

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»
Лукояновский филиал

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ЗА 2025 ГОД**

**г. Лукоянов
2026 год**

1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал

Общие сведения о ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал

История ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал начинается с 15 августа 1937 года, когда исполком Лукояновского Райсовета депутатов трудящихся принял решение открыть в городе Лукоянов школу медицинских сестер.

Медицинская школа продолжала интенсивно работать и во время войны, готовя для фронта новые медицинские кадры, обучаемые на ускоренных курсах. Выпускники, получив документы, сразу же отправлялись на фронт.

В 1955 году в соответствии с планом улучшения подготовки медицинских специалистов Лукояновская медицинская школа была реорганизована в медицинское училище с двухлетним сроком обучения на базе десятилетнего образования, а с 1961 года – и на базе семилетнего образования с трех- и четырехлетним сроком обучения для медицинских сестер и фельдшеров соответственно.

11 ноября 2005 года приказом Департамента здравоохранения Нижегородской области Лукояновское медицинское училище было преобразовано в ГОУ СПО «Лукояновский медицинский колледж».

На протяжении всей истории колледжа в нем работали творческие, энергичные преподаватели, безгранично отдающие себя своему делу.

В январе 2014 года в связи с реорганизацией Лукояновский медицинский колледж становится филиалом ГБОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж».

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал сегодня – это учебное заведение, ведущее подготовку специалистов в соответствии с ФГОС. В наши дни учебное заведение располагает улучшенной материально-технической базой. Тысячи выпускников трудятся в лечебных учреждениях различных регионов России (Нижегородской, Саратовской, Владимирской, Московской области, Краснодарском крае, республике Мордовия и т.д.).

Информационная карта образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии уставом по состоянию на 01.01.2023 г. Сокращенное наименование колледжа	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж Лукояновский филиал</i> <i>ГБПОУ НО АМК ЛФ</i>
Юридический и фактический адреса	<i>607220, Нижегородская область, г. Арзамас, пл. Соборная, д.7. 607800, Нижегородская область, Лукоянов, ул. Горького, д.44</i>
Контакты (телефон, электронная почта)	<i>8 (83196) 4-19-20 — заведующий филиалом, секретарь 8 (83196) 4-19-35 — бухгалтерия Электронная почта: luktmk@mail.ru</i>
Статус образовательного учреждения в соответствии уставом (тип, вид, категория)	<i>Действующий государственный аккредитационный статус: Тип - <u>образовательное учреждение среднего профессионального образования</u> Вид - <u>колледж</u></i>
Учредитель	<i>Министерство здравоохранения Нижегородской области</i>

Организационно-правовая форма	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»</i>
Данные о лицензии(лицензиях) на образовательную деятельность	Лицензия: <i>11.12.2015г. серия 52 Л 01 № 0003189</i> регистрационный номер №133 выдан: <i>Министерством образования Нижегородской области, лицензия действительна срок действия бессрочно</i>
Данные свидетельства о государственной аккредитации на право выдачи выпускникам документов государственного образца об образовании и (ли) квалификации.	Государственная аккредитация: <i>52 А 01 № 0002101</i> регистрационный номер №2496 выдана: <i>Министерством образования Нижегородской области на срок с 21 января 2016 года до 17 июня 2021 г. В соответствии с принятием Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации признано бессрочным</i>
Реализуемые специальности	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело

Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал

Управление ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ НО АМК, Коллективным договором и локальными нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база

Материально-техническая база ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

Для организации и проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает общей площадью 1337,6 м², из них 162 м² – в спортивном зале.

Филиал имеет 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал. Сведения об используемых площадях представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Сведения об используемых площадях
в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал
в 2025 году**

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.)
Для обеспечения учебного процесса			
1.1.	НО г. Лукоянов, ул. Горького, д.44	1337,6	Право оперативного управления
Для проведения занятий физической культуры			
2.1.	НО г. Лукоянов, ул. Горького, д.44 Спортивный зал	162,0	Право оперативного управления

Ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов для обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов по всем уровням обучения. Все площади, используемые для ведения образовательной деятельности, обеспечены учебной и медицинской мебелью, техническими и иными средствами обучения, медицинским

оборудованием и медицинским инструментарием, приборами и аппаратами медицинского назначения, симуляционными тренажерами и фантомами.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в Лукояновском филиале ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» является практико-ориентированное обучение.

В кабинете Сестринского ухода при узкой патологии представлены таблица для проверки остроты зрения, тонометры для измерения внутриглазного давления, рефлектор лобный отоларингологический, молоточек, тонометр, фантомы кисти предплечья для наложения швов, фантомы руки и накладки для внутривенных инфузий, фантом таза, наборы инструментов и лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, отоларингологии, хирургии и неврологии, позволяющие освоить алгоритмы выполнения манипуляций студентами в условиях, максимально приближенных к поликлиническому обслуживанию.

Кабинет Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии зонирован на палату выхаживания недоношенных новорожденных, палату ухода за доношенными новорожденными, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Зона ухода за доношенным новорожденным предназначена для отработки практических навыков пеленания, кормления, купания, взвешивания и измерения роста ребенка. В зоне ухода за недоношенным новорожденным у студентов формируются компетенции по выхаживанию в кувезе младенцев с признаками недоношенности, по зондовому кормлению, уходу за кожей и слизистыми оболочками. Имеется необходимое медицинское оборудование, фантомы и инструментарий. В зонах прививочного и процедурного кабинетов, оснащенных необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и муляжами, обучающиеся отрабатывают навыки ухода за здоровым и больным ребенком.

В кабинете Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля организовано рабочее место постовой медицинской сестры, оснащенное всем необходимым для выполнения своей работы. Документы и оборудование расставлены и рассортированы по принципу эргономичности. Функционирует зона «Палата» и «Процедурный кабинет».

Кабинет Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля включает в себя зоны процедурного кабинета, перевязочной, предоперационной, палаты, зону хранения хирургического инструментария и зону для накрытия стерильного стола. Палата и манипуляционная оснащены необходимой медицинской мебелью, фантомами (фантомы головы, предплечья, руки для внутривенных вливаний, таза), муляжами и оборудованием, их расстановка проведена с учетом логистики и эргономики. Применено цветовое кодирование хирургического инструментария при накрытии стерильного стола, разработана визуализированная схема.

Для организации работы отделения медицинской профилактики организовано рабочее место медицинской сестры, зона осмотра с необходимым оборудованием (фантом человека с аускультацией, измерением АД, фантом таза для внутримышечных инъекций, фантом для промывания желудка, фантом туловища (для стом)), представлена тематическая полиграфическая стендовая продукция, демонстрирующая профилактику социально- значимых заболеваний и пропаганду ЗОЖ. Продуманная организация работы в кабинете позволяет в кратчайшие сроки оформить направление

на прохождение пациентом профилактического осмотра или диспансеризации, сформировать анкету и обработать полученные результаты. Рабочее пространство смоделировано с учетом требований эргономики и правильной расстановки мебели для исключения лишних перемещений медицинского персонала и пациента.

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии разделен на несколько симуляционных площадок: смотровой кабинет женской консультации, родовой зал, палата новорожденного. В каждой зоне представлена медицинская мебель, оборудование, инструментарий и современные тренажеры, необходимые для отработки навыков выполнения гинекологических манипуляций, принятия родов и осуществления ухода за родильницей.

В 2025 году была продолжена работа по совершенствованию условий для ведения учебного процесса. Своевременно к началу учебного года ремонтируются и подготавливаются кабинеты и учебные аудитории, места общего пользования, инженерные сети коммуникаций.

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло, водо- и электроснабжения, средств видеонаблюдения внутри учебного корпуса и снаружи по периметру здания, средств связи, оповещения при пожаре и средств пожаротушения, обеспечение безопасных условий труда и обучения.

Кадры

Административно – управленческий аппарат

➤ *Заведующий филиалом – Тюрина Людмила Анатольевна*, назначена на должность в 2021 году, педагогический стаж 29 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

➤ *Маркеев Алексей Владимирович*, первая квалификационная категория – заведующий учебно-производственным отделом, педагогический стаж 8 лет.

➤ *Григорьева Ольга Михайловна* – методист, педагогический стаж 28 лет.

➤ *Платонова Галина Владимировна* – педагог-организатор, педагогический стаж 21 год.

➤ *Пархоменко Елена Александровна* – педагог-психолог, педагогический стаж 26 лет.

➤ *Кирпичева Елена Александровна* – руководитель физического воспитания, педагогический стаж 26 лет.

➤ *Морозов Анатолий Михайлович* заведующий хозяйством, работает в должности с 2017 года.

Система управления включает следующие органы: общее собрание коллектива; педагогический совет; собрание профсоюзного комитета ППО.

Основными принципами и критериями формирования преподавательского состава являются: обеспечение преемственности традиций, передача опыта начинающим преподавателям, распространение передового опыта; наличие высшего и среднего профессионального (медицинского или фармацевтического) образования; непрерывное повышение квалификации с использованием различных форм подготовки; интеллектуальная и профессиональная мобильность преподавателей, их умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс (внедрение передовых технологий обучения), способность к инновациям в своей деятельности; принятие системы

ценностей, ориентированной на эффективность, производительность, качество, творчество и экспериментирование.

