алгоритма забора крови на АсАт, АлАт. **Самостоятельная работа** Реферат на тему: «Лечение минеральными водами больных с заболеваниями ЖВП и печени». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 28.	2 4 4	1 2
Тема 29. Сестринский уход при желчнокаменной болезни.	**Содержание** ЖКБ. Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ЖКБ. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с ЖКБ. Изучение алгоритма оказания неотложной помощи при печеночной колике. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о необходимости соблюдения режима питания.	2 4	1 2
Тема 30. Сестринский уход при хроническом панкреатите.	**Содержание** Хронический панкреатит. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом. Изучение алгоритма забора мочи на диастазу. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о вторичной профилактики заболевания.	2 4	1 2

Тема 31. Сестринский уход при болезнях печени.	**Содержание** Гепатиты. Цирроз печени. Причины и фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях печени. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при болезнях печени, умений подготовки к сцинтиграфии печени. Изучение алгоритма забора крови из вены на билирубин, сбора мочи на уробилин, кала на стеркобилин. **Самостоятельная работа** Санбюллетень на тему: «Алкоголь и его последствия». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 31.	2 4 4	1 2
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы.			
Тема 32. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов мочевыделительной системы (отеки на лице, боль в поясничной области, дизурические расстройства, лихорадка, повышенное АД). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр поясничной области, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов мочевыделительной системы. Формирование умений по подготовке к урографии, обзорной пиелографии, цистоскопии, УЗИ почек. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 32.	2 4 5	1 2
Тема 33. Сестринский уход при пиелонефритах.	**Содержание** Пиелонефрит. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при пиелонефритах. Изучение алгоритма сбора мочи для проведения двух- или трехстаканной пробы Яддисана. **Самостоятельная работа** Видеофильм на тему: «Лапароскопия – альтернативный метод диагностики и лечения». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 33.	2 4 4	1 2
Тема 34. Сестринский уход при гломерулонефритах.	**Содержание** Гломерулонефрит. Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы	2	1

	диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при гломерулонефрите. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о первичной и вторичной профилактике заболевания. Изучение алгоритма забора биосубстратов для проведения пробы Реберга.	4	2
Тема 35. Сестринский уход при мочекаменной болезни.	**Содержание** Мочекаменная болезнь. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика мочекаменной болезни. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при мочекаменной болезни. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью. Изучения алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о профилактике заболевания. **Самостоятельная работа** Составление таблицы «Дифференцированная диагностика мочекаменной и желчнокаменной болезни». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 35.	2 4 3	1 2
Тема 36. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности.	**Содержание** Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиника, принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентами при острой и хронической почечной недостаточности. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при острой и хронической почечной недостаточности. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Инновационные методы лечения с ХПН. Гемодиализ». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 36.	2 4 5	1 2
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.			
Тема 37. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов эндокринной системы (зуд в промежности, частое мочеиспускание, сухость кожных покровов, жажда, сердцебиение, перебои в работе сердца, нарушение зрения, лихорадка). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов эндокринной системы. Формирование умений по подготовке к УЗИ щитовидной и поджелудочной железы.	2 2	1 2

	Самостоятельная работа Презентация на тему «Современные методы диагностики заболеваний эндокринной системы». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 37.	5	
Тема 38. Сестринский уход при эндемическом зобе.	**Содержание** Эндемический зоб. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с эндемическим зобом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с эндемическим зобом. Формирование умений по проведению бесед с пациентом и родственниками о важности употребления йодосодержащих продуктов. **Самостоятельная работа** Санбюллетень на тему: «Йододефицит и его последствия». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 38.	2 2 4	1 2
Тема 39. Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе.	**Содержание** Диффузно-токсический зоб. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом, умений подготовки к сцинтиграфии щитовидной железы. Изучение алгоритма забора крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ. **Самостоятельная работа** Составление таблицы «Дифференцированная диагностика диффузно-токсического зоба, вегето-сосудистой дистонии, климактерического невроза» Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 39.	2 4 4	1 2
Тема 40. Сестринский уход при гипотиреозе.	**Содержание** Гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с гипотиреозом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с гипотиреозом.	1 2	1 2
Тема 41. Сестринский уход при ожирении.	**Содержание** Ожирение. Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с ожирением. Формирование умений проводить беседу по обучению пациентов о важности проведения разгрузочных дней, профилактики гиподинамии. **Самостоятельная работа** Реферат на тему: «Разгрузочные дни для больных с ожирением». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 42.	1 2 2	1 2

Тема 42. Сестринский уход при сахарном диабете.	**Содержание** Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики и лечения. Осложнения сахарного диабета. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Изучение алгоритма экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, забора крови на гликемический профиль, сбора мочи на глюкозурический профиль, кетоновые тела. Формирование умений проводить беседу по обучению пациентов ведения дневника самоконтроля хлебных единиц. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при гипо- и гипергликемической комах. **Самостоятельная работа** Составление меню с учетом ХЕ больному сахарным диабетом. Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 41.	2 4 3	1 2
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кроветворения.			
Тема 44. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения.	**Содержание** Жалобы пациентов при болезнях органов кроветворения (бледность кожных покровов, извращение вкуса и обоняния, трофические расстройства, лихорадка, кровоточивость, тяжесть в подреберьях). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кроветворения. **Практическое занятие.** Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов кроветворения. Формирование умений по подготовке к стернальной пункции, МРТ. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов кроветворения». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 44.	2 4 4	1 2
Тема 45. Сестринский уход при анемиях.	**Содержание** Анемии. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Особенности сестринского ухода за пациентами при анемиях. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с анемиями. Изучение алгоритма сбора кала на скрытую кровь, забора крови на общий анализ с интерпретацией данных. **Самостоятельная работа** Санбюллетень «Анемии. Профилактика анемии». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 45.	2 4 2	1 2

Тема 46. Сестринский уход при лейкозах.	**Содержание** Лейкоз. Симптомы и синдромы лейкозов. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Особенности сестринского ухода за пациентами при лейкозах. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с лейкозом, умений обучать родственников пациента оказанию паллиативной помощи в терминальной стадии. Изучение алгоритма забора крови на бластные и зрелые клетки с интерпретацией данных. **Самостоятельная работа** Реферат на тему: «Химиотерапия больных в терминальной стадии лейкоза». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 46.	2 4 2	1 2
Тема 47. Сестринский уход при геморрагических диатезах.	**Содержание** Геморрагические диатезы. Этиология, классификация, клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Показатели клинического анализа крови при геморрагических диатезах. Особенности сестринского ухода за пациентами при геморрагических диатезах. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с геморрагическими диатезами. Изучение алгоритма забора крови на коагулограмму с интерпретацией данных.	2 4	1 2
Сестринский уход за пациентами с аллергозами.			
Тема 43. Сестринский уход при аллергозах.	**Содержание** Аллергозы - анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница, сывороточная болезнь. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с аллергозами. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами с аллергозами. Изучение алгоритма оказания неотложной помощи при аллергозах, постановки аппликационных тестов, скарификационных проб. **Самостоятельная работа** Презентация на тему: «Современные методы диагностики аллергозов». Контроль выполнения задания на практическом занятии по теме 43.	2 2 4	1 2
Защита курсовой работы	**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.** **Защита курсовой работы**	2	
<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u> **Виды работ:** **1. Практика в приемном отделении:** – проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; – произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий, пользования противопедикулезной укладкой; – оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»; – оформление карты выбывшего из стационара;		72	

– регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации; – проведение антропометрии; – транспортировка пациента в лечебное отделение. **2. Практика на посту палатной м/с терапевтического отделения:** – знакомство со всеми подразделениями терапевтического отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техники безопасности; – участие в кормлении пациентов терапевтического профиля; – осуществление наблюдения за состоянием больных, используя методы субъективного и объективного обследования; – выполнение лечебных вмешательств; – осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом; – интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования; – оформление медицинской документации. **3. Практика в процедурном кабинете:** – использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности; – обработка рук до и после манипуляции; – соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; – обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; – осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; – использование стерильного бикса; – определение «цены деления» шприца; – сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета; – подготовка одноразового шприца к применению; – приготовление лекарственного средства для инъекции; – набор лекарственного средства из ампулы и флакона; – осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций; – заполнение системы для капельного вливания; – осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.		
<u>Темы курсовых работ:</u> «Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте» «Современные аспекты влияния процессов старения на иммунитет пожилого человека» «Антибиотики: вред или польза» «Антропологические аспекты подросткового алкоголизма» «Аспирин и аспириновая астма» «Безболевая ишемия миокарда у лиц пожилого и старческого возраста» Биомедицинская этика «Биохимические особенности состава крови у людей разных типов телосложения»	10	

«ДЭНС – терапия – как новый и современный метод лечения в медицине» «Правовые аспекты трансплантологии» «Сравнительная характеристика антибиотиков, применяемых при заболеваниях органов дыхания» «Шум и его влияние на организм» «Эвтаназия, как проблема современной медицины» «Экологические аспекты болезней» «Ятрогения в работе медсестры» «Особенности сестринского ухода за больными с диабетической стопой» «Роль медсестры в решении проблем пожилых пациентов с патологией суставов» «Особенности течения и диагностики сахарного диабета у лиц пожилого возраста» «Анализ факторов внешней среды на развитие гипертонической болезни» «Изучение влияния алкоголя на возникновение заболеваний желудочно-кишечного тракта» «Анализ динамики гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме» «Анализ деятельности медсестры по профилактике гипертонической болезни» «Качество жизни и психическое здоровье пациентов с гипертонической болезнью» «Качество жизни и психическое здоровье пациентов с ишемической болезнью сердца» «Качество жизни и психическое здоровье пациентов с язвенной болезнью желудка» «Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии» «Факторы риска возникновения опухолей» «Влияние стресса на здоровье человека» «Негативное влияние компьютера на здоровье человека» «Анализ ассортимента поливитаминных комплексов в аптечной сети города Арзамаса» «Инновационные технологии в вопросах дезинфекции и стерилизации в ЛПУ» «Вакцинация и права человека» «Правила дозирования антибиотиков у пациентов с нарушенной функцией почек» «Влияние физической активности на процессы старения» «Права граждан на получение медицинской помощи» «Изучение влияния гипертонической болезни на личность пациента» «Психология ухода за терапевтическими больными» «Дифференцированная диагностика при заболеваниях сердца» «Дифференцированная диагностика при заболеваниях суставов»			
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)			
Тема 1. Организация хирургической службы в России.	**Содержание** Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочном кабинете.	2	1
Тема 2. Асептика и антисептика. Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью.	**Содержание** Виды асептики и антисептики (механическая, физическая, химическая биологическая). Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Роль микробной флоры в	2	1

	развитии хирургической инфекции. Методы профилактики ИСМП. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно – эпидемиологических мероприятий. **Практическое занятие**. Формирование умений осуществлять обработку перевязочного материала и инструментов после использования, осуществлять контроль стерильности. Формирование умений по освоению алгоритма «Гигиеническая обработка рук».	4	2
Тема 3. .Виды общего и местного обезболивания.	**Содержание** Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Участие медицинской сестры при проведении современного общего обезболивания. Виды местной анестезии и участие медсестры при ее проведении. Препараты, используемые для местного и общего обезболивания. Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении местного и общего обезболивания.	2	1
Тема 4. Кровотечения. Гемостаз.	**Содержание** Определение кровотечения. Причины кровотечений, классификация. Общие симптомы при значительной кровопотере. Критерии оценки кровопотери. Осложнения кровотечений. **Практическое занятие** Формирование умений определять виды кровотечения, подбирать оптимальные методы временной остановки кровотечения, определять по местным признакам источник кровотечения, распознавать признаки геморрагического шока, оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотере. Формирование умений по освоению алгоритма «Оказание неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери».	2 4	1 2
Тема 5. Основы трансфузиологии. Посттрансфузионные реакции и осложнения.	**Содержание** Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии, группы крови, системы АВО и системы резус - фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к гемотрансфузии, в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус – принадлежности крови, с массивным переливанием крови). Профилактика осложнений при гемотрансфузии**.**	2	1
Тема 6. Десмургия.	**Содержание** Определение десмургии, ее задачи. Понятие повязки и перевязки. Основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких, жестких повязок и показания для их наложения. Роль м/с в уходе за пациентами с гипсовой повязкой. **Практическое занятие** Формирование умений по приготовлению гипсового бинта, изготовлению гипсовой лангеты. Формирование умений по освоению алгоритмов: «Наложение гипсовых лангет», «Наложение гипсовой повязки», «Снятие гипсовой повязки».	2 4	1 2
Тема 7. Оперативная хирургическая техника в компетенции медицинской сестры.	**Содержание** Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструментарий для защиты тканей от повреждений, инструменты для соединения тканей. Способы подачи	2	1

	инструментов хирургу. Современный шовный и лигатурный материал.		
Тема 8. Классификация и клинические признаки раны.	**Содержание** Понятие о ранах, классификация ран (по происхождению, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству.) **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Проведение первичной хирургической обработки раны», «Оказание первой медицинской помощи при ранениях».	2 4	1 2
Тема 9. Сестринский уход при местной хирургической патологии.	**Содержание** Роль м/с в «классическом» лечении инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами.	2	1
Тема 10. Сестринский уход при ожогах, электротравмах, отморожениях.	**Содержание** Понятие об ожогах. Их классификация, определение глубины и площади ожогов, ожоговый шок. Понятие электротравмы. Классификация электротравм по степени тяжести. Понятие об отморожениях. Роль м/с в уходе за пациентом с ожогами, отморожениями, электротравмами. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Сестринская помощь при ожогах». «Проведение перевязки ожоговой раны», «Сестринская помощь при электротравме», «Сестринская помощь при отморожениях».	2 4	1 2
Тема 11. Сестринский уход в предоперационном периоде.	**Содержание** Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Перечень документов, необходимых для проведения оперативного вмешательства. Психологическая, соматическая и медикаментозная подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка к операции. **Практическое занятие** Формирование умений проводить предоперационную подготовку по органам и системам в зависимости от вида оперативного вмешательства. Формирование умений транспортировать пациента в операционную, подготавливать палату и функциональную кровать послеоперационному больному.	2 2	1 1
Тема 12. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	**Содержание** Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. **Практическое занятие** Формирование умения оценивать общее состояние пациента по клиническим признакам; выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, выполнять манипуляции по уходу за послеоперационным больным; правильно перекладывать пациента. Формирование умений по	2 2	1 1

	освоению алгоритмов: «Проведение перевязки чистой послеоперационной раны», «Проведение перевязки нагноившейся послеоперационной раны».		
Тема 13. Сестринский уход при хирургических заболеваниях головы и лица.	**Содержание** Классификация черепно – мозговых травм: повреждение мягких тканей, переломы костей черепа, повреждения головного мозга. Классификация челюстно – лицевых травм: раны лица, переломы костей носа, переломы верхней и нижней челюсти, вывихи нижней челюсти. Особенности сестринского ухода за пациентами с ЧМТ и ЧЛТ. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Доврачебная помощь при закрытой ЧМТ», Доврачебная помощь при переломе свода черепа», Доврачебная помощь при переломе основания черепа», «Доврачебная помощь при переломе верхней и нижней челюсти», «Доврачебная помощь при вывихах нижней челюсти».	2 2	1 1
Тема 14. Сестринский уход при хирургических заболеваниях трахеи и пищевода.	**Содержание** Ранения шеи. Инородные тела пищевода. Ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей. Особенности течения хирургических заболеваний трахеи и пищевода. Особенности ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями трахеи и пищевода. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Доврачебная помощь при повреждении трахеи», «Доврачебная помощь при повреждении пищевода», «Доврачебная помощь при ранениях сосудов шеи», «Доврачебная помощь при инородном теле в гортани и трахеи», «Доврачебная помощь при ожоге пищевода».	2 2	1 1
Тема 15. Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов грудной клетки.	**Содержание** Сестринская помощь при закрытых травмах груди: ушиб грудной клетки, перелом ключицы, переломы ребер, сплавления грудной клетки. Сестринская помощь при открытых травмах груди: пневмоторакс. Участие м/с обследовании грудной клетки и ее органов.	2	1
Тема 16. Механические травмы.	**Содержание** Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв, синдром длительного сдавления (СДС). Вывихи и переломы конечностей.	2	1
Тема 17. Сестринский уход при механических травмах.	**Содержание** Роль м/с в обследовании травматологического больного. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей. Участие м/с в лечении пострадавших с СДС, с вывихами и переломами. Принципы транспортной иммобилизации. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей», «Доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления», «Иммобилизация конечности при переломе костей кисти и пальцев», «Иммобилизация конечности при переломе костей предплечья», «Иммобилизация конечности при переломе плечевой кости», «Иммобилизация конечности при переломе ключицы, лопатки, головки шейки плеча», «Иммобилизация конечности при переломе ребер и грудины», «Иммобилизация конечности при переломе лодыжек и костей стопы», «Иммобилизация конечности при переломе костей голени», «Иммобилизация конечности при переломе бедра», «Иммобилизация конечности при переломе	2 4	1 2

	костей таза», «Иммобилизация конечности при переломе позвоночника».		
Тема 18. Аэробная инфекция.	**Содержание** Хирургическая инфекция. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Понятие аэробной хирургической инфекции**.** Фурункул. Карбункул. Гидраденит. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит. Панариций. Гнойный паротит. Мастит. Бурсит.	2	1
Тема 19. Сестринский уход при аэробной инфекции.	**Содержание** Общая гнойная инфекция. Септический шок. Особенности сестринского ухода за больными с аэробной хирургической инфекцией. Сестринская помощь при местном и общем лечении аэробной инфекции. **Практическое занятие** Формирование умений по организации специального ухода при аэробной хирургической инфекции. Формирование умений по освоению алгоритма: «Перевязка при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки».	2 4	1 2
Тема 20. Сестринский уход при анаэробной инфекции.	**Содержание** Понятие анаэробной хирургической инфекции. Столбняк. Газовая гангрена. Гнилостная инфекция. Особенности сестринского ухода за больными с анаэробной хирургической инфекцией. **Практическое занятие** Формирование умений по организации специального сестринского ухода при газовой гангрене, столбняке. Формирование умений по освоению алгоритма: «Проведение профилактики столбняка».	2 4	1 2
Тема 21. Сестринский уход при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.	**Содержание** Участие м/с в лечении омертвений (некроз, гангрена, пролежень). Сестринская помощь при острой артериальной и венозной недостаточности. Сестринская помощь при хронической артериальной недостаточности (облитерирующий атеросклероз и эндоартериит) и хронической венозной недостаточности (варикозная болезнь). **Практическое занятие** Формирование умений по проведению специальных проб (проба Опеля, Самюэлса, Мошковича, Тренделенбурга, Дельбе – Пертеса). Формирование умений по уходу за пациентом после флебэктомии. Формирование умений по профилактике ХАН, варикозной болезни.	2 4	1 2
Тема 22. Синдром «острого живота».	**Содержание** Понятие «острый живот». Особенности обследования больного с подозрением на «острый живот». Острый холецистит. Острый панкреатит. ЯБЖ и 12-и перстной кишки. Грыжи. **Практическое занятие** Формирование умений по выявлению местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот». Формирование умений по освоению алгоритмов: «Оказание доврачебной помощи при желудочно – кишечном кровотечении», «Оказание доврачебной помощи при ущемленной грыже»	2 2	1 1
Тема 23. Сестринский уход при повреждениях органов брюшной полости.	**Содержание** Тактика м/с при травмах живота (закрытая травма живота с повреждением и без повреждения внутренних органов, проникающая и непроникающая открытая травма живота).	2	1

