ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

Арзамас
2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО:
Методическим советом

Протокол № _1_

От «28» ___08____2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
От «28» ___08____2020г.

_____
Трофимова Г.А.

м.п.

Согласовано: работодатель –
главный врач ГБУЗ НО
«Центральная городская больница г. Арзамаса»

_____
А.Н. Лавроов

От «28» ___08____2020г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППССЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППССЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ, характеристику учебного плана ППССЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППССЗ, приложения.

Разработчики:
Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Пчелина Н.В. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 4. Характеристика учебного плана ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

4.1. Общие требования
4.2. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Раздел 6. Структура образовательной программы
6.1. Учебный план
6.2. Календарные учебные графики
6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
6.4. Рабочая программа практической подготовки
6.5. Контрольно-оценочные средства
6.6. Календарный план воспитательной работы
6.7. Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1.1. Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – колледж) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

1.2. Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
На базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.3. Колледж имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (далее – ФГОС);
- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемого на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике (по профилю специальности) обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Матрица полномочий и ответственности по формированию ОК и ПК программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1).

Раздел 4. Характеристика учебного плана ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

4.1. Общие требования

4.1.1. Учебный план колледжа по специальности Сестринское дело, базовая подготовка разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Нижегородской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа).

4.1.2. Обязательная часть учебного плана колледжа по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности Сестринское дело предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.1.3. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

4.2. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**2106**	**1404**		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** владеть нормами современного русского литературного языка; применять знания норм литературного языка в речевой практике; **знать:** понятие «современный русский литературный язык»; основные виды норм современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского языка; орфографические и пунктуационные правила;	118	78	ОУД.01. Русский язык	**ОК 1 - 12**
	уметь: анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному; давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных	175	117	ОУД.02. Литература	**ОК 1 - 12**

	особенностей; применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; **знать:** основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей; программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения, их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	176	117	ОУД.03. Иностранный язык	**ОК 1, 4 – 6, 10** **ПК 1.1 - 1.2** **ПК 1.7** **ПК 2.2** **ПК 4.3**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	175	117	ОУД.04. История	**ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11**
	уметь:	162	108	ОУД.05. Обществознание	**ОК 1, 4 – 6, 10**

	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **знать:** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений,				

	сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;				
	уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; **знать:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном	108	72	ОУД.06. География	**ОК 1 – 14**

	географическом разделении труда;				
	уметь: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применяя вычислительные устройства; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций; описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функции; находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графики; исследовать в простейших случаях на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной; решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	234	156	ОУД.09. Математика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники круглые тела, выполнять чертежи по условию задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; поводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **знать:** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;				
	уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	150	100	ОУД.10. Информатика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); **с**облюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **знать:** различные подходы к определению понятия "информация"; методы измерения количества информации, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; назначение и функции операционных систем;				
	уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики, электродинамики, различных видов электромагнитных излучений в медицине; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды; **знать:**	146	97	ОУД.11. Физика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;				
	уметь: составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять названия соединений по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; **знать:** периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; способы выражения концентрации растворов; алгоритмы решения задач на растворы;	162	108	ОУД.12. Химия	**ОК 1 - 14**

	сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение; все виды изомерии;				
	уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать; **знать:**	108	72	ОУД.13. Биология	**ОК 1 - 14**

	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) учёных в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями; пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств; правильно дышать, согласовывая дыхательные движения с рабочими; с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние; составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей профессии; играть в волейбол, проплывать не менее 50 метров, прыгать в длину, пробегать в среднем темпе 1000 метров; самостоятельно дозировать физические нагрузки; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; роль и значение предмета в своей профессиональной подготовке; биологические закономерности, лежащие в основе занятий	175	117	ОУД.15. Физическая культура	**ОК 1 – 10**

	физическими упражнениями; основные черты здорового образа жизни; общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии; структуру системы подготовки к туристическому походу; содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья; физического и физической подготовленности; основы методики проведения коррегирующей гимнастики при нарушениях осанки; требования к построению программы закаливания организма; основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями; характеристики наиболее известных систем рационального дыхания; методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний; причины роста заболеваемости сердечнососудистой системы и критерии здоровья человека;				
	уметь: объяснять смысл экологических глобальных проблем; давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; **знать:** задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты;	54	36	ОУД.16. Экология	**ОК 1 - 14**

	глобальные проблемы экологии; о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; основные мероприятия по охране окружающей среды; виды особо охраняемых территорий; правовые основы экологической безопасности; задачи природоохранных органов управления и надзора; понятие и виды экологического мониторинга; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; принципы экономического механизма в природоохранной деятельности;				
	уметь: характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни; использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической социальной составляющей; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; относиться негативно к любым видам террористической и экстремистской деятельности; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; **знать:** состояние личного здоровья и меры по его сохранению и укреплению, соблюдение норм и правил здорового образа жизни; факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, инфекции, передаваемые половым путем и др.), и их возможные последствия; рекомендации специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	105	70	ОУД.17. Основы безопасности жизнедеятельности	**ОК 1 - 12**

	культуру безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; задачи, стоящие перед образовательной организацией по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Федеральные законы РФ о прохождении военной службы по призыву и по контракту;				
	уметь: использовать знания дополнительной дисциплины общеобразовательного учебного цикла «Введение в специальность» в процессе освоения специальности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач, профессионального и личного развития; составлять конспект, правильно оформлять реферат, сан. бюллетень, самостоятельно работать с литературой; **знать:** основные формы организации учебного процесса; основные этапы истории развития медицины, имена ученых, внесших значительный вклад в медицину; действующие типы стационаров, амбулаторий; функциональные обязанности медицинского персонала; основные формы проведения санитарно-просветительской работы; правила оформления санитарных бюллетеней.	58	39	УД.18. Введение в специальность	**ОК 1 – 14** **ПК 1.1 - 1.2** **ПК 2.3**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**666**	**444**		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1 - 13**

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;				
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	60	48	ОГСЭ.02. История	**ОК 1 - 13**
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	198	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ОК 4, 5, 6, 8** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.7** **ПК 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	**ОК 1 - 13**

	целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**166**	**110**		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	48	32	ЕН.01. Математика	**ОК 1 – 4** **ОК 8 - 9** **ПК 1.3** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.1** **ПК 3.3**
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	118	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 – 2.3** **ПК 2.6**

П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**3866**	**2578**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1356**	**904**		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ОК 1 - 2** **ОК 4** **ОК 8** **ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 2.1** **ПК 2.6**
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	120 *156*	80 *104*	ОП.02. Анатомия и физиология человека *вч*	**ОК 1 - 6** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 – 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	54 *15*	36 *10*	ОП.03. Основы патологии *вч*	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 9** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:**	54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1** **ПК 2.1 – 2.3** **ПК 2.5** **ПК 2.6**

биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	72 *12*	48 *8*	ОП.05. Гигиена и экология человека *вч*	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 - 2.3**
уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества,	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	**ОК 1 - 9** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.5** **ПК 2.6**

принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;				
уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	108 *66*	72 *44*	ОП.07. Фармакология *вч*	**ОК 1, 7, 8** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 2.6**
уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.6** **ПК 3.2 - 3.3**

лечебно-профилактических учреждениях;				
уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; **знать:** основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;	126	84	ОП.09. Психология	**ОК 1 - 4** **ОК 6 - 8** **ОК 10 - 11** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 – 2.4** **ПК 2.7 – 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;	54	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.2 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**

	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.3 - 2.5** **ПК 3.1 - 3.3**

	национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: соблюдать этические нормы поведения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	*84*	*56*	*ОП.12. вч Психология общения*	**ОК 1 - 12** **ПК 2.5** **ПК 2.7** **ПК 3.1 - 3.2** **ПК 3.5**
	уметь: работать с литературой; проводить теоретический анализ проблемы; планировать работу и строить программу исследования; самостоятельно собирать данные; анализировать и интерпретировать полученные результаты;	*48*	*32*	*ОП.13. вч Методика выполнения выпускной квалификационной работы*	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3**

	излагать материалы исследования; **знать:** структуру выпускной квалификационной работы; правила оформления ВКР; порядок защиты ВКР;				
	уметь: формировать нравственные ценности и эстетические идеалы, обладать хорошими, достойными манерами делового общения, создавать деловой имидж как часть организационной культуры; создавать устойчивую мотивацию на создание благополучной семьи, способствовать гармоничному взаимоотношению в семье; осознавать роль искусства в формировании мировоззрения; определять шедевры национального и мирового изобразительного искусства, осознавать важность сохранения художественных ценностей для последующих поколений, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; изучать историю русской медицины, применять в профессиональной деятельности достижения ученых медицинской науки и здравоохранения; развивать информационную компетентность об истории становления данной дисциплины; **знать:** правила и особенности этикета, виды имиджа, шедевры искусства прошлого и современности, традиции в отечественной культуре и за рубежом, жанры изобразительного искусства; сохранение, распространение, усвоение духовных ценностей в трудах выдающихся русских ученых – медиков;	*48*	*32*	*ОП.14. вч Этика и эстетика*	**ОК 1 - 12**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2510**	**1674**		
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни;	**252** 87 *60*	**168** 58 *40*	 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение *вч*	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1- 1.3**
		54	36	МДК.01.02. Основы профилактики	

	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	51	34	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;	**1662**	**1108**		**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**
		393	262	МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	
		162	108	МДК.02.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	
		156	104	МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	
		123	82	МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	

	знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	144	96	МДК.02.01.05. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	
		90	*60*	*МДК.02.01.06. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней*	
		54	*36*	*МДК.02.01.07. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии*	
		411	*274*	*МДК.02.01.08. Сестринский уход при узкой патологии*	
		90 *39*	60 *26*	МДК.02.02. Основы реабилитации *вч*	
				МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля *вч* МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи *вч* МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста *вч* *МДК.02.05. Лечение пациентов гериатрического профиля* *вч* *МДК.02.06. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями* *вч* *МДК.02.07. Лечение пациентов*	

				неврологического профиля *вч* *МДК.02.08. Лечение пациентов психиатрического профиля* *вч* *МДК.02.09. Лечение пациентов при узкой патологии* *вч*	
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; **знать:** проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	**164** 48 *9* 80 *27*	**110** 32 *6* 54 *18*	МДК.03.01. Основы реаниматологии *вч* МДК.03.02. Медицина катастроф *вч*	**ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.3**
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществление сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждении здравоохранения	**432** 54 117 261	**288** 36 78 174	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03. Технология простых медицинских услуг	**ОК 1-13** **ПК 7.1-7.6**

	и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; **уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; **знать:** способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	**1404**	**936**		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**4698**	**3132**		
УП.00	**Учебная практика**	**23 нед.**	**828**		**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 – 3.3**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**				

ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5 нед.**			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6 нед.**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

При формировании ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том

числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы (учебных, производственных) практик прописаны в приложении 1.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, включает в себя информацию о кадровом и материально-техническом обеспечении, необходимом для качественной реализации ППССЗ.

Ресурсное обеспечение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка действующей нормативно-правовой базой (информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса прописана в приложениях 2,3).

Фонд учебно-методической документации обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности (информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса прописана в приложении 4).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет колледжа при введении ППССЗ по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка утверждает общий бюджет реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования колледжа.[1]

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

---

[1] Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

Оценивание качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно - оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложение 1

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
Матрица полномочий и ответственности по формированию ОК и ПК программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ОК и ПК	ОД6.01 Русский язык	ОД6.02 Литература	ОД6.03 Иностранный язык	ОД6.0 4 История	ОД6.05 Обществознание	ОД6.06 География	ОД6.09 Математика	ОД6.10 Информатика и ИКТ	ОД6.15 Физическая физкультура	ОД6.16 Экология	ОД6.17 ОБЖ	ОДп.11 Физика	ОДп.12 Химия	ОДп.13 Биология	ОД.. 18 Введение в специальность	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЕН.01 Математика	Ен.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.03 Основы патологии	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.05 Гигиена и экология человека	ОП.06 Основы микробиологии и	ОП.07 Фармакология	ОП.08 Общественное здоровье и	ОП.09 Психология	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОП.12 Психология	ОП.13 Методика выполнения ВКР	ОП.14 Этика и эстетика	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 3	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V		V	V	V	V	V	V
ОК 4	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
ОК 5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 6	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V			V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 7	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 8	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V
ОК 9	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V			V		V	V		V		V	V			V	V	V	V	V
ОК 10	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V	V	V	V			V	V	V	V	V
ОК 11	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V		V		V	V			V	V	V	V			V	V	V	V	V
ОК 12	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V		V	V			V	V	V	V	V
ОК 13	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V		V	V			V	V	V	V	V
ПК 1.1																		V			V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V				V			
ПК 1.2																		V			V		V	V		V	V		V	V	V	V				V			
ПК 1.3																		V		V	V	V	V	V		V	V		V	V	V	V				V			
ПК 2.1																		V		V	V			V				V		V							V		
ПК 2.2																		V		V	V			V		V		V	V	V	V						V		
ПК 2.3																		V		V	V		V	V	V	V		V	V	V	V						V		
ПК 2.4																				V					V	V		V	V		V						V		
ПК 2.5																							V	V				V	V		V						V		
ПК 2.6																					V		V	V	V			V			V						V		
ПК 2.7																		V					V					V			V						V		
ПК 2.8																		V													V		V	V	V		V		
ПК 3. 1																		V		V			V	V						V	V	V						V	
ПК 3.2																		V					V	V					V	V	V	V						V	
ПК 3.3																		V		V			V	V					V	V	V	V						V	
ПК 4.1																		V					V	V						V	V								V
ПК 4.2																		V					V	V						V	V								V
ПК 4.3																		V					V	V														V
ПК 4.4																		V					V	V														V
ПК 4.5																		V					V	V														V
ПК 4.6																		V					V	V														V
ПК 4.7																		V					V	V			V											V
ПК 4.8																		V					V	V					V									V
ПК 4.9																		V					V	V						V	V							V
ПК.10																		V					V	V					V									V
ПК. 11																		V					V	V			V											V

