Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НО АМК
_____ Г.А.ТРОФИМОВА
«25» марта 2022 года

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ НО
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД

г. Арзамас
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	3
1.1. Общие сведения о ГБПОУ НО АМК	3
1.2. Информационная карта образовательного учреждения	5
1.3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ГБПОУ НО АМК	7
2. Материально – техническая база	9
3. Кадры	16
3.1. Административно – управленческий аппарат	16
3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	19
4. Управление качеством подготовки специалистов через организацию учебного процесса	52
4.1. Работа приемной комиссии	52
4.2. Характеристика контингента обучающихся	60
4.3. Организация теоретического обучения	65
4.3.1. Качество подготовки студентов по всем реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям	68
4.3.2. Итоговые данные контроля знаний выпускников	73
4.4. Организация практического обучения	81
4.5. Формирование фонда библиотеки	89
4.6. Первичная аккредитация выпускников	92
4.7. Трудоустройство выпускников	95
4.8. Организация образовательного процесса на отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	99
5. Организация методической работы	105
6. Организация воспитательной работы	128
6.1. Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов	151
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	154

1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

1.1. Общие сведения о ГБПОУ НО АМК

Арзамасское медицинское училище организовано в соответствии с приказом по Горьковскому облздравотделу № 321 от 17.09.64 г. и письмом МЗ РСФСР № 17-70 от 31.08.64 г. и установлен план приема 180 человек, из них 120 на дневное отделение: 60 акушеров, 60 фельдшеров, 60 человек медсестер на вечернее отделение. Его открытие было продиктовано острой необходимостью в медицинских кадрах для южных районов Горьковской (Нижегородской) области.

Шли годы. Жизнь требовала перемен, поэтому на протяжении 80 - 90-х годов увеличивался прием абитуриентов, открывались вечерние отделения на базе центральных районных больниц в р.п. Дальнее Константиново, р.п. Ардатов по подготовке медицинских сестер; открывались новые специальности «Стоматология», квалификация зубной врач, «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник, курсы повышения квалификации до 7-10 циклов в год.

На рубеже XX –XI веков идет интенсивный процесс реформ и реорганизаций. В 2002 году вновь открылись новые специальности «Фармация», квалификация фармацевт и «Стоматология» - зубной врач соответственно. В рамках постдипломного образования для работников практического здравоохранения отделение повышения квалификации проводит 73 цикла специализации и усовершенствования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования Российской Федерации от 24.06. 2005 года №1537 «Об аттестации и государственной аккредитации образовательных организаций» Государственное образовательное учреждение «Арзамасское медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арзамасский медицинский колледж».

В 2011 году, согласно приказу Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16.12.2011г. № 2408 «О создании филиалов ГБОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», были открыты два филиала на базе лечебно-профилактических учреждений в городах Выксе и Сергаче, объявлен набор по специальности «Сестринское дело».

Развивается система профессиональной переподготовки – специалисты со средним медицинским образованием могут получить вторую специальность «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» по ускоренным и сокращенным программам.

Для повышения качества образования, эффективности использования трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения и с целью улучшения качества оказываемой медицинской помощи, а также создания конкурентной среды для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов в сфере здравоохранения, обеспечения доступности получения профессионального образования молодыми специалистами Правительством Нижегородской области принято предложение министерства здравоохранения Нижегородской области о создании научно-образовательного кластера, в состав которого вошло ГБОУ СПО НО АМК по обеспечению средними медицинскими и фармацевтическими работниками 25 районов юга Нижегородской области.

В 2013 году была проведена реорганизация Арзамасского медицинского колледжа путем присоединения Лукояновского колледжа, который становится третьим, постоянно действующим филиалом.

На базе ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» в декабре 2019 года открыт Кстовский филиал ГБПОУ НО АМК по подготовке медицинских работников с квалификацией: акушерка, медицинская сестра, фельдшер.

Создана единая система устойчивого функционирования образовательного учреждения, объединяя его филиалы, включающая условия сохранения здоровья и безопасность жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса и служб сопровождения учебно-воспитательной деятельности (техническую, физическую, санитарную, психологическую, социальную, информационную безопасность).

Сформировано единое административно-хозяйственное, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое, образовательно-воспитательное, научно-методическое пространство и медико-социальное, психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности.

Последовательность и стабильность – характерные черты Арзамасского медицинского колледжа. Совершенствование материально-технической базы обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований и воплощение амеологических принципов. В образовательном учреждении созданы оптимальные условия всем членам коллектива для выполнения трудовых обязанностей, повышения их профессионального мастерства и для обучения студентов. Создание рейтинговой системы оценки деятельности и профессиональных качеств работников колледжа в итоге формирует оптимальный психологический микроклимат, осуществляя диагностику реальных и потенциальных возможностей сотрудников, обеспечивая мотивацию творческой активности коллектива. Адаптированная система внутриколледжного контроля позволяет иметь четкую и полную информацию о выполнении педагогами и сотрудниками делегированных им обязанностей. Поощряется творческая инициатива, используются средства морального и материального стимулирования сотрудников и студентов за достигнутые успехи в работе, науке, учебе, спорте, художественной самодеятельности, поддерживается благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

ГБПОУ НО АМК является крупным, последовательно развивающимся образовательным и научным учреждением, реализующим концепцию непрерывного среднего профессионального образования, вносящим достойный вклад в развитие муниципального, регионального и российского здравоохранения. Обеспечивается динамизм качественной подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационного развития региона, запросам социума, современным потребностям практического здравоохранения, и реализация требований образовательных стандартов третьего поколения.

В 2009 и 2013 гг. коллектив колледжа внесен в специализированные выпуски сборников «Федеральный справочник. Образование в России», в 2011 году в «Федеральный справочник. Здравоохранение России».

1.2. Информационная карта образовательного учреждения

1.1. наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом по состоянию на 01.01.2022 года	***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж***
1.2. Сокращенное наименование колледжа	***ГБПОУ НО АМК***
1.2. юридический и фактический адреса	***607220, Нижегородская область, г. Арзамас, пл. Соборная, д. 7***
1.3. контакты (телефон, электронная почта)	***8 (83147) 9-42-45 — директор, зам. директора УМР*** ***8 (83147) 9-43-84 — учебная часть, зам. директора по УР, ВР*** ***8 (83147) 9-41-15 — отделение повышения квалификации*** ***8 (83147) 9-42-78 — бухгалтерия*** ***8 (83147) 2-55-65 — учебный корпус №2*** ***8 (83147) 9-42-45 — факс*** ***Эл почта: amk_suz@mail.52gov.ru***
1.4. статус образовательного учреждения в соответствии с уставом (тип, вид, категория)	***Действующий государственный аккредитационный статус*:** ***Тип -*** *образовательное учреждение среднего профессионального образования*; ***Вид -*** *колледж*.
1.5. учредитель	***Министерство здравоохранения Нижегородской области***
1.6. организационно - правовая форма	***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»***
1.7. данные о лицензии (лицензиях) на образовательную деятельность	Лицензия: ***11.12.2015г.*** *серия* ***52 Л 01№ 0003189*** *регистрационный номер* ***№ 133*** *выдан:* ***Министерством образования Нижегородской области, лицензия действительна, срок действия - бессрочно***
1.8. данные свидетельства о государственной аккредитации на право выдачи выпускникам документов государственного образца об образовании и (ли) квалификации.	Государственная аккредитация***: 52 А 01 № 0002101*** *регистрационный номер* ***№2496*** *выдана:* ***Министерством образования Нижегородской области на срок с 21 января 2016 года до 17 июня 2021 года.*** ***В соответствии с принятием Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательныеакты Российской федерации в связи спринятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации признано бессрочным***

1.9. филиалы

Выксунский филиал
607061, Нижегородская область, Выкса, ул. Красные зори, д. 16/2
Реализуемая специальность -34.02.01 Сестринское дело
Куратор филиала - Егорычева Галина Александровна
8 (831-77) 3-55-17
crb-vyksa@mts-nn.ru

Лукояновский филиал
607800, Нижегородская область, Лукоянов, ул. Горького, д. 44, д. 31
Реализуемые специальности - 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
Заведующий филиалом - Пантухов Александр Алексеевич
8 (831-96) 4-19-20
luklmk@mail.ru

Кстовский филиал
607650, Нижегородская область, Кстово, ул. Талалушкина, д. 14
Реализуемые специальности - 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
Куратор филиала – Заворыгина Юлия Исаевна
8 (831-45) 7-51-85
zavorygina_anast@mail.ru

1.3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ГБПОУ НО АМК

Управление ГБПОУ НО АМК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ НО АМК, Коллективным договором и 62 локальными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальность деятельности руководителя образовательного учреждения обеспечивается работой Совета колледжа, Педагогического и Административного советов, действующих на основе разработанных Положений.

Раздел I. Организационные локальные акты:

1. Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение об административном совете при директоре
4. Положение о методическом совете
5. Положение о Выксунском филиале ГБПОУ НО АМК
6. Положение о Кстовском филиале ГБПОУ НО АМК
7. Положение о Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК
8. Положение о библиотеке
9. Положение об учебном отделении
10. Положение о классном руководителе в ГБПОУ НО АМК
11. Положение о курсах дополнительного образования
12. Положение о комиссии по трудовым спорам
13. Положение об отделении дополнительного профессионального образования
14. Положение о цикловой методической комиссии
15. Положение о научном студенческом обществе
16. Положение о службе технического надзора за состоянием, содержанием и ремонтом строительных конструкций зданий и сооружений
17. Положение о первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ НО АМК и выборных органах
18. Положение о волонтерском движении «Милосердие»
19. Положение о Совете профилактики ГБПОУ НО АМК
20. Положение о спортивном клубе «Здоровье» ГБПОУ НО АМК
21. Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБПОУ НО АМК
22. Положение о Совете студенческого самоуправления ГБПОУ НО АМК
23. Положение о тарификационной комиссии педагогических работников
24. Положение об организации деятельности приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссий ГБПОУ НО АМК
25. Положение об официальном сайте ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледжа в сети Интернет
26. Положение о физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
27. Положение о служебных командировках
28. Положение об индивидуальном учебном плане
29. Положение о ФИС ГИА и Приема

Раздел II. Общие локальные акты системы управления:

1. Положение о внутреннем распорядке работы администрации, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
2. Положение о внутреннем распорядке для обучающихся в ГБПОУ НО АМК
3. Положение о внутриколледжном контроле
4. Положение о делопроизводстве в ГБПОУ НО АМК
5. Положение о внутреннем финансовом контроле в ГПБОУ НО АМК
6. Положение об антикоррупционной деятельности в ГБПОУ НО АМК
7. Положение об оценке результативности и качества работы руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
8. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
9. Положение о порядке получения, учета, хранения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним в ГБПОУ НО АМК
10. Положение об обработке и защите персональных данных в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
11. Положение об организации доступа к сети интернет в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
12. Положение о самообследовании в ГБПОУ НО АМК

Раздел III. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений ГБПОУ НО АМК:

Документы, регламентирующие финансово-экономическую деятельность

1. Положение о платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ НО АМК
2. Положение о добровольных взносах, пожертвованиях, привлечении целевых средств и подарков в ГБПОУ НО АМК
3. Положение об оплате труда руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК за счет средств бюджета Нижегородской области
4. Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
5. Положение о премировании руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
6. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ НО АМК

Документы, регламентирующие образовательный процесс

1. Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК
2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ НО АМК и предоставления им академических отпусков
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК
4. Положение о практическом обучении в ГБПОУ НО АМК
5. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану
6. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
7. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ НО АМК
8. Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий
9. Положение об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам

Документы, регламентирующие управление информационными и методическими ресурсами, развитие персонала

1. Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ НО АМК
2. Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла ГБПОУ НО АМК

Документы, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и содействие трудоустройству выпускников

1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
2. Положение об основах деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов
3. Положение о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Документы, регламентирующие управление инфраструктурой и производственной средой

1. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ГБПОУ НО АМК
2. Положение об организации работы по охране труда и технике безопасности
3. Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБПОУ НО АМК
4. Положение о конфликте интересов в ГБПОУ НО АМК

2. Материально – техническая база

В структуре рассматриваемых вопросов обозначена ведущая роль реализуемым в ГБПОУ НО АМК генеральным векторам деятельности, связанных с развитием материально-технической базы колледжа и акцентуализацией на здоровьесберегающую среду и самосохранительное поведение.

Материально-техническая база ГБПОУ НО АМК соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

Для организации и проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает общей площадью 8205,8 м^2, из них 744,2 м^2 – в учреждениях здравоохранения, 2735,7 м^2 – спортивных залах, спортивных сооружениях, 30 481,0 м^2 – на спортивных площадках.

Образовательное учреждение, включая филиалы, имеет 11 лекционных залов, 93 учебных кабинета, 11 лабораторий, 7 компьютерных классов, 5 библиотек, 6 спортивных залов и 1 открытый стадион широкого профиля. Сведения об используемых площадях представлены в Таблицах 1,2.

Таблица 1

Сведения об используемых площадях ГБПОУ НО АМК, Выксунском, Кстовском и Лукояновском филиалах в 2021 году

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.)
1	**Для обеспечения учебного процесса – 8205,8 кв.м.**		
1.1	г. Арзамас, пл. Соборная, д.7	938,9	Право оперативного управления
1.2	г. Арзамас, пл. Соборная, д.5	52,3	Договор безвозмездного пользования №7 на 5 лет
1.3	г. Арзамас, ул. Солнечная, д. 10Б	3207,2	Право оперативного управления
1.4	г. Арзамас, ул.9 Мая, д.5, п.6	116,9	Договор безвозмездного пользования №1 на 5 лет
1.5	г. Арзамас, ул.9 Мая, д.5/1	149,3	Договор безвозмездного пользования №8 на 5 лет
1.6	г. Арзамас, ул. Куликова, д.35, п.76	56,3	Договор безвозмездного пользования №2 на 5 лет
1.7	г. Арзамас, ул. Пландина, д.11	563,2	Договор безвозмездного пользования №3 на 5 лет
1.8	г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.59	53,5	Договор безвозмездного пользования №6 на 5 лет
1.9	г. Арзамас, ул. Мира, д.16, п. 36	90,9	Договор безвозмездного пользования №10 на 5 лет
1.10	г. Арзамас, ул. Калинина, д.18, п.31	31,7	Договор безвозмездного пользования №11 на 5 лет
1.11	г. Арзамас, просп. Ленина, д.121а	650,0	Договор безвозмездного пользования №12 на 5 лет
1.12	г. Выкса, ул. Красные зори, д.16/2	225,6	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.13	г. Выкса, ул. Красные зори, д.14	28,4	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.14	г. Кстово, ул. Талатушкина, д.14	325,7	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.15	г. Лукоянов, ул. Горького, д.44	1337,6	Право оперативного управления
1.16	г. Лукоянов, ул. Горького, д.31	213,8	Право оперативного управления
1.17	г. Лукоянов, ул. Куйбышева, д.14	1586,4	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.18	г. Лукоянов, ул. Кирова, д.34	4171,5	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.19	Лукояновский район, с. Ульяново, ул. Пролетарская, д. 76 А	350,0	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
2	**Для проведения занятий физической культуры – 33216,7 кв.м.**		
2.1	НО г. Арзамас, ул. Солнечная, д. 10Б Зал для занятий физкультуры	59,0	Право оперативного управления
2.2	НО г. Арзамас, ул. Кирова, д. 56 А, пом. №6,19,21,24,25,26 Открытый стадион широкого профиля	30 481,0	Договор безвозмездного пользования от 17.09.19 на 5 лет
2.3	НО г. Кстово, ул. Островского, д.15 МАУ «ФОК «Волжский берег»	460,0	Договор аренды № 3 на 11 месяцев
2.4	НО г. Лукоянов, ул. Горького, д.44 Спортивный зал	100,0	Право оперативного управления
2.5	НО г. Лукоянов, ул. Загородная, д.39В ГАУ НО «ФОК в г. Лукоянов НО»	1493,3	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
2.6	НО г. Выкса, ул. Корнилова, зд. 123 Здание МУ «Олимп»	2500,0	Договор безвозмездного пользования №1 на 5 лет

Таблица 2

Сведения об учреждениях и местах осуществления практической подговки студентов ГБПОУ НО АМК в 2021 году

№ п/п	Наименование учреждения	Место осуществления практической подготовки
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская районная больница»	Нижегородская область, Арзамасский район, р.п. Выездное ул. Пушкина д. 102

2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасский родильный дом»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Чехова, д. 37
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская городская больница № 1»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 21
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д. 58
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Центральная городская больница г. Арзамаса»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Зеленая, д. 2
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская стоматологическая поликлиника»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 9 Мая, д. 21
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасский противотуберкулезный диспансер»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Владимирского, д. 2
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Спортивная, д. 1
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Большеболдинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Большое Болдино, ул. Красная, д. 34
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Бутурлинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Бутурлинский район, р.п. Бутурлино, ул. Ленина, д. 40
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Вадская центральная районная больница»	Нижегородская область, Вадский район, с. Вад, ул. Больничная, д. 13
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Вознесенская центральная районная больница»	Нижегородская область, Вознесенский район, р.п. Вознесенское, ул. Больничный городок, д. 1
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Выксунская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Выкса, ул. Красные Зори, д. 16/2
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Гагинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Гагинский район, с. Гагино, ул. Южная, д. 29
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Дивеевская центральная районная больница имени академика Н.Н. Блохина»	Нижегородская область, Дивеевский район, с. Дивеево, ул. Космонавтов, д. 1А
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Дальнеконстантиновская центральная районная больница»	Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, р.п. Дальнее Константиново, ул. Пионерская, д. 1а
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская больница № 2 г. Дзержинска»	Нижегородская область, г. Дзержинск, пер. Западный, д. 1
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Кулебакская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Ст. Разина, д. 95
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Кстовская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Кстово, ул. Талалушкина, д. 14
20.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Лысковская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Лысково, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 14

21.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Лукояновская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Куйбышева, д. 14
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Навашинская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Навашино, ул. Терешкина, д. 6
23.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский областной кожно-венерологический диспансер»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Московская, д. 12
24.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Станция скорой медицинской помощи г. Нижнего Новгорода»	г. Нижний Новгород, ул. Чачиной, д. 24
25.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Починковская центральная районная больница»	Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. Луначарского, д. 45
26.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Первомайская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Первомайск, ул. Медгородок, д. 4
27.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Перевозская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Центральная, д. 68
28.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Пильнинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна, ул. 40 лет Победы, д. 1
29.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сергачская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Сергач, ул. Казакова, д. 11
30.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сеченовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Сеченовский район, с. Сеченово, ул. Больничная, д. 1
31.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Шатковская центральная районная больница»	Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки, ул. Заречная, д. 4
32.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Уразовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Краснооктябрьский район, с. Уразовка, ул. Кооперативная, д. 33
33.	Общество с ограниченной ответственностью «ДИАЛОГ1»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, д. 23
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Селена»	г. Нижний Новгород, ул. Советская, д. 12
35.	Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬТЕРНАТИВАФАРМ»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, д. 20 Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Мира, д. 10
36.	Общество с ограниченной ответственностью «АЛТЕЯ»	Нижегородская область, г. Арзамас, 11 микрорайон, стр. 20
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ВЕРИТАФАРМА»	Нижегородская область, г. Арзамас, Пр. Ленина, д. 119
38.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭНДЭКОФАРМ»	Нижегородская область, г. Арзамас, Комсомольский бульвар (рынок) Аптека № 1

Ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий для обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов по всем уровням обучения. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям подготовки, осуществляется в соответствии с заявками и формируются специалистом в единую закупочную базу колледжа и

его филиалов. Все площади, используемые для ведения образовательной деятельности, обеспечены учебной и медицинской мебелью, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения, медицинским оборудованием и медицинским инструментарием, приборами и аппаратами медицинского назначения, симуляционными тренажерами, фантомами и имитаторами. Ежегодное пополнение табеля оснащения обусловлено необходимостью подготовки студентов на рабочее место в изменяющихся условиях функционирования учреждений здравоохранения.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ НО АМК является практико–ориентированное обучение. Сегодня практическое здравоохранение РФ внедрят принципы бережливого производства. В свете этого медицинские специалисты разного профиля должны быть клиенто-ориентированным, что означает: слушать и слышать пациента, обладать способностью к антиципации, выполнять медицинские услуги с самыми высокими критериями оценки качества, обеспечивать их своевременность и при этом оставаться вежливым, доброжелательным и терпеливым. С целью обеспечения высокого качества подготовки и погружения обучающихся в реальный производственный процесс, получения ими практических навыков применения инструментов «бережливого производства» в ГБПОУ НО АМК создана экспериментальная площадка, включающая в себя модели «Бережливая поликлиника», «Бережливый стационар» и «Lean–технологии, бережливое производство».

Для реализации этих моделей был перепрофилирован ряд учебных кабинетов - проведено условное разделение помещений по принципу зонирования пространств в зависимости от их функционального назначения.

На площадке полностью воссоздана атмосфера реальных поликлиники, стационара, аптеки, а обучающиеся в симуляционных условиях самостоятельно генерируют идеи по улучшению качества оказания медицинской помощи, используя технологию «бережливого производства».

Модель «Бережливая поликлиника»

Модель «Бережливая поликлиника» имеет следующую структуру:

- регистратура открытого типа,
- колл-центр,
- картохранилище
- кабинет терапевта,
- кабинет узких специалистов (окулиста, отоларинголога),
- кабинет функциональной диагностики,
- лаборатория,
- отделение профилактики,
- дневной стационар.

Одна из рекреаций холла была перепрофилирована, что позволило смоделировать картохранилище с амбулаторными картами, имеющими цветовую маркировку по участкам, ФИО и год рождения на корешке карты. Продумана система закладок для облегчения возврата карты на свое место. Определен стеллаж для карт «на прием» и «с приема», место работы картоноши.

Регистратуру открытого типа с возможной записью пациента на прием по терминалу, системой электронной очереди, базой электронного документооборота. Оптимизирована логистика движения пациентов на «здоровый» прием (оформление всех видов справок, направлений, выписок, получение рецептов для маломобильных граждан и т.д.), лечебный

прием (первичный и последующий приемы, по направлению узкого специалиста и т.п.), а также неотложной помощи. Визуализированы маршруты пациентов, цветные стрелки, отображают основные направления: клинико-диагностической, профилактическое, неотложной помощи. Выделена зона для комфортного ожидания.

Оборудованное автоматизированное рабочее место сотрудника колл-центра, позволяет, принимая телефонный звонок вызова врача на дом, быстро находить сведения о пациенте в электронной базе данных и фиксировать его в системе учета. Разработаны алгоритмы поведения сотрудника в различных ситуациях.

Симуляционная система кабинетов: функциональной диагностики, окулиста, отоларинголога, терапевта оборудованная современными тренажерами (манекен-симулятор для выслушивания нормальных и патологических кардиоваскулярных и легочных звуков, манекен ЭКГ-диагностики, тренажеры и фантомы для отработки навыков аускультации и перкуссии, муляж головы со сменными вставками нормы и патологии ЛОР органов, модуль для отработки навыков пальпации молочной железы), медицинской техникой и инструментарием - объединяет в себя возможности отработки у обучающихся навыков физикального обследования пациента и диагностики заболеваний, патологических состояний, позволяет отработать до автоматизма умения и навыки, предусмотренные профессиональными стандартами по реализуемым специальностям.

В кабинете окулиста представлены таблицы для проверки остроты зрения и цветоощущения, периметр, скиаскопические линейки, очковые оправы и набор из 103 пробных очковых линз позволяет определить вид рефракции и провести ее коррекцию в случае ее нарушения. Тонометры для измерения внутриглазного давления, в т.ч. бесконтактный, наборы для промывания слезных путей, удаления инородных тел с роговицы, наборы лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, позволяют освоить алгоритм выполнения манипуляций студентами в условиях максимально приближенных к глазному кабинету поликлиники.

В кабинете узких специалистов рабочее место врача оснащено индивидуальным компьютером, с электронной базой документов и организовано с применением системы 5S. Так же для узких специалистов организован пост медицинской сестры, оснащенный необходимой оргтехникой, персональным компьютером, с электронным документооборотом по обслуживанию сразу двух врачей.

В кабинете терапевта организовано рабочее место врача и медицинской сестры, оснащенное всем необходимым для выполнения своей работы, укомплектовано оргтехникой. Все документы и оборудование расставлены и рассортированы по принципу эргономичности, с применением системы 5S, презентирована канбан-доска для фиксации планируемых, выполняемых и решенных задач.

Смоделированный в лаборатории пункт забора крови, позволяет обучающимся, используя технологию «бережливого производства», отработать навыки забора биологического материала на исследование. Рабочее место медицинской сестры и регистратора автоматизировано и организовано по системе 5S, включая визуальный доступ места хранения медицинского инструментария и рациональную расстановку мебели для исключения лишних передвижений сестринского персонала и пациента.

Для организации работы отделения медицинской профилактики в визуализированной виртуальной структуре установлен ресепшн, организовано рабочее место медицинской сестры, представлена тематическая полиграфическая стендовая продукция и терминалы, демонстрирующие видеосюжеты по профилактике социально-значимых заболеваний и

пропаганде ЗОЖ. Разработанная программа «Профилактика», позволяет в кратчайшие сроки оформить направление на прохождение пациентом профилактического осмотра или диспансеризацию, сформировать анкету и обработать полученные результаты.

В кабинете профилактики представлены информационные стенды по основным социально значимым заболеваниям, оборудован пост медицинской сестры, зона осмотра. Ключевым моментом организации деятельности отделения медицинской профилактики по принципу «фабрика процессов», является распределение потоков пациентов и использование электронного документооборота. Рабочее место специалиста этого кабинета по пропаганде здорового образа жизни оборудовано по системе 5S, наглядно представлены способы распределения медицинской документации.

Дневной стационар при поликлинике представлен оборудованным сестринским постом, палатой и процедурным кабинетом. Демонстрируется применение бережливых технологий: формирование рабочего пространства, хранение документации, раскладка медицинского инструментария и рабочего материала презентированы с применением технологии 5S, канбан-доски и метода визуализации с использованием цветового кодирования. В процедурном кабинете оптимизирован процесс накрытия манипуляционных столов, заказа лекарственных препаратов с помощью штрих-кодов.

Комплексная симуляционная система «Бережливая поликлиника» обеспечивает приближенные к естественным условиям возможности для отработки практических действий обучающихся в составе бригады, делает возможным моделирование всевозможных клинических ситуаций в динамике их развития, открывает новые горизонты для профессиональной подготовки, повышения квалификации, оценки качества обучения студентов и медицинских работников практического здравоохранения.

Модель «Бережливый стационар»

Организация модели «Бережливый стационар» демонстрирует применение бережливых технологий в условиях оказания стационарной помощи пациентам травматологического профиля. Симуляционная площадка представлена несколькими блоками:

1. приемным отделением,
2. травматологическим кабинетом с помещением для наложения гипсовых повязок,
3. операционным блоком, включающим в себя малую операционную, помывочную и палату интенсивной терапии,
4. травматологическим отделением с палатой, манипуляционной, перевязочной.

Все помещения и кабинеты оснащены современным симуляционным оборудованием, манекенами, тренажерами, фантомами, медицинским инструментарием и перевязочными материалами.

Под приемный покой и травмпункт перепрофилирован холл рекреации. В приемном покое организован пост регистрации, смотровая. Внедрена медицинская сортировка экстренно поступающих пациентов не по профилю, а по тяжести состояния с использованием специальной шкалы медицинской сортировки на 4 сортировочных потока: «красный» – пациенты требуют немедленного осмотра, пребывание пациента в приемном отделении не более 20 мин; «желтый» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 1ч; «зеленый» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 2ч; «синий» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 4ч.

Рабочее пространство смоделировано с учетом требований эргономики и правильной расстановки мебели для исключения лишних перемещений медицинского персонала и пациента.

Операционный блок разделен на зоны. В каждой зоне представлено медицинское оборудование и медицинские аппараты, медицинская мебель в соответствии с табелем оснащения операционной, помывочной, палаты интенсивной терапии. Инструментарий размещен с применением технологии 5S и метода визуализации. Для накрытия хирургического стола разработана схема, проведена цветовая кодировка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

В перевязочном кабинете обозначены зоны: регистрации пациентов, выполнения перевязки, стерильная зона и зона дезинфекции. Организована логистика перемещения потока пациентов и медицинского персонала внутри кабинета, разработана схема накрытия стерильного стола, все необходимое оборудование и расходный материал (инструментарий, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, антисептики, средства защиты и т.д.) разложены согласно системе 5S и метода визуализации.

Палата и манипуляционная оснащены необходимой медицинской мебелью, фантомами, муляжами и оборудованием, их расстановка проведена с учетом логистики и эргономики. Применено цветовое кодирование хирургического инструментария при накрытии стерильного стола, разработана визуализированная схема. Все рабочие места организованы с использованием принципов бережливых технологий.

Модель «Lean - технологий, бережливое производство»

Модель «Lean – технологии, бережливое производство» имитирует аптечные организации с закрытой формой выкладки товаров, оснащенные современным аптечным оборудованием и программным обеспечением. Вместо традиционного расположения лекарственных средств в алфавитном порядке, для организации их распределения используется цветовая символика. Совершенствование системы хранения медикаментов и контроля срока годности препаратов представлено с помощью методов визуализации и технологии естественной очереди - «FIFO» (используется первым то, что поступило ранее). С целью уменьшения количества дефектов со стороны отсутствия медикаментов применяется канбан – доска с цветными стикерами, уведомляющими фармацевтов о том, на каком этапе доставки находятся лекарственные средства.

Производственный отдел симуляционной аптеки оборудован современными лабораторными столами, за которыми студенты готовят различные лекарственные формы и выполняют внутриаптечный контроль. Правильная организация рабочих мест и сокращение всех видов потерь при создании лекарственных форм трансформированы в технологию «бережливого производства» Just in Time («Точно в срок»). Все необходимые для работы реактивы, инструменты, лабораторное оборудование расположены с использованием правил эргономики и сортировки (системы 5S), обозначены цветовыми маркерами и жетонами.

Интеграция симуляционной площадки в образовательный процесс позволяет формировать у обучающихся компетенции по аналитической работе, lean - мышлению, применению инструментов бережливого производства в искусственно созданных условиях медицинской или аптечной организации. Являясь эталонной базой для обучения будущих специалистов-медиков, данная площадка обеспечивает развитие у студентов, начиная с младших курсов, устойчивых навыков бережливого производства, что позволяет заложить

долгосрочный фундамент для повышения качества подготовки выпускников и мотивировать будущих специалистов на внедрение принципов бережливого производства на рабочем месте.

С целью отработки навыков взаимодействия бригады скорой (неотложной) медицинской помощи с диспетчером при оказании экстренной помощи пациентам, с администратором приемного отделения многопрофильной больницы в 2020 году была рабазработана «Модель комплексного оказания экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля».

«Модель комплексного оказания экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля»

Для реализации модели в учебном корпусе ГБПОУ НО АМК по адресу: г. Арзамас, пл. Соборная, д.7 были переоборудованы учебные кабинеты и перепрофилирован холл второго этажа.

Симуляционная площадка представлена ситуационно-ориентированной и диагностико-распределительной зонами, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов педиатрического профиля, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии и кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.

Ситуационно-распределительная зона включает в себя:

- пост диспетчера скорой (неотложной) медицинской помощи;
- тренажерный модуль «КА-СМП» машины скорой медицинской помощи в натуральную величину с оборудованием и манекеном человека для отработки манипуляций по оказанию реанимационных мероприятий, снятия ЭКГ и подготовке к транспортировке пациентов различного профиля.

Пост диспетчера скорой (неотложной) медицинской помощи организован с применением системы 5 S, оснащен ноутбуком, гарнитурой и стационарным телефоном. Имеется электронная база данных симулированных жителей микрорайона, сформирован электронный документооборот.

Тренажерный комплекс «КА-СМП» предназначен для отработки практических навыков и командных действий бригады скорой помощи и представляет собой полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи с установленной в нем мебелью и оснащенный приемным устройством для загрузки (выгрузки) и фиксации транспортных носилок, транспортными носилками, тканевым инкубатором для новорожденных, кислородным газовым баллоном (2 шт.), кислородным редуктором (2 шт.), баллоном с закисью азота, фонарем освещения прилегающей территории и проблесковым маяком (2 шт.). Интерактивный многофункциональный робот-тренажер подростка предоставляет возможность отработать навыки оказания первой помощи на месте происшествия, позволяет определять пульс на сонной артерии, места нанесения прекардиального удара и проведения непрямого массажа сердца; места прижатия бедренной артерии и наложения кровоостанавливающего жгута.

При отработке обучающимися навыков взаимодействия реанимационной бригады скорой (неотложной) медицинской помощи с диспетчером, оформление карты вызова на дом проводится в медицинской информационной системе (МИС) на планшете. Загружаясь в систему электронного документооборота, заполненная карта передается через

информационное облако на диспетчерский пост. Созданная медицинская информационная система позволяет взаимодействовать с лечебным учреждением на этапе транспортировки пациента.

Диагностико-распределительная зона представлена постом медицинской сестры приемного отделения многопрофильной больницы, который оборудован с применением систеры 5S и оснащен ноутбуком, оргтехникой и стационарным телефоном. Установлена система электронного документооборота, поддерживается связь с диспетчером скорой медицинской помощи.

При поступлении в эту зону симулированного пациента с тяжелыми осложнениями, визуализируется с помощью световой навигации маршрут его движения в зависимости от профиля заболевания (терапевтический, хирургический, педиатрический, акушерско-гинекологический).

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля предназначен для отработки навыков проведения манипуляций с хирургическим пациентом. Пространство зонировано на учебную и симуляционные зоны (палата, манипуляционная).

