

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ НО АМК
_____ /В.Н. Гречко
« _____ » _____ 20 ____ г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии рабочего «Помощник по уходу»**

г. Арзамас, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание программы	Стр.
1	Лист согласования.	3
1	Общая характеристика программы.	4
2	Содержание программы.	8
3	Организационно-педагогические условия реализации программы.	18
4	Оценка качества освоения программы.	22
5	Оценочные материалы по результатам освоения программы профессионального обучения.	23

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Помощник по уходу» (срок обучения 69 часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных организаций для получения первой профессии. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом «Помощник по уходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» мая 2023 г. №482н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
« 31 » ~~марта~~ 2026 года, протокол № 4

Председатель методического совета
заместитель директора по УМР



Н.В. Пчелина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» мая 2023 г. №482н.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование у обучающихся трудовых функций, соответствующих виду профессиональной деятельности по профессии рабочего/должности служащего «Помощник по уходу». Вид профессиональной деятельности - предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающихся в уходе. Основная цель данного вида профессиональной деятельности - обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего «Помощник по уходу».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Помощник по уходу» 4 уровня квалификации, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.3. Планируемые результаты обучения.

Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта	Наименование с ОТФ и/или ТФ	Уровень квалификации и/или ОТФ и/или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Код профессии/должности служащего
Помощник по уходу	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	4	03 Социальное обслуживание	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	

Характеристика трудовых функций, подлежащих формированию в результате освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего «Помощник по уходу» в области социального обслуживания (профессиональная подготовка):

1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи) А/01.4
2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся

в уходе, при оказании гигиенических услуг) А/02.4

3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении) А/03.4

4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе А/04.4

5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе А/05.4

В рамках трудовой функции (А/01.4) «Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)» слушатель должен знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима;
- принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении).

должен уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям;
- организовывать место для приема пищи, воды;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь.

В рамках трудовой функции (А/02.4) «Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)» слушатель должен знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;
- способы профилактики эмоционального выгорания.

должен уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении

гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.

В рамках трудовой функции (А/03.4) «Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)» слушатель должен знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.

должен уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.

В рамках трудовой функции (А/04.4) «Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе» слушатель должен знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи.

должен уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;
- обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;
- проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья);
- проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;

- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

В рамках трудовой функции (А/05.4) «Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе» слушатель *должен знать*:

- морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- основы профилактики когнитивных нарушений;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности.

***должен уметь*:**

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;
- оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи;
- поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных организаций, для получения первой профессии.

Перед началом обучения слушатель должен предоставить следующие документы:

- согласие родителей (законных представителей) на прохождение обучения;
- медицинская справка, подтверждающая отсутствие медицинских противопоказаний по выполнению обязанностей по уходу.

1.5. Трудоемкость обучения 69 академических часов.

1.6. Форма обучения – очная, без использования дистанционных образовательных технологий.

1.7. Итоговая аттестация: в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу»

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (Всего часов)	В том числе				Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Дистанционное обучение	
1.	Основы профессиональной деятельности	8	4	4	-	-	-
2.	Гигиена и уход за телом.	18	2	4	12	-	-
3.	Питание и кормление	12	6	-	6	-	-
4.	Перемещение и транспортировка	6	2	-	4	-	-
5.	Мониторинг состояния и первая помощь	16	4	-	12	-	-
6.	Психологическая поддержка и социальная адаптация	6	4	2	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	3	-	-	-	-	3
8.	Итого	69	22	10	34	-	69

2.3. Рабочая программа профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу».

