

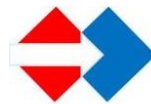


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«Арзамасский медицинский колледж»



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ НО
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2025 ГОД**

г. Арзамас
2026 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	3
1.1. Общие сведения о ГБПОУ НО АМК	3
1.2. Информационная карта образовательного учреждения	5
1.3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ГБПОУ НО АМК	7
2. Материально – техническая база	9
3. Кадры	20
3.1. Административно – управленческий аппарат	21
3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	24
4. Управление качеством подготовки специалистов через организацию учебного процесса	47
4.1. Работа приемной комиссии	47
4.2. Характеристика контингента обучающихся	55
4.3. Организация теоретического обучения	62
4.3.1. Качество подготовки студентов по всем реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям	68
4.3.2. Итоговые данные контроля знаний выпускников	70
4.4. Организация практического обучения	76
4.5. Формирование фонда библиотеки	86
4.6. Первичная аккредитация выпускников	90
4.7. Трудоустройство выпускников	93
4.8. Организация образовательного процесса на отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	96
5. Организация методической работы	99
6. Организация воспитательной работы	129
6.1. Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов	131
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	154



1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

1.1. Общие сведения о ГБПОУ НО АМК

Арзамасское медицинское училище организовано в соответствии с приказом по Горьковскому облздравотделу № 321 от 17.09.64 г. и письмом МЗ РСФСР № 17-70 от 31.08.64 г. и установлен план приема 180 человек, из них 120 на дневное отделение: 60 акушеров, 60 фельдшеров, 60 человек медсестер на вечернее отделение. Его открытие было продиктовано острой необходимостью в медицинских кадрах для южных районов Горьковской (Нижегородской) области.

Шли годы. Жизнь требовала перемен, поэтому на протяжении 80 - 90-х годов увеличивался прием абитуриентов, открывались вечерние отделения на базе центральных районных больниц в р.п. Дальнее Константиново, р.п. Ардатов по подготовке медицинских сестер; открывались новые специальности «Стоматология», квалификация зубной врач, «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник, курсы повышения квалификации до 7-10 циклов в год.

На рубеже XX –XI веков идет интенсивный процесс реформ и реорганизаций. В 2002 году вновь открылись новые специальности «Фармация», квалификация фармацевт и «Стоматология» - зубной врач соответственно. В рамках постдипломного образования для работников практического здравоохранения отделение повышения квалификации проводит 73 цикла специализации и усовершенствования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования Российской Федерации от 24.06. 2005 года №1537 «Об аттестации и государственной аккредитации образовательных организаций» Государственное образовательное учреждение «Арзамасское медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арзамасский медицинский колледж».

В 2011 году, согласно приказу Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16.12.2011г. № 2408 «О создании филиалов ГБОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», были открыты два филиала на базе лечебно-профилактических учреждений в городах Выксе и Сергаче, объявлен набор по специальности «Сестринское дело».

Развивается система профессиональной переподготовки – специалисты со средним медицинским образованием могут получить вторую специальность «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» по ускоренным и сокращенным программам.

Для повышения качества образования, эффективности использования трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения и с целью улучшения качества оказываемой медицинской помощи, а также создания конкурентной среды для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов в сфере здравоохранения, обеспечения доступности получения профессионального образования молодыми специалистами Правительством Нижегородской области принято предложение министерства здравоохранения Нижегородской области о создании научно-образовательного кластера, в состав которого вошло ГБОУ СПО НО АМК по обеспечению средними медицинскими и фармацевтическими работниками 25 районов юга Нижегородской области.



В 2013 году была проведена реорганизация Арзамасского медицинского колледжа путем присоединения Лукояновского колледжа, который становится третьим, постоянно действующим филиалом.

На базе ГБУЗ НО «Кстовская центральная районная больница» в декабре 2019 года открыт Кстовский филиал ГБПОУ НО АМК по подготовке медицинских работников с квалификацией: акушерка, медицинская сестра, фельдшер.

В 2024 открыты дополнительные адреса для осуществления образовательной деятельности в городах Заволжье и Лысково.

Создана единая система устойчивого функционирования образовательного учреждения, объединяя его филиалы, включающая условия сохранения здоровья и безопасность жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса и служб сопровождения учебно-воспитательной деятельности (техническую, физическую, санитарную, психологическую, социальную, информационную безопасность).

Сформировано единое административно-хозяйственное, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое, образовательно-воспитательное, научно-методическое пространство и медико-социальное, психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности.

Последовательность и стабильность – характерные черты Арзамасского медицинского колледжа. Совершенствование материально-технической базы обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований и воплощение амелогических принципов. В образовательном учреждении созданы оптимальные условия всем членам коллектива для выполнения трудовых обязанностей, повышения их профессионального мастерства и для обучения студентов. Создание рейтинговой системы оценки деятельности и профессиональных качеств работников колледжа в итоге формирует оптимальный психологический микроклимат, осуществляя диагностику реальных и потенциальных возможностей сотрудников, обеспечивая мотивацию творческой активности коллектива. Адаптированная система внутриколледжного контроля позволяет иметь четкую и полную информацию о выполнении педагогами и сотрудниками делегированных им обязанностей. Поощряется творческая инициатива, используются средства морального и материального стимулирования сотрудников и студентов за достигнутые успехи в работе, науке, учебе, спорте, художественной самодеятельности, поддерживается благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

ГБПОУ НО АМК является крупным, последовательно развивающимся образовательным и научным учреждением, реализующим концепцию непрерывного среднего профессионального образования, вносящим достойный вклад в развитие муниципального, регионального и российского здравоохранения. Обеспечивается динамизм качественной подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационного развития региона, запросам социума, современным потребностям практического здравоохранения, и реализация требований образовательных стандартов третьего поколения.

В 2009 и 2013 гг. коллектив колледжа внесен в специализированные выпуски сборников «Федеральный справочник. Образование в России», в 2011 году в «Федеральный справочник. Здравоохранение России».

**1.2. Информационная карта образовательного учреждения**

1.1. наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом по состоянию на 01.01.2022 года	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»</i>
1.2. Сокращенное наименование колледжа	<i>ГБПОУ НО АМК</i>
1.2. юридический и фактический адреса	<i>607220, Нижегородская область, г. Арзамас, пл. Соборная, д. 7</i>
1.3. контакты (телефон, электронная почта)	<i>8 (83147) 9-42-45 — директор, зам. директора УМР 8 (83147) 9-43-84 — учебная часть, зам. директора по УР, ВР 8 (83147) 9-41-15 — отделение повышения квалификации 8 (83147) 9-42-78 — бухгалтерия 8 (83147) 2-55-65 — учебный корпус №2 8 (83147) 9-42-45 — факс Эл почта: amk_suz@mail.52gov.ru</i>
1.4. статус образовательного учреждения в соответствии с уставом (тип, вид, категория)	<i>Действующий государственный аккредитационный статус: Тип - образовательное учреждение среднего профессионального образования; Вид - колледж.</i>
1.5. учредитель	<i>Министерство здравоохранения Нижегородской области</i>
1.6. организационно - правовая форма	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»</i>
1.7. данные о лицензиях (лицензиях) на образовательную деятельность	<i>Лицензия: <u>11.12.2015г. серия 52 Л 01 № 0003189</u> регистрационный номер <u>№ 133</u> выдан: <u>Министерством образования Нижегородской области,</u> <u>лицензия действительна, срок действия - бессрочно</u></i>
1.8. данные свидетельства о государственной аккредитации на право выдачи выпускникам документов государственного образца об образовании и (ли) квалификации.	<i>Государственная аккредитация: <u>52 А 01 № 0002101</u> регистрационный номер <u>№2496</u> выдана: <u>Министерством образования Нижегородской области на срок с 21 января 2016 года до 17 июня 2021 года.</u> <u>В соответствии с принятием Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации признано бессрочным</u></i>

1.9. филиалы



Выксунский филиал

607061, Нижегородская область, Выкса, ул. Красные зори,
д. 16/2

Реализуемая специальность - 34.02.01 Сестринское дело

Куратор филиала - Егорычева Галина Александровна

8 (831-77) 3-55-17

crb-vyksa@mts-nn.ru



Лукояновский филиал

607800, Нижегородская область, Лукоянов, ул. Горького,
д. 44

Реализуемые специальности - 31.02.01 Лечебное дело и

34.02.01 Сестринское дело

Заведующий филиалом – Тюрина Людмила Анатольевна

8 (831-96) 4-19-20

luklmk@mail.ru



Кстовский филиал

607650, Нижегородская область, Кстово, ул. Талалушкина,
д. 14

Реализуемые специальности - 31.02.01 Лечебное дело и

34.02.01 Сестринское дело

Куратор филиала – Заворыгина Юлия Исаевна

8 (831-45) 7-51-85

zavorygina_anast@mail.ru



1.3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ГБПОУ НО АМК

Управление ГБПОУ НО АМК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ НО АМК, Коллективным договором и 62 локальными нормативно-правовыми актами.

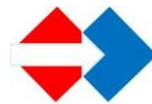
Коллегиальность деятельности руководителя образовательного учреждения обеспечивается работой Совета колледжа, Педагогического и Административного советов, действующих на основе разработанных Положений.