Таблица 2

*Сведения о кадровом составе
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал в 2025 году*

<i>Контингент</i>	<i>Численность</i>
1. Общая численность работающих	37
2. Административный персонал	2
3. Педагогические работники	16
4. Специалисты	5
5. Хозяйственный персонал	14

Таблица 3

*Стаж педагогической работы штатных преподавателей
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал в 2025 году*

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>
До 5 лет	-	-
До 10 лет	-	-
До 15 лет	-	-
До 20 лет	3	18,8
До 25 лет	3	18,8
Свыше 25 лет	10	62,5
ИТОГО	16	100

Образовательное учреждение способствует внедрению в работу педагогов, сотрудников, специалистов новаторских подходов и решений, которые нацеливают каждого на постоянное совершенствование полученных результатов. Целевые показатели Лукояновского филиала ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в отношении кадровых ресурсов сопряжены с целями в области качества деятельности всех субъектов образовательного процесса, отражены в их планах работы. Целевые показатели достигнуты.

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Образование	Должность	Преподаваемая дисциплина	Категория	Повышение квалификации	Стажировка	Общий стаж	Педагогический стаж
1	Битаева Ирина Васильевна	2010 – ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	Преподаватель	- Иностранный язык - Иностранный язык в профессиональной деятельности	высшая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 10.06.2021 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	-	с 06.09.2006 по настоящее время	с 06.09.2006 по настоящее время
2	Галов Василий Викторович	2000 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация медбрат. 2006 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Социальная педагогика», квалификация – социальный педагог	Преподаватель	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля - Основы реабилитации - Основы реаниматологии	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022- 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК02.02 Основы реабилитации 26.12.2023–12.01.2024. ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.01 СУПРЗИС пациентов терапевтического профиля 25.12.2024.- 10.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 05.01 (Раздел 1 Основы реаниматологии)	с 15.01.2001 по настоящее время	с 30.08.2005 по настоящее время
3	Галова Мария Александровна	2007 - ГОУ СПО «Лукояновский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшер; 2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Основы реабилитации - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии	высшая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации 01.10.2020-23.10.2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС»	26.12.2022-30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля 27.12.2023 – 12.01.2024. ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК02.01.01 СУПРЗИС пациентов терапевтического профиля 23.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 04.07 Основы реабилитации	с 01.09.2007 по настоящее время	с 01.09.2007 по настоящее время

4	Григорьева Ольга Михайловна	1996 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики 2018 – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «методист» 2020 – профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование. Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель информатики.	Методист	- Математика	высшая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации 01.03.2021- 15.03.2021 «Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования»	-	с 01.09.1996 по настоящее время	с 01.09.1997 по настоящее время
5	Доронина Оксана Викторовна	1993 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра. 1999 – Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста дошкольных учреждений	Преподаватель	- Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - Общий уход за пациентами - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 16.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.02.01 (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) 28.12.2023 – 12.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 09.01.2025-15.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.04.01 Общий уход за пациентами	с 02.08.1993 по настоящее время	с 02.08.1993 по настоящее время

6	Жукова Светлана Васильевна	1973 - Лукояновское медицинское училище, специальность «Медицинская сестра», квалификация медицинская сестра. 1986 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учителя начальных классов.	Преподаватель	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами - хирургического профиля - Общий уход за пациентами - Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии	высшая	02.12.2024-23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 05.07.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 26.12.2023 – 12.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 04.03 Оказание МП, осуществление СУ и наблюдения за пациентами хирургического профиля 18.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.04.01 Общий уход за пациентами	с 18.09.1973 по настоящее время	с 12.09.1977 по настоящее время
7	Каликанова Людмила Сергеевна	1998 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра; 2004 - ФГОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономиста, 2016 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании»	Преподаватель	- Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - Общий уход за пациентами - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	высшая	02.12.2024-23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022– 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 02.02. Основы реабилитации 30.12.2023 – 13.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.04.01 Общии уход за пациентами	с 25.08.1998 по настоящее время	с 25.08.1998 по настоящее время

8	Кирпичева Елена Александровна	1999 – Лукояновское педагогическое училище им.М. Горького Нижегородской области, специальность «Физическая культура», квалификация учителя; 2004 -ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «География», квалификация учителя географии; 2014 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», специальность «Физическая культура и спорт», квалификация специалиста по физической культуре и спорту	Руководитель физвоспитания	- Физическая культура	высшая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	-	с 01.09.1999 по настоящее время	с 01.09.1999 по настоящее время
9	Кудицкая Людмила Павловна	1979 - Горьковское медицинское училище №2, специальность «Медицинская сестра», квалификация медицинская сестра; 2016 г. - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании»	Преподаватель	- Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - Общий уход за пациентами - Сестринское дело в системе ПМСПН	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ДК.02.01 (Раздел3 СУПРЗиС в педиатрии) 28.12.2023 – 12.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.04.01 Общий уход за пациентами 23.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	с 08.10.1973 по настоящее время	с 31.08.1989 по настоящее время

10	Калачева Мария Игоревна	2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация бакалавра по направлению «Физико-математическое образование»; 2017 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация магистра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 26.11.2018 – ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях СПО»	Преподаватель организатор ОБЖ	- Основы безопасности и защиты Родины - Безопасность жизнедеятельности - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 16.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.02.01 (Раздел 8 Сестринский уход при узкой патологии (СУПРЗиСв стоматологии)) 19.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.	с 20.09.2010 по настоящее время	с 01.09.2016 по настоящее время
11	Пантухов Александр Алексеевич	1985 - Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, специальность «Санитария, гигиена, эпидемиология», квалификация врача-гигиениста, эпидемиолога	Преподаватель	- Медицина катастроф - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней - Анатомия и физиология человека	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.02.01 (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии) 30.12.2023 – 13.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 04.03 Оказание МП, осуществление СУ и наблюдения в клинике инфекционных болезней 26.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (Раздел 2 Медицина катастроф)	с июля 1985 по настоящее время	с 01.09.1992 по настоящее время
12	Пантухова Светлана Юрьевна	1987 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Биология», квалификация учителя биологии	Преподаватель	- Биология - Гигиена и экология человека - Основы микробиологии и иммунологии человека - Анатомия и физиология человека	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии»	-	с 15.08.1982 по настоящее время	с 01.09.2005 по настоящее время

13	Пархоменко Елена Александровна	1993 - Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Педагогика и методиканачального обучения», квалификация учителя начальных классов; 1994 - Нижегородский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология(система образования)» 2025 – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», Квалификация преподаватель физики: по программе «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», Квалификация преподаватель информатики	Педагог-психолог	- Психология - Психология общения - Физика - Информатика	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 13.03.2020 Оказание первойпомощи пострадавшему в образовательнойорганизации	-	с 16.03.1990 по настоящее время	с 02.08.1999 по настоящее время
14	Платонова Галина Владимировна	2004 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русскогоязыка и литературы	Педагог организатор	- Русский язык - Литература	первая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 13.03.2020 Оказание первойпомощи пострадавшему в образовательнойорганизации	-	с 16.03.2001 по настоящее время	с 01.09.2004 по настоящее время
15	Романова Ольга Николаевна	1993 - Пермский фармацевтический институт, специальность «Фармация», квалификация провизор	Преподаватель	- Фармакология - Латинский язык - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	высшая	02.12.2024- 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 01.07.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	20.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «ЛукояновскаяЦРБ» МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	с 26.07.1989 по настоящее время	с 02.08.1993 по настоящее время

16	Рыкова Надежда Сергеевна	1975 – Тюменское медицинское училище, специальность «Фельдшер», квалификация фельдшера 1981 - Тюменский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация преподавателя русского языка и литературы; 1990 - Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «История», квалификация историка, преподавателя истории обществоведения	Преподаватель	- История - Обществознание - Основы философии - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии	высшая	02.12.2024– 23.12.2024 «Инновационные педагогические технологии» 15.03.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.02.01 (Раздел 8 Сестринский уход при узкой патологии (СУПРЗиСв онкологии)) 30.12.2023 – 13.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 04.03 Оказание МП, осуществление СУ и наблюдения в клинике нервных болезней 28.12.2024–14.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля.	с 18.08.1971 по настоящее время	с 18.09.1981 по настоящее время
17	Тюрина Людмила Анатольевна	1996 - Лукояновское медицинское училище Нижегородской области, специальность «Лечебное дело», квалификация - фельдшер; 2006 - ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Социальная педагогика», квалификация – социальный педагог	Заведующий филиалом	- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля - Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	высшая	27 ноября 2023– 15 декабря 2023 «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» 30.06.2020 Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	26.12.2022 – 30.12.2022 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.01.01 Препедвтика клинических дисциплин 25.12.2023 – 12.01.2024 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК 04.02 Оказание МП, осуществление СУ и наблюдения за пациентами терапевтического профиля 14.12.2024–18.01.2025 ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	с 09.06.1990 по настоящее время	с 03.04.1996 по настоящее время

Таким образом, основными принципами и критериями формирования коллектива Лукояновского филиала ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» являются: наличие педагогов с высшей квалификационной категорией, интеллектуальная и профессиональная мобильность, умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс путем внедрения передовых технологий обучения, способность к инновациям в своей деятельности, сотрудничество начинающих специалистов и имеющих значительный стаж работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта.