№	Наименование модулей (дисциплин)	Содержание обучения	Общая трудоемкость (час.)	Всего аудиторных занятий (час.)		
				Лекция	Практика	Симуляционное обучение
1	Модуль 1. Основы профессиональной деятельности.		8	4	4	
1.1	Нормативно-правовая база.	Содержание учебного материала. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Профессиональный стандарт Помощник по уходу: трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения, знания. Функциональные обязанности и права помощника по уходу.	1	1	-	-
1.2	Анатомия и физиология человека. Возрастные особенности.	Содержание учебного материала. Основные системы организма и их функции. Возрастные изменения (пожилой возраст, инвалидность), типичные нарушения и ограничения.	1	1	-	-
1.3	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила.	Содержание учебного материала. Понятия «инфекция», «инфекционная безопасность». Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила. Основы асептики и антисептики. Виды, цели и задачи дезинфекции. Обработка предметов ухода. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Пути передачи инфекции. Использование средств индивидуальной защиты. Личная гигиена помощника по уходу. Обеспечение инфекционной безопасности и санитарных правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.	2	2	-	-
		Практическое занятие. Формирование умений по проведению гигиенической обработки рук, применению средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки, обувь, фартук). Формирование умений по проведению дезинфекционных мероприятий.	4	-	4	-
2	Модуль 2. Гигиена и уход за телом.		18	2	4	12
2.1	Личная гигиена подопечных.	Содержание учебного материала. Задачи помощника по уходу в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния подопечного. Значение личной гигиены. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требования к постельному белью.	1	1	-	-
2.2	Смена нательного и постельного белья.	Практическое занятие.	4	-	-	4

		Формирование умений выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи подопечному, осуществляя смену нательного и постельного белья.				
2.3	Утренний туалет тяжелобольного.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять утренний туалет тяжелобольного подопечного: осуществление ухода за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой оболочкой носа, уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами.	4	-	-	4
2.4	Уход за наружными половыми органами. Подача судна, мочеприемника.	Практическое занятие. Формирование умений по проведению ухода за наружными половыми органами мужчины и женщины. Формирование умений подачи судна, мочеприемника. Формирование умений оказания пособия при дефекации пациента, недержании кала, мочи. Смена абсорбирующего белья.	4	-	-	4
2.5	Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала. Что такое пролежни. Места образования. Стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Правила позиционирования, использование противопролежневых средств.	1	1	-	-
		Практическое занятие. Формирование умений по уходу за кожей и естественными складками тяжелобольного подопечного. Формирование умений проводить оценку риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Формирование умений по позиционированию на разных поверхностях, подбор и использование средств для профилактики пролежней. Формирование умений по уходу при риске развития пролежней.	4	-	4	-
3	Модуль 3. Питание и кормление.		12	6		6
3.1.	Организация питания.	Содержание учебного материала. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Категории лиц, нуждающихся в особом питании. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающихся в постороннем уходе. Принципы шадящего питания (консистенция пищи, температура подачи, дробность питания). Модификация блюд для лиц с диетическими ограничениями (без соли, без сахара, без глютена и т.д.). Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Правила питьевого режима. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаки порчи. Правила сервировки, контроль приема пищи.	2	2	-	-
3.2		Содержание учебного материала.	2	2	-	-

	Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Приемы и методы при оказании помощи в приеме пищи или проведении кормления в постели человека, который нуждается в постороннем уходе. Позиционирование подопечного: сидя, полусидя, лёжа. Обеспечение комфортного положение для лиц, нуждающихся в уходе (высота кровати, подушки или подголовники для поддержки головы и шеи). Использование вспомогательных средств (подносы, держатели, нескользящие коврики). Техника кормления: темп, объём, паузы. Признаки усталости или дискомфорта у подопечного. Подготовка необходимой посуды, приборов и других предметов для проведения процедуры.				
		Практическое занятие. Формирование умений по подготовке пищи к приему, кормлению лиц, нуждающихся в уходе (температура пищи и напитков, чтобы не причинить пострадавшему ожоги или другие травмы; достаточное время для приема пищи, чтобы не торопиться). Помощь при самостоятельном приеме пищи (поддержка руки, использование адаптивной посуды, словесная подсказка). Формирование умений выполнять кормление подопечного с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента через рот с помощью ложки, введение питательных смесей через рот с помощью поильника (сипинг), соблюдение питьевого режима пациента). Формирование умений проводить оценку состояния при кормлении подопечного с помощью ложки и поильника. Меры предосторожности после завершения кормления (удобное положение, протирание губ и рук, гигиена полости рта после приема пищи (очистка зубов, полости рта)).	2	-	-	2
3.3	Кормление подопечных с нарушением глотания.	Содержание учебного материала. Проверка глотательного рефлекса. Выявление трудностей при глотании. Техника кормления при нарушениях глотания. Предотвращение аспирации. Специализированные приспособления.	2	2	-	-
		Практическое занятие. Формирование умений по проведению кормления через назогастральный зонд, уходу за назогастральным зондом. Формирование умений проводить оценку состояния при кормлении через назогастральный зонд.	2	-	-	2
3.4	Действие помощника по уходу при сложных ситуациях.	Практическое занятие. Формирование умений действий помощника по уходу при сложных ситуациях (подопечный отказывается от еды, как поступить при рвоте или поперхивании, рассеянность, отвлекаемость во время еды).	2	-	-	2
4	Модуль 4. Перемещение и транспортировка.		6	2	-	4