Палата оборудована медицинской мебелью и имитирует реальные условия хирургического стационара. Симулятор пациента позволяет обучающимся отрабатывать навыки ухода за хирургическим пациентом.

В манипуляционной зоне кабинета располагается лабораторно-диагностический учебный комплекс «Сердечно-сосудистая система», который представляет собой универсальный комплект учебных тренажеров и пособий, позволяющих отработать практические навыки и производить контроль полученных знаний по разделу «Сердечно-сосудистая система». Лабораторно-диагностический комплекс включает в себя тренажеры для отработки практических навыков аускультации сердца и легких, регистрации ЭКГ, измерения артериального давления, обследования пульса, персональный компьютер и светодинамический интерактивный стенд. Модель торса человека предназначена для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация). Торс выполнен из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела. Интерактивный тренажер подростка для освоения навыков регистрации ЭКГ выполнен с учетом морфофункциональных особенностей, характерных для данного возрастного периода человека и имеет внешние анатомические ориентиры для корректного наложения грудных отведений ЭКГ. Для детального анализа процесса электрокардиографии тренажер комплектуется профильным программным обеспечением, которое отображает на экране моноблока различные сердечные ритмы и варианты нарушений ЭКГ при характерных патологиях. Тренажер выполнен из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела, позволяет измерять пульс на сонных артериях и обучаться навыкам измерения артериального давления.

Раскладка необходимого для проведения хирургических манипуляций оборудования, инструментария и расходных материалов осуществлена с применением системы 5S и метода визуализации.

Пространство ***кабинета сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов педиатрического профиля*** зонировано и состоит из учебной зоны и нескольких симуляционных зон:

- зона ухода за доношенным новорожденным;
- манипуляционная;

- зона ухода за недоношенным новорожденным.

Зона ухода за доношенным новорожденным предназначена для отработки практических навыков пеленания, кормления, купания, взвешивания и измерения роста ребенка. Все необходимое оснащение для проведения данных манипуляций размещено с использованием принципов бережливых технологий.

В «Манипуляционной» зоне обучающиеся отрабатывают навыки ухода за больным ребенком, для чего симуляционная площадка оснащена необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и тренажерами. Отработка навыков выполнения внутривенных инъекций новорожденным проводится на моделях верхних и нижних конечностей, представляющих собой точную анатомическую копию (костно-мышечно-кожную) руки и ноги младенца с поверхностными венами.

В зоне ухода за недоношенным новорожденным у студентов формируются компетенции по выхаживанию в кувезе младенцев с признаками недоношенности, по зондовому кормлению, уходу за кожей и слизистыми оболочками. Имеется необходимое медицинское оборудование, фантомы и инструментарий.

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии разделен на несколько симуляционных площадок: смотровая, родовый зал, палата. В каждой зоне представлена медицинская мебель, оборудование, инструментарий и современные тренажеры, необходимые для отработки навыков выполнения гинекологических манипуляций, принятия родов и осуществления ухода за родильницей. Имеется фантом для отработки практических навыков гинекологического обследования половых органов женщины с использованием зеркал, бимануального исследования и взятия мазков на флору и онкоцитологию, манекен женщины для осуществления ухода за телом родильницы и молочными железами. Существенную помощь в формировании компетенции родовспоможения у обучающихся оказывает манекен роженицы, который представляет собой модель беременной женщины в полный рост с подвижными суставами и позволяет отработать практические навыки наружного акушерского обследования, осмотра внутренних половых органов в течение интранатального периода, ведения нормальных и патологических родов и многое другое.

В кабинете сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля кроме учебной зоны оборудованы симуляционные площадки – «Пост медицинской сестры», «Палата», «Процедурный кабинет», «Манипуляционная». Каждая симуляционная зона оборудована согласно табелю оснащения этих помещений. В кабинете представлены:

- оборудованный стол-пост медицинской сестры, медицинская мебель и оснащение, необходимые для работы палатной медицинской сестры терапевтического отделения;

- функциональная кровать с размещенным на ней манекеном-тренажером взрослого человека в натуральную величину, мебель и оборудование, предназначенные для отработки навыков общего ухода за пациентом, причем для контроля состояния тяжелого больного используются маркированные браслеты по которому идентифицируют пациента и считывают информацию об угрожающих его жизни состояниях;

- медицинская мебель, современное оборудование, оснащение и тренажеры для отработки навыков выполнения всех видов инъекций, инфузионной терапии, постановки клизм, проведения желудочного и дуоденального зондирования, катетеризации и др. Прозрачные фантомы обеспечивают демонстрацию введения медицинских инструментов и исключают ошибки при выполнении медицинских процедур.

В 2021 гг. продолжена работа по совершенствованию условий для ведения учебного процесса. За счет грантовых средств, выделенных по результатам конкурса «Серафимовская школа служения-2021» приобретен многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей для отработки навыков оказания экстренной помощи.

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло, водо- и электроснабжения, средств видеонаблюдения внутри учебных корпусов и снаружи по периметру зданий, средств связи, оповещения при пожаре и средств пожаротушения, обеспечение безопасных условий труда и обучения, что составило 535 897 рублей. Расходы на противопожарные мероприятия составили 149 900 рублей.

Своевременно к началу учебного года ремонтируются и подготавливаются кабинеты и учебные аудитории, места общего пользования, инженерные сети коммуникаций – 1 634 800 рублей.

Проведена закупка новой мебели на сумму 370 тыс. руб.; компьютеров и оргтехники – на 44 тыс. рублей. Дополнительно приобретены медицинское оборудование и фантомы на сумму 2803 тыс. рублей. На пополнение библиотечного фонда учебной литературой было выделено и освоено 200 тыс. рублей.

Колледж имеет спортивные базы, находящиеся в оперативном управлении, и, используемые на правах договоров безвозмездного пользования и договоров аренды, оснащенные необходимым спортинвентарем.

Все обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием, возможностью получать медицинскую помощь. Так на проведение медицинского осмотра сотрудников было выделено 265 тыс. рублей. Летний отдых студентов в период каникул с 06 августа по 18 августа 2020г. в Туапсинском районе Краснодарского края с проживанием и питанием в УОБ «Политехник» отеля «Сан Терра» составил 717,5 тыс. рублей.

Таким образом, материально-техническая база ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского, Лукояновского филиалов и тенденции их развития соответствуют предъявляемым критериям и способствуют повышению качества подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профиля по всем реализуемым специальностям, уровням и формам подготовки.

Реализация практико-ориентированного обучения в ГБПОУ НО АМК представлено в приложении.

3. Кадры

Формирование кадровой политики в ГБПОУ НО АМК при использовании кадрового аудита и кадрового консалтинга: политики подбора кадров, политики обучения, политики оплаты труда, политики формирования кадровых процедур, политики социальных отношений,- перешло в наш главный стратегический ресурс. Это связано прежде всего со способностью к творчеству, которое сейчас является решающим условием успеха любой деятельности. Люди теперь нами рассматриваются не как кадры, а как «человеческие ресурсы», и их ценность как фактора успеха все время возрастает. Поэтому все затраты в нашем коллективе, связанные с персоналом, мы рассматриваем как инвестиции в человеческий капитал. Поскольку образовательное учреждение ориентировано на результат и прогрессивное развитие, то взамен системы управления кадрами складывается система управления человеческими ресурсами. Она

регулируется Уставом ГБПОУ НО АМК, Коллективным договором на 2016-2019 гг. (согласно дополнительному соглашению от 25.12.2019 Коллективный договор продлен до 25.12.2022 г.), Положением о внутреннем распорядке работы администрации, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением об оплате труда руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК за счет средств бюджета Нижегородской области, Положением о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением о премировании руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением об оценке результативности и качества работы руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ НО АМК, Положением о стажировке преподавателей профессионального цикла ГБПОУ НО АМК.

3.1. Административно – управленческий аппарат

ДИРЕКТОР – ***Трофимова Галина Александровна,*** к.м.н., отличник здравоохранения РФ**,** педагог высшей квалификационной категории - назначена на должность на конкурсной основе 6 апреля 1998 г., со стажем работы в практическом здравоохранении 21 год, из них 12 лет в организации здравоохранения, педагогический стаж – 31 год. В 2004 году стала победителем Всероссийского конкурса «Менеджер года в номинации «Здравоохранение», награждении медалью. Распоряжением Губернатора Нижегородской области от 19 сентября 2019 года №1599 награждена Почетной грамотой.

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:

- по учебной работе – ***Малышева Елена Александровна,*** имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 33 года, назначена на должность в 2010 г.
- по учебно-методической работе – ***Пчелина Надежда Владимировна,*** имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 15 лет, назначена на должность в 2017 году.
- по воспитательной работе – ***Сатирская Татьяна Николаевна,*** имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 38 лет, назначена на должность в 2009 году.
- главный бухгалтер – ***Гордеева Наталья Владимировна***, назначена на должность в 1998 г.
- ***Савельева Анна Викторовна*** - заведующая отделением специальности 34.02.01 Сестринское дело, кандидат биологических наук, педагогический стаж 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя.
- ***Малышева Светлана Александровна*** – заведующая отделением специальности 33.02.01 Фармация, педагогический стаж 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя.
- ***Усимова Ирина Андреевна*** - заведующая отделением специальности 31.02.01 Лечебное дело с 2020 года.
- ***Романова Екатерина Владимировна*** – заведующая отделением повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с 2020 года.
- ***Романова Ирина Михайловна*** – заведующая практикой, педагогический стаж 33 года, имеет высшую квалификационную категорию препоадавателя.

- ***Буланкина Алла Анатольевна*** – заведующая учебной частью, назначена на должность в 2009 году.
- Заведующий хозяйством – ***Наумов Александр Владимирович***, работает в должности с 2016г.

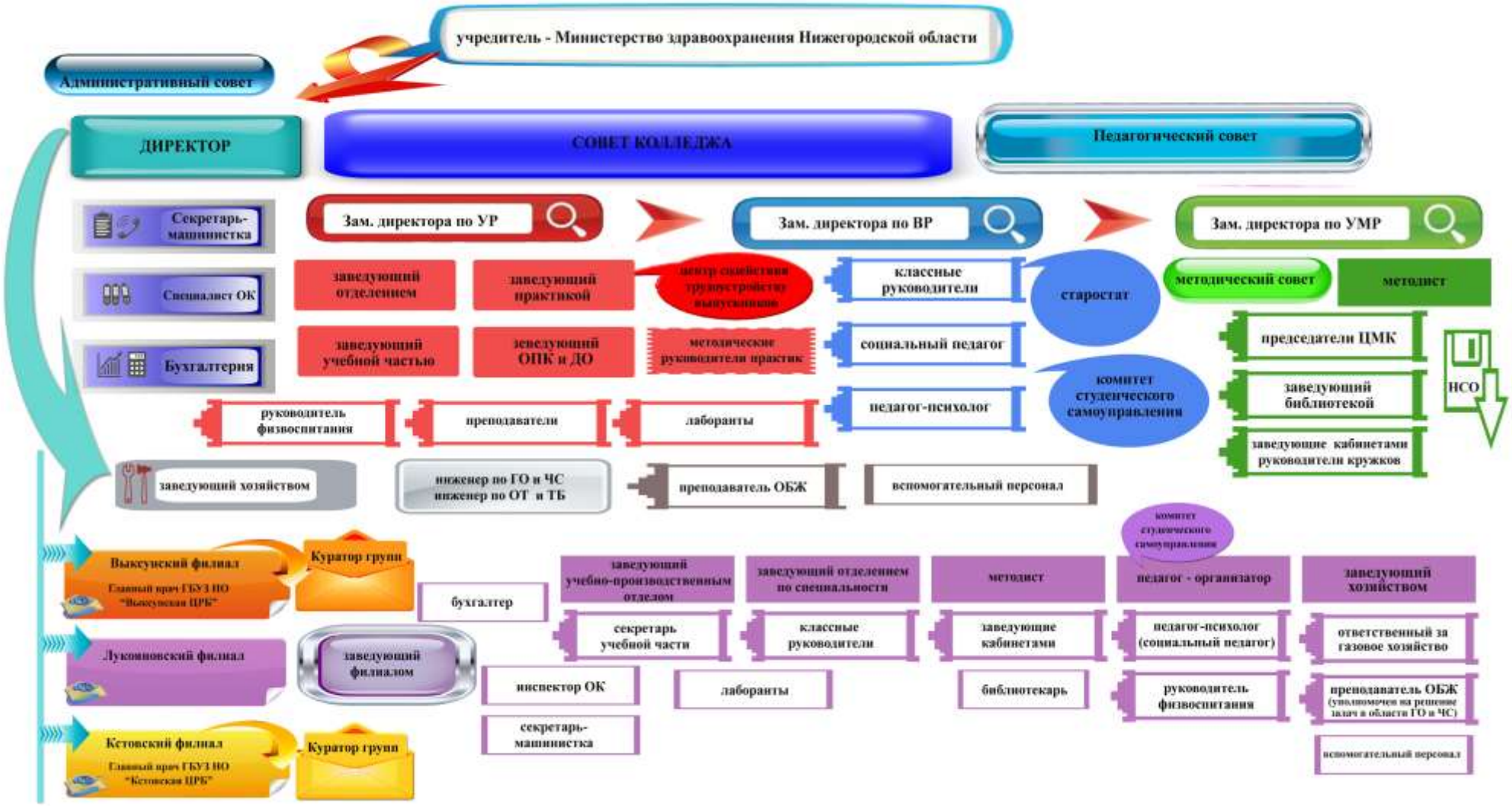
Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- ✓ Кандидат наук –7
- ✓ Аспирант - 1
- ✓ Звание «Отличник здравоохранения РФ» - 5
- ✓ Звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1
- ✓ Звание «Отличник народного просвещения» - 1
- ✓ Почетное звание «Мастер спорта СССР» - 1.

Структура управления ГБПОУ НО АМК представлена на Схеме 1.

Схема 1

Структура и система управления ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

В коллективе ГБПОУ НО АМК созданы условия для поддержания оптимального морально-психологического климата в коллективе, ежегодно увеличиваются финансовые инвестиции, нацеленные на поддержание социальной стабильности и высокого уровня профессионального мастерства, сохраняются традиции преемственности поколений.

Концепция кадровой стратегии образовательного учреждения в формировании преподавательского состава заключается в том, чтобы обеспечить учебно-воспитательный процесс, совершенствование учебно-исследовательской работы, развитие научной деятельности при подготовке высококвалифицированных средних медицинских и фармацевтических работников, способных участвовать в решении вопросов по укреплению и сохранению здоровья населения Нижегородской области.

Основными принципами и критериями формирования преподавательского состава являются:

- сочетание молодых, начинающих преподавателей и имеющих значительный стаж, опыт работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым преподавателям, распространения передового опыта;
- наличие высшего образования и среднего профессионального (медицинского или фармацевтического);
- непрерывное повышение квалификации с использованием различных форм подготовки, обучение в целевой аспирантуре;
- стремление к повышению удельного веса педагогов и специалистов, имеющих ученые степени (докторов и кандидатов наук);
- интеллектуальная и профессиональная мобильность преподавателей, их умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс (внедрение передовых технологий обучения), научную работу, способность к инновациям в своей деятельности;
- привлечение специалистов высокой квалификации из учреждений здравоохранения для работы по совместительству;
- для конечной оценки деятельности персонала принятие системы ценностей, ориентированной на эффективность, производительность, качество, творчество и экспериментирование;
- гибкая система оплаты труда, финансового поощрения и признание заслуг сотрудников, добившихся наилучших результатов.

В Таблице 3 приведены сведения о кадровом составе ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2021 году.

Таблица 3

Сведения о кадровом составе ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2021 году

Контингент	ГБПОУ НО АМК	Выксунский филиал	Кстовский филиал	Лукояновский филиал
1. Общая численность работающих	109	35	18	42
2. Административный персонал	12	0	0	2
3. Педагогические работники	65	34	17	20
4. Специалисты	14	1	0	7
5. Хозяйственный персонал	18	0	1	14

Общая численность педагогического персонала за 2021 год возросла на 10 %, что обусловлено созданием новых рабочих мест в связи с увеличением набора студентов в 2021 году.

Сведения о стаже педагогической работы преподавателей ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2021 году представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Стаж педагогической работы преподавателей ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2021 году

Стаж педагогической работы	**ГБПОУ НО АМК**		**Выксунский филиал**		**Кстовский филиал**		**Лукояновский филиал**	
	абс.	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**	**абс.**	**%**
До 5 лет	17	22,1	3	8,8	12	70,6	0	0
До 10 лет	6	7,8	19	55,9	1	5,9	3	14,3
До 15 лет	11	14,3	6	17,7	0	0	2	9,5
До 20 лет	13	16,9	3	8,8	0	0	2	9,5
До 25 лет	18	23,3	2	5,9	1	5,9	8	38,1
Свыше 25 лет	12	15,6	1	2,9	3	17,6	6	28,6
ИТОГО	77	100	34	100	17	100	21	100

Образовательное учреждение активно способствует внедрению в работу педагогов, сотрудников, специалистов новаторских подходов и решений, масштабированию деятельности, позволяющей улучшить морально-психологический климат в трудовом коллективе и среде обучающихся, нацелить каждого на постоянное совершенствование полученных результатов. Целевые показатели ГБПОУ НО АМК в отношении кадровых ресурсов сопряжены с целями в области качества деятельности всех субъектов образовательного процесса, отражены в их планах работы. Целевые показатели достигнуты.

Таблица 5

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ НО АМК

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Образование	Должность	Преподаваемая дисциплина	Категория	Повышение квалификации	Стажировка	Стаж	
								Общий	Педагогический
1.	Акишин Анатолий Алексеевич	2006 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» - специальность «География с дополнительной специальностью биология», квалификация учителя биологии и химии 2018 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», классификация учителя, преподавателя химии	Преподаватель	- Биология - Химия - География - Экология	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 01.09.2007 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время
2	Алешникова Дарья Евгеньевна	2019 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», квалификация медицинской сестры	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		11.02.2021- 12.02.2021 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	28.12.2020-30.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	С 01.08.2019 по настоящее время	С 08.09.2020 по настоящее время
3	Андреева Ирина Альбертовна	2011 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» - специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 2011 - Дополнительная специальность «Английский язык» с правом преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе и общеобразовательных учреждениях гуманитарного профиля	Преподаватель	- Английский язык	СЗД	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 05.09.2011 по настоящее время	с 01.09.2014 по настоящее время
4	Арсенова Марина Владимировна	2014 – ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Психология», квалификация психолога, преподавателя психологии	Преподаватель	- Психология - Психология общения		01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии»		с 25.08.2014 по настоящее время	с 25.08.2014 по настоящее время

						22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»			
5	Балясина Наталья Владимировна	2004 – ГОУ Арзамасское медицинское училище, специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2007 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - Безопасность жизнедеятельности - ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 11.10.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		с 02.07.2004 по настоящее время	С 01.10.2021 по настоящее время
6	Безроднова Елена Сергеевна Кандидат биологических наук	1997 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2002 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» - специальность «Биология», квалификация учителя биологии 2004 - ГОУ СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж» - специальность Сестринское дело, квалификация организатора и преподавателя сестринского дела.	Заведующий отделением «Лечебное дело»	- Анатомия и физиология человека - Патологическая анатомия и патологическая физиология - Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»		с 13.05.1996 по настоящее время	с 26.08.2002 по настоящее время
7	Бекетова Юлия Александровна	2004 – ГОУ АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2005 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», специальность «Педагогика и психология», квалификация педагога-психолога 2021 – ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», направление подготовки Профессиональное обучение, квалификация магистр	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-29.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных заболеваний 23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии 21.12.2020 - 28.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса»	с 05.09.2000 по настоящее время	с 01.09.2005 по настоящее время

							МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		
8	Белянкина Ольга Евгеньевна	2000 - ГОУ АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2011 - ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» специальность «Менеджмент организации», квалификация менеджера 2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Здоровый человек и его окружение - Основы реаниматологии	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-10.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 03.01 Основы реаниматологии 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 21.12.2020 - 28.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	с 01.03.2001 по настоящее время	с 01.09.2016 по настоящее время
9	Бирюлина Елена Юрьевна	1991 АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 1998 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Основы реабилитации - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2018-11.01.2019 ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01.02 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 23.12.2019 - 31.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 21.12.2020 – 28.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК02.02 Основы реабилитации	с 01.04.1991 по настоящее время	с 16.01.2016 по настоящее время
10	Буланова Лилия Анатольевна	2016 - ФГБУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» специальность «Товароведение», квалификация бакалавр 19.12.2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая	Преподаватель	- Экономика и организация аптечных предприятий - Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	СЗД	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 01 декабря 2018- 19 января 2019 «Инновационные	09.01.2019-26.01.2019 ООО «Максавит» МДК 01.01. Лекарствоведение	с 01.09.2017 по настоящее время	с 01.09.2017 по настоящее время

		деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании 2017 – ГБПОУ НО АМК специальность «Фармация», квалификация фармацевт				педагогические технологии»			
11	Винокуршина Елена Александровна	1987 - АГПИ им. А.П. Гайдара, специальность «русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы	Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин	- Русский язык - Литература - Основы латинского языка	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 25.02.2019-20.03.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 20.02.1986 по настоящее время	с 20.02.1986 по настоящее время
12	Вишнякова Валентина Александровна	2006 - ГОУ СПО «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2013 - ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского» специальность «Педагогика и психология», квалификация педагога-психолога	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в клинике нервных болезней - Основы реабилитации	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2018-27.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.06 СУПРЗиС пациентов в клинике нервных болезней 24.12.2019 – 09.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 21.12.2020-28.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02. Основы реабилитации	с 01.07.2008 по настоящее время	с 01.09.2015 по настоящее время
13	Гвоздецкая Елена Анатольевна	1997 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера	Преподаватель	- Психология - Выполнение работ по профессии	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные	18.12.2018-24.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.08	с 24.03.1997	с 26.08.2002 по настоящее время

		2002 – университет Российской Академии образования, специальность «Психология», квалификация психолога, преподавателя психологии		младшая медицинская сестра по уходу за больным - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		педагогические технологии» 30.10.2015 – 31.12.2015 ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина» по программе «Клиническая и медицинская психология в практике консультирования» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	Инфекционные заболевания и беременность 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 23.12.2020 - 96.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля	по настоящее время	
14	Должикова Лариса Валерьевна	1991 - Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, специальность «Французский и немецкий языки», квалификация преподавателя французского и немецкого языков 2009 - ГОУ СПО «АМК», специальность «фармация», квалификация - фармацевт	Преподаватель	- Латинский язык - Французский язык - Фармакология	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	26.12.2020 - 30.12.2020 аптека ООО «Твой доктор» МДК 01.01 Лекарствоведение	с 15.08.1990 по настоящее время	с 15.08.1990 по настоящее время
15	Егорова Клавдия Петровна	2002 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог 2012 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2018 - АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель психологических дисциплин», квалификация преподавателя психологических дисциплин	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным - Общественное здоровье и здравоохранение - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в гериатрии	СЗД	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018 – 25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 20.12.2019 – 28.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.07 СУПРЗиС в психиатрии и наркологии	с 11.05.2005 по настоящее время	с 01.09.2015 по настоящее время
16	Жулина Наталья Александровна	2002 - АГПИ им. А.П. Гайдара, специальность «История», квалификация учителя истории.	Преподаватель	- Английский язык	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные	-	с 20.08.2002 по настоящее время	с 20.08.2002 по настоящее время

		Дополнительная специальность «Английский язык» 2011- ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера				педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»			
17	Игонина Юлия Александровна	2005 – ГОУ АМУ специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2007 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2009 - ГОУ ВПО им. Гайдара специальность «Педагогика и психология», квалификация педагога-психолога	Преподаватель	- Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Инфекционные заболевания и беременность	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2017-26.12.2017 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 18.12.2018 – 25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 23.12.2019 – 31.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.05 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней	с 21.06.2005 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время
18	Кальгина Ксения Александровна	2016 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль образовательной программы: иностранный язык (английский и немецкий языки) 2018 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод)	Преподаватель	Английский язык	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 15.02.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		с 10.09.2018 по настоящее время	с 01.09 .2020 по настоящее время
19	Капранова Екатерина Александровна	2002 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные	17.12.2018 – 29.12.2018 ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского»	с 01.08.2002 по настоящее время	с 01.09.2015 по настоящее время

		2008 - ГОУ ВПО им. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии				педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	МДК 02.01.02 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 23.12.2019 – 31.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.06 СУПРЗиС в клинике нервных болезней 18.12.2020-29.12.2020 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.01.04 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии		
20	Клокова Антонина Сергеевна	1978 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 24 августа 2018 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учителя, преподавателя истории 26.11.2018 – ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования 28.01.2019 – ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях СПО» с правом на ведение профессиональной деятельности в	Преподаватель организатор ОБЖ	- Основы безопасности жизнедеятельности	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 17.08.1978 по настоящее время	с 17.08.1978 по настоящее время

		сфере среднего профессионального образования							
21	Ковалёва Ольга Борисовна	1978 - ГОУ СПО АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 1999 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Филология», квалификация учителя русского языка и литературы 1999 - АГПИ им. А.П. Гайдара сертификат «Пользователь персональных компьютеров»	Преподаватель	- Русский язык и культура речи - Литература - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.02.08 СУПРЗиС в гериатрии	с 28.08.1999 по настоящее время	с 28.08.1999 по настоящее время
22	Кондакова Оксана Ивановна	2008 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж» специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2016 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2018 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	24.12.2019 – 09.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	10.07.2008 по настоящее время	с 18.09.2019 по настоящее время
23	Коновалова Анастасия Александровна	2009 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2012 – ФГБОУ ВПО АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях - Анатомия и физиология человека	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии»		с 21.07.2009 по настоящее время	с 01.09.2015 по настоящее время
24	Котикова Екатерина Алексеевна	2000 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 - ГОУ ВПО им. А.П. Гайдара специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии 2010 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера	Социальный педагог, преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях - Здоровый человек и его окружение - Основы профилактики - Медицина катастроф	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	09.01.2019-26.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.02 Основы профилактики 18.12.2020-28.12.2020 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.01.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи	с 01.09.2004 по настоящее время	с 02.08.2005 по настоящее время

		2017 – ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Практическая психология в образования» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии в образовании 2019 – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог							
25	Коткова Наталия Александровна	1993 – АМУ «Медсестринская», квалификация медсестра 1998 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «География», квалификация учителя географии и биологии	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	17.12.2018 - 10.01.2019 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01.02 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 24.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «Арзамасский ПТД» МДК 02.09 Лечение пациентов с узкой патологией (Лечение пациентов с туберкулезом) 22.12.2020-29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля	с 01.08.1993 по настоящее время	с 14.09.1998 по настоящее время
26	Кочешкова Елена Васильевна	2001 – ГОУ АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2007 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Основы патологии - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии»	09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01.03 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля	с 03.09.2001 по настоящее время	с 12.02.2007 по настоящее время
27	Кудряшова Людмила Николаевна	2003 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 - ГОУ «АМК» «Стоматология», квалификация зубного врача 2009 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Фармация, квалификация фармацевт	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	СЗД	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	30.12.2019 – 11.01.2020 ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. Академика Н.Н.Блохина» МДК 02.01.08 Сестринский уход при узкой патологии (СУПРЗиС в стоматологии)	с 05.07.2004 по настоящее время	с 02.12.2015 по настоящее время

		2020 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация учитель химии					21.12.2020-28.12.2020 Филиал ГПНО НОФ «Аптека «31» ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства		
28	Лазунина Елена Викторовна	1977 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики	Преподаватель	- Математика	СЗД	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 13.08.1977 по настоящее время	с 13.08.1977 по настоящее время
29	Лекарева Ольга Николаевна	2001 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2004 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Анатомия и физиология человека - Основы реаниматологии - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	09.01.2019-19.01.2019 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01.03 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 21.12.2020 – 29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 03.01 Реаниматология	с 24.07.2001 по настоящее время	с 01.02.2007 по настоящее время
30	Лисина Наталья Константиновна	1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология и химия», квалификация учителя биологии и химии 2010 – НОУ ВПО Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент» 2012 – ГОУ СПО НО АМК специальность «Фармация», квалификация фармацевт	Преподаватель	- Организация деятельности структурных подразделений аптеки - Отпуск лекарственных средств - Технология изготовления лекарственных форм - Контроль качества лекарственных средств	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-11.01.2019 аптека ООО «Озерки» МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм 21.12.2020-29.12.2020 Аптека ИП Амосова Е.И. МДК 03.01 Организация деятельности структурных подразделений аптеки	с 04.09.1995 по настоящее время	с 01.09.2012 по настоящее время
31	Малочкина Юлия Михайловна	1974 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Химия и биология», квалификация учителя химии и биологии	Преподаватель	- Общая и неорганическая химия - Органическая химия - Аналитическая химия	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии»	-	с 18.01.1974 по настоящее время	с 01.09.2014 по настоящее время

	Кандидат педагогических наук					22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»			
32	Малышева Елена Александровна	1987 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология и химия», квалификация учителя биологии и химии 2009 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж» специальность «Фармация», квалификация фармацевт	Заместитель директора по учебной работе	- Общая и неорганическая химия - Органическая химия - Аналитическая химия	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2020 – 16.01.2021 аптека «Твой доктор» ПМ 01 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	с 01.10.1984 по настоящее время	с 02.09.1991 по настоящее время
33	Малышева Светлана Александровна Отличник здравоохранения	2003 - ГОУ АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2005 - ГОУ АМУ специальность «Фармация», квалификация фармацевт 2007 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Заведующий отделением «Фармация»	- Лекарствоведение - Фармакология	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2020 – 16.01.2021 аптека ООО «Твой доктор» МДК 01.01 «Лекарствоведение»	с 19.07.2005 по настоящее время	с 25.08.2005 по настоящее время
34	Мамонова Светлана Борисовна	1988 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 2009 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии 2018 –ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «методист»	Методист	- Фармакология - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи» 01.03.2021-5.03.2021 «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования»	22.12.2018-19.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля 19.12.2020 – 16.01.2021 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» ПМ.03 Оказание неотложной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	с 04.04.1988 по настоящее время	с 29.08.2012 по настоящее время
35	Маркеев Алексей Владимирович	2017 - ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2019 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» бакалавр по направлению подготовки	Преподаватель	- Микробиология - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - Основы патологии	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020	24.12.2018-12.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	с 03.07.2017 по настоящее время	с 01.09.2018 по настоящее время

		«Психолого-педагогическое образование»				«Навыки оказания первой помощи»	25.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф.Владимирского» МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность		
36	Маслова Наталья Александровна	2000 – ГОУ АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2006 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» специальность «География», квалификация учителя географии 2010 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж» специальность «Фармация», квалификация фармацевта	Преподаватель	- Генетика человека с основами медицинской генетики - Общественное здоровье и здравоохранение - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	21.12.2020. -29.12.2020 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)	01.04.1998 по настоящее время	02.12.2019 по настоящее время
37	Матюкова Анастасия Васильевна	2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «педагогика и психология», квалификация педагога-психолога 2014 – Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия», квалификация бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» 2015 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация магистр по направлению подготовки «Психология»	Преподаватель	- Психология	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии»		с 02.09.2013 по настоящее время	с 01.09.2018 по настоящее время
38	Николаева Ренальда Эдуардовна	2009 – ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» специальность «Лечебное дело», квалификация врача	Преподаватель	- Лечение пациентов терапевтического профиля - Медицина катастроф - Пропедевтика клинических дисциплин - Профилактика заболеваний и санитарно-	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	14.10.2017 ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Сертификат специалиста «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 27.12.2019 – 11.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01	с 20.01.2014 по настоящее время	С 02.09.2018 по настоящее время

				гигиеническое образование населения			Лечение пациентов терапевтического профиля		
39	Ортина Оксана Игоревна	2017 – ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» специальность «Фармация», квалификация фармацевта	Преподаватель	-Лекарствоведение - Организация деятельности структурных подразделений аптеки	-	05.10.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		С 08.11.2017 по настоящее время	С 01.09.2021 по настоящее время
40	Перепелова Евгения Игоревна	2009 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2011 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Стоматология», квалификация зубной врач 2015 – ФГБОУ ВПО НГУ им. Лобачевского специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация учителя начальных классов	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в педиатрии - Безопасность жизнедеятельности - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи» 21.09.21 - 30.09.21 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	17.12.2018-09.01.2019 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01.03 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.01.02 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии 21.12.2020-29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	с 31.05.2008 по настоящее время	с 02.09.2013 по настоящее время
41	Плакунова Ирина Евгеньевна	2000 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 – Негосударственное образовательное учреждение «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», специальность «Психология», квалификация психолога, преподавателя психологии	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными -Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в клинике инфекционных болезней - Основы реабилитации	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля 18.12.2020-29.12.2020	с 01.08.2000 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время

							ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02 Основы реабилитации		
42	Покровская Оксана Анатольевна	ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», специальность «Иностранный язык», квалификация учителя иностранного языка (английский язык)	Преподаватель	Английский язык		01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 05.09.2020 «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»		с 16.08.2007 по настоящее время	с 01.09.2020 по настоящее время
43	Пчелина Надежда Владимировна Отличник здравоохранения	1994 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшер-акушерка 2006 – ГОУ ВПО НГМА Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию специальность «Сестринское дело», квалификация менеджер 2011 – ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет» «высшая школа экономики» по программе «Инновационный менеджмент» 2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании	Зам. директора по учебно-методической работе	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2020-29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней)	с 18.09.1991 по настоящее время	с 22.08.2005 по настоящее время