Раздел I. Организационные локальные акты:

1. Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение об административном совете при директоре
4. Положение о методическом совете
5. Положение об учебном отделении
6. Положение о цикловой методической комиссии
7. Положение о курсах дополнительного образования
8. Положение о классном руководителе в ГБПОУ НО АМК
9. Положение об официальном сайте ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в сети Интернет
10. Положение о Совете профилактики ГБПОУ НО АМК
11. Положение о Совете студенческого самоуправления ГБПОУ НО АМК
12. Положение о первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ НО АМК и выборных органах
13. Положение о волонтерском движении «Милосердие»
14. Положение о Центре подготовки волонтеров
15. Положение об индивидуальном учебном плане
16. Положение о комиссии по зачислению переводом в ГБПОУ НО АМК
17. Положение о комиссии по восстановлению в число обучающихся ГБПОУ НО АМК
18. Положение о научном студенческом обществе
19. Положение о физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
20. Положение о Выксунском филиале ГБПОУ НО АМК
21. Положение о Кстовском филиале ГБПОУ НО АМК
22. Положение о Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК
23. Положение о библиотеке
24. Положение о спортивном клубе «Здоровье» ГБПОУ НО АМК
25. Положение об организации деятельности приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссий ГБПОУ НО АМК
26. Положение о службе технического надзора за состоянием, содержанием и ремонтом строительных конструкций зданий и сооружений
27. Положение о тарификационной комиссии педагогических работников
28. Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБПОУ НО АМК
29. Положение о комиссии по трудовым спорам
30. Положение о ФИС ГИА и Приема
31. Положение о служебных командировках
32. Положение об отделении дополнительного профессионального образования
33. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НО АМК
34. Положение об электронной образовательной среде

Раздел II. Общие локальные акты системы управления:

1. Положение о внутреннем распорядке работы администрации, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
2. Положение о внутреннем распорядке для обучающихся в ГБПОУ НО АМК



3. Положение о внутриколледжном контроле
4. Положение о делопроизводстве в ГБПОУ НО АМК
5. Положение о внутреннем финансовом контроле в ГБПОУ НО АМК
6. Положение об антикоррупционной деятельности в ГБПОУ НО АМК
7. Положение об оценке результативности и качества работы руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
8. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
9. Положение о порядке заказа, получения, хранения, заполнения, учета, выдачи и списания дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним в ГБПОУ НО АМК
10. Положение об обработке и защите персональных данных в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
11. Положение об организации доступа к сети интернет в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
12. Положение о самообследовании ГБПОУ НО АМК

Раздел III. Локальные акты,

регламентирующие деятельность структурных подразделений ГБПОУ НО АМК:

1. Положение о платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ НО АМК
2. Положение о добровольных взносах, пожертвованиях, привлечении целевых средств и подарков в ГБПОУ НО АМК
3. Положение об оплате труда руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК за счет средств бюджета Нижегородской области
4. Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
5. Положение о премировании руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК
6. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ НО АМК
7. Положение о формах и порядке формирования регистров бухгалтерского учета, первичных документов и порядке архивации

Документы, регламентирующие образовательный процесс

1. Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК
2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ НО АМК и предоставления им академических отпусков
3. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК
5. Положение о практическом обучении в ГБПОУ НО АМК
6. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану
7. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
8. Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий
9. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ НО АМК
10. Положение о реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Документы, регламентирующие управление информационными и методическими ресурсами, развитие персонала

1. Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ НО АМК
2. Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла ГБПОУ НО АМК

Документы, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и содействие трудоустройству выпускников

1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
2. Положение об основах деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов
3. Положение о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



**Документы, регламентирующие управление инфраструктурой
и производственной средой**

1. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ГБПОУ НО АМК
2. Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ НО АМК
3. Положение об организации работы по охране труда и технике безопасности
4. Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБПОУ НО АМК
5. Положение о конфликте интересов в ГБПОУ НО АМК
6. Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в ГБПОУ НО АМК
7. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
8. Положение о взаимодействии со средствами массовой информации
9. Положение о воинском учете и бронировании

2. Материально – техническая база

В структуре рассматриваемых вопросов обозначена ведущая роль реализуемым в ГБПОУ НО АМК генеральным векторам деятельности, связанных с развитием материально-технической базы колледжа и акцентуализацией на здоровьесберегающую среду и самосохранительное поведение.

Материально-техническая база ГБПОУ НО АМК соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

Для организации и проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает общей площадью 8205,8 м², из них 744,2 м² – в учреждениях здравоохранения, 2735,7 м² – спортивных залах, спортивных сооружениях, 30 481,0 м² – на спортивных площадках.

Образовательное учреждение, включая филиалы, имеет 11 лекционных залов, 93 учебных кабинета, 11 лабораторий, 7 компьютерных классов, 5 библиотек, 6 спортивных залов и 1 открытый стадион широкого профиля. Сведения об используемых площадях представлены в Таблицах 1,2.

Таблица 1

***Сведения об используемых площадях ГБПОУ НО АМК, Выксунском, Кстовском и
Лукояновском филиалах в 2025 году***

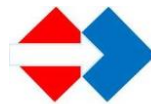
№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.)
1	Для обеспечения учебного процесса – 8719,4 кв.м.		
1.1	г. Арзамас, пл. Соборная, д.7	938,9	Право оперативного управления
1.2	г. Арзамас, пл. Соборная, д.5	52,3	Договор безвозмездного пользования №7 на 5 лет
1.3	г. Арзамас, ул. Солнечная, д. 10Б	3207,2	Право оперативного управления
1.4	г. Арзамас, ул.9 Мая, д.5, п.6	116,9	Договор безвозмездного пользования №1 на 5 лет
1.5	г. Арзамас, ул.9 Мая, д.5/1	149,3	Договор безвозмездного пользования №8 на 5 лет
1.6	г. Арзамас, ул. Куликова, д.35, п.76	56,3	Договор безвозмездного пользования №2 на 5 лет
1.7	г. Арзамас, ул. Пландина, д.11	563,2	Договор безвозмездного пользования №3 на 5 лет
1.8	г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.59	53,5	Договор безвозмездного пользования №6 на 5 лет
1.9	г. Арзамас, ул. Мира, д.16, п. 36	90,9	Договор безвозмездного пользования №10 на 5 лет
1.10	г. Арзамас, ул. Калинина, д.18, п.31	31,7	Договор безвозмездного пользования №11 на 5 лет
1.11	г. Арзамас, просп. Ленина, д.121а	650,0	Договор безвозмездного пользования №12 на 5 лет
1.12	г. Выкса, ул. Красные зори, д.16/2	225,6	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.13	г. Выкса, ул. Красные зори, д.14	28,4	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.14	г. Кстово, ул. Талатушкина, д.14	325,7	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.15	г. Лукоянов, ул. Горького, д.44	1337,6	Право оперативного управления
1.16	г. Лукоянов, ул. Горького, д.31	213,8	Право оперативного управления
1.17	г. Лукоянов, ул. Куйбышева, д.14	1586,4	Договор безвозмездного пользования на 5 лет

1.18	г. Лукоянов, ул. Кирова, д.34	4171,5	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.19	Лукояновский район, с. Ульяново, ул. Пролетарская, д. 76 А	350,0	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.20	г. Дзержинск, пр. Циолковского, д.89	111,5	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.21	г. Лысково, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.14	191,7	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
1.22	Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.58	210,4	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
2	Для проведения занятий физической культуры – 33216,7 кв.м.		
2.1	НО г. Арзамас, ул. Солнечная, д. 10Б Зал для занятий физкультуры	59,0	Право оперативного управления
2.2	НО г. Арзамас, ул. Кирова, д. 56 А, пом. №6,19,21,24,25,26 Открытый стадион широкого профиля	30 481,0	Договор безвозмездного пользования от 17.09.19 на 5 лет
2.3	НО г. Кстово, ул. Островского, д.15 МАУ «ФОК «Волжский берег»	460,0	Договор аренды № 3 на 11 месяцев
2.4	НО г. Лукоянов, ул. Горького, д.44 Спортивный зал	100,0	Право оперативного управления
2.5	НО г. Лукоянов, ул. Загородная, д.39В ГАУ НО «ФОК в г. Лукоянов НО»	1493,3	Договор безвозмездного пользования на 5 лет
2.6	НО г. Выкса, ул. Корнилова, зд. 123 Здание МУ «Олимп»	2500,0	Договор безвозмездного пользования №1 на 5 лет

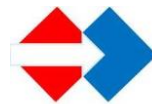
Таблица 2

**Сведения об учреждениях и местах осуществления практической подготовки студентов
ГБПОУ НО АМК в 2025 году**

№ п/п	Наименование учреждения	Место осуществления практической подготовки
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская районная больница»	Нижегородская область, Арзамасский район, р.п. Выездное ул. Пушкина д. 102
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасский родильный дом»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Чехова, д. 37
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская городская больница № 1»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 21
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д. 58
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Центральная городская больница г. Арзамаса»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Зеленая, д. 2
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасская стоматологическая поликлиника»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 9 Мая, д. 21
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасский противотуберкулезный диспансер»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Владимирского, д. 2
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Спортивная, д. 1
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области	Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Большое Болдино, ул. Красная, д. 34



	«Большеболдинская центральная районная больница»	
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Бутурлинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Бутурлинский район, р.п. Бутурлино, ул. Ленина, д. 40
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Вадская центральная районная больница»	Нижегородская область, Вадский район, с. Вад, ул. Больничная, д. 13
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Вознесенская центральная районная больница»	Нижегородская область, Вознесенский район, р.п. Вознесенское, ул. Больничный городок, д. 1
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Выксунская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Выкса, ул. Красные Зори, д. 16/2
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Гагинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Гагинский район, с. Гагино, ул. Южная, д. 29
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Дивеевская центральная районная больница имени академика Н.Н. Блохина»	Нижегородская область, Дивеевский район, с. Дивеево, ул. Космонавтов, д. 1А
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Дальнеконстантиновская центральная районная больница»	Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, р.п. Дальнее Константиново, ул. Пионерская, д. 1а
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская больница № 2 г. Дзержинска»	Нижегородская область, г. Дзержинск, пер. Западный, д. 1
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Кулебакская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Ст. Разина, д. 95
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Кстовская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Кстово, ул. Талалушкина, д. 14
20.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Лысковская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Лысково, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 14
21.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Лукояновская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Куйбышева, д. 14
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Навашинонская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Навашино, ул. Терешкина, д. 6
23.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский областной кожно-венерологический диспансер»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Московская, д. 12
24.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Станция скорой медицинской помощи г. Нижнего Новгорода»	г. Нижний Новгород, ул. Чачиной, д. 24
25.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Починковская центральная районная больница»	Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. Луначарского, д. 45
26.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Первомайская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Первомайск, ул. Медгородок, д. 4
27.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Перевозская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Центральная, д. 68



