

 <p>ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Министерство здравоохранения Нижегородской области</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»</p>
2024	Положения колледжа

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

А.В. Маркеев

протокол № 35

от «19» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ НО АМК

Г.А. Трофимова

«19» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ НО АМК

Настоящее положение разработано соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) на получение среднего профессионального образования в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ НО АМК).

1.2. Деятельность ГБПОУ НО АМК по взаимодействию со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ направлена на решение следующих задач:

- создание образовательной инфраструктуры, необходимой для социализации, доступности и адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание условий для формирования возможности индивидуальной образовательной траектории для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование в ГБПОУ НО АМК толерантной социокультурной среды.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Обучение студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ НО АМК, осуществляется с учетом их общего состояния здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, позволяющих обучаться медицинской специальности.

2.2. Учебные занятия для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ организуются совместно с другими обучающимися в общих группах в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности.

2.3. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, устанавливается шестидневная учебная неделя.

2.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями и содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации и т.д.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

2.5. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации. При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;



обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.6. При прохождении студентом инвалидом и лицом с ОВЗ практик, ГБПОУ НО АМК должен учитывать рекомендации, данные медико-социальной экспертизой относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.7. По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Введение каких-либо дифференциаций и ограничений в отношении выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

2.8. Для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НО АМК вправе использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

2.9. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

2.10. ГБПОУ НО АМК располагает медицинским кабинетом для оказания первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов.

2.11. ГБПОУ НО АМК обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, к организации образовательной деятельности и режиму дня, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию помещений и др.) в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### III. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. ГБПОУ НО АМК формирует условия для получения среднего профессионального образования обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Ответственность за формирование условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ возлагается на службу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов.

3.2. Колледж организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия; учебная часть; медицинский кабинет; информация, полученная педагогом-психологом и социальным педагогом.

3.3. В рамках комплексного сопровождения образовательного процесса студентов инвалидов и лиц с ОВЗ проводится контроль освоения образовательной программы, что включает:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае обострения заболевания;



- организацию индивидуальных консультаций;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекцию трудных жизненных ситуаций;
- инструктажи и семинары для преподавателей и др.

В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в штате ГБПОУ НО АМК имеются ассистенты: лаборант, методист, социальный педагог, педагог-психолог и применяется принцип согласованной работы преподавателей, сотрудников и специалистов структурных подразделений колледжа.

3.3.1. Деятельность педагога-психолога ГБПОУ НО АМК заключается в изучении индивидуальных особенностей личности и ее адаптационных возможностей, реализации индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе; создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся, в обеспечении психологической защищенности обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.3.2. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в социальной поддержке, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

3.3.3. Заведующий практикой проводит поиск и подбор мест практики для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их личностных особенностей с целью последующего трудоустройства выпускника на конкретное рабочее место.

3.3.4. Заведующий отделением в случае сложившейся трудной жизненной ситуации способствует разрешению личностных и профессиональных затруднений обучающихся студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности.

3.3.5. Методист позиционирует теоретические, методические и практические аспекты организации процесса медико-социального и психолого-педагогического сопровождения практико-ориентированного обучения данной категории студентов.

3.3.6. Деятельность классных руководителей направлена на формирование социализации личности студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Классный руководитель способствует формированию гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, готовности всех членов учебной группы к общению и сотрудничеству, к толерантному восприятию социальных и личностных различий.

3.3.7. Преподаватели колледжа обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности: проводят при необходимости дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, формирования необходимых компетенций.

3.3.8. Фельдшером ГБПОУ НО АМК проводится определение группы здоровья и установление уровня физической нагрузки студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, контроль их физического состояния, мероприятия по сохранению их здоровья, развитию адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе.

#### IV. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ГБПОУ НО АМК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, доступности путей движения на территории и в здании колледжа создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. На территории колледжа имеется:

- отдельное место для парковки автотранспортных средств;

- кнопка вызова сторожа-вахтера (ассистента).

#### 4.3. В здании колледжа:

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, спортивный зал, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений);

– справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).