Тема 24. Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости.	**Содержание** Тактика м/с при хирургических заболеваниях органов брюшной полости (острый аппендицит, острый перитонит, ОКН). **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Оказание доврачебной помощи при закрытой травме живота с повреждением внутренних органов», «Оказание доврачебной помощи при непроникающем ранении живота», «Оказание доврачебной помощи при проникающем ранении живота с эвентрацией», «Оказание доврачебной помощи при подозрении на острый живот».	2 2	1 1
Тема 25. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях прямой кишки.	**Содержание** Сестринский процесс при травмах прямой кишки. Сестринский процесс при не воспалительных заболеваниях прямой кишки (трещины заднего прохода, геморрой, выпадение прямой кишки) и воспалительных заболеваниях прямой кишки (острый гнойный парапроктит). **Практическое занятие** Формирование умений по уходу за пациентом с т не воспалительными заболеваниями прямой кишки (трещины заднего прохода и геморрой). Формирование умений по освоению алгоритма «Перевязка гнойной раны».	2 4	1 2
Тема 26. Сестринский уход за урологическими больными.	**Содержание** Участие м/с в обследовании урологического пациента. Сестринская помощь при открытых и закрытых травмах мочеполовых органов. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы**.** Сестринская помощь при не воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы (задержка мочи, МКБ, фимоз, парафимоз). **Практическое занятие** Формирование умений по освоению алгоритмов: «Неотложная помощь при травмах мочеполовых органов», «Неотложная помощь при почечной колике», «Неотложная помощь при острой задержке мочи». Формирование умений по выявлению проблем пациента при цистите, острой задержке мочи. Формирование умений по уходу за урологическим пациентом.	2 4	1 2
Самостоятельная работа при изучении ПМ 02. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) **Подготовка и написание рефератов на темы:** «Профилактика экзогенной инфекции», «Профилактика эндогенной инфекции», «Профилактика госпитальной инфекции». «История развития общего обезболивания и теории наркоза» «Наркозно - дыхательная аппаратура», «Осложнения наркоза» «Определение группы крови и резус-фактора», «Кровь, ее компоненты и препараты крови» «Ожог трахее и пищевода», «Особенности хирургических заболеваний трахеи и пищевода» «Почечная колика» **Составление кроссвордов по темам:** «Гемостаз. Основы трансфузиологии» «Десмургия» **Подготовка презентаций по темам:** «Особенности послеоперационного периода», «Неосложненный послеоперационный период» «Основные послеоперационные осложнения и их профилактика» «Хирургические инструменты», «Наложение швов»		54 4 4 4 3 3 3 4 4 5 5	

«Определение группы крови и резус-фактора», «Кровь, ее компоненты и препараты крови» «Клинические признаки острой кровопотери», «Обморок. Коллапс» «Открытые и закрытые внутренние кровотечения» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**	5 5 5	
<u>Учебная практика</u> **<u>Виды работ</u>** **Отработка манипуляций по теме: «Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью»** Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд). Изготовление дренажей (резиновых, марлевых, комбинированных). Укладывание в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток. **Отработка манипуляций по теме: «Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью»** Проведение обработки рук хирурга современными методами. Надевание стерильного халата на себя и хирурга. Накрывание стерильного перевязочного стола. **Отработка манипуляций по теме: «Кровотечения. Гемостаз»** Остановка артериального кровотечения: -пальцевым прижатием артерии к кости; -методом максимального сгибания конечности в суставе; -с помощью кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Применение холода для остановки кровотечения. **Отработка манипуляций по теме: «Основы трансфузиологии»** Составление набора для определения группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам. Определение резус фактора с помощью сывороток антирезус. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Проведение инфузий в периферическую вену и подключичный катетер. **Отработка манипуляций по теме: «Обезболивание»** Подготовка столика для проведения общей анестезии. Составление наборов инструментов для проведения спинномозговой анестезии. **Отработка манипуляций по теме: «Десмургия»** Наложение бинтовых, лейкопластырных, клеоловых и косыночных повязок на голову и шею: - «чепец»; - «уздечка»; - крестообразная на затылок и шею; - на один и оба глаза и др.; пращевидная на нос, подбородок. **Отработка манипуляций по теме: «Десмургия»** Наложение бинтовых, лейкопластырных и клеоловых повязок на туловище: - спиральная; - крестообразная; - Дезо при переломе ключицы. **Отработка манипуляций по теме: «Десмургия»** Наложение бинтовых повязок на конечности: - колосовидная на плечевой и коленный суставы; - черепашья на коленный, локтевой суставы, пятку; - восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы; - «перчатка» на кисть;	36 6 6 6 6 6 6 6	

- возвращающиеся на кисть и стопу; - спиральная с перегибами на голень и предплечье; - Т- образная на промежность. **Отработка манипуляций по теме: «Оперативная хирургическая техника»** Подготовка наборов инструментов для проведения: - первичной хирургической обработки раны; - трахеостамии; Подготовка наборов инструментов для проведения пункции: - спинномозговой полости; - плевральной полости; брюшной полости (лапароцентеза). **Отработка манипуляций по теме: «Оперативная хирургическая техника»** Наложение и снятие узловых швов. Туалет раны. **Отработка манипуляций по теме: «Понятие об операции. Предоперационный период»** Осуществление обработки операционного поля антисептическими средствами. Катетеризация мочевого пузыря. Постановка очистительной клизмы. Подбор инструментов для премедикации. **Отработка манипуляций по теме: «Ведение пациентов в послеоперационном периоде»** Осуществление ухода за: - дренажами в плевральной полости; - трахеостомой; - гастростомой; - колоностомой; - цистостомой. Проведение кормления пациента через гастростому.	6 6 6	
<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u> **<u>Виды работ</u>** **1. Практика на посту м/с хирургического отделения:** - знакомство со всеми подразделениями хирургического отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техники безопасности; - участие в кормлении пациентов хирургического профиля; - осуществление наблюдения за состоянием больных, используя методы субъективного и объективного обследования; - выполнение лечебных вмешательств; - осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом; - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования; - оформление медицинской документации. **2. Практика в процедурном кабинете:** - использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;	108	

- использование стерильного бикса; - определение «цены деления» шприца; - сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета; - подготовка одноразового шприца к применению; - приготовление лекарственного средства для инъекции; - набор лекарственного средства из ампулы и флакона; - осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций; - заполнение системы для капельного вливания; - осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств. **3.Практика в перевязочном кабинете:** - знакомство с документацией перевязочного кабинета; - участие под руководством м/с во всех перевязках; - участие во всех видах уборки перевязочного кабинета; - участие в выполнении назначенных врачом манипуляций; - участие в подготовке к стерилизации изделий медицинского назначения и перевязочного материала; - участие в приготовлении дезинфицирующих растворов; - соблюдать правила асептики и антисептики при проведении процедур.			
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии)			
Тема 1 Организация педиатрической помощи детям. Сестринский уход в педиатрии.	**Содержание** Вклад отечественных ученых в развитие педиатрии. Структура педиатрической службы в РФ. Демографические показатели (рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность). Причины заболеваемости и смертности новорожденных. Распределение детей по группам здоровья и по группам риска. Профилактика нарушения здоровья ребенка.	2	1
Тема 2 Сестринский уход за детьми при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни.	**Содержание** Клинические формы асфиксии новорожденных, основные принципы ухода и лечения. Виды родовой травмы, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика. Клинические формы гемолитической болезни новорожденных, прогноз, принципы лечения, профилактика. **Практическое занятие** Формирование умений по диагностике различных видов асфиксии у новорожденных по проведению мониторинга наблюдения, сестринского ухода и питания больных детей. Освоение алгоритмов: подача увлажненного кислорода, проведение пункции вен свода черепа катетером-«бабочка», кормление через зонд, оказание помощи при асфиксии новорожденных, уход за центральным венозным катетером, применение фототерапии, наблюдение за ребенком после гемотрансфузии. **Самостоятельная работа** Подготовка реферата по теме: «Принципы выхаживания и вскармливания новорожденных детей с родовой травмой», Составить примерный план наблюдения и ухода за новорожденным при угрозе остановки дыхания. Контроль выполнения задания на занятии темы 2 Подготовка реферата по теме: «Особенности течения физиологической желтухи,	2 2 6	2

	внутриутробного гепатита и гемолитической болезни новорожденных». Контроль выполнения задания на занятии темы 3		
Тема 3 Пограничные состояния новорожденных.	**Содержание** Пограничные состояния. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению ухода за новорождённым при пограничных состояниях. Применение фототерапии при физиологической желтухе. Особенности ухода при гидроцеле у девочек, при нагрубании молочных желез. Туалет половых органов при десквамативном вульвагините. Физическое охлаждение при транзиторной гипертермии.	2 2	1 2
Тема 4 Сестринский уход за детьми при заболевании кожи и пупка. Сепсис новорожденных.	**Содержание** Причины, клинические проявления неинфекционных заболеваний кожи новорожденных (опрелости, потница), гнойно-воспалительных заболеваний кожи (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, флегмона, мастит, гнойный конъюктивит, дакриоцистит). Клинические формы омфалита (катаральный, флегмонозный, некротический), возможные осложнения, принципы лечения. Сепсис. Особенности течения септических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. Клинические формы (септицемия, септикопиемия), прогноз, принципы лечения, профилактика. **Практическое занятие** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма, по осуществлению сестринского ухода за детьми с заболеваниями кожи и пупка, сепсисом; проводить беседы с родителями по уходу и вскармливанию ребенка с заболеваниями кожи и пупка, сепсисом новорожденных. Освоение алгоритмов: техника ЧДД, ЧСС, разведение и введение антибиотиков, туалет пупочной ранки, обработка пупочной ранки при омфалите, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленание ребенка, капли в глаза.	2 4	2
Тема 5 Сестринский уход за детьми при гипотрофии, диспепсии.	**Содержание** Причины, клинические проявления заболеваний, возможные осложнения, профилактика, принципы лечения. Организация ухода при гипотрофии, диспепсии.	2	1
Тема 6 Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	**Содержание** Клиническая картина, раннее проявление рахита, диагностика, лечение, профилактика. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения заболеваний. Причины, клиника, лечение, профилактика спазмофилии и гипервитаминоза Д. Организация ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. **Практическое занятие** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма, по осуществлению сестринского ухода за больными детьми с различными проявлениями рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д, оценивать результат	2 2	2

	проведения пробы Сулковича, физическое и психомоторное развитие ребенка первого года жизни. Освоение алгоритмов: проведения хвойной (соленой) ванны, оказания неотложной помощи при судорогах, ларингоспазме.		
Тема 7 Сестринский уход за детьми при аномалии конституции.	**Содержание** Факторы нарушения вскармливания детей раннего возраста. Экссудативно-катаральный диатез, причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Лимфатико-гипопластический диатез, этиология, прогноз, лечение, реабилитация. Нервно-артритический диатез, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика. **Практическое занятие** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за больными детьми с различными проявлениями экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатеза, обучать родителей ведению пищевого дневника. Освоение алгоритмов: проведение лечебной ванны (крахмальной), применение лекарственных средств на кожу; оказания неотложной помощи при ацетонемическом кризе, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.	2 2	2
Тема 8 Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.	**Содержание** Причины высокой частоты заболеваний дыхательной системы у ребенка. Причины острого ларинготрахеита, клиника, неотложная помощь. Острый бронхит, острый обструктивный бронхит, бронхиолит (капиллярный бронхит): этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. **Практическое занятие.** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода в постприступный и межприступный периоды, подготовке ребенка к лабораторно - инструментальным методам исследования, оформлять карту наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания**,** выполнять постуральный (позиционный) дренаж. Освоение алгоритмов: физическое охлаждение с помощью льда, с помощью спирта, уксусное обертывание введение лекарственной свечи в прямую кишку; оказание неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите (ложный круп), гипертермии, бронхообструктивном синдроме.	2 2	2
Тема 9 Сестринский уход за детьми при пневмонии и бронхиальной астме.	**Содержание** Острая пневмония, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, аллергическим диатезом, гипотрофией. Особенности пневмоний у новорожденных. Особенности течения бронхиальной астмы у детей, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение за больными. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять сестринский уход в постприступный и межприступный периоды, готовить ребенка к лабораторно - инструментальным методам исследования, оформлять карту наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания, выполнять постуральный (позиционный) дренаж, вибрационный массаж. Освоение алгоритмов: проведение ингаляции лекарственными средствами через рот (обучение), постановка горчичников детям раннего возраста, горчичное обертывание; оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.	2 2	2

Тема 10 Сестринский уход за детьми при врожденных пороках сердца.	**Содержание** Особенности течения врожденных пороков развития: причины, виды, клиника, принципы лечения, профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение за больными детьми. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения (контроль состояния, характер дыхания, ЧСС, АД, цвета кожных покровов и слизистых оболочек, приступов немотивированного беспокойства, одышки, судорог, рвоты) и осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, выполнению приемов сердечно - легочной реанимации. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при одышечно-цианотическом приступе, обмороке, коллапсе.	2 2	2
Тема 11 Сестринский уход за детьми при ревматизме.	**Содержание** Особенности течения ревматизма: причины, осложнения, клиника, принципы лечения, профилактика, санаторно-курортное лечение и диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ревматизм. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма ребенка (контроль температурной кривой, ЧСС, АД, функции суставов, изменения со стороны ЦНС, подсчет суточного водного баланса), по осуществлению сестринского ухода и питания больного ребенка, по проведению беседы с родителями ребенка по уходу за ребенком.	2 2	2
Тема 12 Сестринский уход за детьми при заболевании крови и органов кроветворения.	**Содержание** Причины заболевания крови у детей, основные клинические проявления железодефицитной анемии, острого лейкоза, геморрагического диатеза (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Современные методы диагностики заболеваний органов кроветворения. Принципы лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение за детьми. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма, по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по проведению беседы с матерью по подготовке к лабораторным методам исследования, проведению фитотерапии и подбору трав (кровоостанавливающих сборов), обеспечению адекватным питанием. Освоение алгоритма: взятия крови на биохимическое исследование, оценка анализов крови, с целью выявления отклонений от нормы; оказание доврачебной помощи при кровотечениях (носовом, из наружного слухового прохода, маточном, в сустав), при болевом синдроме.	2 4	2
Тема 13 Сестринский уход за детьми при заболеваниях желудка.	**Содержание** Заболевания желудка у детей (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка). Факторы риска, клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма, по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по сбору испражнений на скрытую кровь, бактериологическое, копрологическое исследование, по подготовке ребенка к pH-метрии, ФГДС, проводить беседы с родственниками ребенка по питанию при заболевании желудка. Освоение алгоритмов: желудочной зондирование,	2 2	2

	применение пузыря со льдом; оказание доврачебной помощи при рвоте, при желудочном кровотечении.		
Тема 14 Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов пищеварения.	**Содержание** Стоматиты (грибковый, вирусный, бактериальный). Холециститы. Дискинезии желчевыводящих путей, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения за показателями жизненно важных функций организма, по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по подготовке к УЗИ органов брюшной полости, холецистографии. Освоение алгоритмов манипуляций: дуоденальное зондирование, обработка полости рта при стоматитах, тюбаж по Демьянову (слепой дренаж), проведение очистительной и лекарственной клизмы, постановка газоотводной трубки; неотложная помощь при метеоризме.	2 2	2
Тема 15 Сестринский уход за детьми при гельминтозах.	**Содержание** Гельминтозы, наиболее часто встречающиеся у детей (энтеробиоз, аскаридоз). Лямблиоз, клиника, пути заражения, лечение, профилактика. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по обработке игрушек, посуды, по проведению дезинфекции рук, белья, испражнений, проведению беседы с матерью о привитии детям культуры личной гигиены. Освоение алгоритма: соскоб на энтеробиоз, сбор кала на яйца глист.	2 2	2
Тема 16 Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов мочевыделения.	**Содержание** Особенности течения заболеваний органов мочевыделения у детей. Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, осложнения. Тактика лечения цистита, острого пиелонефрита, острого гломерулонефрита у детей. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевыделения. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения, по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по проведению беседы с мамой о предстоящем обследовании и организации досуга ребенка, подготовке к экскреторной урографии, УЗИ, сбору мочи на исследования. Освоение алгоритма: сбор мочи на общий анализ у мальчиков и девочек раннего возраста, оценка анализов мочи по различным методикам, с целью выявления отклонений от нормы; оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи, почечной колике.	2 2	2
Тема 17 Сестринский уход за детьми при заболеваниях эндокринной системы.	**Содержание** Гипотиреоз, ДТЗ у детей, причины, ранние клинические признаки, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях эндокринной системы, нарушение роста, полового развития. Особенности течения сахарного диабета в детском возрасте. Факторы, предрасполагающие к нарушению углеводного обмена у ребенка. Осложнения при поздней диагностике, при нарушении диеты, инсулинотерапии. **Практические занятия** Формирование умений по проведению мониторинга наблюдения показателей организма, по осуществлению сестринского ухода за больным ребенком, по владеть методикой экспресс -	2 2	2

	диагностики, сбору мочи на сахар, расчету дозы инсулина и особенностью его введения, по оцениванию показателей физического и полового развития; по проводить беседы с матерью о питании ребенка, о расчете хлебных единиц. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при гипергликемической, гипогликемической комах.		
Тема 18 Сестринский уход за детьми при ОРВИ.	**Содержание** Особенности течения гриппа у детей раннего возраста. Клинические признаки: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. Принципы лечения, ухода, профилактики. Острый ринит, отит, ангина. Противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических и карантинных мероприятий в ДОУ, по проведению мониторинга наблюдения и сестринского ухода за больным ребенком. Освоение алгоритма: капли в глаза, капли в нос (сосудосуживающие, масляные), капли в уши, согревающий компресс на ухо, горчичные ножные ванны.	2 2	2
Тема 19 Сестринский уход за детьми при инфекционном мононуклеозе, ветряной оспе.	**Содержание** Причины, пути передачи, клинические признаки, осложнения. Принципы лечения, ухода, профилактики. Мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания в очаге. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических и карантинных мероприятий в ДОУ, по проведению мониторинга наблюдения и сестринского ухода за больным ребенком: обработка элементов кожи, туалет слизистых оболочек; по проведению беседы с мамой об уходе за больным ребенком в случае выраженной лихорадки и интоксикации; по питанию и обеспечению адекватного питьевого режима.	2 2	2
Тема 20 Сестринский уход за детьми при менингококковой инфекции.	**Содержание** Менингококковая инфекция, этиология, клиническая картина (менингококковый назофарингит, менингококцемия, менингококковый менингит), лечение, мероприятия в очаге. Особенности течения у детей раннего возраста. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. **Практические занятия** Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ, по проведению мониторинга жизненно важных функций организма и сестринского ухода за больным ребенком, по выполнению манипуляций: туалет слизистых оболочек, профилактика пролежней, по обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Освоение алгоритмов: взятие мазка из носоглотки на менингококк.	2 2	2
Тема 21 Сестринский уход за детьми при дифтерии, скарлатине.	**Содержание** Дифтерия у детей, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения у невакцинированных детей дифтерии ротоглотки. Неотложная помощь при дифтерийном крупе. Скарлатина у детей, этиология, клиника, возможные осложнения, уход, профилактика, мероприятия в очаге. **Практические занятия** Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ, мониторинг жизненно важных функций, сестринский уход и питание больного ребенка.	2 2	2

	Изучение введения вакцины АКДС (АДС, АДС-М, Пентаксим и др.) показания, противопоказания, способ и место введения. Освоение алгоритмов: обработка ротовой полости, взятие мазка из носа и зева, введение противодифтерийной сыворотки по методу Безредко; оказание неотложной помощи при дифтерийном крупе.		
Тема 22 Сестринский уход за детьми при коклюше, полиомиелите.	**Содержание** Коклюш, полиомиелит, этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических и карантинных мероприятий в ДОУ, по проведению мониторинга жизненно важных функций организма (температура, Р, АД, ЧДД, состояние кожных покровов, слизистых оболочек, правильное ортопедическое положение конечностей), сестринского ухода и питания больного ребенка. Изучение введения полиомиелитной вакцины (показания, противопоказания, способ и место введения). Освоение алгоритмов по взятию материала на палочку Борде-Жангу (метод "кашлевых пластинок"), оказанию неотложной помощи при апноэ, приступе рвоты, судорог, носовом кровотечении.	2 2	2
Тема 23 Сестринский уход за детьми при кори, краснухе, эпидемическом паротите.	**Содержание** Корь, краснуха, эпидемический паротит этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения, возможная локализация патологического процесса, возможные осложнения, профилактика. **Практические занятия** Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в ДОУ, по проведению мониторинга жизненно важных функций организма, сестринского ухода и питания больного ребенка. Изучение введения вакцины коревой, паротитной (паротитно-коревой), комплексной паротитно-коревой-краснушной вакциной (MMR), вакцины против краснухи (показания, противопоказания, способ и место введения). Освоение алгоритмов манипуляций: обработка слизистых оболочек глаз, носа, ротовой полости, применения сухого тепла, согревающего компресса.	2 4	2
Тема 24 Сестринский уход за детьми при ОКИ.	**Содержание** Дизентерия, сальмонеллезы, коли-инфекция. Этиология, клиника, лабораторная диагностика, общие принципы лечения острых кишечных инфекций, профилактика. Медико-психологические особенности работы медсестры с инфекционными больными. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических и карантинных мероприятий в очаге, по проведению мониторинг жизненно важных функций (температура, Р, состояние кожных покровов, характер испражнений, диурез, масса тела), сестринского ухода и питания больного ребенка, по проведению беседы с родителями по соблюдению личной гигиены ребенка. Особенности ухода при диарейном синдроме. Неотложная помощь при обезвоживании, степени обезвоживания. Освоение алгоритмов: проведение оральной регидратации, промывание желудка, взятие материала на патогенную кишечную флору.	2 2	2
Тема 25 Сестринский уход за детьми при вирусном гепатите.	**Содержание** Особенности вирусных гепатитов у детей, исходы, диагностика, лечение, уход и профилактика. **Практические занятия**	2 2	2