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Код дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования	
		Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
ОУД.01	Русский язык	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.02	Литература	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОУД.04	История	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.05	Обществознание	Кабинет истории и основ философии	Доска классная

	(включая экономику и право)		Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОУД.06	География	Кабинет гигиены и экологии человека, лаборатория	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, лабораторной посуды, реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Лабораторная посуда
ОУД.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Кабинет математики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОУД.10	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 ГБ, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ОУД.11	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.12	Химия	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Оборудование и реактивы
ОУД.13	Биология	Кабинет ботаники	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.15	Физическая культура	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс: 1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - беговые дорожки; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомер; - эстафетные палочки; - рулетка. 2. Часть универсального зала Оборудование: - сетка волейбольная; - баскетбольные стойки; - оборудование для мини-футбола; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - скакалки гимнастические; - палки гимнастические; - обручи гимнастические.
ОУД.16	Экология	Кабинет ботаники	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья
ОУД.17	Основы безопасности	Кабинет безопасности	Доска классная

	жизнедеятельности	жизнедеятельности	Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты Фантомы, муляжи, тренажеры Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал
УД.18	Введение в специальность	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории и основ философии	Доска классная Стол преподавателя

			Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия, карты
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс: 1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - беговые дорожки; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомер; - эстафетные палочки; - рулетка. 2. Часть универсального зала Оборудование: - сетка волейбольная; - баскетбольные стойки; - оборудование для мини-футбола; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - скакалки гимнастические; - палки гимнастические; - обручи гимнастические.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Столы, стулья Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Компьютерные столы, стулья Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 256 Мб, 80 ГБ, мониторы 15*-17*, клавиатуры, мышь
ОП.01 *вч*	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, словари, стенды
ОП.02 *вч*	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека, лаборатория анатомии и физиологии человека	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.03 *вч*	Основы патологии	Кабинет основ патологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, учебно-методической документации Модели, муляжи, фантомы скелета, частей тела, систем организма Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.04	Генетика человека с основами	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Доска классная Стол преподавателя

	медицинской генетики		Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.05 *вч*	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека, лаборатория гигиены и экологии человека	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, лабораторной посуды, реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации Аппаратура и приборы Лабораторная посуда
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, лаборатория основ микробиологии и иммунологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы лабораторные (2-х местные) Табуреты для студентов Шкаф медицинский двухстворчатый Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации Плитка электрическая Баня водяная с элекроподогревом Весы аптечные ручные с разновесами Осветители для микроскопа (ОИ-19) Реактивы, среды, лечебные и диагностические препараты Медицинский инструментарий Лабораторная посуда, лабораторные принадлежности, материалы и прочее оборудование Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы, слайды, учебные видеофильмы) Аптечка для оказания первой медицинской помощи
ОП.07 *вч*	Фармакология	Кабинет фармакологии, лаборатория прикладной фармакологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, учебные пособия
ОП.08	Общественное здоровье	Кабинет общественного здоровья и	Доска классная

	и здравоохранение	здравоохранения	Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.09	Психология	Кабинет психологии	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты Фантомы, муляжи, тренажеры Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал
ОП.12 *вч*	*Психология общения*	*Кабинет психологии общения*	*Доска классная* *Стол преподавателя* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации*

			Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия
ОП.13 *вч*	*Методика выполнения выпускной квалификационной работы*	*Кабинет истории и основ философии*	*Доска классная* *Стол преподавателя* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации* *Таблицы, схемы, учебные пособия*
ОП.14 *вч*	*Этика и эстетика*	*Кабинет истории и основ философии*	*Доска классная* *Стол преподавателя* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации* *Таблицы, схемы, учебные пособия*
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий			
МДК.01.01 *вч*	Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения	Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование: • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры 2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода
МДК.01.02	Основы профилактики	Кабинет основ профилактики	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты
МДК.01.03	Сестринское дело в	Кабинет сестринского дела	Доска классная

	системе первичной медико-санитарной помощи населению		Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК.02.01.01 *вч*	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц

МДК.02.01.02 *вч*	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	Доска классная Столы для студентов Стулья Шкаф книжный Шкафы для медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода Таблицы, схемы, планшеты, стенды 1. Мебель и оборудование: • Кушетка • Столики манипуляционные • Комплекты шин 2. Фантомы, муляжи, тренажеры 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и хирургический инструментарий 5. Лекарственные препараты и медикаменты 6. Перевязочный и шовный материал
МДК.02.01.03 *вч*	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	Кабинет педиатрии	Стол для преподавателя Столы для студентов Стулья Шкафы для медицинского инструментария и средств ухода, лекарственных препаратов, пособий и учебно– методической документации 1. Мебель и оборудование • Столики пеленальные • Тумбочка • Весы медицинские • Весы электронные медицинские для взвешивания детей • Ростомер (горизонтальный и вертикальный) • Кроватка для новорожденного • Кувез • Куклы-муляжи 2. Предметы ухода за ребенком, комплекты белья 3. Перевязочный материал 4. Медицинский инструментарий 5. Набор лекарственных препаратов, детского питания
МДК.02.01.04	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет гинекологии	Доска классная Стол для преподавателя Столы для студентов Стулья Шкафы для хранения медицинского инструментария, перевязочного материала и средств ухода, наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, планшеты, стенды

			1. Мебель и оборудование • Кушетка • Кресло гинекологическое • Столики манипуляционные • Весы • Стойки для систем 2. Медицинские фантомы и муляжи 3. Предметы ухода за пациентом 4. Медицинский и инструментарий 5. Перевязочный и шовный материал 6. Лекарственные препараты, контрацептивы
МДК.02.01.05	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
МДК.02.01.06 вч	*Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней*	*Лаборатория функциональной диагностики*	*Доска классная* *Стол преподавательский* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода* *1. Мебель и оборудование* • *Кушетка* • *Столики манипуляционные* • *Стойка для системы внутренних вливаний*

			• *Фантомы, муляжи, тренажеры* *2. Аппаратура, приборы* *3. Медицинские инструменты* *4. Предметы ухода*
МДК.02.01.07 *вч*	*Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии*	*Лаборатория функциональной диагностики*	*Доска классная* *Стол преподавательский* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода* *1. Мебель и оборудование* • *Кушетка* • *Столики манипуляционные* • *Стойка для системы внутренних вливаний* • *Фантомы, муляжи, тренажеры* *2. Аппаратура, приборы* *3. Медицинские инструменты* *4. Предметы ухода*
МДК.02.01.08 *вч*	*Сестринский уход при узкой патологии*	*Кабинет сестринского дела*	*Доска классная* *Стол преподавателя* *Стул для преподавателя* *Столы для студентов* *Стулья для студентов* *Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода.* *Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации* *1. Аппаратура и приборы.* *2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности.* *3. Медицинский инструментарий.* *4. Предметы ухода.* *5.Лекарственные и дезинфицирующие средства.* *6. Мебель и оборудование* *Фантомы и муляжи* *Кровать функциональная* *Кушетки* *Передвижные манипуляционные столики* *Ширмы* *Штативы для капельниц*
МДК.02.02 *вч*	Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя

			Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК.03.01 *вч*	Основы реаниматологии	Кабинет основ реаниматологии	Доска классная Стол преподавательский Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, медикаментов и предметов ухода 1. Мебель и оборудование • Кушетка • Столики манипуляционные • Стойка для системы внутренних вливаний • Фантомы, муляжи, тренажеры 2. Аппаратура, приборы 3. Медицинские инструменты 4. Предметы ухода
МДК.03.02 *вч*	Медицина катастроф	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Таблицы, схемы, плакаты Фантомы, муляжи, тренажеры Предметы ухода за пациентом Медицинский и хирургический инструментарий Лекарственные препараты и медикаменты Перевязочный материал
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского

			инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц
МДК.04.03	Технология простых медицинских услуг	Кабинет сестринского дела	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения приборов, медикаментов, медицинского инструментария и предметов ухода.

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1. Аппаратура и приборы. 2.Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности. 3. Медицинский инструментарий. 4. Предметы ухода. 5.Лекарственные и дезинфицирующие средства. 6. Мебель и оборудование Фантомы и муляжи Кровать функциональная Кушетки Передвижные манипуляционные столики Ширмы Штативы для капельниц

Заместитель директора по учебной работе _____ ФИО ____Малышева Елена Александровна__

подпись

Заведующая практикой _____ ФИО _____Романова Ирина Михайловна___

подпись

Дата: «_28_» _08_ 2020 год

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Кем утверждена, рассмотрена программа	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)
ОУД.01 Русский язык	Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык»	преподаватель Винокуршина Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических диктантов.
ОУД.02 Литература	Рабочая программа ОУД.02 «Литература»	преподаватель Винокуршина Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических сочинений и изложений.
ОУД.03 Иностранный язык	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Андреева И.А. Жулина Н.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Французский язык	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	

ОУД.04 История	Рабочая программа ОУД.04 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник история в лицах.
ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа ОУД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»	преподаватели: Клокова А.С. Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОУД.06 География	Рабочая программа ОУД.06 «География»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим занятиям.
ОУД.09 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Рабочая программа ОУД.09 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	преподаватели: Лазунина Е.В. Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник математика в таблицах, формулах, схемах.
ОУД.10 Информатика	Рабочая программа ОУД.10 «Информатика»	преподаватели: Родькина Е.П. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов.
ОУД.11 Физика	Рабочая программа ОУД.11 «Физика»	преподаватель: Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.12	Рабочая программа	преподаватель	Рассмотрена на заседании ЦМК	- методические разработки занятий;

Химия	ОУД.12 «Химия»	Акишин А.А.	общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации студентам по выполнению лабораторных работ; - КОС.
ОУД.13 Биология	Рабочая программа ОУД.13 «Биология»	преподаватель Акишин А.А. Ухлин И.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.15 Физическая культура	Рабочая программа ОУД.15 «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал; - методические рекомендации.
ОУД.16 Экология	Рабочая программа ОУД.16 «Экология»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем занятиям.
ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа ОУД.17 «Основы безопасности жизнедеятельности»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
УД.18 Введение в специальность	Рабочая программа УД.18 «Введение в специальность»	преподаватель Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.01 Основы философии	Рабочая программа учебной дисциплины	преподаватель Сатирская Т.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

	ОГСЭ.01 «Основы философии»		протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.02 История	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Андреева И.А. Жулина Н.А. Чернышева Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Французский язык	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ЕН.01 Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	преподаватели: Рысина О.И. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;

			Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	преподаватели: Родькина Е.П. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии.
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	преподаватели: Лекарева О.Н. Шулаева А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов -КОС.
ОП.03 Основы патологии	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»	преподаватель Кочешкова Е.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.05 Гигиена и экология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»	преподаватели: Кучумова О.Л. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.07 Фармакология	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»	преподаватели: Коновалова А.А. Малышева С.А. Мамонова С.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»	преподаватель Егорова К.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.09 Психология	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Психология»	преподаватели: Гвоздецкая Е.А. Котикова Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватель Матюкова А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватели: Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
ОП.12 Психология общения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Психология общения»	преподаватели: Бекетова Ю.А. Котикова Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Методика выполнения выпускной квалификационной работы»	преподаватели: Ковалева О.Б. Кочешкова Е.В. Мамонова С.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.14 Этика и эстетика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Этика и эстетика»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»	преподаватели: Бекетова Ю.А. Князева О.В. Котикова Е.А. Мамонова С.Б. Савельева А.В. Санкина И.С. Фешина Н.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.01.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Рабочая программа ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	преподаватели: Безроднова Е.С. Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Князева О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических

		Котикова Е.А. Коткова Н.А. Мамонова С.Б. Пчелина Н.В. Савельева А.В. Учайкина М.Д.	Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	занятий.
ПП.02.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.02.02		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Рабочая программа ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	преподаватели: Вишнякова В.А. Лекарева О.Н. Русакова Н.Л. Шигина Н.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.03.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Рабочая программа ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	преподаватели: Вишнякова В.А. Игонина Ю.А. Плакунова И.Е. Шигина Н.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.04.03		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

34.02.01 «Сестринское дело»				
№ п/п	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов**	**Количество экземпляров**	**Обеспеченность на 1 обучающегося**
ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл				
ОУД.01	Русский язык	***Основная литература***		
		А.И. Власенков Русский язык 10-11 класс, 2017г. О.Е. Горбацевич Русский язык: общеобразовательная подготовка, 2017г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.02	Литература	***Основная литература***		
		Ю.В. Лебедев Литература 10 класс, часть 1, 2017г. Ю.В. Лебедев Литература 10 класс, часть 2, 2017г. Литература 11 класс, часть 1 под. ред. Журавлевой, 2017г. Литература 11 класс, часть 2 под. ред. Журавлевой, 2017г. Е.В. Амелина Литература: общеобразовательная подготовка, 2017г.	**125** **125** **125** **125** **125**	**1** **1** **1** **1** **1**
ОУД.03	Иностранный язык	***Основная литература***		
		В.П. Кузовлев Английский язык 10-11 класс, 2017г. Г.И. Воронина Немецкий язык 10-11 класс, 2017г. В.А. Слободчиков, А.П. Шапко Французский язык, 10-11 класс, 2017г.	**125** **125** **125**	**1** **1** **1**
ОУД.04	История	***Основная литература***		
		В.В. Артемов История, 1 часть, 2017г. В.В. Артемов История, 2 часть, 2017г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	***Основная литература***		
		А.Г. Важенин Обществознание, 2017г. В.В. Касьянов, Обществознание: общеобразовательная подготовка, 2019г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.06	География	***Основная литература***		
		Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., Экономическая и социальная география мира 10 класс, 2017г.	**125**	**1**
ОУД.07	Родная литература	***Основная литература***		
		Е.В. Амелина Литература: общеобразовательная подготовка, 2017г.	**125**	**1**
ОУД.08	Астрономия	***Основная литература***		
		П.И. Самойленко Физика, 2018г.		
ОУД.09	Математика	***Основная литература***		
		А.Г. Лукина Математика, 2017 г.	**125**	**1**
ОУД.10	Информатика	***Основная литература***		
		Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 10 класс, 2018г. Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 11 класс, 2018г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.11	Физика	***Основная литература***		
		П.И. Самойленко Физика, 2018г.	**125**	**1**
ОУД.12	Химия	***Основная литература***		

