ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

Арзамас
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППССЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППССЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ, характеристику учебного плана ППССЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППССЗ, приложения.

Разработчик:
Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Содержание

Титульный лист ……....4
I. Общие положения……. 5
II. Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность…….. ……. 5
III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников…… ……. 5
IV. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ……... 6
V. Характеристика учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности …….....7
VI. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования в контексте Федерального государственного стандарта по специальности…….....37
VII. Оценивание качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ……....40
Приложения…….....41

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО:
Методическим советом

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____
Трофимова Г.А.
«30» 08 2018 г.

М.П.

Согласовано: работодатель – главный врач ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса»

_____
А.Н. Лавров

М.П.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

I. Общие положения

1.1. Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – колледж) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

1.2. Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3. Колледж имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

II. Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (далее – ФГОС);
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о практическом обучении в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

IV. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

V. Характеристика учебного плана ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

5.1. Учебный план колледжа по специальности Сестринское дело, базовая подготовка разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Нижегородской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа).

5.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности Сестринское дело предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.3. Вариативная часть (30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

5.4. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**2106**	**1404**		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** владеть нормами современного русского литературного языка; применять знания норм литературного языка в речевой практике; **знать:** понятие «современный русский литературный язык»; основные виды норм современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского языка; орфографические и пунктуационные правила;	90	60	ОУД.01. Русский язык	**ОК 1 - 12**
	уметь: анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;	149	99	ОУД.02. Литература	**ОК 1 - 12**

	давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей; применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения; **знать:** основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей; программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения, их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	176	117	ОУД.03. Иностранный язык	**ОК 1, 4 – 6, 10** **ПК 1.1 - 1.2** **ПК 1.7** **ПК 2.2** **ПК 4.3**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	175	117	ОУД.04. История	**ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11**

	национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
	уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	162	108	ОУД.05. Обществознание	**ОК 1, 4 – 6, 10**

	знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;				
	уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; **знать:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	108	72	ОУД.06. География	**ОК 1 – 14**

	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;				
	уметь: свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать словарный запас, владеть родным литературным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; применять знания о родном языке в речевой практике; владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение, письмо); **знать:** роль родного языка в жизни человека, общества, государства; родной язык, его уровни и единицы, закономерности его функционирования, базовые понятия лингвистики; родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа понимания жизни;	54	36	ОУД.07. Родной язык и родная литература	**ОК 1 - 12**
	уметь: объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, практически использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; использования естественнонаучные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства	54	36	ОУД.08. Астрономия	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики; **знать:** физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определивших развитие науки и техники; различные источники информации и современные образовательные технологии;				
	уметь: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применяя вычислительные устройства; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций; описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функции; находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графики; исследовать в простейших случаях на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной; решать рациональные, показательные и логарифмические	234	156	ОУД.09. Математика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники круглые тела, выполнять чертежи по условию задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; поводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **знать:** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;				

	уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); **с**облюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **знать:** различные подходы к определению понятия "информация"; методы измерения количества информации, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; назначение и функции операционных систем;	150	100	ОУД.10. Информатика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**
	уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;	146	97	ОУД.11. Физика	**ОК 1 - 4, 8 - 9**

	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики, электродинамики, различных видов электромагнитных излучений в медицине; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды; **знать:** смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;				
	уметь: составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;	162	108	ОУД.12. Химия	**ОК 1 - 14**

	составлять названия соединений по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; **знать:** периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; способы выражения концентрации растворов; алгоритмы решения задач на растворы; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение; все виды изомерии;				
	уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	108	72	ОУД.13. Биология	**ОК 1 - 14**

	выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать; **знать:** основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) учёных в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; составлять простейшие комплексы физических упражнений для	175	117	ОУД.15. Физическая культура	**ОК 1 – 10**

	коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями; пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств; правильно дышать, согласовывая дыхательные движения с рабочими; с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние; составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей профессии; играть в волейбол, проплывать не менее 50 метров, прыгать в длину, пробегать в среднем темпе 1000 метров; самостоятельно дозировать физические нагрузки; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; роль и значение предмета в своей профессиональной подготовке; биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями; основные черты здорового образа жизни; общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии; структуру системы подготовки к туристическому походу; содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья; физического и физической подготовленности; основы методики проведения коррегирующей гимнастики при нарушениях осанки; требования к построению программы закаливания организма; основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями; характеристики наиболее известных систем рационального дыхания; методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний; причины роста заболеваемости сердечнососудистой системы и				

	критерии здоровья человека;				
	уметь: объяснять смысл экологических глобальных проблем; давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; **знать:** задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; глобальные проблемы экологии; о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; основные мероприятия по охране окружающей среды; виды особо охраняемых территорий; правовые основы экологической безопасности; задачи природоохранных органов управления и надзора; понятие и виды экологического мониторинга; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; принципы экономического механизма в природоохранной деятельности;	54	36	ОУД.16. Экология	**ОК 1 - 14**
	уметь: характеризовать здоровый образ жизни и его основные	105	70	ОУД.17. Основы безопасности жизнедеятельности	**ОК 1 - 12**

	составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни; использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической социальной составляющей; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; относиться негативно к любым видам террористической и экстремистской деятельности; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; **знать:** состояние личного здоровья и меры по его сохранению и укреплению, соблюдение норм и правил здорового образа жизни; факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, инфекции, передаваемые половым путем и др.), и их возможные последствия; рекомендации специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; культуру безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; задачи, стоящие перед образовательной организацией по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Федеральные законы РФ о прохождении военной службы по призыву и по контракту;				
	уметь: использовать знания дополнительной дисциплины общеобразовательного учебного цикла «Введение в специальность» в процессе освоения специальности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач,	58	39	УД.18. Введение в специальность	**ОК 1 – 14** **ПК 1.1 - 1.2** **ПК 2.3**

	профессионального и личного развития; составлять конспект, правильно оформлять реферат, сан. бюллетень, самостоятельно работать с литературой; **знать:** основные формы организации учебного процесса; основные этапы истории развития медицины, имена ученых, внесших значительный вклад в медицину; действующие типы стационаров, амбулаторий; функциональные обязанности медицинского персонала; основные формы проведения санитарно-просветительской работы; правила оформления санитарных бюллетеней.				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**666**	**444**		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	60	48	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1 - 13**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	60	48	ОГСЭ.02. История	**ОК 1 - 13**

	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	198	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ОК 4, 5, 6, 8** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.7** **ПК 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	**ОК 1 - 13**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**166**	**110**		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:	48	32	ЕН.01. Математика	**ОК 1 – 4** **ОК 8 - 9**

	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;				**ПК 1.3** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.1** **ПК 3.3**
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	118	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 – 2.3** **ПК 2.6**
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**3866**	**2578**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1356**	**904**		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**	75	50	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ОК 1 - 2** **ОК 4** **ОК 8**

	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;				**ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 2.1** **ПК 2.6**
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	276	184	ОП.02. Анатомия и физиология человека	**ОК 1 - 6** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 – 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	69	46	ОП.03. Основы патологии	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 9** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1** **ПК 2.1 – 2.3** **ПК 2.5** **ПК 2.6**

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	84	56	ОП.05. Гигиена и экология человека	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 – 1.3** **ПК 2.1 - 2.3**
уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	**ОК 1 - 9** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.5** **ПК 2.6**

практике;				
уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	174	116	ОП.07. Фармакология	**ОК 1, 7, 8** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 2.6**
уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.6** **ПК 3.2 - 3.3**

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;				
уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; **знать:** основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;	126	84	ОП.09. Психология	**ОК 1 - 4** **ОК 6 - 8** **ОК 10 - 11** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 – 2.4** **ПК 2.7 – 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	54	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.2 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**

	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.3 - 2.5** **ПК 3.1 - 3.3**

	оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: соблюдать этические нормы поведения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	84	56	ОП.12. Психология общения	**ОК 1 - 12** **ПК 2.5** **ПК 2.7** **ПК 3.1 - 3.2** **ПК 3.5**

	этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;				
	уметь: работать с литературой; проводить теоретический анализ проблемы; планировать работу и строить программу исследования; самостоятельно собирать данные; анализировать и интерпретировать полученные результаты; излагать материалы исследования; **знать:** структуру выпускной квалификационной работы; правила оформления ВКР; порядок защиты ВКР;	48	32	ОП.13. Методика выполнения выпускной квалификационной работы	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3**
	уметь: формировать нравственные ценности и эстетические идеалы, обладать хорошими, достойными манерами делового общения, создавать деловой имидж как часть организационной культуры; создавать устойчивую мотивацию на создание благополучной семьи, способствовать гармоничному взаимоотношению в семье; осознавать роль искусства в формировании мировоззрения; определять шедевры национального и мирового изобразительного искусства, осознавать важность сохранения художественных ценностей для последующих поколений, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; изучать историю русской медицины, применять в профессиональной деятельности достижения ученых медицинской науки и здравоохранения; развивать информационную компетентность об истории становления данной дисциплины; **знать:** правила и особенности этикета, виды имиджа, шедевры искусства прошлого и современности, традиции в отечественной культуре и за рубежом, жанры изобразительного искусства; сохранение, распространение, усвоение духовных ценностей в трудах выдающихся русских ученых – медиков;	48	32	ОП.14. Этика и эстетика	**ОК 1 - 12**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2510**	**1674**		

ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	**252**	**168**		**ОК 1 - 13** **ПК 1.1- 1.3**
		147	98	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	
		54	36	МДК.01.02. Основы профилактики	
		51	34	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	**1662**	**1108**		
		1533	1022	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	129	86	МДК.02.02. Основы реабилитации	
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; **знать:** проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных	**164** 57 107	**110** 38 72	 МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	**ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.3**

	состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществление сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждении здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; **уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода	**432** 54 117 261	**288** 36 78 174	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03. Технология простых медицинских услуг	**ОК 1-13** **ПК 7.1-7.6**

	и обеспечения безопасного перемещения больного; **знать:** способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	**4698**	**3132**		
УП.00	**Учебная практика**	**23 нед.**	**828**		**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 – 3.3**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**				
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5 нед.**			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6 нед.**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

VI. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

6.1. При формировании ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная

практика проводится в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы (учебных, производственных) практик прописаны в Приложении 3.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.11. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, включает в себя информацию о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Ресурсное обеспечение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, действующей нормативно-правовой базой (информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса прописана в Приложении 4).

6.12. Фонд учебно-методической документации обеспечивает реализацию ППССЗ по специальности (информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса прописана в Приложении 5).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.13. Совет колледжа при введении ППССЗ по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка утверждает общий бюджет реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования колледжа.[1]

6.14. Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

---

[1] Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

VII. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ
по специальности

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно - оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложение 1

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Матрица полномочий и ответственности по формированию ОК и ПК программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ОК и ПК	ОУД.01 Русский язык	ОУД 02 Литература	ОУД.03 Иностранный язык	ОУД.0 4 История	ОУД 05 Обществознание	ОУД.06 География	ОУД.07Родной язык и род. литература	ОУД.08 Астрономия	ОУД.09 Математика	ОУД.10 Информатика и ИКТ	ОУД.15 Физическая физкультура	ОУД.16 Экология	ОУД.17 ОБЖ	ОУД 11 Физика	ОУД 12 Химия	ОУД 13 Биология	ОД 18 Введение в специальность	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЕН.01 Математика	Ен.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.03 Основы патологии	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.05 Гигиена и экология человека	ОП.06 Основы микробиологии и	ОП.07 Фармакология	ОП.08 Общественное здоровье и	ОП.09 Психология	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОП.12 Психология	ОП.13 Методика выполнения ВКР	ОП.14 Этика и эстетика	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК 1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 3	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V		V	V	V	V	V	V
ОК 4	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
ОК 5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 6	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V			V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 7	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ОК 8	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V
ОК 9	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V			V		V	V		V		V	V			V	V	V	V	V
ОК 10	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V	V	V	V			V	V	V	V	V
ОК 11	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V		V		V	V			V	V	V	V			V	V	V	V	V
ОК 12	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V		V	V			V	V	V	V	V
ОК 13	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V		V					V			V		V	V			V	V	V	V	V
ПК 1.1																				V			V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V				V			
ПК 1.2																				V			V		V	V		V	V		V	V	V	V				V			
ПК 1.3																				V		V	V	V	V	V		V	V		V	V	V	V				V			
ПК 2.1																				V		V	V			V				V		V							V		
ПК 2.2																				V		V	V			V		V		V	V	V	V						V		
ПК 2.3																				V		V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	V						V		
ПК 2.4																						V					V	V		V	V		V						V		
ПК 2.5																									V	V				V	V		V						V		
ПК 2.6																							V		V	V	V			V			V						V		
ПК 2.7																				V					V					V			V						V		
ПК 2.8																				V													V		V	V	V		V		
ПК 3. 1																				V		V			V	V						V	V	V							V	
ПК 3.2																				V					V	V					V	V	V	V							V	
ПК 3.3																				V		V			V	V					V	V	V	V							V	
ПК 4.1																				V					V	V						V	V									V
ПК 4.2																				V					V	V						V	V									V
ПК 4.3																				V					V	V																V
ПК 4.4																				V					V	V																V
ПК 4.5																				V					V	V																V
ПК 4.6																				V					V	V																V
ПК 4.7																				V					V	V			V													V
ПК 4.8																				V					V	V					V											V
ПК 4.9																				V					V	V						V	V									V
ПК.10																				V					V	V					V											V
ПК. 11																				V					V	V			V													V

Приложение 2

Характеристика учебных программ, программ производственной практики (по профилю специальности)

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Кем утверждена, рассмотрена программа	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)
ОУД.01 Русский язык	Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык»	преподаватель Винокуршина Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических диктантов.
ОУД.02 Литература	Рабочая программа ОУД.02 «Литература»	преподаватель Винокуршина Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических сочинений и изложений.
ОУД.03 Иностранный язык	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Андреева И.А. Жулина Н.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
	Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» Французский язык	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР	

			Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
ОУД.04 История	Рабочая программа ОУД.04 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник история в лицах.
ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа ОУД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»	преподаватели: Клокова А.С. Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОУД.06 География	Рабочая программа ОУД.06 «География»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим занятиям.
ОУД.07 Родной язык и родная литература	Рабочая программа ОУД.07 «Родной язык и родная литература»	преподаватели: Винокуршина Е.А. Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических диктантов, сочинений и изложений.
ОУД.08 Астрономия	Рабочая программа ОУД.08 «Астрономия»	преподаватели: Родькина Е.П. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.09 Математика	Рабочая программа ОУД.09 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»	преподаватели: Лазунина Е.В. Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник математика в таблицах, формулах, схемах.

			30 августа 2019 г.	
ОУД.10 Информатика	Рабочая программа ОУД.10 «Информатика»	преподаватели: Родькина Е.П. Рысина О.И. Шитов К.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов.
ОУД.11 Физика	Рабочая программа ОУД.11 «Физика»	преподаватели: Родькина Е.П. Шитов К.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.12 Химия	Рабочая программа ОУД.12 «Химия»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации студентам по выполнению лабораторных работ; - КОС.
ОУД.13 Биология	Рабочая программа ОУД.13 «Биология»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОУД.15 Физическая культура	Рабочая программа ОУД.15 «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал; - методические рекомендации.
ОУД.16 Экология	Рабочая программа ОУД.16 «Экология»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем занятиям.

ОУД.17 Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа ОУД.17 «Основы безопасности жизнедеятельности»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
УД.18 Введение в специальность	Рабочая программа УД.18 «Введение в специальность»	преподаватель Бекетова Ю.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.01 Основы философии	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	преподаватель Сатирская Т.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.02 История	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Андреева И.А. Жулина Н.А. Чернышева Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Немецкий язык	преподаватель Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
	Рабочая программа	преподаватель	Рассмотрена на заседании ЦМК	- методические разработки занятий;

	учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Французский язык	Должикова Л.В.	общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ЕН.01 Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	преподаватели: Рысина О.И. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	преподаватели: Родькина Е.П. Рысина О.И. Шитов К.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	преподаватель Должикова Л.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии.
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	преподаватель Лекарева О.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов -КОС.
ОП.03 Основы патологии	Рабочая программа учебной дисциплины	преподаватель Безроднова Е.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

	ОП.03 «Основы патологии»		протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»	преподаватель Акишин А.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.05 Гигиена и экология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»	преподаватель Сергеева Ю.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»	преподаватель Кучумова О.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.07 Фармакология	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»	преподаватели: Малышева С.А. Мамонова С.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.09 Психология	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Психология»	преподаватели: Гвоздецкая Е.А. Котикова Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватель Кожевникова О.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.12 Психология общения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Психология общения»	преподаватели: Бекетова Ю.А. Котикова Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Методика выполнения выпускной квалификационной работы»	преподаватели: Ковалева О.Б. Мамонова С.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.14 Этика и эстетика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Этика и эстетика»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Рабочая программа ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»	преподаватели: Князева О.В. Котикова Е.А. Кучумова О.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС;

		Савельева А.В.	методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.01.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Рабочая программа ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	преподаватели: Безроднова Е.С. Князева О.В. Коткова Н.А. Лекарева О.Н. Мамонова С.Б. Пчелина Н.В. Русакова Н.Л. Савельева А.В. Трофимова Г.А. Учайкина М.Д.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.02.01.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.02.01.02		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.02.01.03		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.02.01.04		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

ПП.02.01.05		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПП.02.02		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Рабочая программа ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	преподаватели: Лекарева О.Н. Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.03.01		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Рабочая программа ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	преподаватели: Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Романова И.М. Шигина Н.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2019г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2019 г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.04.03		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

