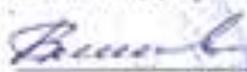


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано: работодатель –  
заведующая аптекой «Добрый лекарь»

  
Г.В. Блюнова

«30» августа 2024г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБПОУ НО АМК

Г.А. Трофимова

«30» августа 2024г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 33.02.01 Фармация**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

секретарь \_\_\_\_\_

**Арзамас  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	15
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	18
Приложение 1	17
Приложение 2	22
Приложение 3	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация и является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ НО АМК).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г. №449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021г. № 64689).

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311).

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ НО АМК:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ НО АМК. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

2.1. Специальность среднего профессионального образования: 33.02.01 Фармация.

2.2. Наименование квалификации: фармацевт.

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: очная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);

1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является проверка готовности выпускника к следующим видам деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### 3.2. Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация	Государственный экзамен
Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	3 недели (108ч.)
Сроки государственной аттестации проведения итоговой	В соответствии расписанием ГИА и учебным планом

### 3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1.	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
2.	Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
3.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
4.	Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021г. № 64689)
5.	Распорядительный акт (приказ) учредителя (Министерства здравоохранения Нижегородской области) «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2025 год»
6.	Распорядительный акт ГБПОУ НО АМК о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
7.	Распорядительный акт ГБПОУ НО АМК о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
8.	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и др.)
9.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии

### 3.4. Требования к материально-техническому обеспечению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет: Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

### 3.5. Информационное обеспечение ГИА

При подготовке к ГИА ГБПОУ НО АМК обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

ГБПОУ НО АМК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

### 3.6. Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА (далее - ФОС ГИА). Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей. ФОС ГИА рассматривается на заседании методического совета, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором ГБПОУ НО АМК. Для разработки оценочных заданий применяются комплект заданий по специальности Фармация, разработанный центром аккредитации специалистов.

Примерный вариант задания представлен в Приложении 1.

### **3.7. Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации**

#### **Оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций по видам деятельности**

<b>Оцениваемые виды деятельности и компетенций по ним</b>	<b>Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</b>
<p><b>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>1. Реализация лекарственного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика).</li> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.</li> <li>- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах.</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.</li> <li>- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле.</li> <li>- Реализация лекарственного растительного препарата.</li> <li>- Реализация медицинского изделия.</li> <li>- Реализация биологически активной добавки.</li> </ul> <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>

<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p><b>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту.</li> <li>- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту.</li> <li>- Изготовление присыпки детской по рецепту.</li> <li>- Изготовление капель в нос по рецепту.</li> <li>- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом.</li> <li>- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту.</li> <li>- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения.</li> <li>- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту.</li> <li>- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.</li> </ul>

### **3.8. Допуск к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **3.9. Структура процедуры ГИА и порядок проведения**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе федеральных государственных профессиональных стандартов и с учетом требований к первичной аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБПОУ НО АМК.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ НО АМК. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки

экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена.
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена.
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.
4. Набор заданий для государственного экзамена.
5. Обобщенная оценочная ведомость.
6. Критерии оценки выполнения заданий.
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов.
8. Требования охраны труда и безопасности.
9. Оснащение площадки.
10. Инфраструктурный лист.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ НО АМК в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

ГБПОУ НО АМК назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## **4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

**4.1.** Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 3).

**4.2.** Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

**4.3.** В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

**4.4.** Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

**4.5.** Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

**4.6.** Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

**4.7.** Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

**4.8.** Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

**4.9.** Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

**4.10.** Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**4.11.** Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» по результатам ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного прохождения ГИА.

**4.12.** По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА. Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА**

### **5.1. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене**

#### **Тестовое задание**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий: «сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

#### **Практическое задание**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

### **5.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

#### **Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 80%	81% - 90%	90% - 100%

### 5.3. Критерии оценки за ответ по билетам государственного экзамена

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1.** Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

**6.2.** При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

**6.3.** Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей - инвалидов и инвалидов:

а) Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

б) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

в) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

**6.4.** Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

**ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**Формулировка типового теоретического задания**

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

**Примеры тестовых заданий**

**Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:**

- А) № 706н от 23.08.2010;
- Б) № 377 от 13.11.1996;
- В) № 1222н от 28.12.2010;
- Г) № 403н от 11.07.2017.

**Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:**

- А) №751н от 26.10.2015;
- Б) №706н от 23.08.2010;
- В) № 646н от 31.08.2016;
- Г) № 309 от 21.10.1997.

**С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:**

- А) приемочный контроль;
- Б) физический контроль;
- В) химический контроль;
- Г) органолептический контроль.

**Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:**

- А) гликозидами;
- Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами;
- Г) жирными маслами.

**Метод количественного определения натрия тетрабората:**

- А) ацидиметрия;
- Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия;
- Г) комплексонометрия.

**Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:**

- А) папаверина гидрохлорид;

- Б) кодеина фосфат;
- В) атропина сульфат;
- Г) метенамин.

**В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относятся:**

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
- Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
- В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
- Г) величину расходов государства на здравоохранение.

**Выручка аптеки за день оформляется:**

- А) приходным кассовым ордером;
- Б) расходным кассовым ордером;
- В) кассовым чеком;
- Г) товарным чеком.

**К противогрибковым антибиотикам относится:**

- А) нистатин;
- Б) ламизил;
- В) итраконазол;
- Г) тербинафин.

**Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:**

- А) аминогликозиды;
- Б) монобактамы;
- В) пенициллины;
- Г) тетрациклины.

**Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:**

- А) обмен кальция и фосфора;
- Б) обмен белков;
- В) углеводный обмен;
- Г) обмен жиров

**Показание к применению настойки женьшеня:**

- А) артериальная гипотензия;
- Б) артериальная гипертензия;
- В) неврозы;
- Г) депрессии.

**Второй этап государственного экзамена**

**Структура и содержание типового задания**

**Формулировка типового практического задания**

**Практическое задание 1:**

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

**Практическое задание 2:**

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% — 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

### **Условия выполнения практического задания**

#### **Время выполнения задания:**

Государственный экзамен включает 2 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 20 минут на каждого студента.

**Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:**

#### **Оборудование и оснащение для практического задания 1:**

Стол для расходных материалов;

Прилавок;

Витрина;

Шкаф (стеллаж);

Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;

Расчетно-кассовое оборудование.

#### **Оборудование и оснащение для практического задания 2:**

Стол для расходных материалов;

Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);

Стул лабораторный;

Вертушка настольная/напольная;

Раковина (муляж);

Кожный антисептик для обработки рук;

Приспособление для высушивания рук (муляж);

Весы ручные: ВР-1;

Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);

Лабораторная посуда:

мерные цилиндры на 25 мл; стаканы стеклянные на 50 мл;

воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;

Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;

Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;

Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;

Укупорочные материалы:

пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;

металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;

этикетки основные;

этикетки дополнительные;

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	<b>Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.</b>	
1	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	2
2	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	2
3	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	2
4	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	2
5	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	2
6	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	2
7	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	2
8	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	2
10	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	2
11	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	4
12	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	2
13	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	2
15	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить/ сказать)	2
16	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	2
17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	4
18	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>
	<b>Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.</b>	
1	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	2
2	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	2
3	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	2
4	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	2

5	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	2
6	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	2
7	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	2
8	Убедиться в наличии пенициллинового флакона на 10 мл (сказать)	2
9	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	2
10	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания весы ручные ВР-1) (сказать)	2
11	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	2
12	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	2
13	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	2
14	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	2
15	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить /сказать)	2
16	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	2
17	Пережить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	2
18	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать)	2
19	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	2
20	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	2
21	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	2
22	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	2
23	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	2
24	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	2
25	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить /сказать)	4
26	Оформить лицевую сторону ППК, указав помер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	2
27	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	2
28	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	2
29	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	2
	Итого:	60
	Всего:	100

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_**

Подпись



*Форма протокола государственной экзаменационной комиссии  
о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой  
аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нижегородской области  
«Арзамасский медицинский колледж»**

**Протокол № \_\_\_\_  
открытого заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося**

Специальность – \_\_\_\_ . Группа - \_\_\_\_

Присутствовали: председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА

**1 этап государственного экзамена**

**Результат выполнения тестового задания:** \_\_\_\_\_

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена**

**Результат выполнения практического задания:** \_\_\_\_\_

(оценка по пятибалльной шкале)

**Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о**

выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне

подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных

достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

(характеристика оценки)

**РЕШИЛИ:**

1. Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_,

успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификацию \_\_\_\_\_ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

«за» - \_\_\_\_\_ человек, «против» - \_\_\_\_\_ человек

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)