4. Управление качеством подготовки специалистов через организацию учебного процесса

4.1. Работа приемной комиссии

Приемная комиссия в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК в 2025 году начала свою работу по приему заявлений от абитуриентов с 20 июня 2025 года, осуществляла и координировала свою деятельность согласно приказу № 86/1-А от 25 декабря 2024 года «О создании приемной комиссии в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском филиалах и адресах осуществления образовательной деятельности в г. Заволжье, г. Лысково на 2025 год».

Председатель приемной комиссии – директор колледжа Трофимова Галина Александровна; заместитель председателя приемной комиссии – Малышева Елена Александровна; ответственный секретарь приемной комиссии – Маркеев Алексей Владимирович; технический секретарь по приему документов от абитуриентов в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК – Занозина Ольга Александровна.

Прием в Лукояновском филиале ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» проводится с соблюдением нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области №315-746/24П/од от 04.09.2024г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2025 год»;

- Письмом Минобрнауки России от 04.09.2013г. №16-11204 «О соответствии оценок»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2021г. №05-703 «Об оказании приема документов в электронной форме»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год от 27.02.2025 г.);

- Лицензией ГБПОУ НО АМК 52 ЛОУ №0003189 от 11.12.2015 г.;

- Уставом ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

План приема формировался колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса потребности работодателей в специалистах со средним медицинским образованием и представлен в Таблице 5.

Таблица 5

План приема в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал по реализуемым специальностям

Специальность	Уровень образования, необходимый для поступления	Уровень подготовки	Срок и форма обучения	План приема
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал				
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	2 года 10 месяцев, очная	50 мест за счет средств бюджета Нижегородской области
34.02.01 Сестринское дело	на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый уровень (медицинская сестра / медицинский брат)	2 года 10 месяцев, очная	25 мест, внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	СПО по специальностям медицинского профиля	Углубленная подготовка (фельдшер)	10 месяцев	25 мест внебюджет

На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и приняты к исполнению в установленном порядке Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НО АМК на 2025-2026 учебный год, обсуждались и решались вопросы материально-технического обеспечения работы приемной комиссии, о полном формировании пакета документов от абитуриентов, об организации и проведении вступительных испытаний в виде психологического тестирования в соответствии с требованиями порядка приема, установленными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и процедуре зачисления абитуриентов в число студентов колледжа. Решения приемной комиссии оформлялись протоколами.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся лично и в электронной форме техническим секретарем. Рабочее место было оснащено компьютерными программами, которые оптимизировали прием документов, заранее подготовлены бланки заявлений, шаблоны расписок, договоров об оказании платных образовательных услуг. Информация о приеме была размещена на официальном сайте колледжа. Журналы регистрации абитуриентов и экзаменационные ведомости формировались по мере подачи заявлений.

Основной прием документов проводился с 20.06.2025г. по 10.08.2025г. на специальность

Сестринское дело и по 15.08.2025г. на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе СПО медицинского профиля.

Приказом от 15.08.2025 года № 62/1-А «О продлении приема документов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском филиалах на 2025 год» был продлен прием документов до 25.11.2025г. на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение на все специальности.

Режим работы технического секретаря приемной комиссии в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал при личной подаче документов абитуриентами: понедельник – пятница с 9⁰⁰ до 16⁰⁰, суббота – с 9⁰⁰ до 13⁰⁰.

Всего для поступления в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал было подано абитуриентами 66 заявлений (специальность 34.02.01 Сестринское дело, бюджет).

В период приема документов приемная комиссия ежедневно публиковала и обновляла информацию о количестве поданных заявлений на сайте колледжа и информационном стенде

«Приемная комиссия», отвечала на вопросы, поступающие по телефону.

Зачисление абитуриентов в число студентов осуществлялось на основании положительного результата прохождения вступительного испытания по специальности 34.02.01 Сестринское дело и среднего балла аттестата.

Для проведения вступительного испытания приказом директора от 16.04.2025 года №25/1-А «О создании экзаменационной и апелляционной комиссий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год» сформирован состав комиссий и расписание вступительных испытаний в форме психологического тестирования, которое было опубликовано на сайте колледжа до 01 июня 2025 года. В расписании указывалось:

- специальность, по которой проводится вступительное испытание;
- номера групп, сформированных приемной комиссией (по 25 человек);
- дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты вступительных испытаний по данным специальностям были размещены на сайте колледжа на следующий день после их проведения. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе зачисления. Апелляционных заявлений по поводу результатов вступительных испытаний не было. Результаты вступительного испытания психологического тестирования представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Результаты вступительного испытания психологического тестирования абитуриентов в ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году

Допущено к вступительному испытанию	Не явились на вступительное испытание	Число тестируемых				
		67				
		10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	ниже 7 баллов
76	9	21 (31%)	6 (9%)	10 (15%)	22 (33%)	8 (12%)

Качество приема абитуриентов очной формы обучения в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал в 2025г.

- на специальность 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования подано 66 заявлений, успешно прошли конкурс на бюджетную форму обучения 50 человек и по договорам об оказании платных образовательных услуг – 09 человек.

- на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 30 заявления на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с нормативным сроком обучения 10 месяцев, зачислено – 30 человек.

Приказом № 114/1-С от 16.08.2025 года было зачислено 50 человек на специальность 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, за счет бюджета Нижегородской области, что соответствует контрольным цифрам приема, утвержденным министерством здравоохранения Нижегородской области. План приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2025 год выполнен.

Приказом № 114/2-С от 16.08.2025 года было зачислено 4 человека на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 34.02.01 Сестринское дело и 27 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Приказом № 116/5-С от 29.08.2025 года было зачислено 4 человека на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 34.02.01 Сестринское дело и 2 человека на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Приказом № 127/3-С от 30.09.2025 года было зачислено 1 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Приказом № 159/1-С от 24.11.2025 года был зачислен 4 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Качество приема абитуриентов на очную форму обучения в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал в 2025 году представлено в Таблице 7.

Таблица 7

**Качество приема абитуриентов на очную форму обучения в
ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал в 2025 году**

<i>Специальность</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>План приема</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Проходной балл</i>	<i>Конкурс</i>
<i>34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)</i>	бюджет	50	66	50	3,97	3,37	1,32
	внебюджет	25	10	9	3,66	3,15	
	ИТОГО:	75	76	59	3,82	3,26	1,00
<i>31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего профессионального образования)</i>	внебюджет	25	30	30	4,25	3,38	
	ИТОГО:	25	30	30	4,25	3,38	
ВСЕГО:		50/50	66/40	50/39	4,04	3,32	1,00

**Социальный паспорт абитуриентов, зачисленных в число студентов
ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал в 2025 году**

Сироты	Инвалиды	Юноши
3	2	13

Абитуриенты поступали из 9 районов Нижегородской области, а также из Москвы, Санкт-Петербурга, Орла, Московской области и Республики Мордовия.

Таблица 9

**География абитуриентов, зачисленных в число студентов
Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК в 2025 году**

Субъекты Российской Федерации	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	Итого
Московская область		1	1
Республика Мордовия	5	1	6
город Арзамас	1		1
город Кстово	1	2	3
город Лукоянов	7	22	29
город Москва	1	1	2
город Орёл	1		1
город Первомайск		3	3
город Санкт-Петербург	1		1
Большеболдинский район		2	2
Большемурашкинский район	1	1	2
Бутурлинский район	1		1
Гагинский район	2		2
Краснооктябрьский район	1		1
Лукояновский район	2	15	17
Починковский район	1	3	4
Сергачский район	1	1	2
Шатковский район	2	1	3
село Гагино	1		1
село Починки	1	3	4
село Спасское		1	1
р.п. Шатки		2	2
ИТОГО:	30	59	8

Заключение:

- ✓ Приемная комиссия в 2025 учебном году была проведена на высоком уровне.
- ✓ Работа проводилась в четко установленные сроки, динамично и отлаженно.
- ✓ План приема, а также набор по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения был выполнен на 100%.

Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа, где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в

течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2025-2026 учебный год прошел успешно. Исходя из этого, на следующий год необходимо также продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки с контингентом обучающихся (на 30.12.2025г.):

- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) – 162 чел.
- 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) – 29 чел.

Обучение по специальности реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО и комплектом учебных программ, разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства для промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Сведения о численности обучающихся с учетом форм финансирования и их характеристика на декабрь 2025 г. представлены в Таблицах 10-12.

Таблица 10

Сведения о численности обучающихся специальность 34.02.01. Сестринское дело в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК в 2025 году

Контингент обучающихся	2025 год	Убыль (-)
Всего	162	28 (14,7%)

Сведения о численности обучающихся специальность 31.02.01. Лечебное дело в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК в 2025 году

Контингент обучающихся	2025 год	Прибыль (+)
Всего	29	9 (45 %)

Таблица 11

Сведения о численности обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело и по формам финансирования в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК в 2025 году

Специальность	2025год		Прирост (+) Убыль (-)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
34.02.01 Сестринское дело	141 (87%)	21 (13%)	+ 0 (0%) - 15 (9,6 %)	+0 (0%) -13 (38 %)

Сведения о численности обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело и формам финансирования в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК в 2025 году

Специальность	2025 год		Прирост (+) Убыль (-)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	0	29 (100%)		+ 9 (45 %) - 0 (0%)

В 2024-2025 учебном году в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК насчитывалось 8 учебных групп на специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 учебная группа на специальности 31.02.01 Лечебное дело.