28.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Пильнинская центральная районная больница»	Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна, ул. 40 лет Победы, д. 1
29.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сергачская центральная районная больница»	Нижегородская область, г. Сергач, ул. Казакова, д. 11
30.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сеченовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Сеченовский район, с. Сеченово, ул. Больничная, д. 1
31.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Шатковская центральная районная больница»	Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки, ул. Заречная, д. 4
32.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Уразовская центральная районная больница»	Нижегородская область, Краснооктябрьский район, с. Уразовка, ул. Кооперативная, д. 33
33.	Общество с ограниченной ответственностью «ДИАЛОГ1»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, д. 23
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Селена»	г. Нижний Новгород, ул. Советская, д. 12
35.	Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬТЕРНАТИВАФАРМ»	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, д. 20 Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Мира, д. 10
36.	Общество с ограниченной ответственностью «АЛТЕЯ»	Нижегородская область, г. Арзамас, 11 микрорайон, стр. 20
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ВЕРИТАФАРМА»	Нижегородская область, г. Арзамас, Пр. Ленина, д. 119
38.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭНДЭКОФАРМ»	Нижегородская область, г. Арзамас, Комсомольский бульвар (рынок) Аптека № 1

Ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий для обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов по всем уровням обучения. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям подготовки, осуществляется в соответствии с заявками и формируются специалистом в единую закупочную базу колледжа и его филиалов. Все площади, используемые для ведения образовательной деятельности, обеспечены учебной и медицинской мебелью, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения, медицинским оборудованием и медицинским инструментарием, приборами и аппаратами медицинского назначения, симуляционными тренажерами, фантомами и имитаторами. Ежегодное пополнение табеля оснащения обусловлено необходимостью подготовки студентов на рабочее место в изменяющихся условиях функционирования учреждений здравоохранения.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ НО АМК является практико-ориентированное обучение. Сегодня практическое здравоохранение РФ широко использует принципы бережливого производства. В свете этого медицинские специалисты разного профиля должны быть клиенто-ориентированным, что означает: слушать и слышать пациента, обладать способностью к антиципации, выполнять медицинские услуги с самыми высокими критериями оценки качества, обеспечивать их своевременность и при этом оставаться вежливым, доброжелательным и терпеливым. С целью обеспечения высокого качества подготовки и погружения обучающихся в реальный производственный процесс, получения ими практических навыков применения инструментов «бережливого производства» в ГБПОУ НО АМК функционирует симуляционная площадка,



включающая в себя модели «Бережливая поликлиника», «Бережливый стационар» и «Lean-технологии, бережливое производство».

Для реализации этих моделей перепрофилирован ряд учебных кабинетов - проведено условное разделение помещений по принципу зонирования пространств в зависимости от их функционального назначения.

На площадке полностью воссоздана атмосфера реальных поликлиники, стационара, аптеки, а обучающиеся в симуляционных условиях самостоятельно генерируют идеи по улучшению качества оказания медицинской помощи, используя технологию «бережливого производства».

Модель «Бережливая поликлиника»

Модель «Бережливая поликлиника» имеет следующую структуру:

- регистратура открытого типа,
- колл-центр,
- картоохранилище
- кабинет терапевта,
- кабинет узких специалистов (окулиста, отоларинголога),
- кабинет функциональной диагностики,
- лаборатория,
- отделение профилактики,
- дневной стационар.

Одна из рекреаций холла была перепрофилирована, что позволило смоделировать картоохранилище с амбулаторными картами, имеющими цветовую маркировку по участкам, ФИО и год рождения на корешке карты. Продумана система закладок для облегчения возврата карты на свое место. Определен стеллаж для карт «на прием» и «с приема», место работы картоноши.

Регистратуру открытого типа с возможной записью пациента на прием по терминалу, системой электронной очереди, базой электронного документооборота. Оптимизирована логистика движения пациентов на «здоровый» прием (оформление всех видов справок, направлений, выписок, получение рецептов для маломобильных граждан и т.д.), лечебный прием (первичный и последующий приемы, по направлению узкого специалиста и т.п.), а также неотложной помощи. Визуализированы маршруты пациентов, цветные стрелки, отображают основные направления: клинико-диагностической, профилактического, неотложной помощи. Выделена зона для комфортного ожидания.

Оборудованное автоматизированное рабочее место сотрудника колл-центра, позволяет, принимая телефонный звонок вызова врача на дом, быстро находить сведения о пациенте в электронной базе данных и фиксировать его в системе учета. Разработаны алгоритмы поведения сотрудника в различных ситуациях.

Симуляционная система кабинетов: функциональной диагностики, окулиста, отоларинголога, терапевта оборудованная современными тренажерами (манекен-симулятор для выслушивания нормальных и патологических кардиоваскулярных и легочных звуков, манекен ЭКГ-диагностики, тренажеры и фантомы для отработки навыков аускультации и перкуссии, муляж головы со сменными вставками нормы и патологии ЛОР органов, модуль для отработки навыков пальпации молочной железы), медицинской техникой и инструментарием - объединяет в себя возможности отработки у обучающихся навыков физического обследования пациента и диагностики заболеваний, патологических состояний, позволяет отработать до автоматизма умения и навыки, предусмотренные профессиональными стандартами по реализуемым специальностям.



В кабинете окулиста представлены таблицы для проверки остроты зрения и цветоощущения, периметр, скиаскопические линейки, очковые оправы и набор из 103 пробных очковых линз позволяет определить вид рефракции и провести ее коррекцию в случае ее нарушения. Тонометры для измерения внутриглазного давления, в т.ч. бесконтактный, наборы для промывания слезных путей, удаления инородных тел с роговицы, наборы лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, позволяют освоить алгоритм выполнения манипуляций студентами в условиях максимально приближенных к главному кабинету поликлиники.

В кабинете узких специалистов рабочее место врача оснащено индивидуальным компьютером, с электронной базой документов и организовано с применением системы 5S. Так же для узких специалистов организован пост медицинской сестры, оснащенный необходимой оргтехникой, персональным компьютером, с электронным документооборотом по обслуживанию сразу двух врачей.

В кабинете терапевта организовано рабочее место врача и медицинской сестры, оснащенное всем необходимым для выполнения своей работы, укомплектовано оргтехникой. Все документы и оборудование расставлены и рассортированы по принципу эргономичности, с применением системы 5S, презентирована канбан-доска для фиксации планируемых, выполняемых и решенных задач.

Смоделированный в лаборатории пункт забора крови, позволяет обучающимся, используя технологию «бережливого производства», отработать навыки забора биологического материала на исследование. Рабочее место медицинской сестры и регистратора автоматизировано и организовано по системе 5S, включая визуальный доступ места хранения медицинского инструментария и рациональную расстановку мебели для исключения лишних передвижений сестринского персонала и пациента.

Для организации работы отделения медицинской профилактики в визуализированной виртуальной структуре установлен ресепшн, организовано рабочее место медицинской сестры, представлена тематическая полиграфическая стендовая продукция и терминалы, демонстрирующие видеосюжеты по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде ЗОЖ. Разработанная программа «Профилактика», позволяет в кратчайшие сроки оформить направление на прохождение пациентом профилактического осмотра или диспансеризацию, сформировать анкету и обработать полученные результаты.

В кабинете профилактики представлены информационные стенды по основным социально значимым заболеваниям, оборудован пост медицинской сестры, зона осмотра. Ключевым моментом организации деятельности отделения медицинской профилактики по принципу «фабрика процессов», является распределение потоков пациентов и использование электронного документооборота. Рабочее место специалиста этого кабинета по пропаганде здорового образа жизни оборудовано по системе 5S, наглядно представлены способы распределения медицинской документации.

Дневной стационар при поликлинике представлен оборудованным сестринским постом, палатой и процедурным кабинетом. Демонстрируется применение бережливых технологий: формирование рабочего пространства, хранение документации, раскладка медицинского инструментария и рабочего материала презентированы с применением технологии 5S, канбан-доски и метода визуализации с использованием цветового кодирования. В процедурном кабинете оптимизирован процесс накрытия манипуляционных столов, заказа лекарственных препаратов с помощью штрих-кодов.



Комплексная симуляционная система «Бережливая поликлиника» обеспечивает приближенные к естественным условиям возможности для отработки практических действий обучающихся в составе бригады, делает возможным моделирование всевозможных клинических ситуаций в динамике их развития, открывает новые горизонты для профессиональной подготовки, повышения квалификации, оценки качества обучения студентов и медицинских работников практического здравоохранения.

Модель «Бережливый стационар»

Организация модели «Бережливый стационар» демонстрирует применение бережливых технологий в условиях оказания стационарной помощи пациентам травматологического профиля. Симуляционная площадка представлена несколькими блоками:

1. приемным отделением,
2. травматологическим кабинетом с помещением для наложения гипсовых повязок,
3. операционным блоком, включающим в себя малую операционную, помывочную и палату интенсивной терапии,
4. травматологическим отделением с палатой, манипуляционной, перевязочной.

Все помещения и кабинеты оснащены современным симуляционным оборудованием, манекенами, тренажерами, фантомами, медицинским инструментарием и перевязочными материалами.

Под приемный покой и травмпункт перепрофилирован холл рекреации. В приемном покое организован пост регистрации, смотровая. Внедрена медицинская сортировка экстренно поступающих пациентов не по профилю, а по тяжести состояния с использованием специальной шкалы медицинской сортировки на 4 сортировочных потока: «красный» – пациенты требуют немедленного осмотра, пребывание пациента в приемном отделении не более 20 мин; «желтый» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 1ч; «зеленый» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 2ч; «синий» – пребывание пациента в приемном отделении в течение 4ч.

Рабочее пространство смоделировано с учетом требований эргономики и правильной расстановки мебели для исключения лишних перемещений медицинского персонала и пациента.