4.1	Эргономика в практике помощника по уходу.	Содержание учебного материала. Виды режимов двигательной активности пациента. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Виды положения тела тяжелобольного в постели. Правила подъема и перемещения. Современные технологии по позиционированию и перемещению в кровати подопечного, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.	1	1	-	-
4.2	Перемещение и позиционирование подопечных.	Практическое занятие. Формирование умений по проведению перемещения подопечного в кровати, с кровати на кресло, в ванну. Использование вспомогательных средств (пояса, поручни, подъемники). Формирование умений по перемещению пациента, используя современные вспомогательные средства (скользящая простыня, поворотные диски, доска для перемещения).	2	-	-	2
4.3	Помощь при ходьбе. Транспортировка в медучреждения.	Содержание учебного материала. Подготовка к перевозке, сопровождение в транспорте, взаимодействие с медперсоналом.	1	1	-	-
		Практическое занятие. Формирование умений по оказанию помощи при ходьбе, используя современные вспомогательные средства; транспортировке подопечного в медицинские организации пешком, на носилках, каталке.	2	-	-	2
5	Модуль 5. Мониторинг состояния и первая помощь.		16	4	-	12
5.1	Наблюдение за состоянием подопечных. Организация и исполнение рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала. Обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению в домашних условиях. Пути и способы введения лекарственных средств.	2	2	-	-
5.2	Термометрия. Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	Практическое занятие. Формирование умений по измерению температуры тела, оказанию неотложной помощи при лихорадке, исследованию пульса и определению частоты дыхательных движений; измерению артериального давления, насыщения крови кислородом (сатурация)	4	-	-	4
5.3	Способы введения лекарственных средств.	Практическое занятие. Формирование умений по применению пластыря, присыпок и ингалятора; закапыванию капель в глаза, нос, уши, применению мазей. Формирование умений по введению лекарственных средств сублингвальным, пероральным, ректальным путем.	2	-	-	2

5.4	Организация и исполнение рекомендаций лечащего врача по выполнению простых методов физиотерапии.	Практическое занятие. Формирование умений выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры: применение пузыря со льдом, грелки, наложение компрессов.	2	-	-	2
5.5	Правила оказания первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Обучение родственников оказанию первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Содержание учебного материала. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации	2	2	-	-
5.6	Первая помощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация.	Практическое занятие. Формирование умений по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация.	4	-	-	4
6	Модуль 6. Психологическая поддержка и социальная адаптация.		6	4	2	-
6.1	Основы социального взаимодействия в уходе.	Содержание учебного материала. Базовые принципы эффективной коммуникации с лицами, нуждающимися в уходе. Невербальные средства общения и их значение. Техники активного слушания и эмпатического реагирования. Особенности общения с людьми с когнитивными нарушениями. Этические нормы и границы в социальном взаимодействии. Типичные коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	2	2	-	-
		Практическое занятие. Ролевые игры «Диалог с подопечным», «Разговор с родственниками».	1	-	1	-
6.2	Содействие социальной активности подопечных.	Содержание учебного материала. Методы вовлечения подопечных в повседневную деятельность. Планирование и организация простых социальных мероприятий (чтение, рукоделие, просмотр фильмов). Поддержка хобби и интересов подопечных. Организация визитов родственников и друзей. Использование технологий для поддержания социальных связей (телефон, видеосвязь). Адаптация активности под индивидуальные возможности и предпочтения.	1	1	-	-
		Практическое занятие. Разработка плана социальной активности для условного подопечного.	1	-	1	-