44	Родькина Елена Павловна	1996 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики 18.01.2019 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учитель, преподаватель информатики 2020 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподаватель астрономии в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель астрономии	Преподаватель	- Информатика - Физика - Математика - Астрономия	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 25.02.2019-20.03.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 15.08.1996 по настоящее время	с 15.08.1996 по настоящее время
45	Романова Екатерина Владимировна	2015 – ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое воспитание» (начальное образование) 2017 - ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое воспитание» (Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании»	Заведующий ОПК			07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 07.09.2021-08.09.2021 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		С 01.02.2012 по настоящее время	07.08.2020 по настоящее время
46	Романова Ирина Михайловна	1985 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 1990 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Заведующий практикой	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение 22.12.2018 -19.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	с 01.06.1984 по настоящее время	с 01.09.1987 по настоящее время

47	Романова Ольга Евгеньевна	15.07.2019 ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Математика и физика) 12.07.2021 ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Преподаватель	- Математика - Информатика - Физика		01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 05.09.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		с 01.04.2015 по настоящее время	с 01.09.2021 по настоящее время
48	Русакова Наталия Леонидовна Кандидат биологических наук	1995 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшер-акушерка 1998 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель Председатель ЦМК узких дисциплин	- Медицина катастроф - Безопасность жизнедеятельности - Гигиена и экология человека	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	21.12.2020-29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	с 06.03.1995 по настоящее время	с 09.09.1998 по настоящее время
49	Рысина Ольга Ивановна	1982 - «АГПИ им. А.П. Гайдара», специальность «Физика и математика», квалификация учителя физики и математики 2014 – ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический институт им. Минина» - профессиональная переподготовка по программе «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	Преподаватель	- Информатика - Математика - Информационное обеспечение профессиональной деятельности	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 15.08.1982 по настоящее время	с 15.08.1982 по настоящее время
50	Савельева Анна Викторовна Кандидат биологических наук Отличник здравоохранения	1997 - АМУ «Медсестринская», квалификация медсестра 2001 – ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж» специальность «Сестринское дело», квалификация организатора и преподавателя сестринского дела 2002 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «География», квалификация учителя географии 2007 - ГОУ СПО «АМК» «фармация», квалификация фармацевт	Заведующий отделением «Сестринское дело»	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в педиатрии - Здоровый человек и его окружение - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в офтальмологии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	09.01.2019-26.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.03 СУПРЗиС в офтальмологии 28.12.2019 – 11.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.03 СУПРЗиС в педиатрии 19.12.2020-16.01.2021 ГБУЗ НО «ЦГБ	с 09.08.1996 по настоящее время	с 17.08.2000 по настоящее время

							г. Арзамаса» МДК01.01 Здоровый человек и его окружение		
51	Самсонова Валентина Евгеньевна	1978 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии 26 июля 2019 - Московская академия профессиональных компетенций профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учителя, инструктора по физической культуре	Преподаватель	- Физическая культура	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 01.09.1971 по настоящее время	с 28.08.1978 по настоящее время
52	Санкина Ирина Сергеевна	2010 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Физика с дополнительной специальностью информатика», квалификация учителя физики и информатики 2015 – ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 11.01.2019 – АНО ДЛО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Математика в образовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учителя, преподавателя математики 2020 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподаватель астрономии в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель астрономии.	Преподаватель	- Математика - Информатика - Информационные технологии в профессиональной деятельности - Астрономия	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	с 25.01.2010 по настоящее время	с 01.09.2010 по настоящее время
53	Сатирская Татьяна Николаевна	1981 – Хабаровский педагогический институт специальность «История, обществознание, английский язык», квалификация учителя средней школы	Заместитель директора по воспитательной работе	- Основы философии	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии»	-	с 01.02.1982 по настоящее время	с 01.02.1982 по настоящее время

						22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»			
54	Сергеева Юлия Юрьевна	2004 – ГОУ АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2010 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в педиатрии - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях пациентов терапевтического профиля - Гигиена и экология человека	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.01 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля 23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.02 СУПРЗиС пациентов в клинике нервных болезней 22.12.2020 – 29.12.2020 МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-профилактическое образование населения	с 07.07.2004 по настоящее время	с 01.09.2012 по настоящее время
55	Смирнова Светлана Владимировна	1992 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии 2018 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учителя, инструктора по физической культуре	Руководитель физического воспитания	- Физическая культура	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 01.07.1987 по настоящее время	с 01.07.1987 по настоящее время
56	Сорокина Надежда Александровна	2006 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2008 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Фармация», квалификация фармацевта 200- - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара»,	Преподаватель	- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 21.09.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		с 21.08.2006 по настоящее время	с 24.09.2021 по настоящее время

		специальность «Биология», квалификация учителя биологии							
57	Сорокина Ольга Васильевна	1988 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 1994 – Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова специальность «Немецкий язык», квалификация учителя немецкого языка 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учителя обществознания	Преподаватель	- Немецкий язык - Обществознание - Этика и эстетика	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 15.08.1988 по настоящее время	с 15.08.1988 по настоящее время
58	Суханова Светлана Александровна	2017 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (история и обществознание) 2019 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (историческое образование).	Преподаватель	- История - Обществознание	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»		09.01.2020 по настоящее время	09.01.2020 по настоящее время
59	Съемова Светлана Геннадьевна	1999 – АГПИ им. А.П. Гайдара Специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии 2010 – ГОУ ВПО «Волго-Вятская академия государственной службы», специальность «Финансы и кредит», квалификация экономиста 2017 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	Преподаватель	-Физическая культура	-	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 08.10.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»		05.10.1993 по настоящее время	01.09.2016 по настоящее время

		профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Физическая культура» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания физической культуры							
60	Тамарова Ольга Леонидовна	2007 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2009 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «биология», квалификация учителя биологии 2013 - ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Фармация», квалификация фармацевт	Преподаватель Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин	- Основы микробиологии и иммунологии - Фармакогнозия - Технология изготовления лекарственных средств - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	09.01.2018-20.01.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 18.12.2018 - 10.01.2019 аптека ООО «Салюс» МДК 01.01 Лекарствоведение 24.12.2019 – 09.01.2020 Государственное предприятие Нижегородской области Нижегородская областная фармация «Госаптека» МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	с 01.09.2007 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время
61	Трофимова Галина Александровна Кандидат медицинских наук	1979 – Курский медицинский институт специальность «Лечебное дело», квалификация врача	Директор	- Лечение пациентов в клинике глазных болезней	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	19.12.2020-16.01.2021 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.09 Лечение пациентов при узкой патологии (Лечение пациентов в клинике глазных болезней)	с 20.08.1971 по настоящее время	с 06.04.1998 по настоящее время
62	Усимова Ирина Андреевна	2018 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» квалификация бакалавра (история + английский язык) по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	Преподаватель	- Английский язык - История	СЗД	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 20.06.2016 по настоящее время	с 01.09.2016 по настоящее время
63	Учайкина Марина Дмитриевна	1981 – Горьковский медицинский институт им. Кирова специальность «Лечебное дело», квалификация врача	Преподаватель Председатель ЦМК	- Оказание акушерско-	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные	21.12.2020 – 29.12.2020	с 11.10.1974	с 01.09.1990 по настоящее время

			специальных дисциплин	гинекологической помощи - Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	по настоящее время	
64	Ухлин Илья Анатольевич	2008 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Биология с дополнительной специальностью химия», квалификация учителя биологии и химии	Преподаватель	- Биология - Химия - География - Анатомия и физиология человека	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»		с 06.05.2008 по настоящее время	с 06.05.2008 по настоящее время
65	Фешина Надежда Григорьевна	1998 - АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2000 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «География», квалификация учителя географии 2007 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Фармация», квалификация фармацевт	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Лекарствоведение - Организация деятельности структурных подразделений аптеки - Парафармацевтические товары - БАДы и гомеопатия - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных заболеваний	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018-26.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.05 СУПРЗиС в клинике инфекционных заболеваний 23.12.2019 – 09.01.2020 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.01.04 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии 18.12.2020- 29.12.2020 аптека ООО «Альтернатива- Фарм» ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	с 13.03.1998 по настоящее время	с 18.08.1999 по настоящее время
66	Чернышова Людмила Юрьевна	1997 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Филология», квалификация учителя русского языка и литературы с правом преподавания английского языка	Преподаватель	- Английский язык	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	-	с 01.09.1997 по настоящее время	с 01.09.1997 по настоящее время
67	Чернышева Марина Леонидовна	1984 – Таджикский государственный институт им. Абуалиибы-Сико	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные	18.12.2018-11.01.2019 ГБУЗ НО «Арзамасский ПТД»	с 27.09.1976	с 01.02.1995 по настоящее время

		специальность «Врач - лечебник», квалификация врача-лечебника		состояниях во фтизиатрии - Лечение пациентов с туберкулезом - Лечение пациентов терапевтического профиля		педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	МДК 02.09 Лечение пациентов с туберкулезом 23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин 18.12.2020 – 29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	по настоящее время	
68	Чичканова Анастасия Валерьевна	2011 - ГОУ СПО «АМК», специальность «Фармация», квалификация фармацевт 2020- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (химия) 2020 – ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю.Витте», бакалавр на направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль)	Преподаватель	- Лекарствоведение - Технология изготовления лекарственных форм - Отпуск лекарственных препаратов	СЗД	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	23.12.2019 – 30.12.2020 Государственное предприятие Нижегородской области Нижегородская областная фармация «Госаптека» МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм 21.12.2020 – 28.12.2020 Аптека ООО «Соло» ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства	с 11.01.2016 по настоящее время	с 11.01.2016 по настоящее время
69	Шагина Ольга Васильевна	2013 – ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Логопедия», квалификация учителя-логопеда 2020 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	-	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 04.09.2020- 14.09.2020 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	18.12.2020 – 29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	с 11.02.2013 по настоящее время	с 01.09.2020 по настоящее время
70	Шагина Татьяна Михайловна	1983 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 1990 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии 2002 – ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж»	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в педиатрии	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020	29.12.2018 – 19.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 23.12.2019 - 30.12.2019	с 19.11.1991 по настоящее время	с 09.09.1994 по настоящее время

		специальность «Сестринское дело», квалификация организатора и преподавателя сестринского дела		- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		«Навыки оказания первой помощи»	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.03 СУПРЗиС в педиатрии 22.12.2020 – 29.12.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		
71	Шигина Надежда Васильевна	1989 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология и химия», квалификация учителя биологии и химии	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях пациентов хирургического профиля - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Основы реаниматологии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	29.12.2018-19.01.2019 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 24.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01.05 СУПРЗиС в клинике инфекционных заболеваний 21.12.2020 -29.12.2020 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)	с 01.04.1989 по настоящее время	с 26.09.1998 по настоящее время
72	Шкадова Елизавета Сергеевна	2011 – ГБОУ СПО АМК специальность «Фармация», квалификация фармацевт 2014 - ФГБОУ ВПО НГУ им. Лобачевского специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Химия - Организация деятельности структурных подразделений аптеки - Технология изготовления лекарственных форм - Контроль качества лекарственных средств	первая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 29.09.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	21.12.2020 – 29.12.2020 ООО «Альтернативафарм» ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства -	с 11.04.2011 по настоящее врем я	с 05.09.2014 по настоящее время
73	Шмелёва Инна Григорьевна	1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы	Преподаватель	- История - Профилактика наркотической зависимости	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные	-	с 21.08.1995 по настоящее время	с 01.09.2006 по настоящее время

		2011 - ГБОУ СПО НО АМК «лечебное дело», квалификация фельдшера 2018 - профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учителя, преподавателя истории		- Этика и эстетика		педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»			
74	Шулаева Анжелла Витальевна	2004 – ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2008 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Социальная педагогика», квалификация - социальный педагог	Преподаватель	- Анатомия и физиология человека	высшая	07 декабря 2020 - 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 04.08.2021 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	-	с 01.12.2006 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время
75	Якимова Оксана Юрьевна	2006 – ГОУ СПО АМК «Сестринское дело», квалификация медсестра с углубленной переподготовкой 2016 - ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Основы реабилитации - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 22.01.2020-27.01.2020 «Навыки оказания первой помощи»	18.12.2018 -25.12.2018 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.02 Основы реабилитации 28.01.2019 – 11.01.2020 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 22.12.2020 -29.12.2020 ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2.	с 01.01.2009 по настоящее время	с 08.11.2010 по настоящее время

							Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)		

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛУКОЯНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБПОУ НО АМК

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Образование, ученая степень	Должность	Преподаваемая дисциплина	Категория	Повышение квалификации	Стажировка	Стаж	
								Общий	Педагогический
1.	Бутусова Надежда Владимировна	1986 - Арзамасский педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики	Преподаватель	- Математика - Физика - Информатика	высшая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии»	-	с 15.08.1986 по настоящее время	с 15.08.1986 по настоящее время
2	Битаева Ирина Васильевна	2010 – ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»	Преподаватель	Английский язык	первая	01 августа 2019 – 29 августа 2019 «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 28 октября 2020 – 17 ноября .2020 «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»		С 06.09.2006 по настоящее время	С 06.09.2006 по настоящее время
3	Галов Василий Викторович	2000 - Лукояновское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация медбрат. 2006 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях терапевтического профиля - Основы реаниматологии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020	20.12.2018.-.27.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 03.01 Основы реаниматологии 23.12.2019 - 30.12.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК02.02 Основы реабилитации	с 15.01.2001 по настоящее время	с 30.08.2005 по настоящее время

		«Социальная педагогика», квалификация – социальный педагог				Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	19.12.2020 –30.12.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)		
4	Галова Мария Александровна	2007 - ГОУ СПО «Лукояновский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера; 2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Основы реабилитации - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях пациентов терапевтического профиля -Сестринский уход при различных заболевания и состояниях во фтизиатрии	высшая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018-26.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.02 Основы реабилитации 23.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 03.01 Основы реаниматологии 21.12.2020 –30.12.2020. ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)	с 01.09.2007 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время
5	Григорьева Ольга Михайловна	1996 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики 2018 –ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «методист» 2020 – профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных	Методист	- Математика	высшая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 01.09.1996 по настоящее время	с 01.09.1997 по настоящее время

		компетенций по программе «Педагогическое образование. Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель информатики.							
6	Доронина Оксана Викторовна	1993 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра. 1999 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста дошкольных учреждений	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 16.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018-27.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 23.12.2019 – 09.01.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01.02 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля 21.12.2020 – 28.12.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	с 02.08.1993 по настоящее время	с 02.08.1993 по настоящее время
7	Жукова Светлана Васильевна	1973 - Лукояновское медицинское училище, специальность «Медицинская сестра», квалификация медицинская сестра. 1986 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учителя начальных классов.	Преподаватель	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях пациентов хирургического профиля - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 05.07.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018 – 28.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 21.12.2020 – 28.12.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)	с 18.09.1973 по настоящее время	с 12.09.1977 по настоящее время

8	Каликанова Людмила Сергеевна	1998 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра; 2004 - ФГОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономиста, 2016 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании»	Преподаватель	- Здоровый человек и его окружение - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в педиатрии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018-27.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 24.12.2019 – 31.12.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.02. Основы реабилитации 21.12.2020 – 29.12.2020. ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	с 25.08.1998 по настоящее время	с 25.08.1998 по настоящее время
9	Кирпичева Елена Александровна	1999 - Лукояновское педагогическое училище им. М. Горького Нижегородской области, специальность «Физическая культура», квалификация учителя; 2004 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «География», квалификация учителя географии; 2014 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», специальность «Физическая культура и спорт», квалификация специалиста по физической культуре и спорту	Руководитель физвоспитания	-Физическая культура	высшая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 01.09.1999 по настоящее время	с 01.09.1999 по настоящее время

10	Кряженкова Галина Ивановна	1973 - Лукояновское медицинское училище, специальность «Медицинская сестра», квалификация медицинская сестра; 2016 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании»	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Здоровый человек и его окружение	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 16.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018-27.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01.04 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии 21.12.2020 – 28.12.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	с 03.07.1973 по настоящее время	с 26.08.1991 по настоящее время
11	Кудицкая Людмила Павловна	1979 - Горьковское медицинское училище №2, специальность «Медицинская сестра», квалификация медицинская сестра; 2016 г. - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании»	Преподаватель	- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - Здоровый человек и его окружение	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2018 – 27.12.2018 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 23.12.2019 – 30.12.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01.03 СУПРЗиС в педиатрии 21.12.2020 - 12.01.2021 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	с 08.10.1973 по настоящее время	с 31.08.1989 по настоящее время
12	Лебедева Мария Игоревна	2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация бакалавра по направлению «Физико-математическое образование»; 2017 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация магистра по направлению подготовки	Преподаватель организатор ОБЖ	- Основы безопасности жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 16.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 20.09.2010 по настоящее время	с 01.09.2016 по настоящее время

		«Психолого-педагогическое образование» 26.11.2018 –ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях СПО»							
13	Пантухов Александр Алексеевич	1985 - Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, специальность «Санитария, гигиена, эпидемиология», квалификация врача-гигиениста, эпидемиолога	Преподаватель	- Медицина катастроф - Сестринский уход при различных заболевания и состояниях в клинике инфекционных болезней	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	29.12.2018 – 19.01.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 03.02 Медицина катастроф 23.12.2020 – 30.12.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней)	30 лет	23 года
14	Пантухова Светлана Юрьевна	1987 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Биология - Гигиена и экология человека - Основы микробиологии и иммунологии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 15.08.1982 по настоящее время	с 01.09.2005 по настоящее время
15	Пархоменко Елена Александровна	1993 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учителя начальных классов;	Психолог	- Психология	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020	-	с 16.03.1990 по настоящее время	с 02.08.1999 по настоящее время

		1994 - Нижегородский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология (система образования)»				Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации			
16	Платонова Галина Владимировна	2004 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы	Педагог организатор		первая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 16.03.2001 по настоящее время	с 01.09.2004 по настоящее время
17	Романова Ольга Николаевна	1993 - Пермский фармацевтический институт, специальность «Фармация», квалификация провизор	Преподаватель	- Фармакология - Латинский язык	первая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 01.07.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 26.07.1989 по настоящее время	с 02.08.1993 по настоящее время
18	Рыкова Надежда Сергеевна	975 – Тюменское медицинское училище, специальность «Фельдшер», квалификация фельдшера 1981 - Тюменский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация преподавателя русского языка и литературы; 1990 - Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «История», квалификация историка, преподавателя истории и обществоведения	Преподаватель	- История -Обществознание - Основы философии	высшая	01 декабря 2021 - 17 декабря 2021 «Инновационные педагогические технологии» 15.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	29.12.2018-14.01.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01.04 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии 25.12.2019 – 10.01.2020 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01.08 Сестринский уход при узкой патологии (СУПРЗиС в онкологии)	с 18.08.1971 по настоящее время	с 18.09.1981 по настоящее время

19	Тюрина Людмила Анатольевна Отличник здравоохранения	1996 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера; 2006 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Социальная педагогика», квалификация – социальный педагог	Заведующий филиалом	- Сестринский уход при различных заболевания и состояниях пациентов терапевтического профиля - Проведение профилактических мероприятий	высшая	07 декабря.2020 – 25 января 2021 «Инновационные педагогические технологии» 30.06.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	22.12.2018 – 12.01.2019 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 21.12.2020 – 13.01.2021 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» по МДК.02.01.01 СУПРЗИС пациентов терапевтического профиля	с 09.06.1990 по настоящее время	с 03.04.1996 по настоящее время

Таким образом, основными принципами и критериями формирования коллектива ГБПОУ НО АМК являются: наличие многоуровневого образования, стремление к повышению удельного веса высококвалифицированных специалистов: докторов и кандидатов наук, обучающихся в аспирантуре и занимающихся научной деятельностью, педагогов с высшей квалификационной категорией, интеллектуальная и профессиональная мобильность, умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс путем внедрения передовых технологий обучения, способность к инновациям в своей деятельности, сотрудничество молодых, начинающих специалистов и имеющих значительный стаж работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым. Все это позволило сформировать высококвалифицированный коллектив единомышленников.

4. Управление качеством подготовки специалистов через организацию учебного процесса

4.1. Работа приемной комиссии

Приемная комиссия – это подразделение колледжа, предназначенное для организации набора студентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучаемых лиц, прошедших по конкурсу.

Приемная комиссия призвана обеспечить соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

Приемная комиссия АМК и филиалов 2021 года начала свою работу по приему заявлений от абитуриентов с 20 июня 2021 года, осуществляла и координировала свою деятельность согласно приказу директора № 95/1-А от 15 декабря 2020 года «О создании приемной комиссии в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Выксунском и Кстовском филиалах на 2021 год».

Председатель приемной комиссии – директор колледжа Трофимова Галина Александровна;

Заместитель председателя приемной комиссии – Пчелина Надежда Владимировна;

Ответственный секретарь приемной комиссии – Маркеев Алексей Владимирович.

Прием в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» проводился с соблюдением и нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательно деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области от 28.08.2020 г. №315-776/20П/од «Об утверждении контрольных цифр прием граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2021 год»;
- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2020-2021 учебный год (с изменениями и дополнениями);
- Лицензии ГБПОУ НО АМК 52 ЛОУ №0003189 от 11.12.2015 г.;
- Устава ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

План приема формировался колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса потребности работодателей в специалистах со средним медицинским образованием представлен в Таблице 6.

Таблица 6

План приема в ГБПОУ НО АМК и его филиалах по реализуемым специальностям

Специальность	Уровень образования, необходимый для поступления	Уровень подготовки	Срок и форма обучения	План приема
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»				
31.02.01 Лечебное дело	на базе среднего общего образования (11 классов)	Углубленная подготовка (фельдшер)	3 года 10 месяцев, очная	50 мест за счет средств бюджета Нижегородской области
31.02.01 Лечебное дело	на базе диплома СПО по специальностям Акушерское дело и Сестринское дело	Углубленная подготовка (фельдшер)	1 год 10 месяцев, очная	100 мест с оплатой стоимости обучения
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	3 года 10 месяцев, очная	125 мест за счет средств бюджета Нижегородской области
33.02.01 Фармация	на базе среднего общего образования (11 классов)	Базовый уровень (фармацевт)	2 года 10 месяцев, очная	25 мест с оплатой стоимости обучения
33.02.01 Фармация	на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый уровень (фармацевт)	3 года 10 месяцев, очная	25 мест с оплатой стоимости обучения
33.02.01 Фармация	на базе диплома СПО по специальностям медицинского профиля, до 2014 года выпуска	Базовый уровень (фармацевт)	2 года 5 месяцев, очная	25 мест с оплатой стоимости обучения
33.02.01 Фармация	на базе диплома СПО по специальностям медицинского профиля, после 2014 года выпуска	Базовый уровень (фармацевт)	1 год 10 месяцев, очная	25 мест с оплатой стоимости обучения
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (Лукояновский филиал)				
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	3 года 10 месяцев, очная	50 мест за счет средств бюджета Нижегородской области
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (Выксунский филиал)				
34.02.01 Сестринское дело	на базе среднего общего образования (11 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	2 года 10 месяцев, очная	25 мест за счет средств бюджета Нижегородской области
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (Кстовский филиал)				
34.02.01 Сестринское дело	на базе среднего общего образования (11 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	2 года 10 месяцев, очная	25 мест за счет средств бюджета Нижегородской области

На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и приняты к исполнению в установленном порядке Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НО АМК на 2021-2022 учебный год, обсуждались и решались вопросы материально-технического обеспечения работы приемной комиссии, о полном формировании пакета документов от абитуриентов, об организации и проведении вступительных испытаний в виде психологического тестирования в соответствии с требованиями порядка приема, установленным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и процедуре зачисления абитуриентов в число студентов колледжа. Решения приемной комиссии оформлялись протоколами.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся лично и в электронной форме техническими секретарями. Рабочие места оснащены компьютерными программами, которые оптимизируют прием документов, также заранее подготовлены бланки заявлений, шаблоны расписок, договоров об оказании платных образовательных услуг и размещены на официальном сайте колледжа. Журналы регистрации абитуриентов и экзаменационные ведомости формировались по мере подачи заявлений.

Основной прием документов проводился с 20.06.2021 по 10.08.2021 года на специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и по 15.08.2021 года – 33.02.01 Фармация.

Приказом от 10.08.2021 года №88/1-А «О продлении приема документов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Выксунском и Кстовском филиалах на 2021 год» был продлен прием документов на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение на специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, начального профессионального образования, высшего образования по 25.11.2021 года.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования по 25.11.2021 года.
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, начального профессионального образования, высшего образования по 25.11.2021 года.
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования по 25.11.2021 года.
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев на базе среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг по 25.11.2021 года;
- 33.02.01 Фармация с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев и 2 года 5 месяцев на базе среднего профессионального образования медицинского профиля для обучения по ускоренной программе по договорам об оказании платных образовательных услуг по 25.11.2021 года.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования по 25.11.2021 года.

Режим работы приемной комиссии: понедельник-пятница с 9^{00} до 17^{00}, суббота 9^{00} - 13^{00}.

Всего было подано абитуриентами ***711 заявлений:*** в основной прием подачи документов – 602 заявления, по дополнительному приему документов – 109 заявлений.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно публиковала и обновляла информацию о количестве поданных заявлений на сайте колледжа и информационном стенде «Приемная комиссия», отвечала на вопросы, поступающие по телефону.

Зачисление абитуриентов в число студентов осуществлялось на основании положительного прохождения вступительного испытания по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в виде психологического тестирования и среднего балла аттестата.

В 2021 году для абитуриентов, подавших документы на участие в конкурсе на специальность 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения, проводилось вступительное испытание в форме психологического тестирования.

Для проведения вступительного испытания приказом директора от 11.05.2021 года № 52/1-

А «О создании экзаменационной и апелляционной комиссий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2021-2022 учебный год» сформирован состав комиссий и расписание вступительных испытаний в форме психологического тестирования, которое было опубликовано на сайте колледжа до 01 июня 2021 года. В расписании указывалось:

- специальность, по которой проводится вступительное испытание;
- номер группы, формируемые приемной комиссией по 25 человек;
- дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты вступительных испытаний по данным специальностям были размещены на сайте колледжа на следующий день после их проведения. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе зачисления. Апелляционных заявлений по поводу результатов вступительных испытаний не было. Результаты вступительного испытания психологического тестирования представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты вступительного испытания психологического тестирования абитуриентов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Выксунском и Кстовском филиалах по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в 2021 году

Критерии вступительного испытания	**ГБПОУ НО АМК**		**Лукояновский филиал**	**Выксунский филиал**	**Кстовский филиал**
	Лечебное дело	Сестринское дело	Сестринское дело	Сестринское дело	Сестринское дело
Допущено к вступительному испытанию	94	196	78	32	69
Не явились на вступительное испытание	19	33	18	3	1
Число тестируемых	75	163	60	29	68
8 баллов	17 (22,6%)	37 (22,7%)	12 (20,0%)	5 (17,2%)	16 (23,5%)
7 баллов	26 (34,7%)	54 (33,1%)	19 (31,6%)	15 (51,7%)	22 (32,3%)
6 баллов	32 (42,7%)	64 (39,3%)	29 (48,4%)	9 (31,1%)	30 (44,2%)
ниже 6 баллов	-	8 (4,9%)	-	-	-

Качество приема абитуриентов очной формы обучения в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в 2021 г.:

- на специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования из 94 абитуриента, успешно прошли конкурс 50 человек на бюджетную форму обучения и 12 – с полным возмещением затрат на обучение. Конкурс – 1,35;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования подано 225 заявлений. Зачислено 125 человек на бюджетную форму обучения и 19 – с полным возмещением затрат на обучение. Конкурс – 1,25;

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования подано 32 заявлений, зачислено 24 человек по среднему баллу аттестата. Конкурс – 1,33;

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования подано 22 заявлений, зачислено 18 человек по среднему баллу аттестата. Конкурс – 1,22;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в Выксунском филиале подано 32 заявления. Зачислено 25 человек на бюджетную форму обучения и 4 – с полным возмещением затрат на обучение. Конкурс – 1,16;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в Кстовском филиале подано 69 заявлений. Зачислено 25 человек на бюджетную форму обучения и 27 – с полным возмещением затрат на обучение. Конкурс – 1,34;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в Лукояновском филиале подано 78 заявлений. Зачислено 50 человек на бюджетную форму обучения и 4 – с полным возмещением затрат на обучение. Конкурс – 1,20.

- на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело подано 136 заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев зачислено 126 человек.

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 52 заявления на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, зачислено – 50 человека:

- с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев 27 заявлений из них зачислено 25;

- с нормативным сроком обучения 2 года 5 месяцев 25 заявлений из них зачислено 25.

Приказом №116/2-С от 17.08.2021 года было зачислено 275 человек на очную форму обучения за счет бюджета Нижегородской области, что соответствует контрольным цифрам приема, утвержденные министерством здравоохранения Нижегородской области. План приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2021 год - выполнен.

Приказом №116/2-С от 17.08.2021 года было зачислено 67 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №116/3-С от 17.08.2021 года было зачислено 30 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №123/2-С от 31.08.2021 года было зачислено 108 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №125/3-С от 03.09.2021 года было зачислено 1 человек на очную форму обучения за счет бюджета Нижегородской области.

Приказом №133/3-С от 16.09.2021 года было зачислено 19 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №147/4-С от 14.10.2021 года было зачислено 11 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №155/3-С от 10.11.2021 года было зачислено 7 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом №168/3-С от 25.11.2021 года было зачислено 42 человека на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В основном и дополнительном приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг на основании протоколов приемной комиссии, рекомендованных к зачислению, приказом было зачислено на очную форму обучения – 284 человека.

Качество приема абитуриентов на очную форму обучения в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском и Выксунском филиалах в 2021 году представлены в Таблицах 8.

Таблица 8

Качество приема абитуриентов на очную и очно-заочную форму обучения в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском и Выксунском филиалах в 2021 году

Специальность	*Форма обучения*	*План приема*	*Подано заявлений*	*Зачислено*	*Средний балл*	*Проходной балл*	*Конкурс*
❖ ***ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***							
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	50	81	50	4,27	3,47	1,62
	внебюджет	-	13	12	3,88	3,12	1,08
	ИТОГО:	***50***	***94***	***62***	***4,07***	***3,12***	***1,35***
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования – 9 кл.)	бюджет	125	175	125	4,19	3,21	1,40
	внебюджет	-	21	19	3,93	3,16	1,10
	ИТОГО:	***125***	***196***	***144***	***4,06***	***3,16***	***1,25***
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	внебюджет	-	22	18	4,37	3,60	1,22
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования – 9 кл.)	внебюджет	-	32	24	4,04	3,37	1,33
	ИТОГО:	***-***	***54***	***42***	***4,20***	***3,37***	***1,27***
❖ ***ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ***							
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования – 9 кл.)	бюджет	50	74	50	3,98	3,24	1,40
	внебюджет	-	4	4	4,26	3,79	1,00
	ИТОГО:	***50***	***78***	***54***	***4,12***	***3,24***	***1,20***
❖ ***ВЫКСУНСКИЙ ФИЛИАЛ***							
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	27	25	3,98	3,05	1,08
	внебюджет	-	5	4	4,34	4,10	1,25
	ИТОГО:	***25***	***32***	***29***	***4,16***	***3,05***	***1,16***
❖ ***КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ***							
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	42	25	4,20	4,00	1,68
	внебюджет	-	27	27	3,93	3,20	1,00
	ИТОГО:	***25***	***69***	***52***	***4,06***	***3,20***	***1,34***
ВСЕГО:		***275***	***399 / 124 523***	***275 / 108 383***			

Специальность	*Образование*	*Форма обучения*	*Срок обучения*	*Подано заявлений*	*Зачислено*
31.02.01 Лечебное дело	СПО	внебюджет	1 год 10 месяцев	136	126
33.02.01 Фармация	СПО	внебюджет	1 год 10 месяцев	27	25
	СПО	внебюджет	2 года 5 месяцев	25	25
			ВСЕГО:	***188***	***176***

Социальный паспорт абитуриентов, зачисленных в число студентов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновского, Кстовского и Выксунского филиалов в 2021 году, представлено на Схеме 2.

Схема 2

Социальный паспорт абитуриентов, зачисленных в число студентов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновского, Кстовского и Выксунского филиалов в 2021 году

Абитуриенты поступали из 35 районов Нижегородской области, также из Владимирской области 1 человеку, Республики Мордовия – 11, г. Москва – 3. (Таблица 9)

Таблица 9

География абитуриентов, зачисленных в число студентов ГБПОУ НО АМК, Лукояновского, Кстовского и Выксунского филиалов в 2021 году

№ п/п	Субъекты Российской Федерации	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация	Итого
1	город Арзамас	39	69	28	**136**
2	город Выкса	6	25	3	**34**
3	город Дзержинск	5	2	1	**8**
4	город Москва	2	1		**3**
5	город Навашино			1	**1**
6	город Нижний Новгород	3	10		**13**
7	город Первомайск	7	2		**9**
8	город Саров	1	1	2	**4**
9	город Санкт Петербург	1			**1**
10	Ардатовский район	5	7	2	**14**
11	Арзамасский район	18	31	7	**56**
12	Богородский район	17	1	1	**19**
13	Большеболдинский район		1	1	**2**
14	Большемурашкинский район		1		**1**
15	Бутурлинский район	2	6		**8**
16	Вадский район	1	6	3	**10**
17	Ветлужский район	5		3	**8**
18	Вознесенский район	3	2	3	**8**
19	Володарский район	1			**1**
20	Воротынский район	1	1		**2**

21	Гагинский район	2		1	***3***
22	Городецкий район		1	1	***2***
23	Д. Константиновский район	1	5		***6***
24	Дивеевский район	3	2	1	***6***
25	Кстовский район	23	27	1	***51***
26	Кулебакский район		2	5	***7***
27	Лукояновский район	3	42	2	***47***
28	Лысковский район	5	1		***6***
29	Павловский район	7	1	1	***9***
30	Перевозский район		1	1	***2***
31	Пильнинский район	1	2		***3***
32	Починковский район	2	5	5	***12***
33	Сергачский район	7	4	6	***17***
34	Сеченовский район		1		***1***
35	Сосновский район	2		2	***4***
36	Спасский район			1	***1***
37	Шатковский район	11	17	3	***31***
38	Владимирская область	1			***1***
39	Республик Мордовия	2	2	7	***11***
40	Хабаровский край	1			***1***
ИТОГО:		**188**	**279**	**92**	**559**

Заключение:

- ✓ Приемная комиссия в 2021-2022 году была проведена на высоком уровне.
- ✓ Работа проводилась в четко установленные сроки, динамично и отлажено.
- ✓ План приема был выполнен на 100%, а также набор по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения.

Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2021-2022 учебный год прошел успешно.

Приказом от 08.09.2021 года №315-742/21П/од «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2022 год» количество бюджетных мест не изменилось.

Исходя из этого, на следующий год необходимо также продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность.

4.2. Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки с контингентом обучающихся:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка) – 449 чел.;

31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка) – 22 чел.;

33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка) – 288 чел.;

34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) – 899 чел.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программа среднего профессионального образования.

Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Учебный процесс в образовательной организации и его Выксунском, Кстовском, Лукояновском филиалах организован по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Учебные планы утверждены директором, согласованы с работодателями, заведующими отделениями по специальностям, председателями соответствующих цикловых методических комиссий.

Расписание теоретических занятий составляется заведующей учебной частью, практических занятий - заведующей практикой и утверждается директором. Внесение изменений в расписание осуществляется в связи с производственной и отражается в тетради замен.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует образовательным программам, симуляционное и фантомное оборудование позволяет осуществлять практическую подготовку обучающихся при освоении ими профессиональных компетенций.

Уровень оснащенности учебных кабинетов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

Каждая специальность обеспечена комплектом учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей: профессиональная образовательная программа специальности; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом требований работодателей.

Сведения о численности обучающихся с учетом форм финансирования и их характеристика в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2021 году представлены в Таблицах 10-16.

Таблица 10

Сведения о численности обучающихся в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2021 году

Контингент обучающихся	2021 год	Прирост (+)
Всего	1636	4,3%

Таблица 11

Сведения о численности обучающихся по специальностям и формам финансирования в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2021 году

Специальность	2021 год		Прирост (+) Убыль (-)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 «Лечебное дело»	177 (39%)	272 (61%)	-9 (5%)	+114 (41%)
31.02.02 «Акушерское дело»	21 (95,5%)	1 (4,5%)	-21 (95,5%)	-1 (4,5%)
33.02.01 «Фармация»	-	288 (100%)	-	-47 (16%)
34.02.01 «Сестринское дело»	727 (81%)	172 (19%)	+31 (4,5%)	+28 (9%)

В 2021 году в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Выксунском и Кстовском филиалах насчитывалось 65 учебных групп:

на специальности 34.02 «Сестринское дело» – 35 групп;

на специальности 31.02.01 «Лечебное дело» – 17 групп;

на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» – 1 группа;

на специальности 33.02.01 «Фармация» – 12 групп.

Из них: в Выксунском филиале ГБПОУ НО АМК – 3 группы специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК – 8 групп специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

в Кстовском филиале ГБПОУ НО АМК – 1 группа специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 2 группы на специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Выпуск составил – 18 групп.

Таблица 12

Характеристика контингента обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в ГБПОУ НО АМК и Кстовском филиале (на 02.12.2021)

Группа	Было студентов	Девушек	Юношей	Иногородних	Арзамас	Бюджет	Внебюджет	Семейные	Инвалиды	Сироты	Прибыло	Убыло	Стало студентов
Ф-44	25	19	6	14	11	25	-	2	-	-	-	-	**25**
Ф-45	25	20	4	16	8	24	-	10	1	-	-	1	**24**
Ф-46	19	13	5	8	10	-	18	2	-	-	-	1	**18**
1курс	**69**	**52**	**15**	**38**	**29**	**49**	**18**	**14**	**1**	**-**	**-**	**2**	**67**
Ф-41	24	19	4	12	11	23	-	4	-	2	-	-	**24**
Ф-42	24	18	6	11	13	24	-	5	1	2	-	-	**24**
Ф-43	17	8	9	2	16	-	18	1	-	-	-	-	**17**
2курс	**65**	**45**	**19**	**25**	**40**	**47**	**18**	**10**	**1**	**4**	**-**	**-**	**65**
Ф-38	24	15	9	12	12	21	3	7	-	2	-	-	**24**
Ф-39	24	18	6	17	7	17	7	4	-	1	-	-	**24**
3курс	**48**	**33**	**15**	**29**	**19**	**38**	**10**	**11**	**-**	**3**	**-**	**-**	**48**
Ф-36	23	14	8	14	8	22	-	7	-	1	-	1	**22**
Ф-37	24	18	6	13	11	20	4	9	-	2	-	-	**24**
4 курс	**47**	**32**	**14**	**27**	**19**	**42**	**4**	**16**	**-**	**3**	**-**	**1**	**46**
Итого	**229**	**162**	**63**	**119**	**108**	**179**	**50**	**51**	**2**	**10**	**-**	**3**	**226**
Ф-62	28	17	10	27	-	-	28	7	-	-	-	-	**28**
Ф-63	30	24	6	30	-	-	30	19	-	-	-	-	**30**
Ф-64	35	28	6	34	-		35	25	-	-	-	-	**35**
Ф-65	35	25	9	29	**5**		35	26	-	-	-	-	**35**
1курс	**128**	**95**	**31**	**121**	**5**	**-**	**128**	**77**	**-**	**-**	**-**	**-**	**128**
Ф-60	40	28	12	37	3	-	40	30	-	-	-	-	40
Ф-61	41	32	9	41	-	-	41	26	-	-	-	-	41
2курс	**81**	**60**	**21**	**78**	**3**	**-**	**81**	**56**	**-**	**-**	**-**	**-**	**81**
Итого	**209**	**155**	**52**	**203**	**8**	**-**	**209**	**133**	**-**	**-**	**-**	**-**	**209**

КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ													
Ф-40	**14**	13	1	14	-	-	**14**	9	-	-	-	-	**14**
1курс	**14**	13	1	14	-	-	**14**	9	-	-	-	-	**14**
Итого:	**452**	**330**	**116**	**336**	**116**	**179**	**273**	**73**	-	**10**	-	**3**	**449**

Таблица 13

Характеристика контингента обучающихся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (на 01.06.2021)

Группа	Было студентов	Девушек	Юношей	Иногородних	Арзамас	Бюджет	Внебюджет	Семейные	Инвалиды	Сироты	Прибыло	Убыло	Стало студентов
А-3	22	22	-	14	8	21	1	2	-	1	-	-	22
4 курс	**22**	**22**	**-**	**14**	**8**	**21**	**1**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**22**
Итого	**22**	**22**	**-**	**14**	**8**	**21**	**1**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**22**

Таблица 14

Характеристика контингента обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» (на 02.12.2021)

Группа	Было студентов	Девушек	Юношей	Иногородних	Арзамас	Бюджет	Внебюджет	Семейные	Инвалиды	Сироты	Прибыло	Убыло	Стало студентов
ФО-36	23	21	2	19	4	-	23	-	-	-	-	-	**23**
1курс	**23**	**21**	**2**	**19**	**4**	**-**	**23**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**23**
ФО-35	24	23	1	18	8	-	24	-	-	2	-	-	**24**
ФО-37	24	23	1	18	4	-	22	-	1	-	2	-	**22**
2курс	**46**	**46**	**2**	**36**	**12**	**-**	**48**	**-**	**1**	**2**	**2**	**-**	**48**
ФО-33	25	25	-	20	5	-	25	-	-	-	-	-	**25**
ФО-34	21	21	-	14	7	-	21	3	-	-	-	-	**21**
3курс	**46**	**46**	**-**	**34**	**12**	**-**	**46**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**46**
ФО-30	24	21	3	16	8	-	24	3	-	1	-	-	**24**

ФО-32	24	24	-	20	4	-	24	-	-	-	-	-	**24**
4 курс	**48**	**45**	**3**	**36**	**12**	**-**	**48**	**3**	**-**	**1**	**-**	**-**	**48**
Итого	**163**	**158**	**7**	**125**	**40**	**-**	**165**	**6**	**1**	**3**	**2**	**-**	**165**
ФП-48	19	18	1	10	9	-	19	10	-	-	-	-	**19**
ФП-49	18	18	-	13	5	-	18	7	-	-	-	-	**18**
1курс	**37**	**36**	**1**	**23**	**14**	**-**	**37**	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**	**37**
ФП-46	30	30	-	25	5	-	30	19	-	-	-	-	**30**
ФП-47	33	33	-	19	14	-	33	17	-	-	-	-	**33**
2курс	**63**	**63**	**-**	**44**	**19**	**-**	**63**	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**63**
ФП-45	25	25	-	20	5	-	25	9	-	-	-	-	**25**
3курс	**25**	**25**	**-**	**20**	**5**	**-**	**25**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**25**
Итого	**125**	**124**	**1**	**87**	**38**	**-**	**125**	**62**	**-**	**-**	**-**	**-**	**125**

Таблица 15

Характеристика контингента обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (на 02.12.2021)

Группа	**Было студентов**	**Девушек**	**Юношей**	**Иногородних**	**Арзамас**	**Бюджет**	**Внебюджет**	**Семейные**	**Инвалиды**	**Сироты**	**Прибыло**	**Убыло**	**Стало студентов**
С-170	26	20	6	14	12	26	-	-	-	2	-	-	26
С-171	26	22	4	15	11	26	-	-	1	1	-	-	26
С-172	25	21	4	11	14	25	-	-	-	1	-	-	25
С-173	26	21	5	13	13	26	-	-	-	1	-	-	26
С-174	25	21	4	22	3	25	-	-	-	1	-	-	25
С-175	12	13	2	12	3	-	15	-	-	-	3	-	15
1 курс	**140**	**118**	**25**	**87**	**56**	**128**	**15**	**-**	**1**	**6**	**3**	**-**	**143**
С-160	24	20	4	14	10	24	-	-	-	1	-	-	24
С-161	25	21	2	15	8	23	-	-	-	-	-	2	23
С-162	24	21	2	18	5	23	-	-	-	1	-	1	23
С-163	25	21	2	9	14	23	-	-	-	-	-	2	23
С-164	25	22	6	22	6	-	28	-	-	1	3	-	28
С-165	26	22	5	19	8	-	27	-	-	1	3	2	27

2 курс	**149**	**127**	**21**	**97**	**51**	**93**	**55**	**-**	**-**	**4**	**6**	**7**	**148**
С-151	27	23	4	20	7	23	-	-	-	-	-	-	27
С-152	25	24	2	19	7	23	-	-	1	1	1	-	26
С-153	26	24	2	13	13	24	-	-	1	1	-	-	26
С-154	26	25	2	17	10	25	-	-	-	1	1	-	27
С-155	27	27	1	11	16	-	25	-	-	2	-	-	27
3 курс	**131**	**123**	**11**	**80**	**53**	**95**	**25**	**-**	**2**	**5**	**2**	**-**	**133**
С-142	23	20	3	19	4	23	-	-	-	1	-	-	23
С-143	23	21	2	15	8	23	-	-	-	2	-	-	23
С-144	24	22	2	13	11	24	-	-	1	1	-	-	24
С-145	25	22	3	16	9	25	-	-	-	1	-	-	25
С-146	25	21	4	17	8	-	25	-	1	-	-	-	25
4 курс	**540**	**474**	**71**	**80**	**40**	**95**	**25**	**-**	**2**	**5**	**-**	**-**	**120**
Итого	**540**	**474**	**71**	**344**	**200**	**438**	**105**	**-**	**5**	**20**	**11**	**7**	**544**

Таблица 16

Характеристика контингента обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (на 02.12.2021) (Лукояновский, Выксунский, Кстовский филиалы) ГБПОУ НО АМК

Группа	**Было студентов**	**Девушек**	**Юношей**	**Иногородних**	**Лукоянов, Выкса, Кстово**	**Бюджет**	**Внебюджет**	**Семейные**	**Инвалиды**	**Сироты**	**Прибыло**	**Убыло**	**Стало студентов**
ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ													
С-176	26	22	3	19	6	24	1	1	-	2	-	1	**25**
С-177	28	20	5	20	5	22	3	1	-	2	-	3	**25**
1 курс	**54**	**42**	**8**	**39**	**11**	**46**	**4**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**50**
С-166	24	20	4	18	6	23	1	-	2	1	-	-	**24**
С-167	23	19	4	15	8	22	1	2	-	-	-	-	**23**
2 курс	**47**	**39**	**8**	**33**	**14**	**45**	**2**	**2**	**2**	**1**	**-**	**-**	**47**
С-157	26	22	4	22	4	24	2	-	1	-	-	-	**26**
С-158	24	19	4	19	4	22	2	3	-	3	-	1	**23**
3 курс	**50**	**41**	**8**	**41**	**8**	**46**	**4**	**3**	**1**	**3**	**-**	**1**	**49**
С-147	23	15	8	21	2	22	1	-	1	-	-	-	**23**

С-148	21	17	4	16	5	20	1	1	-	1	-	-	**21**
4 курс	**44**	**32**	**12**	**37**	**4**	**42**	**2**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**44**
Итого	**195**	**154**	**36**	**150**	**37**	**179**	**12**	**8**	**4**	**9**	**-**	**5**	**190**
ВЫКСУНСКИЙ ФИЛИАЛ													
С-178 **1 курс**	26	22	4	21	5	19	7	-	-	-	-	-	**26**
С-168 **2 курс**	33	31	2	12	21	25	8	-	-	-	-	-	**33**
С-159 **3 курс**	25	21	3	19	5	24	1	14	-	-	-	-	**25**
Итого	**84**	**74**	**9**	**52**	**31**	**66**	**16**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**84**
КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ													
С-179 **1 курс**	41	37	4	2	39	23	18	1	-	-	-	-	**41**
С-169 **2 курс**	40	37	3	8	32	19	21	3	-	-	-	-	**40**
Итого	**84**	**74**	**7**	**10**	**74**	**45**	**39**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**81**
Всего	**903**	**776**	**123**	**556**	**343**	**727**	**172**	**26**	**9**	**29**	**8**	**12**	**899**

4.3. Организация теоретического обучения

Учебный процесс в ГБПОУ НО АМК регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа; планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. В учебной части ведется документация по контролю выполнения учебных часов, формируются все виды статистической отчетности. Процесс обучения полностью документирован. Внедрена интегрированная информационная система образовательного процесса. Систематически отслеживается информация о движении контингента обучающихся

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением личных карточек с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют комиссии: стипендиальная, по восстановлению в число обучающихся ГБПОУ НО АМК, по зачислению в порядке перевода в число обучающихся в ГБПОУ НО АМК.

Контролируется ведение журналов теоретических и практических занятий, журналов консультаций: накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

Систематически оказывается организационно-методическая помощь молодым преподавателям: знакомство с методикой работы с федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-программной документацией.

Большое внимание уделяется работе по адаптации обучающихся нового набора, что позволяет добиваться снижения неуспевающих студентов и повышения качества знаний.

Образовательный процесс осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия - 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом. Начало занятий - в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с обязательным занесением в тетрадь замен.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю ежегодно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

Планирование промежуточной аттестации обеспечивает оперативное управление учебной

деятельностью обучающихся и ее корректировку, позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности за семестр.

Основной целью по организации образовательного процесса за отчетный период было: ликвидация кадрового дефицита среднего медицинского персонала, предусматривающая применение «Lean-технологий», а также формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Исходя из цели, были поставлены следующие ***задачи:***

- Оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена и потребностями г. Арзамаса, Арзамасского района и районов юга Нижегородской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
- Обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ).
- Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов очной формы обучения и их социальной адаптации.
- Развитие многофункциональной и многоуровневой системы социального партнерства как основного ресурса формирования конкурентоспособного выпускника.
- Обеспечение качественных результатов государственной итоговой аттестации выпускников и процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
- Создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в образовательном учреждении.
- Реализация системы мероприятий, направленных на активизацию PR-деятельности в формировании имиджа колледжа (работа со СМИ, создание фильмов и видеороликов различной направленности, участие в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Нижегородской области (3 место), V Региональном (1 место) и Открытом VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» (вошли в десятку лучших - 7 место), конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, организация и проведение вебинаров).

В разрезе практико-ориентированного обучения проводилась текущая организационная деятельность. Контроль и мониторинг работы педагогов, посещаемости и успеваемости обучающихся нашли отражение в сохранении контингента студенческого коллектива.

Обеспечение лидерства в отрасли, где наш колледж традиционно силен, обусловлен:

- эффективной системой непрерывной подготовки специалистов по специальностям и уровням подготовки;
- возможностью получения специалистами со средним медицинским образованием второй специальности по ускоренным программам;
- сокращением разрыва между уровнем образования и требованиями работодателя (практико-ориентированная или дуальная модель обучения);
- содействием повышению качества обучения через развитие сетевых программ, «Lean-технологий», «фабрику процессов».

Обязательным компонентом в профессиональной подготовке специалистов является система симуляционного обучения, использующая модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную

деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и правилами оказания медицинской помощи на симулированном оборудовании.

Для обеспечения высокого качества подготовки и получения студентами практических навыков применения инструментов «бережливого производства» в образовательном учреждении создана экспериментальная площадка, погружающая обучающихся в реальный производственный процесс, и включающая в себя модели «Бережливая поликлиника», «Бережливый стационар» и «Lean–технологии, бережливое производство».

На площадке полностью воссоздана атмосфера реальных диагностических, лечебных и фармацевтических учреждений, обеспечено условное разделение помещений по принципу зонирования пространств в зависимости от их функционального назначения, когда обучающиеся имеют возможность в симуляционных условиях самостоятельно генерировать идеи по улучшению качества оказания медицинской помощи населению, используя «Lean–технологии».

Являясь эталонной базой для обучения будущих специалистов-медиков, на протяжении ряда лет она дает возможность прочно закрепить профессиональные компетенции и заложить долгосрочный фундамент для повышения качества подготовки выпускников.

Системный подход в оказании комплексной неотложной медицинской помощи мотивировал нас на разработку и внедрение преобразований в формате введения данных в региональную медицинскую информационную систему данных о пациенте на этапе госпитализации Была сконструирована и интегрирована в образовательный процесс «Модель комплексного оказания экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля», в 2020, 2021 годах позволила колледжу стать победителем в грантовых конкурсах «Серафимовская школа служения», проводимых Госкорпорацией Росатом РФ.

Внедрение контроля уровня подготовленности обучающихся через систему симуляционного обучения содействует профессиональному развитию обучающихся в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Основной целью симуляционного обучения является - создание условий для повышения эффективности и качества подготовки обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля.

2. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом современных подходов медицины в безопасных для пациентов условиях.

3. Разработка и реализация научно-методического сопровождения системы симуляционного обучения и оценки компетентности.

4. Внедрение модели первичной аккредитации специалистов в образовательный процесс.

Реализация программы симуляционного обучения и внедрение новых методов симуляционного обучения осуществляется в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками обучения. Методика симуляционного обучения на фантомах и тренажерах, позволяет преподавателям более качественно и без вреда для пациентов, проводить подготовку обучающихся по выполнению манипуляций сестринского ухода, а также проводить практические занятия с обучающимися на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода, осуществлять выбор методов обучения с учётом целей обучения и индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся. Все это позволяет

получать стабильные положительные результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Всего в учебном процессе в минувшем учебном было задействовано 71 штатный преподаватель, 21 внутренний совместитель, 82 внешних совместителя и почасовика.

В ГБПОУ НО АМК разработана и действует система управления качеством обучения на всех уровням образования (базовое, повышенное, постдипломное и дополнительное), основанная на современных концепциях менеджмента. Практическая реализация составляющих этой системы позволила создать в учебном заведении гибкую неформальную организационную модель обучения студентов и слушателей с учетом требований к качеству подготовки средних медицинских работников разного уровня и профиля.

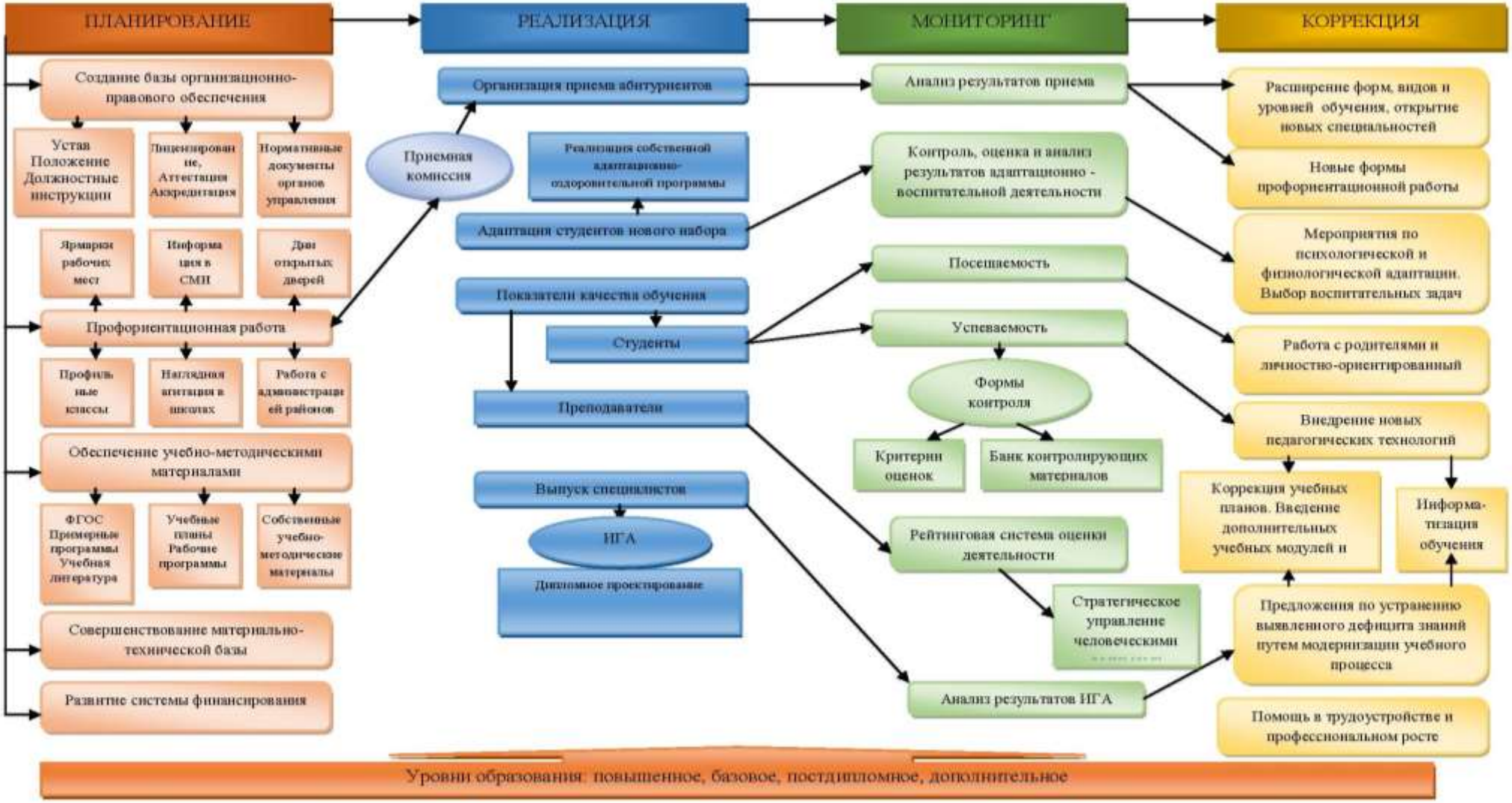
В процессе управления качеством подготовки специалистов уделяется внимание следующим основным элементам:

- мотивации успешной учебной деятельности студентов и слушателей;
- оценке стартовой подготовленности путем контроля знаний абитуриентов на вступительных испытаниях;
- непрерывному управлению тотальным качеством и статистическими процессами, включающими разработку системы квалитативных и рейтинговых критериев и соответствующих им аналитических и контролирующих материалов.

Система управления качеством ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» представлена на Схеме 3.

Схема 3

Система управления качеством ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



4.3.1. Качество подготовки студентов по реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям

По анализу успеваемости по специальностям, проведенному по результатам семестров и промежуточной аттестации за 2021 год, представлены в Таблице 17:

Таблица 17

Анализ результатов промежуточной аттестации в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2021 году

Специальность	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл*
31.02.01 «Лечебное дело»	75%	42%	3,8
34.02.01 «Сестринское дело»	94%	58%	4,0
31.02.02 «Акушерское дело»	100%	64%	4,2
33.02.01 «Фармация»	96%	41%	3,8
Итого:	**92%**	**51%**	**3,9**

Успеваемость по колледжу составляет 92%. По сравнению с предыдущим учебным годом она снизилась на 5,25%.

Качество знаний по колледжу составляет 51%. Его возрастание составило 5%.

Средний балл по колледжу в целом составляет 3,9. По сравнению с предыдущим учебным годом он уменьшился на 0,1.

Средний показатель обучающихся на «отлично» на специальностях 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» составил по 7%, на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» – 14%, на специальности 33.02.01 «Фармация» – 11%. В целом он составляет 104,1%, что сравнению с предыдущим учебным годом выше на 5,9%.

Результаты контроля знаний обучающихся по реализуемым специальностям в ГБПОУ НО АМК и его филиалах представлены в Таблицах 18 – 24.

Традиционно с целью определения уровня знаний по вновь изучаемым дисциплинам и с целью оценки адаптационного периода проведены директорские контрольные работы у студентов групп нового набора. Для обучающихся специальности «Лечебное дело» работы проводились по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»; для обучающихся специальности «Сестринское дело» работы проводились по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Биология»; для обучающихся специальности «Фармация» работы проводились по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Химия».

Таблица 18

Анализ директорских контрольных работ в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2021 году

Специальность	*Качество*	*Средний балл*
31.02.01 Лечебное дело	***46%***	***3,3***
34.02.01 Сестринское дело	***54%***	***3,9***
33.02.01 Фармация	***50%***	***3,3***

На специальности 31.02.01 Лечебное дело качество снизилось на 11%, средний балл по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 0,2.

На специальности 34.02.01 Сестринское дело качество возросло на 26%, средний балл - на 0,9 по сравнению с предыдущим годом.

На специальности 33.02.01 Фармация качество возросло на 4%, средний балл – на 0,1 по сравнению с предыдущим годом.

Данные результаты позволили сделать выводы о низком, по сравнению с предыдущим годом, качестве успеваемости обучающихся первых курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело (поступали на базе среднего общего образования). Обучающихся первых курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация (поступившие на базе основного общего образования) имеют более высокий, по сравнению с предыдущим годом, уровень знаний по общеобразовательным дисциплинам.

Результаты контроля знаний обучающихся по реализуемым специальностям в ГБПОУ НО АМК и его филиалах представлены в Таблицах 19 – 24.

Таблица 19

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020 - 2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общих гуманитарных и социально-экономических	1	98	68	100	84,4 %	4,0
Естественнонаучных и математических	1	68	68	100	83,3%	3,9
Общепрофессиональных	1	68	68	100	83,9 %	4,2
Специальных	1	68	68	100	91,6 %	4,2
Общих гуманитарных и социально-экономических	2	50	50	100	89%	4,2
Естественнонаучных и математических	2	50	50	100	78%	4,3
Общепрофессиональных	2	50	50	100	80,8%	4,1
Специальных	2	50	50	100	61,1%	3,6
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	46	46	100	72,7%	4,1
Естественнонаучных и математических	3	46	46	100	90,9%	4,3
Общепрофессиональных	3	46	46	100	77,6%	4,2
Специальных	3	46	46	100	71,4%	3,9
Общих гуманитарных и социально-экономических	4	46	46	100	61%	3,6
Естественнонаучных и математических	4	46	46	100	65,1%	3,7
Общепрофессиональных	4	46	46	100	55,6%	3,6
Специальных	4	46	46	100	50%	3,6

Таблица 20

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общеобразовательные учебные дисциплины	1	146	146	100	78%	4,1
Общих гуманитарных и социально-экономических	2	131	131	100	78,9%	4,09
Естественнонаучных и математических	2	131	131	100	78,3%	4,01
Общепрофессиональных	2	131	131	100	69,8%	3,7
Специальных	2	131	131	100	72,8%	4,09
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	120	120	100	77,6%	4,2
Естественнонаучных и математических	3	120	120	100	79,8%	4,2
Общепрофессиональных	3	120	120	100	77,6%	3,7
Специальных	3	120	120	100	73,9%	3,8
Общих гуманитарных и социально-экономических	4	88	88	100	70%	4,06
Общепрофессиональных	4	88	88	100	62,9%	3,9
Специальных	4	88	88	100	70,1%	3,9

Таблица 21

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) (Лукояновский филиал)

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общеобразовательных (базовые)	1	49	48	98	79%	4,1
Общеобразовательных (профильные)	1	49	48	98	71%	4,0
Общих гуманитарных и социально-экономических	2	53	50	94	73%	4,1
Естественно-научных и математических	2	53	53	100	64%	3,9
Общепрофессиональных	2	53	50	94	57%	3,8
Специальных	2	53	50	94	88%	4,4

Общих гуманитарных и социально-экономических	3	47	44	94	77%	4,2
Естественно-научных и математических	3	47	44	94	66%	3,8
Общепрофессиональных	3	47	44	94	83%	4,3
Специальных	3	47	44	94	76%	4,1
Общих гуманитарных и социально-экономических	4	48	48	100	83%	4,3
Общепрофессиональных	4	48	48	100	79%	4,2
Специальных	4	48	48	100	83%	4,3

Таблица 22

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) (Лукояновский филиал)

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	23	22	96	100%	4,5
Общепрофессиональных	3	23	22	96	57%	3,6
Специальных	3	23	22	96	58%	3,6

Таблица 23

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общих гуманитарных и социально-экономических	4	22	22	100	93,1%	4,3
Общепрофессиональных	4	22	22	100	87,8%	4,2
Специальных	4	22	22	100	74,1%	3,9

Таблица 24

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общеобразовательные учебные дисциплины	1	37	37	100	75,4 %	3,9
Общих гуманитарных и социально-экономических	2	25	25	100	96%	4,5
Естественнонаучных и математических	2	25	25	100	86%	4,2
Общепрофессиональных	2	25	25	100	68%	3,7
Специальных	2	25	25	100	72%	4,0
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	47	47	100	75,6%	4,08
Общепрофессиональных	3	47	47	100	68,2%	3,9
Специальных	3	47	47	100	62,2%	3,8
Общих гуманитарных и социально-экономических	4	23	23	100	67,3%	4,0
Общепрофессиональных	4	23	23	100	76,7%	4,2
Специальных	4	23	23	100	66,6%	3,9

Таблица 25

Результаты контроля знаний обучающихся специальности 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2020-2021 уч. г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Общих гуманитарных и социально-экономических	1	21	21	100	64,2%	3,7
Естественнонаучных и математических	1	21	21	100	73,5%	3,8
Общепрофессиональных	1	21	21	100	50,7%	3,7
Специальных	1	21	21	100	57,4%	3,7
Общих гуманитарных и социально-экономических	3	14	14	100	42,8%	3,6
Общепрофессиональных	3	14	14	100	47,6%	3,7
Специальных	3	14	14	100	35,6%	3,5

4.3.2. Итоговые данные контроля знаний выпускников

Показателем качества обучения является ГИА выпускников. **Государственная итоговая аттестация** выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, локальными актами образовательной организации, Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др., что отражено в протоколах заседаний ГЭК.

В соответствии с графиком учебного процесса 19.04.2021г. все обучающиеся выпускных групп были допущены к преддипломной практике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» осуществлялось согласно графика в сроки с 15 по 30 июня 2021г. До защиты допущено 99,8% выпускников (не допущена 1 обучающаяся из Выксунского филиала ГБПОУ НО АМК). Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года решением учредителя (Министерства здравоохранения Нижегородской области) были утверждены председатели и приказом директора ГБПОУ НО АМК составы Государственных экзаменационных комиссий по специальностям.

В соответствии с пунктом 8 «Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ» ФГОС СПО по реализуемым специальностям Государственная итоговая аттестация проходила в форме подготовки, защиты выпускной квалификационной работы.

Программа и порядок проведения ГИА в 2021 году были доведены до сведения студентов выпускных групп на общих собраниях за 6 месяцев до предстоящей ГИА под личную роспись.

В выполненных и представленных к защите дипломных проектах отражен уровень профессиональной подготовки выпускников соответствующих специальностей и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация показала, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к результатам освоения ППССЗ. Итоги ГИА и проведенный анализ были доложены на педагогическом совете.

Успешно закончили ГБПОУ НО АМК и его филиалы 426 человек, из них по специальности «Сестринское дело» - 180 человек, «Лечебное дело» - 93 человека, «Акушерское дело» - 22 человека, «Фармация» - 122 человека. Был выдано 39 дипломов с отличием, что составило 10%, что на 1% меньше по отношению к предыдущему году. Средний балл – 3,9. Выдано 48 дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 12% от общего количества выданных дипломов (что на 7 % ниже уровня предыдущего учебного года).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК и его филиалов по реализуемым специальностям в 2021 году представлены в Таблицах 26 – 32.