Операционный блок разделен на зоны. В каждой зоне представлено медицинское оборудование и медицинские аппараты, медицинская мебель в соответствии с табелем оснащения операционной, помывочной, палаты интенсивной терапии. Инструментарий размещен с применением технологии 5S и метода визуализации. Для накрытия хирургического стола разработана схема, проведена цветовая кодировка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

В перевязочном кабинете обозначены зоны: регистрации пациентов, выполнения перевязки, стерильная зона и зона дезинфекции. Организована логистика перемещения потока пациентов и медицинского персонала внутри кабинета, разработана схема накрытия стерильного стола, все необходимое оборудование и расходный материал (инструментарий, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, антисептики, средства защиты и т.д.) разложены согласно системе 5S и метода визуализации.

Палата и манипуляционная оснащены необходимой медицинской мебелью, фантомами, муляжами и оборудованием, их расстановка проведена с учетом логистики и эргономики. Применено цветовое кодирование хирургического инструментария при накрытии стерильного стола, разработана визуализированная схема. Все рабочие места организованы с использованием принципов бережливых технологий.



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Модель «Lean - технологий, бережливое производство»

Модель «Lean – технологии, бережливое производство» имитирует аптечные организации с закрытой формой выкладки товаров, оснащенные современным аптечным оборудованием и программным обеспечением. Вместо традиционного расположения лекарственных средств в алфавитном порядке, для организации их распределения используется цветовая символика. Совершенствование системы хранения медикаментов и контроля срока годности препаратов представлено с помощью методов визуализации и технологии естественной очереди - «FIFO» (используется первым то, что поступило ранее). С целью уменьшения количества дефектов со стороны отсутствия медикаментов применяется канбан – доска с цветными стикерами, уведомляющими фармацевтов о том, на каком этапе доставки находятся лекарственные средства.

Производственный отдел симуляционной аптеки оборудован современными лабораторными столами, за которыми студенты готовят различные лекарственные формы и выполняют внутриаптечный контроль. Правильная организация рабочих мест и сокращение всех видов потерь при создании лекарственных форм трансформированы в технологию «бережливого производства» Just in Time («Точно в срок»). Все необходимые для работы реактивы, инструменты, лабораторное оборудование расположены с использованием правил эргономики и сортировки (системы 5S), обозначены цветовыми маркерами и жетонами.

Интеграция симуляционной площадки в образовательный процесс позволяет формировать у обучающихся компетенции по аналитической работе, lean - мышлению, применению инструментов бережливого производства в искусственно созданных условиях медицинской или аптечной организации. Являясь эталонной базой для обучения будущих специалистов-медиков, данная площадка обеспечивает развитие у студентов, начиная с младших курсов, устойчивых навыков бережливого производства, что позволяет заложить долгосрочный фундамент для повышения качества подготовки выпускников и мотивировать будущих специалистов на внедрение принципов бережливого производства на рабочем месте.

С целью отработки навыков взаимодействия бригады скорой (неотложной) медицинской помощи с диспетчером при оказании экстренной помощи пациентам, с администратором приемного отделения многопрофильной больницы в 2020 году была разработана «Модель комплексного оказания экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля».

«Модель комплексного оказания экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско-гинекологического профиля»

Симуляционная площадка организована в учебном корпусе по адресу пл. Соборная, д.7, представлена ситуационно-ориентированной и диагностико-распределительной зонами, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов педиатрического профиля, кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии и кабинетом сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.

Ситуационно-ориентированная зона включает в себя:

- пост диспетчера скорой (неотложной) медицинской помощи;
- тренажерный модуль «КА-СМП» машины скорой медицинской помощи в натуральную величину с оборудованием и манекеном человека для отработки манипуляций по оказанию



реанимационных мероприятий, снятия ЭКГ и подготовке к транспортировке пациентов различного профиля.

Пост диспетчера скорой (неотложной) медицинской помощи организован с применением системы 5 S, оснащен ноутбуком, гарнитурой и стационарным телефоном. Имеется электронная база данных симулированных жителей микрорайона, сформирован электронный документооборот.

Тренажерный комплекс «КА-СМП» предназначен для отработки практических навыков и командных действий бригады скорой помощи и представляет собой полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи с установленной в нем мебелью и оснащенный приемным устройством для загрузки (выгрузки) и фиксации транспортных носилок, транспортными носилками, тканевым инкубатором для новорожденных, кислородным газовым баллоном (2 шт.), кислородным редуктором (2 шт.), баллоном с закисью азота, фонарем освещения прилегающей территории и проблесковым маяком (2 шт.). Интерактивный многофункциональный робот-тренажер подростка предоставляет возможность отработать навыки оказания первой помощи на месте происшествия, позволяет определять пульс на сонной артерии, места нанесения прекардиального удара и проведения непрямого массажа сердца; места прижатия бедренной артерии и наложения кровоостанавливающего жгута.

При отработке обучающимися навыков взаимодействия реанимационной бригады скорой (неотложной) медицинской помощи с диспетчером, оформление карты вызова на дом проводится в медицинской информационной системе (МИС) на планшете. Загружаясь в систему электронного документооборота, заполненная карта передается через информационное облако на диспетчерский пост. Созданная медицинская информационная система позволяет взаимодействовать с лечебным учреждением на этапе транспортировки пациента.

Диагностико-распределительная зона представлена постом медицинской сестры приемного отделения многопрофильной больницы, который оборудован с применением системы 5S и оснащен ноутбуком, оргтехникой и стационарным телефоном. Установлена система электронного документооборота, поддерживается связь с диспетчером скорой медицинской помощи.

При поступлении в эту зону симулированного пациента с тяжелыми осложнениями, визуализируется с помощью световой навигации маршрут его движения в зависимости от профиля заболевания (терапевтический, хирургический, педиатрический, акушерско-гинекологический).

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля предназначен для отработки навыков проведения манипуляций с хирургическим пациентом. Пространство зонировано на учебную и симуляционные зоны (палата, манипуляционная).

Палата оборудована медицинской мебелью и имитирует реальные условия хирургического стационара. Симулятор пациента позволяет обучающимся отрабатывать навыки ухода за хирургическим пациентом.

В манипуляционной зоне кабинета располагается лабораторно-диагностический учебный комплекс «Сердечно-сосудистая система», который представляет собой универсальный комплект учебных тренажеров и пособий, позволяющих отработать практические навыки и производить контроль полученных знаний по разделу «Сердечно-сосудистая система». Лабораторно-диагностический комплекс включает в себя тренажеры для отработки практических навыков аускультации сердца и легких, регистрации ЭКГ, измерения артериального давления, обследования пульса, персональный компьютер и светодинамический интерактивный стенд. Модель торса человека предназначена для отработки базовых практических навыков физикального осмотра



(аускультация и пальпация). Торс выполнен из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела. Интерактивный тренажер подростка для освоения навыков регистрации ЭКГ выполнен с учетом морфофункциональных особенностей, характерных для данного возрастного периода человека и имеет внешние анатомические ориентиры для корректного наложения грудных отведений ЭКГ. Для детального анализа процесса электрокардиографии тренажер комплектуется профильным программным обеспечением, которое отображает на экране моноблока различные сердечные ритмы и варианты нарушений ЭКГ при характерных патологиях. Тренажер выполнен из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела, позволяет измерять пульс на сонных артериях и обучаться навыкам измерения артериального давления.

Раскладка необходимого для проведения хирургических манипуляций оборудования, инструментария и расходных материалов осуществлена с применением системы 5S и метода визуализации.

Пространство *кабинета сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов педиатрического профиля* зонировано и состоит из учебной зоны и нескольких симуляционных зон:

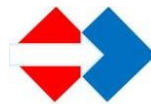
- зона ухода за доношенным новорожденным;
- манипуляционная;
- зона ухода за недоношенным новорожденным.

Зона ухода за доношенным новорожденным предназначена для отработки практических навыков пеленания, кормления, купания, взвешивания и измерения роста ребенка. Все необходимое оснащение для проведения данных манипуляций размещено с использованием принципов бережливых технологий.

В «Манипуляционной» зоне обучающиеся отрабатывают навыки ухода за больным ребенком, для чего симуляционная площадка оснащена необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и тренажерами. Отработка навыков выполнения внутривенных инъекций новорожденным проводится на моделях верхних и нижних конечностей, представляющих собой точную анатомическую копию (костно-мышечно-кожную) руки и ноги младенца с поверхностными венами.

В зоне ухода за недоношенным новорожденным у студентов формируются компетенции по выхаживанию в кувезе младенцев с признаками недоношенности, по зондовому кормлению, уходу за кожей и слизистыми оболочками. Имеется необходимое медицинское оборудование, фантомы и инструментарий.

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии разделен на несколько симуляционных площадок: смотровая, родовой зал, палата. В каждой зоне представлена медицинская мебель, оборудование, инструментарий и современные тренажеры, необходимые для отработки навыков выполнения гинекологических манипуляций, принятия родов и осуществления ухода за родильницей. Имеется фантом для отработки практических навыков гинекологического обследования половых органов женщины с использованием зеркал, бимануального исследования и взятия мазков на флору и онкоцитологию, манекен женщины для осуществления ухода за телом родильницы и молочными железами. Существенную помощь в формировании компетенции родовспоможения у обучающихся оказывает манекен роженицы, который представляет собой модель беременной женщины в полный рост с подвижными суставами и позволяет отработать практические навыки наружного акушерского обследования, осмотра внутренних половых органов в течение интранатального периода, ведения нормальных и патологических родов и многое другое.