6.3	Поддержка социальных связей и интеграции.	<p>Содержание учебного материала. Роль помощника в поддержании семейных и дружеских отношений. Организация совместных мероприятий с другими подопечными. Взаимодействие с социальными службами и волонтерскими организациями. Помощь в оформлении документов для получения социальных услуг. Информирование подопечных о доступных социальных программах и мероприятиях. Профилактика социальной изоляции и одиночества.</p>	1	1	-	-
7	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен.	3	-	3	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательные технологии. Реализация программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего предполагает сочетание традиционных и активных методов обучения: лекций, практических занятий, симуляционных занятий с использованием манекенов и тренажеров.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Реализация программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, а также обладающего навыками использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения. При необходимости привлекаются специалисты из сферы социального обслуживания для проведения мастер-классов и консультаций.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает аудитории для лекционных занятий и практические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для обеспечения учебного процесса.

1. Комплект учебной мебели и стационарного оборудования: доски, столы, стулья, шкафы для хранения учебных пособий, инструментов и приборов, функциональная кровать, прикроватная тумбочка, прокроватные столики, подносы на ножках, держатели конечностей).

2. Технические средства обучения: мультимедийные проекторы и экраны, телевизор, ноутбук (переносной).

3. Комплект демонстрационного оборудования:

- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков ухода
- тренажёр для освоения сердечно-лёгочной реанимации
- фантом головы
- фантом женской промежности
- фантом мужской промежности
- тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации
- фантом ягодиц

4. Медицинское оборудование и инструментарий:

- лоток;
- назогастральный зонд;
- судно;
- калоприёмник;
- мочеприёмник;
- специализированная посуда (поильники, тарелки с резиновыми подставками или присосками, столовые приборы с утолщёнными ручками, тарелки с высокими бортиками или бортиками-ограждениями);
- вспомогательные устройства для кормления (опоры и подлокотники с регулировкой угла, ремни для фиксации подопечного, воротник, который фиксирует голову; нагрудники, клеёнка, нескользящие коврики);
- чистый подгузник соответствующего размера и впитываемости;
- непромокаемый мешок для использованного подгузника;
- средства гигиены;
- вазелин (губная гигиеническая помада);
- плёнка;
- клеёнка;
- постельное бельё;

- нательное бельё;
- подушки;
- полотенце;
- стакан с кипячёной тёплой водой;
- зубная щётка с мягкими щетинками;
- стерильные перчатки;
- стерильные тампоны (салфетки);
- стерильные ватные турунды в специальной ёмкости;
- флакон с изотоническим раствором или вазелином (растительным маслом, глицерином);
- лоток для использованного материала.
- оборудование для проведения занятий по развитию мелкой моторики, речи, внимания, памяти, коммуникационных навыков
- шпатель;
- стерильный пинцет;
- станок для бритья;
- стерильная пипетка;
- одноразовые перчатки;
- индивидуальные средства защиты;
- кожные антисептики;
- дезинфицирующие средства;
- ёмкости для отходов;
- ёмкость для использованных тампонов;
- ёмкость с антисептическим раствором;

7. Вспомогательное и хозяйственное оснащение

- полотенца;
- салфетки;
- клеёнка;
- средства для сухого мытья;
- влажные салфетки;
- ёмкость для отходов.