Приложение 3

Базы производственных практик (по профилю специальности) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Наименование вида производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом колледжа	Место проведения практики (по профилю специальности) (наименование учреждения)
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение ПП.01.01. Производственная практика – 1 неделя	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница»

МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля ПП.02.01.01. Производственна практика – 2 недели	ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский противотуберкулезный диспансер» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля УП.02.01.02. Учебная практика – 1 неделя ПП.02.01.02. Производственная практика – 3 недели	Кабинет основ реаниматологии ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГАУЗ НО «Арзамасская стоматологическая поликлиника» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница»

	ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии УП.02.01.03. Учебная практика – 1 неделя ПП.02.01.03. Производственная практика – 2 недели	Кабинет сестринского дела ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»

	ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии УП.02.01.04. Учебная практика – 1 неделя ПП.02.01.04. Производственная практика – 1 неделя	Кабинет сестринского дела ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.05. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас

ПП.02.01.05. Производственная практика – 2 недели	ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасский противотуберкулезный диспансер» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации ПП.02.02. Производственная практика – 2 недели	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница»

	ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии ПП.03.01. Производственная практика – 1 неделя	ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница»

	ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными УП.04. Учебная практика – 2 недели ПП.04. Производственная практика – 2 недели	Кабинет сестринского дела ГБУЗ НО «Абрамовская участковая больница» ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» ГБУЗ НО «ГБ СМП им. М.Ф. Владимирского» г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ГБУЗ НО «Арзамасская районная больница» ГБУЗ НО «Большеболдинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вадская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Вознесенская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Выксунская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гагинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Гремячевская участковая больница» ГБУЗ НО «Дальнеконстантиновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Дивеевская центральная районная больница им. Н.Н. Блохина» ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Лысковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Мухтоловская районная больница» ГБУЗ НО «Навашинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Первомайская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Пильнинская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сергачская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Сеченовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Уразовская центральная районная больница» ГБУЗ НО «Чернухинская участковая больница» ГБУЗ НО «Шатковская центральная районная больница»

Заведующая практикой _____ ФИО Романова И.М.
подпись

Дата: «30» 09 2018 год

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

Код дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования	
		Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОУД.01	Русский язык	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба; - телевизор; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной)
ОУД.02	Литература	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба; - телевизор; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной)
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - шкафы для хранения учебно-методической документации; - книжная полка; - книжный шкаф; - тумба - стенды: «Немецкий алфавит», «Английский алфавит», Территориальная карта Германии, «Объединённое королевство»,

			«Достопримечательности Англии и Германии», «Географическая карта Германии»
		Лингафонный кабинет	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - мультимедийная установка (переносной); - мобильный лингафонный кабинет; - стенды: «Английский алфавит»; «Англоязычные страны»; - плакаты: «Степени сравнения английских прилагательных»; «Согласование имен в английском языке»; - книжный шкаф для учебно-методической литературы.
ОУД.04	История	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба; - телевизор; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - стенд «Моя Россия».
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба; - телевизор; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной).
ОУД.06	География	Кабинет ботаники	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (школьная доска); - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; - экран; - проектор (переносной); - интерактивное наглядное пособие «Социально-экономическая география мира».
ОУД.07	Родной язык и родная литература	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба;

			- телевизор; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной)
ОУД.08	Астрономия	Кабинет физики, лаборатория физики	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - шкаф книжный; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной);
ОУД.09	Математика	Кабинет математики	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - шкаф книжный; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - стенды: «Многогранники», «Тела вращения», «Основные формулы тригонометрии: Логарифмы, Производная, Тригонометрическая функция, Интеграл». - набор геометрических тел; - линейка деревянная; - геометрический набор демонстрационный.
ОУД.10	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - книжный шкаф; - классная доска (доска школьная); - интерактивная доска; - ноутбуки; - компьютерные столы; -стулья; - стенды: «Техника безопасности», «Передача информации», «Информация», «Хранение информации», «Информационные революции», «Обработка информации», «Виды информационных ресурсов», «Компьютерные сети»,

			«Информационная и компьютерная безопасность», «Типы подключения к Internet», «Архитектура компьютерных сетей, Интернет». «Программное обеспечение: Microsoft Office Access; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Word».
ОУД.11	Физика	Кабинет физики, лаборатория физики	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - шкаф книжный; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - динамометр лабораторный; - деревянные бруски; - набор грузов по 100 г; - штатив; - ключ; - весы учебные с гирями; - термометр лабораторный спиртовой; - резистор лабораторный; - амперметр лабораторный; - вольтметр лабораторный; - источник питания лабораторный; - реостат лабораторный; - соединительные провода; - султан электростатический; - конденсатор; - электрометр демонстрационный; - магнит полосовой; - магнит подковообразный; - собирающая линза; - пробирка; - пробиркодержатель; - стакан лабораторный; - гигроскопический психрометр (переносной); - линейка измерительная
ОУД.12	Химия	Кабинет химии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (школьная доска); - стол ученический лабораторный с выдвижным блоком - микролаборатория для химического эксперимента: корпус с ложементом и укладкой, крышка, лоток, кассета, комплект этикеток, крышка-капельница, пробка со шпателем,

			пробка полиэтиленовая, пробка с держателем, воронка лабораторная, стакан лабораторный низкий с носиком, стакан лабораторный, спиртовка лабораторная малая, цилиндр мерный лабораторный с носиком, палочка стеклянная, пробирка Флоринского, электронагреватель для пробирок, прибор для получения газов лабораторный, набор для керамики, выпарительная пластина, планшетка с ячейками, предметное стекло, фоновый экран, трубка газоотводная стеклянная с пробкой, трубка газоотводная полимерная с пробкой, наконечник стеклянный, зажим пробирочный, пинцет, кольцо разрезное, лапка штатива, муфта соединительная, стержень штатива, фильтр бумажный, спираль медная, карандаш, трафарет, пробка резиновая; - реактивы; - набор индикаторов; - фиксаналы; - цилиндр мерный с носиком; - цилиндр мерный; - пробирки мерные, химические, центрифузные; - колбы мерные, конические, плоскодонные; - стаканы стеклянные; - ступки с пестиком; - выпарительные чашки; - лабораторное оборудование: зажим пробирочный, лабораторные штативы, бюретки, пипетки, воронки, спиртовки, штативы для пробирок; - весы учебные, технохимические; - плитка электрическая; - «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», - «Таблица растворимости солей и оснований»; - «Электрохимический ряд напряжений металлов»
ОУД.13	Биология	Кабинет ботаники	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (школьная доска); - шкафы для хранения наглядных пособий; учебно-методической документации; - экран; - проектор (переносной); - интерактивное наглядное пособие «Общая биология»
ОУД.15	Физическая культура	Кабинет физического воспитания	- скамейки гимнастические; - стенка гимнастическая; - мат гимнастический; - мост гимнастический подкидной; - конь гимнастический; - палки гимнастические; - скакалки гимнастические; - обручи; - мячи баскетбольные (переносные); - мячи волейбольные (переносные);

			- кольцо баскетбольное (переносное); - сетка волейбольная (переносная); - мячи футбольные (переносные); - перекладина навесная универсальная
		Открытый стадион широкого профиля «Знамя»	- беговые дорожки стадиона; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомеры; - лыжи; - эстафетные палочки; - рулетка
ОУД.16	Экология	Кабинет ботаники	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (школьная доска); - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; - экран; - проектор (переносной); - интерактивное наглядное пособие «Общая биология»
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - шкаф для хранения дидактического и наглядного материала; - средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161); - огнетушитель ОП-4; - электронный тир «Рубин»; - фантом для проведения реанимационных мероприятий - стенд: Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
УД.18	Введение в специальность	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная) - интерактивная доска;

			- ноутбук (переносной)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба - телевизор - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной)
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории и основ философии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - тумба - телевизор - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - стенд «Моя Россия» - политическая карта мира
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - шкафы для хранения учебно-методической документации; - книжная полка; - книжный шкаф; - тумба - стенды: «Немецкий алфавит», «Английский алфавит», Территориальная карта Германии, «Объединённое королевство», «Достопримечательности Англии и Германии», «Географическая карта Германии»
		Лингафонный кабинет	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - мультимедийная установка (переносной); - мобильный лингафонный кабинет;

			- стенды: «Английский алфавит»; «Англоязычные страны»; - плакаты: «Степени сравнения английских прилагательных»; «Согласование имен в английском языке»; - книжный шкаф для учебно-методической литературы.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Кабинет физического воспитания	- скамейки гимнастические; - стенка гимнастическая; - мат гимнастический; - мост гимнастический подкидной; - конь гимнастический; - палки гимнастические; - скакалки гимнастические; - обручи; - мячи баскетбольные (переносные); - мячи волейбольные (переносные); - кольцо баскетбольное (переносное); - сетка волейбольная (переносная); - мячи футбольные (переносные); - перекладина навесная универсальная
		Открытый стадион широкого профиля «Знамя»	- беговые дорожки стадиона; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомеры; - лыжи; - эстафетные палочки; - рулетка
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - шкаф книжный; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной);