	Формирование умений осуществлять противоэпидемические и карантинные мероприятия в очаге, мониторинг жизненно важных функций (температура, Р, АД, ЧДД, состояние кожных покровов, слизистых, динамика размеров и плотности печени, характер физиологических отправлений), сестринский уход и питание больного ребенка. Изучение введения вакцины от гепатита В (показания, противопоказания, способ и место введения). Выполнение манипуляций: забор крови на HBS Ag, забор мочи и крови на желчные пигменты (билирубин, АсАт, АлАт).		
Тема 26 Профилактические прививки детям.	**Содержание** Основные принципы иммунопрофилактики. Плановая иммунопрофилактика. Обязанности медсестры по организации прививочной работы в детской поликлинике и ДОУ.	2	1
Самостоятельная работа.		**52**	
Подготовка рефератов по темам: «Принципы выхаживания и вскармливания новорожденных детей с родовой травмой», «Особенности течения физиологической желтухи, внутриутробного гепатита и гемолитической болезни новорожденных».		2	
Составить примерный план наблюдения и ухода за новорожденным при угрозе остановки дыхания.		1	
Подготовка рефератов по темам: «Внутриутробные (врожденные) инфекции». «Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденных».		2	
Составить план обучения мамы уходу за кожей новорожденного ребенка.		1	
Подготовка эл.презентации по теме: «Экссудативно-катаральный диатез»		3	
Составить план обучения родителей ведению пищевого дневника.		1	
Подготовка эл.презентации по теме «Роль массажа и гимнастики в профилактике и лечении рахита»		3	
Составить примерный план сестринского ухода при стоматитах		1	
Подготовка реферата по теме: «Язвенная болезнь желудка и ДПК у детей подросткового возраста»		2	
Составление памяток по уходу за ребенком с острым расстройством питания		1	
Составить план обучения мамы уходу за ребенком при энтеробиозе, подготовке ребенка к обследованию на энтеробиоз.		1	
Подготовка эл.презентаци «Закаливание детей дошкольного возраста»		3	
Подготовить рефераты по теме: «Обструктивный бронхит»		2	
Составить план обучения родителей и ребенка пользованию ингалятором		1	
Подготовить рефераты по темам: «Особенности питания детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей», «Профилактика воспалительных заболеваний».		3	
Составить план обучения родителей и ребенка старшего возраста проведению пикфлоуметрии		1	
Составить эл.презентацию по теме «Состав крови и функции форменных элементов».		3	
Составить схемы кровообращения при врожденных пороках сердца.		1	
Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и лечения больных с гломерулонефритом», «Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков».		2	
Подготовить доклады по темам: «Сахарный диабет у детей и подростков», «Комы. Неотложная терапия»		2	
Подготовить эл.презентацию по теме «Особенности ухода при аллергических заболеваний детей раннего возраста»		3	
Подготовка эл. презентации по теме «Профилактика ОРВИ, гриппа»		3	
Подготовка эл.презентации по теме «Профилактика эпидемического паротита»		3	
Подготовка эл. презентации по теме «Профилактика коклюша и полиомиелита»		3	
Составить памятку для матери «Профилактика кишечных заболеваний»		1	
Подготовить санбюллетень и памятку для родителей по пропаганде профилактических прививок.		3	
Контроль выполнения на практических занятиях.			

<u>Учебная практика</u> **<u>Виды работ</u>**	36	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни»: - оксигенотерапия; - пункция вен свода черепа катетером «бабочка»; - правила ухода за центральным венозным катетером; - проведение фототерапии.	6	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при ОРВИ»: - закапывание капель в нос (сосудосуживающие, масляные); - закапывание капель в уши; - постановка согревающего компресса на ухо; - горчичные ножные ванны; - закапывание капель в глаза.	6	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов дыхания»: - отработка умений оказывать помощь при различных степенях гипертермии (физическое охлаждение с помощью льда, физическое охлаждение с помощью спирта уксусное обертывание); - постановка горчичников детям раннего возраста; - горчичное обертывание; - ингаляции лекарственных средств через рот (обучение); - введение лекарственной свечи в прямую кишку при гипертермии.	6	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при заболеваниях желудка. Сестринский уход за детьми при ОКИ.»: - промывание желудка детям различного возраста; - проведение оральной регидратации; - фракционное желудочное зондирование; - правила обработки полости рта при молочнице, стоматитах.	6 4	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов пищеварения. Гельминтозы»: - фракционное дуоденальное зондирование; - тюбаж по Демьянову (слепой дренаж); - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку; - лекарственная клизма; - постановка газоотводной трубки детям различного возраста; - соскоб на энтеробиоз; - сбор кала на яйца глистов.	6	
Отработка манипуляций по теме «Сестринский уход за детьми при заболевании крови и органов кроветворения»; «Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов мочевыделения»: - интерпретация результатов лабораторного исследования крови и мочи, с целью выявления отклонений от нормы; - разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку, - сбор мочи на общий анализ у мальчиков и девочек раннего возраста.	6	
<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u> **<u>Виды работ</u>** **1.Практика в приемном отделении:**	72	

	- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; - проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий, пользование противопедикулезной укладкой; - оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»; - оформление карты выбывшего из стационара; - регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации; - проведение антропометрии; - транспортировка пациента в лечебное отделение. **2.Практика в детском отделение на посту м/с:** - знакомство со всеми подразделениями стационара, санитарно-эпидемиологическим режимом отделения, с правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности; - знакомство с оборудованием и организацией сестринского поста; - правилами хранения и учета лекарств, раскладкой и раздачей лекарств, выпиской из аптеки; - осуществление приема и передачи дежурств, приема вновь поступивших больных детей; - подготовка больных детей к лабораторным и дополнительным методам обследования, оценка результатов; - участие в раздаче пищи больным детям, в кормлении их, доставка пищи из пищеблока, заполнение порционника; - осуществление наблюдения за состоянием больных детей, используя методы субъективного и объективного обследования; - выполнение специализированного сестринского ухода за пациентами. **3.Практика в процедурном кабинете:** - использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; - использование стерильного бикса; - определение «цены деления» шприца; - сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета; - подготовка одноразового шприца к применению; - приготовление лекарственного средства для инъекции; - набор лекарственного средства из ампулы и флакона; - осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций; - заполнение системы для капельного вливания; - осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)			
Тема 1 Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара	**Содержание учебного материала** Устройство и задачи ж/к, роддома. Санитарный режим род. дома. правила санитарной обработки рожениц. Показания для госпитализации в сомнительное отделение род. дома. **Практические занятия** Обучение проведению обработки медицинского инструментария и предметов ухода за пациентками. Обучение различным способам обработки рук акушерки.	2 2	1 2

	Обучение проведению санитарной обработки роженицы в приемном отделении.		
Тема 2 Признаки и диагностика беременности.	**Содержание учебного материала** Методы обследования беременных. Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Приемы наружного акушерского исследования. **Практические занятия** Формирование умений по заполнению медицинской документации (индивидуальная карта беременной, направления на анализы мочи, крови, на мазок) Формирование умений по определению расположения плода в матке, определению положения, позиции, вида позиции и предлежащей части плода. Обучение технике проведения наружного акушерского исследования и выслушивания сердцебиения плода.	2 2	1 2
Тема 3 Изменения в организме женщины при беременности. Гигиена и диететика беременных.	**Содержание учебного материала** Физиологические изменения в организме беременной. Общий режим беременной. Одежда беременной. Гигиена в различные сроки беременности. Питание беременных.	2	1
Тема 4 Строение и размеры женского таза и головки зрелого плода	**Содержание учебного материала** Функции, строение и размеры женского таза. Способы вычисления истинной коньюгаты. Функции и строение мышц тазового дна. Признаки зрелости плода. Размеры головки зрелого плода. **Практические занятия** Обучение вычислению истинной акушерской коньюгаты по наружной и диагональной коньюгатам. Обучение измерению наружных размеров таза. Обучение измерению размеров головки зрелого плода.	2 4	1 2
Тема 5 Методы исследования беременных	**Содержание учебного материала** Диагностика поздних сроков беременности, определение срока беременности. Медицинская документация по учету беременных. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам. **Практические занятия** Обучение принципам проведения беседы по психопрофилактике беременных. Формирование навыков по сбору акушерско-гинекологического анамнеза. Формирование умений по определению расположения плода в матке, определению положения, позиции, вида позиции и предлежащей части плода. Обучение проведению наружного акушерского исследования и выслушиванию сердцебиения плода.	2 4	1 2
Тема 6 Особенности сестринского ухода у беременной при нормальном течении беременности	**Содержание учебного материала** Физиологические и психологические изменения, характерные для нормальной беременности. Деятельность медицинской сестры при наблюдении за беременной в дородовый период. Основные рекомендации медицинской сестры на протяжении беременности. **Практические занятия**	2	1

	Формирование умений проведения бесед по соблюдению правил личной гигиены во время беременности. Изучение техники проведения наружного осмотра роженицы. Формирование умений по определению частоты, силы и продолжительности схваток. Формирование умений по проведению санитарной обработки женщин, поступающих на роды.	4	2
Тема 7 Роды. Течение 1, 2 и 3 периода родов	**Содержание учебного материала** Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Особенности течения и ведения 1,2 и 3 периодов родов.	2	1
Тема 8 Родоразрешение. Помощь матери и плоду в родах	**Содержание учебного материала** Течение родов по периодам, продолжительность каждого периода родов. Ведение родов при физиологическом их течении. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Признаки отделения последа и наружные методы его выделения. **Практические занятия** Формирование умений по заполнению мед. документации (история родов, паспортная часть истории развития новорожденного, заполнение журнала поступления беременных и рожениц). Формирование навыков по определению признаков отделения последа. Формирование навыков по выделению отделившегося последа наружными приемами и осмотру последа.	2 4	1 2
Тема 9 Послеродовый период и его осложнения. Уход за родильницей.	**Содержание учебного материала** Нормальное течение послеродового периода. Осложнения. Профилактика. Сан.эпид.режим послеродового отделения. Уход за родильницей **Практические занятия** Изучение различных способов измерения кровопотери у родильницы. Изучение алгоритма по оказанию доврачебной помощи при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде. Обучение принципам ухода за родильницей (подмывание, обработка швов, техника сцеживания). Обучение принципам личной гигиены в послеродовом периоде. Формирование умений по приготовлению моющего раствора для уборки отделения. Формирование умений по обработке медицинского инструментария и предметов ухода за родильницей.	2 4	1 2
Тема 10 Невынашивание беременности	**Содержание учебного материала** Причины недонашивания беременности, осложнения преждевременных родов. Принципы оказания медицинской помощь при угрожающих или начавшихся преждевременных родах.	2	1
Тема 11 Сестринский уход при ранних и поздних гестозах	**Содержание учебного материала** Причины, классификация и симптоматика ранних форм гестозов. Диагностика на ФАПе и в ж/к. Принципы лечения и профилактика. Этиология и клиника отдельных различных форм гестоза. Диагностика и возможные осложнения. Неотложная доврачебная помощь, принципы лечения и профилактика поздних гестозов. Сестринский уход при ранних и поздних гестозах.	2	1

Тема 12 Сестринский уход при предлежаниях плаценты	**Содержание учебного материала** Этиология и типичная клиническая картина предлежания плаценты. Диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. Сестринский уход при предлежаниях плаценты.	2	1
Тема 13 Сестринский уход при преждевременной отслойки плаценты	**Содержание учебного материала** Этиология и типичная клиническая картина преждевременной отслойке плаценты. Диагностика, возможные осложнения, принципы неотложной доврачебной помощи. **Практические занятия** Изучение алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при тяжелых формах ОПГ-гестоза и купировании приступа эклампсии. Изучение алгоритмов ручного отделения последа, выделения отделившегося последа наружными приемами и наружновнутреннего массажа матки на кулаке. Изучение алгоритма оказания доврачебной помощи при приращении плаценты.	2 4	1 2
Тема 14 Неотложная доврачебная помощь при акушерских травмах	**Содержание учебного материала** Причины и классификация разрывов промежности, шейки и тела матки. Типичная клиническая картина и диагностика. Принципы лечения и профилактика акушерского травматизма. Объем неотложной доврачебной помощи при угрожающем разрыве тела матки.	2	1
Тема 15 Методы исследования в гинекологии	**Содержание учебного материала.** Основные жалобы гинекологических больных. Методы исследования гинекологических больных. Основные и дополнительные методы исследования. **Практические занятия** Изучение техники наружного, инструментального осмотра и влагалищного исследования.	2 2	1 2
Тема 16 Сестринский уход за женщиной при воспалительных заболеваниях, ЗППП и бесплодии	**Содержание учебного материала** Факторы риска при возникновении ЗППП. Контингент женщин, подлежащих обследованию на ЗППП. Способы диагностики, принципы лечения и профилактика ЗППП. **Практические занятия** Формирование навыков проведения бесед о профилактике воспалительных заболеваний и ЗППП. Формирование умений по оформлению медицинской документации (амбулаторная карта, направления на анализы, на мазки, направление в стационар).	2 2	1 2
Тема 17 Сестринский уход при нарушениях менструального цикла	**Содержание учебного материала** Классификация нарушений менструального цикла. Этиология и патогенез, клинические проявления нарушения менструального цикла. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.	2	1
Тема 18 Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии	**Содержание учебного материала** Классификация самопроизвольных абортов, клиническое течение и диагностика. Неотложная помощь и принципы лечения. Профилактика невынашивания беременности. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, перекрут ножки опухоли. Сестринский уход при неотложных состояниях. **Практические занятия** Знакомство с методами выявления признаков угрозы прерывания беременности. Изучение алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при начавшемся и неполном самопроизвольном аборте, нарушенной внематочной беременности и перекруте ножки опухоли.	2 4	1 2

Тема 19 Сестринский уход при фоновых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных опухолях половых органов	**Содержание учебного материала** Общие понятия о фоновых заболеваниях. Классификация, причины, симптоматика, диагностика, лечение фоновых и предраковых заболеваний. Значение профилактического осмотра женщин. Сестринский уход. **Практические занятия** Изучение мед.инструментария для диагностического выскабливания полости матки и биопсии. Обучение студентов технике осмотра шейки матки в зеркалах и технике проведения бимануального исследования (на фантомах).	2 4	1 2
Тема 20 Функциональные обязанности и роль медицинской сестры при консервативном лечении гинекологических больных	**Содержание учебного материала** Консервативные методы лечения: местное лечение и противовоспалительная терапия. Физиолечение и лучевая терапия. **Практические занятия** Изучение техники выполнения манипуляций на фантоме: спринцевания, влагалищной ванночки, введение тампона. Обучение составлению плана бесед с пациентками о необходимости соблюдения личной гигиены для профилактики воспалительных заболеваний гениталий.	2 2	1 2
Самостоятельная работа. **Подготовка и написание рефератов на следующие темы:** Гигиена и питание беременных. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Родовый травматизм. Современные средства контрацепции. Внематочная беременность. Бесплодный брак. **Составление кроссвордов по темам:** Методы исследования беременных и рожениц. Методы исследования в гинекологии. Нарушения менструальной функции. Неотложная помощь в гинекологии. **Подготовка презентаций по следующим темам:** Гигиена детского возраста, гигиена менструального периода, гигиена половой жизни. Периоды родов. Ведение родов в периоде раскрытия. Ведение послеродового периода. Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий Аномалии развития и положения гениталий. **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		**41ч** 18ч 8ч 15ч	
<u>Учебная практика</u> **<u>Виды работ</u>** **1.Отработка манипуляций по теме: «Методы исследования беременных»:** - оформление индивидуальной карты беременной и родильницы; - измерение АД, роста и массы тела;		36 6	

- техника катетеризации мочевого пузыря; - вычисление истинной акушерской коньюгаты по наружной и диагональной коньюгатам; - изучение и отработка алгоритма измерения индекса Соловьева; - бимануальное исследование беременной на тренажере.	6	
2. Отработка манипуляций по теме: «Специальные методы исследования в акушерстве»: - техника измерения наружных размеров таза**;** - проведение влагалищного исследования беременной на тренажере; - вычисление истинной акушерской конъюгаты**;** - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; - наружное акушерское исследование; - определение предположительного веса плода.	6	
3. Отработка манипуляций по теме «Роды. Ведение нормальных родов»: - алгоритм акушерского пособия в родах (на фантоме); - определение признаков отделения последа (на фантоме); - выслушивание с/б плода; - алгоритм биомеханизма нормальных родов; - применение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; - проведении перинеотомии и эпизиотомии (на фантоме). - проведение наружных методов выделения отделившегося последа (на фантоме);	6	
4. Отработка манипуляций по теме «Послеродовый период»: - осмотр родовых путей в зеркалах (на фантоме); - снятие швов с промежности с последующей их обработкой; - техника обработки швов на промежности; - обучение родильниц технике сцеживания; - проведение обследования молочных желез на наличие уплотнений; - техника сцеживания молока (руками и молокоотсосом); - туалет родильницы.	6	
5. Отработка манипуляций по теме «Методы обследования в гинекологии». - наружный осмотр половых органов; - инструментальный осмотр; - комбинированное бимануальное влагалищно-брюшностеночное исследование; - взятие мазка на степень чистоты влагалища; - взятие мазка на гонококк.	6	
6. Отработка манипуляций по теме «Методы обследования в гинекологии»: - осмотр шейки матки с помощью зеркала Куско; - взятие мазка на онкоцитологию. - изучение и отработка алгоритма сбора мед. инструментария для пункции заднего свода влагалища; - изучение и отработка алгоритма сбора мед. инструментария для выскабливания полости матки**.**		

<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u> **<u>Виды работ</u>** **Практика в приемном покое род.дома:** • сбор первичного анамнеза; • заполнение журнала поступления беременных рожениц • измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; • определение позиции плода; • определение сердцебиение плода; • проведение санитарной обработки роженицы; • постановка очистительной клизмы; • проведение осмотра поступающих на педикулез и отметка об осмотре в журнале; • измерение температуры тела; • измерение АД; • подсчет пульса; • измерение роста; • определение массы тела беременной; • заполнение истории родов; • определение наличия родовой деятельности; • заполнение паспортной части истории развития новорожденного. **Практика на посту палатной медицинской сестры родильного отделения:** • наблюдение за родильницей в течение раннего послеродового периода; • выполнение назначений врача; • обучение родильниц технике сцеживания; • проведение обработки швов на промежности; • обучение родильниц правилам личной гигиены в послеродовом периоде; • снятие швов с промежности с последующей обработкой; • оказание помощи родильнице при задержке мочеиспускания (катетеризация мочевого пузыря); • проведение пальпации молочных желез; • участие в оказании доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде; • участие в оказании доврачебной помощи при эклампсии; • участие в переливании крови. **Практика в родовом зале:** • участие в проведении профилактики кровотечения при родах; • участие в оценке кровопотери; • оформление журнала родов;	36	