На декабрь 2025г. в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК насчитывалось 7 учебных групп (6 на специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 группа на специальности 31.02.01 Лечебное дело).

**Характеристика контингента обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
в ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал
1 семестр 2025-2026 учебного года (31.12.2025)**

группа	Было студ.	Девушки	Юноши	Иногородн	Лукоянов	Бюджет	Договор.	Стипендия			семейные	инвалиды	сироты	прибыло	убыло	Стало студ.
								На «5»	На «4» и «5»	Социал						
С-224	29 (в т.ч. 4 дог.)	23	6	15	14	25	4	2	8	3	3	1	2	1	1	29 (в т.ч. 4 дог.)
С-225	29 (в т.ч. 4 дог.)	21	7	22	6	25	3	1	9	2	2	1	1	0	1	28 (в т.ч. 3 дог.)
1 курс	58 (в т.ч. 8)	44	13	37	20	50	7	3	17	5	5	2	3	0	0	57 (в т.ч. 7)
С-211	28 (в т.ч. 5 дог.)	27	5	19	8	22	5	2	5	1	6	0	1	0	1	27 (в т.ч. 5 дог.)
С-212	27 (в т.ч. 4 дог.)	24	3	18	9	23	4	1	5	2	7	0	2	0	0	27 (в т.ч. 4 дог.)
2 курс	55 (в т.ч. 9)	51	8	37	17	45	9	3	10	3	13	0	3	0	0	54 (в т.ч. 9)
С-199	28 (в т.ч. 3 дог.)	23	4	23	4	24	3	6	12	4	1	0	2	0	1	27 (в т.ч. 3 дог.)
С-200	24 (в т.ч. 2 дог.)	18	6	17	7	22	2	4	6	2	0	0	1	0	0	24 (в т.ч. 2 дог.)
3 курс	52 (в т.ч. 5)	41	10	40	11	46	5	10	18	6	1	0	3	0	0	51 (в т.ч. 5)
итого (СД)	165 (в т.ч. 22 дог.)	136	31	114	48	141	21	16	45	14	19	2	9	1	4	162 (в т.ч. 21 дог.)

**Характеристика контингента обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в
ГБПОУ НО АМК Лукояновский филиал
2025-2026 учебного года (30.12.2025)**

Группа	Было студентов	Девушек	Юношей	Иногородних	Лукоянов	Бюджет	Внебюджет	Семейные	Инвалиды	Сироты	Прибыло	Убыло	Стало студентов
Ф-79	30	25	5	24	6	0	30		0	0	1	2	29
Итого	30	25	5	24	6	0	30		0	0	1	2	29

Организация теоретического обучения

Учебный процесс в ГБПОУ НО АМК регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа; планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. Процесс обучения полностью документирован, формируются все виды статистической отчетности. Систематически отслеживается информация о движении контингента обучающихся.

Организована работа по оформлению личных карточек с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Контролируется ведение журналов теоретических занятий: накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

Образовательный процесс осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия - 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом. Начало занятий - в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 1 час. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю ежегодно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

Качество подготовки студентов по реализуемым в Лукояновском филиале ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» специальностям

Данные по анализу успеваемости по специальностям, проведенному по результатам семестров и промежуточной аттестации за 2025 год, представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2025 году

<i>Специальность</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
34.02.01 Сестринское дело	98%	68%	4,0
31.02.01 Лечебное дело	100%	78%	4,0

На специальности 34.02.01 Сестринское дело успеваемость по филиалу составляет 98%. Качество знаний по филиалу составляет 68%. Средний балл по филиалу в целом составляет 4,0. По сравнению с предыдущим учебным годом результаты промежуточной аттестации находятся на том же уровне. Средний показатель обучающихся на «отлично» на специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 6,7%. На специальности 31.02.01 Лечебное дело успеваемость по филиалу составляет 100%, качество знаний – 78% (понижилось на 1%). Средний балл по филиалу в целом составляет 4,0. Результаты контроля знаний обучающихся по реализуемым специальностям в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК представлены в Таблице 14.

**Результаты контроля знаний обучающихся
специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 уч.г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			Абс.	%		
Общеобразовательные учебные дисциплины	1	58	56	97	55%	3,8
Социально-гуманитарные	2	53	51	96	63%	4,0
Общепрофессиональные	2	53	51	96	60%	3,8
Профессиональные модули	2	53	51	96	73%	4,1
Социально-гуманитарные	3	41	41	100	68%	4,1
Общепрофессиональные	3	41	41	100	77%	4,2
Профессиональные модули	3	41	41	100	75%	4,1
Общие гуманитарные и социально-экономические	4	38	37	97	69%	4,1
Общепрофессиональные	4	38	37	97	70%	4,1
Профессиональные модули	4	38	37	97	68%	4,0

**Результаты контроля знаний обучающихся
специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего профессионального образования медицинского профиля)**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 уч.г. участвовало		Качество знаний	Средний балл по циклу
			Абс.	%		
Социально-гуманитарные	1	19	19	100	79%	4,2
Профессиональные модули	1	19	19	100	77%	3,8

Итоговые данные контроля знаний выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года проведена в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и локальными актами образовательной организации. Проведение ГИА в формах защиты выпускной квалификационной работы, междисциплинарного экзамена по реализуемым специальностям осуществлялось согласно графика в сроки с 09.06 по 23.06 2025 года. До защиты допущено 100% выпускников.

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к результатам освоения ППСЗ.

Успешно закончили ГБПОУ НО АМК ЛФ 97 человек, из них по специальности Сестринское дело - 78 человек, Лечебное дело – 19 человек. Специальность Сестринское дело: выдано 11 дипломов с отличием, что составило 14% (на 9% меньше по отношению к предыдущему году). Выдано 4 диплома с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 5% от общего количества выданных дипломов (что на 4% ниже уровня предыдущего учебного года). Средний балл – 3,7. Специальность Лечебное дело: выдано 4 диплома с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 21% от общего количества выданных дипломов (на 11% больше по отношению к предыдущему году). Средний балл – 3,5.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК по реализуемой специальности в 2025 году представлены в Таблице 15.

Таблица 15

Результаты Государственной итоговой аттестации специальность 34.02.01 Сестринское дело

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	37	100%	37	100%
2	Допущены к защите ВКР	37	100%	37	100%
3	Защитили ВКР	36	97%	36	97%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	8	22%	8	22%
	4 (хорошо)	12	33%	12	33%
	3 (удовлетворительно)	16	45%	16	45%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,8	55%	3,8	55%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН					
1	Окончили АМК	41	100%	41	100%
2	Допущены к сдаче государственного экзамена	41	100%	41	100%
3	Сдали государственный экзамен	41	100%	41	100%
4	Сдали государственный экзамен с оценкой:				
	5 (отлично)	7	17%	7	17%
	4 (хорошо)	12	29%	12	29%
	3 (удовлетворительно)	22	54%	22	54%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,6	46%	3,6	46%
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	78	100%	78	100%
2	Количество дипломов с отличием	11	14%	11	14%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	5%	4	5%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом на специальности 34.02.01 Сестринское дело наблюдается снижение на 9% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 4%.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН					
1	Окончили АМК	19	100%	19	100%
2	Допущены к сдаче государственного экзамена	19	100%	19	100%
3	Сдали экзамен	19	100%	19	100%
4	Сдали экзамен с оценкой:				
	5 (отлично)	1	5%	1	5%
	4 (хорошо)	7	37%	7	37%
	3 (удовлетворительно)	11	58%	11	58%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,5	42%	3,5	42%
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	19	100%	19	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	21%	4	21%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом на специальности 31.02.01 Лечебное дело наблюдается повышение на 11% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично».

Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся является частью профессиональной подготовки по основным образовательным программам среднего медицинского и фармацевтического образования.

Цель практической подготовки - обеспечение готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Достижение этой цели осуществляется путем формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическое обучение студентов проводится в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов производственных практик.

Таблица 16

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Группа	Наименование производственной практики	Средний балл	Качество(%)
1	С-199	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	4,6	96
2	С-199	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4,3	82
3	С-199	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	4,6	93
4	С-199	МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	4,2	79
5	С-199	МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	4,6	93
6	С-199	МДК.04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	4,6	93
7	С-200	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	4,0	68
8	С-200	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3,8	52
9	С-200	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	4,4	87
10	С-200	МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	3,8	61
11	С-200	МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	4,6	100
12	С-200	МДК.04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	4,5	100
13	С-188	МДК.04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней	4,4	79
14	С-188	МДК.04.07 Основы реабилитации	4,4	87

15	С-188	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4,3	79
16	С-189	МДК.04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней	4,2	76
17	С-189	МДК.04.07 Основы реабилитации	3,8	53
18	С-189	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4,6	100
19	С-176	МДК 03.01 Основы реаниматологии	4,3	72
20	С-177	МДК 03.01 Основы реаниматологии	4,0	63

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Группа	Наименование производственной практики	Средний балл	Качество (%)
1	Ф-74	МДК.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии	4,7	95
2	Ф-74	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	4,6	95
3	Ф-74	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	4,6	95
4	Ф-79	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4,1	100
5	Ф-79	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	3,8	61
6	Ф-79	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4,6	100

Обучающаяся 3 курса специальности 34.02.01. Сестринское дело в 2025 году принимала участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Нижегородской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека

Библиотека - одно из структурных подразделений Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК, ее деятельность организуется в соответствии с образовательным процессом. Библиотека является информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов. Порядок доступа к библиотечным фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки на 2024-2025 учебный год:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения.
- Обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 17

Основные показатели работы

1.	Всего читателей	191
2.	Количество обращений (в уч. году)	1079
3.	Новые поступления	-
4.	Общий фонд	21699

Библиотечный фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует государственным аккредитационным показателям. При формировании библиотечного фонда приоритет отдан учебным и научно- методическим изданиям.