			- ноутбук (переносной); - телевизор; - стенды: «Многогранники», «Тела вращения», «Основные формулы тригонометрии: Логарифмы, Производная, Тригонометрическая функция, Интеграл». - набор геометрических тел; - линейка деревянная; - геометрический набор демонстрационный
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - книжный шкаф; - классная доска (доска школьная); - интерактивная доска; - ноутбуки; - компьютерные столы; -стулья; - стенды: «Техника безопасности», «Передача информации», «Информация», «Хранение информации», «Информационные революции», «Обработка информации», «Виды информационных ресурсов», «Компьютерные сети», «Информационная и компьютерная безопасность», «Типы подключения к Internet», «Архитектура компьютерных сетей, Интернет». «Программное обеспечение: Microsoft Office Access; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Word»
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - книжный шкаф - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - стенды: «Латинский алфавит», «Основные правила чтения», «Долгота и краткость слога»,

			«Таблица падежных окончаний»
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека, лаборатория анатомии и физиологии человека	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - телевизор; - шкаф для патологоанатомических препаратов; - шкафы для хранения наглядного раздаточного материала, учебно-методической литературы; - скелет человека; - фантом для изучения мышечной системы детей; - наглядные средства обучения: муляжи внутренних органов, кости скелета, патологоанатомические препараты. - наглядные плакаты по анатомии человека; - стенды: «Артериальная система человека», «Венозная система человека», «Вегетативная система человека», «Нервная система человека»
ОП.03	Основы патологии	Кабинет основ патологии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - микроскопы; - наглядные средства обучения: набор влажных препаратов, микропрепараты, таблицы, плакаты
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы
ОП.05	Гигиена и экология человека	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)

		Кабинет гигиены и экологии человека	- мебель ученическая: столы трехместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; - мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы); - термометры комнатные; - сантиметровые ленты; - анемометр; - гигрометр; - люксметр; - стеклянная посуда для проведения исследования воды простейшими методами
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, лаборатория основ микробиологии и иммунологии	- столы, стулья для преподавателя и студентов; - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; - доска классная; - проектор; - микроскопы; - набор для забора материала из зева, носа, венозной и капиллярной крови; - наборы для культивирования микроорганизмов, окраски по Грамму; - дидактический материал: - таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия. ***Влажные микропрепараты:*** - бактерии 3-х видов (мазок); - спирилла (мазок); - актиномицеты (тотальный препарат); - бациллы; - бактерии, смешанная колония; - кокки; - столбнячная палочка (мазок); - клостридии ботулизма (мазок); - ацидофильные лактобактерии (мазок); - диплококки (мазок); - споры бактерий (мазок).
ОП.07	Фармакология	Кабинет фармакологии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - стенды:

			«Фармакокинетика», «Фармакодинамика», «Общая рецептура», «Лекарственные формы». - справочники лекарственных средств; -шкаф книжный для учебно-методической литературы; - имитированный учебный аптечный пункт «lean технология» (мебель аптечная, муляжи лекарственных средств)
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - шкаф для хранения дидактического материала
ОП.09	Психология	Кабинет психологии, психологии общения	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - телевизор; - стенды: «Словарь основных терминов в психологии», «Психология общения», «Психика и мозг человека», «Мастера психологии»
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук
		Кабинет экономики и управления в здравоохранении	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - шкаф для хранения дидактического материала
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной);

			- шкаф для хранения дидактического и наглядного материала; - средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161); - огнетушитель ОП-4; - электронный тир «Рубин»; - фантом для проведения реанимационных мероприятий - стенд «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»
ОП.12	Психология общения	Кабинет психологии, психологии общения	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - телевизор - стенды: «Словарь основных терминов в психологии», «Психология общения», «Психика и мозг человека», «Мастера психологии»
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)
ОП.14	Этика и эстетика	Кабинет психологии, психологии общения	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - телевизор
ПМ.00 Профессиональные модули **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - шкаф для хранения учебно-методических пособий; - тумбы для хранения медицинского инвентаря; - столы манипуляционные; - набор для первичной обработки новорожденного; - набор для проведения утреннего туалета ребенка; - набор для кормления; - набор для купания; - стол-кровать для новорожденного; - детская кроватка; - кувез; - фантом новорожденного; - экран (переносной);

			- проектор (переносной); - ноутбук - набор контрацептивов; - муляж внутренних органов новорожденного; - муляж внутренних половых органов; - стенды: «Зрелость-старость-долголетие», «Репродуктивное здоровье», «Физиологическое развитие ребенка до 1 года», «Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Строение женских половых органов», «Строение мужских половых органов».
		Кабинет основ сестринского дела	- мебель ученическая: столы трехместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - кушетка медицинская; - ширма; - манипуляционные столики; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - макеты мужских и женских половых органов; - набор контрацептивов; - тест для ранней диагностики беременности; - тест на овуляцию
УП.01.01	Здоровый человек и его окружение	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - шкаф для хранения учебно-методических пособий; - тумбы для хранения медицинского инвентаря; - столы манипуляционные; - набор для первичной обработки новорожденного; - набор для проведения утреннего туалета ребенка; - набор для кормления; - набор для купания; - стол-кровать для новорожденного; - детская кроватка; - кувез; - фантом новорожденного; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук

			- набор контрацептивов; - муляж внутренних органов новорожденного; - муляж внутренних половых органов; - стенды: «Зрелость-старость-долголетие», «Репродуктивное здоровье», «Физиологическое развитие ребенка до 1 года», «Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Строение женских половых органов», «Строение мужских половых органов» - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - шкаф для хранения учебно-методических пособий; - тумбы для хранения медицинского инвентаря; - столы манипуляционные; - набор для первичной обработки новорожденного; - набор для проведения утреннего туалета ребенка; - набор для кормления; - набор для купания; - стол-кровать для новорожденного; - детская кроватка; - кувез; - фантом новорожденного; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук - набор контрацептивов; - муляж внутренних органов новорожденного; - муляж внутренних половых органов; - стенды: «Зрелость-старость-долголетие», «Репродуктивное здоровье», «Физиологическое развитие ребенка до 1 года», «Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Строение женских половых органов», «Строение мужских половых органов».
МДК.01.02	Основы профилактики	Кабинет основ профилактики	- мебель ученическая: столы трехместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной);

			- весы медицинские; - ростомер; - тонометр глазного давления; - пикфлуометр; - пульсометр; - глюкометр с тест полосками; - тонометр с фонендоскопом; - сантиметровая лента; - термометры; - манипуляционные столики; - шпателя одноразовые; - набор для осмотра полости рта; - рабочее место медицинской сестры: стол письменный, стул, шкаф для хранения медицинской документации кабинета профилактики - стенды: «Онкопрофилактика», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика атеросклероза», «Профилактика инсульта», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика нарушений зрения», «Профилактика сахарного диабета», «Избыточная масса тела, ожирение». - имитационная модель ресепшн кабинета профилактики: телевизор, тумба, видеомагнитофон, топчан
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВАЯ ПОЛИКЛИНИКА» Регистратура: - картохранилище; - амбулаторные карты; - стол, стул регистратора; - тумбочка медицинская; - регистрационная стойка; - компьютер; - принтер для печати талонов; - инфомат; - медицинская документация регистратора; - телефон;

			- стулья; Cool -центр: - стол и стул медицинской сестры; - телефон; - кушетка; - стенды: «Внешний вид регистратора» «Call-центр» «Расписание приема врачей поликлиники»
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Пропедевтика клинических дисциплин	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - ноутбук (переносной)
Раздел 1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТА» - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - ноутбук (переносной) - бланки медицинской документации; - фантом человека; - фантом человека (для исследований); - фантом для проведения зондирования (голова и желудок); - муляж - накладки на руку для в/в инъекций; - муляж – накладки «половые органы»; - тонометр с фонендоскопом; - подушка кислородная. - биксы; - шпателя одноразовые и металлические; - шприцы одноразовые различного диаметра; - системы для вливания инфузионных растворов; - жгут венозный; - набор для катетеризации мужчины, женщины; - набор для промывания желудка, для проведения зондирования; - средства ухода за пациентом терапевтического профиля; - шкаф для учебно-методической методической документации; - тумбочка - стенды: «Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов» «Аускультация»; «Перкуссия»; - медицинская кушетка;

			- ширма; - манипуляционный стол; - шкаф для наглядных пособий; - медицинский шкаф; - стол врача и медицинской сестры; - емкости для медицинских отходов; - емкости и средства дезинфекции.
Раздел 2	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)
			ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАЦИОНАР» - ПРИЕМНЫЙ ПОКОЙ - шкаф для медицинской документации приемного покоя; - стол; - тумбы; - стулья; - кушетка; - шкаф медицинский; - манипуляционный стол; - кресло – каталка; - набор для гипсования; - перевязочный материал; - грелка; - пузырь со льдом; - кислородная подушка; - тонометр; - фонендоскоп; - емкости для дезинфекции; - бланки направлений; - телефон; - шпатели; - термометр.
		Кабинет основ реаниматологии	ЗОНА №1 ОПЕРАЦИОННАЯ - стол операционный; - стол манипуляционный хирургический; - стол для хирургических инструментов; - таблица «Техника реанимации»; - таблица «Остановка кровотечения»;