8. Средства для перемещения:

- костыль;
- кресло-каталка;
- носилки;
- подъёмник;
- ходунки;
- пояс для перемещения;
- гибкие подкладки с ручками;
- скользящая простыня и рукава для перемещения;
- доски для пересаживания;
- поворотный напольный диск;
- скользящая простыня «Трансфер».

9. Оборудование для физической активности и развития

- оборудование для проведения зарядки;
- оборудование для занятий по развитию крупной моторики;
- оборудование для активных игр.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего:

3.4.1. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 ФЗ от 21.11.2011 г.
- Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» мая 2023 г. № 482н.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. №; 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Национальный стандарт Российской Федерации «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней Proper medical practice. Infological model. Pressure ulcers ГОСТ Р 56819-2015, утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089.

3.4.2. Основная литература:

1. Каларашук, А.В. Помощник по уходу: учебное пособие / А. В. Каларашук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с.
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
3. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 161 с.
4. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений? Методические рекомендации/ Под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: Прометей, 2019. - 28 с.
5. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: Прометей, 2019. - 20 с.
6. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: Прометей, 2019. - 46 с.
7. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации/ Под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: Прометей, 2019. - 20 с.
8. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. - М.: Прометей, 2019. - 20 с.
9. Когнитивный тренинг для пациентов с умеренными когнитивными расстройствами / И.С. Преображенская, Д.В. Преображенский, А.А. Киндарова, Д. Фанталис, С.А. Абдышова. – Ижевск, ООО «Принт». – 2022. – 300 с.
10. Школа обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами на дому: методический информационный справочник. -Улан-Удэ. 2020. - 128 с.
11. Технические средства реабилитации и средства ухода за гражданами с дефицитом самообслуживания. Серия В помощь ухаживающим. Улан-Удэ, 2003. - 31 с.
12. Методические рекомендации по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами с дефицитом самообслуживания. Методические материалы / под ред. М. М. Бубновой, М. А. Колосовой, Н. А. Цыганковой – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2023. – 53 с.

13. Лапотнитков В.А. Предупреждение падений в пожилом и старческом возрасте / В.А. Лапотнитков, В.Н. Петров // Медицинская сестра. – 2015. – № 4. – С. 39-45.
 14. Голованова Е.В. Хронический запор у пожилых / Е.В. Голованова // Клиническая геронтология. – 2018. – Т. 24, № 1/2. – С. 57-61.
 15. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.
 16. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (в пер.): Т. 1: Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. – 2010. – 715 с.
 17. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учеб. для студентов мед. вузов / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития РФ. – М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2007. – 550 с.
 18. Хисматуллина, З.Н. Основы геронтологии: учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. унт; З.Н. Хисматуллина. – Казань: КНИТУ, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-2253-0. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/773271>
- 3.4.3. Дополнительная литература:**
1. Арсенина, О. В. Этические основы социальной работы: курс лекций / О. В. Арсенина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 72 с.
 2. Егорова О.Ю., Палатова Н.М. Пособие по уходу за тяжелобольными, М., 2011 г. 3. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе: 1-2 части. – 2017 г.
 4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2
 5. Лаптева Е. С., Алешева Н. В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами, Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. 6. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования / О.А. Волкова; Т.П. Липай. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-4499-0699-1 - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/799111>
 7. Семено Н.С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты: учебное пособие / Семено Н.С. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 285 с. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/799122>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу» осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена по билетам, которые включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

Оценочные материалы соответствуют следующим качественным показателям:

- соответствие теоретического материала и практических знаний содержанию программы;
- достаточность вопросов по итоговой аттестации для подтверждения качества освоения трудовых функций;
- соответствие содержания практических заданий характеристике трудовых функций.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу».

3. По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении манипуляций.

Отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

Отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных программой.

Отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Лица, освоившие программу профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу» получают документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу»

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего/служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 1

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила инфекционной безопасности и санитарные нормы, которые обязан соблюдать помощник по уходу.
2. Раскройте понятие «эргономичные методы перемещения пациента».