Работа с книжным фондом:

- ✓ изучение состава фонда и анализ его использования;
- ✓ выявление ветхих и неиспользуемых изданий по установленным правилам и нормам;
- ✓ выдача документов пользователям;
- ✓ оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- ✓ обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- ✓ систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- ✓ организация работы по мелкому ремонту изданий;
- ✓ формирование заявки на учебники;
- ✓ учет и инвентаризация учебного фонда.

Аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Таблица 18

Качество подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело 2025 г. по результатам первичной аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование

Группа	Количество выпускников в группе	Количество поданных заявлений о прохождении первичной аккредитации	Количество специалистов, прошедших первичную аккредитацию	Количество специалистов, не прошедших первичную аккредитацию
С-176	18	18 (100%)	18 (100%)	0 (0%)
С-177	18	18 (100%)	15 (83 %)	3 (17%)
С-188	24	24 (100%)	22 (92%)	2 (8%)
С-189	17	17 (100%)	16 (94%)	1 (6%)
Итого по филиалу	77	78 (100%)	71 (92%)	6 (8%)

Качество подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело 2025 г. по результатам первичной аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование

Группа	Количество выпускников в группе	Количество поданных заявлений о прохождении первичной аккредитации	Количество специалистов, прошедших первичную аккредитацию	Количество специалистов, не прошедших первичную аккредитацию
Ф-74	19	17 (89%)	13 (76%)	4 (24%)
Итого по филиалу	19	17 (89%)	13 (76%)	4 (24%)

Трудоустройство выпускников

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности любого образовательного учреждения является востребованность его выпускников.

В целях организации содействия трудоустройству выпускников в филиале регулярно проводится: анкетирование выпускников, позволяющее выявить их профессиональные предпочтения, встречи с работодателями, осуществляется сбор заявок на выпускников от учреждений здравоохранения, отправка запросов в учреждения здравоохранения районов Нижегородской области для получения информации о наличии вакансий, анализ и обобщение данных по трудоустройству. В течение всего периода обучения ведется профориентационное сопровождение студентов путем участия их в тематических внутриколледжных мероприятиях (профессиональные конкурсы, студенческие конференции, классные часы с участием представителей учреждений здравоохранения).

Таблица 19

Трудоустройство выпускников Лукояновского филиала ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» 2025 года

Группа	Количество выпускников		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Обучение по специальности		Обучение не по специальности		Отпуск по уходу		Служба в ВС РФ		Не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>34.02.01 Сестринское дело</i>																
<i>С - 188</i>	24	100	17	71	4	17	0	0	1	4	0	0	1	4	1	4
<i>С - 189</i>	17	100	9	53	4	23	0	0	0	0	1	6	3	18	0	0
<i>С-176</i>	18	100	15	83	0	0	0	0	1	5	1	6	0	0	1	5
<i>С-177</i>	19	100	13	68	0	0	2	11	1	5	0	0	0	0	3	16
<i>Итого:</i>	78	100	54	69	8	10,2	2	2,6	3	3,8	2	2,6	4	5,1	5	6,4
<i>31.02.01 Лечебное дело</i>																
<i>Ф-74</i>	19	100	13	68	1	5	1	5	0	0	2	10,5	0	0	2	10,5
<i>Итого:</i>	19	100	13	68	1	5	1	5	0	0	2	10,5	0	0	2	10,5

Организация методической работы

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов Лукояновского филиала ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

Данный вид деятельности ориентирован на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на высоком уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческий, аналитических навыков педагога.

Во многом успех научно-методической работы с преподавателями и учебно-методической работы со студентами зависит от постоянства, систематичности, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы, налаженности информационно-аналитической системы, квалификации и уровня знаний правовой основы организации методической деятельности каждым субъектом образовательного процесса.

Методическая деятельность в образовательном учреждении с целью развития профессионализма педагогов, совершенствования их теоретической и практической подготовки и обеспечения условий для их творческого роста проводилась по следующим направлениям:

1. Планирование методической работы.
2. Информационная работа, целью которой является своевременное оповещение коллектива колледжа об изменениях в законодательной базе по вопросам образования, знакомство с новыми нормативными, руководящими и инструктивными документами. Тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ЦМК.
3. Методическая работа в рамках цикловых методических комиссий с целью повышения уровня преподавания и улучшения методического обеспечения в рамках преподаваемых дисциплин.
4. Методическое сопровождение образовательного процесса, написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций, накопление и систематизацию методической литературы и электронных материалов.
5. Повышение квалификации педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировки преподавателями профессионального цикла, самообразование.
6. Методическая деятельность педагогов: проведение открытых уроков, взаимопосещение занятий, тематические выступления на заседаниях ЦМК, участие в научно-методических семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Обеспеченность учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ подготовки специалистов среднего звена, по реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям, ФГОС, примерными программами, учебно-методическими комплексами, комплексами оценочных средств составляет 100%.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении неразрывно связана с непрерывным повышением уровня квалификации педагогического коллектива. Профессионализм преподавателей требует постоянного обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, стажировки, самообразования, план которых формируется методической службой ГБПОУ НО АМК.

Уровень образования руководящих работников колледжа соответствует профилю СПО. Уровень образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин (100%). Из числа работающих в колледже штатных преподавателей, по итогам 2025 года 16 чел. (94,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 чел. (5,9%) первую квалификационную категорию.

Таблица 20

**Динамика роста профессионального уровня штатных педагогических работников
в 2024-2025 уч. году**

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория
1	Григорьева Ольга Михайловна	методист	высшая	высшая
2	Кирпичева Елена Александровна	руководитель физического воспитания	высшая	высшая
3	Платонова Галина Владимировна	педагог-организатор	высшая	высшая

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В 2024-2025 уч.г. 11 преподавателей (64,7%) прошли повышение квалификации по курсу «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности». По итогам 2025 года все преподаватели филиала (100%) имеют свидетельство о повышении квалификации.

Стажировку в объеме 36 часов на базе ГБУЗ НО «Лукояновская ЦРБ» прошли 11 преподавателей профессионального цикла, что составляет 64,7% от штата педагогических работников.

Таблица 20

**Структура формирования кадрового потенциала преподавателей и удельный вес
распределения по уровням образования и квалификационным категориям**

	Руководящих работников	Педагогических работников	В том числе	
			Преподавателей профессиональной подготовки	Преподавателей общеобразовательных дисциплин
Всего	1	16	10	6
Совместителей (внеш.)	-	-	-	-
По уровню образования:				
а) высшее, в том числе соответствующее профилю подготовки	1	15	9	6
б) среднее профессиональное, в том числе соответствующее профилю подготовки	-	1	1	-
Ученая степень				
Повышение квалификации педагогических кадров (72 и более часов) - процент от общего числа	100%	100%	100%	100%
Стажировка педагогических работников (36 и более часов) - процент от общего числа	-	-	100%	-
Аттестация педагогических кадров:				
а) высшая категория (чел.)	1	15	10	5
б) I категория (чел.)	-	1	-	1

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикация методических

статей. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, использования современных педагогических технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Таблица 21

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях с публикацией материалов в 2025 г.

№	Название конференции, место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Название работы
1	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	Пантухов А.А., Пантухова С.Ю.	«Опыт применения современных образовательных технологий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» Лукояновский филиал»// Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. [Электронный ресурс]: Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2024. – 163-166 с.
		Романова О.Н.	«Использование современных образовательных технологий в преподавании фармакологии»// Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. [Электронный ресурс]: Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2024. – 177-180 с.
		Каликанова Л.С., Григорьева О.М.	«Деловая игра как эффективный метод обучения в медицинском колледже»// Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. [Электронный ресурс]: Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2024. – 66-69 с.
2	Заочная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения» в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Битаева И.В.	«Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках английского языка в колледже»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 27-30 с.
		Доронина О.В.	«Роль преподавателя в дуальном обучении»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-

			практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 57-59 с.
		Жукова С.В.	««Особенности организации практического обучения в системе среднего профессионального образования для формирования умений выполнять медицинские манипуляции»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 69-72 с.
		Пархоменко Е.А.	«Использование тренинговых технологий на занятиях по ОП.08 Психология общения как средство повышения учебной мотивации студентов»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 139-141 с.
		Романова О.Н.	«Геймификация на уроках русского «Применение элементов технологии проблемного обучения в преподавании фармакологии как метод формирования общих и профессиональных компетенций»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 161-164 с.
		Платонова Г.В.	«Геймификация на уроках русского языка и литературы»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 149-151 с.
		Тюрина Л.А. Григорьева О.М.	«Использование на бинарных занятиях технологии проблемного обучения как эффективного средства развития познавательной активности обучающихся»// Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения – 2025 [Электронный ресурс]: сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. – 199-202 с.
3	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманева. Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы»	Битаева И.В., Рыкова Н.С.	Использование приема «Инсерт» на уроках истории и английского языка //Педагогические чтения имени А.А.Куманева. Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы»: материалы областной научно-практической конференции (24 апреля 2025г.); в 2 частях. Часть 1 – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, 2025. – 50-54с.