В кабинете сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля кроме учебной зоны оборудованы симуляционные площадки – «Пост медицинской сестры», «Палата», «Процедурный кабинет», «Манипуляционная». Каждая симуляционная зона оборудована согласно таблице оснащения этих помещений. В кабинете представлены:

- оборудованный стол-пост медицинской сестры, медицинская мебель и оснащение, необходимые для работы палатной медицинской сестры терапевтического отделения;
- функциональная кровать с размещенным на ней манекеном-тренажером взрослого человека в натуральную величину, мебель и оборудование, предназначенные для отработки навыков общего ухода за пациентом, причем для контроля состояния тяжелого больного используются маркированные браслеты по которому идентифицируют пациента и считывают информацию об угрожающих его жизни состояниях;
- медицинская мебель, современное оборудование, оснащение и тренажеры для отработки навыков выполнения всех видов инъекций, инфузионной терапии, постановки клизм, проведения желудочного и дуоденального зондирования, катетеризации и др. Прозрачные фантомы обеспечивают демонстрацию введения медицинских инструментов и исключают ошибки при выполнении медицинских процедур.

ГБПОУ НО АМК является ежегодным победителем грантовых конкурсов по реализации бережливых технологий «Серафимовская школа служения», проводимых госкорпорацией Росатом РФ. За весь период работы в области бережливого управления в ГБПОУ НО АМК реализуется 17 проектов по внедрению бережливых технологий.

ГБПОУ НО АМК стал участником партнерской проверки качества образцов (ППКО) лучшей практики на подтверждение статуса федерального уровня по методике Госкорпорации «Росатом», итогом которой явилось подписание меморандума о соответствии ГБПОУ НО АМК статусу «образец» федерального уровня. Правительством Нижегородской области, Государственной корпорацией по атомной энергетике «Росатом», КУПНО 17 декабря 2024 года





выдан сертификат соответствия федеральному уровню образца, реализующего программу «Эффективный регион» с применением методов бережливого производства.

Участвуя в IV Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени», проводимом Фондом Росконгресс, Агентством стратегических инициатив, ВЭБ.РФ в номинации «Эффективный труд и образование» в 2023 г. стал победителем в грантовом конкурсе с Проектом «Обучение тактической медицине». Начиная с 2024 года, включившись во Всероссийский проект «Первая помощь» в рамках Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», проектная группа приступила к формированию у учащихся 7-9, 10-11 классов общеобразовательных школ г. Арзамаса и районов Нижегородской области навыков само и взаимопомощи, а с Программой «Тактическая медицина» проводит подготовки студентов выпускных курсов СПО и ВПО, граждан, заключивших контракт на военную службу, военнослужащих, проходящих воинскую службу, а также офицерского состава соединений и воинских частей Командования дальней авиации. В 2025 прошли обучение 1077 человек. Проведение масштабной подготовки носит систематический характер на безвозмездной основе с использованием уникальных тренажеров и симуляторов, современных медицинских средств, необходимых для спасения жизни раненых, позволяющих отрабатывать практические навыки в реальных условиях военных учений.

Имеются многочисленные Благодарственные письма от имени Военного совета, личного состава ордена Суворова Командования дальней авиации за оказание регулярной подготовки военнослужащих, офицерского состава соединений и воинских частей Командования дальней авиации, принимающих участие в специальной военной операции.

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло, водо- и электроснабжения, средств видеонаблюдения внутри учебных корпусов и снаружи по периметру зданий, средств связи, оповещения при пожаре и средств пожаротушения, обеспечение безопасных условий труда и обучения, что составило 1496,5 тыс. рублей. Расходы на противопожарные мероприятия составили 605,7 тыс. рублей.

Проведена закупка компьютеров и оргтехники – на 910,4 тыс. рублей. Приобретено электронное информационное табло (расписание) на сумму 670,1 тыс. рублей. На пополнение библиотечного фонда учебной литературой было выделено и освоено 398,4 тыс. рублей.

Колледж имеет спортивные базы, находящиеся в оперативном управлении, и, используемые на правах договоров безвозмездного пользования и договоров аренды, оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Все обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием, возможностью получать медицинскую помощь. Так на проведение медицинского осмотра сотрудников было выделено 257,3 тыс. рублей. Летний отдых студентов в период каникул с 1 по 10 июля 2025 г. в Туапсинском районе Краснодарского края с проживанием и питанием в отеле «Сан Терра» составил 977,3 тыс. рублей.

Организовано горячее питание для детей участников специальной военной операции (37 человек) из расчета 200 рублей в учебный день. Всего за 2025 освоено 1394,8 тыс. рублей.

3. Кадры

Формирование кадровой политики в ГБПОУ НО АМК при использовании кадрового аудита и кадрового консалтинга: политики подбора кадров, политики обучения, политики оплаты труда, политики формирования кадровых процедур, политики социальных отношений, - перешло в наш главный стратегический ресурс. Это связано прежде всего со способностью к творчеству, которое сейчас является решающим условием успеха любой деятельности. Люди теперь нами



рассматриваются не как кадры, а как «человеческие ресурсы», и их ценность как фактора успеха все время возрастает. Поэтому все затраты в нашем коллективе, связанные с персоналом, мы рассматриваем как инвестиции в человеческий капитал. Поскольку образовательное учреждение ориентировано на результат и прогрессивное развитие, то взамен системы управления кадрами складывается система управления человеческими ресурсами. Она регулируется Уставом ГБПОУ НО АМК, Коллективным договором на 2023-2026 гг., Положением о внутреннем распорядке работы администрации, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением об оплате труда руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК за счет средств бюджета Нижегородской области, Положением о стимулирующих выплатах к должностным окладам руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением о премировании руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением об оценке результативности и качества работы руководителей, педагогов, сотрудников и вспомогательного персонала ГБПОУ НО АМК, Положением о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ НО АМК, Положением о стажировке преподавателей профессионального цикла ГБПОУ НО АМК.

3.1. Административно – управленческий аппарат

ДИРЕКТОР – *Трофимова Галина Александровна*, к.м.н., отличник здравоохранения РФ, педагог высшей квалификационной категории - назначена на должность на конкурсной основе 6 апреля 1998 г., со стажем работы в практическом здравоохранении 21 год, из них 12 лет в организации здравоохранения, педагогический стаж – 31 год. В 2004 году стала победителем Всероссийского конкурса «Менеджер года» в номинации «Здравоохранение», награждена медалью. Распоряжением Губернатора Нижегородской области от 19 сентября 2019 года №1599 награждена Почетной грамотой. В 2025 г. награждена Государственной наградой Заслуженный работник здравоохранения.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ:

- *Малышева Елена Александровна* - заместитель директора по учебной работе, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 38 лет, назначена на должность в 2010 г.
С декабря 2025 года:
Маркеев Алексей Владимирович - заместитель директора по учебной работе, имеет первую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 7 лет, назначена на должность в 2025 г.
- *Пчелина Надежда Владимировна* - заместитель директора по учебно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 18 лет, назначена на должность в 2017 году.
- *Сатурская Татьяна Николаевна* - заместитель директора по воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя, педагогический стаж 41 лет, назначена на должность в 2009 году.
- *Моржаков Иван Владимирович* – заместитель директора по безопасности. Назначен на должность в 2025 году.
- *Гордеева Наталья Владимировна* - главный бухгалтер, назначена на должность в 1998 г.
- *Давыдов Юрий Алексеевич* – заведующий учебно-производственным отделом, назначен на должность в 2025 г.
- *Савельева Анна Викторовна* - заведующая отделением специальности 34.02.01 Сестринское дело, кандидат биологических наук, педагогический стаж 23 года, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя.



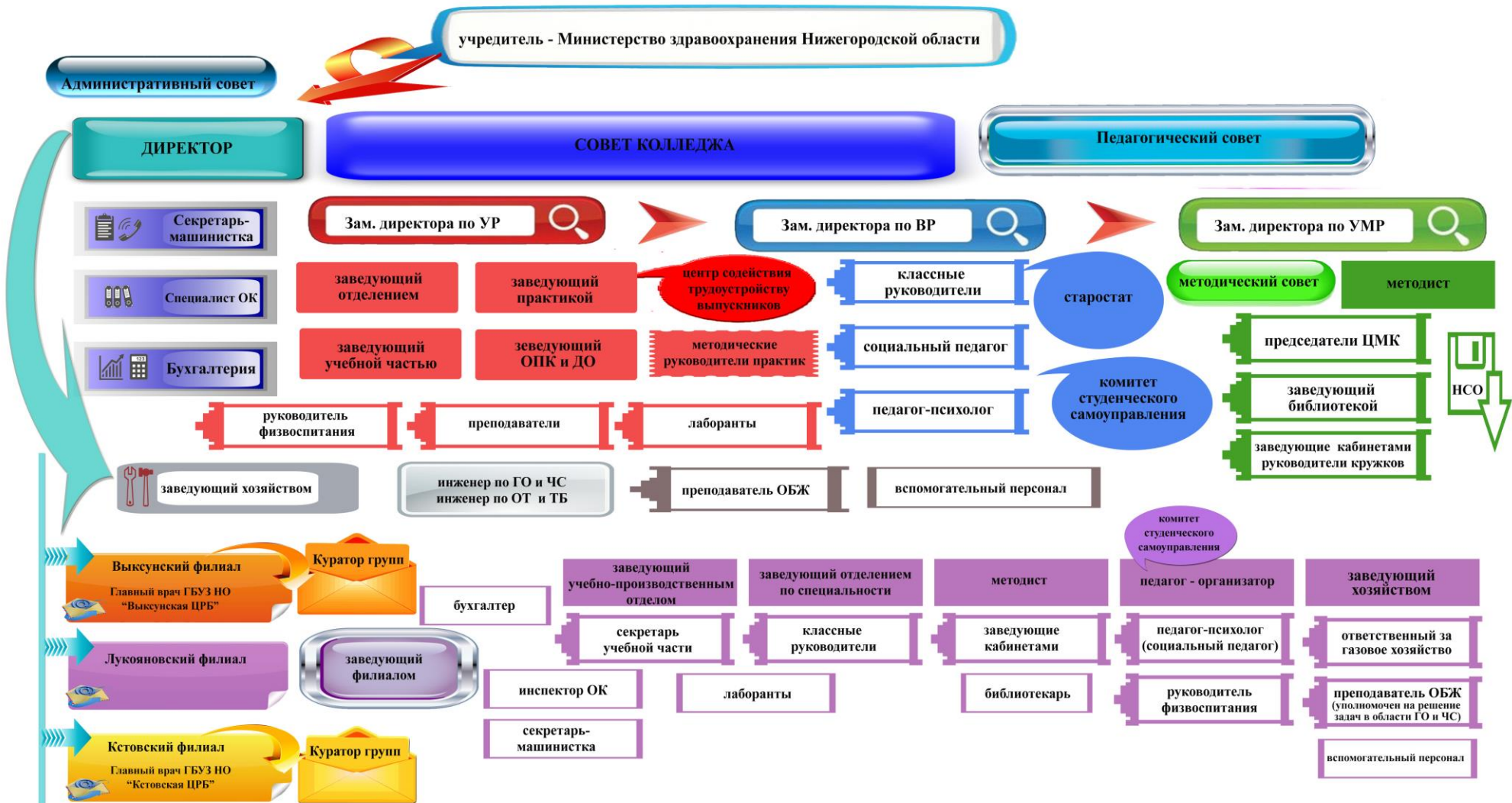
- **Малышева Светлана Александровна** – заведующая отделением специальности 33.02.01 Фармация, педагогический стаж 18 лет, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя.
- **Князева Ольга Васильевна** - заведующая отделением специальности 31.02.01 Лечебное дело с 2025 года.
- **Русакова Наталья Леонидовна** – заведующая отделением повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с 25 ноября 2024 г.
- **Романова Ирина Михайловна** – заведующая практикой, педагогический стаж 36 лет, имеет высшую квалификационную категорию преподавателя.
- **Буланкина Алла Анатольевна** – заведующая учебной частью, назначена на должность в 2009 году.
- Заведующий хозяйством – **Денисов Денис Николаевич**, работает в должности с 2022 г.