Таблица 26

Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (Арзамас)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	88	100%	88	100%
2	Допущены к защите ВКР	88	100%	88	100%
3	Защитили ВКР	88	100%	88	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	27	31%	27	31%
	4 (хорошо)	30	34%	30	34%
	3 (удовлетворительно)	31	35%	31	35%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	4,0		4,0	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	88	100%	88	100%
2	Количество дипломов с отличием	15	17%	15	17%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	21%	18	21%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Арзамас) наблюдается уменьшение на 6% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», осталась на прежнем уровне.

Таблица 27

Результаты защиты выпускных квалификационных работ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (Лукояновский филиал)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	70	100%	70	100%
2	Допущены к защите ВКР	70	100%	70	100%
3	Защитили ВКР	70	100%	70	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	14	20%	14	20%
	4 (хорошо)	32	46%	32	46%
	3 (удовлетворительно)	24	34%	24	34%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,9	66%	3,9	66%
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	70	100%	70	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	6%	4	6%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	11%	8	11%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Лукояновский филиал) наблюдается уменьшение на 7% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилась на 1%.

Таблица 28

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (Выксунский филиал)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	22	96%	22	96%
2	Допущены к защите ВКР	22	96%	22	96%
3	Защитили ВКР	22	96%	22	96%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	11	50%	11	50%
	4 (хорошо)	8	36%	8	36%
	3 (удовлетворительно)	3	14%	3	14%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	4,4		4,4	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	22	96%	22	96%
2	Количество дипломов с отличием	5	23%	5	23%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27%	6	27%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с выпуском 2020 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) (Выксунский филиал) наблюдается увеличение процента дипломов с отличием на 11%. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», возросла на 11%.

Таблица 29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (сводная)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	180	99,5%	180	99,5%
2	Допущены к защите ВКР	180	99,5%	180	99,5%
3	Защитили ВКР	180	99,5%	180	99,5%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	52	29%	52	29%
	4 (хорошо)	70	39%	70	39%
	3 (удовлетворительно)	58	32%	58	32%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	4,1		4,1	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	180	99,5%	180	99,5%

2	Количество дипломов с отличием	24	13%	24	13%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	32	18%	32	18%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» наблюдается увеличение на 1% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилась на 2%.

Таблица 30

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	22	100%	22	100%
2	Допущены к защите ВКР	22	100%	22	100%
3	Защитили ВКР	22	100%	22	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	6	27%	6	27%
	4 (хорошо)	7	32%	7	32%
	3 (удовлетворительно)	9	41%	9	41%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,8		3,8	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	22	100%	22	100%
2	Количество дипломов с отличием	5	23%	5	23%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	4,5%	1	4,5%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» наблюдается увеличение на 12% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 1%.

Таблица 31

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (Арзамас)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		ускоренная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ							
1	Окончили АМК	93	100%	46	49%	47	51%
2	Допущены к защите ВКР	93	100%	46	49%	47	51%
3	Защитили ВКР	93	100%	46	49%	47	51%
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	19	20%	10	22%	9	19%
	4 (хорошо)	34	37%	12	26%	22	47%
	3 (удовлетворительно)	40	43%	24	52%	16	34%

	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		4,0		3,8	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ							
1	Окончили АМК	93	100%	46	49%	47	51%
2	Кол-во дипломов с отличием	4	4,5%	4	9%	-	-
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	4,5%	-	-	4	8,5%
4	Кол-во выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-	-	-

На специальности 31.02.01 «Лечебное дело» наблюдается отрицательная динамика на 2,5% выданных дипломов о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 89,5%.

Таблица 32

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 33.02.01 «Фармация» (Арзамас)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		ускоренная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ							
1	Окончили АМК	122	100%	37	100%	85	100%
2	Допущены к защите ВКР	122	100%	37	100%	85	100%
3	Защитили ВКР	122	100%	37	100%	85	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	25	21%	14	38%	5	7%
	4 (хорошо)	48	39%	10	27%	43	50%
	3 (удовлетворительно)	49	40%	13	35%	37	43%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ							
1	Окончили АМК	122	100%	37	100%	85	100%
2	Кол-во дипломов с отличием	9	7%	6	16%	-	-
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	10%	7	19%	3	4%
4	Кол-во выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-	-	-

По сравнению с выпуском 2020 года на специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка) наблюдается возрастание процента дипломов с отличием на 1%. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилась на 1%.

4.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ НО АМК и его филиалов является частью профессиональной подготовки по основным образовательным программам среднего медицинского и фармацевтического образования.

Цель практической подготовки - обеспечение готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Достижение этой цели осуществляется путем формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическое обучение студентов проводится в соответствии с действующими

Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Планирование, организация и контроль практики регламентируется нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.20 №441 «О внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464»;

- Приказом Минздрава РФ от 3.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства Просвещения от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.20 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.20 №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.05.20 №316-01-63-889/20 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проводится в учебных

кабинетах по подгруппам (8-10 человек). Продолжительность учебных занятий 4- 6 или 8 учебных часов в день, а также в профильных организациях на основании договоров с продолжительностью рабочего дня обучающихся – не более 36 учебных часов в неделю.

Перед направлением на практику в профильные организации на основании договоров обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра и самостоятельно приобрести средства индивидуальной защиты в зависимости от профиля производственной практики и характера проводимой работы.

Перед практикой в профильные организации с обучающимися, методический руководитель (назначенный по приказу колледжа из числа преподавателей АМК) проводит организационное собрание, на котором знакомит с основными требованиями, программой, практики и необходимой документацией, распределяет по базам практики. Обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность, т.е. ведет дневник, ежедневно записывает в нем проделанную работу, оформляет учебную историю болезни и отчет по практике.

По окончанию практики, обучающиеся предоставляют в учебное заведение:

1) путевку с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики, заверенной печатью учреждения здравоохранения,

2) дневник по практике о выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3) отчет по практике, заверенный печатью;

4) характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики, заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Обучающиеся, выполнившие программу практики, допускаются до диф.зачета по итогам практики.

Ведение и содержание дневника оценивается методическим руководителем.

Освоение определенных видов работ на практике в профильных организациях по МДК или ПМ отражается в аттестационном листе.

В аттестационный лист по ПП МДК или ПМ методический руководитель вносит:

- оценку за защиту учебной истории болезни или амбулаторной карты;
- оценку освоения определенных видов работ из отчета по практике;
- оценку за характеристику от МО, отражающая уровень освоения ПК;
- оценку за ведение и оформление дневника (по пятибалльной шкале).

Итоговая оценка за практику по МДК или ПМ определяется по среднеарифметическому баллу и определяется уровень освоения работ (высокий, средний, низкий).

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики и получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно.

Преддипломная практика (ПДП) является завершающим этапом обучения и направлена на обобщение знаний, умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях, являющихся базами практик. Преддипломная практика проводится согласно теме ВКР в учреждениях здравоохранения и аптечных учреждениях, расположенных по месту нахождения ГБПОУ НО АМК или в других населенных пунктах на основе договоров, возможна по месту будущего трудоустройства.

Контроль качества практического обучения

В течение учебного года осуществлялся контроль ведения практических журналов (соответствие записей тематическим планом, своевременность и заполнение оценок, наличие данных об отработке пропущенных занятий). Проводилась работа с классными руководителями по контролю отработки обучающимися пропущенных занятий. Анализ успеваемости на практических занятиях по специальным дисциплинам по каждой специальности отражен в отчетах заведующих отделениями.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения часов практических занятий и методического руководства. Все часы были выполнены. Замена преподавателей в расписании практических занятий своевременно регистрировалось в тетради замен. В течение учебного года проводился контроль работы методических руководителей (посещение итоговых аттестаций, анализ отчетов); с целью контроля качества практики посещались базы практики.

Осуществлялся мониторинг за формированием компетенций на производственной практике, результаты которого отражены в Таблицах 33-40.

Таблица 33

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды практики	Средний балл/ качество			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.01. МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»		Ф-38-3,5/66,6% Ф-39-3,8/61,5%		
ПМ.02. МДК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» (п-ка)		Ф-38-4,3/86% Ф-39-3,7/80,7%		
ПМ.02. МДК.02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»		Ф-38-4,1/86,3% Ф-39-3,3/80%		
ПМ.02. МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» (п-ка)		Ф-38-4,2/95,6% Ф-39-3,2/76%		
ПМ.05. МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация»			Ф-36-3,8/90,5% Ф-37-4,1/87,5%	
ПМ.02. МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»			Ф-36-3,0/68,2% Ф-37-3,3/66,6%	
ПМ.02. МДК.02.06 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями»			Ф-36-3,0/73,9% Ф-37-3,5/62,5%	
ПМ.04. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»				Ф-34-3,6/52,3% Ф-35-3,6/54,2%
ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность»				Ф-34-3,9/59% Ф-35-3,6/68%
ПМ.07. «Выполнение работ по профессии	Ф-44-4,3/91% Ф-45-3,8/62,5% Ф-46-3,8/61,1%			

младшая медсестра по уходу за больными»				
ПМ.02. МДК.02.10. «Лечение пациентов с травмами»			Ф-38-4,0/70,8% Ф-39-3,0/66,6%	
ПМ.03. «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»				Ф-36-3,3/67,2% Ф-37-3,4/83,3%
ПМ.02. МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» (п-ка)			Ф-38-4,0/75% Ф-39-3,6/75%	
Преддипломная практика				Ф-34-4,2/90,9% Ф-35-4,4/100%

Таблица 34

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Виды практики	Средний балл/ качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.01. МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»	С-160-3,7/80% С-161-4,3/100 С-162-4,3/90,9% С-163-3,7/92% С-164-3,1/60,7% С-165-3,2/66,6%		
ПМ.02. МДК.02.01.04. «СУПРЗИС в акушерстве и гинекологии»		С-151-3,7/59,2% С-152-3,0/69% С-153-3,8/92% С-154-3,4/66,6% С-155-3,7/59,3%	
ПМ.02. МДК.02.01.05. «СУПРЗИС в клинике инфекционных болезней»			С-142-4,2/95,6% С-143-4,2/91,3% С-144-3,7/58,3% С-145-4,3/96% С-146-3,6/70,8%
ПМ.02. МДК.02.02. «Основы реабилитации»			С-142-4,3/91,3% С-143-3,8/87,5% С-144-4,3/100% С-145-4,3/88% С-146-3,3/60%

Таблица 35

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Виды практики	Средний балл/ качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.04 МДК.04.02 «СУ за больным новорожденным»			А-3-4,3/86%
ПМ 04 МДК.04.01 «Патологическое акушерство»			А-3-3,7/72,7%
Преддипломная практика			А-3-4,4/100%

Таблица 36

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 33.02.01 Фармация

Виды практики	Средний балл/ качество		
	1 курс	2 курс	3 курс
МДК.01.01 «Лекарствоведение»	ФО-33-4,2/92% ФО-34-4,0/66,6%	ФО-33-4,1/80% ФО-34-3,8/57%	
МДК.01.01. «Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента»		ФО-30-4,0/87% ФО-32-4,0/83%	
Преддипломная практика			ФО-28-4,3/95,6% ФО-31-4,0/71,4%

Таблица 37

Выксунский филиал
Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Виды практики	Средний балл/ качество		
	1 курс	2 курс	3 курс
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными»	С-168-3,7/92%		
ПМ.02. МДК.02.01.01. «СУПРЗИС пациентов терапевтического профиля»		С-159-4,4/100%	
ПМ.02. МДК.02.01.02. «СУПРЗИС пациентов хирургического профиля»		С-159-4,2/100%	
ПМ.02. МДК.02.01.03. «СУПРЗИС в педиатрии»		С-159-4,4/100%	
ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии»			С-150-3,9/78,3%
ПМ.01.МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»	С-178-3,9/100%		
ПМ.02. МДК.02.01.04. «СУПРЗИС в акушерстве и гинекологии»		С-168-4,2/90%	
ПМ.02. МДК.02.01.05. «СУПРЗИС в клинике инфекционных болезней»			С-159-4,2/90%
ПМ.02. МДК.02.02. «Основы реабилитации»			С-159-4,5/100%
Преддипломная практика			С-150-4,2/86,4%

Таблица 38

Кстовский филиал
Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды практики	Средний балл/ качество			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.01. МДК. 01. 01. «Пропедевтика клинических дисциплин»		Ф-40-4,2/78,5%		
ПМ.02.МДК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»(п-ка)		Ф-40-4,3/92,8%		
ПМ.02.МДК.02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»		Ф-40-4,3/100%		

ПМ.02. МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» (п-ка)		Ф-40-4,8/92,8%		
ПМ.02. МДК. 02.10. «Лечение пациентов с травмами»		Ф-40-4,1/100		
ПМ.02.МДК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»(п-ка)		Ф-40-4,2/86,8%		

Таблица 39

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Виды практики	Средний балл/ качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.01.МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»		С-179-4,4/80,5%	

Таблица 40

Лукояновский филиал
Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 1 полугодие 2020 года

Виды практики	Средний балл/качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.01. МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»	С-157-4,7/96% С-158-4,1/81%		
ПМ.02. МДК.02.01.04. «СУ ПРЗИС в акушерстве и гинекологии»		С-147-3,9/76% С-148-4,2/81%	
ПМ.02. МДК.02.01.05. «СУ ПРЗИС в клинике инфекционных болезней»			С-138-4,2/84% С-139-4,0/64% С-149-3,7/58%
ПМ.02. МДК.02.02. «Основы реабилитации»			С-138-4,6/92% С-139-4,8/63% С-149-3,9/67%

В течение года проводился мониторинг результатов анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности организацией практикой в профильных организациях, полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Общее впечатление о практике – благоприятное.

2. Адаптировались к профессиональной деятельности в процессе практики – 81,8% обучающихся, 18,2% обучающихся испытывали трудности в адаптации к работе в лечебной или аптечной организации. Выявлены студенты с невысокой внутренней мотивацией, которых тяготит необходимость ежедневно пользоваться спецодеждой, соблюдать правила этики и деонтологии, сохранять медицинскую тайну.

3. Свою результативность на практике обучающиеся оценили по 5-ти и 4-х бальной системе.

Среди групп специальности 31.02.01. «Лечебное дело» удовлетворены базами практики 83,8% студентов; не смогли ответить на данный вопрос -5,1%; высказали не удовлетворение базами практики- 6,1%. Среди обучающихся на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 81,2% удовлетворены базами практики, не могли ответить на вопрос - 3,4%, не удовлетворены базами практики – 15,4% опрошенных. Специальность 33.02.01. «Фармация» - 98,3%, 31.02.02 «Акушерское дело» - 78,1% удовлетворенность базами. Показатели достаточно высокие, что

говорит о тесном контакте образовательного учреждения, лечебной и аптечной организации в подготовке специалистов среднего звена. Отмечается доброжелательное отношение руководителей практики к обучающимся на специальности 31.02.01. «Лечебное дело» - 88,4%, специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 76,6%. Но есть те, которые не удовлетворены отношениями руководителей практики к студентам -4,8% опрошенных на 31.02.01. «Лечебное дело, 7,1% на специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 7,0% на 31.02.02 «Акушерское дело». Эти показатели ниже, чем в прошлом году.

Работу методических руководителей отмечают удовлетворительной на специальности 31.02.01. «Лечебное дело»- 83,6%, 34.02.01 «Сестринское дело» - 83,1%. На специальности 33.02.02 «Фармация» -93%, самые высокие показатели работы методических руководителей, это говорит о том, что методические руководители со всей ответственностью подошли к работе.

По результатам опроса студенты специальности 31.02.01. «Лечебное дело» достаточно активны на практике на - 72,5 %; 34.02.01. «Сестринское дело» - 86,9%, на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» -97,1% и 33.02.01. «Фармация» - 72,3%.

По анализу анкет во время практики в профильных организациях обучающиеся имели возможность самостоятельно выполнять манипуляции, приобрести определенный опыт работы с пациентами, закрепить изученный материал, формировать умения работать в коллективе, применять теоретические знания на практике, возможность получать новые знания, получить представления о работе. Обучающиеся, высказали пожелания к медицинскому персоналу, больше доверять студентам, самостоятельно выполнять манипуляции и процедуры. Выражают благодарность главным сестрам больниц, старшим сестрам отделений и поликлиник, а также всему мед.персоналу за доброжелательное отношение. Есть предложения от студентов увеличить сроки практики по некоторым дисциплинам. В целом удовлетворенность практикой высокая, как показали результаты анкетирования, что говорит о большом значении практики в процессе формирования практических навыков и компетенций у будущих специалистов.

Обучающиеся 3-4 курсов специальности Сестринское дело в 2021 году были участниками VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход» и заняли третье место. Так же обучающиеся колледжа принимали участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», где заняли три призовых места. В национальном чемпионате «Абилимпикс» студенты колледжа вошли в десятку лучших по России.

4.5. Формирование фонда библиотеки

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ НО АМК, ее деятельность организуется в строгом соответствии с образовательным процессом.

Библиотека является ресурсной базой обновления колледжа, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов.

Порядок доступа к библиотечным фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки за 2019 год:

- создание современного уровня информационного обеспечения образовательной деятельности Колледжа (оперативное и максимально полное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, слушателей ОПК, преподавателей и других категорий пользователей библиотеки);

- формирование библиотечного фонда на различных носителях информации и обеспечение доступа к удаленным электронным ресурсам через сеть Интернет;
- совершенствование работы библиотеки, повышение качества библиотечных услуг на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечных процессов, развития новых форм обслуживания, расширения библиотечных услуг.

Библиотека расположена в отдельном помещении в ее структуру входит: книгохранилище; помещение для выдачи книг, с оборудованным рабочем местом с выходом в Интернет для оперативного поиска литературы по требованиям студентов; читальный зал на 12 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы. Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем BOOK.ru (договор № 18499793) В открытом электронном доступе для студентов, слушателей и преподавателей колледжа находится электронная база различной литературы, которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Таблица 41

Основные показатели работы

1.	Всего читателей	1577	+ 0,91%
2.	Количество посещений (в уч. году)	6305	+ 0,99%
3.	Списание	240	-2,5%
4.	Новые поступления	240	-2,5%
5.	Основной фонд	11904	-
6.	Массовые мероприятия	16	+ 0,94%
7.	Книжные выставки	38	+ 0,98%

Библиотечный фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям. Общий фонд составляет 11904 экз.

- основной фонд составил 85,7% (10204 экз.);
- дополнительный фонд составил – 14,3% (1700 экз.);
- периодические издания (журналов – 6, газет - 1).

При формировании библиотечного фонда приоритет отдан научно-методическим, официальным изданиям, а также журналам, включенным в ВАК Министерства и науки РФ.

Работа с книжным фондом:

• изучение состава фонда и анализ его использования;

• формирование фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации;

• выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;

• выдача документов пользователям;

• оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);

• обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

• систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

• обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

• организация работы по мелкому ремонту изданий.

• формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по УР;

• учет и инвентаризация учебного фонда.

За 2021 год были оформлены следующие выставки и проведены следующие мероприятия:

Выставки:
«День Российского студенчества» - 25 января
«Защитник Отечества. Какой он?»
«Электронные носители информации»
«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.» (1 марта)
«Всемирный день борьбы против туберкулёза.» (24 марта)
«Всемирный день здоровья.» (7 апреля)
«Всемирный день авиации и космонавтики.» (12 апреля)
«Свет подвига» - к 76-й годовщине победы в Великой Отечественной Войне.
«Международный день медицинской сестры. Из истории праздника.» (12 мая)
«День России.» (12 июня)
«Подари жизнь!» - 14 июня – Всемирный день донора крови.
«День знаний.»
«Всемирный день оказания первой медицинской помощи.»
«Всемирный день сердца.»
«Международный день пожилых людей.»
«День учителя.»
«Россия – в единстве наша сила» - ко Дню народного единства.
«День матери в России.»
«Знакомство с новыми учебниками.»
«Не отнимай у себя здоровье» - ко всемирному Дню борьбы со СПИДом.
«Женщины России» к Международному дню 8 Марта
«Новинки медицинской литературы»
«В мире журналов»
«Медицинские профессии»
«По страницам учебника»
«В помощь специалисту»
«День героев Отечества в России»
«День конституции РФ»
«Всемирный день борьбы с сахарным диабетом»
«День Российской науки»
«Всемирный день поэзии.»
«Ф.М.Достоевский – 200 лет со дня рождения русского писателя»
«Н.А.Некрасов – 200 лет со дня рождения русского поэта»
«Золотые страницы зарубежной классики»

«Страницы прошлого листая» - об исторической литературе.
«Через книгу – любовь к природе»
«Времена и нравы» - об этикете. «М.А.Булгаков – 130 лет со дня рождения русского писателя.»
Стенды:
«День борьбы с раковыми заболеваниями.» «День психического здоровья.» «Здоровый образ жизни.» «День работников СМП.» «История в лицах.» «Моя профессия.» «Врачи за мир.» «Всемирный день ребёнка.» «В этом мире я только прохожий» (С.Есенину) «Страницы мятежной жизни» (М.Лермониову)
Устные журналы: «Добрая мудрая книга.»
«Земля – родной дом человечества.»
Конференции и викторины:
«Мой рейтинг книг» - порекомендуй книгу другому. Викторина «События и даты ВОВ»
Викторина «Угадай строку» (из какого произведения?)
«Мой край родной»

ГБПОУ НО
«Арзамасский медицинский колледж»
Аккредитация выпускников
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
пакет документов
ЗАЯВЛЕНИЕ
ПАСПОРТ
СНИЛС
1 ЭТАП
на каждый этап три попытки
тестирование
Тестирование проводиться с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов. На решение аккредитуемым тестовых заданий отводится 60 минут
2 ЭТАП
30 : 2
оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
Оценка практических навыков (умений) проводиться в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования. Оцениваются правильность и последовательность выполнения манипуляций.

Таблица 42

Качество подготовки выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» по результатам первичной аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование, в 2021 году

Группа	Количество выпускников в группе	Количество поданных заявлений о прохождении первичной аккредитации	Количество специалистов, прошедших первичную аккредитацию	Количество специалистов, не прошедших первичную аккредитацию
Специальность «Лечебное дело»				
Ф-34	22	17	15 (88,2%)	2 (11,7%)
Ф-35	24	17	16 (94,1%)	1 (5,9%)
ФП-58	30	25	16 (64,0%)	9 (36,0)
ФП-59	17	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)
Итого по специальности	*93*	*73*	***59 (80,8%)***	***14 (19,2%)***
Специальность «Акушерское дело»				
А-3	22	16	12(75%)	4 (25%)
Итого по специальности	22	16	**12(75%)**	**4 (25%)**
Специальность «Сестринское дело»				
С-134	24	23	23 (100%)	-
С-135	25	24	22 (92%)	2 (8%)
С-136	25	23	20 (87%)	3 (13%)
С-141	14	11	5 (45%)	6 (55%)
Итого по ГБПОУ НО АМК	*88*	*81*	***70 (86%)***	***11 (14%)***
Специальность «Сестринское дело» (Лукояновский филиал)				
С-138	25	23	21 (91,3%)	2 (8,7%)
С-139	23	22	19 (86%)	3 (14%)
С-149	22	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)
Итого по Лукояновскому филиалу	*70*	*54*	***48 (89%)***	***6 (11%)***
Специальность «Сестринское дело» (Выксунский филиал)				
С-150	22	21	17 (81%)	4 (19%)
Итого по Выксунскому филиалу	*22*	*21*	***17 (81%)***	***4 (19%)***
Итого по специальности	*180*	*156*	***135(87%)***	***21 (13%)***
Специальность «Фармация»				
ФО-31	14	12	9 (75%)	3 (25%)
ФО-28	23	20	15(75%)	5(25%)

ФП-44	22	18	12 (67%)	6 (33%)
ФП-43	22	15	14(93%)	1(7%)
Итого по специальности	***81***	***65***	***50 (77%)***	***15 (23%)***
Специальность «Стоматология профилактическая»				
СП-1	9	6	5(83%)	1(17%)
Итого по специальности	**9**	**6**	**5(83%)**	**1(17%)**

4.7. Трудоустройство выпускников

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности любого образовательного учреждения является востребованность его выпускников.

Организацией трудоустройства выпускников ГБПОУ НО АМК занимается Центр содействия трудоустройства выпускников (далее - Центр) с целью оказания информационной и иной поддержки по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Центр осуществляет:

1. Анкетирование выпускников:

- в каком по профилю учреждении здравоохранения предпочитает работать выпускник;
- имеет ли значение для него удаленность рабочего места от дома;
- собирается ли продолжать свое обучение дальше, и т.д.

2. Проведение встреч с потенциальными работодателями. Эффективной формой профессионального ориентирования и помощью в социально-профессиональной адаптации стало профориентационное мероприятие «День открытых возможностей». Главная цель данного мероприятия - организация помощи выпускникам колледжа в поиске рабочих мест, а работодателям в подборе кандидатов на имеющиеся вакансии.

3. Профориентацию. В течение всего периода обучения ведется профориентационное сопровождение студентов колледжа. Проводятся тематические внутриколледжные мероприятия (профессиональные конкурсы, студенческие конференции, классные часы с участием представителей учреждений здравоохранения).

4. Центром осуществляется сбор заявок на выпускников от учреждений здравоохранения, отправка запросов в учреждения здравоохранения районов Нижегородской области для получения информации о наличии вакансий.

5. Анализ и обобщение данных по трудоустройству:

- мониторинг имеющиеся вакансии для выпускников на рынке труда;
- информированность студентов колледжа о вакансиях в городе и районах через сайт колледжа, классных руководителей.

Анализ трудоустройства выпускников 2021 года

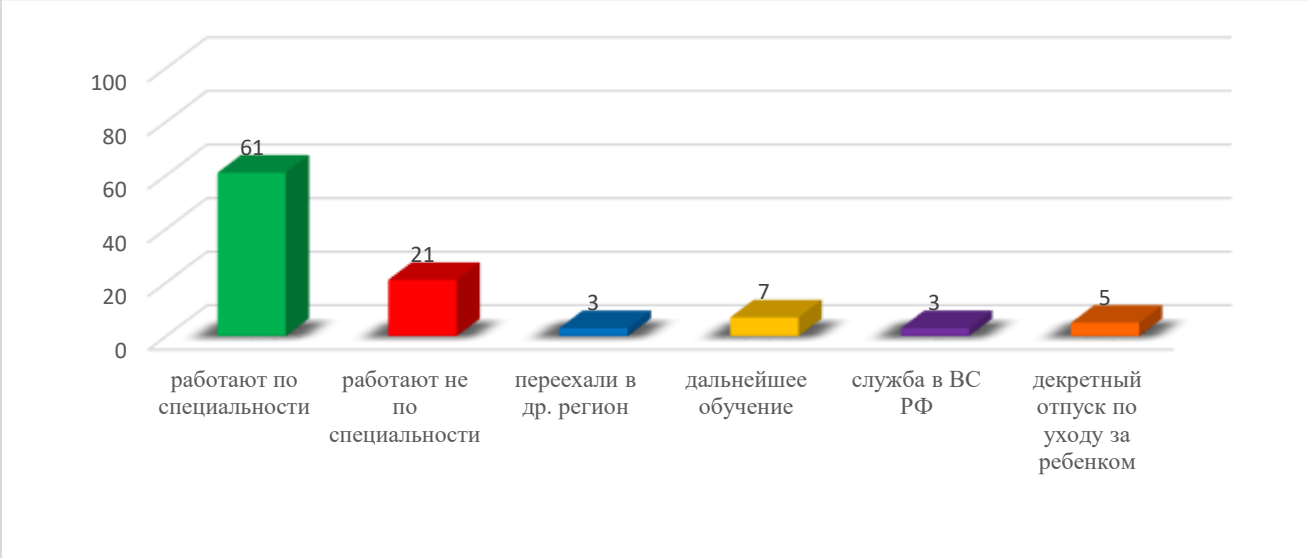


Таблица 43

Анализ трудоустройства выпускников 2021 года по специальностям

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены	Из которых трудоустроены по специальности				Не трудоустроены					
			Всего	В муниципальные и областные медицинские организации	В частные медицинские организации	В ведомственные медицинские организации	Всего	Поступили в ВУЗ	В декретном отпуске по уходу за ребенком	Переезд в другой регион	служба в армии	ушли из профессии
34.02.01 Сестринское дело	180	121 (67,2%)	95 (52,8%)	71 (39,4%)	24 (13,3%)	0 (0%)	85 (47,2%)	19 (10,6%)	13 (7,2%)	9 (5%)	8 (4,4%)	36 (20%)
31.02.02 Акушерское дело	22	12 (54,5%)	11 (50,0%)	8 (36,3%)	3 (13,6%)	0 (0%)	11 (50,0%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	1 (4,5%)	0 (0%)	4 (18,2%)
31.02.01 Лечебное дело	93	79 (84,9%)	64 (67,7%)	54 (57%)	8 (8,6%)	2 (2,1%)	29 (32,3%)	3 (3,3%)	2 (2,1%)	2 (2,1%)	4 (4,3%)	18 (20,4%)
33.02.01 Фармация	122	109 (89,3%)	79	15	64	0	43	5	4	1	1	32
31.02.06 Стоматология профилактическая	9	9 (100%)	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**426**	**330**	**258 (61%)**	**150 (35%)**	**106 (25%)**	**2 (0,5%)**	**176 (41%)**	**31 (7%)**	**21 (5%)**	**13 (3%)**	**13 (3%)**	**88 (21%)**

4.8. Организация образовательного процесса на отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Уровень, качество и темпы развития системы здравоохранения в значительной степени связаны с качеством подготовки и переподготовки специалистов, способных удовлетворять медицинские и медико-социальные потребности населения, коррекцию знаний и умений специалистов с учетом требований современного здравоохранения.

Одним из важнейших направлений на пути к достижению высоких результатов в профессиональной деятельности является формирование грамотного медицинского работника владеющего новым уровнем компетенции специалиста.

Отделение повышения квалификации (ОПК) является структурным подразделением ГБПОУ НО АМК, которое осуществляет обучение, переподготовку, повышение квалификации, организует консультации и семинары для руководителей и специалистов на месте и с выездом в лечебные учреждения, а так же профессиональную переподготовку специалистов.

ОПК работает согласно нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66-н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008г № 176-н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г №83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Устав ГБПОУ НО АМК.

Повышение уровня профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их профессиональных качеств и подготовки к выполнению новых трудовых функций способствует осуществлению нами следующих задач:

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по вопросам здравоохранения;

- организация и проведение повышения квалификации специалистов учреждений здравоохранения, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- формирование общей культуры личности специалистов здравоохранения, развитие их ответственности, самостоятельности, организаторских навыков и творческой активности;

- выполнение научно-методической работы в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой практике;

- организация и проведение дополнительных образовательных мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов в системе непрерывного профессионального развития.

Обучение специалистов в ГБПОУ НО АМК организуется в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н.

ВОЗ сформулировала новые требования к качеству медицинской помощи. Медицина становится стандартизированной и персонифицированной.

Эффективность процесса обеспечивается в ГБПОУ НО АМК качественными изменениями познавательной деятельности посредством адекватного сочетания индивидуальных и групповых форм работы, присутствия в учебном процессе профессиональных ценностно-проблемных ситуаций, разработкой индивидуальных заданий, требующих творческого решения, внедрением и использованием нетрадиционных форм работы. При этом используются в проведении учебного процесса интерактивные и имитационные технологии (проблемные лекции, постерные конференции, дебаты на заданную тему, обучение сфокусированными группами, ролевые игры) и неимитационные технологии (стажировка с выполнением должностной функции). Используем на ОПК информационные технологии, которые включают:

- телекоммуникационные, дистанционного обучения, кейс-Интернет технологии;
- компьютерные сетевые технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

Совершенствование организационно-методического обеспечения циклов ОПК в ГБПОУ НО АМК направлена на создание и актуализацию банка контрольно-оценочных средств по всем тематическим циклам ОПК для проведения итоговых, квалификационно-сертификационных экзаменов и аттестации на квалификационную категорию.

За 2021 календарный год на отделении повышения квалификации среднего медицинского и фармацевтического персонала и дополнительного образования (далее: ОПК СМиФПиДО) ГБПОУ НО АМК обучилось 888 человек:

1. по программам профессиональной переподготовки - 51 чел. человек:
   - Медицинский массаж – 21 чел.;
   - Скорая и неотложная помощь (бюджет) - 30 чел.
2. на циклах повышения квалификации на бюджетной основе – 270 чел.:
   - Первичная медико- профилактическая помощь населению - 30 чел.
   - Сестринская помощь детям - 30 чел.
   - Первичная медико- санитарная помощь взрослому населению - 30 чел.
   - Сестринское дело в терапии - 30 чел.
   - Первичная медико- санитарная помощь детям - 30 чел.
   - Сестринское дело в хирургии - 30 чел.
   - Охрана здоровья сельского населения - 30 чел.
   - Специализированная сестринская помощь детям - 30 чел.
   - Сестринское дело в терапии - 30 чел.

на хоздоговорной основе обучилось 535 чел.

- Научись спасать жизнь - 335 чел.

- Сестринское дело в терапии - 31 чел.
- Порядок проведения предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств - 26 чел.
- Специализированная сестринская помощь детям - 28 чел.
- Первичная медико- профилактическая помощь населению - 30 чел.
- Актуальные вопросы вакцинопрофилактики - 41 чел.
- Первичная медико- санитарная специализированная помощь детскому населению - 15 чел.
- Современные технологии и средства ухода за тяжелобольными пациентами - 29 чел.