			- таблица «Ожоги, отравления, обморожения»; - фантом человека реанимационный; - светильник операционный 4-х рефлекторный передвижной; - аппарат для искусственной вентиляции легких ФАЗА-9; - инкубационные трубки; - хирургический инструментарий; - перевязочный и шовный материал; - отсасыватель медицинский ВП-3; ЗОНА №2 ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ - ширма; - подставка медицинская для мытья рук; - подставка для биксов с педалью; - бикс ЗОНА №3 ПАЛАТА ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ - кровать функциональная; - стол манипуляционный; - судно медицинское подкладное; - стол манипуляционный хирургический; - стенд «Обработка рук»; - манекен человека универсальный; - дефибриллятор; - прикроватный монитор; - противопролежневая система; - мешок АМБУ.
		Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, табуреты; - стол и стул преподавателя; - шкафы для хранения медицинского оборудования и инвентаря; - тумбочка; - кушетка; - сухожаровой шкаф; - манипуляционный стол; - кровать; - стенд «Этапы сестринского процесса»; - накладки на фантомы с имитацией ожогов и ран; - хирургический инструментарий; - перевязочный и шовный материал; - комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-01 «Медплант»; - шина-воротник транспортная иммобилизационная складная для взрослых ШТИ-01; - набор для определения групп крови; - средства для ухода за пациентом; - емкости для отходов класса «А», «Б».
		Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАЦИОНАР»

			- ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ: - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - телевизор; - ноутбук (переносной); - тумбочка; - стол, стул медицинской сестры перевязочного кабинета; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - стол для хирургического инструментария; - манипуляционный стол; - кушетка; - лампа бактерицидная; - сухожаровой шкаф; - фантом для выполнения зондовых манипуляций; - муляжи ран для наложения швов; - подставка для бикса; - бикс со стерильным материалом; - перевязочный и шовный материал; - антисептические и дезинфицирующие средства; - емкости для медицинских отходов; - хирургический инструментарий - набор лекарственных средств различных фармакологических групп; - одноразовые шприцы, системы для в/в капельного введения лекарственных средств; - комплект для дренирования плевральной полости.
УП. 02.01 Раздел 2	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАЦИОНАР» - ПАЛАТА ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ - кровать функциональная; - тумбочка прикроватная; - ширма; - манекен - симулятор; - медицинский инструментарий; - средства ухода за пациентом. ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАЦИОНАР» - МАНИПУЛЯЦИОННАЯ - стол инструментальный хирургический; - стол инструментальный; - столик манипуляционный; - камера ультрафиолетовая «УФК-1»; - шкаф для хранения учебно-методической документации;

			- тумбочка прикроватная; - стол для хирургического инструментария; - фантом руки для в\в инъекций; - фантомы рук с накладками ран; - фантом стом; - фантом для в\м инъекций; - фантом для катетеризации; - фантомы для наложения швов; - биксы; - тонометр; - набор для определения группы крови; - шины Крамера; - шовный и перевязочный материал; - жгуты кровоостанавливающие; - средства ухода за пациентом хирургического профиля; - медицинский инструментарий; - контейнеры для отходов класса А, Б; - стойка для в/в вливаний; - подставка для бикса; - стерилизатор для многоразовых шприцев; - дезинфицирующие и антисептические средства; - набор лекарственных препаратов различных фармакологических групп; -набор средств для профилактики пролежней; - стенды: «Кровотечения. Гемостаз» «Предоперационный период. Послеоперационный период» «Анатомия и физиология крови»
		Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАЦИОНАР» - ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ: - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - телевизор; - ноутбук (переносной); - тумбочка; - стол, стул медицинской сестры перевязочного кабинета; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; - стол для хирургического инструментария; - манипуляционный стол; - кушетка; - лампа бактерицидная; - сухожаровой шкаф;

			- фантом для выполнения зондовых манипуляций; - муляжи ран для наложения швов; - подставка для бикса; - бикс со стерильным материалом; - перевязочный и шовный материал; - антисептические и дезинфицирующие средства; - емкости для медицинских отходов; - хирургический инструментарий - набор лекарственных средств различных фармакологических групп; - одноразовые шприцы, системы для в/в капельного введения лекарственных средств; - комплект для дренирования плевральной полости.
Раздел 3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)
		Кабинет лечения пациентов детского возраста, педиатрии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - весы электронные медицинские для взвешивания детей; - кроватка для новорожденного; - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; - стол пеленальный функциональный; - манипуляционный столик; - набор манжеток для измерения АД детям различного возраста; - кувез; - ростомер горизонтальный; - набор для выполнения манипуляций по уходу за ребенком; - медицинский инструментарий; - фантом новорожденного; - комплект одежды для новорожденного; - молокоотсос ручной; - фантом руки для в/в вливания; - фантом для проведения клизм; - рентгенограммы; - бланки медицинской документации; - стенды:

			«Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Вскармливание».
УП 02.01 Раздел 3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	Кабинет лечения пациентов детского возраста, педиатрии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - весы электронные медицинские для взвешивания детей; - кроватка для новорожденного; - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; - стол пеленальный функциональный; - манипуляционный столик; - набор манжеток для измерения АД детям различного возраста; - кувез; - ростомер горизонтальный; - набор для выполнения манипуляций по уходу за ребенком; - медицинский инструментарий; - фантом новорожденного; - комплект одежды для новорожденного; - молокоотсос ручной; - фантом руки для в/в вливания; - фантом для проведения клизм; - рентгенограммы; - бланки медицинской документации; - стенды: «Профилактика детских инфекционных заболеваний», «Вскармливание».
Раздел 4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет физиологического акушерства	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - тумба для хранения учебно-методических материалов; - шкаф для хранения оснащения образовательного процесса; - ширма; - столик манипуляционный; - влажные препараты; - акушерские модели и муляжи; - муляжи женских половых органов; - модель таза;

			- фантом гинекологический; - фантом акушерский родовой; - фантом беременной женщины; - фантом новорожденного ребенка; - фантом акушерской промежности для накладывания швов; - фантом для катетеризации (женский); - фантом плаценты; - акушерско-гинекологический инструментарий; - стенды: «Физиологическое акушерство», «Патологическое акушерство», «Гинекология»; - плакаты: «Строение женской репродуктивной системы»; «Беременность и роды»; «Молочная железа (анатомия, патология, самообследование)»
		Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук ЗОНА 1. СМОТРОВАЯ - гинекологическое кресло; - бестеневая лампа; - табурет медицинский; - тренажер для отработки навыков гинекологического осмотра и взятия мазков влагалищных выделений; - инструментальный столик; - тумбочка; - емкости для медицинских отходов; - фантом акушерский для определения членорасположения плода - набор для выскабливания полости матки; - набор для взятия гинекологических мазков ЗОНА 2. РОДОВЫЙ ЗАЛ - кровать акушерская; - манекен симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неантологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденному; - емкости для медицинских отходов; - тазомер; - стойка для бикса;

			- бикс; - тонометр; - фонендоскоп; - стол для обработки новорожденного; - металлический шкаф для медикаментов; - весы электронные детские; - комплект акушерский; - фантом новорожденного; - набор для первичной обработки новорожденного; - плакат «Правила антисептической обработки рук» ЗОНА 3. ПОСЛЕРОДОВАЯ ПАЛАТА - кровать; - фантом женщины; - кровать детская с пеленальным столиком; - фантом новорожденного; - комплекс для отработки навыков оказания реанимационной помощи новорожденному; - муляж молочной железы; - плакат «Кормление грудью»
		Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - шкаф медицинский; - кушетка медицинская; - ширма; - столик манипуляционный процедурный; - весы медицинские; - фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря; - фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов; - фантом молочной железы с опухолями; - комплект белья для рожениц одноразовый стерильный; - набор гинекологических инструментов; - набор для забора отделяемого шейки матки и влагалища одноразовый стерильный; - тазомер акушерский; - стенды: «Роды», «Строение женской репродуктивной системы»; Атлас «Заболевания молочной железы»
УП.02.01 Раздел 4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук

	различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		ЗОНА 1. СМОТРОВАЯ - гинекологическое кресло; - бестеневая лампа; - табурет медицинский; - тренажер для отработки навыков гинекологического осмотра и взятия мазков влагалищных выделений; - инструментальный столик; - тумбочка; - емкости для медицинских отходов; - фантом акушерский для определения членорасположения плода - набор для выскабливания полости матки; - набор для взятия гинекологических мазков ЗОНА 2. РОДОВЫЙ ЗАЛ - кровать акушерская; - манекен симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неантологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденному; - емкости для медицинских отходов; - тазомер; - стойка для бикса; - бикс; - тонометр; - фонендоскоп; - стол для обработки новорожденного; - металлический шкаф для медикаментов; - весы электронные детские; - комплект акушерский; - фантом новорожденного; - набор для первичной обработки новорожденного; - плакат «Правила антисептической обработки рук» ЗОНА 3. ПОСЛЕРОДОВАЯ ПАЛАТА - кровать; - фантом женщины; - кровать детская с пеленальным столиком; - фантом новорожденного; - комплекс для отработки навыков оказания реанимационной помощи новорожденному; - муляж молочной железы; - плакат «Кормление грудью»
		Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - шкаф медицинский; - кушетка медицинская;