Уровень кадрового потенциала колледжа определяется их высокими званиями и наградами:

- ✓ Кандидат наук – 7
- ✓ Звание «Отличник здравоохранения РФ» - 22
- ✓ Звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1
- ✓ Звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1

Структура управления ГБПОУ НО АМК представлена на Схеме 1.

Структура и система управления ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»





3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

В коллективе ГБПОУ НО АМК созданы условия для поддержания оптимального морально-психологического климата в коллективе, ежегодно увеличиваются финансовые инвестиции, нацеленные на поддержание социальной стабильности и высокого уровня профессионального мастерства, сохраняются традиции преемственности поколений.

Концепция кадровой стратегии образовательного учреждения в формировании преподавательского состава заключается в том, чтобы обеспечить учебно-воспитательный процесс, совершенствование учебно-исследовательской работы, развитие научной деятельности при подготовке высококвалифицированных средних медицинских и фармацевтических работников, способных участвовать в решении вопросов по укреплению и сохранению здоровья населения Нижегородской области.

Основными принципами и критериями формирования преподавательского состава являются:

- сочетание молодых, начинающих преподавателей и имеющих значительный стаж, опыт работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым преподавателям, распространения передового опыта;
- наличие высшего образования и среднего профессионального (медицинского или фармацевтического);
- непрерывное повышение квалификации с использованием различных форм подготовки, обучение в целевой аспирантуре;
- стремление к повышению удельного веса педагогов и специалистов, имеющих ученые степени (докторов и кандидатов наук);
- интеллектуальная и профессиональная мобильность преподавателей, их умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс (внедрение передовых технологий обучения), научную работу, способность к инновациям в своей деятельности;
- привлечение специалистов высокой квалификации из учреждений здравоохранения для работы по совместительству;
- для конечной оценки деятельности персонала принятие системы ценностей, ориентированной на эффективность, производительность, качество, творчество и экспериментирование;
- гибкая система оплаты труда, финансового поощрения и признание заслуг сотрудников, добившихся наилучших результатов.

В Таблице 3 приведены сведения о кадровом составе ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2025 году.

Таблица 3

**Сведения о кадровом составе ГБПОУ НО АМК,
Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2025 году**

Контингент	ГБПОУ НО АМК	Выксунский филиал	Кстовский филиал	Лукояновский филиал
1. Общая численность работающих	119	8	25	37
2. Административный персонал	15	0	0	2
3. Педагогические работники	72	7	24	16
4. Специалисты	14	1	0	5
5. Хозяйственный персонал	18	0	1	14

Сведения о стаже педагогической работы преподавателей ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2025 году представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Стаж педагогической работы преподавателей ГБПОУ НО АМК, Выксунского, Кстовского и Лукояновского филиалов в 2025 году

Стаж педагогической работы	ГБПОУ НО АМК		Выксунский филиал		Кстовский филиал		Лукояновский филиал	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
До 5 лет	17	20,0	3	42,9	18	72,0	0	0
До 10 лет	16	18,8	2	28,5	2	8,0	0	0
До 15 лет	13	15,3	1	14,3	2	8,0	1	6,25
До 20 лет	10	11,8	1	14,3	1	4,0	3	18,75
До 25 лет	19	22,3	0	0	1	4,0	8	50,0
Свыше 25 лет	10	11,8	0	0	1	4,0	4	25,0
ИТОГО	85	100	7	100	25	100	16	100

Образовательное учреждение активно способствует внедрению в работу педагогов, сотрудников, специалистов новаторских подходов и решений, масштабированию деятельности, позволяющей улучшить морально-психологический климат в трудовом коллективе и среде обучающихся, нацелить каждого на постоянное совершенствование полученных результатов. Целевые показатели ГБПОУ НО АМК в отношении кадровых ресурсов сопряжены с целями в области качества деятельности всех субъектов образовательного процесса, отражены в их планах работы. Целевые показатели достигнуты.

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ НО АМК

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Дата аттестации	Дата ПК	Место прохождения курсов ПК, название программы	Стаж пед. деятельности	Стажировка 2023-2024	Стажировка 2024-2025	Стажировка 2025-2026
1	Акишин Анатолий Алексеевич Отличник здравоохранения	2006 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «География с дополнительной специальностью биология», квалификация учителя биологии и географии 2018 – профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование. Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», классификация – учитель, преподаватель химии	высшая	24.04.2024	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2007			
					26.01.2026-06.02.2026	ООО «УЦ ТрудЭксперт» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
2	Арсенова Марина Владимировна	2014 – ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Психология», квалификация психолога, преподавателя психологии	первая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	25.08.2014			
					30.09.2024 - 25.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
3	Бекетова Юлия Александровна	2004 – ГОУ АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2005 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», специальность «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог 2021 – ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», направление подготовки Профессиональное обучение, квалификация магистр	высшая	28.04.2022	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2005	25.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (раздел Здоровье в детском возрасте)	25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	24.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
4	Белозерова Юлия Александровна	2006 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2022 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки	-	-	29.12.2023	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	19.12.2023		24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.01 Общий уход за пациентами	22.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.04 Оказание медицинской помощи,
					02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»				



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		«Педагогическое образование», квалификация бакалавра (химия)			02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии
5	Белянкина Ольга Евгеньевна	2000 – ГОУ АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2011 - ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» специальность «Менеджмент организации», квалификация - менеджер 19.12. 2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании	первая	24.04.2024	02.12.2024- 23.12.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2016	28.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского» МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (раздел 1. Основы реаниматологии)	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.01. Общий уход за пациентами
6	Бирюлина Елена Юрьевна	1991 АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 1998 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии	высшая	24.04.2024	27.11.2023- 15.12.2023 07.11.2023- 17.11.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	15.01.2016		25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в онкологии)	22.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля
7	Буланова Лилия Анатольевна	2016 -ФГБУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» специальность «Товароведение», квалификация бакалавр 19.12.2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании 2017 – ГБПОУ НО АМК специальность «Фармация», квалификация фармацевт	СЗД	06.04.2026	02.12.2024- 23.12.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	1.09.2017			
8	Вишнякова Валентина Александровна	2006 - ГОУ СПО «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2013 - ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского» специальность «Педагогика и психология», квалификация - педагог- психолог	высшая	28.04.2023	27.11.2023- 15.12.2023 30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.	01.09.2015	28.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 02.01 Документирование и контроль в	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление	15.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.01 Осуществление профессионального



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



						Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»		профессиональной деятельности медицинской сестры	сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в неврологии)	ухода за пациентами
9	Гвоздецкая Елена Анатольевна Отличник здравоохранения	1997 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшер. 2002 – университет Российской Академии образования, специальность «Психология», квалификация – психолог, преподаватель психологии	высшая	28.04.2023	02.03.2026 – 13.03.2026 27.11.2023- 15.12.2023 30.09.2024 - 25.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	26.08.2002	25.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	15.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.01 Общий уход за пациентами
10	Гордеева Наталья Владимировна Отличник здравоохранения	1994 – Московский авиационный институт им. Серго Орджоникидзе специальность «Экономика и управление в машиностроении», квалификация инженера-экономиста 2009 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Фармация», квалификация фармацевт 2016 - ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «педагогическая деятельность в общем образовании» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в общем образовании			02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»				
11	Горина Мария Александровна	2019 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Математика и физика» 2021 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Прикладная информатика»	первая	30.04.2025	27.11.2023- 15.12.2023 04.09.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	02.09.2022			