Участие преподавателей Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса, место проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Региональный уровень			
1	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Битаева И.В.	Диплом III степени
2	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций	Доронина О.В.	сертификат
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., Григорьева О.М.	сертификат
3	Областной конкурс научно-методических работ преподавателей	Кирпичева Е.А.	сертификат
		Романова О.Н	сертификат
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., Григорьева О.М.	сертификат
		Пантухов А.А.	сертификат
		Пантухова С.Ю.	Диплом II степени
4	Фестиваль методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Медики Великой Отечественной войны»	Романова О.Н., Битаева И.В.	сертификат
5	Межрегиональный заочный конкурс сценариев тренинга по адаптации студентов-первокурсников среди преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Пархоменко Е.А.	Диплом 3 место

С целью формирования устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям в филиале ежегодно проводится Неделя Науки. В 2025 году в Неделе Науки участвовало 14 преподавателей филиала (82%).

В рамках Недели Науки (03 февраля – 07 февраля 2025 г.) проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Национальная гордость российской физиологии: И.П.Павлов, И.М.Сеченов» (Котикова Н.А., Симонова Е.С.);
- Информационная выставка «Слово о науке» (Григорьева О.М., Тюрина Л.А.)
- Исторический портрет «Михаил Васильевич Ломоносов – великий сын России» (Платонова Г.В., Каликанова Л.С., группы С-211, С-212);
- Студенческая акция «Всё в твоих руках», приуроченная к Международному дню борьбы с раком (4 февраля) (Тюрина Л.А., Григорьева О.М., группа С-188);
- Математический брейн-ринг «Числа и медицина» (Бутусова Н.В, группа С-211);
- Студенческая конференция «Бактериофаги: история, современность, перспективы» (Романова О.Н., Пантухова С.Ю., группы С-199, С-200);
- Психологическая гостиная «Цвета радуги». Методы снятия эмоционального напряжения. (Пархоменко Е.А.);
- Студенческая НПК «Они прославили Малую Родину» (Рыкова Н.С., группы С-211, С-212);
- Intellectual Marathon (Битаева И.В., группа С-199);
- Викторина «Знаешь ли ты?..» (Галова М.А., группы С-211, С-212);
- Исторический час к 175-летию со дня рождения «Жизнь и научная деятельность русского физиолога Ивана Петровича Павлова» (Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., группа С-189, С – 177);
- «Я – здоров». Мониторинг физического развития обучающихся (Кирпичева Е.А., группы С-211, С-212);
- Информационная выставка «Чарльз Дарвин. Моя биография» (Доронина О.В.).

Таблица 23

**Итоги научно-практической конференции
«Актуальные вопросы в медицине и системе здравоохранения»**

Название работы	Ф.И.О. автора, руководителя
Аллергия как актуальная проблема современного здравоохранения	Канавская А., рук. Жукова С.В.
Современные тенденции в медицине: использование искусственного интеллекта и биотехнологий	Шиканова А., рук. Галов В.В.
Медицинское применение экзоскелета	Михайлова М., рук. Галов В.В.
Профилактика головной боли в студенческой среде	Антонова И., рук. Романова О.Н., Битаева И.В.

Участие студентов Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК в конференциях и конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса, конференции, место проведения	Ф.И.О. участника, научного руководителя	Результат участия
Региональный уровень:			
1	Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Коренькова Ф., руководитель Пантухов А.А.	Диплом II степени
		Садекова Л., руководитель Галов В.В.	Диплом III степени
2	Заочная студенческая научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению дисциплины, от изучения дисциплины – к практике, от практики – к профессии», проводимой в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Антонова И., руководитель Жукова С.В.	Сертификат
		Вавилова В., руководитель Кирпичева Е.А.	Сертификат
		Мельникова Анастасия, руководитель Пархоменко Е.А.	Сертификат
		Морозова А., Степанова Н. руководители Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	Сертификат
		Муравьева В., руководитель Пантухов А.А.	Сертификат
		Склянчук Дарья, руководители Битаева И.В., Рыкова Н.С.	Сертификат
3	Международный заочный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация	Антонова И., руководитель Битаева И.В.	Сертификат
4	Всероссийский заочный конкурс агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии»	Садекова Ляйсан, руководители Каликанова Л.С., Григорьева О.М.	Диплом II степени
		Колесников Даниил, руководитель Кирпичева Е.А..	Сертификат
5	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Зачем нужно знать медицинскому работнику физику?» по БУП.09 «Физика» проводимом среди студентов первого курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и специальности 31.02.01 «Лечебное дело» средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Попкова Виктория, руководитель Бутусова Н.В.	Сертификат
6	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля. Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Садекова Л., руководитель Каликанова Л.С., Тюрина Л.А.	Диплом за участие

7	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело	Спорынина Л., руководители Григорьева О.М., Кирпичева Е.А., Пантухова С.Ю., Пархоменко Е.А., Романова О.Н.	Диплом за III место
8	Заочный Конкурс озвучивания видеофрагментов на английском и немецком языках «Архитекторы звучания» среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием)	Муравьева Валерия, руководитель Битаева И.В.	Диплом II степени
9	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов МФПО ПФО	Бочарова С., руководитель Романова О.Н., Кирпичева Е.А.	Грамота за II место
10	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Спорынина Л., Бочарова С., Перевезенцева Д. руководитель Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	Грамота 3 место
		Измайлова Д., Синицына Д., Шиканова А. руководитель Доронина О.В..	Сертификат
11	Заочная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Антонова Ирина, руководитель Романова О.Н., Пархоменко Е.А.	Диплом за участие
12	Заочная олимпиада по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Бочарова Серафима, руководитель Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	Сертификат
13	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.03 «Основы патологии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Измайлова Диляра, руководитель Романова О.Н.	Сертификат
14	Заочная Олимпиада по дисциплине СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности на тему «Human Body» для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Бочарова Серафима, руководитель Битаева И.В.	Сертификат
15	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Шайдуллин Ильдар, руководитель Битаева И.В., Романова О.Н., Платонова Г.В.	Сертификат

<i>Всероссийский уровень</i>			
1	II Всероссийская Олимпиада с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело»	Антонова И., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Бочарова С., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Измайлова Д., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Коренькова Ф., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Панкова А., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Перевезенцева Д., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Садекова Л., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
		Спорынина Л., руководитель Романова О.Н.	Сертификат за прохождения I тура
2	Всероссийские он-лайн олимпиады среди школьников и студентов СПО	Бурова В., руководитель Битаева И.В.	Сертификат
		Головятенко М., руководитель Битаева И.В.	Сертификат
		Смирнова В., руководитель Битаева И.В.	Сертификат
		Катулина А., руководитель Битаева И.В.	Сертификат
		Попкова В., руководитель Битаева И.В.	Диплом 1 степени
		Дюдякова А., руководитель Битаева И.В.	Диплом 2 степени
		Панкова А., руководитель Каликанова Л.С.	Диплом 2 степени
		Садекова Л., руководитель Кудицкая Л.П.	Диплом 3 степени
		Коренькова Ф., руководитель Каликанова Л.С.	Диплом 3 степени

За отчетный период наблюдается рост качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов носит системный характер.

Организация воспитательной работы

Воспитательную работу в колледже осуществляют: советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Одним из ведущих направлений развития филиала является совершенствование системы воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса. Молодым специалистам, выпускникам колледжа, придется осознать неизбежность постоянно возрастающих и изменяющихся требований к их профессиональной компетентности, необходимость постоянного пополнения и обновления профессиональных знаний.

В настоящее время воспитательный процесс требует более широкой стратегической ориентации – на формирование социально значимых, личностных качеств, позволяющих реализовать потенциал человека в сфере здравоохранения.

Сегодня угрозу обществу представляет распространение среди молодых людей алкоголизма, токсикомании и наркомании, преступности среди несовершеннолетних. Причинами этих явлений, прежде всего, является нравственная неразвитость, духовная опустошенность, низкий уровень культуры значительной части молодежи. В этой сложной ситуации значительно возрастает роль педагогических работников в воспитании и становлении подрастающего поколения.

В процессе индивидуально-личностного развития необходимо учитывать, что систему организации жизни колледжа, учебной группы студенты воспринимают как некий эталон организации жизни общества. Основы правовой и духовной культуры, чувство собственного достоинства, умение правильно осмыслить общественные процессы, соотнести их с личными интересами приобретаются отнюдь не только на уроках гуманитарных дисциплин, но и в непосредственном жизненном опыте взаимоотношений с педагогами и общественными организациями колледжа, в процессе собственной деятельности в коллективе учебной группы. Под воздействием новых взглядов на соотношение интересов общества и личности в сфере педагогической деятельности, под воспитанием в колледже понимается целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого. Особое значение в этом процессе имеет полноценное разностороннее развитие личности, в которой сочетаются умение учиться и трудиться, самостоятельность – с ответственностью перед собой, учебным заведением, родителями, обществом.