			- ширма; - столик манипуляционный процедурный; - весы медицинские; - фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря; - фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов; - фантом молочной железы с опухолями; - комплект белья для рожениц одноразовый стерильный; - набор гинекологических инструментов; - набор для забора отделяемого шейки матки и влагалища одноразовый стерильный; - тазомер акушерский; - стенды: «Роды», «Строение женской репродуктивной системы»; Атлас «Заболевания молочной железы»
Раздел 5	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - пост медицинской сестры; - кровать функциональная; - прикроватная тумба; - столы манипуляционные; - средства для осуществления ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями; - фантомы: таза, половых органов, рук, для промывания желудка, обработки стом; - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий. - стенды: «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом»
Раздел 6	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней	Кабинет основ сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - телевизор; - кровать функциональная; - прикроватная тумба; - столы манипуляционные; - средства для осуществления ухода за неврологическим пациентом; - фантом человека; - фантомы: для внутримышечной инъекции, руки, для кормления через назогастральный

			зонд, катетеризации (мужской, женский); - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий; - стенды: «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом»
Раздел 7	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии	Кабинет психологии	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук
		Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук ЗОНА 2. ПАЛАТА - ширма; - фантом человека; - кровать функциональная; - тумбочка прикроватная ЗОНА 3. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ - шкаф металлический для лекарственных средств; - кушетка; - манипуляционный столик; - фантом для в/в вливаний; - фантом для в/м инъекций; - одноразовые системы для в/в капельных инфузий; - шприцы разного диаметра; - емкости для медицинских отходов с педалью; - контейнер для дезинфекции предметов медицинского назначения
Раздел 8	Сестринский уход при узкой патологии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)
		Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	- мебель ученическая: столы трехместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной);

			- проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - набор стоматологических инструментов
		Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	- мебель ученическая: столы трехместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук (переносной); - лампа настольная - фантом головы; - медицинский инструментарий офтальмологического кабинета; - «темная комната» - тумбочка, 2 стула (для пациента и медицинского работника); - настольная лампа для осмотра глазного дна; - офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5 с набором луп; - набор скиаскопических линеек; - таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения у взрослых и детей; - таблица Сивцева-Головина, помещенная в аппарат Рота; - набор пробных очковых линз с оправой для коррекции зрения; - таблица для подбора очковых линз при пресбиопии; - полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина для определения цветового зрения; - периметр настольный ручной для измерения поля зрения с электронной указкой, оценочные таблицы; - тонометры Маклакова для измерения внутриглазного давления; - тонометр внутриглазного давления ТВГД-02; - стенд «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии», «Глазные болезни»; - манипуляционный стол; - емкости для отходов класса «А» и «Б»; - набор для промывания глаз; - набор для закладывания мази за веко; - набор для удаления инородного тела из глаз; - набор для промывания наружного слухового прохода; - набор для взятия мазка из зева, носа; - лобный рефлектор; - стул вращающийся; - лампа для осмотра; - манипуляционный столик; - фантом головы; - муляжи ушных раковин; - набор для остановки носового кровотечения; - набор для трахеотомии; - набор пахучих веществ для ольфактометрии;

			- стандартный набор камертонов; - флаконы с лекарственными препаратами; - набор ЛОР инструментов; - перевязочный материал; - «Макет анатомо-диагностических срезов по дисциплинам: «Оториноларингология», «Сестринское дело в оториноларингологии»; - емкости для отходов класса «А» и «Б»; - муляжи лекарственных препаратов
МДК.02.02	Основы реабилитации	Кабинет физического воспитания	- гимнастические палки; - маты
		Кабинет медико-социальной реабилитации	- массажный стол; - функциональная кровать; - фантом человека (переносной); - аппарат «Поток-1»; - аппарат «Тонус»; - ультразвуковой ингалятор; - аппарат «Алмаг - 01»; - аппарат «Диамаг - 03»; - аппарат «Теплон» – 1шт.; - гидрофильные прокладки; - песочные часы; - муляжи лекарственных средств (смазочные средства для массажа); - шкафчик для аппаратуры; - эластический бинт; - набор средств для реабилитации пациента «Альсария».
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК.03.01	Основы реаниматологии	Кабинет психологии	- - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук
		Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - ноутбук; - фантом (тренажер) для проведения сердечно – легочной реанимации; - коврики для проведения сердечно – легочной реанимации; - набор инструментов для проведения реанимации; - пульсоксиметр; - устройства для ИВЛ; - мешок АМБу; - кислородная подушка; - фантомы для в/в инъекций;

			- муляжи лекарственных средств; - емкости для отходов класса «А», «Б».
МДК.03.02	Медицина катастроф	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук (переносной)
		Кабинет безопасности жизнедеятельности	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; - манипуляционный столик; - медицинский инструментарий; - справочник лекарственных средств; - набор лекарственных средств; - фильтрующий противогаз; - негатоскоп; - укладка выездной бригады скорой медицинской помощи; - аппарат дыхательный ручной типа «амбу»; - носилки санитарные; - комплект транспортных пластмассовых шин; - комплект транспортных вакуумных шин; - набор шин; - индивидуальный противохимический пакет; - индивидуальный перевязочный пакет; - индивидуальный дозиметр ДП-63; - защитная фильтрующая одежда; - угольно-тканевой фильтр; - огнетушитель порошковый (переносной); - первичная медицинская карточка; - гипотермический пакет типа «снежок»; - антисептические растворы; - медицинский инструментарий; - одеяло спасателя; - противогаз детский; - устройства для проведения ИВЛ; - аптечка первой помощи
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			

МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук
МДК.04.03	Технология простых медицинских услуг	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол с тумбой и стул преподавателя; - интерактивная доска; - проектор; - ноутбук; ЗОНА 1. ПОСТ МЕДСЕСТРЫ - шкаф металлический для медицинского оборудования; - манипуляционный столик; - ростомер; - шкаф для лекарственных средств; - табурет медицинский; - медицинский инструментарий; - средства для ухода за пациентом; - набор средств для профилактики пролежней; - скользящая простыня «Трансфер»; -поддерживающий пояс для перемещения пациента; - кислородные подушки; - контейнер для хранения и обработки термометров, - контейнер для дезинфекции; - ЛОР фантом; - Аппарат Боброва; - ширма; - стенды: «Режим дня в терапевтическом отделении»; «Общие правила поведения пациентов и посетителей» ЗОНА 2. ПАЛАТА - ширма; - фантом человека; - кровать функциональная; - судно; - мочеприемник стеклянный;

			- тумбочка прикроватная; - поильник; - санитарное кресло; - комплект постельного белья; - противопролежневый матрац. ЗОНА 3. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ - шкаф металлический медицинский; - кушетка; - манипуляционный столик; - фантом для в/в введения лекарственных средств; - фантом для в/м инъекций; - штативы; - одноразовые системы для в/в капельных инфузий; - стол и стул медсестры процедурного кабинета; - емкости для медицинских отходов; - контейнер для дезинфекции предметов медицинского назначения; - ширма; - ультразвуковая установка для дезинфекции; - контейнер для переноски биологического материала; - коробка стерилизационная; - стенды: «Неотложная помощь при возникновении анафилактического шока»; «Инструкция по охране труда для персонала процедурного кабинета». ЗОНА 4. МАНИПУЛЯЦИОННАЯ - фантомы для проведения зондовых манипуляций; - лотки почкообразные; - медицинский инструментарий; - кувшин; - фартук клеенчатый; - манипуляционный столик; - топчаны; - столики манипуляционные; - судно; - скамейки для судна; - фантом для катетеризации женский и мужской; - одежда медицинская одноразовая; - емкость для медицинских отходов
			- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук

			ЗОНА 1. ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. - оборудованный по системе 5 «С» стол – пост медицинской сестры; - бланки медицинской документации; - тонометр механический; - фонендоскоп; - шкаф для хранения медицинских принадлежностей: - муляжи лекарственных средств; - медицинский инструментарий; - аппарат Боброва (переносной); - весы напольные медицинские электронные; - ростомер; - фантом для проведения зондовых манипуляций; - емкость – контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий; - набор для забора крови, внутривенных и внутривенно-капельных вливаний: - набор для проведения клизменных манипуляций; - набор для проведения лабораторных методов исследования; - набор для проведения простейших физиотерапевтических процедур: - набор для проведения катетеризации, введения газоотводной трубки и ухода за стомами; - набор для наружного применения лекарственных средств; - перевязочный материал; - кровать функциональная; - манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода; - постельные принадлежности; - прикроватная тумбочка; - низкая скамейка; - ширма; - плакат «Профилактика пролежней» ЗОНА 2. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ: - манипуляционные столы; - накладки на руку для внутривенных инъекций; - фантомы ягодиц; - фантомы верхних конечностей; - коробки стерилизационные; - емкости для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий; - штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств); - шкаф медицинский; - муляжи лекарственных средств; - аптечка АНТИ-СПИД; - шприцы разного диаметра.
УП.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по	Кабинет сестринского дела	- мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол с тумбой и стул преподавателя;