3. по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих по должности младшего медицинского и фармацевтического персонала «Санитарка» - 32 чел.

Контингент слушателей, прошедших через ОПК за 2018-2019 учебный год, представлен в Таблице 44.

Таблица 44

Долевое распределение слушателей муниципальных образований учреждений здравоохранения, прошедших через ОПК

Районы	**Бюджет**		**Внебюджет**	
	2021	Прибыль (+) Убыль (-) %	2021	Прибыль (+) Убыль (-) %
Арзамас и Арзамасский	87.5%	+1,2	82,1%	+0,3
Шатковский	2,8%	+0,2	0,9%	-3,0
Ардатовский	3,3%	+3,0	3,4%	+6,0
Навашинский	0%	0%	2,3%	+2,3
Б - Болдинский	0,3%	-1,0	0%	-0,7
Починковский	1,3%	+1,0	2,2%	+2,0
Вадский	0%	-0,7	0,2%	-4,5
Перевозский	0,3%	+0,3	1,7%	+0,2
Лукояновский	2,0%	-0,7	0,5%	-0,6
Вознесенский	0,3%	+0,3	0,3%	-0,9
Д – Константиновский	0%	-2,5	0,7%	-4,0
Первомайский	0%	0	0,7%	+0,7
Кулебакский	0%	0	1,5%	+0,1
Н-Новгород	0%	0	1,5%	0
Выксунский	0,6%	+0,6	0,5%	+0,5
Сергачский	0%	0	0,2%	-4,5
Пильнинский	0%	0	0,2%	-1,0
Саровский	0%	-0,2	0,7%	-0,8
Спасский	0,6%	+0,6	0,3%	+0,3
Гагино	0%	-0,2	0%	0
Бутурлинский	0,8%	+0,3	0%	0
Сеченовский	0%	0	0,1%	+0,1
Кстовский	0,2%	+0,2	0%	0

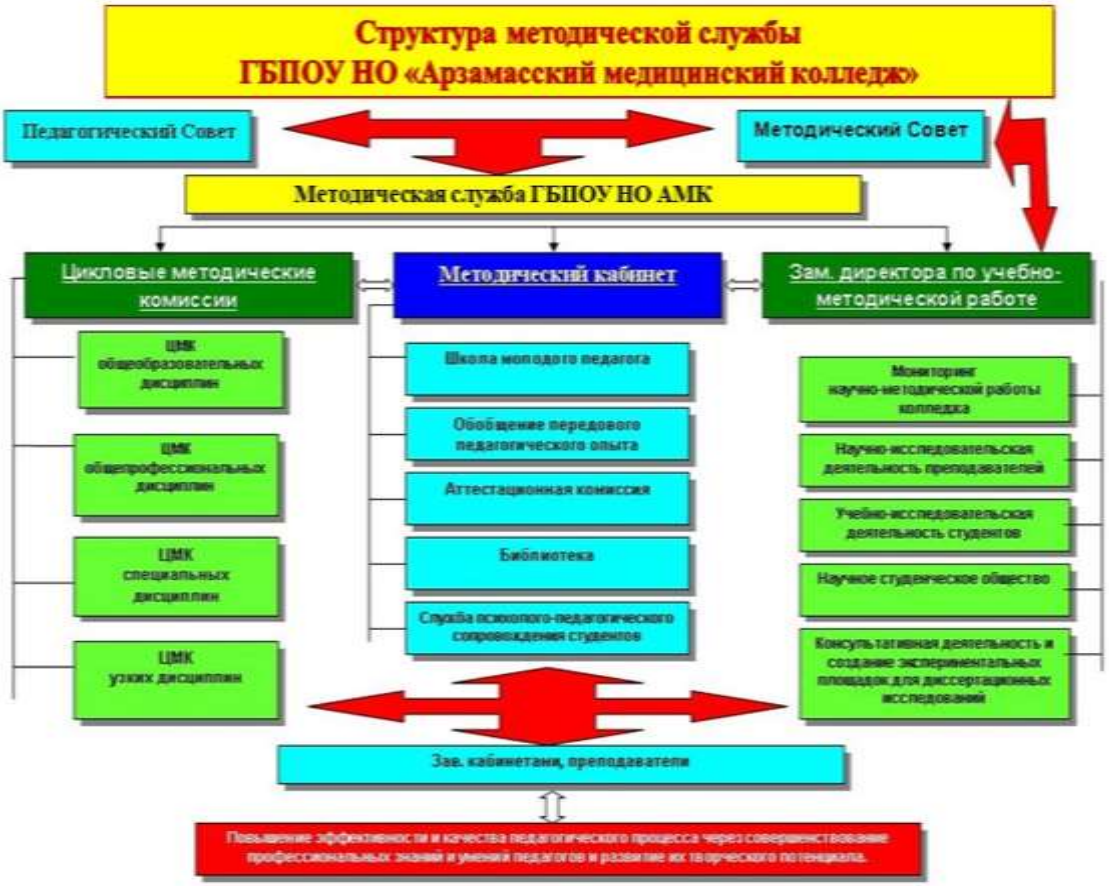
5. Организация методической работы

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

Данный вид деятельности ориентирован на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на высоком уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческий, аналитических навыков педагога.

Во многом успех научно-методической работы с преподавателями и учебно-методической работы со студентами зависит от постоянства, систематичности, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы, налаженности информационно-аналитической системы, квалификации и уровня знаний правовой основы организации методической деятельности каждым субъектом образовательного процесса (Схема 4).

Схема 4



Методическая работа в ГБПОУ НО АМК за исследуемый период планировалась и осуществлялась в рамках единой методической темы: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов как фактор качественной профессиональной подготовки специалистов».

Методическая деятельность в образовательном учреждении с целью развития профессионализма педагогов, совершенствования их теоретической и практической подготовки и обеспечения условий для их творческого роста проводилась по следующим направлениям:

1. Планирование методической работы в рамках единой методической темы.
2. Работа методического совета, как органа, обеспечивающего коллективность в решении вопросов совершенствования организации, координации и контроля методической службы.
3. Информационная работа, целью которой является своевременное оповещение коллектива колледжа об изменениях в законодательной базе по вопросам образования, знакомство с новыми нормативными, руководящими и инструктивными документами. Тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ЦМК.

4. Методическая работа в рамках цикловых методических комиссий с целью повышения уровня преподавания и совершенствования методического обеспечения в рамках преподаваемых дисциплин.
5. Методическое сопровождение образовательного процесса, планирование методической работы включает написание и публикацию учебных пособий и методических рекомендаций, накопление и систематизацию методической литературы и электронных материалов.
6. Создание временных творческих групп для реализации инновационных проектов.
7. Продолжение подготовки педагогов через участие в школе молодого педагога, повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировки преподавателями профессионального цикла, самообразование.
8. Методическая деятельность педагогов: проведение открытых уроков, взаимопосещения занятий, педагогическое наставничество, тематические выступления на заседаниях ЦМК, участие в научно-методических семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня;
9. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива ГБПОУ НО АМК.

Обеспеченность учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ подготовки специалистов среднего звена, по реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям, ФГОС, примерными программами, учебно-методическими комплексами (УМК), комплексами оценочных средств (КОС) составляет 100%. Продолжается активная работа по наполнению площадки ГБПОУ НО АМК на Портале непрерывного медицинского образования. В 2021 году разработаны, утверждены и открыты для слушателей 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках реализации «аккредитационного» пятилетнего цикла:

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» срок обучения (256 часов).
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (216 часов).
3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (36 часов).
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы паллиативного сестринского ухода» (36 часов).
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специализированная сестринская помощь детям» (144 часа).
6. Дополнительная профессиональная программа тематического усовершенствования - «Порядок проведения предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств» (36 часов).
7. Дополнительная профессиональная программа тематического усовершенствования - «Порядок проведения предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств» (36 часов).
8. Дополнительная профессиональная программа тематического усовершенствования - «Научись спасать жизнь!» (18 часов).
9. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (144 часа).
10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана сельского населения» (288 часов).
11. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (72 часа).

12. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (72 часа).
13. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» (144 часа).
14. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты в профессиональной деятельности акушерки в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» (36 часов).
15. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты в профессиональной деятельности фельдшера в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» (36 часов).
16. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» (36 часов).

Совершенствование образовательного процесса в образовательном учреждении неразрывно связано с непрерывным повышением уровня квалификации педагогического коллектива. Профессионализм преподавателей требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, стажировки, самообразования, план которых формируется методической службой ГБПОУ НО АМК.

Уровень образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин (100%). Из числа работающих в колледже 96 штатных преподавателей, по итогам 2021 года 51 чел. (53,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 чел. (18,7%) первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 10 чел. (10,4%), не имеют квалификационной категории 16 преподавателей (16,6%). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В 2021 году 48 преподавателей (46,9% от штата педагогических работников) прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Инновационные педагогические технологии» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». По итогам 2021 года все преподаватели колледжа (100%) имеют свидетельство о повышении квалификации. Также организована стажировка преподавателей профессионального цикла на базе учреждений здравоохранения городов Арзамас, Лукоянов, Выкса. Стажировку в объеме 36 часов прошли 87 преподавателей, что составляет 58,1% от штата педагогических работников. В 2021 году четырнадцати преподавателям и сотрудникам колледжа присвоена квалификационная категория, сведения представлены в Таблице 45.

Таблица 45

Структура формирования кадрового потенциала преподавателей и удельный вес распределения по уровням образования и квалификационным категориям

	Руководящих работников	Педагогических работников	В том числе	
			Преподавателей профессиональной подготовки	Преподавателей общепрофессиональных дисциплин
Всего	13	91	60	31
По уровню образования: а) высшее, в том числе соответствующее профилю подготовки	13	89	58	31

б) среднее профессиональное, в том числе соответствующее профилю подготовки	-	2	2	-
Ученая степень	3	-	4	1
Повышение квалификации педагогических кадров (72 и более) – процент от общего числа	100%	-	96,6%	100%
Стажировка педагогических работников (36 и более часов) – процент от общего числа		100%	100%	
Аттестация педагогических кадров: а) высшая категория (чел.)		51	36	15
б) первая категория (чел.)		17	11	6

Таблица 46

Динамика роста профессионального уровня штатных преподавателей в 2021 году

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Гордеева Наталья Владимировна	преподаватель ЕН.01 Экономика организации аптечной организации	первая	первая
2.	Клокова Антонина Сергеевна	преподаватель-организатор ОБЖ	первая	первая
3.	Ковалева Ольга Борисовна	преподаватель ОУД Русский язык	первая	высшая
4.	Котикова Екатерина Алексеевна	преподаватель ОП Психология	высшая	высшая
5.	Русакова Наталия Леонидовна	преподаватель МДК 03.06 Медицина катастроф	высшая	высшая
6.	Савельева Анна Викторовна	преподаватель МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)	высшая	высшая
7.	Самсонова Валентина Евгеньевна	преподаватель ОГСЭ.04 Физическая культура	высшая	высшая
8.	Смирнова Светлана Владимировна	преподаватель ОГСЭ.04 Физическая культура	высшая	высшая
9	Трофимова Галина Александровна	преподаватель МДК 02.01.09 Сестринский уход при узкой патологии (раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии)	высшая	высшая

Лукояновский филиал ГБПОУ НО АМК:

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Жукова Светлана Васильевна	преподаватель МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	высшая	высшая
2.	Пантухов Александр Алексеевич	преподаватель МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	высшая	высшая
3.	Пантухова	преподаватель МДК ОУД.13 Биология	высшая	высшая

	Светлана Юрьевна			
4.	Романова Ольга Николаевна	преподаватель ОП.07 Фармакология	первая	высшая
5.	Рыкова Надежда Сергеевна	преподаватель ОУД.04 История	высшая	высшая

В 2021 году проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям. Всего аттестовано 7 преподавателей, из них 5 человека преподаватели – совместители, данные представлены в Таблице 46.

Таблица 46

Аттестация педагогических работников
на соответствии с занимаемой должности в 2021 году

№	Ф.И.О.	Должность
	ГБПОУ НО АМК	
1.	Арсенова Марина Владимировна	преподаватель ОП.09 Психология
2.	Маркеев Алексей Владимирович	преподаватель МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней)
3	Сафронова Лидия Дмитриевна	преподаватель МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
4.	Тупикова Ольга Сергеевна	преподаватель МДК 02.01 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
5.	Чернышов Артем Викторович	преподаватель МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
	Лукояновский филиал ГБПОУ НО АМК	
1.	Москова Валентина Александровна	преподаватель МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)
	Выксунский филиал ГБПОУ НО АМК	
1.	Панков Александр Валерьевич	преподаватель МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

Повышение квалификации:

1. 48 преподавателей (из них 8 чел. из Лукояновского филиала) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в объеме 72 часа.
2. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности проведения учебного занятия в СПО с использованием дистанционных образовательных технологий» (36 часов) АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» (Романова И.М., Мамонова С.Б.);
3. повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшему образовательной организации» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» в объеме 16 часов (Шагина О.В., Кальгина К.А.);
5. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 36 часов (Суханов М.С.);

6.повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (Вишнякова В.А., Шигина Н.В., Лекарева О.Н., Якимова О.Ю.);
7. онлайн-семинар «Экстренная допсихологическая помощь детям» ООО «Высшая школа делового администрирования» в объеме 9 часов (Суханов М.С.);
8. Комиссия общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов (Бутусова Д.Е.);
9. повышение квалификации «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования» (72 часа) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Мамонова С.Б., Григорьева О.М.);

Стажировку прошли 87 преподавателей профессионального цикла на базе лечебно-профилактических учреждений городов Арзамас, Лукоянов, Выкса, Кстово, что составляет 58,1% от штата педагогических работников.

Таблица 47

Прохождение преподавателями ГБПОУ НО АМК и его филиалов стажировки в 2021 году

Название образовательного учреждения	База стажировки	Количество преподавателей, прошедших стажировку (чел.)	
		всего	из них совместители
ГБПОУ НО АМК	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас»	30	11
	ГБУЗ НО «ГБСМП им. М.Ф. Владимирского»	12	5
	Аптеки г. Арзамаса	8	-
	Арзамасский кожно-венерологический диспансер, филиал ГБУЗ НО «Нижегородский областной кожно-венерологический диспансер»:	2	2
	ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	5	-
Лукояновский филиал ГБПОУ НО АМК	ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница»	11	-
Выксунский филиал ГБПОУ НО АМК	ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница»	19	19
Всего		**87**	**37**

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикация научно-методических статей в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в ГБПОУ НО АМК. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В 2021 году преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах различного уровня содержание определено в Таблицах 48, 49, 50.

Таблица 48

Реестр участия преподавателей в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. участника	Результат участия
	Региональный уровень		
1	Региональный конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Копилка знаний»	Суханова С.А., Шмелева И.Г.	диплом I степени
2	Региональный конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Копилка знаний», номинация «Лучший урок и презентация»	Ковалева О.Б., Винокуршина Е.А.	диплом II степени
3	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий «Великие врачи - ученые России» по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа, работа «Самое главное право - это право на жизнь». Dr.Liza	Жулина Н.А., Чернышова Л.Ю.	сертификат
4	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассный мероприятий, посвященных календарным датам, связанным с охраной здоровья людей, среди преподавателей медицинских и фармацевтических организаций ПФО	Маркеев А.В., Лекарева О.Н., Шулаева А.В.	диплом III степени
5	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных календарным датам, связанным с охраной здоровья людей, среди преподавателей средних медицинский и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Вишнякова В.А., Капранова Е.А., Мамонова С.Б., Сергеева Ю.Ю.	сертификат
6	Заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей СМФОО ПФО	Плакунова И.Е., Шагина О.В., Шигина Н.В.	диплом III степени
		Шигина Н.В.	сертификат
7	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология»	Шкадова Е.С.	сертификат
8	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, специальность Акушерское дело»	Капранова Е.А.	диплом II степени
9	Региональный конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Копилка знаний», номинация «Лучший урок и презентация»	Ковалева О.Б.	диплом II степени
10	Конкурс «Волонтер преподобного Серафима Саровского», проводимого Благотворительным фондом преподобного Серафима Саровского при участии госкорпорации «Росатом»	Князева О.В.	лауреат премии
		Гвоздецкая Е.А.	сертификат
		Бекетова Ю.А.	сертификат
		Кучумова О.Л.	сертификат
		Шмелева И.Г.	сертификат

		Якимова О.Ю.	сертификат
11	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-просветительской работы по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Шагина О.В., Плакунова И.Е.	диплом III степени
		Шигина Н.В.	диплом II степени
		Перепелова Е.И., Сергеева Ю.Ю.	диплом II степени
12	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических разработок инновационных занятий по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел 1. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапия) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМ ФОУ ПФО	Бирюлина Е.Ю., Коткова Н.А.	диплом III степени
		Мамонова С.Б., Капранова Е.А., Сергеева Ю.Ю.	сертификат
13	Заочный конкурс методических разработок для преподавателей ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, посвященного Международному дню медицинской сестры среди образовательных организаций ПФО	Игонина Ю.А.	сертификат
		Шигина Н.В.	диплом I степени
14	Заочный конкурс методических разработок проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Масолова М.И.	диплом II степени
15	Заочный конкурс методических рекомендаций для преподавателей по проведению занятий в «Школах здоровья» (ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, специальность Сестринское дело; ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность Лечебное дело)	Доронина О.В.	сертификат
16	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Романова О.Н.	диплом I степени
17	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей среднего профессионального медицинского образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Каликанова Л.С.	диплом II степени
		Кудицкая Л.П., Кирпичева Е.А.	диплом II степени
18	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-просветительской работы по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК,01.01, МДК.01.02, МДК.01,03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	диплом II степени

	Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).		
19	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС».	Толкачёва А.А.	сертификат
20	Заочный конкурс учебно-методических пособий среди преподавателей по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» раздел «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», специальность «Сестринское дело»	Жукова С.В.	сертификат
21	Конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в рамках реализации плана работы Совета директоров СМФОО ПФО на 2020/2021 учебный год)	Галов В.В., Галова М.А.	диплом I степени
		Доронина О.В.	диплом II степени
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	сертификат
		Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	сертификат
22	Конкурс мультимедийных презентаций «Я педагог-психолог» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	Пархоменко Е.А.	сертификат
23	Конкурс методических разработок уроков-конкурсов для преподавателей ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, посвященный Международному дню медицинской сестры (12 мая) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовате льных организаций Приволжского федерального округа	Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	диплом II степени
24	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий с применением электронных ресурсов и дистанционных средств обучения по дисциплине История 1 курса (на базе основного общего образования) среди медицинских и фармацевтических организаций	Шмелева И.Г.	сертификат
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога». Всероссийское издание «Портал образования»	Винокуршина Е.А.	диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога». Всероссийское издание «Портал образования»	Кучумова О.Л.	диплом I степени
3	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ: номинация «Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО»	Фешина Н.Г., Бекетова Ю.А., Шулаева А.В.	сертификат
		Бекетова Ю.А.	диплом I степени
		Кудряшова Л.Н.	диплом III степени

		Русакова Н.Л., Плакунова И.Е., Шагина О.В.	диплом III степени
		Учайкина М.Д., Маркеев А.В.	диплом III степени
4	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ: номинация «Конспект учебного занятия в системе СПО»	Шагина О.В.	диплом III степени
		Плакунова И.Е.	диплом III степени
		Фешина Н.Г.	диплом II степени
		Бекетова Ю.А.	диплом I степени
		Суханова С.А.	диплом II степени
5	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ: номинация «Конкурс НИР Здоровьесберегающие технологии»	Бекетова Ю.А.	диплом I степени
6	II Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей среди медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Шкадова Е.С.	сертификат
		Смирнова С.В.	диплом II степени
7	VII Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов (преподаватели АМК)	Плакунова И.Е.	диплом III степени
		Шагина О.В.	диплом III степени
		Кондакова О.А.	диплом II степени
8	Девятый Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-практических работ «Твое призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова. Номинация «Социология профессий: рынок труда и образования в истории и перспективе»	Гвоздецкая Е.А., Тютюнина Е.И.	диплом I степени
9	II Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Романова О.Н.	сертификат
10	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы оказания медицинской помощи населению» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации»	Пантухов А.А.	сертификат

Таблица 49

Итоги участия преподавателей и сотрудников ГБПОУ НО АМК и Лукояновского филиала АМК в заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированный подход в обучении как метод формирования lean-мышления», проводимой ГБПОУ НО АМК в рамках работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО

	Название конференции	Ф.И.О. преподавателя	Название работы
1	Заочная научно-практическая конференция «Практико-ориентированный подход в обучении как метод формирования lean-мышления», проводимой в	Белянкина О.Е..	Рациональная организация рабочего места как непременное условие оптимизации труда медицинского персонала. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 33-37с.

2	рамках Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Бирюлина Е.Ю., Бутусова Д.Е., Коткова Н.А.	Lean-мышление как основа востребованности выпускников и средство повышения качества образовательного процесса в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж». Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 37-41с.
3		Бутусова Н.В.	Использование технологии бережливого мышления на занятиях по математике. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 41 - 43 с.
4		Винокуршина Е.А., Ковалёва О.Б.	О роли бережливых технологий в образовательном процессе СПО. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 43-47с.
5		Галов В.В., Галова М.А.	Основополагающие принципы lean-мышления в образовательном процессе. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 47-52 с.
6		Должикова Л.В.	Практико-ориентированный подход в изучении латинского языка. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 65-69 с.
7		Доронина О.В., Масолова М.И.	Lean-образование: аллегория благоразумия. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 69-73 с.
8		Жукова С.В.	Формирование lean-мышления у обучающихся при отработке практических манипуляций. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 73-77 с.
9		Кальгина К.А., Покровская О.А.	Применение бережливых технологий при обучении английскому языку. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 77-81с.
10		Кирпичева Е.А.	Формирование lean-мышления на занятиях физической культуры. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас:

			ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 84-90с.
11		Кучумова О.Л., Шкадова Е.С., Винокуршина Е.А.	Формирование бережливой личности педагога как направление работы цикловой методической комиссии. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 95-99 с.
12		Пархоменко Е.А., Платонова Г.В.	Использование принципов lean-мышления при формировании компетенций будущего медицинского работника. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 116-119 с.
13		Рысина О.И., Родькина Е.П., Санкина И.С.	Решение практико-ориентированных задач по математике как метод формирования Lean-мышления обучающихся. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 124-128с.
14		Санкина И.С., Родькина Е.П., Рысина О.И., Акишин А.А.	Визуализация как метод формирования бережливого мышления в процессе изучения естественно-научных дисциплин. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 137- 140 с.
15		Толкачёва А.А., Рыкова Н.С.	Практико-ориентированный подход при обучении предметам общего гуманитарного и социально-экономического цикла как метод формирования lean-мышления. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 149-154 с.
16		Трофимова Г.А., Пчелина Н.В., Малышева Е.А., Безроднова Е.С., Савельева А.В.	Создание условий для формирования lean-компетенций как средство подготовки специалиста новой фармации. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 154 – 161 с.
17		Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	Изучение уровня информированности специалистов образовательных организаций в сфере бережливых технологий. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 167-170 с.
18		Ухлин И.А., Чичканова А.В.	Развитие lean-мышления у студентов специальности «Фармация» через формирование метапредметных связей на практических занятиях на базе имитированной аптеки с элементами бережливого

			производства. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 170-173 с.
19		Фешина Н.Г., Малышева С.А.	Использование практико-ориентированного подхода на практических занятиях по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента как средство формирования Lean-мышления. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 177-180 с.
20		Шигина Н.В., Перепелова Е.И., Русакова Н.Л.	Практико-ориентированное обучение по концепции «Бережливый стационар». Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 191-195 с.
21		Шкадова Е.С., Кучумова О.Л.	Применение практико-ориентированного подхода при освоении профессиональных модулей по специальности «Фармация». Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 195-198 с.
22		Якимова О.Ю., Вишнякова В.А., Капранова Е.А.	Модель «Бережливая поликлиника» как средство формирования лин – компетенций на практических занятиях по МДК «Сестринское дело в системе ПМСП». Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2021. – 198- 201 с.

В [illegible]ающиеся и преподаватели колледжа приняли участие следующих научно - п[illegible]азличного уровня:

Таблица 50

№	Название конференции, место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Название работы
1	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая конференция» «Тенденции и перспективы развития профессионального образования в России»	Шулаева А.В. Фешина Н.Г.	Система профориентационной работы в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж». Материалы научно-практической конференции. г. Саранск, 2021. – с.163-165.
		Шагина О.В. Шигина Н.В.	Здоровьесберегающие технологии, формирующие ценности здоровья и здоровый образ жизни у студентов Арзамасского медицинского колледжа. Материалы научно-практической конференции. г. Саранск, 2021. – с.163-165.
2	Антология добрых дел. Материалы конкурса «Волонтер преподобного	Князева О.В.	Большая семья. Материалы конкурса «Волонтер преподобного Серафима Саровского – 2020»/под общей редакцией О.

	Серафима Саровского – 2020»		Бараевой. Нижний Новгород: НП ПЦ «Логос», 2021. – 18с.
		Кучумова О.Л.	Подари улыбку детям! Материалы конкурса «Волонтер преподобного Серафима Саровского – 2020»/под общей редакцией О. Бараевой. Нижний Новгород: НП ПЦ «Логос», 2021. – 25с.
		Якимова О.Ю.	Живая нить поколений. Материалы конкурса «Волонтер преподобного Серафима Саровского – 2020»/под общей редакцией О. Бараевой. Нижний Новгород: НП ПЦ «Логос», 2021. – 55с.
3	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС	Шигина Н.В., Русакова Н.Л.	Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала студентов ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» через эвристический метод и метод индивидуально-бригадного обучения. Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции. г. Белорецк, 2021. – с.136-147.
		Капранова Е.А., Мамонова С.Б.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования. Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции. г. Белорецк, 2021. – с.489-494.
		Плакунова И.Е., Шагина Т.М.	Здоровьесберегающие технологии как составляющая образовательного процесса. Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции. г. Белорецк, 2021. – с.494-500.
4	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Роль наставничества в образовательной среде колледжа»	Плакунова И.Е., Бирюлина Е.Ю., Шагина О.В.	Роль педагога-наставника в исследовательской деятельности студентов. Материалы заочной научно-практической конференции. Составители И.А. Валова, А.А. Бахвалова. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2021. – 82-87 с.
5	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Покровская О.А.	Актуальные методы обучения английскому языку в образовательных учреждениях медицинского профиля. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.31-34.
		Романова И.М., Вишнякова В.А., Лекарева О.Н.	Роль профессиональных конкурсов в образовательном процессе. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.39-41.
		Арсенова М.В., Суханова С.А.	Современные образовательные технологии в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.59-62.
		Галов В.В., Галова М.А.	Технология обучения в сотрудничестве Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.223- 227.
		Доронина О.В., Масолова М.И.	Образовательная технология «перевернутое обучение» Сборник материалов./ Под ред.

			Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с. 255 – 257.
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	Дистанционное обучение в медицинском колледже с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Сборник материалов. / Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.101-105.
		Мамонова С.Б.	Формирование профессиональных компетенций через использование технологии проблемного обучения на занятиях по МДК 02.01.01 сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля и во внеаудиторной деятельности. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.330-332.
		Сатирская Т.Н., Гвоздецкая Е.А.	Деятельность научного студенческого общества как фактор развития компетентного специалиста. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.377-380.
		Пархоменко Е.А.	Психологическая гостиная как модель эффективного взаимодействия педагога-психолога с преподавателями Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.517- 520.
		Платонова Г.В.	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.366-370.
		Санкина И.С., Сатирская Т.Н., Перепелова Е.И.	Роль классного руководителя в формировании личностных качеств будущего специалиста в условиях реализации ФГОС СПО. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.439-443.
		Толкачева А.А.	Формирование произносительных навыков, обучающихся на занятиях английского языка посредством применения фонетических предречевых упражнений. Сборник материалов. / Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с. 406-410.
		Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	Прием «fishbone» как интерактивная форма работы в обучении студентов-медиков Сборник материалов. / Под ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с. 418-420.
		Чернышова Л.Ю., Жулина Н.А.	Инновационно-интерактивные технологии при формировании коммуникативных компетенций. Сборник материалов./ Под ред. Л.К. Касымовой – Сызрань, 2021. – с.439-443.
		Шмелева И.Г., Чернышева М.Л.	Инновационные педагогические технологии в современном образовательном пространстве. Сборник материалов./ Под

			ред. Л.К. Касымовой– Сызрань, 2021. – с.554-556.
6	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века»	Гасанова Д.С., рук. Бекетова Ю.А.	Теоретические аспекты изучения гепатита С и особенности сестринского ухода. Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Москва: ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6», 2021. – 46 - 51 с.
		Кротова А.А., рук. Шагина О.В.	Влияние токсоплазмоза на развитие плода и ребенка. Сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Москва: ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6», 2021. – 80 - 86 с.
7	Девятый Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-практических работ «Твое призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова	Селезнева А.М., рук. Гвоздецкая Е.А., Должикова Л.В.	Любовь и забота – лучшее лекарство. Материалы Девятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ «Твое призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова. Киров, 21 мая 2021 г. / Отв. ред.: В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова. – Киров, 2021. – 256 - 258 с.
		Гвоздецкая Е.А., Тютюнина Е.И.	Внедрение здоровьесберегающих технологий для формирования компетентного специалиста Арзамасского медицинского колледжа. Материалы Девятого Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-практических работ «Твое призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова. Киров, 21 мая 2021 г. / Отв. ред.: В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова. – Киров, 2021. – 179 - 184 с
8	Педагогические чтения имени А.А. Куманева: Актуальные направления трансформации образования: реалии и перспективы: материалы областной научно-практической конференции.	Жукова С.В.	Формирование компетенций студентов в процессе обучения. Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, 2021.
9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мотивация в профессиональном образовании: проблемы и пути решения»	Тамарова О.Л., Шкадова Е.С., Лисина Н.К.	Использование рейтинговой системы оценивания знаний как средства повышения личностной мотивации обучающихся, Ульяновск. – 2021. С. 94-97.
10	VI межрегиональная заочная научно-практическая конференция, посвященной Всемирному дню сердца	Капранова Е.А.	Динамика кардиореспираторной системы у людей различной трудовой специализации. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж». – 2021. – с. 21-24.

11	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Славься Отечество», посвященной Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Усимова И.А., Суханова С.А., Шмелева И.Г.	80 лет с начала блокады Ленинграда. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Йошкар-Ола. – 2021. – с.55-57.
12	Итоговая студенческая внутриколледжная конференция «Актуальные вопросы в медицине и системе здравоохранения»	Хламова Н.С. рук. Платонова Г.В., Пархоменко Е.А.	Никнейм как интернет – явление. Использование никнеймов студентами Лукояновского филиала Арзамасского медицинского колледжа. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 5-7.
		Мартьянова Д.А. рук. Доронина О.В., Галов В.В.	Трансформация человека в цифровую эпоху. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с.7-9.
		Праздничкова В.Д. рук. Рысина О.И	Проценты и пропорции в медицине. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 9-12.
		Тоненкова К.В. рук. Толкачева А.А.	Роль иностранных языков в медицинском профессиональном обучении. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с.12-13.
		Карпова В.М. рук. Должикова Л.В.	Авторство клятвы Гиппократа. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 13-17.
		Клюшина О.Н., Охапкина Д.Е. рук. Жулина Н.А., Чернышова Л.Ю.	У истоков паллиативной помощи в России. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с.17-18.
		Ручкина Л.Ю. рук. Шмелева И.Г., Суханова С.А.	Валентин Войно-Ясенецкий – гениальный хирург, принявший духовный сан священника. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 18-19
		Горохова К.А. рук. Сатирская Т.Н.	Философские представления о становлении категории здорового образа жизни. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 20-24.
		Михайлова М.А. рук. Шагина О.В., Плакунова И.Е.	Негативное влияние компьютера на организм человека. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 24-27.
		Плисунова А.В. рук. Малочкина Ю.М.	Роль металлов в организме человека. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции.

			Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 27-29.
		Макарова А.А. рук. Смирнова С.В.	Формирование положительной самооценки студента с помощью индексов физического совершенства. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 1 «Наука вокруг нас». Арзамас, 2021, с. 29-31.
		Муравьева А.О. рук. Шигина Н.В.	Группы крови. Их влияние на характер и заболеваемость человека. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки». Арзамас, 2021, с. 31-33.
		Пыркина Е.В. рук. Тютюнина Е.И.	Анализ заболеваемости гипертонической болезни среди взрослого населения г. Арзамаса по данным ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса». Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 33-35.
		Новикова Е.С. рук. Гвоздецкая Е.А.	Анализ психологических проблем пациентов с гипертонической болезнью на стационарном этапе лечения терапевтического отделения. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 35-38.
		Лячина К.В. рук.: Якимова О.Ю., Вишнякова В.А., Капранова Е.А., Сергеева Ю.Ю.	Сравнительный анализ распространенности ОНМК у лиц трудоспособного возраста. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 38-42.
		Каракина Т.М. рук: Коткова Н.А., Игонина Ю.А.	Влияние стресса на организм человека. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 42-44.
		Мармеладова С.И., Болотнова Л.В. рук.: Лисина Н.К., Чичканова А.В.	Компетентностный подход к использованию маркетинга в фармацевтическом деле. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 44-46.
		Малыгина А.А. рук. Фешина Н.Г.	Информационные технологии в аптечной сети. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 46-48.
		Наумова А.Е. рук.: Маркеев А.В., Учайкина М.Д., Шулаева А.В.	Анализ заболеваемости и осложнений сахарного диабета у населения г. Арзамаса. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 48-50.