В определении содержания воспитательной системы педагогический коллектив колледжа исходит из необходимости передачи студентам нравственных, гуманистических, правовых, эстетических и других ценностей нашего общества, определяющих гражданское становление личности. Выбор поведения личности предусматривает включение студентов вместе с педагогами в совместную деятельность по совершенствованию окружающей жизни и использование накопленного в колледже опыта по реализации воспитательных установок на познание, освоение профессии, общение, социально-значимую деятельность, досуг студентов. В воспитательной деятельности педагогический коллектив исходит из признания того, что положительный воспитательный эффект может дать только совокупное действие таких условий воспитания как:

- эффективная организация социальной ситуации развития;
- влияние личности классных руководителей, преподавателей;
- создание здоровьесберегающего образовательного пространства;
- личностное и социально-ролевое общение;
- развитие педагогики сотрудничества;
- активная, творческая деятельность студентов, соотношенная с особенностями их

возрастного периода развития.

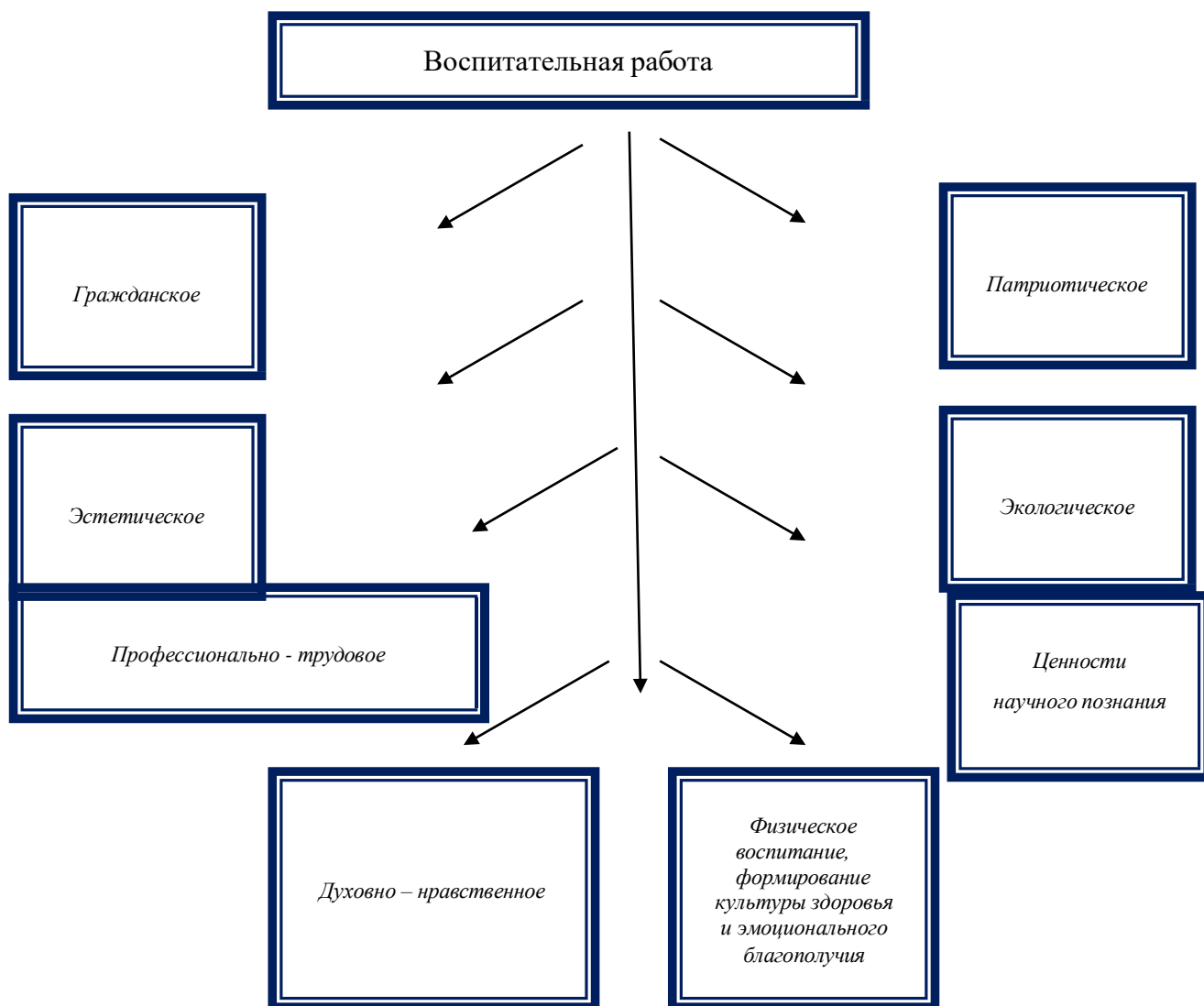
У выпускника колледжа в достаточной мере должны быть развиты:

- способность к профессиональной деятельности и желание к непрерывному образованию;
- потребность к труду;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к деловому сотрудничеству;
- научное, художественное, правовое мировоззрение.

Одним из принципов воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам. Студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в филиале реализуется комплекс адаптационных мероприятий для первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработку соответствующих рекомендаций классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. На родительских собраниях были проведены беседы о возрастных особенностях подростков и адаптации к обучению в новых условиях, доведена информация о целевом обучении. Во всех группах нового набора были проведены исследования с целью определения уровня тревожности и ценностных ориентаций студентов. Актуальная проблема в работе со студентами - формирование социальной ответственности, которую следует рассматривать как интегративное качество личности, определяющее поведение человека на основе осознания социальных норм, ценностей и самоограничения собственных действий в социуме, как добровольно принятое студентом личное обязательство выполнять конкретное дело и обеспечивать его удовлетворительное завершение. В начале учебного года был проведен анализ результатов приема и изучение личных дел первокурсников классными руководителями. Были изучены индивидуальные особенности, потребности, интересы студентов и условия их семейного воспитания; определен уровень воспитанности. Особое внимание уделялось студентам, имеющим тревожные черты, низкую эмоциональную устойчивость. Составлены: паспорта адаптации на каждого студента первокурсника, социальные паспорта учебных групп. В течение первых недель проведены адаптационные занятия с элементами тренинга, целью которых является создание атмосферы доброжелательности, активизации интереса членов группы друг к другу, стимуляция общения. Итоги адаптации были подведены на заседании педагогического совета.

Воспитательная работа в филиале проводится по разным направлениям:



Организаторами воспитательной работы в группах являются классные руководители. Они строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в различных мероприятиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов, проводят родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, контролируют поведение и занятость студентов в свободное от учебы время.

Более 80% всего контингента составляют иногородние студенты, проживающие на частных квартирах, но они находятся под постоянным контролем классных руководителей и педагога-психолога.

Реализация созданной в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК воспитательной системы способствует вовлечению студентов в различные виды внеаудиторной деятельности. В колледже работают 13 предметных кружков при кабинетах; спортивная секция по волейболу.

В 2024 году был открыт Центр молодежных инициатив, театральный кружок, а также начал свою работу медицентр колледжа.

В рамках воспитательной работы в 2025 году студенты филиала приняли участие в: 117 мероприятиях внутриколледжного уровня, 20 - городского, 21 – окружного масштаба, 15 – областного, 8 мероприятий - всероссийского уровня.

Все мероприятия были распределены по направлениям (проведено мероприятий):

гражданское – 18,

патриотическое – 14,

духовно – нравственное – 15, эстетическое – 4,

физическое воспитание, формирование культуры, здоровья и эмоционального

благополучия - 51,
профессионально – трудовое – 42, экологическое – 2,
ценности научного познания – 2.

Волонтерское движение

В Лукояновском филиале работает волонтерское объединение «Моя жизнь принадлежит мне», которое помогает проявить таланты студентов, реализоваться в обществе, а также получить новые знания и навыки, которые принесут важный опыт в будущей профессии.

Волонтеры колледжа проводят тематические акции, пропагандируют здоровый образ жизни, проводят профилактические беседы с населением города и района, принимают участие в облагораживании городских территорий.

За 2025 год были проведено 12 мероприятий. Из них:

1. В рамках Весенней Недели Добра – 2025:
Акция «Всероссийский субботник». Уборка улиц города и облагораживание территории мемориала неизвестного солдата;
2. Акция «Поддержи своих»;
3. Акция «#МЫВМЕСТЕ» (плетение маскировочных сетей, сбор жестяных банок для создания окопных свеч);
4. Муниципальный Форум волонтеров;
5. Новогодние поздравления (детей, студентов, сотрудников и пациентов Лукояновской ЦРБ). Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
6. Акция «Белая ромашка» в рамках Дня борьбы с туберкулезом
7. Акция «Георгиевская ленточка»
8. Акция ДоброВСело (ФАП М.Мамлеево)

Волонтеры Лукояновского филиала принимают участие в работе лечебно – диагностических лабораторий «Поезд здоровья», которые работают в регионе в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение». Жители сёл Лукояновского района могут пройти обследование и получить консультацию врачей. Волонтеры-медики помогают вести регистрацию пациентов, заполнять анкеты, сопровождают до кабинета врача. В этом году волонтеры посетили р.п. Разино, с. Большое Мамлеево, с. Кудеярово, с. Шандрово, с. Ульяново, с. Большая Аря, с. Б. Маресьево г. Лукоянов. Участвуя в данных проектах, студенты получают опыт в работе с документацией, общения с пациентами и медицинским персоналом, - всё это необходимо в будущей профессии медика.