• участие в проведении влагалищного исследования роженицы; • участие в подготовке акушерки к приему родов обработка рук, одевание халата и др); • проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; • составление набора инструментов и проведение перинеотомии и эпизиотомии; • проведение первичной обработки новорожденного; • техника проведения последового периода, осмотра последа, оценка кровопотери; • проведение ручного отделения плаценты при нарушении отделения плаценты; • проведение осмотра родовых путей в зеркалах; • наложение швов на промежности при разрыве I и II степени. **Практика в кабинете врача женской консультации:** • участие в проведении антропометрии; • участие в заполнении индивидуальной карты беременной; • участие в заполнении обменно-уведомительной карты; • участие в осуществлении патронажа беременной на ранних и поздних сроках беременности; • участие в проведении измерения наружных размеров таза; • участие в проведении измерения индекса Соловьева; • участие в проведении обследования с помощью влагалищного зеркала Куско; • участие в проведении бимануального исследования у беременной; • участие в проведении взятия мазка на гонорею, онкоцитологию, степень чистоты влагалища; • участие в проведении наружного акушерского исследования (приемы Леопольда); • участие в проведении выслушивания сердцебиение плода; • участие в постановке диагноза и определения тактики ведения гинекологической пациентки; • участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; • участие в проведении беседы по психо-профилактической подготовке к родам.			
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней)			
Тема 1. Общие сведения об инфекционных заболеваниях.	**Содержание.** Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные заболевания». Свойства микро- и макроорганизма, как участников инфекционного процесса. Особенности инфекционных болезней. Классификация.	2	1
Тема 2. Основные эпидемиологические понятия.	**Содержание.** Основные эпидемиологические понятия: «эпидемический процесс», «звенья эпидемического процесса», «интенсивность эпидемиологического процесса». Противоэпидемиологические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса	2	1

Тема 3. Организация специализированной помощи инфекционным больным.	**Содержание.** Устройство и режим работы инфекционного стационара и кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ). Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Медицинская документация. **Самостоятельная работа.** Написание реферата по теме «Медицинская документация инфекционного стационара», «Медицинская документация КИЗ». Зарисовать схему устройства Мельцероского бокса. Контроль выполнения на занятии темы 4.	2 4	1 2
Тема 4. Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах при инфекционных заболеваниях	**Содержание**. Принципы постановки диагноза при инфекционном заболевании, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности лечения и ухода при инфекционных заболеваниях (своевременность, комплексность, индивидуальность), понятие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. **Самостоятельная работа.** Заполнить таблицу «Виды специфической профилактики при инфекционных заболеваниях». Подготовить сообщение о правилах работы с биологическими препаратами (сыворотки, гамма- и имуноглобулины, анатоксины, вакцины). Зарисовать форму бланков: «Прививочный сертификат», «Карта профилактических прививок ф.063/у», «Отчет о профилактических прививках ф.5». Контроль выполнения на занятии темы 5.	2 4	1
Тема 5. Особоопасные и карантинные инфекции	**Содержание.** Понятия «особо опасные» и «карантинные» инфекции. Карантинные, обсервационные и другие ограничительные мероприятия, при выявлении больного с подозрением на заболевание особо опасной инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности. **Самостоятельная работа.** Зарисовать форму бланка «Экстренное извещение». Зарисовать 4 вида противочумного костюма. Контроль выполнения на занятии темы 6.	2 4	1
Тема 6. Сестринский уход при общетоксическом и неврологическом синдромах.	**Содержание.** Понятие «общетоксический синдром». Симптомы интоксикации при различных инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях терморегуляции. Неврологический синдром, основные симптомы менингита, энцефалита, миелита. Сестринский уход при нарушениях сознаниях и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. **Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при общетоксическом и неврологическом синдромах; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа при нейроинфекции; проводить первичную оценку состояния пациента при общетоксическом и неврологическом синдромах; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, родственников и медицинского персонала при общетоксическом и неврологическом синдромах.	2 4	1 2

Тема 7. Сестринский уход при диарейном и гепатолиенальном синдромах.	**Содержание.** Диарейный синдром, виды диарей, основные симптомы. Сестринский уход при нарушении паттернов выделения. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом. Сестринский уход при гепатолиенальном синдроме. **Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при диарейном и гепатолиенальном синдромах; распознавать виды диареи (секреторная, экссудативная, осмотическая, тонкокишечная и толстокишечная); проводить первичную оценку состояния пациента при диарейном и гепатлолиенальном синдромах; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, родственников и медицинского персонала при диарейном и гепатлолиенальном синдромах.	2 4	1 2
Тема 8. Сестринский уход при изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатии.	**Содержание**. Изменение кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, инфекционном мононуклеозе. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-алергических изменениях кожи и слизистых. **Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при инфекционно-воспалительных и инфекционно-алергических изменениях кожи и слизистых, лимфоаденопатии; проводить первичную оценку состояния пациента при инфекционно-воспалительных и инфекционно-алергических изменениях кожи и слизистых, лимфоаденопатии; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, родственников и медицинского персонала при инфекционно-воспалительных и инфекционно-алергических изменениях кожи и слизистых, лимфоаденопатии.	2 4	1 2
Тема 9. Сестринский уход при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзилярном синдроме.	**Содержание.** Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях газообмена. Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринский уход. **Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах; проводить первичную оценку состояния пациента при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, родственников и медицинского персонала при синдроме острой пневмонии, катаральном и тонзиллярном синдромах.	2 4	1 2
Тема 10. Сестринский уход при брюшной тифе и паратифе А и В.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 11. Сестринский уход при шигеллезе и холере.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1

Тема 12. Сестринский уход при сальмонеллезе и ботулизме.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 13. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции и вирусных гепатитах А, Е.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 14. Сестринский уход при эширихиозе и вирусных диареях.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 15. Сестринский уход при кишечных инфекциях, противоэпидемические мероприятия в очаге.	**Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при кишечных инфекциях; проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге кишечных инфекций (госпитализация, изоляция источника, заключительная дезинфекция, диспансерное наблюдение за контактными); осуществлять дезинфекцию испражнений больного, остатков пищи, рвотных масс, промывных вод, обработка суден, квач; вести утвержденную медицинскую документацию (заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф.058/у). Изучение алгоритмов: забор крови на серологические методы исследования (ИФА, РНГА, РСК, РПГА, МФА, РА); забор материала на форму №30 (холера); реакция нейтрализации ботулотоксина антитоксическими сыворотками с биопробой на белых мышах; соскоб розеол при брюшном тифе; оказание неотложной помощи при прободении кишечника и кишечном кровотечении. **Самостоятельная работа.** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Уход за пациентами при кишечных инфекциях». Контроль выполнения на практическом занятии темы 15.	4 5	2 2
Тема 16. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 17. Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 18. Сестринский уход при менингококковой инфекции и натуральной оспе.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 19. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей,	**Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при инфекциях дыхательных путей; проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекций	4	2

профилактические мероприятия в очаге.	дыхательных путей (госпитализация, изоляция источника, заключительная дезинфекция, диспансерное наблюдение за контактными); осуществлять дезинфекцию мокроты, посуды, плевательниц; вести утвержденную медицинскую документацию (сведения о заболеваемости гриппом и др. ОРВИ ф.3.). Изучение алгоритмов: забор мазков-отпечатков со слизистой оболочки носа; забор смыва из носоглотки; забор маска с задней стенки носоглотки; исследование материала методом имунофлюресценции; оказание неотложной помощи при дифтерийном крупе. **Самостоятельная работа.** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Уход за больными при инфекциях дыхательных путей». Контроль выполнения на практическом занятии темы 19.	5	2
Тема 20. Сестринский уход при эпидемическом сыпном тифе и болезни Брилля.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 21. Сестринский уход при малярии и лейшманиозе.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 22. Сестринский уход при клещевом энцефалите и болезни Лайма.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 23. Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом	**Содержание** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 24. Сестринский уход при гепатитах В, С, Д.	**Содержание** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 25. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД ассоциированных заболеваниях.	**Содержание** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции (санитарное просвещение, пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска, психосоциальное консультирование, организация и роль анонимных кабинетов). **Самостоятельная работа.** Санбюллетень «СПИД – чума XXI века» Контроль выполнения на занятии темы 25.	2 4	1
Тема 26. Особенности сестринского ухода при кровяных инфекциях, профилактические мероприятия в очаге инфекции.	**Практическое занятие** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при кровяных инфекциях; проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге кровяных инфекций (госпитализация, изоляция источника, заключительная дезинфекция, диспансерное наблюдение за контактными); осуществлять дезинфекцию предметов ухода, инструментов, биологических	4	2

	жидкостей; осуществлять профилактику профессиональных заражений; вести утвержденную медицинскую документацию (журнала учета инфекционных заболеваний ф.№60, направление на исследование крови в ИФА на СПИДф.264/у-88, оперативное донесение о лице, в крови которого при исследовании в реакции иммуноблота выявлены антитела к ВИЧ 266/у-88); осуществлять паллиативную помощь пациентам при СПИДе. Изучение алгоритмов: забор крови на ВИЧ-инфекцию; забора крови на мазок и толстую каплю; обработка на педикулез при брюшном тифе; забор материала на реакцию молекулярной гибридизации и ПЦР. **Самостоятельная работа.** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Уход за пациентами при кровяных инфекциях». Контроль выполнения на практическом занятии темы 26.	5	2
Тема 26. Сестринский уход при лептоспирозе и бруцеллезе.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 27. Сестринский уход при сибирской язве, ящуре.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 28. Сестринский уход при бешенстве и сапе.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 29. Сестринский уход при чуме и туляремии.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика. Самостоятельная работа. Санбюллетень «Зоонозные инфекции»	2 4	1
Тема 30. Особенности сестринского ухода при зоонозных инфекциях, профилактические мероприятия в очаге инфекции.	**Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при зоонозных инфекциях; проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге зоонозных инфекций (госпитализация, изоляция источника, заключительная дезинфекция, диспансерное наблюдение за контактными); осуществлять дезинфекцию предметов ухода, инструментов, перевязочного материала; вести утвержденную медицинскую документацию («Карта эпидемиологического обследования очага» ф.№357/у, «Акт эпидемиологического обследования очага»). Изучение алгоритмов: забор пунктата из бубона; забор отделяемого из язв, соскоб со дна язвы; забор отделяемого конъюнктивы; забор пунктата из костного мозга, селезенки, лимфатических узлов, суставной жидкости; забор материала на форму 100; порядок надевания и снятия противочумного костюма. **Самостоятельная работа.** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Уход за пациентами при зоонозных инфекциях». Контроль выполнения на практическом занятии темы 30.	4 5	2 2

Тема 31. Сестринский уход при роже и столбняке.	**Содержание.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 32. Особенности сестринского ухода при инфекциях наружных кожных покровов, профилактические мероприятия в очаге инфекции.	**Практическое занятие.** Формирование умений: осуществлять сестринский уход за пациентами при инфекциях наружных кожных покровов; проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекций наружных кожных покровов (госпитализация, изоляция источника, заключительная дезинфекция, диспансерное наблюдение за контактными); осуществлять дезинфекцию предметов ухода, инструментов, перевязочного материала. Изучение алгоритма: экстренная профилактика столбняка. **Самостоятельная работа.** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Уход за пациентами при инфекциях наружных кожных покровов». Контроль выполнения на практическом занятии темы 32.	2 5	2 2
Тема 33. Основные признаки осложнений инфекционных заболеваний, действия медицинской сестры, особенности ухода.	**Содержание.** Основные симптомы осложнений при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический шок, дегидратационноый шок, отек мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, анафилактический шок. **Практическое занятие.** Формирование умений: проводить первичную оценку состояния пациента при развитии неотложных состояний. Изучение алгоритмов: действие медсестры при инфекционно-токсическом шоке, действие медсестры при дегидратационном шоке, действие медсестры при отеке мозга, действие медсестры при острой дыхательной недостаточности, действие медсестры при острой почечной недостаточности, действие медсестры при острой печеночной недостаточности, действие медсестры при анафилактическом шоке. **Самостоятельная работа.** Составление кроссворда «Инфекционные заболевания». Контроль выполнения на практическом занятии темы 33.	4 2 3	1 2
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** **1.Практика в приемном отделении:** - проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; - произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий; - проведение дезинсекции; - оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»; - оформление карты выбывшего из стационара; - оформление экстренного извещения и передача его по телефону в органы сан.эпид надзора; - регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации; - участие в проведение дезинфекции санитарного транспорта, вещей больного; - проведение антропометрии; - транспортировка пациента в лечебное отделение;			

- надевание и снятие противочумного костюма по эпид. показаниям; - участие в работе с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ по эпид. показаниям. **2. Практика на посту палатной м/с инфекционного отделения:** - знакомство с организацией работы инфекционного отделени, со всеми подразделениями инфекционного отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности; - знакомство с особенностями организации питания пациентов; - участие в кормлении пациентов инфекционного профиля; - участие в обеззараживании посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений пациентов; - участие в мониторинге за состоянием пациентов; - участие в выполнении лечебных вмешательств по назначению врача; - осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом; - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования; - оформление медицинской документации; - участие в организации работы бокса; - соблюдение правил личной гигиены. **3.Практика в процедурном кабинете:** -использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; - использование стерильного бикса; - определение «цены деления» шприца; - сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета; - подготовка одноразового шприца к применению; - приготовление лекарственного средства для инъекции; - набор лекарственного средства из ампулы и флакона; -осуществление внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций (под контролем медсестры); - заполнение системы для капельного вливания; - осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6 СУПРЗиС в клинике нервных болезней)			
Тема 1. Основные симптомы неврологических расстройств.	**Содержание** Характеристика двигательных нарушений – определение паралича, пареза, виды параличей и парезов. Чувствительность – определение, виды. Объективные и субъективные расстройства чувствительности. Вегетативные расстройства - физиологические и психологические проблемы пациента при нарушениях ВНС, нарушения функций тазовых органов. Расстройства высших корковых функций – гнозии, праксии, речи.	2	1
Тема 2. Дополнительные методы исследования, применяемые в	**Содержание.** Дополнительные методы исследования, применяемые в неврологии: электроэнцефалография, эхоэнцефалография, рентгенография позвоночника, каротидная и вертебральная ангиография,	2	2

неврологии.	компьютерная томография, магнитно – резонансная томография, люмбальная пункция. **Практическое занятие** Формирование умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования, применяемым в неврологии (ЭЭГ, ЭхоЭГ, рентгенография позвоночника, каротидная и вертебральная ангиография, КТ, МРТ, люмбальная пункция). Освоение методики сестринского обследования пациента неврологического профиля.	2	
Тема 3. Основные принципы сестринского ухода в невропатологии.	**Практическое занятие** Знакомство с работой неврологического отделения, особенностями общения с неврологическими пациентами. Освоение методики сестринского обследования пациента неврологического профиля. Формирование умений составления общего плана ухода за неврологическими пациентами.	2	2
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: невриты, невралгии.	**Содержание** Понятие неврита, невралгии. Неврит лицевого нерва: этиология, клиника. Невриты верхних и нижних конечностей: причины, клиническая картина. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиническая картина. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с заболеваниями ПНС, проводить беседу с пациентом и родственниками о профилактике поражений ПНС.	2 2	1 2
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: радикулит.	**Содержание** Понятие радикулита. Радикулит: причины, клиническая картина в зависимости от места поражения. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с радикулитом, об оказании экстренной помощи в остром периоде радикулита. Освоение алгоритма приготовления постели со щитом, укладывания пациента с пояснично-крестцовым радикулитом на функциональную кровать с помощью ватно-марлевых колец с грузом.	2 2	1 2
Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы: менингит, энцефалит.	**Содержание** Понятие о первичных и вторичных менингитах. Причины возникновения, менингеальный синдром. Основные клинические проявления менингококкового цереброспинального менингита. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями ЦНС. Освоение алгоритма подготовки пациента к проведению люмбальной пункции.	2 2	1 2
Тема 7. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы: полиомиелит, миелит.	**Содержание** Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями ЦНС.	2 2	1 2

Тема 8. Сестринский уход при хронической сосудисто-мозговой патологии.	**Содержание** Причины, вызывающие хронические нарушения мозгового кровообращения, предрасполагающие факторы. Хроническая сосудисто – мозговая патология: начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с хроническими сосудистыми заболеваниями головного мозга, обучать родственников пациента правилам ухода за больным и общению с пациентом, с хронической сосудисто-мозговой патологией.	2 2	1 2
Тема 9. Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения.	**Содержание** Причины, вызывающие острое нарушение мозгового кровообращения, предрасполагающие факторы. Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, инсульты. Клинические проявления ПНМК (транзиторные ишемические атаки, гипертонический церебральный криз), ОНМК (ишемический инсульт, геморрагический инсульт). **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с острым нарушением мозгового кровообращения, осуществлять профилактику мышечных контрактур, обучать родственников пациента правилам ухода за больным и общению с пациентом, перенесшим инсульт; обучать пациента, перенесшего инсульт, элементам самоухода. Освоение алгоритма укладывания парализованных конечностей в физиологическое положение.	2 2	1 2
Тема 10 Сестринский уход за пациентом с травмами головного мозга.	**Содержание** Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы при сотрясении, сдавлении, ушибе головного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Ранние и поздние осложнения травм головного мозга. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с травмами головного мозга, обучать пациента с травмами головного мозга элементам самоухода.	2 2	1 2
Тема 11. Сестринский уход за пациентом с травмами спинного мозга.	**Содержание** Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы при сдавлении, ушибе спинного мозга. Ранние и поздние осложнения травм спинного мозга. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с травмами спинного мозга, обучать пациента с травмами спинного мозга элементам самоухода.	2 2	1 2
Тема 12. Сестринский уход за пациентом с опухолями головного и спинного мозга.	**Содержание** Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Опухоли спинного мозга (экстрамедулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли). Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга.	2	1

	Практическое занятие Формирование умений составлять план ухода за пациентом с опухолями головного (спинного) мозга, обучать родственников пациента правилам ухода за ним, оказывать психологическую поддержку родственникам и пациенту при опухолях головного (спинного) мозга.	4	2
Тема 13. Сестринский уход при болезнях новорожденных, за пациентом с наследственно-дегенеративными заболеваниями.	**Содержание** Перинатальная патология нервной системы, гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного, причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинномозговые грыжи, микро- и гидроцефалия. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом при болезнях новорожденных, с наследственно-дегенеративными заболеваниями; обучать мать больного ребенка элементам ухода, приемам ЛФК и массажа. Освоение алгоритмов оказания помощи при диэнцефальном кризе, составления генетической карты.	2 2	1 2
Тема 14. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	**Содержание** Основные функции вегетативной нервной системы, причины поражения ВНС. Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром, основные клинические проявления. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом с заболеваниями ВНС.	2 2	1 2
Тема 15. Сестринский уход за пациентом с интоксикационными поражениями нервной системы.	**Содержание** Понятие о соматических, инфекционных, алкогольных, старческих психозах и психозах, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом). Отравление барбитуратами, нейролептиками. Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Инфекционные психозы при сыпном, брюшном тифе, ботулизме, менингоэнцефалитах, СПИДе. **Практическое занятие** Формирование умений составлять план ухода за пациентом при интоксикационных поражениях нервной системы, принимать участие в проведении экстракорпорального очищения крови.	2 2	1 2
Дифференцированный зачет	**Выполнение заданий дифференцированного зачета**	2	2
Самостоятельная работа **Составление кроссворда на тему «Симптоматология неврологических расстройств»** **Подготовка и написание рефератов на следующие темы:** «Методика проведения компьютерной томографии, показания, противопоказания, подготовка пациента к исследованию» «Особенности ухода за ребенком с полиомиелитом» **Составление таблиц по темам:** «Основные клинические проявления интоксикационных психозов»		**30** 4 3 3 3	

«Менингиальный синдром» **Подготовка презентаций по темам:** «Опухоли головного и спинного мозга» «Заболевания ЦНС у детей» «Интоксикационные поражения нервной системы» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		2 5 5 5	
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7 СУПРЗиС в психиатрии и наркологии)			
Тема 1. Организация психиатрической помощи в РФ.	**Содержание** Знакомство со структурой и порядком организации психиатрической помощи населению РФ. Особенности структуры и деятельности психиатрического стационара, диспансера. Организация ухода и надзора за психически больным.	1	1
Тема 2. Сестринский уход за пациентом с расстройствами восприятий и памяти.	**Содержание** Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Сенестопатии. Иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации, психосенсорные расстройства. Объективные признаки галлюцинаций. Социально опасное поведение лиц с расстройствами восприятия. Нарушения памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (ретроградная, антероградная, фиксационная). Парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции). Корсаковский синдром. **Практическое занятие** Формирование умений: исследование памяти пациента, распознавание расстройства восприятия и памяти у больных; проведение анализа информации, полученной из беседы с родственниками пациента; организация необходимого ухода и надзора за пациентами с расстройствами восприятий и памяти. Освоение алгоритма «Методика купирования психомоторного возбуждения».	1 2	1 2
Тема 3. Сестринский уход за пациентом с расстройствами интеллекта и мышления.	**Содержание** Формирование интеллекта в процессе развития человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса. Деменция, олигофрения. Степени олигофрении. Нарушения ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния. Бредовые идеи. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Понятия ипохондрии и дисморфомании. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления. **Практическое занятие** Формирование умений по вычислению интеллектуального индекса (IQ), организации необходимого ухода и надзора за больными с нарушениями интеллекта; по общению с больными при выраженных расстройствах мышления, с бредовыми больными. Освоение алгоритма выявления снижения интеллекта.	2 2	1 2
Тема 4. Сестринский уход за пациентом с эмоционально-волевыми нарушениями, при депрессивных	**Содержание** Расстройства воли и влечений: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия, расторможенность влечений, извращение влечений, импульсивные действия. Аффективные расстройства: гипертимия, гипотимия, эйфория, дисфория, амбивалентность, эмоциональная ригидность,	2	2