	уходу за больными		- интерактивная доска; - проектор; - ноутбук; ЗОНА 1. ПОСТ МЕДСЕСТРЫ - шкаф металлический для медицинского оборудования; - манипуляционный столик; - ростомер; - шкаф для лекарственных средств; - табурет медицинский; - медицинский инструментарий; - средства для ухода за пациентом; - набор средств для профилактики пролежней; - скользящая простыня «Трансфер»; -поддерживающий пояс для перемещения пациента; - кислородные подушки; - контейнер для хранения и обработки термометров, - контейнер для дезинфекции; - ЛОР фантом; - Аппарат Боброва; - ширма; - стенды: «Режим дня в терапевтическом отделении»; «Общие правила поведения пациентов и посетителей» ЗОНА 2. ПАЛАТА - ширма; - фантом человека; - кровать функциональная; - судно; - мочеприемник стеклянный; - тумбочка прикроватная; - поильник; - санитарное кресло; - комплект постельного белья; - противопролежневый матрац. ЗОНА 3. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ - шкаф металлический медицинский; - кушетка; - манипуляционный столик; - фантом для в/в введения лекарственных средств; - фантом для в/м инъекций; - штативы; - одноразовые системы для в/в капельных инфузий; - стол и стул медсестры процедурного кабинета;

			- емкости для медицинских отходов; - контейнер для дезинфекции предметов медицинского назначения; - ширма; - ультразвуковая установка для дезинфекции; - контейнер для переноски биологического материала; - коробка стерилизационная; - стенды: «Неотложная помощь при возникновении анафилактического шока»; «Инструкция по охране труда для персонала процедурного кабинета». ЗОНА 4. МАНИПУЛЯЦИОННАЯ - фантомы для проведения зондовых манипуляций; - лотки почкообразные; - медицинский инструментарий; - кувшин; - фартук клеенчатый; - манипуляционный столик; - топчаны; - столики манипуляционные; - судно; - скамейки для судна; - фантом для катетеризации женский и мужской; - одежда медицинская одноразовая; - емкость для медицинских отходов

Заместитель директора по учебной работе _____ ФИО Малашева Е.А.
подпись

Заведующая практикой _____ ФИО Алексеева И.М.
подпись

Дата: «10» 08 2015 год

Приложение 5

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

34.02.01 Сестринское дело Количество обучающихся: 125 человек				
№ п/п	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов**	**Количество экземпляров**	**Обеспеченность на 1 обучающегося**
ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл				
ОУД.01	Русский язык	***Основная литература***		
		Русский язык и культура речи Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
ОУД.02	Литература	***Основная литература***		
		Литература Амелина Е.В., Р-н-Д Феникс, 2017	130	1
ОУД.03	Иностранный язык	***Основная литература***		
		Английский язык Агабекян И.П., Р-н-Д Феникс, 2017 Английский язык Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Р-н-Д Феникс, 2017 Английский язык Восковская А.С., Карпова Т.А. Р-н-Д Феникс, 2017	50 50 30	1
ОУД.04	История	***Основная литература***		
		История Самыгин П.С. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
		Дополнительная литература		
		История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Касьянов В.В. Р-н-Д Феникс, 2018 История Отечественного государства и права Цечоев В.К .Р-н-Д Феникс,2017	10 5	
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	***Основная литература***		
		Обществознание Касьянов В.В. Р-н-Д Феникс, 2019	130	1
ОУД.06	География	***Основная литература***		
		Баранчиков Е.В. География, ОИЦ Академия, 2017	130	1
ОУД.067	Родной язык и родная литература	***Основная литература***		
		Бугрова Л.В. Методическое пособие к учебнику Гусаровой И.В. «Русский язык 10 кл. Базовый и углубленный уровни». М.: Вентана-Граф, 2016 Бугрова Л.В. Методическое пособие к учебнику Гусаровой И.В. «Русский язык 11 кл. Базовый и углубленный уровни». М.: Вентана-Граф, 2016	130 130	1 1
ОУД.08	Астрономия	***Основная литература***		
		Левитан Е. П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций / Е. П. Левитан. — М. : Просвещение, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Астрономия: учебник / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А.	1	

		Шестакова; под ред. Т. С. Фещенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. Чаругин, В.М. Астрономия. 10-11 кл.: учебник / В. М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2018. – 144 с. : ил.	1	
ОУД.09	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	***Основная литература***		
		Математика для студентов медицинских колледжей Дружинина И.В. СПб-М.-Краснодар, 2017	130	1
		Дополнительная литература		
		Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями Колесов В.В., Романов М.Н. Р-н-Д Феникс, 2017 Математика Воронина Л.В., Устюмова Е.А. Р-н-Д Феникс, 2020	5 5	
ОУД.10	Информатика и ИКТ	***Основная литература***		
		Информатика для медицинских колледжей Гилярова М.Г. Р-н-Д Феникс, 2017	130	1
		Дополнительная литература		
		Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум Дружинина И.В. СПб-М.-Краснодар, 2017 Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников Дружинина И.В. СПб-М.-Краснодар, 2017	5 7	
ОУД.11	Физика	***Основная литература***		
		Физика. Учебник для медицинских колледжей Федорова В.Н., Фаустов Е.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	130	1
ОУД.12	Химия	***Основная литература***		
		Химия. Учебник для колледжей Саенко О.Е. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
		Дополнительная литература		
		Органическая химия Оганесян Э.Т. Р-н-Д Феникс, 2019	10	
ОУД.13	Биология	***Основная литература***		
		Биология для колледжей Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
ОУД.15	Физическая культура	***Основная литература***		
		Физическая культура студента Гришина Ю.И. Р-н-Д Феникс, 2019	130	1
		Дополнительная литература		
		Физическая культура Собянин Ф.И. Р-н-Д Феникс, 2020 Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины Усанова А.А. и др. Р-н-Д Феникс, 2017	7 5	
ОУД.16	Экология	***Основная литература***		
		Экология человека и безопасность жизнедеятельности Почекаева Е.И. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
ОУД.17	Основы безопасности жизнедеятельности	***Основная литература***		
		Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С. Р-н-Д Феникс, 2018	130	1
УД.01	Введение в специальность	***Основная литература***		
		Введение в специальность Сыченикова И.А. М., Медицина, 2017	130	1

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	***Основная литература***		
		Хрусталев Ю.М. Основы философии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	130	1
		Дополнительная литература		
		Хрусталев Ю.М., Терехова В.А. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	5 3	
ОГСЭ.02	История	***Основная литература***		
		Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2016. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2020.	100 30	1
		Дополнительная литература		
		Самыгин П.С. История: учебное пособие Р-н-Д: Феникс, 2018. Цечоев В.К. История Отечественного государства и права Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	12 3 3	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	***Основная литература***		
		Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Бажуткина Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для медицинских колледжей. Р-н-Д: Феникс, 2019. Добродеева И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Лань, 2020.	80 40 10	1 1 1
		Дополнительная литература		
		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2015. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2017.	3 5 3 3	
ОГСЭ.04	Физическая культура	***Основная литература***		
		Гришина Ю.И. Физическая культура студента. Р-н-Д.: Феникс, 2019.	130	1
		Дополнительная литература		
		Собянин Ф.И. Физическая культура. Р-н-Д.: Феникс, 2020. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Усанова А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5 7 3	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика	***Основная литература***		

		Дружинина И.В. Математика для студентов медицинских колледжей. СПб.: М-Краснодар: Лань, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		
		Колесов В.В., Романов Н.М. Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями. Р-н-Д.: Феникс, 2017. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. Р-н-Д.: Феникс, 2017. Воронина Л.В., Устюмова Е.А., Математика. Р-н-Д.: Феникс, 2020.	3 2 2	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	***Основная литература***		
		Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		
		Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников. СПб.: М-Краснодар: Лань, 2017. Краковский Ю.М. Защита информации. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	2 2 1	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	***Основная литература***		
		Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. М.: Кнорус, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Р-н-Д: Феникс, 2018. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латино-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	2 3	
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	***Основная литература***		
		Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		
		Самусев Р.П. Анатомия человека. М.: АСТ. Мир и образование, 2017. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Чаплыгина Е.В. и др. Анатомия человека. Спланхнология. Атлас-пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Горелова Л.В., Таюрская И.М. Анатомия в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Большой атлас анатомии человека. М.: АСТ, 2015.	2 2 3 3 2 1	
ОП.03.	Основы патологии	***Основная литература***		
		Салтыков А.Б. и др. Патология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		