		О.С. Габриелян Химия, 2018г. О.Е. Саенко Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка, 2018г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.13	Биология	***Основная литература***		
		В.М. Константинов Биология, 2018г. Р.Г. Заяц Биология для колледжей: общеобразовательная подготовка, 2018г.	**125** **125**	**1** **1**
ОУД.15	Физическая культура	***Основная литература***		
		Ю.Л. Кислицын Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2017г.	**125**	**1**
ОУД.16	Экология	***Основная литература***		
		Чернова Н.М. Экология 10-11 класс, 2018г.	**125**	**1**
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	***Основная литература***		
		Н.В. Косолапов ОБЖ, 2018г.	**125**	**1**
УД.01	Введение в специальность	***Основная литература***		
		Заблудовский П.Е., История отечественной медицины, часть 1, 2017г. Заблудовский П.Е., История отечественной медицины, часть 2, 2017г.	**125** **125**	**1** **1**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	***Основная литература***		
		Хрусталев Ю.М. Основы философии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Хрусталев Ю.М., Терехова В.А. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**5** **1**	
ОГСЭ.02	История	***Основная литература***		
		Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Самыгин П.С. История: учебное пособие Р-н-Д: Феникс, 2018. Цечоев В.К. История Отечественного государства и права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**12** **3** **1**	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	***Основная литература***		
		Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**275**	**1**
		Дополнительная литература		
		Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.	**3** **5** **8**	
ОГСЭ.04	Физическая культура	***Основная литература***		
		Гришина Ю.И. Физическая культура студента. Р-н-Д.: Феникс, 2019.	**275**	**1**
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика	***Основная литература***		

		Дружинина И.В. Математика для студентов медицинских колледжей. СПб.: М-Краснодар: Лань, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. Р-н-Д.: Феникс, 2019. Воронина Л.В., Устюмова Е.А., Математика. Р-н-Д.: Феникс, 2019.	**8** **3**	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	***Основная литература***		
		Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**100** **100**	**1** **1**
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	***Основная литература***		
		Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. М.: Кнорус, 2018.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Р-н-Д: Феникс, 2018. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латино-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**16** **3**	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	***Основная литература***		
		Федюкович, Анатомия и физиология человека: учебник изд. 6-е, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Швырев А.А. Анатомия и физиология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**1**	
ОП.03	Основы патологии	***Основная литература***		
		Салтыков А.Б. и др. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Ремизов И.В. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**4** **15**	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	***Основная литература***		
		Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Ростов-на-Дону: Феникс, учебник, 4 изд-е, 2019.	**100**	**1**
ОП.05	Гигиена и экология человека	***Основная литература***		
		Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс Изд. 3-е, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Почекаева Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**5**	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	***Основная литература***		
		Зверев В.В., Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		

		Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**6** **13**	
ОП.07	Фармакология	***Основная литература***		
		Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: 26 ил. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко - Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая, 2018., изд. центр «Март». «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2018.	**3** **3** **3**	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	***Основная литература***		
		Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Общественное здоровье и здравоохранение. Р-н-Д: Феникс, 2019.	**75**	**1**
		Дополнительная литература		
		Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**2** **3**	
ОП.09	Психология	***Основная литература***		
		Островская И.В. Психология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**2** **2** **10** **2**	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	***Основная литература***		
		Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Смоленский М.П., Демьяненков Е.В. Основы права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**2**	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	***Основная литература***		
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**100** **100**	**1** **1**
ОП.12	Психология общения	***Основная литература***		
		Островская И.В. Психология общения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 20219	**75**	**1**
		Дополнительная литература		
		Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018.	**10** **2** **2**	

		Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**2**	
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	***Основная литература***		
		Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов	**75**	**1**
ОП.14	Этика и эстетика	***Основная литература***		
		Сагитова Г.Р. и др. Клинический этикет. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Гордеева М. и С. Суворова. Государственная Третьяковская галерея. Т.1-М.: «Директ-Медиа», 2018. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. М.: Юнити–Дана, 2019.	**2** **2**	
ПМ.00 Профессиональные модули **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**				
МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение	***Основная литература***		
		Крюкова Д.А., Лысак Л.Ф., О.В. Фурса. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, уч. пособие изд. 4-е, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**8** **10**	
		Учебно-методическое пособие		
		Кучма, Сивочалова: Здоровый человек и его окружение, учебное пособие, 2019.	**100**	**1**
МДК. 01.02	Основы профилактики	***Основная литература***		
		Петрова Н.Г. и др. Основы профилактической деятельности Р-н-Д: Феникс, 2018.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.	**3** **2** **2**	
		Учебно-методическое пособие		
		Солодовников Ю.Л., Основы профилактики, учебное пособие, 2019.	**100**	**1**
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	***Основная литература***		
		Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2018. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.	**2** **2** **1** **1**	
		Учебно-методическое пособие		
		Рубан Э.Д.: Сестринское дело в системе первичной медицинской санитарной помощи.	**100**	**1**

		Учебное пособие, 2018.		
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1. СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля)	***Основная литература***		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н Д: Феникс, 2018. Отвагина Т.В. Терапия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.	**2** **2** **2** **1** **1**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2. СУПРЗиС пациентов хирургического профиля)	***Основная литература***		
		Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2018. Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.	**2** **2** **1** **1**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3. СУПРЗиС в педиатрии)	***Основная литература***		
		Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**13** **2** **2** **8**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4. СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии)	***Основная литература***		
		Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие изд.3, 2019. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс 2019.	**100** **100**	**1** **1**
		Дополнительная литература		
		Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018.	**3** **2**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 5. СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней)	***Основная литература***		
		Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
МДК.	Сестринский уход при	***Основная литература***		

02.01	различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6. СУПРЗиС в клинике нервных болезней)	Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2019.	**4**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7. СУПРЗиС в психиатрии и наркологии)	***Основная литература***		
		Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2019.	**2**	
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8. СУ при узкой патологии)	***Основная литература***		
		Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э. Основы фтизиатрии. Медицина. Минск: РИПО, 2018. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-н-Д.: Феникс, 2019 Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие/ под ред. А.Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**75** **75** **75** **75** **75** **75** **75** **75**	**1**
МДК. 02.02	Основы реабилитации	***Основная литература***		
		Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**75**	**1**
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
МДК. 03.01	Основы реаниматологии	***Основная литература***		
		Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**75**	**1**
МДК. 03.02	Медицина катастроф	***Основная литература***		
		Ястребов Г.С. Медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 3-е, 2019.	**75**	**1**
		Дополнительная литература		
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**2**	
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
МДК.	Теория и практика	***Основная литература***		