состояниях.	эмоциональная лабильность, слабодушие, апатия. Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Понятие маскированной депрессии. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами. **Практическое занятие** Формирование умений по организации необходимого ухода и надзора за пациентами с эмоционально-волевыми нарушениями, при депрессивных состояниях. Освоение алгоритма оказания первой помощи при двигательном возбуждении, агрессии.	2	1
Тема 5. Сестринский уход за пациентом в состоянии двигательного возбуждения, при расстройствах сознания.	**Содержание** Кататонический синдром: мутизм, активный и пассивный негативизм, стереотипии двигательные и речевые, пассивная подчиняемость, восковидная гибкость, эхолалия, эхопраксия. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация). Виды ступора (кататонический, депрессивный, истерический, психогенный). Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. Расстройства сознания: отрешенность, дезориентировка, нечеткость мышления, амнезия. Синдромы выключения (снижения уровня сознания): оглушение, сопор, кома. Болезненные состояния, приводящие к выключению сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания.	1	1
	Практическое занятие Формирование умений определять расстройства сознания (используя критерии К. Ясперса), организовать необходимый уход и надзор за больными с расстройствами сознания и в состоянии двигательного возбуждения, осуществлять кормление пациента при отказе его от пищи. Освоение алгоритма транспортировки больного в состоянии возбуждения и удержание пациента различными методами.	2	2
Тема 6. Сестринский уход за пациентом с пограничными психическими расстройствами.	**Содержание** Понятие психогенных заболеваний. Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (псевдодеменция, ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Неврозы. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Понятие психопатии. Основные варианты психопатий: возбудимые, паранойяльные, шизоидные, ананкастные, истерические, неустойчивые.	1	1
	Практическое занятие Формирование умений по организации необходимого ухода и надзора за больными с пограничными психическими расстройствами, осуществлению рациональной психотерапии при этих состояниях. Освоение алгоритма оказания первой помощи при аффективно – шоковых реакциях.	2	2
Тема 7. Сестринский уход за пациентом с эпилепсией.	**Содержание учебного материала** Определение эпилепсии, этиология, патогенез. Аура – симптом. Большой и малый судорожный припадки, эпилептический статус. Безсудорожные формы эпилепсии (дисфория, сумеречное	2	1

	состояние сознания, состояние амбулаторного автоматизма). Исход эпилепсии, специфические изменения личности. Возможность социально опасного поведения при сумеречных помрачениях сознания и дисфориях. Особенности течения эпилепсии у детей и подростков. Трудоустройство и противопоказанные виды труда. **Практическое занятие** Формирование умений по диагностированию эпилептического припадка, эпилептического статуса, организации необходимого ухода и надзора за больными с эпилепсией. Освоение алгоритмов оказания первой помощи при приступе эпилепсии, при эпилептическом статусе.	2	2
Тема 8. Сестринский уход за пациентом с шизофренией, при маниакально – депрессивном психозе.	**Содержание** Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Принципы лечения шизофрении. МДП. Клиника маниакальных состояний: гипертимия, ассоциативное и двигательное возбуждение, усиление влечений, отвлекаемость, завышенная самооценка и пр. Течение МДП, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. **Практическое занятие** Формирование умений по организации необходимого ухода и надзора за больными с шизофренией, маниакально – депрессивным психозом. Освоение алгоритмов: подготовка пациента к инсулинотерапии, электросудорожной терапии, оказание первой помощи при суицидальной попытке.	2 2	1 2
Тема 9. Сестринский уход за пациентом при алкоголизме и алкогольных психозах.	**Содержание** Алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Понятия измененной толерантности, психической и физической зависимости. Проявления алкогольного абстинентного синдрома. Понятие алкогольной деградации личности. Соматические последствия хронической алкогольной интоксикации, исход алкоголизма. Алкогольные психозы: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз и алкогольный параноид. Формы алкогольной энцефалопатии: корсаковский психоз и энцефалопатия Гайе-Вернике. **Практическое занятие** Формирование умений диагностировать алкогольное опьянение, проводить работу с родственниками, друзьями, знакомыми пациента по профилактике запоев, организовать необходимый уход и надзор за больным с алкогольными психозами. Освоение алгоритма оказания первой помощи при острой алкогольной интоксикации, алкогольном психозе, абстинентном синдроме.	2 2	1 2
Тема 10. Сестринский уход за пациентом при наркомании, токсикомании, табакокурении.	**Содержание** Классификация психоактивных веществ. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Токсикомании. Признаки употребления летучих наркотических веществ. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Влияние табачного дыма на организм. **Практическое занятие** Формирование умений диагностировать скрытое употребление наркотиков, летучих	2 4	1 2

	наркотических веществ, проводить беседы во всех возрастных группах по профилактике наркомании. Освоение алгоритма оказания первой помощи при остром наркотическом опьянении.		
Тема 11. Дифференцированный зачет	**Практическое занятие.** Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа **Подготовка и написание рефератов на следующие темы:** «Особенности ухода за пациентов с эпилепсией» «Неврозы» **Составление таблиц по темам:** «Клинические формы шизофрении» «Классификация алкогольных психозов» **Подготовка презентаций по теме:** «Структура психиатрического стационара» «Наркомании». **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		15 2 2 2 1 4 4	
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8 СУПРЗиС при узкой патологии)			
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в стоматологии			
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению.	**Содержание** Организация работы и оснащение стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях. Должностные обязанности медсестры стоматологического кабинета. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Основные правила эксплуатации стоматологической техники. Техника безопасности. **Практические занятия** Формирование умений проводить профилактический осмотр, осуществлять контроль исправности стоматологической техники, приготовить набор материалов и стоматологического инструментария для работы врача.	2 4	1 2
Тема 2. Обследование стоматологических больных.	**Содержание** Методы клинического обследования больных в стоматологической поликлинике (перкуссия, пальпация, зондирование). Классификация гигиенических индексов, их применение при исследовании уровня гигиены полости рта у населения. Медицинская документация, роль медицинской сестры при проведении осмотра и оформления медицинской документации. **Практические занятия** Формирование умений ассистировать во время обследования полости рта пациента с помощью основного набора стоматологических инструментов, определять уровень гигиены полости рта с помощью гигиенических индексов, оформлять медицинскую документацию на пациента стоматологического профиля.	2 2	1 2

Тема 3. Кариес и его профилактика.	**Содержание** Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. Классификация, клиническая картина, методы лечения. Медикаментозные методы профилактики кариозного поражения зубов. **Практические занятия.** Формирование умений по проведению бесед о комплексной профилактике кариеса, по определению индексов распространенности и интенсивности кариеса, по проведения ассистирования во время лечения пациента с кариесом зубов.	2 2	1 2
Тема 4 Сестринский уход при заболеваниях пульпы и тканей периодонта.	**Содержание.** Пульпит: этиология, классификация, клиника, лечение. Периодонтит: этиология, классификация, клиника, лечение. Роль медицинской сестры во время обследования, лечения и в подготовке пломбировочного материала. **Практические занятия.** Формирование умений по ассистированию врачу во время лечения пациента с заболеваниями пульпы и тканей периодонта, при антисептической обработке и пломбированию корневых каналов.	2 4	1 2
Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, пародонта.	**Содержание.** Классификация заболеваний пародонта. Гингивиты: формы, клиника, методы лечения. Пародонтит и пародонтоз: причины, клиника, методы лечения и профилактики. **Практические занятия**. Формирование умений проведения бесед о лечении и профилактике заболеваний пародонта, ассистирования врачу в процессе обследования и лечения пациентов.	2 4	1 2
Тема 6. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	**Содержание** Понятие об уровнях профилактики. Цели, задачи и особенности профилактических мероприятий в стоматологии. Понятие об индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта **Практические занятия** Формирование умений проводения беседы об индивидуальной гигиене полости рта. Освоение алгоритма чистки зубов по стандартному методу.	1 2	1 2
Тема 10. Пломбировочные материалы.	**Содержание** Классификация и краткая характеристика пломбировочных материалов. **Практические занятия** Формирование умений по приготовлению различных групп пломбировочных материалов (способы замешивания, виды отверждения).	1 2	1 2
	Самостоятельная работа: **Оформление рефератов на темы:** - Клинические проявления в полости рта инфекционных и аллергических заболеваний. - Рациональная гигиена полости рта. - Современные методы профессиональной гигиены полости рта **Оформление санитарного бюллетеня***:* - Профилактика зубочелюстных аномалий. **Подготовка презентаций:**	**16** 2 2 2 4	

	«Кариес и его профилактика» «Гигиена полости рта» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**	3 3	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в онкологии			
Тема 1. Организация онкологической помощи.	**Содержание** Организация работы медицинской сестры онкологического кабинета, смотрового кабинета, онкологического диспансера. Принципы диагностики и лечения опухолей. Национальная система оказания паллиативной помощи. Задачи и функции хосписов, палат и отделений паллиативного ухода. Формы медицинской помощи в хосписах. Основы клинической фармакологии лекарственных препаратов, применяемых для паллиативного лечения. Этика при работе с пациентами онкологического профиля.	2	1
Тема 2. Уход за пациентами с опухолями в области головы и шеи.	**Содержание** Опухоли мягких тканей в области головы. Опухоли слизистой рта и челюстей. Опухоли головного мозга. Опухоли шеи, рак гортани. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. **Практическое занятие** Формирование умений по организации ухода за пациентами с опухолями в области шеи и головы, по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры, по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	2 4	2
Тема 3. Уход за пациентами с опухолями молочной железы.	**Содержание** Клиника доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез. Принципы лечения и ухода. **Практические занятия.** Формирование умений по организации ухода за пациентами со злокачественными опухолями молочной железы и предраковыми заболеваниями молочной железы, по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры; по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	2 4	2
Тема 4. Уход за пациентами с опухолями в области груди.	**Содержание** Клиника рака легкого, средостения. Принципы лечения и ухода.	2	1
Тема 5. Уход за пациентами с опухолями органов брюшной полости и прямой кишки.	**Содержание** Этиология, патогенез, классификация рака желудка, прямой кишки. Асцит. Клинические проявления в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Принципы лечения и ухода. **Практическое занятие** Формирование умений по организации ухода за пациентами с опухолями органов брюшной полости и прямой кишки по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры; по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	1 4	2

Тема 6. Уход за пациентами с опухолями мочеполовой системы..	**Содержание** Этиология, патогенез, классификация рака почек, мочевого пузыря, предстательной железы, рака матки. Клинические проявления в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Принципы лечения и ухода. **Практическое занятие** Формирование умений по организации ухода за пациентами с опухолями мочеполовой системы, по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры; по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	1 4	2
Тема 7. Уход за пациентами с опухолями кроветворной системы.	**Содержание** Клиника опухолей кроветворной системы. Принципы лечения и ухода. **Практическое занятие** Формирование умений по организации ухода за пациентами с опухолями кроветворной системы, по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры; по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	1 2	2
Тема 8. Уход за пациентами с опухолями кожи.	**Содержание** Этиология, патогенез, классификация опухолей кожи. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. **Практическое занятие** Формирование умений по организации ухода за пациентами с опухолями кожи по интерпретации полученных данных физикального и параклинического обследования, дополнительных методов исследования в пределах компетенции медицинской сестры; по организации диспансеризации пациентов и паллиативного ухода.	1 2	2
Самостоятельная работа **Подготовить рефераты по темам:** 1. Применение гормональных контрацептивов и их влияние на развитие рака молочной железы 2. Пневмокониозы в развитии рака легкого **Подготовить презентации по темам:** 1. Рак кожи, нижней губы, языка 2. Рак молочных желез и предраковые заболевания молочной железы **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		**16** 3 3 5 5	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.			
Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.	**Содержание** Роль экзо-и эндогенных факторов в этиологии заболеваний кожи. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматовенерологической практике. Лекарственные формы для наружного применения в дерматовенерологической практике (определение, характер и механизм действия, показания и	2	1

	противопоказания). **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять сестринское обследование пациента кожно-венерологического профиля, уход за пациентом с заболеваниями кожи; проводить беседу с пациентом и родственниками о профилактике возникновения заболеваний кожных покровов; оформлять документацию при обследовании пациентов кожно-венерологического профиля. Освоение алгоритма обработки первичных и вторичных морфологических элементов.	4	2
Тема 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	**Содержание** Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Дерматиты: этиология, классификация, клиника. Токсидермии: этиология, патогенез, клиника. Профдерматозы: факторы риска, клиника. Экзема: этиология, классификация, клиника. Кожный зуд: этиология, классификация. Крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять уход за пациентом с аллергическими заболеваниями кожи; проводить беседу с пациентом и родственниками о профилактике возникновения аллергических заболеваний кожи, принципах лечебного питания; проводить беседу с населением о профилактике возникновения профдерматозов. Освоение алгоритмов: применение аппликационных и капельных кожных проб, применение примочек, влажно-высыхающей повязки, взбалтываемых смесей (болтушки) при аллергических заболеваниях кожи. **Самостоятельная работа** **Подготовка рефератов на темы:** 1. Зоогены, вызывающие аллергические поражения кожи. 2. Фитогены, вызывающие аллергические поражения кожи 3. Микробогены, вызывающие аллергические поражения кожи 4. Химические производственные факторы, вызывающие профдерматозы 5. Физические производственные факторы, вызывающие профдерматозы 6. Биологические производственные факторы, вызывающие профдерматозы **Подготовка презентаций на темы:** 1. Зоогены, вызывающие аллергические поражения кожи. 2. Фитогены, вызывающие аллергические поражения кожи 3. Микробогены, вызывающие аллергические поражения кожи 4. Химические производственные факторы, вызывающие профдерматозы 5. Физические производственные факторы, вызывающие профдерматозы 6. Биологические производственные факторы, вызывающие профдерматозы	2 4 4 5	1 2
Тема 3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	**Содержание** Псориаз, красный плоский лишай: теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера. Красная волчанка, склеродермия: этиопатогенез, клиника. Пузырчатые дерматозы: этиология, клиника, методы диагностики - клетки Тцанка, симптом Никольского. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять уход за пациентом с папулезными и буллезными дерматозами, новообразованиями; проводить беседу с пациентом и родственниками о профилактике возникновения таких заболеваний. Освоение алгоритмов: определение псориатических феноменов у	2 4	1 2

	пациентов, взятие мазков-отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования.		
Тема 4. Понятие о туберкулезе кожи.	**Содержание** Сестринский уход за пациентом с туберкулезом кожи	2	1
Тема 5. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.	**Содержание** Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Возбудители, источники и пути заражения человека. Определение, этиология, патогенез, классификация гнойничковых заболеваний кожи. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Особенности пиодермии в детском возрасте. Профилактические мероприятия в организованных коллективах, в парикмахерских и банях. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять уход за пациентом с пиодермитами; обучать правилам самоухода при гнойничковых заболеваниях кожи; проводить беседу с населением о профилактике заболеваний. Освоение алгоритмов: туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями, наложение ихтиоловых лепешек при гнойничковых поражениях кожи. **Самостоятельная работа** **Подготовка доклада на темы:** 1. Особенности проведения сан-просветработы в дошкольных учреждениях для профилактики возникновения гнойничковых поражений кожи. 2. Особенности проведения сан-просветработы подросткам для профилактики возникновения гнойничковых поражений кожи.	2 2 2	1 2
Тема 6. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи.	**Содержание** Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Педикулез: разновидности вшей, клиника. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять уход за пациентом с паразитарными заболеваниями кожи; обучать пациента элементам самоухода при чесотке; проводить беседу с населением о профилактике заболеваний. **Самостоятельная работа** **Подготовка доклада на темы:** 1. Особенности проведения санпросвет работы в дошкольных учреждениях для профилактики возникновения чесотки и педикулеза. 2. Особенности проведения санпросвет работы в школьных учреждениях для профилактики возникновения чесотки и педикулеза. 3. Особенности проведения сан-просвет работы в сфере бытового обслуживания профилактики возникновения чесотки и педикулеза.	2 2 2	1 2
Тема 7. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	**Содержание** Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Разноцветный лишай: этиология, клиника. Эритразма: клиника. Микроспория: этиология, клиника на гладкой коже и волосистой части головы. Трихофития, фавус, микозы стоп, онихомикозы, кандидозы кожи и слизистых оболочек: возбудители, клиника, лабораторная диагностика. **Практическое занятие**	2	1

	Формирование умений осуществлять уход за пациентом с грибковыми заболеваниями кожи; обучать пациента элементам самоухода. Освоение алгоритмов: определение симптома Бенье-Мещерского, проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда, забор волос, чешуек кожи, ногтей для исследования на грибы, обработка ногтей при онихомикозе., проведение пробы Бальцера. **Самостоятельная работа** **Подготовка доклада на тему:** Профилактика возникновения грибковых заболеваний кожи.	4 2	 2
Тема 8. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Новообразования кожи.	**Содержание** Понятие о вирусных заболеваниях кожи: герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Новообразования кожи: классификация, типичная локализация заболеваний, клиника. Болезни волос, сальных и потовых желез: этиопатогенез, клиника. **Практическое занятие** Формирование умений осуществлять уход за пациентом с вирусными заболеваниями кожи; проводить беседу с населением о профилактике возникновения туберкулеза кожи; обучать пациентов с туберкулезом кожи лечебному питанию. **Самостоятельная работа** **Подготовка доклада на тему:** Профилактика возникновения вирусных заболеваний кожи. Удаление новообразований кожи	2 2 2	1 2
Тема 9. Гонорея мужчин, женщин и детей.	**Содержание** Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клиника, особенности течения. Принципы профилактики гонореи. Критерии излеченности гонореи. **Практическое занятие** Формирование умений правильно рекомендовать больному прием назначенных лекарств, объяснить предстоящую лечебную или диагностическую процедуру. Освоение алгоритмов: взятие мазка у мужчин на гонорею из уретры, парауретральных ходов, заднего прохода; мазка у женщин на гонорею из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода. **Самостоятельная работа** **Подготовка презентации на тему:** Профилактика гонореи у детей.	2 2 4	1 2
Тема 10. Сестринский уход при сифилисе.	**Содержание** Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. **Практическое занятие** Формирование умений правильно рекомендовать больному прием назначенных лекарств, объяснить предстоящую лечебную или диагностическую процедуру. Освоение алгоритмов: забор материала для исследования на бледную трепонему, забор крови на комплекс серологических реакций.	2 4	1 2

	Самостоятельная работа **Подготовка доклада на темы:** **1.** Роль матери в передаче сифилиса потомству. **2.** Исход беременности у женщин, больных сифилисом. **3.** Периоды врожденного сифилиса. **4.** Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. **5.** Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	3	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии			
Тема 1. Структура, цели и задачи гериатрической службы.	**Содержание** Гериатрия как составная часть геронтологии. Организация работы подразделений гериатрической помощи. Роль м/с в оказании медико - социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Принципы профилактики старения. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в Российской Федерации, мире.	2	1
Тема 2. Особенности сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста.	**Содержание** Основные принципы мероприятий по уходу за больными старших возрастных групп. Геронтофармакология. Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста. **Практические занятия** Формирование умений общения с пациентами пожилого и старческого возраста; проводить беседы о поддержании безопасной среды для пациентов пожилого возраста; по осуществлению отдельных этапов сестринского ухода при проведении реабилитационных мероприятий. Обучение принципам составления рекомендаций по вопросам рационального питания в пожилом и старческом возрасте.	2 4	1 2
Тема 3. Болезни системы крови у пациентов пожилого и старческого возраста	**Содержание** Возрастные особенности системы крови при старении. Особенности возникновения и течения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний системы крови в пожилом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями системы крови.	2	1
Тема 4. Болезни системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	**Содержание** Возрастные особенности системы кровообращения. Особенности возникновения и течения заболеваний системы кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы кровообращения у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями системы	2	1