Часть 2. Практическое задание:

Задание: помогите неподъемному, ограниченному в движении, сменить нательное бельё, не поднимая его с постели, используя скользящую простыню и вспомогательные средства.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20 __ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 2

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные принципы профессиональной этики помощника по уходу. Как они проявляются в общении с подопечным, имеющим нарушения слуха?
2. Раскройте понятие «специальный уход». Приведите 2 примера ситуаций, когда он требуется.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику закапывания капель в нос. Объясните правила подготовки к процедуре и возможные ошибки.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Экзаменационный билет № 3

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные риски бытовой травмы для малоподвижного пациента. Как их минимизировать с помощью адаптации среды?
2. Раскройте понятие «дезинфекция». Приведите 2 примера ее применения в уходе за подопечным.

Часть 2. Практическое задание

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру ухода за полостью рта тяжелобольного. Используйте специальные средства для гигиены.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 4

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные принципы здорового питания для пожилых людей. Как адаптировать рацион при проблемах с пищеварением?
2. Раскройте понятие «Пролежни». Как оно связано с деятельностью помощника по уходу?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику измерения пульса. Объясните, как интерпретировать результаты.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 5

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила гигиены кожи. Как часто следует проводить гигиенические процедуры для тяжелобольного?
2. Раскройте понятие «деонтология». Как оно связано с деятельностью помощника по уходу?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру смены подгузника. Используйте абсорбирующие прокладки.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. «_____» _____ 20__ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 6

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за волосами. Как часто следует расчёсывать тяжелобольного?
2. Раскройте понятие «эргономика». Как она применяется в уходе за малоподвижным пациентом?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене кормление через назогастральный зонд. Какие осложнения могут возникнуть?

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Экзаменационный билет № 7

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за ногтями. Как часто следует стричь ногти тяжелобольному?
2. Раскройте понятие «санитарная обработка». Приведите 2 примера её применения

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику использования грелки. Объясните технику безопасности.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 8

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за полостью рта. Как часто следует чистить зубы тяжелобольному?
2. Раскройте понятие «профессиональная компетентность». Как она проявляется в деятельности помощника по уходу?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику измерения сатурации. Объясните, как интерпретировать результаты.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. «_____» _____ 20__ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 9

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за кожей половых органов и заднего прохода. Как часто следует проводить гигиену этих зон?
2. Раскройте понятие «адаптивная посуда». Приведите 2 примера её применения.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику измерения частоты дыхательных движений. Объясните, как интерпретировать результаты. Какие факторы могут повлиять на результат?

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Экзаменационный билет № 10

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за глазами. Как часто следует проводить гигиену глаз?
2. Раскройте понятие «коммуникативная компетентность». Как она проявляется в деятельности помощника по уходу?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику использования пузыря со льдом. Объясните правила безопасности.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 11

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за кожей рук и ног. Как часто следует проводить гигиену этих зон?
2. Раскройте понятие «медицинские отходы». Приведите 2 примера её применения.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику кормления подопечного через рот с помощью ложки и поильника. Перечислите меры предосторожности после завершения кормления.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет №12

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за кожей лица. Как часто следует проводить гигиену этих зон?
2. Раскройте понятие «позиционирование и перемещение в кровати». Как оно применяется в уходе за малоподвижным пациентом?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику измерения температуры тела. Сравните преимущества и недостатки ртутного и электронного термометров.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « _____ » _____ 20__ г.
---	--	--

Экзаменационный билет №13

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за кожей спины. Как часто следует проводить гигиену спины?
2. Раскройте понятие «профессиональная этика». Как она проявляется в деятельности помощника по уходу?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру ухода за ушами. Используйте специальные средства для гигиены.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. «_____» _____ 20__ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 14

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные правила ухода за кожей ног у пациентов с сахарным диабетом. Почему это особенно важно?
2. Раскройте понятие «психологическая поддержка» в работе помощника по уходу. Приведите 3 примера конкретных действий, которые может предпринять помощник.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене/статисте технику безопасного перемещения пациента с кровати на каталку с использованием скользящей простыни.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « _____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 15