		Оревина О.С. рук: Кучумова О.Л., Коновалова А.А.	Анализ распространенности герпесвирусной инфекции среди студентов второго курса специальности Сестринское дело ГБПОУ НО АМК. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 50-52.
		Столярова В.А. рук. Бекетова Ю.А.	Роль акушерки в прегравидарной подготовке женщины, страдающей ожирением. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 52-54.
		Забалуев И.С. рук. Чернышева М.Л.	Распространенность туберкулеза органов дыхания среди жителей Нижегородской области. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Секция 2 «Медицинские науки», Арзамас, 2021, с. 54-56.
13	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Славься, Отечество», посвященной Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл	Усимова И.А. Суханова С.А. Шмелева И.Г.	80 лет с начала блокады Ленинграда. Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции «Славься, Отечество», посвященной Дню воинской славы России – Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2021 г., с. 55-58.
14	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний» для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников.	Плисунова А., рук. Малочкина Ю.М.	Роль ионов магния в организме человека. Сборник тезисов докладов. ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». – Арзамас: 2021. – с. 118-122.
		Каракина Т., рук. Коткова Н.А., Игонина Ю.А.	Влияние стресса на организм человека. Сборник тезисов докладов. ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». – Арзамас: 2021. – с. 131-144.
		Малочкина Ю.М.	Практическая направленность преподавания химии в медколледже. Сборник тезисов докладов. ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». – Арзамас: 2021. – с. 432-436.
	Заочная научно-практическая конференция «Педагогический контроль как средство достижения эффективных результатов обучения в современном профессиональном образовании»	Тамарова О.Л. Шкадова Е.С.	Использование on-line конструкторов в рамках компетентностного подхода в профессиональном образовании. Сборник материалов. – Нижний Новгород, 2021. с. 128-130.
16	XV Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н.В. Горюнова «Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования»	Лисина Н.К. Родькина Е.П. Рысина О.И.	Инновационные педагогические технологии в формировании практических умений и навыков студентов на занятиях по изготовлению лекарственных препаратов. Сборник материалов XV Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н.В. Горюнова. ГБПОУ РМ «Саранский государственный

			промышленно-экономический колледж». Саранск. 2021. с. 425-429.
		Коткова Н.А.	Проблемное обучение как средство активизации учебно-познавательной деятельности. Сборник материалов XV Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н.В. Горюнова. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж». Саранск. 2021. с. 448-450.
		Чернышова Л.Ю., Жулина Н.А.	Обучение на основе общения как способ реализации личностного взаимодействия Сборник материалов XV Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н.В. Горюнова. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж». Саранск. 2021. с..455-458

С целью формирования устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ НО АМК ежегодно проводятся недели цикловых методических комиссий. В рамках недель ЦМК проведено 52 мероприятия, в которых участвовало 61 преподавателей колледжа (86%).

Неделя безопасности:

1.Внеаудиторное мероприятие «Оказание хирургической помощи в условиях «Бережливого стационара» при возникновении дорожно-транспортных происшествий» (Шигина Н.В., Русакова Н.Л., Перепелова Е.И., Мамонова С.Б.).

2.Общеколледжный квест «Моя безопасность в АМК» (преподаватели АМК).

3.Внеаудиторное мероприятие в нетрадиционной форме «Инфекционная безопасность» (Кучумова О.Л., Коновалова А.А., Санкина И.С., Котикова Е.А.).

4.Внеаудиторное мероприятие «Пожарная безопасность» для учащихся среднего звена МБОУ «Лицей» (Шигина Н.В., Русакова Н.Л., Санкина И.С.).

5.Конкурс-игра «В здоровом теле - здоровый дух!» среди студентов специальности «Сестринское дело» (Бирюлина Е.Ю., Вишнякова В.А., Капранова Е.А., Плакунова И.Е., Рысина О.И.).

Неделя ЦМК узких дисциплин:

1. Городская акция «Отнесись к жизни ответственно!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (Лекарева О.Н., Маркеев А.В.).

2. Научно-практическая студенческая конференция «Упал, очнулся -гипс..» для студентов отделений «Лечебное дело», «Сестринское дело» (Коткова Н.А., Бирюлина Е.Ю., Маркеев А.В.).

3.Выставка творческих работ студентов (члены ЦМК узких дисциплин).

4.Конкурс «Лекарственные препараты на основе животного лекарственного сырья» для студентов отделения «Фармация» (Лисина Н.К., Фешина Н.Г.).

5.Конкурс «Конкурентоспособность аптек» для студентов отделения «Фармация» (Чичканова А.В., Буланова Л.А.).

6.Студенческая теоретическая конференция «Служение милосердию и гуманизму: вчера, сегодня, завтра» для студентов отделения «Лечебное дело», «Сестринское дело» (Шагина Т.М., Плакунова И.Е., Шигина Н.В., Русакова Н.Л.).

7.Конкурс «Пропедевтика важна! Пропедевтика нужна!» для студентов отделения «Лечебное дело» (Чернышева М.Л., Русакова Н.Л.).

8.Конкурс «Умники и умницы» для студентов отделения «Лечебное дело» (Шигина Н.В., Шагина Т.М., Плакунова И.Е., Родькина Е.П.);

Неделя ЦМК специальных дисциплин:

1. Конференция «Рак - не приговор» (Учайкина М.Д., члены ЦМК).

2. Профессиональный конкурс «Путь к профессионализму» (Капранова В.А., Вишнякова В.А.).

3. Круглый стол «Жизнь без травм» для учащихся СШ №13 (Перепелова Е.И.).

4. Диспут «Культура человека. Нужна ли она нам сегодня?» (Каликанова Л.С.).

5. Классный час « Здоровья враг и враг ума» (Сергеева Ю.Ю., Мамонова С.Б.).

6. Турнир эрудитов «На перекрестках наук» (Тюрина Л.А.).
7. Акция «Фиолетовый день» (Тюрина Л.А., Каликанова Л.С.).

Неделя ЦМК общеобразовательных дисциплин:

1.Выход в городскую библиотеку групп С-144, С-145, ФО-30 (Винокуршина Е.А.).
2. Викторина «Pancake Week» групп ФО-30, ФО-31 (Ландякова И.А., Андреева И.А., Матяшина К.А.).
3. Олимпиада по русскому языку (Винокуршина Е.А.).
4. Игра «Своя игра» (Родькина Е.П., Санкина И.С.).
5. Викторина «Мир вокруг нас» (Ухлин И.А.).
6.Конкурс «Знатоки истории» (Ландякова И.А., Клокова А.С., Шмелева И.Г.).
7.Квест «Культурный медик» (Ковалева О.Б.).
8.Теоретическая конференция «Учи немецкий язык» (Сорокина О.В.).
9.КВН по математике (Рысина О.И., Лазунина Е.В.).

Неделя ЦМК общепрофессиональных дисциплин:

1.Классный час-диспут «ENERGY – вред или польза?» для учащихся МБОУ «Слизневская ООШ» и МБОУ «Семеновская ООШ» (Сергеева Ю.Ю., Мамонова С.Б.).
2.Игра «Где логика?» для студентов групп С-135, С-136 (Кучумова О.Л., Коновалова А.А.).
3.Конференция «Здоровый образ жизни» для учащихся МБОУ СОШ №8 г. Арзамаса (Гвоздецкая Е.А., Должикова Л.В., Тютюнина Е.И.).
4.Тренинг на сплочение коллектива «Мы - команда!» (Першина А.В., Кудряшова Л.Н.).
5.Интеллектуальная викторина «Зубастые вопросы» (Першина А.В., Кудряшова Л.Н.).
6.Урок здоровья «Гигиена полости рта» для воспитанников старшей группы МБДОУ «Абрамовский детский сад №32» (Бекетова Ю.А.).
7.Студенческая конференция «Жизнь без гипертонии» (Пантухова С.Ю., Романова О.Н.).
8.Внеаудиторное мероприятие «Линия жизни» (Пархоменко Е.А.).
9.Мастер-класс «Оказание первой помощи при кровотечениях» (Масолова М.И.).
10. Студенческая конференция «Кровь и ее свойства» (Серебрякова А.Н.).

Неделя Науки:

1. Книжная выставка «Гениальные изобретения в медицине» (Котикова Н.А., Симонова Е.С.).
2. Информационный час «Порфирий Корнеевич Иванов - создатель оздоровительной и духовной системы» (Масолова М.И., Доронина О.В., группа С-138).
3. Викторина по ранним романтическим рассказам А.М. Горького (Жандарова Л.С.).
4. Педагогические чтения по теме «Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов» (Григорьева О.М., преподаватели).
5. Студенческая конференция «Влияние микроэлементов на здоровье человека» (Романова О.Н., Пантухова С.Ю., Селиванова Н.В., Галова М.А.).
6. Внеаудиторное мероприятие «Физика и медицина» (Бутусова Н.В., Жукова С.В.).
7. Открытое внеаудиторное мероприятие «Л.А. Бокерия – кудесник дел сердечных» (К 80-летию Л.А. Бокерии) (Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.).

8. Открытое внеаудиторное мероприятие «Доктор Л.М. Рошаль - светило отечественной медицины» (Кряженкова Г.И.).
9. Информационный час «Открытие хлороформа» (Новаева К.В.).
10. Внеаудиторное интегрированное занятие «Анатомия верхних конечностей» (Серебрякова А.Н., Жукова С.В., Бутусова Н.В.).
11. Информационный час «Они прославили Малую Родину» (Рыкова Н.С.).
12. Студенческая научно-практическая конференция «Шаги в науку» (Григорьева О.М., Тюрина Л.А.).
13. Внеаудиторное мероприятие «Последние достижения медицины по онкологии» (Коваленко Л.А.).

С целью повышения уровня теоретической и научно-практической подготовки будущих специалистов, развития у них творческого мышления, студенты активно вовлекаются в деятельность научного студенческого общества (НСО). В 2019 году в конференциях и конкурсах различного уровня, в итоговой научно-практической конференции «Актуальные вопросы в медицине и системе Здравоохранения», выполненные работы разного направления, представлены в Таблицах 51, 52.

Таблица 51

Перечень названий научно-исследовательских работ, их авторов и руководителей

Название работы	ФИО автора, руководителя
Название секции: «Наука вокруг нас»	
Интернет зависимость	Домахин А., Ашрапова М., Тюрина А. рук. Бекетова Ю.Ю.
Золотая пропорция вокруг нас	Рыбина А., Князева Е. рук. Лазунина Е.В.
Пищевые добавки, их роль и влияние на здоровье человека	Шматова А., Ефремова П. рук. Клокова А.С.
Роль фтора в организме человека	Гололобова И. рук. Малочкина Ю.М.
Говорящие проценты	Медянцева Н., Степаненко Д. рук. Родькина Е.П.
Влияние компьютера на здоровье человека	Мещанкин В. рук. Мамонова С.Б., Вишнякова В.А., Капранова Е.А., Сергеева Ю.Ю.
Значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинского колледжа	Антонова А. рук. Кирпичева Е.А.
Пластиковые проблемы человечества. Пути их решения	Никитенко Ю., Тараканова Д., рук. Клокова А.С.
Название секции «Медицинские науки»	
Анализ эффективности работы школы беременных «Роды на отлично»	Тараканова Д. рук. Учайкина М.Д.
Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи населению	Ондрикова А. рук. Рыкова Н.С.
Влияние различных вредных факторов на заболеваемость желудочно-кишечного тракта	Федоровичев В., Ермачкова П., рук. Русакова Н.Л., Шигина Н.В.
Анализ ассортимента препаратов для лечения проблем кожи головы и волос	Каракина М., Медведева А. рук. Коновалова А., Кучумова О.Л.
Кариес в наше время	Столярова Д., Гаврилова А. рук. Кудряшова Л.Н.
Анализ влияния профилактических прививок на иммунный статус населения г. Арзамаса	Федоровичев В. рук. Шагина Т.М., Плакунова И.Е.
Вопросы развития медицины и здравоохранения на современном этапе	Филатов А. рук. Жукова С.В.
Риск развития гиподинамии среди студентов специальности «Сестринское дело»	Полевова Д. рук. Лекарева О.Н., Маркеев А.В.
Анализ лидерских качеств старших медицинских сестер для эффективной функции управления	Новикова Е. рук. Флегонтова Т.В., Должикова Л.В., Гвоздецкая Е.А., Тютюнина Е.И.

Таблица 52

Участие студентов колледжа в конференциях и конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. участника	Ф.И.О.руководителя	Результат участия
	Городской и областной уровни:			
1	Общегородская патриотическая акция «Письмо Победы»	Абрамова Д., Сокова О.	Винокуршина Е.А.	сертификат
2	Областной творческий конкурс для студентов и школьников «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	Малюгина Н.С.	Шмелева И.Г.	сертификат
3	Городская правовая игра «С законом на ТЫ»	студенты колледжа	Сатирская Т.Н., Суханова С.А.	диплом II степени
	Региональный уровень:			
1	Межрегиональный конкурс листовок, посвященный Всемирному дню сердца среди студентов СМФОО ПФО	Федоровичев В.	Русакова Н.Л.	сертификат
		Матвеева Н., Замкова С.	Жулина Н.А.	сертификат
		Полевова Д.	Игонина Ю.А.	сертификат
		Наумова А.	Коткова Н.А.	сертификат
		Прошина А.	Масолова М.И.	сертификат
2	Региональный конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников «Копилка знаний»	Марушина М.	Суханова С.А., Шмелева И.Г.	диплом I степени
3	Межрегиональный заочный конкурс презентаций «Безопасность в сети Интернет» для преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Южного и приволжского Федеральных округов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Смирнова Е.С., Малюгина Н.С.	Рысина О.И.	диплом III степени
4	Межрегиональная олимпиада по истории, посвященная 75 летию Победы в ВОВ «Дороги памяти»	Трутнев К.Д., Полторацкий О.С.	Шмелева И.Г., Сухарева С.А.	сертификат.
5	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 02. МДК 02.01 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Рукавицына Д.А.	Капранова Е.А., Перепелова Е.И.	сертификат
		Наумова А.Е.	Учайкина М.Д.	диплом II степени
6	Заочный конкурс буклетов «Реабилитация пациентов с сахарным диабетом» по ПМ012 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК	Жаринов Е. Н.	Капранова Е.А., Вишнякова В.А.	сертификат

	02,02 Основы реабилитации среди студентов IV курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, приуроченного к Всемирному дню борьбы сахарным диабетом			
7	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Нижегородской области, компетенция медицинский и социальный уход	Кузнецова Л.В.	Лекарева О.Н., Гвоздецкая Е.А., Кучумова О.Л.	диплом III степени
		Лаптева В.Г., Широкова А.А.		сертификаты
8	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020» в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Пашкова О., Погодина М., Переводова Н.	Вишнякова В.А., Лекарева О.Н., Шигина Н.В., Котикова Е.А., Якимова О.Ю., Галова М.А.	
9	Заочный конкурс презентаций по ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Бекетов А.С., Скороупко П.А.	Чернышева М.Л.	сертификат
		Куранова Е.В.	Учайкина М.Д.	сертификат
10	Заочный конкурс кроссвордов по английскому языку на тему «Скелет» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Молотков Д.	Жулина Н.А., Чернышева Л.Ю.	диплом I степени
11	Межрегиональный конкурс дипломных работ по специальности Акушерское дело «От высокой науки – к профессии!»:	Сапожникова А.А.	Перепелова Е.И.	диплом II степени
		Царбаева Р.Р.	Капранова Е.А.	диплом лауреата
		Банк М.М.	Учайкина М.Д.	диплом I степени
		Тараканова Д.Н.	Учайкина М.Д.	диплом III степени
12	Заочная олимпиада по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04(07).02 Безопасная среда для пациента и персонала, среди студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Макарова А.А.	Чернышева М.Л.	сертификат
		Котриков М.Е.	Шигина Н.В.	сертификат
		Курнаева К.	Калианова Л.С., Кудицкая Л.П	сертификат
13	Заочная научно-практическая конференция «Биотические проблемы медицинской помощи», проводимой среди студентов средних медицинских и фармацевтических	Петухалина М.А.	Капранова Е.А., Шмелева И.Г., Сергеева Ю.Ю.	диплом I степени

	образовательных организаций ПФО (с международным участием)			
14	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство», номинация «Лучшая научно-исследовательская работа (проект)», работа «Теоретические аспекты изучения мастопатии и особенности сестринского ухода»	Широкова А.А.	Бекетова Ю.А.	диплом II степени
15	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (очно-дистанционный формат)	Пашкина О.	Вишнякова В.А., Шигина Н.В.	грамота за 7 место
16	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-просветительской работы по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Умнова А. Н.	Русакова Н.Л.	диплом II степени
		Маюрова В.С.	Перепелова Е.И., Санкина И.С.	диплом II степени
		Фокина В.А.	.Бекетова Ю.А.	сертификат
		Голендеев М.	Галов В.В.	сертификат
		Демина К.	Кирпичева Е.А.	диплом III степени
		Роньжина Е.	Галова М.А.	диплом III степени
		Перепёлкина А.	Каликанова Л.С.	диплом III степени
		Ондрикова А.	Кудицкая Л.П.	сертификат
		Кшукина Р.	Григорьева О.М., Тюрина Л.А.	диплом II степени
17	Межрегиональная заочная студенческая конференция, посвященная Дню российской науки, «Многогранность математических наук в профессии»	Бударагина П., Рыбакова Е.	Григорьева О.М., Тюрина Л.А.	диплом I степени
18	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на тему «Всемирное наследие ЮНЕСКО в России» для студентов 1 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций:	Котриков М.Е.	Жулина Н.А., Чернышова Л.Ю.	диплом участника
		Рыбакова Е.	Толкачева А.А.	диплом I степени
19	Межрегиональный конкурс дипломных работ по специальности Акушерское дело «От высокой науки – к профессии!»	Сапожникова А.А.	Перепелова Е.И.	диплом II степени
20	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Медико-социальная значимость предабортного консультирования» для студентов 3-4 курсов, специальности «Лечебное дело»	Меженова Л.Д.	Перепелова Е.И., Капранова Е.А.	сертификат
21	Заочный межрегиональный конкурс ВКР по специальности 33.02.01	Василец Т.С.	Кучумова О.Л.	диплом I степени
		Гусева Е.А.	Шкадова Е.С.	сертификат

	Фармация среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО в номинации: ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Козлова Т.Н.	Фешина Н.Г.	сертификат
22	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	Стрелкова О.Л.	Кучумова О.Л., Шкадова Е.С.	диплом участника
23	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Роль среднего медицинского персонала в организации охраны здоровья населению» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Курнаева К.	Каликанова Л.С.	сертификат
		Нестерова Н.	Кудицкая Л.П.	сертификат
		Парутова Ю.	Галова М.А.	сертификат
24	Заочный студенческий конкурс поэтического перевода на русский произведений английской и немецкой литературы, проводимом среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Горохова К.А., Лячина К.Р., Михеева И.В., Смирнова В.Р., Спиридонова Е.С.	Жулина Н.А.	сертификат
		Горячева А.Д.	Чернышова Л.Ю.	сертификат
25	Межрегиональная заочная Олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)., специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сокова О.А.	Плакунова И.Е., Бирюлина Е.Ю., Капранова Е.А	Диплом за победу в номинации «Демонстрация умения решения задания клинической ситуации».
26	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада по ПМ.04 для студентов 4 курса специальности Фармация	Александрова А.В.	Шкадова Е.С., Фешина Н.Г.	грамота за участие
27	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ02 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, специальности 34.02.01 Сестринское дело	Петухалина М.А.	Капранова Е.А.;	сертификат
		Ларина Е.В.	Бирюлина Е.Ю.	сертификат
28	Заочный конкурс памяток для родителей детей школьного возраста по теме «Пищевая безопасность. Профилактика кишечных инфекций», дисциплина «Основы микробиологии и	Кочешкова В.А.	Фешина Н.Г.	грамота за участие
		Оревина О.С.	Кучумова О.Л., Санкина И.С.	грамота за участие

	иммунологии», специальность «Сестринское дело»			
29	Заочная студенческая олимпиада по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Чиркунова Ю.А.	Перепелова Е.И., Капранова Е.А.	диплом III степени
30	Конкурс «Войны священные страницы навеки в памяти людской», номинация «Эссе»	Малюгина Н.С.	Шмелева И.Г.	грамота за участие
31	Заочная Региональная Олимпиада «Знаток внутренних болезней» по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля ПФО	Шматова А.М.	Коткова Н.А., Бирюлина Е.Ю.	диплом III степени
32	Межрегиональная (on-line) олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»)	Широкова А.А.	Гвоздецкая Е.А., Котикова Е.А.	сертификат
33	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация среди обучающихся средних медицинских образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Федорина Ю.С. -	Вишнякова В.А., Якимова О.Ю.	сертификат
		Комшилина В.А.	Бирюлина Е.Ю., Плакунова И.Е.	сертификат
34	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «2021 год – Международный год мира и доверия» по дисциплине Английский язык, проводимом среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Горохова А.М.	Жулина Н.А., Чернышова Л.Ю.	диплом I степени
35	Олимпиада по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди	Рыбина А.С.	Шкадова Е.С., Кучумова О.Л.	диплом участника

	студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО			
36	Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Большакова Э.Р.	Шигина Н.В.	диплом I степени
37	Заочная олимпиада «МИФ» (математика, информатика, физика) для студентов 1-2 курсов в рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Горохова К.А.	Санкина И.С., Родькина Е.П.	сертификат
38	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди обучающихся общеобразовательных и СПО ПФО	Оревина О.С.	Винокуршина Е.А.	диплом за участие
		Гасанова Д.С.	Должикова Л.В.	диплом за участие
39	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», посвященных Международным Дням медицинских сестер и акушерок. Номинация «Стихи собственного сочинения»	Белянкина М.С., Затолокина А.А.	Ковалева О.Б.	диплом III степени
40	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Социально значимые инфекции XXI века	Кротова А.А.	Шагина О.В.	диплом III степени
41	Заочная межрегиональная олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Тютина Ю.А.	Чернышева М.Л.	сертификат
42	Межрегиональный заочный конкурс презентаций на тему «Космос – близко», посвященную 60-летию первого полета человека в космос среди студентов СМФОУ ПФО	Агуримова Е.А.	Шигина Н.В.	диплом за участие
		Колдынина А.Р.	Шагина О.В.	диплом III степени
		Коржук В.В.	Плакунова И.С.	диплом I степени
		Федоровичев В.А.	Русакова Н.Л.	сертификат
43	Межрегиональный заочный конкурс санитарно-	Смирнова К.А.	Жулина Н.А.	диплом I степени

	просветительных работ по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики «Эпидемия легкомыслия (профилактика вредных привычек)» среди студентов 3-4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело			
44	Межрегиональный конкурс курсовых работ среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело	Меженова Л.Д.	Капранова Е.А.	сертификат
45	Заочный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Всемирному дню Донора крови, проводимый среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Кудрявцева Е.В.	Шкадова Е.С.	диплом I степени
46	Заочный конкурс эссе среди студентов первого курса «Историческая деятельность Александра Невского», к 800-летию со Дня рождения Святого Благоверного Александра Невского	Горбунова Л.И.	Винокуршина Е.А.	диплом II степени
47	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»:	Муравьева А.О.	Плакунова И.Е.	сертификат
		Кузнецова Л.В.	Вишнякова В.А., Капранова Е.А., Мамонова С.Б., Сергеева Ю.Ю.	сертификат
		Воронина К.А.,	Бекетова Ю.А.	сертификат
		Молькова В.В.,	Кудряшова Л.Н.	сертификат
48	Региональный конкурс по основам психологии для обучающихся 9-11 классов и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других – познаю себя»	Волкова В.	Пархоменко Е.А.	диплом III степени
		Хламова Н.	Пархоменко Е.А.	диплом III степени
49	Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов (буклетов) по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Памяти достойны»	Сауткина Е.	Масолова М.И.	сертификат
50	Заочный конкурс электронных кроссвордов по дисциплине «Психология» для студентов всех специальностей	Осипова А.	Пархоменко Е.А.	сертификат
51	Заочный турнир-викторина «Калейдоскоп латинских фраз»	Тоненкова К.	Романова О.Н.	сертификат

	среди студентов СМФОУ ПФО по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело			
52	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Профессии добрых сердец», посвященный Международным Дням медицинских сестер и акушерок	Курнаева К.	Каликанова Л.С.	диплом II степени
		Самарьянов И.	Доронина О.В.	диплом II степени
		Хламова Н.	Кудицкая Л.П.	диплом I степени
53	Студенческая олимпиада, посвященная Международному дню медицинской сестры (в рамках реализации плана работы Совета директоров СМФОО ПФО на 2020/2021 учебный год)	Курнаева К.	Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	сертификат
	Всероссийский уровень:			
1	Всероссийская олимпиада в номинации «Латинский язык в медицине (для студентов)»	Сокова О.	Винокуршина Е.А.	диплом II степени
2	VII Всероссийская олимпиада «Основы философии»	Михайлова М.А.	Сатирская Т.Н.	диплом I степени
		Колпакова И.О., Костина А.К., Ляпина К.А., Кисиль Д.А., Оревина О.С., Кочешкова В.А.	Сатирская Т.Н.	диплом II степени
3	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ	Бурнаева А. В.	Шагина О.В.	диплом I степени
		Смолина Д.Е.	Плакунова И.Е.	диплом III степени
		Кельдеватова А.С.	Бекетова Ю.А.	диплом II степени
		Марушина М.А.	Суханова С.А.	диплом II степени
4	Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело» по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Номинация 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Смолина Е.Л.	Шигина Н.В.	диплом III степени
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01 Фармация	Кудрявцева Е.В.	Шкадова Е.С.	сертификат
6	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и	Петухалина М.А.	Капранова Е..А.	сертификат

	состояниях специальности 34.02.01 «Сестринское дело»			
7	Всероссийский конкурс НИР «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Котриков М.Е.	Плакунова И.Е.	диплом III степени
		Сокова О.А.	Шагина О.В.	диплом II степени
8	IX Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников «Галактика знаний – 2021»	Каракина Т.М.	Коткова Н.А., Игонина Ю.А.	сертификат
		Плисунова А.В.	Малочкина Ю.М.	сертификат
9	Девятый Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-практических работ «Твое призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова. Номинация «Конкурс эссе», работа «Любовь и забота» - лучшее лекарство»	Селезнева А.М.	Гвоздецкая Е.А., Должикова Л.В.	диплом II степени
10	IV Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов, номинация «Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении»	Каштанова Е.В.	Кондакова О.А.	сертификат
	Международный уровень:			
1	Международный конкурс мультимедийных презентаций «Семья – хранилище сердец святое», посвященного Международному дню семьи	Гударина Н.А.	Плакунова И.Е., Шагина О.В.	диплом I степени
		Швецова Т.С.	Капранова Е.А., Мамонова С.Б., Сергеева Ю.Ю.	сертификат
		Кудрявцева Е.В.	Кучумова О.Л., Шкадова Е.С.	диплом III степени
2	Заочный конкурс творческих работ обучающихся, посвященном Всемирному дню Донора крови, проводимом среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием)	Субботина М.А., Клюшина О.Н.	Шагина О.В., Плакунова И.Е., Бекетова Ю.А.	диплом I степени
3	Студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине фармакология	Романов Д.	Романова О.Н.	диплом II степени
		Грунцова К., Наумова А., Нестерова Н., Ондрикова А., Осипова А., Самусев В., Саталкина Е., Смирнова О., Тоненкова К., Хламова Н.	Романова О.Н.,	сертификат

Показатели методического обеспечения в ГБПОУ НО АМК соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС среднего профессионального образования. За отчетный период наблюдается рост качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава ГБПОУ НО АМК.

Таким образом, научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность коллектива ГБПОУ НО АМК направлена на непрерывное развитие среднего медицинского образования, медицинской науки и практики с учетом оптимизации медицинской деятельности в учреждениях здравоохранения, сохранение отечественных традиций, фундаментальных тенденций и требований, характеризующейся высокой научной новизной и практической значимостью.

6.Организация воспитательной работы.

Целостная воспитательная система, функционирующая в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», направлена на создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; на интеграцию методов и форм социально - педагогического взаимодействия обучающихся с преподавателями, ветеранами, представителями общественных и молодежных организаций, обеспечивающих профессиональную подготовку и гражданскую направленность развития личности студента.

Цель воспитательной работы носит комплексный характер:

- воспитание гражданственности, патриотизма, межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе;

-формирование профессионально-важных качеств и компетенций студентов;

-создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования личности студента, формирование мотивационных установок к будущей профессиональной деятельности.

Ведущая цель воспитания конкретизируется и реализуется с учетом образовательных возможностей колледжа, современных социальных условий и потребностей общества, запросов региона на профессиональную подготовку молодых специалистов.

Задачи воспитательной работы:

- формирование профессиональных и социокультурных компетенций, гражданских и патриотических качеств личности будущих специалистов;

-формирование социальной ответственности, противодействия терроризму, экстремизму, распространению криминальных явлений;

- формирование нравственной целостности личности;

-приобщение обучающихся к системе общечеловеческой культуры и культурным ценностям Отечества;

-воспитание положительного отношения к профессии, развитие потребности в творческом труде;

-соблюдение норм коллективной жизни, уважения к закону, к правам окружающих людей;

-формирование здорового образа жизни и способности к физическому развитию и самосовершенствованию.

Основные направления воспитательной деятельности колледжа определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологическими закономерностями ее формирования. Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:духовно-нравственное и эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое, профессионально-трудовое, физическое воспитание и формирование ЗОЖ, социальное партнерство.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определенную прочность, надежность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив.

В организации воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году был задействован весь педагогический и материальный потенциал колледжа, что позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

Организаторами воспитательной работы в группах являются классные руководители. Они строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по привлечению студентов к участию в различных мероприятиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов, проводят родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, контролируют поведение и занятость студентов в свободное от учебы время.

Совет классных руководителей – структурное подразделение системы управления воспитательным процессом в колледже, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей групп. На заседаниях Совета классных руководителей обсуждались вопросы:

- «Изучение и корректировка межличностныхотношений обучающихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»;
- «Особенности организации профилактической работы со студентами сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей»;
- «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»;
- «Формирование эмпатиии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания».

Разрабртаны рекомендации для преподавателей, классных руководителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся; рекомендации по адаптации студентов первокурсников; рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи в предотвращении суицидального поведения обучающихся; рекомендации «Буллинг - как распознать и устранить?»

Значительную часть контингента обучающихся (80%) составляют иногородние студенты, проживающие на частных квартирах и в общежитиях, они находятся под постоянным контролем: классные руководители совместно с активом групп в течение года посещают квартиры; разговаривают с хозяевами, соседями; исследуют бытовые условия студентов. О результатах докладывают на заседаниях Совета классных руководителей, а также поддерживают постоянную связь с родителями и лицами их заменяющими.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам. Студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется программа адаптации первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработкусоответствующих рекомендаций классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. На родительских собраниях были проведены беседы о возрастных особенностях подростков и адаптации к обучению в новых условиях. Во всех группах нового набора были проведены исследования с целью определения уровня тревожности и ценностных ориентаций студентов. Актуальная проблема в работе со студентами - формирование социальной ответственности, которую следует рассматривать как интегративное качество личности, определяющее поведение человека на основе осознания социальных норм, ценностей и самоограничения собственных действий в социуме, как добровольно принятое студентом личное обязательство выполнять конкретное дело и обеспечивать его удовлетворительное завершение. В начале учебного года был проведен анализ результатов приема и изучение личных дел первокурсников заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, социальным педагогом, фельдшером и классными руководителями. Были изучены индивидуальные особенности, потребности, интересы студентов и условия их семейного воспитания; определены интеллектуальный уровень и уровень воспитанности. Проведенное первичное диагностирование помогло выявить индивидуально – типологические особенности студентов, уровень притязаний, тип темперамента, уровень самооценки и эмпатии, мотивов в выборе профессии. Особое внимание уделялось студентам, имеющим тревожные черты, низкую эмоциональную устойчивость. Составлены: паспорта адаптации на каждого студента первокурсника, социальные паспорта учебных групп, специальностей и колледжа, определена группа проблемных студентов и тактика проведения адаптации. Разъяснительную работу со студентами - первокурсниками проводили: администрация, классные руководители, которые помогали усваивать нормы и требования учебного заведения, влиться в новый коллектив; преподаватели помогали адаптироваться к учебному процессу, который существенно отличается от школьного, обучали навыкам конспектирования, самостоятельной работе; классные руководители помогали самостоятельно организовывать быт, обучали навыкам самообслуживания. В течение первых недель проведены адаптационные и командообразующие тренинги, целью которых является создание атмосферы доброжелательности, активизации интереса членов группы друг к другу, стимуляция общения. Личностно-ориентированный подход при организации воспитательного процесса позволил выявить возникающие у студентов трудности в учебе, в отношениях с преподавателями и со сверстниками, причины пропусков занятий, домашние проблемы. Итоги адаптации были подведенына заседании педагогического совета и Совета классных руководителей.

Воспитание на этапе профессионального обучения предполагает наличие целого комплекса условий, направленных на удовлетворение потребностей личности, поэтому приоритетным направлением в воспитательной работе педагогов и классных руководителей было показать социальную значимость, гуманность, престиж избранной профессии. Основная часть работы здесь заключалась в профессиональной подготовке студентов через изучение учебных дисциплин; проведение профессиональных конкурсов; участие в конкурсах

профессионального мастерства WORLDSKILLS и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; классных часов–встреч с представителями практического здравоохранения; волонтерской помощи лечебным учреждениям города Арзамаса и районов области.