	кровообращения. **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы крови и органов кровообращения; о ведении дневника самоконтроля при артериальной гипертонии; проводить беседы с пациентами и их родственниками об организации питания в рамках диеты № 10.	4	2
Тема 5. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	**Содержание** Возрастные особенности органов дыхания. Причины, способствующие факторы и клинические особенности проявления наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы. **Практические занятия.** Формирование умений по осуществлению специализированного ухода при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста; по оказанию доврачебной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при возникновении неотложных состояний (приступ бронхиальной астмы, дыхательная недостаточность); обучения пациентов современным методам самоухода (технике пикфлоуметрии, использованию карманных ингаляторов, приданию пациенту дренажных положений).	2 4	1 2
Тема 6. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	**Содержание** Возрастные особенности пищеварительной системы. Причины, способствующие факторы и особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов. Профилактика запоров у лиц старших возрастных групп. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы **Практические занятия** Формирование умений по организации специализированного ухода при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста; проводить беседы с пациентами и их родственниками об организации питания в рамках диеты № 1-2, 5; по оказанию неотложной помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы (рвота, печеночная колика, желудочное кровотечение).	2 2	1 2
Тема 7. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста.	**Содержание** Возрастные изменения мочевыделительной системы. Причины, способствующие факторы и особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний почек и мочевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	1

	Практические занятия Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей; оказания доврачебной сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при возникновении неотложных состояний (приступ мочекаменной болезни); проводить беседы с пациентами и их родственниками об организации питания в рамках диеты № 7; по составлению памяток для пациентов по технике подготовки к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования,	2	2
Тема 8. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	**Содержание** Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Причины возникновения, особенности клинической картины и лечения наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Причины и пути профилактики травматизма у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; по оказанию доврачебной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при травмах.	2 4	1 2
Тема 9. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	**Содержание** Возрастные изменения эндокринной системы. Причины, способствующие факторы и особенности проявлений, осложнения сахарного диабета II типа и заболеваний щитовидной железы в пожилом и старческом возрасте. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики эндокринных заболеваний у гериатрических пациентов. Особенности организации и осуществления сестринского ухода гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы **Практические занятия** Формирование умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы; оказания доврачебной сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при возникновении неотложных состояний (тиреотоксический криз, гипо- и гиперкома); проводить беседы с пациентами и их родственниками об организации питания в рамках диеты № 8, 9.	2 4	1 2
Тема 10. Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста	**Содержание** Возрастные особенности нервной системы. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики. **Практические занятия** Формирование умений определения тактики ведения гериатрического пациента страдающих нарушениями психики, зрения и слуха; по организации специализированного ухода при данных	2	1

	заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста, по составлению рекомендаций для гериатрических пациентов и их окружения правилам рационального питания.	4	2
Самостоятельная работа **Написание рефератов по темам:** «Геропротекторы» «Утренняя гимнастика для пожилых людей» «Демографическая ситуация по России» **Оформление компьютерных презентаций по темам*:*** «Особенности домашнего ухода за престарелым человеком» «Психологические особенности человека пожилого возраста» **Составление памятки для пациентов по вопросам*:*** «Профилактика травматизма» «Особенности диеты при заболеваниях ЖКТ» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		12ч 10ч 2ч	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии			
Тема 1. Организация противотуберкулёзной службы.	**Содержание** Определение фтизиатрии. Цели, задачи и структура противотуберкулезной службы. Проблема туберкулеза в России, регионе. Современные теории этиологии и патогенеза первичной туберкулезной интоксикации.	2	1
Тема 2. Диагностика туберкулеза.	**Содержание** Принципы диагностики туберкулеза (лабораторные и инструментальные методы исследования). Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики (пробы Манту, Коха, Пирке и Диаскинтеста). **Практическое занятие** Формирование умений по подготовке пациента к проведению диагностических процедур; по правилам взятия биологического материала для исследования и правилам транспортировки его в лабораторию, по выполнению пробы Манту и оценки её результатов.	2 4	1 2
Тема 3. Сестринский уход при первичном туберкулезе органов дыхания.	**Содержание** Понятие «первичный туберкулезный комплекс», факторы, способствующие его развитию. Клинические проявления первичного туберкулеза органов дыхания. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичным периодом инфекции. **Практическое занятие** Формирование умений по определению у пациента симптомов первичной туберкулезной интоксикации и по методике сестринского обследования. Заполнение сестринской карты, выписывание направлений на исследования, подготовка к проведению диагностических процедур, сбор биологического материала для исследования и транспортировка его в лабораторию.	2 2	1 2
Тема 4. Сестринский уход при вторичном туберкулезе органов дыхания.	**Содержание** Понятие вторичного туберкулеза. Основные клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания и их клинические проявления. Возможные сестринские проблемы у пациентов	2	1

	с различными формами вторичного туберкулеза органов дыхания. **Практическое занятие** Формирование умений по определению у пациента симптомов вторичного туберкулеза органов дыхания и по методике сестринского обследования. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам обследования при вторичном туберкулезе органов дыхания. Оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.	2	2
Тема 5 Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации	**Содержание** Жалобы пациентов при туберкулёзе внелёгочной локализации (костей и суставов, мочевыделительной системы, ЦНС, периферических лимфатических узлов, половых органов, кишечника, брюшины, глаз). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. **Практическое занятие** Формирование умений по методике сестринского обследования пациентов с туберкулёзом внелёгочной локализации, по подготовке к УЗИ органов брюшной полости и малого таза, костей и суставов, рентгенографии почек, суставов, колоноскопии, ирригоскопии, магнитно - резонансной томографии.	2 4	1 2
Тема 6. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	**Содержание** Общие принципы лечения туберкулеза. Противотуберкулезные препараты 1 и 2 ряда, побочные действия, противопоказания. Хирургический метод лечения и коллапсотерапия. **Практическое занятие** Формирование умений по определению принципов лечения и ухода за пациентами с туберкулезом, по обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала, по оценки возможности самоухода (ухода), по обучению пациента (членов семьи) методам ухода (самоухода), по оказанию первой помощи при возникновении неотложных состояний.	2 4	1 2
Тема 7. Работа медицинской сестры в очагах туберкулезной инфеции.	**Содержание** Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. **Практическое занятие** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.	2 2	1 2
Тема 8. Профилактика туберкулеза.	**Содержание** Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза. **Практическое занятие** Формирование умений по осуществлению противоэпидемических мероприятий по проведению первичной и вторичной профилактики туберкулеза.	2 2	1 2
Самостоятельная работа электронная презентация по теме «Специфическая профилактика туберкулеза» электронная презентация по теме «Работа в очагах» составить глоссарий по теме «Специфическая профилактика туберкулеза» написать реферат по теме «Туберкулез мочеполовых органов» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		**18** 5 5 4 4	

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии			
Тема 1 Организация офтальмологической службы. Внешний осмотр глазного яблока и придаточного аппарата.	**Содержание** Организация системы офтальмологической службы в РФ, организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета, глазного отделения. Методы обследования пациента, определения и оценки функций органа зрения.	1	1
Тема 2 Функции зрительного анализатора и методика их исследования.	**Содержание** Внешний (общий) осмотр. Методы исследования зрительного анализатора: центральное, периферическое зрение, цветоощущение, бинокулярное зрение, светоощущение. **Практическое занятие** Формирование умений проводить диагностику: определение остроты зрения, цветового зрения, границ поля зрения, бинокулярного зрения, светоощущения ориентировочно, по таблицам, приборам; оформлять медицинскую документацию.	2 4	1 2
Тема 3 Понятие о рефракции. Нарушения рефракции – миопия, гиперметропия, астигматизм.	**Содержание** Оптическая система глаза и понятие о рефракции. Классификация аметропий, возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции: с помощью очковых линз, контактная, хирургическая, эксимерлазерная. **Практическое занятие** Формирование умений определять аномалии рефракции, осуществлять очковую коррекцию, выписывать рецепты очковых линз.	2 4	1 2
Тема 4 Уход за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями век и слезных органов.	**Содержание** Клинические проявления острых и хронических заболеваний век и слезных органов (ячмень, блефарит, дакриоцистит, конъюнктивит). Классификация, меры профилактики, диагностика, принципы лечения. **Практическое занятие** Формирование умений выписывать рецепты назначаемых лекарственных средств. Освоение алгоритмов: обработка краев век асептическими растворами, инстилляция растворов, закладывание глазной мази, накладывание асептической моно- и бинокулярной повязки.	2 4	1 2
Тема 5 Уход за пациентами при заболеваниях глазного яблока (иридоциклит, катаракта, глаукома).	**Содержание** Острый иридоциклит: этиология, клинические проявления, первая помощь, профилактика принципы лечения. Причины глаукомы, методы ранней диагностики. Классификация глаукомы, клиника, принципы лечения, диспансеризация. Острый приступ глаукомы, причины возникновения, оказание первой помощи. **Практическое занятие** Формирование умений по уходу за пациентами с иридоциклитом, катарактой, глаукомой, оказанию психологической помощи пациенту и его окружению.	2 4	1 2
Тема 6 Уход за пациентами при заболеваниях глазного яблока (кератит, язва роговицы,	**Содержание** Кератиты, язва роговицы, склерит: факторы риска, клинические проявления, профилактика, принципы лечения. Нарушения гидродинамики глаза. **Практическое занятие**	1 4	1 2

склерит).	Формирование умений по уходу за пациентами с заболеваниями глазного яблока.		
Тема 7 Уход за пациентами при повреждениях органа зрения.	**Содержание** Глазной травматизм: классификация, клиника, осложнения, основные принципы лечения. Первая помощь при ранениях век и орбиты, инородных телах роговицы, прободные и не прободные ранения склеры. **Практическое занятие** Формирование умений: выявлять дефекты роговицы при ее повреждении, исследовать чувствительность роговицы, диагностировать характер боли, ориентировочно определять офтальмотонус, удалять поверхностное инородное тело с роговицы, ухаживать за глазным протезом, оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.	1 4	1 2
Самостоятельная работа. Подготовка индивидуальных сообщений по теме: «Миопия, ее социальная опасность». Составление памяток по профилактике близорукости Разработка электронных презентаций по темам: «Инфекционные (бактериальные, вирусные, хламидийные) конъюнктивиты», «Аллергические конъюнктивиты (поллинозные, весенний катар, лекарственная аллергия, хронический аллергический, крупнопапилярный)», «Дистрофические заболевания конъюнктивы (сухой кератоконъюнктивит, пингвекула, птеригиум)». Составление памяток по безопасности пациента и персонала ЛПУ при инфекционных заболеваниях глаз Подготовка индивидуальных сообщений по теме: «Синдром Шегрена». Составление памяток: Безопасность органа зрения при работе с компьютером». Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Ранние признаки глаукомы», «Профилактика слепоты от глаукомы», «Профилактика глазного травматизма». Составление памяток по профилактике глазного травматизма у детей. **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		**18** 2 1 5 2 2 2 2 2	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии			
Тема 1 Система организации оториноларингологической помощи населению РФ. АФО ЛОР-органов.	**Теоретическое занятие** Знакомство со структурой и порядком организации оториноларингологической помощи населению РФ. Деятельность медицинской сестры в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР отделении стационара, сурдологическом центре. АФО ЛОР-органов.	1	1
Тема 2 Методика исследования ЛОР-пациента.	**Практическое занятие** Формирование умений по освоению методики сестринского обследования ЛОР-пациента (осмотр наружного носа, исследование дыхательной и обонятельной функций носа, определение слуха шепотной и разговорной речью, пальпация регионарных для ЛОР органов лимфатических узлов, исследование проходимости слуховых труб).	4	2
Тема 3 Сестринский уход за пациентом с заболеваниями носа и	**Теоретическое занятие** Фурункул носа, особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у	2	1

придаточных пазух.	грудных детей. Хронические риниты, причины, клинические проявления, профилактика. Синуситы, причины, клинические проявления, профилактика. **Практическое занятие** Изучение алгоритмов: смазывание слизистой оболочки полости носа. Формирование умений ухода за пациентами с заболеваниями носа и околоносовых пазух, подготовки и ухода за больными после ринологических операций.	4	2
Тема 4 Сестринский уход за пациентом с заболеваниями глотки.	**Теоретическое занятие** Аденоиды - причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. **Практическое занятие** ОФормирование умений по уходу за пациентом после аденотомии, тонзилэктомии. Изучение алгоритмов: смазывание слизистой оболочки миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, накладывание согревающего компресса на подчелюстную область.	2 4	1 2
Тема 5 Сестринский уход за пациентом с заболеваниями гортани и трахеи.	**Теоретическое занятие** Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Показания для трахеотомии. **Практическое занятие** Формирование умений по уходу за пациентом после трахеотомии. Освоение алгоритмов оказания первой помощи при ложном крупе, остром стенозе гортани. Изучение алгоритмов: туалет и смена внутренней трахеотомической трубки, накладывание согревающего компресса на область гортани, техника проведения ингаляций.	2 4	1 2
Тема 6 Сестринский уход за пациентом с заболеваниями уха.	**Теоретическое занятие** Заболевания наружного уха: серная пробка, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Заболевания среднего уха: острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Тугоухость. Виды тугоухости. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. **Практическое занятие** Формирование умений по уходу за пациентом с заболеваниями уха. Изучение алгоритмов: взятие мазка из уха, промывание наружного слухового прохода, продувание слуховой трубы по Политцеру, вдувание порошков в наружный слуховой проход, введение турунд в наружный слуховой проход, накладывание согревающего компресса на ухо.	2 4	1 2
Тема 7 Профессиональные заболевания	**Теоретическое занятие** Влияние производственных вредностей на ЛОР - органы. Тугоухость, аллергические	2	1

ЛОР органов.	заболевания ЛОР - органов. **Практическое занятие** Формирование умений по реабилитации пациентов с тугоухостью и глухотой, проводить беседу с пациентом о профилактике профессиональных заболеваний ЛОР-органов.	4	2
Тема 8 Первая помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов.	**Теоретическое занятие** Ожоги, отморожение, травмы наружного носа. Носовое кровотечение. Инородные тела полости носа, глотки. Ожоги глотки, пищевода. Ожоги, отморожения ушной раковины. Отогематома. Травмы наружного слухового прохода, барабанной перепонки, внутреннего уха. Инородные тела наружного слухового прохода. **Практическое занятие** Формирование умений по диагностике неотложных состояний ЛОР органов, по удалению инородных тел из полости носа, глотки, наружного слухового прохода. Изучение алгоритмов оказания первой помощи при носовом кровотечении. Изучение алгоритмов: накладывание пращевидной повязки на нос, проведения передней тампонады носа.	2 4	1 2
Самостоятельная работа 1. Подготовка и написание рефератов по следующим темам: - «Отит у новорожденных и грудных детей» - «Особенности течения ринита у детей грудного возраста» - «Сурдология» - «Слухопротезирование» 2. Составление схем по темам: - «Классификация хронических ринитов» - «Классификация тонзиллитов» 3. Подготовка презентаций по теме: - «Неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов» - «Специфические заболевания ЛОР – органов» - «Опухоли верхних дыхательных путей и уха» **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.**		**21** 2 2 2 2 1 1 3 4 4	
МДК 02.02. Основы реабилитации			
Тема 1. Социальная реабилитация	**Содержание** Понятие о реабилитации и абилитации. Виды реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Методы социальной реабилитации (эрготерапии, арт-терапии, трудотерапии). Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации. **Практическое занятие** Формирование умений по определению степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности, утраты гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции (с помощью шкалы	1 2	1 2

	повседневной жизнедеятельности Бартела и шкалы функциональной независимости FIM). Формирование умений по применению (содействовать получению) эрготерапии, арт терапии, трудотерапии и других методов социальной реабилитации. Формирование умений по обучению семьи адаптации жилого помещения к потребностям лиц старших возрастных групп и инвалидов.		
Тема 2. Психологические основы реабилитации	**Содержание** Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Особенности профессионального общения, способы обеспечения психологического комфорта, методы эффективной коммуникации с лицами, у которых нарушены когнитивные способности. **Практическое занятие** Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной социальной помощи", от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). Формирование умений по использованию эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.	1 2	1 2
Тема3. Медицинская реабилитация	**Содержание** Понятие о медицинской реабилитации пациента (приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»). Этапы и программы реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений. Краткая характеристика методов медицинской реабилитации: физиотерапия, массаж, лечебная физкультура. Понятие, общие показания и противопоказания, классификация физиотерапевтических факторов.	2	1
Тема 4. ЛФК и массаж как метод восстановительной терапии	**Содержание** Механизмы действия физических упражнений (тонизирующее, трофическое, компенсаторное и нормализующее). Средства комплексной психофизической тренировки. Формы и методы ЛФК. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Основные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре массажа, подготавливать пациента к процедуре. Формирование умений по выполнению основных и вспомогательных приемов массажа. Формирование умений оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру массажа.	2 4	1 2
Тема 5. Электролечение. Магнитотерапия	**Содержание** Классификация и механизм действия электролечебных факторов на организм. Виды электролечения: постоянный ток низкого напряжения: гальванизация и лекарственный электрофорез; импульсные токи: ДДТ, СМТ и электросон; токи и поля высокой и ультравысокой частоты: дарсонвализация и УВЧ-терапия. Низкочастотная магнитотерапия. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения и магнитотерапии. Ответные реакции	2	1

	организма на действие процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Техника и методики проведения процедур. Аппараты. Возможность применения физических факторов в домашних условиях. Совместимость с другими методами реабилитации. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготавливать пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт. Формирование умений по освоению алгоритма отпуска процедуры электролечения, магнитотерапии. Формирование умений оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами.	4	2
Тема 6. Ультразвук. Светолечение. Аэрозольтерапия	**Содержание** Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвука. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Показания и противопоказания. Дозирование. Применяемые методики (лабильная, стабильная, субаквальная). Аппараты. Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, ультрафиолетовых, видимых лучей и лазерного излучения. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. Показания и противопоказания. Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего УФО. Применяемые методики. Аппараты. Возможности применения процедур в домашних условиях. Определение аэрозолей, классификация. Механизм действия ингаляционной терапии, применение с лечебной целью. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Показания и противопоказания к применению. Применяемые методики. Аппараты. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях.	2	1
	Практическое занятие Формирование умений оценивать состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, подготовить пациента к процедуре, «читать» физиотерапевтический рецепт. Формирование умений по освоению алгоритма отпуска процедуры ультразвуковой терапии, фонофореза, светолечебной процедуры при помощи ультрафиолетового облучателя, ингаляционной терапии. Формирование умений оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру. Ознакомление с техникой безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами.	4	2
Тема 7. Водолечение. Теплолечение	**Содержание** Основные действующие факторы водолечения. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение влажного укутывания, обтирания, обливания, ванн и душей. Характеристика терапевтического действия. Показания и противопоказания к водолечению. Применяемые методики. Возможности применения гидротерапии в домашних условиях. Требования к теплоносителям. Физическое действие парафина, озокерита, лечебных грязей. Виды лечебных грязей. Особенности их клинического действия. Показания и противопоказания к теплолечению. Применяемые методики. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	1	1

Тема 8. Современные курортные технологии реабилитации пациентов	**Содержание** Общие принципы санаторно-курортного лечения. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ (Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации – Федеральный закон РФ от 21.11.2011 N 323-ФЗ – Действующая последняя редакция от 29.07.2017, приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения"). Понятия курорта и санатория, их виды. Санаторные режимы. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью: климатотерапия, бальнеотерапия и грязелечение. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения (форма №072/у). Физиологические основы и принципы закаливания. Использование для закаливания факторов окружающей среды: воздуха, воды, солнечных лучей.	1	1
Тема 9. Доврачебное обследование пациента/инвалида на этапе реабилитации	**Практическое занятие** Формирование умений по осуществлению сестринского процесса в реабилитации. Формирование умений оценивать состояние пациента на всех этапах сестринского процесса. Формирование умений собирать, анализировать информацию о пациенте, делать выводы о возможности осуществления плана ухода, о реакции пациента на уход.	4	2
Тема 10. Реабилитация пациента с заболеваниями органов дыхания	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать функциональное состояние дыхательной системы (проведение функциональных проб Штанге, Генчи, Серкина). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с различной патологией органов дыхания в зависимости от режима двигательной активности.	2 4	1 2
Тема 11. Реабилитация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать функциональное состояние сердечно-сосудистой системы (проведение проб Мартине, Руфье, ортостатической пробы). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда,	2 4	1 2

	гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с различной патологией сердечно-сосудистой системы в зависимости от режима двигательной активности.		
Тема 12. Реабилитация пациента с заболеваниями и травмами нервной системы	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями и травмами нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК с заболеваниями и травмами нервной системы (ОНМК, неврит лицевого нерва, радикулит, ТБСМ). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать функциональное состояние нервной системы (пробы Ромберга, пальценосовая проба). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК с заболеваниями и травмами нервной системы (ОНМК, неврит лицевого нерва, радикулит, ТБСМ). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями и травмами нервной системы в зависимости от режима двигательной активности.	2 4	1 2
Тема 13. Реабилитация пациента с заболеваниями пищеварительной системы	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями пищеварительной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях пищеварительной системы. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями пищеварительной системы.	1 4	1 2
Тема 14. Реабилитация пациента с заболеваниями мочевыделительной системы	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями мочевыделительной системы Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях мочевыделительной системы. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь). Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.	1 4	1 2

Тема 15. Реабилитация пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Причины развития нарушений осанки, виды нарушений осанки, методика проведения ЛФК, средства и формы ЛФК при нарушениях осанки. Реабилитационные мероприятия при сколиотической болезни и плоскостопии. Причины развития плоскостопия, виды плоскостопия, методика проведения ЛФК при плоскостопии. Задачи и основы методики ЛФК при травмах ОДА. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата (осмотр, плантография по методу Яралова-Яраленда). Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК при нарушении осанки и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие). Формирование умений по составлению комплекса ЛФК с использованием специальных упражнений при травмах ОДА. Формирование умений по составлению ИПР для пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	2 4	1 2
Тема 16. Реабилитация пациента в пред и послеоперационный период	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента в пред и послеоперационный период. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в пред- и послеоперационный период. Задачи ЛФК в предоперационном периоде при операциях на органах грудной и брюшной полости. Задачи и методика ЛФК после операций на сердце, легких и органах брюшной полости. Противопоказания к применению ЛФК в пред- и послеоперационный период. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК в пред- и послеоперационный период (при операциях на органах грудной и брюшной полости.) Формирование умений по составлению ИПР для пациента в пред- и послеоперационный период.	2 4	1 2
Тема 18. Реабилитационный уход в акушерстве	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в акушерстве. Противопоказания к занятиям ЛФК в период беременности и в послеродовый период. Основные задачи ЛФК в период беременности по триместрам. Методика ЛФК в послеродовый период. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК для укрепления мышц тазового дна и улучшения функционального состояния органов малого таза. Формирование умений по освоению комплекса ЛФК для беременных женщин в разные сроки беременности и в послеродовый период с учетом состояния здоровья.	1 4	1 2

Тема 18. Реабилитационный уход в гинекологии	**Содержание** Основные принципы реабилитации пациента в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в гинекологии. Методика ЛФК при воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномальном положении матки, опущении и выпадении матки. **Практическое занятие** Формирование умений по освоению примерного комплекса ЛФК для укрепления мышц тазового дна и улучшения функционального состояния органов малого таза. Формирование умений по освоению комплекса ЛФК для женщин с гинекологическими заболеваниями с учетом состояния здоровья. Формирование умений по составлению ИПР для женщин с гинекологическими заболеваниями.	1 4	1 2
Тема 19. Паллиативная медицинская помощь	**Содержание** Проведение доврачебного обследования пациентов в терминальной стадии болезни. Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода. Правила медикаментозных и немедикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома. Осуществление контроля боли, других симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств. **Практическое занятие** Формирование умений оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Формирование умений по использованию немедикаментозных средств для снятия болевого синдрома. Формирование умений по обучению родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода.	2 2	2 2
Самостоятельная работа: **Подготовка и написание рефератов на следующие темы:** «Авторские методики дыхательных упражнений». «Реабилитация инвалидов». «Оздоровительные аспекты гимнастики йогов». «Арт-терапия». «Роль профилактики в системе охраны здоровья человека». «Основные принципы закаливания». **Подготовка презентаций по следующим темам:** «Санаторно-курортное лечение». «Водолечение». «Влияние бани и сауны на организм человека». «Аэрозольтерапия». «Лечебный массаж». «Современные методы социальной реабилитации». «Современные методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы». **Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях по темам: № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.**		**24** 3 3 3 3 5 5	

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** - участие в определении показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур в домашних условиях и в условиях ЛПУ; - соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете; - участие в подготовке пациента к физиотерапевтическим процедурам; - участие в процедуре отпуска физиотерапевтических процедур под контролем медсестры; - участие в оценке местной и общей реакции пациента на процедуры; - участие в проведении обследования пациента с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры; - составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента; - проведение комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента; - участие в выполнении основных приемов массажа и оценка реакции пациента на процедуры; - проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем медсестры; - обучение пациентов дыхательным упражнениям; - составление плана беседы о воздействии различных физиопроцедур на организм человека и их проведение с пациентами различного возраста.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

СУПРЗИС пациентов терапевтического профиля:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- кушетка медицинская смотровая;
- фантом человека;
- медицинский инструментарий;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- оборудованный пост медицинской сестры;
- манипуляционный столик;
- функциональная кровать;
- фантом человека;
- штатив медицинский для вливаний;
- шкаф медицинский;
- предметы ухода за пациентом;
- средства дезинфекции;
- медицинский и инструментарий.

СУПРЗИС пациентов хирургического профиля:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- фантом таза;
- медицинские фантомы, накладки;
- перевязочный и шовный материал.

УП СУПРЗИС пациентов хирургического профиля:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- фантом таза;
- манипуляционный столик;
- медицинские фантомы, накладки;
- медицинский инструментарий;
- перевязочный и шовный материал.

СУПРЗИС в педиатрии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- фантом ребенка;
- фантом новорожденного;
- весы детские;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за ребенком;
- дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы.

УП СУПРЗИС в педиатрии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- фантом ребенка;
- фантом новорожденного;
- весы детские;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода за ребенком;
- дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы

СУПРЗИС в акушерстве и гинекологии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

УП СУПРЗИС в акушерстве и гинекологии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- гинекологическое кресло;
- акушерский фантом;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- дидактический материал: таблицы, плакаты.

СУПРЗИС в клинике инфекционных болезней:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- оборудованный пост медицинской сестры;
- манипуляционный столик;
- функциональная кровать;
- фантом человека;
- штатив медицинский для вливаний;
- шкаф медицинский;
- предметы ухода за пациентом;
- медицинский инструментарий.

СУПРЗИС в клинике нервных болезней:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- оборудованный пост медицинской сестры;
- манипуляционный столик;
- функциональная кровать;
- фантом человека;
- штатив медицинский для вливаний;
- шкаф медицинский;
- предметы ухода за пациентом.

СУПРЗИС в психиатрии и наркологии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

Сестринский уход при узкой патологии:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- манипуляционный столик;
- медицинский инструментарий;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- манипуляционный столик;

- медицинский инструментарий (лобный рефлектор, тазомер акушерский металлический);
- предметы ухода за пациентом;
- справочник лекарственных средств;
- дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия.

Основы реабилитации:
- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- фантом человека;
- средства реабилитации пациентов (гимнастические палки);
- функциональная кровать.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие изд.3, 2019.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс 2019.
6. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
7. Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
8. Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
9. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
11. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
12. Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э. Основы фтизиатрии. Медицина. Минск: РИПО, 2018.
13. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-н-Д.: Феникс, 2019.
14. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
15. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
16. Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие/ под ред. А.Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
18. Толстокоров А.С. Онкология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
19. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительная литература:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н Д: Феникс, 2018.
2. Отвагина Т.В. Терапия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019.
4. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019.
5. Вязьмитина А.В., КабарухинА.Б. Сестринский уход в хирургии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
6. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. Р-н-Д: Феникс, 2018.
7. Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2019.
8. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.
9. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

10. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 02 «**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**» предусматривает следующие виды занятий: теоретические, практические, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку обучающихся, учебную практику (144 часа) и производственную практику по профилю специальности (396 часов). Учебная практика проводится с целью формирования у студентов профессиональных компетенций в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к оснащению учебного кабинета. Учебная практика проводится, концентрировано после освоения МДК «СУПРИС пациентов хирургического профиля», МДК «СУПРИС в педиатрии», МДК «СУПРИС в акушерстве и гинекологии», Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения МДК «СУПРИС пациентов терапевтического профиля» в терапевтическом отделении, МДК «СУПРИС пациентов хирургического профиля» в хирургическом отделении, МДК «СУПРИС в педиатрии» в педиатрическом отделении, МДК «СУПРИС в акушерстве и гинекологии» в женской консультации родильном отделении, МДК «СУПРИС в клинике инфекционных болезней» в инфекционном отделении, МДК «Основы реабилитации» в физиотерапевтическом отделении.

Обязательным условием допуска к промежуточной аттестации в рамках ПМ 03., является освоение студентами ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики профессионального модуля.

Производственная практика ПМ 02. проводится в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Перед производственной практикой со студентами проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями программы практики, графиком работы и формами учебно-отчетной документацией. Продолжительность рабочего дня студента на производственной практике при 5 дневной рабочей неделе - 4 дня- 8 часов (8 -14) и 1 день - 4 часа (8-11), при 6 дневной рабочей неделе: 6 дней по 6 часов (8-12:30). В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. Практика проводится под контролем непосредственного руководителя практики, методического руководителя. Совместно с квалифицированными медицинскими сестрами отделения студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. В программу практики включены отработка умений по организации и осуществлению специализированного сестринского ухода за пациентами, что способствует более эффективному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций и таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность. Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. В дневнике следует четко выделять: что видел и наблюдал студент; что он проделал самостоятельно. Манипуляции, увиденные или выполненные студентом впервые, подробно описываются. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем. Оценку за оформление дневника выставляет методический руководитель практики. По окончании практики студенты сдают методическому руководителю: дневник, путевку и характеристику с оценкой за работу, подписанную непосредственно руководителем практики, заверенную печатью ЛПУ; отчет о проделанной работе, который отражает формирование профессиональных технических компетенций. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с преподавателями профессионального модуля. Итоговая оценка выставляется на

основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики, оценки за оформление дневника, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- методические руководители - дипломированные специалисты со средним медицинским и высшим педагогическим образованием;
- непосредственные руководители практики - старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители практики - главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Итоговая форма по ПМ.02.02 в виде квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тестовых заданий.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	Демонстрирует выполнение практического задания, подтверждая теоретические знания.	Наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач;

использования.		оценка выполнения тестовых заданий.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрирует выполнение практического задания, подтверждая теоретические знания.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях и на производственной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Визуальное наблюдения за студентами на практических занятиях. Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тестовых заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - обзор информации о профессии из различных источников - составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей) - анализ динамики спроса

		потребительского рынка - составление резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций - деловая игра - экспертное наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - планирование поиска и использования информации - сравнительный анализ способов достижения цели - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознаность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - составление обзора возможностей (ИКТ) - моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- ответственности своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций - деловая игра - анализ индивидуального опыта - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - моделирование и выполнение профессиональных задач - деловая игра - экспертное наблюдение

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- осознаность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлитворенность результатами труда	Предварительный, текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - составление обзора возможностей для профессионального и личностного роста - планирование профессионального и личностного развития в производственной деятельности - моделирование и выполнение профессиональных задач - составление и защита дневника производственной практики - составление и защита отчетов по производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) - эффективность результатов внедрения технологий	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - мониторинг потребительского рынка и рынка технологий - сравнительный анализ преимуществ технологий - оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий - составление и защита отчетов по производственной практике

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**.**	- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - моделирование и выполнение профессиональных задач - деловая игра - экспертное наблюдение
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - моделирование и выполнение профессиональных задач - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - экспертное наблюдение
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.	- готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность организовывать рабочее место с соблюдением производственной санитарии, инфекционной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность организовывать рабочее место с соблюдением противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - деловая игра - сравнительный анализ способов достижения цели
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	- приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях	практических работ, производственной практики: - планирование собственной деятельности - деловая игра - экспертное наблюдение - соревнования

ПРОГРАММА
производственной практики
3.34.02.01 «Сестринское дело» 2 курс 6 семестр
ПМ .02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)
(72 часа)

Виды работ:

1.Практика в приемном отделении:

- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;
- произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий, пользования противопедикулезной укладкой;
- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформление карты выбывшего из стационара;
- регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;
- проведение антропометрии;
- транспортировка пациента в лечебное отделение.

2. Практика на посту палатной м/с терапевтического отделения:

- знакомство со всеми подразделениями терапевтического отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техники безопасности;
- участие в кормлении пациентов терапевтического профиля;
- осуществление наблюдения за состоянием больных, используя методы субъективного и объективного обследования;
- выполнение лечебных вмешательств;
- осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования;
- оформление медицинской документации.

3. Практика в процедурном кабинете:

- использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;
- использование стерильного бикса;
- определение «цены деления» шприца;
- сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета;
- подготовка одноразового шприца к применению;
- приготовление лекарственного средства для инъекции;
- набор лекарственного средства из ампулы и флакона;
- осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- заполнение системы для капельного вливания;
- осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.

Аттестационный лист
о проделанной работе во время производственной практики
3.34.02.01 «Сестринское дело» 2 курс 6 семестр
ПМ.02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)

Студента (ки) _____

Курса_____группа _____ специальность _____

ГБПОУ НО “Арзамасский медицинский колледж”

За время прохождения практики в терапевтическом отделении сформированы компетенции:

Коды формир-х компетенций.	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да”+”, нет”-”)
ПК.2.1	**Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств** Участие в подготовке пациента к сбору мочи: -общий анализ; -анализ по Нечипоренко; -анализ по Зимницкому; -анализ на сахар; -анализ на диастазу; -на бактериологическое исследование. Участие в подготовке пациента к сбору кала: -на скрытую кровь; -на яйца гельминтов; -на бактериологическое исследование. - Участие в подготовке пациента к дуоденальному зондированию. - Участие в подготовке пациента к УЗИ внутренних органов. - Участие в подготовке пациента к проведению абдоминальной пункции. - Участие в подготовке пациента к проведению стернальной пункции. - Участие в подготовке пациента к проведению плевральной пункции. - Участие в подготовке пациента к обзорной рентгенографии почек. - Участие в подготовке пациента к холецистографии. - Участие в подготовке пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ.	
ПК 2.2.	**Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса** - санитарная обработка пациента; - проведение термометрии; -измерение роста; -измерение веса;	

	- подсчет ЧДД; - измерение АД по методу Короткова; - исследование пульса, - определение суточного диуреза; - постановка горчичников; - применение грелки; - применение пузыря со льдом; - участие в промывании желудка; - участие в постановке очистительной клизмы; - участие в постановке гипертонической клизмы; - участие постановке газоотводной трубки; - подача судна, мочеприемника; - подмывание пациента; - участие в составлении порционного требования; - постановка согревающего компресса; - кормление пациента в постели; - пользование функциональной кроватью; - смена постельного и нательного белья; - определение “цены деления” шприца; - расчёт дозы и разведение антибиотиков; - сбор шприца со стерильного стола и из крафт – пакета; - подготовка шприца однократного применения к инъекции; - набор и разведение лекарственного средства из ампулы; - набор и разведение лекарственного средства флакона; - выполнение внутрикожной инъекции; - выполнение подкожной инъекции; - выполнение внутримышечной инъекции; - выполнение внутривенной инъекции. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности: - приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации; - закладка материала в бикс; - использование стерильного бикса; - накрытие стерильного лотка; - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; - использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; - уборка процедурного кабинета; - проветривание и кварцевание помещений.	

ПК 2.4.	**Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования** - раздача лекарственных препаратов пациентам в соответствии с назначением врача; -применение мази; - применение присыпки; - применение пластыря на кожу; - применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот; - применение лекарственных средств ингаляционным способом нос.	
ПК 2.5.	**Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса** - правила пользования небулайзером; - правила пользования аппаратом Боброва; - соблюдение правил обработки предметов ухода за больными.	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов 69-63, ставится оценка 5 «отлично», 62-56, ставится оценка 4 «хорошо», 55-49, ставится оценка 3 «удовлетворительно», менее 49 оценка «неудовлетворительно» (в этом случае студент направляется на практику вторично).

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

М.П.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в терапевтическое отделение_____

(*наименование практики базы)*

Студента (ку) _____ курса, группы _____ специальность «Сестринское дело» для прохождения производственной практики

ПМ.02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)

на срок с …..…….по …… в объеме …72….. часа

Контроль посещаемости

№	дата / Ф.И.О.													подпись
1.														

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц, в графе «Ф.И.О.» указывается фамилия и значком «+» явка студента на практику, значком «нб» его отсутствие. В графе «Подпись» - подпись непосредственного руководителя практики с указанием должности.

ХАРАКТЕРИСТИКА

(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8.Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель практики _____

(подпись)

Программа
производственной практики по профилю специальности
34.02.01 «Сестринское дело», 2 курс 4 семестр
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)

Виды работ:

1. Практика на посту м/с хирургического отделения:

- знакомство со всеми подразделениями хирургического отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техники безопасности;
- участие в кормлении пациентов хирургического профиля;
- осуществление наблюдения за состоянием больных, используя методы субъективного и объективного обследования;
- выполнение лечебных вмешательств;
- осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования;
- оформление медицинской документации.

2. Практика в процедурном кабинете:

- использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;
- использование стерильного бикса;
- определение «цены деления» шприца;
- сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета;
- подготовка одноразового шприца к применению;
- приготовление лекарственного средства для инъекции;
- набор лекарственного средства из ампулы и флакона;
- осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- заполнение системы для капельного вливания;
- осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.

3.Практика в перевязочном кабинете:

- знакомство с документацией перевязочного кабинета;
- участие под руководством м/с во всех перевязках;
- участие во всех видах уборки перевязочного кабинета;
- участие в выполнении назначенных врачом манипуляций;
- участие в подготовке к стерилизации изделий медицинского назначения и перевязочного материала;
- участие в приготовлении дезинфицирующих растворов;
- соблюдать правила асептики и антисептики при проведении процедур.

Аттестационный лист
о проделанной работе во время производственной практики
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)

Студента (ки) _____

Курса_____группа _____ специальность _____

ГБПОУ НО “Арзамасский медицинский колледж”

За время прохождения практики в хирургическом отделении сформированы компетенции:

Коды формир-х компетен ций.	Формируемые технические компетенции (впервые)	Выполнено (да”+”, нет”-”)
П.К.2.2.	**Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:** - участие в надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга; - работа со стерильным биксом; - участие в накрытие стерильного перевязочного столика; - участие в дезинфекции хирургического инструментария, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из стекла, резины, эмалированной посуды, перчаток; - приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков, тупферов, турунд); - изготовление дренажей: марлевых, резиновых плоских, комбинированных; - участие в подготовке и укладывании в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток; - участие в уходе за дренажами в брюшной полости; - участие в уходе за дренажами и катетерами в мочевом пузыре; - участие в уходе за цистостомой, трахеостомой гастростомой, колоностомой, трахеостомой; - участие в проведение инфузий в подключичный катетер; - участие в осуществление ухода за катетером в периферической вене. Участие в наложение мягких повязок на голову и шею: - «чепец»; - «уздечка»; - крестообразная на затылок и шею; - на один и оба глаза; - пращевидная на нос, лоб, подбородок. Участие в наложении мягких повязок на грудную клетку: - спиральная;	

	- крестообразная; - Дезо при переломе ключицы; - Вельпо. Участие в наложение мягких повязок на конечности: - колосовидная на плечевой и коленный суставы; - черепашья на коленный, локтевой суставы, пятку; - восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы; -«перчатка» на кисть; - возвращающаяся на кисть и стопу; - спиральная с перегибами на голень и предплечье; - Т-образная на промежность; - на культю; - наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки. Участие в остановке артериального кровотечения: - пальцевым прижатием артерии к кости; - методом максимального сгибания конечности в суставе; -с помощью кровоостанавливающего жгута; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - применение холода для остановки кровотечения.	
ПК.2.4.	**Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:** - участие в проведение обработки операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидином-биглюконатом.	
ПК 2.5.	**Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса:** -участие в подготовке наборов инструментов для проведения первичной хирургической обработки раны; - участие в проведении инструментальной перевязки; - участие в составлении набора для определения группы крови по стандартным гемаглютинирующим сывороткам; - участие в определение резус фактора с помощью сывороток анти-резус; - участие в составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента; - участие в наложении и снятие узловых швов; -участие в проведение туалета раны; - участие в составление наборов инструментов для проведения спинномозговой анестезии; - участие в подготовке столика для проведения общей анестезии; Участие в подготовке наборов инструментов для проведения: -первичной хирургической обработки раны; - трахеостомии; -скелетного вытяжения; -спинномозговой пункции; - плевральной пункции; - лапароцентеза.	