Добровольческая деятельность приобретает всё большую актуальность. Волонтеры филиала активно помогают работе медицинского персонала в лечебных учреждениях города Лукоянова и района.

РДДМ «Движение Первых»

Это единое движение, созданное совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый студент может найти для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Студенты под руководством председателя первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в АМК и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Лукояновском филиале АМК:

- осуществляют координацию работы различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся, как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства.

- организуют подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам Российской Федерации;

- обеспечивают информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- выявляют и поддерживают реализацию социальных инициатив обучающихся колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляют сопровождение социальных проектов.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

Важной составляющей воспитательной деятельности является профилактическая работа, работа по пропаганде здорового образа жизни. Технология работы в этом направлении включает в себя:

- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ на предмет немедицинского употребления наркотических веществ (сентябрь 2024 года - 191 обучающийся).

- работу Совета по профилактике;

- работу педагога-психолога;

- работу социального педагога;

- профилактику экстремистских проявлений среди студенческой молодежи и воспитания толерантного поведения;

- вовлечение в общественную жизнь колледжа, спортивные соревнования, встречи со специалистами, классные часы, просмотр видеороликов, конкурсы и др.

В рамках работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди молодежи проведены следующие мероприятия:

классные часы: урок-предупреждение «Деструктивный контент», правовой гид «Дропперы: преступление и наказания», «Твой выбор», профилактическая беседа с просмотром видеороликов «Вся правда о курении» в рамках международного дня отказа от курения, диалог в форме круглого стола «Сумей сказать наркотикам: нет!» и др.)

- встречи с инспектором ПДН ОМВД России «Лукояновский» на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; со старшим оперуполномоченным НКМ ОМВД России «Лукояновский» на тему «Профилактика употребления наркотических средств. Уголовная и административная ответственность»; с инспектором по ИАЗ ОГИБДД ОМВД России «Лукояновский» по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность пассажиров и пешеходов», «Профилактика ДТП. Опасность мото-велосезона»; со старшим помощником прокурора Лукояновского района на тему «Несанкционированные митинги и ответственность за них»

Профилактика правонарушений осуществляется через работу Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседания которого проводятся согласно Плана работы. Совет по профилактике выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений.

В Лукояновском филиале в 2024 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены вопросы организации и проведения, анализ результатов социально-психологического тестирования, доклад педагога-психолога «Профилактика самоповреждающего поведения», доклады классных руководителей об обследовании ЖБУ студентов, состоящих на различных видах учета, профилактическая работа со студентами, приглашенными на заседания. В 2025 году на внутриколледжном учете и на учете в

ПДН ОМВД России «Лукояновский» состояли 2 человека (причина постановки – распитие алкогольной продукции).

Работа по социальной защите студентов

Работа с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, которая включает следующие направления:

а) работа с документацией:

- составление социального паспорта групп (с целью выявления обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей);
- оформление личных дел студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

б) работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа:

- содействие в получении детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, материального обеспечения, медицинской помощи;
 - помощь в организации планирования бюджетных средств детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - разъяснение норм федерального и областного законодательства, касающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

в) вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

г) меры социальной поддержки для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа:

- назначение социальной стипендии;
- пособие на одежду, обувь и др.;
- компенсация питания;
- ежегодные единовременные выплаты на учебные принадлежности, медикаменты и средства гигиены;
- единовременная выплата при окончании колледжа;
- материальная помощь.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. В течение года выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов. В 2025 году (на 31.12.2025г.) в колледже обучались студенты различных категорий: инвалиды – 2 человека; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек; малоимущие – 14 человек; семейные – 19 человека; обучающиеся, родственники участников СВО – 15 человек.

Физкультурно-массовая работа

Спортивная работа в колледже является оптимизацией физического развития студентов, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Главной целью её является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь будущего специалиста.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в 2025 году использовались различные спортивные площадки: спортивный зал филиала, стадион «Локомотив», ГАУ НО «ФОК в г. Лукоянов Нижегородской области».

По итогам года успеваемость составила-100 %. Учебные нормативы сдали: «отлично» -58%, «хорошо» - 20 %, «удовлетворительно» - 22%.

В колледже поддержание постоянного интереса к физической активности обучающихся проводилось путем использования различных форм спортивно-оздоровительных мероприятий:

- осуществлялась система медицинского контроля состояния здоровья студентов, было произведено распределение по медицинским группам;

- была организована работа спортивной секции по волейболу (24 человека). В рамках подготовки студентов к городским и областным соревнованиям проводились дополнительные занятия по баскетболу, настольному теннису, плаванию, шахматам и шашкам. Руководитель физического воспитания проводил агитационную работу по вовлечению обучающихся в секцию и готовил сборные команды колледжа для соревнований различного уровня по разным видам спорта.

- уделено внимание по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Студентами выполнены рефераты, мультимедийные презентации, тестовые задания. Участие студентов в заочной студенческой конференции «От высокой науки - к изучению дисциплины, от изучения дисциплины - к практике, от практики - к профессии» - Сертификат, областном онлайн- марафоне здоровых привычек - Сертификат. Участие Измайловой Диляры во всероссийской Олимпиаде с возможностью международного участия, дисциплина: Физическая культура - Диплом I степени. Измайлова Диляра приняла участие в областном онлайн-марафоне здоровых привычек 2025г., а также в образовательном онлайн-квилте «Мир без конфронтации» 2025г. Участие студентов в областной онлайн-акции «Во имя жизни», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в 2025 году проведены следующие спортивные мероприятия, обозначенные в таблице 25.

Таблица 25

Перечень проведенных мероприятий и количество студентов, принявших участие в соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество студентов, принявших участие в соревнованиях (чел.)
Соревнования среди студентов колледжа		
1	Соревнования по плаванию (февраль)	8
2	Квиз в рамках Дня Защитника Отечества (февраль)	28
3	«ЗОЖ – выбор каждого!» (февраль)	38
4	Турнир по волейболу посвященный Международному женскому дню (март)	12
5	Турнир по волейболу среди групп колледжа (март)	63
6	Соревнования по армрестлингу (апрель)	17

7	Эстафета «Энергия движения» (апрель)	20
8	Поход «За здоровьем на природу» (июнь)	58
9	Первенство колледжа по шахматам (октябрь)	19
10	Первенство колледжа по настольному теннису (ноябрь)	26
11	Турнир по баскетболу среди девушек колледжа (декабрь)	32
12	Фестиваль ГТО (декабрь)	120
Спортивно-массовые мероприятия		
1	Соревнования по плаванию второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (февраль)	3
2	Соревнования по гиревому спорту второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (февраль)	3
3	Соревнования по волейболу среди женских команд «Кубок Героя Советского Союза Г.Г. Деманова» (март)	12
4	Соревнования по волейболу второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (апрель)	12
5	«Кросс нации-2025» (сентябрь)	5
6	Легкоатлетический пробег на призы газеты «Лукояновская правда» (сентябрь)	17
7	Первенство Лукояновского района по бадминтону (октябрь)	8
8	Соревнования по шахматам второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (октябрь)	4
9	Соревнования по настольному теннису второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (ноябрь)	6
10	Соревнования по волейболу среди женских и мужских команд Лукояновского муниципального района (ноябрь)	20
11	Соревнования по стрельбе из электронного оружия (ноябрь)	15
12	Соревнования по дартсу Лукояновского муниципального округа (ноябрь)	15
13	Соревнования по баскетболу среди женских команд второго зонального этапа областного Спартакиады обучающихся по программам СПО (декабрь)	12
14	Турнир Лукояновского муниципального округа по настольному теннису (декабрь)	9
15	Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	13

Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование адаптационных свойств личности первокурсников, позволяющее выявить мотивационно – познавательные потребности; характер взаимоотношений со сверстниками в группе, с преподавательским составом; отношение обучающихся к вредным привычкам, уровень воспитанности студентов групп нового набора.

Таблица 27

Социально-психологическая характеристика студентов Лукояновского филиала ГБПОУ НО АМК

Наименование критерия	Количество человек	% от общего количества первокурсников
Количество первокурсников обучающихся по специальности «Сестринское дело»	59	100
Взаимоотношения со сверстниками в группе: <ul style="list-style-type: none">• лидеры• предпочитаемые• пренебрегаемые• отверженные	7 47 5 0	12 80 8 0
Уровень самооценки <ul style="list-style-type: none">• высокий• средний• низкий	15 32 12	25 54 21
Уровень экстраверсии <ul style="list-style-type: none">• высокий• средний• низкий	21 25 13	36 42 22
Уровень эмоциональной устойчивости <ul style="list-style-type: none">• высокий• средний• низкий	16 32 11	27 54 19
Взаимоотношения с преподавательским составом: <ul style="list-style-type: none">• хорошие• случаются конфликты	52 7	88 12

Анализ воспитательной работы в колледже позволил сделать вывод, что ее организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	162+29 человек
1.2.1	По очной форме обучения	162+29 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1+1 единица
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59+30 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек/ 48%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и Призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91 человек/ 56,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 94%
1.11.2	Первая	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,4 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	-
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-

3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 человека/1,05%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
3.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	-
3.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

И.о. директора ГБПОУ НО АМК



А.В. Маркеев

«7» апреля 2026 года