04.01 МДК. 04.02 МДК. 04.03	сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала Технология простых медицинских услуг	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	**100** **100**	**1**
		Дополнительная литература		
		Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	**5** **5**	
		Учебно-методическое пособие		
		Широкова, Островская, Клюйкова: Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2018.	**100**	**1**

Методист _____ ФИО _____Мамонова Светлана Борисовна_____
подпись

Заведующая библиотекой_____ ФИО _____Кропотова Екатерина Васильевна____

Дата: «_28_» _08_ 2020 год

5.3. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника
1	2	3	4
1	ОУД.01 Русский язык	Винокуршина Елена Александровна	Преподаватель
2	ОУД.02 Литература	Винокуршина Елена Александровна	Преподаватель
3	ОУД.03 Иностранный язык	Жулина Наталья Александровна	Преподаватель
		Сорокина Ольга Васильевна	Преподаватель
		Чернышова Людмила Юрьевна	Преподаватель
4	ОУД.04 История	Шмелева Инна Григорьевна	Преподаватель
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Сорокина Ольга Васильевна	Преподаватель
6	ОУД.06 География	Акишин Анатолий Алексеевич	Преподаватель
7	ОУД.07 Родная литература	Ковалева Ольга Борисовна	Преподаватель
8	ОУД.08 Астрономия	Санкина Ирина Сергеевна	Преподаватель
9	ОУД.09 Математика	Лазунина Елена Викторовна	Преподаватель
		Родькина Елена Павловна	Преподаватель
		Рысина Ольга Ивановна	Преподаватель
10	ОУД.10 Информатика	Санкина Ирина Сергеевна	Преподаватель
		Рысина Ольга Ивановна	Преподаватель
11	ОУД.11 Физика	Родькина Елена Павловна	Преподаватель
		Санкина Ирина Сергеевна	Преподаватель
12	ОУД.12 Химия	Акишин Анатолий Алексеевич	Преподаватель
		Малочкина Юлия Михайловна	Преподаватель
13	ОУД.13 Биология	Акишин Анатолий Алексеевич	Преподаватель
14	ОУД.15 Физическая культура	Самсонова Валентина Евгеньевна	Преподаватель
		Смирнова Светлана Владимировна	Преподаватель
15	ОУД.16 Экология	Акишин Анатолий Алексеевич	Преподаватель
16	ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности	Клокова Антонина Сергеевна	Преподаватель
17	ОД.01 Введение в специальность	Маркеев Алексей Владимирович	Преподаватель
18	ОГСЭ.01 Основы философии	СатирскаяТатьяна Николаевна	Преподаватель
19	ОГСЭ.02 История	Шмелева Инна Григорьевна	Преподаватель
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Должикова Лариса Валерьевна	Преподаватель
		Жулина Наталья Александровна	Преподаватель
		Сорокина Ольга Васильевна	Преподаватель
		Чернышова Людмила Юрьевна	Преподаватель

21	ОГСЭ.04 Физическая культура	Самсонова Валентина Евгеньевна	Преподаватель
		Смирнова Светлана Владимировна	Преподаватель
22	ЕН.01 Математика	Лазунина Елена Викторовна	Преподаватель
		Рысина Ольга Ивановна	Преподаватель
23	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Рысина Ольга Ивановна	Преподаватель
		Санкина Ирина Сергеевна	Преподаватель
24	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Должикова Лариса Валерьевна	Преподаватель
25	ОП.02 Анатомия и физиология человека	Коновалова Анастасия Александровна	Преподаватель
		Лекарева Ольга Николаевна	Преподаватель
		Ухлин Илья Анатольевич	Преподаватель
26	ОП.03 Основы патологии	Маркеев Алексей Владимирович	Преподаватель
27	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Маслова Наталья Александровна	Преподаватель
28	ОП.05 Гигиена и экология человека	Русакова Наталья Леонидовна	Преподаватель
		Сергеева Юлия Юрьевна	Преподаватель
29	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Кучумова Ольга Леонидовна	Преподаватель
30	ОП.07 Фармакология	Малышева Светлана Александровна	Преподаватель
		Мамонова Светлана Борисовна	Преподаватель
31	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Егорова Клавдия Петровна	Преподаватель
32	ОП.09 Психология	Егорова Клавдия Петровна	Преподаватель
		Матюкова Анастасия Васильевна	Преподаватель
33	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матюкова Анастасия Васильевна	Преподаватель
34	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Белянкина Ольга Евгеньевна	Преподаватель
		Русакова Наталья Леонидовна	Преподаватель
35	ОП.12 Психология общения	Бекетова Юлия Александровна	Преподаватель
		Котикова Екатерина Алексеевна	Преподаватель
		Матюкова Анастасия Васильевна	Преподаватель
36	ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы	Ковалева Ольга Борисовна	Преподаватель
37	ОП.14 Этика и эстетика	Шмелева Инна Григорьевна	Преподаватель
38	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Бекетова Юлия Александровна	Преподаватель
		Мамонова Светлана Борисовна	Преподаватель
		Савельева Анна Викторовна	Преподаватель
		Шагина Татьяна Михайловна	Преподаватель
39	УП.01.01 Учебная практика	Сергеева Юлия Юрьевна	Преподаватель
		Тамарова Ольга Леонидовна	Преподаватель
40	ПП.01.01 Производственная практика	Белянкина Ольга Евгеньевна	Преподаватель
		Романова Ирина Михайловна	Преподаватель
41	МДК.01.02 Основы профилактики	Котикова Екатерина Алексеевна	Преподаватель
42	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Якимова Оксана Юрьевна	Преподаватель

	населению		
42	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Бекетова Юлия Александровна	Преподаватель
		Бирюлина Елена Юрьевна	Преподаватель
		Капранова Екатерина Александровна	Преподаватель
		Князева Ольга Васильевна	Преподаватель
		Котикова Екатерина Алексеевна	Преподаватель
		Коткова Наталья Александровна	Преподаватель
		Мамонова Светлана Борисовна	Преподаватель
		Маслова Наталья Александровна	Преподаватель
		Перепелова Евгения Игоревна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
		Савельева Анна Викторовна	Преподаватель
		Сергеева Юлия Юрьевна	Преподаватель
		Трофимова Галина Александровна	Преподаватель
		Учайкина Марина Дмитриевна	Преподаватель
		Фешина Надежда Григорьевна	Преподаватель
		Шагина Татьяна Михайловна	Преподаватель
		Шигинна Надежда Васильевна	Преподаватель
43	УП.02.01 Учебная практика	Безроднова Елена Сергеевна	Преподаватель
		Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Кондакова Оксана Ивановна	Преподаватель
		Котикова Екатерина Алексеевна	Преподаватель
		Перепелова Евгения Игоревна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
44	ПП.02.01 Производственная практика	Егорова Клавдия Петровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Князева Ольга Васильевна	Преподаватель
		Коновалова Анастасия Александровна	Преподаватель
		Коткова Наталья Александровна	Преподаватель
		Романова Ирина Михайловна	Преподаватель
45	МДК.02.02 Основы реабилитации	Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Якимова Оксана Юрьевна	Преподаватель
46	ПП.02.02 Производственная практика	Кудряшова Людмила Николаевна	Преподаватель
		Романова Ирина Михайловна	Преподаватель
47	МДК.03.01 Основы реаниматологии	Лекарева Ольга Николаевна	Преподаватель
48	ПП.03.01 Производственная практика	Маслова Наталья Александровна	Преподаватель
		Романова Ирина Михайловна	Преподаватель