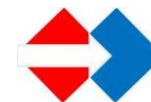
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		(Разработка и управление проектами в области информационных технологий)-							
12	Давыдов Юрий Алексеевич Заведующий учебно-производственным отделом	2003 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Биология», квалификация учителя биологии и химии 1997 – АМУ, специальность медсестринская, квалификация медбрата 2013 – ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность Лечебное дело, квалификация фельдшера	-	-			01.12.2025		
13	Должикова Лариса Валерьевна	1991 - Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, специальность «Французский и немецкий языки», квалификация – преподаватель французского и немецкого языков 2009 - ГОУ СПО «АМК», специальность «фармация», квалификация - фармацевт	высшая	28.04.2022	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	30.06.2002	09.01.2024-13.01.2024 ООО «Твой доктор» МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»			
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»			
14	Егорова Клавдия Петровна	2002 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог 2012 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2018 – АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель психологических дисциплин», квалификация «преподаватель психологических дисциплин»	СЗД	04.04.2023	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	6.05.2008 Преподаватель с 2015 года	09.01.2024-13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.01 Общий уход за пациентами	
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»			
15	Жулина Наталья Александровна	2002 - АГПИ им. А.П. Гайдара, специальность «История», квалификация учителя истории. Дополнительная специальность «Английский язык» 2011- ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера	высшая	28.04.2023	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	1.09.2004		
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»			
16	Игонина Юлия Александровна	2005 – ГОУ АМУ специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2007 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2009 – ГОУ ВПО им. Гайдара специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог	высшая	24.04.2024	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	30.08.2007	27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.01 Общий уход за пациентами
					07.11.2023-17.11.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение			
									23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.06 Оказание медицинской помощи,



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



					бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях»					
					04.03.2024 - 01.04.2024	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
17	Капранова Екатерина Александровна	2002 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2008 - ГОУ ВПО им. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии	высшая	28.04.2023	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2015	25.12.2023- 13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	18.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (в клинике нервных болезней)
					04.03.2024 - 01.04.2024	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»				
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					26.12.2025- 06.02.2026	ООО «УЦ ТрудЭксперт» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
18	Карюхина Яна Алексеевна	2025 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – иностранный язык (английский, немецкий), квалификация бакалавр 2025 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» профессиональная переподготовка по программе «Английский язык в сфере бизнес-коммуникации» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере английского языка в сфере бизнес-коммуникации»	Преподаватель	-	-	-				
19	Клокова Антонина Сергеевна	1978 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 28.01.2019 –ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование:	СЗД – преподаватель организатор ОБЖ	06.04.2026	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2013			



		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях СПО» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования							
		1978 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 24 августа 2018 – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация «учитель, преподаватель истории» 26.11.2018 – ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	СЗД преподаватель	04.03.2022	02.03.2023-13.03.2023	ООО Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе «Повышение квалификации преподавателей – организаторов курса ОБЖ»			
20	Князева Ольга Васильевна Кандидат педагогических наук Отличник здравоохранения	1991 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера 2001 - ГОУ ВПО им. Гайдара, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии 2021 – ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	высшая	28.04.2023	27.11.2023-15.12.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2007	28.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. М.М.Ф. Владимирского ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
21	Ковалева Ольга Борисовна	1999 - АГПИ им. А.П.Гайдара специальность «Филология», квалификация учителя русского языка и литературы 1999 - АГПИ им. А.П.Гайдара сертификат «Пользователь персональных компьютеров» 2011 - ГОУ СПО АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера	высшая	26.12.2025	02.12.2024-23.12.2024 30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»	31.08.2006		



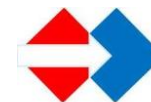
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
22	Кондакова Оксана Ивановна	2008 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж» специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2016 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2018 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	первая	28.04.2023	27.11.2023-15.12.2023 30.09.2024 – 11.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2019	28.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК .04.01 Общий уход за пациентами	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (в клинике нервных болезней)
23	Коновалова Анастасия Александровна	2009 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2012 – ФГБОУ ВПО АГПИ им. А. Гайдара специальность «Биология», квалификация учителя биологии	первая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024 13.02.2023 23.10.2023-02.11.2023 30.09.2024 – 11.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2015	28.12.2023-13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии	24.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в психиатрии и наркологии)	19.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии
24	Котикова Екатерина Алексеевна Отличник здравоохранения	2000 - ГОУ «АМК» «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 - ГОУ ВПО им. Гайдара специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии	Высшая - преподаватель	26.12.2025	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	30.08.2004		25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» МДК 02.04 Проведение	



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		2010 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело» 2017 – ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Практическая психология в образовании», имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии в образовании 2019 – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», по программе «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог	СЗД - социальный педагог	04.04.2023	30.09.2024 - 25.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве»			медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	
					25.08.2025-07.09.2024	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС СПО»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
25	Коткова Наталья Александровна Отличник здравоохранения	1993 – АМУ «Медсестринская», квалификация медсестра 1998 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «География», квалификация учителя географии и биологии	высшая	28.04.2022	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	02.09.2002	09.01.2024-13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
26	Кочешкова Елена Васильевна	2001 – ГОУ АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2007 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	первая	30.04.2025	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	12.02.2007	28.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.01 Общий уход за пациентами	27.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
27	Кудряшова Людмила Александровна	2003 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 - ГОУ «АМК» «Стоматология», квалификация зубного врача 2009 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Фармация, квалификация фармацевт	первая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	02.12.2015		28.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «Дивевская ЦРБ имени Н.Н. Блохина» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи,	
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.				



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		2020 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» направленность: химия 2023 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность: естественнонаучное образование				Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»			осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гериатрии)	
28	Лазунина Елена Викторовна	1977 - АГПИ им. А.П. Гайдара специальность «Математика и физика», квалификация учителя математики и физики	СЗД	16.04.2025	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	02.09.2013			
29	Лекарева Ольга Николаевна	2001 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2004 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара» специальность «биология», квалификация учитель биологии	высшая	28.04.2022	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.02.2007	27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. ММ.Ф. Владимирского МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (раздел 1. Основы реаниматологии)		22.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
30	Лисина Наталья Константиновна	1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология и химия», квалификация учителя биологии и химии 2010 – НОУ ВПО Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент» 2012 – ГОУ СПО НО АМК специальность «Фармация». Квалификация фармацевт	высшая	30.04.2025	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	29.08.2012		24.12.2024-11.01.2025 ГП НО «НОФ» «Госаптека» ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
31	Липшева Светлана Юрьевна	2000 – Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара, специальность «Биология», квалификация учителя биологии и химии	первая	28.04.2023	27.11.2023-15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2022			
					12.10.2023	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»				



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
32	Максимова Надежда Николаевна	2007 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 2001 – ГОУ Арзамасское медицинское училище, специальность Сестринское дело, квалификация медицинской сестры	-	-	02.12.2024- 23.12.2024 26.12.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	11.12.2023		24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.01 Общий уход за пациентами
33	Малочкина Юлия Михайловна Кандидат педагогических наук	1974 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Химия и биология», квалификация учителя химии и биологии	высшая	28.04.2022	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2014			
34	Малышева Светлана Александровна Отличник здравоохранения	2003 - ГОУ АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшер 2005 - ГОУ АМУ специальность «Фармация», квалификация фармацевт 2007 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учитель биологии	высшая	30.04.2025	02.12.2024- 23.12.2024 01.12.2025- 05.12.2025 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГЮОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	25.08.2005	09.01.2024- 13.01.2024 ООО «Альтернативафарм» МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		
35	Мамонова Светлана Борисовна Отличник здравоохранения	1988 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшер 2009 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учитель биологии 2018 – профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация методист	высшая преподаватель высшая методист	24.04.2024 30.04.2025	27.11.2023- 15.12.2023 09.12.2024- 18.12.2024 30.09.2024 - 25.10.2024 01.12.2025- 05.12.2025	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ООО «Учитель-Инфо» по программе «Совершенствование компетентности методистов образовательных организаций СПО в условиях реализации ФГОС» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве» ФГЮОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации»	29.08.2012		24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
36	Маркеев Алексей Владимирович	2017 - ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2019 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Психология образования) 2022 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» магистр по направлению подготовки «Психология» (Психология развития)	первая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024 01.12.2025- 05.12.2025	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГЮОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации»	01.09.2018		28.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в гериатрии)	
37	Маслова Наталья Александровна	2000 – ГОУ АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2006 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» специальность «География», квалификация учителя географии 2010 – ГОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж» специальность «Фармация», квалификация фармацевта	СЗД	04.03.2022	27.11.2023- 15.12.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	02.12.2019	27.12.2023 - 13.01.2024 ООО «Селена» аптека 228 МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	09.01.2025-11.01.2025 ООО «Селена» аптека №228 МДК 01.01 Организаций деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
38	Матюкова Анастасия Васильевна	2013 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог 2014 – Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия», квалификация бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» 2015 - ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», квалификация магистр по направлению подготовки «Психология»	первая	24.04.2024	02.12.2024- 23.12.2024 28.06.2023 07.11.2023- 17.11.2023 30.09.2024 - 25.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ООО «Центр развития педагогики» по программе «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2018			



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



39	Миронова Светлана Алексеевна Декретный отпуск	2018 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», квалификация медицинской сестры 2023 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки «Педагогическое образование», квалификация бакалавр (биология)	-	-	-	-	01.09.2023			
40	Моралина Олеся Владимировна	2009 – ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Финансы и кредит», квалификация – экономист 2014 – ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Фармация», квалификация фармацевта					24.02.2026			
41	Ортина Оксана Игоревна	2017 – ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» специальность «Фармация», квалификация фармацевта 2022 - ФГБОУ ВПО НГУ им. Лобачевского, бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (биология)	первая	30.04.2025	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2021		24.12.2024-10.01.2025 ООО «САВАФАРМ» ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
42	Перепелова Евгения Игоревна	2009 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2011 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Стоматология», квалификация зубной врач 2015 – ФГБОУ ВПО НГУ им. Лобачевского», специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация учителя начальных классов	высшая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	02.09.2013	28.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.04 Проведение профилактической деятельности	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	23.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
43	Петрова Светлана Александровна	2017 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», квалификация медицинской сестры 2022 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (биология)	первая	30.04.2025	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	23.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в	19.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.01 Общий уход за пациентами	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