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите признаки обезвоживания у тяжелобольного пациента. Как помощник по уходу может предотвратить это состояние?
2. Объясните, как правильно организовать питьевой режим для лиц с ограниченной подвижностью. Укажите суточную норму жидкости и способы её обеспечения.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене/статисте технику безопасного перемещения пеодопечного с кровати на каталку с использованием доски для перемещения.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 16

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите факторы риска развития пролежней. Какие категории лиц входят в группу повышенного риска?
2. Объясните, что такое «адаптивная среда» для малоподвижного подопечного. Приведите 3–4 примера её организации.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене/статисте технику подачи судна, обратив внимание на подготовку подопечного, соблюдение правил гигиены, комфортное положение после завершения процедуры.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 17

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите правила использования противопролежневого матраса. Как часто нужно проверять его состояние и корректировать положение пациента?
2. Раскройте понятие «социальная активность подопечных». Как оно применяется в уходе за малоподвижным подопечным?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру смены постельного белья у подопечного, который не может встать с кровати. Используйте продольный способ.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 18

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите правила безопасного кормления подопечного с риском аспирации. Какие консистенции пищи и жидкости наиболее безопасны?
2. Объясните, зачем вести дневник наблюдения за состоянием подопечного. Какие параметры обязательно нужно фиксировать?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру смены постельного белья у подопечного, который не может встать с кровати. Используйте поперечный способ.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 19

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите невербальные средства общения и их значение в практике помощника по уходу.
2. Раскройте понятие «водный баланс». Как оно применяется в уходе за малоподвижным подопечным? Объясните, почему важно контролировать водный баланс у тяжелобольных. Как помощник по уходу может это делать?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику измерения артериального давления механическим тонометром. Объясните, как интерпретировать результаты.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Экзаменационный билет № 20

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите правила ухода за стомой. Какие осложнения могут возникнуть?
2. Объясните, как правильно хранить и использовать лекарственные препараты в домашних условиях. Пути и способы введения лекарственных средств.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене процедуру гигиенической обработки промежности у лежачего подопечного.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Экзаменационный билет № 21

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите признаки депрессии у пожилых людей. Как помощник по уходу может поддержать пациента?
2. Раскройте понятие «первая помощь». Как оно применяется в уходе за малоподвижным пациентом?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику использования ходунков при сопровождении подопечного.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 22

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите правила ухода за подопечным с недержанием мочи. Как предотвратить раздражение кожи?
2. Раскройте понятие «щадящее питание». Какие ключевые аспекты при организации питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе?

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене технику подачи мочеприёмника мужчине.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 23

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите особенности ухода за подопечными с когнитивными нарушениями.
2. Объясните, что такое «эргономичное рабочее место» помощника по уходу. Приведите 3–4 примера эргономичных решений для комнаты пациента (расположение мебели, освещение, хранение средств ухода).

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте проведение гигиенической обработки рук помощником по уходу.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 24

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите правила ухода за кожей подопечного с недержанием мочи и кала. Какие средства гигиены и защитные кремы можно использовать? Как часто проводить обработку?
2. Раскройте понятие «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте технику наложения согревающего компресса.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.

Квалификационный экзамен по программе профессионального обучения по профессии рабочего\служащего «Помощник по уходу»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Маркеев А.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Экзаменационный билет № 25

Оцениваемые трудовые функции: А\01.4, А\02.4, А\03.4, А\04.5

Часть 1. Теоретические вопросы:

1. Перечислите особенности ухода при риске развития пролежней. Методы оценки риска развития пролежней.
2. Раскройте понятие «этические нормы и границы в социальном взаимодействии». Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

Часть 2. Практическое задание:

Задание: продемонстрируйте на манекене проведение сердечно-легочной реанимации.

Время выполнения:

- теоретическая часть - 15 минут;
- практическая часть - 15 минут.