	Участие в накрытие инструментального столика, сохранение стерильности.	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов 28 и более, ставится оценка «зачтено», менее 28 - ставится оценка «незачтено» (в этом случае студенты направляются на практику вторично).

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

м.п.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в хирургическое отделение_____
(*наименование практики базы)*

Студента (ку)_____курса _____ группы _____ специальность «Сестринское дело» для прохождения производственной практики

ПМ.02, МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)

на срок с …..…….по …… в объеме …….. часов

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	дата / Ф.И.О.													подпись
1.														

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8.Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель практики _____
(подпись)

Программа
производственной практики по профилю специальности
34.02.01 «Сестринское дело», 2 курс 6 семестр
ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии)

Виды работ:

1.Практика в приемном отделении:

- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;
- проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий, пользование противопедикулезной укладкой;
- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформление карты выбывшего из стационара;
- регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;
- проведение антропометрии;
- транспортировка пациента в лечебное отделение.

2.Практика в детском отделение на посту м/с:

- знакомство со всеми подразделениями стационара, санитарно-эпидемиологическим режимом отделения, с правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности;
- знакомство с оборудованием и организацией сестринского поста;
- правилами хранения и учета лекарств, раскладкой и раздачей лекарств, выпиской из аптеки;
- осуществление приема и передачи дежурств, приема вновь поступивших больных детей;
- подготовка больных детей к лабораторным и дополнительным методам обследования, оценка результатов;
- участие в раздаче пищи больным детям, в кормлении их, доставка пищи из пищеблока, заполнение порционника;
- осуществление наблюдения за состоянием больных детей, используя методы субъективного и объективного обследования;
- выполнение специализированного сестринского ухода за пациентами.

3.Практика в процедурном кабинете:

- использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;
- использование стерильного бикса;
- определение «цены деления» шприца;
- сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета;
- подготовка одноразового шприца к применению;
- приготовление лекарственного средства для инъекции;
- набор лекарственного средства из ампулы и флакона;
- осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- заполнение системы для капельного вливания;
- осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.

Аттестационный лист
о проделанной работе во время производственной практики
34.02.01 «Сестринское дело» 2 курс 6 семестр
ПМ .02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии)

Студента (ки) _____

Курса_____группа _____ специальность _____

ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"

За время прохождения практики в детском отделении сформированы компетенции:

Коды формир-х компетен ций.	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да"+", нет"-")
ПК.2.1.	**Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств:** Участие в подготовке пациента к сбору мочи: -общий анализ у детей грудного возраста; -анализ по Нечипоренко; -анализ по Зимницкому; -анализ на сахар; -анализ на диастазу; - определение суточного диуреза; -на бактериологическое исследование. Участие в подготовке пациента к сбору кала: -на скрытую кровь; -на яйца гельминтов; - на копрограмму; -на бактериологическое исследование. - Участие в подготовке пациента к дуоденальному зондированию. - Участие в подготовке пациента к УЗИ внутренних органов. - Участие в подготовке пациента к проведению абдоминальной пункции. - Участие в подготовке пациента к проведению стернальной пункции. - Участие в подготовке пациента к проведению плевральной пункции. - Участие в подготовке пациента к обзорной рентгенографии почек. - Участие в подготовке пациента к холецистографии. - Участие в подготовке пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ.	

ПК 2.2.	**Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:** - прием и регистрация пациента в приемном отделении; - санитарная обработка пациента; - проведение термометрии; - проведение физического охлаждения с помощью льда; - проведение физического охлаждения с помощью спирта; - проведение уксусного обертывания; - проведение антропометрии грудных детей; - подсчет ЧДД у детей; - измерение АД у детей; - исследование пульса; - постановка горчичников; - проведение горчичного обертывания; - применение грелки; - применение пузыря со льдом; - взятие содержимого носоглотки для бактериологического исследования на менингококк; - взятие содержимого зева для бактериологического исследования на коклюш; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в глаза; - закапывание капель в уши; - постановка согревающего компресса на ухо; - проведение оральной регидрации; - проведение оксигенотерапии; - участие в промывании желудка; - участие в постановке очистительной клизмы; - участие в постановке гипертонической клизмы; - участие в постановке масляной клизмы; - участие в постановке лекарственной клизмы; - участие в постановке газоотводной трубки; - подача судна, мочеприемника; - подмывание ребенка; - участие в составлении порционного требования; - кормление пациента в постели; - участие в кормлении через желудочный катетер; - пользование функциональной кроватью; - смена постельного и нательного белья; - проведение гигиенической ванны новорожденным и грудным детям; - туалет пупочной ранки при заболеваниях пупка; - определение “цены деления” шприца; - расчёт дозы антибиотиков; - сбор шприца со стерильного стола, из крафт – пакета; - подготовка шприца однократного применения к инъекции; - набор и разведение лекарственного средства из ампулы; - набор и разведение лекарственного средства флакона; - разведение антибиотиков; - набор дозы и введение инсулина; -выполнение внутрикожной инъекции;	

	-выполнение подкожной инъекции; -выполнение внутримышечной инъекции; -выполнение внутривенной инъекции; - проведение ухода за венозным катетером. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности: -приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации; - закладка материала в бикс; -использование стерильного бикса; - накрытие стерильного лотка; -осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; -использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; -обработка рук до и после манипуляции; -соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; -обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; - уборка процедурного кабинета; -проветривание и кварцевание помещений.	
ПК 2.4.	**Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:** - раздача лекарственных препаратов пациентам в соответствии с назначением врача; -применение мази; - применение присыпки; - применение пластыря на кожу; -применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот; -применение лекарственных средств ингаляционным способом через нос.	
ПК 2.5.	**Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса:** - правила пользования небулайзером; - правила пользования аппаратом Боброва; - соблюдение правил обработки предметов ухода за больными.	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов 90-80 - ставится оценка 5 «отлично», 79-69 ставится оценка 4 «хорошо», 68-58 ставится оценка 3 «удовлетворительно», менее 58 оценка «неудовлетворительно» (в этом случае студент направляется на практику вторично).

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

М.П.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в детское отделение_____
(*наименование практики базы)*

Студента (ку) _____ курса, группы _____
специальность «Сестринское дело» для прохождения производственной практики

ПМ.02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии)

на срок с …..…….по …… в объеме …72….. часа

Контроль посещаемости

№	дата / Ф.И.О.													подпись
1.														

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц, в графе «Ф.И.О.» указывается фамилия и значком «+» явка студента на практику, значком «нб» его отсутствие. В графе «Подпись» - подпись непосредственного руководителя практики с указанием должности.

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель практики _____
(подпись)

Программа производственной практики
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)

Виды работ:

Практика в приемном покое роддома:

- сбор первичного анамнеза;
- заполнение журнала поступления беременных рожениц
- измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определение позиции плода;
- определение сердцебиение плода;
- проведение санитарной обработки роженицы;
- постановка очистительной клизмы;
- проведение осмотра поступающих на педикулез и отметка об осмотре в журнале;
- измерение температуры тела;
- измерение АД;
- подсчет пульса;
- измерение роста;
- определение массы тела беременной;
- заполнение истории родов;
- определение наличия родовой деятельности;
- заполнение паспортной части истории развития новорожденного.

Практика на посту палатной медицинской сестры родильного отделения:

- наблюдение за родильницей в течение раннего послеродового периода;
- выполнение назначений врача;
- обучение родильниц технике сцеживания;
- проведение обработки швов на промежности;
- обучение родильниц правилам личной гигиены в послеродовом периоде;
- снятие швов с промежности с последующей обработкой;
- оказание помощи родильнице при задержке мочеиспускания (катетеризация мочевого пузыря);
- проведение пальпации молочных желез;
- участие в оказании доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде;
- участие в оказании доврачебной помощи при эклампсии;
- участие в переливании крови.

Практика в родовом зале:

- участие в проведении профилактики кровотечения при родах;
- участие в оценке кровопотери;
- оформление журнала родов;
- участие в проведении влагалищного исследования роженицы;
- участие в подготовке акушерки к приему родов обработка рук, одевание халата и др);

- проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания;
- составление набора инструментов и проведение перинеотомии и эпизиотомии;
- проведение первичной обработки новорожденного;
- техника проведения последового периода, осмотра последа, оценка кровопотери;
- проведение ручного отделения плаценты при нарушении отделения плаценты;
- проведение осмотра родовых путей в зеркалах;
- наложение швов на промежности при разрыве I и II степени.

Практика в кабинете врача женской консультации:

- участие в проведении антропометрии;
- участие в заполнении индивидуальной карты беременной;
- участие в заполнении обменно-уведомительной карты;
- участие в осуществлении патронажа беременной на ранних и поздних сроках беременности;
- участие в проведении измерения наружных размеров таза;
- участие в проведении измерения индекса Соловьева;
- участие в проведении обследования с помощью влагалищного зеркала Куско;
- участие в проведении бимануального исследования у беременной;
- участие в проведении взятия мазка на гонорею, онкоцитологию, степень чистоты влагалища;
- участие в проведении наружного акушерского исследования (приемы Леопольда);
- участие в проведении выслушивания сердцебиение плода;
- участие в постановке диагноза и определения тактики ведения гинекологической пациентки;
- участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участие в проведении беседы по психопрофилактической подготовке к родам.

Аттестационный лист
о проделанной работе во время производственной практики
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)

Студента (ки)
_____

Курса_____группа _____ специальность_____

ГБПОУ НО “Арзамасский медицинский колледж”

За время прохождения практики сформированы компетенции:

Коды формир-х компетенций	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да”+”, нет ”-”)
ПК.2.2.	**Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:** - антропометрия - техника измерения обязательных размеров таза (пельвиометрию) - измерение индекса Соловьева - проведение обследования с помощью влагалищного зеркала (Куско) - проведение бимануального исследования у беременной - взятие мазка на гонорею из 4-х точек - проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда) - техника выслушивания сердцебиения плода - демонстрация проведения проб для выявления скрытых отеков - проведение первичной обработки новорожденного - техника проведения последового периода, осмотра последа (признаки отделения плаценты), оценка кровопотери - проведение наружных приемов выделения ущемившегося последа - проведение ручного отделения плаценты при нарушении отделения плаценты - проведение очистительной клизмы роженице - проведение обработки швов на промежности - снятие швов с промежности с последующей обработкой - оказание помощи родильнице при задержке мочеиспускания (катетеризация мочевого пузыря) - проведение пальпации молочных желез	
П.К. 2.6.	**Вести утвержденную медицинскую документацию:** - заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы - заполнение обменно - уведомительной карты	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов 10 и более, ставится оценка «зачтено», менее 10 ставится оценка «незачтено» (в этом случае студенты направляются на практику вторично).

Оценка _____ Подпись непосредственного руководителя практики_____

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в

_____

(*наименование практики базы)*

Студента (ку) _____ курса _____ группы _____ специальность «Сестринское дело» для прохождения производственной практики по

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)

на срок с …..…….по …… в объеме …….. часов

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	дата / Ф.И.О.													оценка	подпись
1.															

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель практики _____
(подпись)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
34.02.01 «Сестринское дело» 4 курс 7 семестр
ПМ .02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней) (72 часа)

Виды работ:

1.Практика в приемном отделении:

- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;
- произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение дезинсекции;
- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформление карты выбывшего из стационара;
- оформление экстренного извещения и передача его по телефону в органы сан. эпид надзора;
- регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;
- участие в проведение дезинфекции санитарного транспорта, вещей больного;
- проведение антропометрии;
- транспортировка пациента в лечебное отделение;
- надевание и снятие противочумного костюма по эпид. показаниям;
- участие в работе с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ по эпид. показаниям.

2. Практика на посту палатной м/с инфекционного отделения:

- знакомство с организацией работы инфекционного отделения, со всеми подразделениями инфекционного отделения, с санитарно-эпидемиологическим режимом, правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности;
- знакомство с особенностями организации питания пациентов;
- участие в кормлении пациентов инфекционного профиля;
- участие в обеззараживании посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений пациентов;
- участие в мониторинге за состоянием пациентов;
- участие в выполнении лечебных вмешательств по назначению врача;
- осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования;
- оформление медицинской документации;
- участие в организации работы бокса;
- соблюдение правил личной гигиены.

3.Практика в процедурном кабинете:

- использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности;
- обработка рук до и после манипуляции;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;
- использование стерильного бикса;
- определение «цены деления» шприца;
- сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета;
- подготовка одноразового шприца к применению;
- приготовление лекарственного средства для инъекции;
- набор лекарственного средства из ампулы и флакона;
- осуществление внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций (под контролем медсестры);
- заполнение системы для капельного вливания;
- осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.

Аттестационный лист
по производственной практике
34.02.01 «Сестринское дело» 4 курс 7 семестр
ПМ .02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней)

Студента (ки) _____

Курса_____группа _____ специальность _____

ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"

За время прохождения практики в инфекционном отделении сформированы компетенции:

Коды формир-х компетенций.	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да"+", нет"-")
ПК.2.1	**Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств:** Участие в подготовке пациента к сбору мочи: -общий анализ; - забор мочи по Зимницкому -анализ на сахар; -на бактериологическое исследование. Участие в подготовке пациента к сбору кала: -на скрытую кровь; -на яйца гельминтов. Участие в подготовке пациента к дуоденальному зондированию. Участие в подготовке пациента к УЗИ внутренних органов. Участие в подготовке пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ. Участие в подготовке пациента к ректороманоскопии Участие в подготовке пациента к люмбальной пункции	
ПК 2.2.	**Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса** - санитарная обработка пациента; - проведение термометрии; -измерение роста; -измерение веса; - подсчет ЧДД; - измерение АД по методу Короткова; - исследование пульса, - постановка горчичников; - применение грелки; - применение пузыря со льдом; - участие в промывании желудка; - участие постановке газоотводной трубки; - подача судна, мочеприемника; - подмывание пациента; - участие в составлении порционного требования; - кормление пациента в постели;	

	- пользование функциональной кроватью; - смена постельного и нательного белья; - определение “цены деления” шприца; -расчёт дозы и разведение антибиотиков; -сбор шприца со стерильного стола и из крафт – пакета; -подготовка шприца однократного применения к инъекции; -набор и разведение лекарственного средства из ампулы; -набор и разведение лекарственного средства флакона; -выполнение внутрикожной инъекции; -выполнение подкожной инъекции; -выполнение внутримышечной инъекции; -выполнение внутривенной инъекции. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности: -приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации; - закладка материала в бикс; -использование стерильного бикса; - накрытие стерильного лотка; -осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария; -использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; - обработка рук до и после манипуляции; - обработка неповрежденной кожи слизистых оболочек при попадании инфицированного материала; - обработка поврежденной кожи слизистых оболочек при попадании инфицированного материала; - уборка процедурного кабинета; -проветривание и кварцевание помещений; -забор крови на гемокультуру; -забор крови на биохимическое исследование; -забор крови на серологическое исследование; - забор мокроты на бактериологическое исследование; -забор кала на бактериологическое исследование; -забор желчи на бактериологическое исследование; -забор рвотных масс на бактериологическое исследование; -забор кала на форму 30; -промывание желудка зондовым методом; - постановка всех видов клизм; -введение противоботулинической сыворотки; -забор смывов из носоглотки на вирусы для лабораторного исследования; -забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии; -забор мазков из носоглотки на менингококк; -введение противодифтерийной сыворотки; - приготовление толстой капли крови; - приготовление мазка крови на малярию; - удаление впившегося в кожу клеща;	

	-постановка внутрикожной аллергической пробы; - надевание и снятие противочумного костюма; -введение противостолбнячной сыворотки; -взятие крови на биохимическое исследование и ВИЧ-инфекцию; -проведение санитарной обработки пациента при выявлении [едикулеза.	
ПК 2.3.	**Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами:** -проведение дезинфекции изделий медицинского назначения; - проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; - проведение стерилизации изделий медицинского назначения; -участие в обеззараживании остатков пищи; -участие в обеззараживании выделений больных;	
ПК 2.4.	**Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования** - раздача лекарственных препаратов пациентам в соответствии с назначением врача; -применение мази.	
ПК.2.5	**Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса** - участие в обеззараживании инструментария -участие в подготовке ректоскопа к ректороманоскопии -участие в подготовке инструментов к люмбальной пункции	
ПК.2.6.	**Вести утвержденную документацию** -заполнение экстренного извещения -оформление направлений в лабораторию - заполнение паспортной части истории болезни	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов 86-78 ставится оценка 5 «отлично», 77-69 ставится оценка 4 «хорошо», 68-60 ставится оценка 3 «удовлетворительно», менее 59 оценка «неудовлетворительно» (в этом случае студент направляется на практику вторично).

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

М.П.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в инфекционное отделение_____

(*наименование практики базы)*

Студента (ку) _____ ____курса, группы _____

специальность «Сестринское дело» для прохождения производственной практики

ПМ.02. МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

(Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней)

на срок с …..…….по …… в объеме …72….. часа

Контроль посещаемости

№	дата / Ф.И.О.													подпись
1.														

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц. Ежедневно непосредственный руководитель практики подтверждает явку студента на практику своей подписью

.

ХАРАКТЕРИСТИКА

(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8.Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель практики _____

(подпись)

Программа
производственной практики по профилю специальности
34.02.01 «Сестринское дело» 4 курс 7 семестр
ПМ.02. «Участие в лечебно - диагностическом
и реабилитационном процессах»
МДК.02.02. «Основы реабилитации»

Виды работ:
- участие в определении показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур в домашних условиях и в условиях ЛПУ;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете;
- участие в подготовке пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- участие в процедуре отпуска физиотерапевтических процедур под контролем медсестры;
- участие в оценке местной и общей реакции пациента на процедуры;
- участие в проведении обследования пациента с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры;
- составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента;
- проведение комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента;
- участие в выполнении основных приемов массажа и оценка реакции пациента на процедуры;
- проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем медсестры;
- обучение пациентов дыхательным упражнениям;
- составление плана беседы о воздействии различных физиопроцедур на организм человека и их проведение с пациентами различного возраста.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляется в

_____

(*наименование практики базы)*

Студент(ка)

_____

курс _____ группа _____специальность_____

для прохождения производственной практики по специальности

ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
МДК 02.02 «Основы реабилитации»

на срок с …..……..….по ……..……в объеме 72 часа.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Даты ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия:										
1.	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях органов дыхания.										
2.	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.										
3.	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.										
4.	Участие в проведении ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.										
5.	Участие в подготовке и проведении горчичной ванны.										
6.	Участие в проведении процедуры электролечения.										
7.	Составление плана и проведение инструктажа пациенту по видам водолечения в домашних условиях.										
8.	Проведение инструктажа пациенту по использованию прибора Витафона (Алмага) в домашних условиях.										
9.	Участие в подготовке бишофитных компрессов на суставы при артрите.										
10.	Участие в подготовке и проведении процедур ингаляционной терапии под контролем медсестры.										
11.	Организация и проведение занятий по гигиенической гимнастике.										
12.	Участие в выполнении основных приемов медицинского массажа.										
13.	Проведение беседы о возможностях проведения реабилитации в домашних условиях.										

14.	Участие в процедуре ультразвуковой терапии, фонофареза под контролем медсестры.										
15.	Участие в проведении светолечебной процедуры под контролем медсестры.										
16.	Оценка ответных реакций организма пациента на процедуры.										

Примечание: 1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+».

2. Программа ПП считается выполненной, если положительных ответов не менее 12.

(при наличии положительной характеристики).

ХАРАКТЕРИСТИКА

(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2.Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3.Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4.Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6.Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8.Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Оценка за работу: **зачтено, незачтено** (подчеркнуть)

Печать учреждения
Непосредственный руководитель
здравоохранения
практики

_____

(подпись)