		Ремизов И.В. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2 2 3	
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	***Основная литература***		
		Акуленко Л.В., Угаров И.В. Медицинская генетика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	130	1
		Дополнительная литература		
		Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	3	
ОП.05.	Гигиена и экология человека	***Основная литература***		
		Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	60 40 30	1
		Дополнительная литература		
		Почекаева Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Буров М. Вода, гигиена, оздоровление, лечение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5 2	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	***Основная литература***		
		Зверев В.В., Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	130	1
		Дополнительная литература		
		Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Наумова Т.И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. 2020	2 1	
ОП.07.	Фармакология	***Основная литература***		
		Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		
		Машковский М.Д. Лекарственные средства. Справочник. 16 выпуск. Новая волна, 2019. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	5	
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	***Основная литература***		
		Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни. Р-н-Д: Феникс, 2020.	130	1
		Дополнительная литература		
		Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Тульчинская В.Д. Здоровье детей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Образование и здравоохранение: пути эффективного развития. Сборник материалов. Ремедиум Приволжье, 2015.	2 2 3	

ОП.09.	Психология	***Основная литература***		
		Островская И.В. Психология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	130	1
		Дополнительная литература		
		Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Самыгин С.И. и др. Психология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Самыгин С.И. Психология делового общения. Р-н-Д.: Феникс, 2020 Самыгин С.И. и др. Психология развития и возрастная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .	2 2 3 2 2 1 2	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	***Основная литература***		
		Смоленский М.П., Демьяненков Е.В. Основы права Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	2	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	***Основная литература***		
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	130	1
ОП.12	Психология общения	***Основная литература***		
		Островская И.В. Психология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	25	1
		Дополнительная литература		
		Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Учебник для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Самыгин С.И. Психология делового общения. Р-н-Д.: Феникс, 2020. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов- на-Дону: Феникс, 2017. Самыгин С.И. и др. Пихология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Самыгин С.И. и др. Психология развития и возрастная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	2 2 2 2 2 2 1 2 1	
ОП.13	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	***Основная литература***		
		Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов	130	1
ОП.14	Этика и эстетика	***Основная литература***		

		Сагитова Г.Р. и др. Клинический этикет. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	130	1
		Дополнительная литература		
		Пустовит А. В. Этика и эстетика: Наследие Запада. История красоты и добра: Учеб.пособие. - К.: МАУП, 2017. - Библиогр. в конце гл. - 680 с. Гордеева М. и С. Суворова. Государственная Третьяковская галерея. Т.1. -М.: «Директ-Медиа», 2018. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. М.: Юнити–Дана, 2019.	2 1 2	
ПМ.00 Профессиональные модули **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**				
МДК. 01.01.	Здоровый человек и его окружение	***Основная литература***		
		Крюкова Д.А., Лысак Л.Ф., О.В. Фурса. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		
		Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Тульчинская В.Д. Здоровье детей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Щетинин М. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. М.: АСТ, 2015.	2 2 3 2	
		Учебно-методическое пособие		
		Кучма, Сивочалова: Здоровый человек и его окружение, учебное пособие, 2019.	130	1
МДК. 01.02	Основы профилактики	***Основная литература***		
		Петрова Н.Г. и др. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) Р-н-Д: Феникс, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2017.	3 2 2	
		Учебно-методическое пособие		
		Солодовников Ю.Л., Основы профилактики, учебное пособие, 2019	130	1
МДК. 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	***Основная литература***		
		Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2018. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2017.	2 2 1 1	

		Учебно-методическое пособие		
		Рубан Э.Д.: Сестринское дело в системе первичной медицинской санитарной помощи. Учебное пособие, 2018	130	1
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК. 02.01.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	***Основная литература***		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2019.	130	1
		Дополнительная литература		
		Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н Д: Феникс, 2018. Отвагина Т.В. Терапия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2018.	2 2 2 1 1	
		Учебно-методическое пособие:		
		Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - 2-е изд., перераб., испр, и доп. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 332с. – (Профессиональное образование).	130	1
МДК. 02.01.02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	***Основная литература***		
		Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 Ростов-на-Дону: Феникс2019 Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. МОК 02.01 Ростов-на-Дону: Феникс2017 Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2017. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. Р-н-Д: Феникс, 2018. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2018.	2 2 1 1 1 1	
		Учебно-методическое пособие:		
		Барыкина Н. В.Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Барыкина Н. В., Зарянская В. Г.. - Изд. 12-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 447 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).	130	1
МДК. 02.01.03.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	***Основная литература***		
		Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	130	1
		Дополнительная литература		

		Тульчинская В.Д, Сестринский уход в педиатрии. Р-н-Д: Феникс, 2020. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2019. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.	2 2 2 1 2 1 1	
		Учебно-методическое пособие:		
		Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцева, - изд. 20-е, испр.-Р-н-Д: Феникс, 2015 - 383с.	130	1
МДК. 02.01.04	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	***Основная литература***		
		Славянова И.К.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс 2018	130	1
		Дополнительная литература		
		Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс,2017 Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. М.: ГЭОТАР-Медиа М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. Савко Л. Универсальный медицинский справочник. СПб.: Питер, 2017.	2 2 2 1 1 1 2 1	
		Учебно-методическое пособие:		
		Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 718.	130	1
МДК. 02.01.05	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	***Основная литература***		
		Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	130	1
		Дополнительная литература		
		Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 Антонова Т.В. и др. СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1 2	
		Учебно-методическое пособие:		

		Малов В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Малов.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.	130	1
МДК. 02.01.06	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней	***Основная литература***		
		Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	130	1
		Дополнительная литература		
		Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2020. Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.	2 3 2 1	
		Учебно-методическое пособие:		
		Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина; под общ.ред. Кабарухина Бориса Васильевича. – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	130	1
МДК. 02.01.07	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии	***Основная литература***		
		Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.	130	1
		Дополнительная литература		
		Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2020. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014.	2 2 1 2	
		Учебно-методическое пособие:		
		Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина; под общ.ред. Кабарухина Бориса Васильевича. – Изд. 11-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	130	1
МДК. 02.01.08	Сестринский уход при узкой патологии	***Основная литература***		
		Толстокоров А.С. Лечение пациентов онкологического профиля. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов-на-Дону:	130 130 130 130 130	1 1 1 1 1 1

		Феникс, 2017. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э. Основы фтизиатрии. Медицина. Минск: РИПО, 2015 Муравянникова Ж.Г., Панаиотова О.В. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	130 130	1 1
		Учебно-методическое пособие:		
		Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие Е/В.Г. Лычев, В.К. Карманов — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. —341с. Васильев В.К. Общая хирургия. Учебное пособие. СПб: Лань, 2015. – 272. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебное пособие. / Соколова Н.Г. Издательство Феникс, 2018. – 490 с. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учебное пособие. / Л.И.Трубникова; под редакцией проф. Л.И. Трубниковой . Ульяновск: УлГУ, 2015. 222с. Бережнова И.А. Инфекционные болезни. Учебное пособие. Издательство РИОР, 2019. – 182 Пашков А.А. Неврология и нейрохирургия. Учебное пососбие. Витебск: ВГМУ, 2015. – 190 Офтальмонология. Руководство к практическим занятиям. Издательство: ГЭОТАР Медиа, 2019. – 304 с. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие, издательство: Феникс, 2015. Толстокоров А.С. Лечение пациентов онкологического профиля. Учебное пособие. Издательство Феникс, 2018, 573 с. Соколовский Е.В. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. – СПб: Фолиант, 2018. 520 с.	130 130 130 130 130 130 130 130 130 130 130 130 130	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Дополнительная литература		
		Петерсон С.Б. Онкология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Новейший справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-н-Д: Феникс, 2017. Сахатарова О.В., Левченко Н.П. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. Р-н-Д: Феникс, 2015. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5 2 2 5 1	
МДК. 02.02	Основы реабилитации	***Основная литература***		
		Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.	130	1
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
МДК.	Основы реаниматологии	***Основная литература***		

03.01		Сумин С.А., Окуневская Т.В. Основы реаниматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	130	1
		Дополнительная литература		
		Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Ремизов И.В.Основы реаниматологии для медицинских сестер Ростов-на-Дону: Феникс2018	2 2	
		Учебно-методическое пособие		
		Л.Г. Зарянская, Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, учебное пособие, 2015.	130	1
МДК. 03.02	Медицина катастроф	***Основная литература***		
		Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	130	1
		Учебно-методическое пособие		
		Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф, 2017.	130	1
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными				
МДК. 04.01. МДК. 04.02. МДК. 04.03.	Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала Технология простых медицинских услуг	***Основная литература***		
		Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	50 50 30	1
		Дополнительная литература		
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к ОСД. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Широкова Н.В.и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2 5 5 2 3 3 2 2	
		Учебно-методическое пособие		
		Широкова, Островская, Клюйкова: Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2018	130	1

Методист _____ ФИО _____
подпись

Методист _____ ФИО С. Б. Мамонова
подпись

Заведующая библиотекой _____ ФИО Л. Н. Ковалева
подпись

Дата: «30» 08 2019 год