Реализации созданной в ГБПОУ НО АМК воспитательной системы способствует 100% вовлечение студентов в различные виды внеаудиторной деятельности. В колледже работают 36 предметных кружков при кабинетах; волонтерское движение «Милосердие», творческие объединения студентов: танцевальный коллектив «Фантазия», вокальный коллектив, кружок поэзии, спортивные секции.

В 2020-2021 учебном году проведены мероприятия различной направленности:

Гражданско - патриотическое воспитание:	
1.	«День знаний».
2.	«День молодого избирателя».
3.	Классные часы «Листаем страницы истории Отечества».
4.	Конкурс газет, посвященный Дню народного единства РФ «Мы едины, а значит, мы непобедимы!».
5.	Внеаудиторные мероприятия: «От Конституции СССР до Конституции РФ».
6.	Участие в проведении мероприятий совместно с Советом ветеранов города Арзамаса.
7.	Классные часы «История города Арзамаса», «Памятные места города Арзамаса», «Арзамас православный», «Их имена в истории родного города».
8.	Встречи с представителем воинских частей г. Саров и г. Арзамас о службе юношей по контракту.
9.	Мероприятие для ветеранов колледжа «Серебряный возраст».
10.	Конкурс плакатов «Мы дети твои Россия!».
11.	Участие во Всероссийской акции «Письмо с фронта».
12.	Вечер-репортаж «Непобежденный Ленинград».
13.	Видео-лекция «Блокада Ленинграда».
14.	Участие в городских «Сретинских чтениях» на базе МБОУ СОШ №12.
15.	Участие студентов в Возложении цветов к Вечному огню памяти города Арзамаса и в митинге и церемонии возложения цветов к памятнику солдату освободителю на Тихвинском кладбище города Арзамаса.
16.	Участие в митинге памяти у Вечного огня, посвященном началу ВОВ.
17.	Участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы».
18.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
19.	Конкурсная программа «Знатоки истории: Была война… Была Победа…»
20.	Часы памяти, посвященные важным датам и событиям Великой Отечественной войны.
21.	Конкурс песен военных лет «Песни, которым не будет конца…».
22.	Конкурс газет «Страницы великой Победы».
23.	Устные журналы в группах «Женщины на войне», «Их подвигу жить в веках», «Дети войны».
24.	Конкурс стихотворений «Страницы истории».
25.	Внеаудиторные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества».
26.	Конкурс презентаций «Моя семья в Великой Отечественной войне».
27.	Мероприятие для школьников города Арзамаса «Салют Победы!» совместно с Историко-художественным музеем города Арзамаса.
28.	Конкурс поделок «Подарок ветеранам».
29.	«Городской День призывника» на базе воинской части города Арзамаса.
30.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики «Юрий Гагарин. Начало новой эпохи».
31.	КВЕСТ «Нижегородцы в Великой Отечественной войне».

32.	Классные часы с просмотром видеофильмов, посвященных принятию Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.
33.	Пушкинский день России к 220 –летию со дня рождения А.С. Пушкина.
34.	Выставка фотографий к Дню памяти и скорби «Навеки в строю».
35.	Внеаудиторное мероприятие «Медицинские сестры в пламене войны».
36.	Гагаринский урок «Космос – это МЫ!».
37.	Конкурс стихотворений «Колокола памяти».
38.	Спортивная викторина «Спорт во время войны 1941-1945 гг.»
39.	Литературно-художественная композиция «Грозно грянула война».

Правовое воспитание и формирование правового сознания:	
1.	Конкурс презентаций «Правовая ответственность несовершеннолетних» для студентов 1 курса.
2.	Правовой конкурс «С законом на ТЫ!» для студентов 2-3 курсов.
3.	Конкурс листовок «Закон и правопорядок!».
4.	КВЕСТ «Моя безопасность в АМК».
5.	Конкурс брошюр и буклетов«Права и обязанности медицинских работников».
6.	Конкурс газет «Наши права и ответственность!».
7.	Встречи с инспекторами ПДН города Арзамаса.
8.	Встреча с представителями РЖД города Арзамаса «Предупреждение травматизма молодежи на территории объектов железнодорожной станции».
9.	Классные часы «Безопасный город» о поведении на улице, по месту проживания, в общественных местах.
10.	Профилактичекие беседы «Правонарушения несовершеннолетних и виды ответственности».
11.	Внеаудиторное мероприятие по профилактике рисков и безопасному поведению в социальных сетях «Интернет и безопасность».
12.	Внеаудиторное мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное Всемирному дню – толерантности.
13.	Беседы по профилактике буллинга и моббинга в образовательной среде.
14.	Внеаудиторное мероприятие по пожарной безопасности с участием инспектора МЧС Переверзенцева А.Б.
15.	Диагностика – самооценка «Я – человек и гражданин».
16.	Встречи с инспектором ГИБДД города Арзамаса.
17.	Круглый стол «Правовая ответственность медицинских работников».
18.	Беседы по профилактике коррупции.
19.	Цикл лекций: «Правовые отношения в студенческом коллективе», «Права молодых специалистов».
20.	Конференция: «Права и обязанности молодых специалистов».
21.	Общеколледжный КВЕСТ «Соблюдаем ПДД- предупреждаем ДТП».
22.	Классные часы о соблюдении Правил внутреннего распорядка.
23.	Проведение инструктажей и ознакомление с памятками о соблюдении Закона Нижегородской области о комендантском часе; с Перечнем мест, где пребывание несовершеннолетних ограничено; с Законом РФ о запрете курения в общественных местах; о запрете употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ; о поведении при угрозе террористического акта; о правилах безопасного поведения на дорогах и на транспорте и др.
24.	Размещение на сайте колледжа справочного материала для обучающихся «Коронавирус без паники».

25.	Информационный дайжест «Медицинские работники за активную профилактику заболеваний».
26.	Лекция-беседа «Безопасное использование медицинских изделий и предметов ухода в условиях круглосуточного оказания медицинской помощи».
27.	Беседа-диалог «Безопасность пациента при медицинских вмешательствах».
28.	Тематический информационный классный час «Лекарственная безопасность для пациента».
29.	Конкурс презентаций «Правовая ответственность несовершеннолетних» для студентов 1 курса.
30.	Правовой конкурс «С законом на ТЫ!» для студентов 2-3 курсов.
31.	Конкурс листовок «Закон и правопорядок!».
32.	КВЕСТ «Моя безопасность в АМК».
33.	Конкурс брошюр и буклетов«Права и обязанности медицинских работников».
34.	Конкурс газет «Наши права и ответственность!».
35.	Встречи с инспекторами ПДН города Арзамаса.
36.	Встреча с представителями РЖД города Арзамаса «Предупреждение травматизма молодежи на территории объектов железнодорожной станции».
37.	Классные часы «Безопасный город» о поведении на улице, по месту проживания, в общественных местах.
38.	Профилактичекие беседы «Правонарушения несовершеннолетних и виды ответственности».
39.	Внеаудиторное мероприятие по профилактике рисков и безопасному поведению в социальных сетях «Интернет и безопасность».
40.	Внеаудиторное мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное Всемирному дню – толерантности.
41.	Беседы по профилактике буллинга и моббинга в образовательной среде.
42.	Внеаудиторное мероприятие по пожарной безопасности с участием инспектора МЧС Переверзенцева А.Б.
43.	Размещение на сайте колледжа инструкции для обучающихся по организации обучения в условияхраспространения коронавирусной инфекции.

Приоритетным направлением профилактической работы являлись: профилактика экстремистских проявлений среди студенческой молодежи; воспитание толерантного поведения; профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

Работы в этом направлении включает в себя:

- диагностику по выявлению зависимости студентов от ПАВ, на определение степени вовлеченности в употребление подростками алкогольной продукции, изучение информированности студентов о ВИЧ/СПИДе;
- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ на предмет немедицинского употребления наркотических веществ (в октябре 2020 года его прошли в г. Арзамасе - 913 обучающихся, в Кстовском филиале - 60 обучающихся, в Выксунском филиале – 56 обучающихся).
- работу Совета по профилактике;
- работу социального педагога, педагога-психолога;
- комплекс мероприятий административного характера;
-вовлечение в общественную жизнь колледжа, спортивные соревнования, встречи со специалистами, классные часы, просмотр видеороликов, КВЕСТЫ, конкурсы, участие в волонтерском движении «Милосердие».

В соответствии с ФЗ «Об основах государственной системы-профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» задачи образовательного учреждения определены следующим образом:
− оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
− выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;
− выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
−осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- в учебных группах прошли классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ», «Алкоголь и молодежь», «О вреде табакокурения», «Современные молодежные течения и организации», «Терроризм – угроза миру!», «Профилактика суицидов в молодежной среде», «Экстремизм. Как ему противостоять?», «Толерантность и благотерпение в современном обществе», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правовое информирование», «Наркотики и СПАЙСы – угроза жизни и здоровью»;
- участие в городской интеллектуальной игре «С законом на ТЫ!»;
- «Веселые старты», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом» на базе ФОКа «Звездный»;
- внеаудиторное мероприятие по профилактике рисков и безопасному поведению в социальных сетях «Интернет и безопасность»;
- молодежное внеаудиторное мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное Всемирному дню– толерантности;
- на сайте колледжа размещены социальные ролики по информационной безопасности; профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления СПАЙСОВ, ВИЧ.
- студенты групп 1 курса посетили Музей трезвости;
- беседы по профилактике буллинга и моббингав образовательной среде;
- внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекцией;
- КВЕСТ «Маршрут знаний о ВИЧ» группы 2-3 курсов;
- Беседы по профилактике краж личного имущества, соблюдение правил дорожного движения; суицидального поведения подростков;
- мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: конкурс памяток о вреде табакокурения, конкурс газет «Курение и подросток», конкурс рисунков на асфальте «Защитим наше детство…», акция «Меняем конфету на сигарету!»;
- участие обучающихся, состоящих на различных формах учета, в городском спортивно-профилактическом мероприятии «Спорт для всех»

В октябре во всех учебных группах прошли классные часы: «Безопасный город», в процессе проведения, которых классные руководители провели инструктаж по

предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.Традиционно в марте во всех группах проведены классные часы «Молодежные субкультуры и их влияние на подрастающее поколение», на которых речь шла в том числе об опасной деятельности экстремистских и радикальных организаций.В ноябре преподаватели информатики познакомили студентов с существующими видами вербовки в интернете и рассказали, как не попасть в руки вербовщиков в социальных сетях, а также говорили об опасной деятельности организаций призывающих молодежь через социальные сети покончить жизнь самоубийством.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности осуществляется через работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Совет профилактики создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет состоит из председателя, секретаря и членов, который формируется на основании приказа директора колледжа. В состав Совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующие отделениями, юрист, председатель профкома студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, фельдшер, родители. Совет по профилактике осуществляет деятельность по исполнению требований Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120–ФЗ и участвует в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его выполнение. Координирует деятельность педагогического коллектива по работе с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями, неуспевающими обучающимися и обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится один раз в 2 месяца и по мере необходимости.

В 2020-2021 учебном году проведено 6 очередных и 2 внеочередных заседание Совета по профилактике правонарушений, на которых было рассмотрено 9 персональных дел обучающихся по представлениям классных руководителей учебных групп. На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы о нарушении Правил внутреннего распорядка колледжа, об административных правонарушениях, а также о постановке и снятии с внутриколледжного учета.

В 2020 - 2021 учебном году на различных формах учета состояло: 9 человек на внутриколледженом учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Арзамасу, в их числе 1 семья.

Нарушение режима самоизоляции	**1**	**1 курс**
Мелкое хищение	3	1,3 курс
Распитие	4	1,2,3 курс
Не исполнение родительских обязанностей	1	1 курс

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОМВД России по г.Арзамасу, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Продолжалась совместная работа с ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» по реализации социально-коррекционной программы «Река жизни» для старших подростков во всех группах нового набора на базе 9 классов.Цель программы – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проведены встречи:

- с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Арзамасу Кашаевой Татьяной Арсентьевной;
- с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по городу Арзамасу Лазаревой Еленой Валерьевной;
- с заместителем директора по ВР, заведующими отделениями, классными руководителями проводится мониторинг посещаемости, успеваемости поведения,обучающихся как в колледже, так и за его пределами. Ведется работа по устранению выявленных отклонений.В результате систематической работы оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

Духовно - нравственное и эстетическое воспитание:	
1.	Выставка творчества студентов и преподавателей колледжа.
2.	Смотр художественной самодеятельности студентов первого курса «Дебют».
3.	Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню медицинского работника.
4.	Выпускной вечер.
5.	Выход в театр Драмы города Арзамаса на спектакль по пьесе А.Островского «На всякого мудреца довольно простаты».
6.	Конкурс «Ура! Мы студенты!»
7.	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню инвалидов «Не жалейте сердца своего» .
8.	Совместные мероприятия с городской библиотекой им. А.М. Горького.
9.	Встреча ветеранов колледжа, преподавателей и студентов, посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя.
10.	Конкурс буклетов «Разные возможности – равные права», к Международному дню инвалидов.
11.	Тематические классные часы: «Этика общения», «Этика поведения обучающихся АМК», «Этика поведения во время прохождения практики на базе лечебных учреждений».
12.	Внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день».
13.	Конкурс газет «Смех, смех, смех…»
14.	Посещение выставок, музеев, выходы в кинотеатры.
15.	День славянской письменности и культуры.
16.	Новогодние мероприятия и конкурсы: - выпуск Новогодних газет; - конкурс-выставка новогодних подарков детям и людям пожилого возраста; - конкурс Новогодних сказок; - конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году.
17.	Конкурс «А ну-ка, парни!».
18.	Конкурс «А ну-ка, девушки!».
19.	Участие в городском мероприятии «Ночь музеев».
20.	Конкурс стихотворений «Страницы русской поэзии»
21.	Викторина «Мир вокруг нас».
22.	Конкурс «Студенты – веселый народ», посвященный 1 апреля дню смеха.
23.	Посещение Выставочного зала г. Арзамаса.
24.	Фестиваль «VALENTINE,SDAY», посвященное дню святого Валентина.
25.	Конкурс на самую креативную «Валентинку».

26.	Участие в игре волонтерских объединений православной молодежи г. Арзамаса «Дорога в храм» проводимой Благочинием г. Арзамаса.
27.	Выпуск газет, посвященных праздничным и знаменательным датам.
28.	Экскурсии для студентов 1 курса «Знакомьтесь, Арзамас».
29.	Научно-теоретическая конференция «Безопасное материнство».
30.	Конкурс «Умники и умницы»
31.	Посещение музея Русского Патриаршества.
32.	Выставка, посвященная дню библиотек.

Профессионально - трудовое воспитание:	
1.	Областной этап конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
2.	Областной этап Конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.
3.	Участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области.
4.	Областное профориентационное мероприятие «День открытых возможностей».
5.	Конкурс «Безопасность при изготовлении лекарственных средств» для студентов специальности «Фармация» для студентов 2-3 курсов.
6.	Генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории.
7.	Субботники по приведению в надлежащий порядок территории дендрария в городском парке культуры и отдыха, Ленинского садика на площади Соборной, Парка Победы.
8.	Конкурс «Фармацевт XXI века» для студентов 3 курса отделения Фармация.
9.	Тематические классные часы «Моя профессия – моя судьба», «Мы, будущие профессионалы», «Мой выбор – медицина».
10.	Конференция «Фармацевт глазами первокурсника»
11.	Классные часы – встречи с ветеранами и работниками практического здравоохранения.
12	Встречи выпускников с главным врачами лечебных учреждений города Арзамаса, Нижнего Новгорода и районов Нижегородской области.
13.	Классные часы по передаче традиций студентами выпускных групп первокурсникам.
14.	Интерактивный мастер-класс «Научись спасать жизнь» для групп 4 курса.
15.	Классные часы «Стратегия развития здравоохранения в России»
16.	Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги к профессии» среди студентов специальности «Лечебное дело».
17	Научно-теоретическая конференция «Функциональные обязанности медицинской сестры акушерско-гинекологического профиля».
18.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».
19.	Участие в субботнике по уборке территории дендрария города Арзамаса.

Несмотря на распространение коронавирусной инфекции наиболее эффективной формой социальной активности для преподавателей и обучающихся колледжа остается добровольчество. Активное сотрудничество с госучреждениями, общественными организациями позволило в 2020-2021 учебном году провести и принять участие в волонтерских акциях и мероприятиях:

***Волонтерское движение* «Милосердие»**	
1.	Волонтерская акция «День защиты детей», поздравление детей инвалидов в ГБУ «Арзамасский ДДИ».
2.	Акция «Добро в село» г.Выкса Борковский ФАП (Егорычева Г.А.)

3.	Участие студентов-волонтеров в открытии отделения паллиативной помощи в городской больнице №1 (Трофимова Г.А., Сатирская Т.Н., Князева О.В.).
4.	Акция «Что мы знаем о коронавирусной инфекции. Профилактика» для студентов АТСП города Арзамаса (Бекетова Ю.М., Шагина О.В.).
5	Помощь студентов-волонтеров ГБУЗ НО «Арзамасской районной больнице» в период коронавирусной инфекции (Сатирская Т.Н., Лекарева О.Н.)
6.	Помощь студентов-волонтеров ГБУЗ НО «Арзамасской городской больнице №1» в период коронавирусной инфекции (Сатирская Т.Н., Лекарева О.Н.)
7	Помощь студентов-волонтеров Региональному центру Диагностики и Реабилитации в период коронавирусной инфекции (Сатирская Т.Н.)
8.	Помощь студентов-волонтеров поликлиникам города Арзамаса в период коронавирусной инфекции (Сатирская Т.Н.)
9.	Помощь студентов-волонтеров в передвижном медицинском центре по проведению вакцинации против гриппа (Сатирская Т.Н.)
10.	Помощь студентов-волонтеров в работе передвижного медицинского центра по проведению вакцинации населения от гриппа (Сатирская Т.Н.)
11.	Помощь студентов-волонтеров в работе передвижных медицинских центров по проведению вакцинации населения от COVID-19 (Сатирская Т.Н.)
12.	Акция «Стоп СПИД!» (Лекарева О.Н., Маркеев А.В.).
13.	Участие в городской акции «Осторожно гололед» (Лекарева О.Н., Маркеев А.В.).
14.	Благотворительная акция «Новогодний подарок» (Сатирская Т.Н., Лекрева О.Н.).
15.	Лекторий «Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы» для жителей пожилого возраста 10 мкр. города арзамаса в МБУК ЦБС (Рысина О.И., Котикова Е.А., Перепелова Е.И., Лазунина Е.В.).
16.	Всероссийская акция «Письмо с фронта» (Винокуршина Е.А., Ковалева О.Б.).
17.	Акция «Подарок ветерану» (Сатирская Т.Н.).

Работа по социальной защите студентов:

Работа с детьми - сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа, которая включает следующие направления:
а) работа с документацией:
- составление социального паспорта групп, специальностей, колледжа (с целью выявления обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей);
- оформление личных дел, карты психолого-социального сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
б) работа с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа:
- содействие в получении детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, материального обеспечения, медицинской помощи;
- помощь в организации планирования бюджетных средств детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разъяснение норм федерального и областного законодательства, касающихся детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
в) вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочную деятельность.
г) меры социальной поддержки для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа:
- предоставление льготного проезда;
- назначение социальной стипендии;
- обеспечение материальными запасами (одежда, обувь и др.);

- компенсация питания;
- компенсационные выплаты на учебные принадлежности;
- единовременная выплата при окончании колледжа;
- материальная помощь;
- организация отдыха и экскурсионных поездок.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. В течение года выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

В 2020-2021 году в колледже обучались:

- студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 35 человек;
- инвалидов - 7 человек;
- из неполных семей – 250 человек;
- замужние – 61 человек
- имеют детей – 53 человека
- мать-одиночка –2 человека
- студенты в многодетной семье – 86 человек
- малоимущие -89 человек

Пропаганда здорового образа жизни:	
1.	Конкурс-игра «В здоровом теле – здоровый дух!» среди студентов 1-2 курсов всех специальностей;
2.	Внеаудиторное мероприятие в нетрадиционной форме «Инфекционная безопасность».
3.	Выставка «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом».
4.	Конкурс газет «День отказа от курения» среди групп первого года обучения.
5.	Классные часы, беседы по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИДа.
6.	Конкурс плакатов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом среди студентов групп второго курса.
7.	Акция «Отнесись к жизни ответственно!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
8.	Научно-практическая студенческая конференция «Упал, очнулся – гипс» для студентов отделения «Лечебное дело», «Сестринское дело».
9.	Выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом».
10.	Исследование уровня информированности студентов в вопросах ВИЧ/СПИДа.
11.	Участие в социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ.
12	Студенческая теоретическая конференция «Служение милосердию и гуманизму: вчера, сегодня, завтра» для студентов отделения «Лечебное дело», «Сестринское дело».
13	Внеаудиторное мероприятие «Выбор за тобой» по профилактике подростковой беременности.
14.	Лекторий врача-гинеколога «Гигиена девушек, профилактика ранних половых связей».
15.	Спортивно-медицинский КВЕСТ «Модно быть здоровым!».
16.	Классный час «Здоровья враг и враг ума».

17.	Мероприятие «Помощь всегда рядом» в рамках Межрегиональной акции, приуроченной ко дню Всемирного дня борьбы против рака.
18.	Конкурс газет «В здоровом теле здоровый дух».
19.	Флешмоб-зарядка «Делай как Я!» в рамках Всемирного дня здоровья.
20.	Акция «Зарядка» к Всемирному Дню здоровья.
21.	Подготовка брошюр по пропаганде здорового образа жизни к Всемирному Дню здоровья.
22.	Выпуск газет к Всемирному Дню здоровья.
23.	Акция «Говорим здоровью ДА!» в рамках Дня здоровья.
24.	Акция «Мы против табакокурения».
25.	Интеллектуальная викторина «Зубастые вопросы».
26.	Ярмарка «Овощи и фрукты - полезные продукты» в рамках дня здорового питания.
27.	«День здоровья» и «Веселые старты».
28.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровье!» среди студентов 1-3 курсов.
29.	Конкурсы памяток по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни.
30.	Классные часы «Правильно питание - залог здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп блейзер», «Вред пива для организма человека», «На чьей стороне ты? Трезвость - закон сильных».
31.	Просмотры видеофильмов с их последующим обсуждением: «СНЮСы и их опасность», «Спайсы - киллеры нашего времени», «Курение - медленная смерть», «Наркотикам – НЕТ!»», «Алкоголь - путь в пропасть».

Физкультурно-массовая работа:

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»является создание спортивно-оздоровительного пространства, формирующего и реализующего философию здорового образа жизни.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- использование общей и профессионально прикладной физической подготовленности в жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка студентов к выполнению норм ГТО;
- участие в различных городских акциях и спортивно-массовых мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже проходила в соответствии с годовым планом, календарем спортивно-массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по их организации.

Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осенью 2020 г. внес коррективы в работу всего образовательного процесса и изменений в спортивно-массовой работе.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий использовались различные спортивные площадки: гимнастический зал колледжа, легкоатлетический манеж городского стадиона «Знамя», ФОК «Звездный», лыжная база «Снежинка».

В студенческом возрасте наиболее высока потребность обучающихся к соревнованию, что повышает познавательный интерес, побуждает к работе по углубленному изучению материала, к поиску чего-то нового. Эти задачи не могут быть решены только на уроке, так как требуют применения форм и методов, не укладывающихся в жесткие рамки учебных занятий. Формой их реализации является внеаудиторная работа, что ведет к непрерывному совершенствованию знаний, умений и навыков, умению самостоятельно пополнять их и применять на практике. Основные направления внеаудиторной деятельности проводились в различных формах:

- спортивные секции;
- спортивные праздники и дни здоровья
- спортивный студенческий клуб (ССК);
- турниры и соревнования;
- фестивали ГТО;
- тестирование (сдача норм ГТО);
- акции;
- конференции
- инструктажи;
- самостоятельная работа.

Для достижения цели и решения поставленных задач проводились различные мероприятия:

- осуществлялась система медицинского контроля состояния здоровья студентов, было проведено распределение по медицинским группам;

- реализовывалась дифференцированно - вариативная программа «Здоровье» для групп нового набора, которая предусматривает решение задач по физическому воспитанию и оздоровлению;

- была организована работа спортивных секций по легкой атлетике и волейболу, а также в рамках подготовки студентов к городским и областным соревнованиям проводились дополнительные занятия по баскетболу, н/теннису, плаванию и лыжам;

- проводилась подготовка сборных команд колледжа для соревнований различного уровня;

- осуществлял свою деятельность, в целях вовлечения обучающихся в занятияфизической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, спортивный клуб«Здоровье»;

- большое внимание было уделено работе по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готов ктрудуиобороне»;

- студентами колледжа выполнены рефераты, мультимедийные презентации, тестовые задания, проектные и исследовательские работы;

- велась работа по подготовке студентов к участию в научных конференциях;

- в процессе дистанционного обучения велись дневники самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма.

Всего в спортивных секциях было задействовано – 142 человека. Численность спортивного студенческого клуба«Здоровье» в этом году составила 379 человек.

В течение учебного года были проведены соревнования среди учебных групп колледжа по следующим видам:

1. легкоатлетический пробег - 147 человек (сентябрь)
2. первенство колледжа по настольному теннису – 52 человека (октябрь)
3. первенство колледжа по лыжным гонкам – 185 человека (февраль)
4. первенство колледжа по волейболу – 85 человек (март)
5. первенство колледжа по л/а – 294 человека (май)

6. соревнования по многоборью в рамках Фестиваля «ГТО» - 515 человек (март-апрель)

Были организованы и проведены с участием студентов 1 курса спортивно-массовые мероприятия:

1. «А ну-ка парни!» - 53 активных участников (февраль)
2. «А ну-ка девушки!» - 118 активных участников (март)
3. «Весёлые старты» - 84 активных участника (апрель)
4. «День здоровья» - 158 активных участников (май)

Большое внимание было уделено работе по пропаганде и подготовке студентов к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивногокомплекса «Готовк трудуиобороне»:

1. проведена массовая регистрация студентов на сайте гто.ру;
2. организованы и проведены соревнования по многоборью ГТО среди всех учебных групп колледжа;
3. выявлены студенты, выполнившие нормы на знак ГТО;
4. оформлены протоколы выполнения контрольных испытаний (тестов) для центра тестирования ВФСК «ГТО»;
5. произведено получение и награждение студентов удостоверениями и знаками отличия ВФСК «ГТО».

Приняли участие в ВФСК ГТО – 215 человек. Выполнили нормы ГТО - 132 студента. В муниципальном этапе Нижегородского Зимнего фестиваля ВФСК ГТО сборная команда колледжа заняла 1 место.

В этом учебном году были введены ограничения на проведение массовых спортивных мероприятий. В связи с чем, Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, было принято решение о проведении областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций в формате офлайн. Команда девушек по плаванию приняла участие в соревнованиях такого формата и заняла 2 место.

Начав с марта месяца, студенты медицинского колледжа приняли участие в городской Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций (в группе девушки).

Результаты выступления команд АМК в городской Спартакиаде следующие:

1. лыжные гонки - 1 место;
2. плавание – 1 место;
3. волейбол – 1 место;
4. эстафетный пробег – 1 место;
5. легкая атлетика – 1 место.

В течение года спортсмены колледжа принимали участие в личных и командных первенствах различного уровня, в муниципальном этапе областного профилактического мероприятия «Спорт для всех!».

По итогам спартакиады среди профессиональных образовательных организаций г. Арзамаса в 2020-2021 гг. под девизом «Молодёжь за здоровый образ жизни» - Арзамасский медицинский колледж занял 1 место (в группе девушки).

Перечень проведенных внутриколледжных мероприятий и количество студентов, принявших участие в соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Количество студентов, принявших участие в соревнованиях (в чел.)
	Соревнования	
1.	Легкоатлетический пробег среди студентов нового набора	147

2.	Первенство колледжа по настольному теннису	52
3.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	185
4.	Первенство колледжа по волейболу	85
5.	Первенство колледжа по легкой атлетике	294
6.	Соревнования по многоборью ФВСК ГТО	515
Спортивно-массовые мероприятия		
7.	«Весёлые старты»	84
8.	Конкурс « А ну-ка парни!»	53
9.	Конкурс « А ну-ка девушки!»	118
10.	День здоровья, посвященный Дню медицинского работника	158

Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях различного уровня

Наименование соревнований	Результат (призовое место)
Участие в городской Спартакиаде обучающихся по программам СПО	
Соревнования по лыжным гонкам	I место (девушки)
Соревнования по волейболу	I место (девушки)
Соревнования по плаванию	I место (девушки)
Соревнования по легкой атлетике	I место (девушки)
Легкоатлетическая эстафета	I место (девушки)
Участие в областной (зональной) Спартакиаде обучающихся по программам СПО	
Соревнования по волейболу	II место (девушки)
Соревнования по плаванию	II место (девушки)
Участие в личных и командных первенствах	
XXIV традиционный Арзамасский лыжный марафон.	1место
Открытое первенство г. Арзамаса по л/ атлетике	II место
Открытое первенство г. Арзамаса по спринтерскому многоборью	II место
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Супермарафон»	II место
Чемпионат и Первенство г. Арзамаса «Лыжня России»	II место

Результаты подготовки студентов к выполнению норм ВФСК ГТО

№ п/п	Мероприятия	Количество студентов, принявших участие в соревнованиях (в чел.)
1.	Участие в ВФСК ГТО	215
2.	Выполнение норм ГТО	132
3.	Выполнение на золотой знак	39

Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что ее организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В то же время, проблемы, высвеченные в ходе анализа, а также наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, колледже в целом позволяют определить наиболее приоритетные направления воспитательной деятельности, на которые необходимо обратить внимание в предстоящем учебном году. В первую очередь необходимо искать новые формы работы в области профессионального воспитания с ориентацией на трудоустройство выпускников, развитие

студенческого самоуправления и, конечно, профилактика девиантного поведения обучающихся.

6.1. Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов

В 2021 календарном году службой медико-социально-психологического сопровождения педагогов и студентов колледжа было проведено исследование адаптационных свойств личности первокурсников, позволяющее выявить мотивационно – познавательные потребности; характер взаимоотношений со сверстниками в группе, с преподавательским составом; отношение обучающихся к вредным привычкам, уровень воспитанности студентов групп нового набора.

Социально-психологическая характеристика студентов ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» представлена в Таблице 53.

Таблица 53

Социально-психологическая характеристика студентов ГБПОУ НО АМК

Наименование критерия	Количество человек	% от общего количества первокурсников
Количество первокурсников (2021 январь - июнь)	**274**	**100%**
Принявшие участие в психолого-педагогической диагностике	**220**	**80,3%**
Уровень воспитанности:		
обучающиеся по специальности «Сестринское дело»		
низкий уровень воспитанности	3	2,3
ниже среднего	17	13,7
средний уровень воспитанности	93	75
выше среднего	11	9
высокий уровень	-	-
обучающиеся по специальности «Лечебное дело»		
низкий уровень воспитанности	-	-
ниже среднего	8	14
средний уровень воспитанности	44	79
выше среднего	4	7
высокий уровень	-	-
обучающиеся по специальности «Фармация»		
низкий уровень воспитанности	1	2,5
ниже среднего	7	17,5
средний уровень воспитанности	29	72,5
выше среднего	3	7,5
высокий уровень	-	-
Количество первокурсников (2021 сентябрь – декабрь)	**254**	**100%**
Принявшие участие в психолого-педагогической диагностике	**233**	**92%**
Уровень сплоченности группового коллектива:		
обучающиеся на базе 9 классов		
высокий	101	62%
низкий	62	38%
обучающиеся на базе 11 классов		
высокий	51	72%
низкий	20	28%
Исследование психологической атмосферы в группах нового набора:		
у обучающихся на базе 9 классов		
положительная	133	82%
нейтральная	30	18%
отрицательная	0	-

у обучающихся на базе 11 классов положительная нейтральная отрицательная	 63 6 1	 90% 9% 1%
Уровень развития коммуникативных способностей **обучающиеся на базе 9 классов** высокий низкий **обучающиеся на базе 11 классов** высокий низкий	 101 62 51 20	 62% 38% 72% 28%
Исследование типа темперамента: **обучающиеся на базе 9 классов** холерики сангвиники меланхолики флегматики **обучающиеся на базе 11 классов** холерики сангвиники меланхолики флегматики	 51 39 41 32 15 20 7 29	 31% 24% 25% 20% 21% 28% 10% 41%
Выраженность экстроверсии и интроверсии: экстроверты интроверты средний уровень	 120 39 75	 52% 16% 32%
Выраженность уровня нейротизма: высокий средний низкий	 91 79 63	 39% 34% 27%
Исследование уровня тревожности: **обучающиеся на базе 9 классов** высокий средний низкий **обучающиеся на базе 11 классов** высокий средний низкий	 24 90 49 19 30 21	 15% 55% 30% 27% 43% 30%
Мотивация выбора профессии: **обучающиеся на базе 9 классов** приобретение профессии освоение знаний получение диплома **обучающиеся на базе 11 классов** приобретение профессии освоение знаний получение диплома	 104 46 13 58 10 3	 64% 28% 8% 81% 15% 4%

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1636 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1636 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	559 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	269 человек/ 63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	52 человека/ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	555 человека/ 33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98 человека/ 64,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/ 98,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человек/ 75,5%
1.11.1	Высшая	51 человек/ 68,9%
1.11.2	Первая	23 человек/ 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1636 человек

	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	1239 человека
	Выксунский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	71 человек
	Кстовский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	104 человека
	Лукояновский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	222 человека
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 217 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 660 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	394 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	163,4 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,63 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	15 человек/ 0,91%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-