49	МДК.03.02 Медицина катастроф	Кочешкова Елена Васильевна	Преподаватель
		Русакова Наталья Леонидовна	Преподаватель
50	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
51	МДК.04.02 Безопасна среда для пациента и персонала	Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
52	МДК.04.03 Технология простых медицинских услуг	Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
53	УП.04 Учебная практика	Вишнякова Валентина Александровна	Преподаватель
		Игонина Юлия Александровна	Преподаватель
		Плакунова Ирина Евгеньевна	Преподаватель
54	ПП.04 Производственная практика	Романова Ирина Михайловна	Преподаватель
		Русакова Наталья Леонидовна	Преподаватель

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ НО
«Арзамасский медицинский колледж»

_____
Г.А. Трофимова
«28» августа 2020г.
М.П.

Согласовано: работодатель –
главный врач ГБУЗ НО
«Центральная городская больница г. Арзамаса»

_____
А.Н. Лавроов

«28» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по очной форме обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисципли-нарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежу-точная аттестация	Государ-ственная итоговая аттеста-ция	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальнос-ти	преддипломная *(для СПО)*				
I курс	39 н.	0 н.	0 н.		2 н.		11 н.	**52 н.**
II курс	35 н.	3 н.	3 н.		1 н.		10 н.	**52 н.**
III курс	27,5 н.	4 н.	8 н.		2,5 н.		10 н.	**52 н.**
IV курс	24,5 н.	0 н.	5 н.	4 н.	1,5 н.	6 н.	2 н.	**43 н.**
Итого:	**126 н.**	**7 н.**	**16 н.**	**4 н.**	**7 н.**	**6 н.**	**33 н.**	**199 н.**

План учебного процесса (прием 2020г.)

Индекс	Наименования учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в т.ч.									
						Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 22,5 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	**Общеобразовательный**	**-/10дз/3э**	**2106**	**702**	**1404**	**587**	**0**	**594**	**810**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

	учебный цикл														
ОУД.01	Русский язык	-, КЭ	117	39	78	0	0	38	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература		176	59	117	0	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Родная литература		54	18	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117	0	43	74	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117	0	0	36	81	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	0	0	42	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	География	-, ДЗ	54	18	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Математика	-, Э	234	78	156	104	0	74	82	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	82	0	30	70	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	-, КДЗ	54	18	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика		92	31	61	29	0	38	23	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Химия	-, ДЗ	162	54	108	68	0	54	54	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Биология	Э	108	36	72	30	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	117	0	44	73	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	Экология	ДЗ	54	18	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	20	0	0	70	0	0	0	0	0	0
	Дисциплины по выбору														
УД.01	Введение в специальность История родного края	ДЗ	58	19	39	20	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**$0_э/3_{дз}/0_э$**	**666**	**222**	**444**	**356**	**0**	**0**	**0**	**60**	**172**	**60**	**56**	**44**	**52**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	10	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-, -,-, ДЗ	198	24	174	174	0	0	0	30	38	30	28	22	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3, 3,3,3,ДЗ	348	174	174	172	0	0	0	30	38	30	28	22	26
ЕН.00	**Математический и общий естественно - научный учебный цикл**	**$1_э/1_{дз}/0_э$**	**166**	**56**	**110**	**84**	**0**	**0**	**0**	**32**	**0**	**78**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	3	48	16	32	16	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	118	40	78	68	0	0	0	0	0	78	0	0	0

П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**$6_з/19_{дз}15_э$**	**4694**	**1288**	**3406**	**2230**	**20**	**0**	**0**	**520**	**692**	**438**	**790**	**550**	**416**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**$5_з/6_{дз}/2_э$**	**1356**	**452**	**904**	**422**	**0**	**0**	**0**	**350**	**260**	**102**	**68**	**68**	**56**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	75	25	50	48	0	0	0	50	0	0	0	0	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, КЭ	276	92	184	80	0	0	0	168	16	0	0	0	0
ОП.03	Основы патологии		69	23	46	20	0	0	0	0	46	0	0	0	0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	З	54	18	36	18	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.05	Гигиена и экология человека	З	84	28	56	14	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	24	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОП.07	Фармакология	-, ДЗ	174	58	116	58	0	0	0	96	20	0	0	0	0
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	З	54	18	36	18	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.09	Психология	-, ДЗ	126	42	84	40	0	0	0	0	50	34	0	0	0
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ОП.12	Психология общения	ДЗ	84	28	56	42	0	0	0	0	0	0	0	0	56
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	З	48	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.14	Этика и эстетика	З	48	16	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ПМ. 00	**Профессиональные модули**	**$1_з/13_{дз}/13_э$**	**3338**	**836**	**2502**	**1808**	**20**	**0**	**0**	**170**	**432**	**336**	**722**	**482**	**360**
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**$0_з/2_{дз}/2_э$**	**324**	**84**	**240**	**146**	**0**	**0**	**0**	**170**	**0**	**70**	**0**	**0**	**0**
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	Э	147	49	98	44	0	0	0	98	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	КДЗ	36		36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика		36		36	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК 01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Э	51	17	34	18	0	0	0	0	0	34	0	0	0

ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**$1_{з}/9_{дз}/7_{э}$**	**2238**	**555**	**1684**	**1212**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**266**	**722**	**482**	**214**
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Э, 3Э, Э, З, Э	1533	512	1022	578	20	0	0	0	0	194	362	252	214
УП. 02.01	Учебная практика	ДЗ, 2ДЗ,-,-	144		144	144	0	0	0	0	0	36	108	0	0
ПП. 02.01	Производственная практика	КДЗ, 3ДЗ, КДЗ,-	360		360	360	0	0	0	0	0	36	252	72	0
МДК. 02.02	Основы реабилитации	Э ДЗ	129	43	86	58	0	0	0	0	0	0	0	86	0
ПП.02.02	Производственная практика		72		72	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	**$0_{з}/1_{дз}/2_{э}$**	**200**	**53**	**146**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**146**
МДК 03.01	Основы реаниматологии	КЭ	57	18	38	24	0	0	0	0	0	0	0	0	38
МДК 03.02	Медицина катастроф		107	35	72	30	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	36		36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**$0_{з}/1_{дз}/2_{э}$**	**576**	**144**	**432**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**432**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 04.01	Теория и практика сестринского дела	КЭ	54	18	36	16	0	0	0	0	36	0	0	0	0
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	60	0	0	0	0	78	0	0	0	0
МДК 04.03	Технология простых медицинских услуг		261	87	174	140	0	0	0	0	174	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	КДЗ			72	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика				72	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
	Всего	**$7_{з}/33_{дз}/18_{э}$**	**7632**	**2268**	**5364**	**3140**	**20**	**594**	**810**	**612**	**864**	**576**	**846**	**594**	**468**
ПДП	**Преддипломная практика**	**ДЗ**													**4**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														**6**
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (25 обучающихся в группе: всего 400 часов)					**Всего**	Дисциплин и МДК		594	810	540	720	504	486	450	432
Государственная итоговая аттестация						Учебной практики		0	0	36	72	36	108	0	0
1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа)						Производствен-		0	0	36	72	36	252	144	36

Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05.2024г. по 15.06.2024г. (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 17.06.2024г. по 29.06.2024г. (всего 2 недели)		ной практики								
		Преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
		Экзаменов (в т.ч. квалификацион-ных)	$1_э$	$2_э$	$1_э$	$3_э$	$2_э$	$4_э$	$2_э$	$3_э$
		Дифф. зачетов	$2_{дз}$	$8_{дз}$	$2_{дз}$	$5_{дз}$	$5_{дз}$	$4_{дз}$	$3_{дз}$	$4_{дз}$
		Зачетов	$0_з$	$0_з$	$2_з$	$1_з$	$1_з$	$0_з$	$2_з$	$1_з$

Формы промежуточной аттестации (сокращенные названия)

- ДЗ – дифференцированный зачет
- КДЗ – комплексный дифференцированный зачет
- З – зачет
- Э – экзамен
- КЭ – комплексный экзамен
- Э кв. – экзамен квалификационный

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ НО АМК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка и следующих нормативно-правовых документов и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.05.2015);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 17.11.2017г. № 1138);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения о практике обучающихся в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения об и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».

В соответствии с ФГОС СПО получение среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. В учебный план включен общеобразовательный цикл естественнонаучного профиля, состоящий из 13 базовых, 3 профильных (Химия, Биология, Информатика) и 1 по выбору (Введение в специальность) учебных дисциплин, который изучается в течении I курса.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формируемой на основе Федерального государственного стандарта СПО.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, при этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по два часа в неделю. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе; математике и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла – биологии (в соответствии с количеством недель, заложенных в промежуточную аттестацию). По математике – в письменной форме; по русскому языку, литературе, родной литературе; биологии – в устной форме.

При формировании рабочего учебного плана на данной специальности осуществлена некоторая коррекция примерного учебного плана ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

В учебном цикле ОГСЭ максимальная нагрузка по физической культуре составляет 100% (348 ч.) от обязательной учебной нагрузки по дисциплине (174 ч.), в результате на другие дисциплины цикла часы максимальной нагрузки распределены следующим образом: основы философии 60/48 ч., истории 60/48 ч., иностранный язык 198/174 ч. Такое распределение часов обусловлено тем, что в соответствии с требованиями ФГОС СПО самостоятельная работа по дисциплине физическая культура должна составлять 100% от обязательной нагрузки, а часы других дисциплин цикла (иностранный язык, основы философии, история и дисциплины, сформированные из вариативной части) должны быть распределены так, чтобы выдержать максимальную нагрузку по всему гуманитарному и социально-экономическому циклу (в соответствии с примерным учебным планом по специальности). Данное решение принято коллегиально преподавателями всех дисциплин цикла (протоколировано решением методического совета колледжа № 6 от 30.05.2014 г.)

Дата начала занятий – 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов – 2 академических часа, продолжительность семинарно - практического занятия с ½ группы – 2 или 4 академических часа. Продолжительность лабораторного и (или) практического занятия с 1/3 группы – 4 или 6 академических часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (раздел 1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля») и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы отражены в методических рекомендациях по выполнению и защите курсовых работ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, 2 часа обязательной самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях, организованных в колледже). В период проведения производственной практики (по профилю специальности) занятия по дисциплине «Физическая культура» не предусматривается.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета до 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникулярного времени составляет 8-11 недель в учебном году (первый год обучения – 11 недель), в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие творческих навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия и учебная практика как составные части профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинических, фантомных (симуляционных) курсов в специально оборудованных профильных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цель и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

По всем видам практики составлены рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого профессионального модуля (МДК).

Преддипломная практика является обязательной частью ППССЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительности преддипломной практики – 4 недели (144 часа). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего учебного плана по специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений здравоохранения. Форма проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Распределение учебной и производственной практики представлено в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение			36ч./1н.					
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных						72ч./2н.		

заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)								
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)						36ч./1н.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)					36ч./1н.			
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				72ч./2н.				
Итого:			36ч./1н.	72ч./2н.	36ч./1н.	108ч./3н.		

Таблица 2

Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение			36ч./1н.					
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)						72ч./2н.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)						108ч./3н.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)						72ч./2н.		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)					36ч./1н.			
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней (раздел 5							72ч./2н.	

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней)								
МДК.02.02 Основы реабилитации							72ч./2н.	
МДК.03.02 Основы реаниматологии								36ч./1н.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				72ч./2н.				
Итого:			36ч./1н.	72ч./2н.	36ч./1н.	252ч./7н.	144ч./4н.	36ч./1н.

3.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам и циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, комбинированный дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен);
- по дисциплине «Иностранный язык» - итоговая оценка в каждом семестре, в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Таблица 3

Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения и в неделях

Курс	№	Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ ПМ	Сроки ПА, недели
1 курс	1	Комплексный экзамен ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.07 Родная литература	2 недели
	2	Экзамен ОУД.09 Математика	
	3	Экзамен ОУД.13 Биология	
2 курс	4	Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии	1 неделя
	5	Экзамен МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
	6	Комплексный экзамен МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология простых медицинских услуг	
	7	Экзамен квалификационный ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
3 курс	8	Экзамен ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	2,5 недели
	9	Экзамен квалификационный ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
	10	Экзамен МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)	
	11	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)	
	12	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)	
	13	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)	
4 курс	14	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней (раздел 5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней)	1,5 недели
	15	Экзамен МДК.02.02 Основы реабилитации	
	16	Экзамен квалификационный ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
	17	Комплексный экзамен МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф	

	18	Экзамен квалификационный ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
Итого:			7 недель

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по решению конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие содержания ее содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, и структуре выпускной квалификационной работы и задания демонстрационного экзамена определяются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК и программой государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и представлен в таблице 4.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки

Таблица 4

№	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации

16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.А. Малышева

Заведующий отделением
_____ А.В. Савельева