								клинике нервных болезней)		
44	Плакунова Ирина Евгеньевна	2000 - ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2005 – Негосударственное образовательное учреждение «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», специальность «Психология», квалификация психолог, преподаватель психологии	высшая	24.04.2024	27.11.2023-15.12.2023 07.11.2023-17.11.2023 04.03.2024 - 01.04.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях» ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2007	27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.07 Основы реабилитации	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.01 Осуществление ухода за пациентами	22.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней
45	Покровская Оксана Анатольевна Декретный отпуск	2007 - ГОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», специальность «Иностранный язык», квалификация учителя иностранного языка (английский язык)	первая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2020			
46	Пчелина Надежда Владимировна Кандидат медицинских наук Отличник здравоохранения	1994 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшер-акушерка 2006 – ГОУ ВПО НГМА Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию специальность «Сестринское дело», квалификация менеджер 2011 – ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет» «высшая школа экономики» по программе «Инновационный менеджмент» 2016 - Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВПО «Национальный государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Педагогическая деятельность в общем образовании»	преподаватель - высшая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024 01.12.2025-05.12.2025	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации»	04.07.2005			
47	Родькина Елена Павловна	1996 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Математика и физика», квалификация учитель математики и физики 18.01.2019 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация учитель, преподаватель информатики 2020 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподаватель астрономии в	высшая	30.04.2025	27.11.2023-15.12.2023 30.09.2024 – 11.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	26.08.2002			



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель астрономии.								
48	Романова Ольга Евгеньевна	15.07.2019 ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Математика и физика) 12.07.2021 ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Прикладная информатика»	первая	24.04.2024	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2021			
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
49	Романова Ирина Михайловна Отличник здравоохранения	1985 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшер 1990 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учитель биологии	высшая	24.04.2024	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.1987		25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в онкологии)	
					10.03.2023- 17.03.2023	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» по программе «Требования к документам по практике при реализации программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и особенностям практической подготовки»				
50	Русакова Наталья Леонидовна Кандидат биологических наук	1995 - АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшер-акушерка 1998 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учитель биологии	высшая	26.12.2025	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	09.09.1998	28.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. ММ.Ф. Владимирского МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (раздел 2. Медицина катастроф)	20.12.2025 - 30.12.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
					23.10.2023- 02.11.2023	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология»				
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					01.12.2025- 05.12.2025	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации»				
51	Рысина Ольга Ивановна Отличник народного просвещения	1982 - «АГПИ им. А.П. Гайдара», специальность «Физика и математика», квалификация учителя физики и математики 2014 – ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический институт им. Минина» - профессиональная переподготовка по программе «Современные	СЗД	06.04.2026	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	17.02.2015			



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования			02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
52	Савельева Анна Викторовна Кандидат биологических наук Отличник здравоохранения	1997 - АМУ «Медсестринская», квалификация медсестра 2001 – ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж» специальность «Сестринское дело», квалификация - организатор и преподаватель сестринского дела 2002 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «География», квалификация учитель географии 2007 - ГОУ СПО «АМК» «фармация»	высшая	26.12.2025	02.12.2024- 23.12.2024 01.12.2025- 05.12.2025 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» по программе «Документационное обеспечение управления в организации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	17.08.2000	28.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (раздел Здоровые дети)	25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в офтальмологии)	20.12.2025 - 13.01.2026 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии
53	Санкина Ирина Сергеевна	2010 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Физика с дополнительной специальностью информатика», квалификация учителя физики и информатики 2015 – ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера 11.01.2019 – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Математика в образовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация «учитель, преподаватель математики» 2020 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподаватель астрономии в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель астрономии.	высшая	28.04.2023	02.12.2024- 23.12.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2010		24.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	
54	Сатирская Татьяна Николаевна Отличник здравоохранения	1981 – Хабаровский педагогический институт специальность «История, обществознание, английский язык», квалификация учитель средней школы	высшая	28.04.2023	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	31.08.1992			
55	Сергеева Юлия Юрьевна	2004 – ГОУ АМУ «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2010 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология», квалификация учителя биологии	высшая	30.04.2025	27.11.2023- 15.12.2023 23.10.2023- 02.11.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология»	29.08 .2012	27.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной	25.12.2024-11.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



					04.03.2024 - 01.04.2024	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		деятельности медицинской сестры	наблюдения за пациентами терапевтического профиля	
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
56	Скороупко Павел Александрович	2022 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность Лечебное дело, квалификация фельдшера	-	-	26.01.2026- 06.02.2026	ООО «УЦ ТрудЭксперт» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»	4.12.2023	29.12.2023-13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. ММ.Ф. Владимирского МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (раздел 2. Медицина катастроф)		
57	Смирнова Светлана Владимировна	1992 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2018 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование. Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация «учитель, инструктор по физической культуре»	высшая - преподаватель	26.12.2025	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	18.02.2010			
			Первая – руководитель физвоспитания	28.04.2022	30.09.2024 - 25.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся учреждений профессионального образования в индивидуально-личностном развитии, профессионализации, трудоустройстве»				
58	Сорокина Ольга Васильевна	1988 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы 1994 – Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова специальность «Немецкий язык», квалификация учитель немецкого языка 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Обществознание: теория и	высшая	30.04.2025	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	18.09.1999			
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				



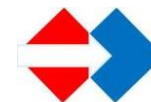
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель общественности образовательной организации»							
59	Суханова Светлана Александровна	2017 – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (история и обществознание) 2019 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (историческое образование) 2023 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», квалификация медицинской сестры	первая	28.04.2023	02.12.2024-23.12.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	09.01.2020	27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (раздел Здоровье в детском возрасте)	
60	Тамарова Ольга Леонидовна	2007 - ГОУ СПО «АМК» «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2009 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «биология», квалификация учителя биологии 2013 - ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Фармация», квалификация фармацевт	высшая	24.04.2024	27.11.2023-15.12.2023 07.11.2023-17.11.2023 23.10.2023-02.11.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2007	28.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» Больница скорой медицинской помощи им. ММ.Ф. Владимирского МДК. 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	18.12.2025 - 30.12.2026 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.02 Оказание медицинской помощи. осуществление сестринского ухода и наблюдения пациентов терапевтического профиля
61	Трофимова Галина Александровна Кандидат медицинских наук Отличник здравоохранения РФ Заслуженный работник здравоохранения РФ	1979 – Курский медицинский институт специальность «Лечебное дело», квалификация врача	высшая	26.12.2025	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»		27.12.2023-12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии (заболевания глаз)	
62	Учайкина Марина Дмитриевна	1981 – Горьковский медицинский институт им. Кирова специальность «Лечебное дело», квалификация врача	высшая	28.04.2022	02.12.2024-23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	Совместитель с 1983 года В штате с 27.08.2014	28.12.2023 - 12.01.2024 ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



	Отличник здравоохранения				02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»		МДК. 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
63	Ухлин Илья Анатольевич	2008 – ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность «Биология с дополнительной специальностью химия», квалификация учителя биологии и химии	высшая	30.04.2025	02.12.2024- 23.12.2024 23.10.2023- 02.11.2023 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2018			
64	Фешина Надежда Григорьевна Отличник здравоохранения	1998 - АМУ специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшер 2000 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара» специальность «География», квалификация учитель 2007 - ГОУ СПО «АМК» специальность «Фармация», квалификация фармацевт	высшая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024 26.01.2026- 06.02.2026 02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ООО «УЦ ТрудЭксперт» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	21.07.2012	28.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний	26.12.2024-11.01.2025 ООО Мелздрав НН, аптечный пункт № 40, аптека Эконом Пм.01 Оптовая и аптечная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
65	Худова Марина Александровна	2005 – ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии 2023 – ГБПОУ НО «АМК», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера	СЗД	06.04.2026	17.10.2023 27.11.2023- 15.12.2023 30.09.2024 – 11.10.2024 02.03.2026 – 13.03.2026	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»	01.09.2023	27.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 04.01 Общий уход за пациентами	25.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	23.12.2025 – 30.12.2026 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
66	Чернышова Людмила Юрьевна	1997 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Филология», квалификация	высшая	28.04.2023	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование	01.09.1997			



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		учитель русского языка и литературы с правом преподавания английского языка				современных педагогических технологий в образовательной деятельности»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
67	Чернышева Марина Леонидовна	1984 – Таджикский государственный институт им. Абуалиибы – Сико специальность «Врач - лечебник», квалификация врача-лечебника	высшая	28.04.2023	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2008	28.12.2023- 13.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		18.12.2025 – 30.12.2026 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
68	Чичканова Анастасия Валерьевна Декретный отпуск	2011 - ГОУ СПО «АМК» фармация, квалификация фармацевта 2020- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (химия) 2020 – ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю.Витте», бакалавр на направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль)	первая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	1.09.2016	25.12.2023- 13.01.2024 ООО «СОЛО» МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		
69	Шагина Ольга Васильевна Декретный отпуск	2013 – ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», специальность «Логопедия», квалификация учителя-логопеда 2020 – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшера	первая	28.04.2023	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2020			
70	Шагина Татьяна Михайловна	1983 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшер 1990 - «АГПИ им. А.П.Гайдара» специальность «Биология», квалификация учитель биологии 2002 – ГОУ СПО «Нижегородский базовый медицинский колледж» специальность «Сестринское дело», квалификация - организатор и преподаватель сестринского дела	высшая	30.04.2025	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.11.1991	26.12.2023- 12.01.2024 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (раздел Здоровье в детском возрасте)	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.01 Осуществление ухода за пациентами	23.12.2025 – 30.12.2026 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» МДК. 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
71	Шигина Надежда Васильевна	1989 - АМУ «Фельдшерская», квалификация фельдшера	высшая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование	08.11.1995	25.12.2023- 12.01.2024	24.12.2024-10.01.2025 ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» ПМ.01	22.12.2025 – 30.12.2026



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



		1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Биология и химия», квалификация учителя биологии и химии				современных педагогических технологий в образовательной деятельности»		ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Осуществление ухода за пациентами	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК. 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
72	Шишкина Маргарита Львовна	1989 – АГПИ им. А.П. Гайдара, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация учителя начальных классов 2016 – Арзамасский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» по программе «Преподаватель физической культуры» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования.	СЗД	06.04.2026	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	1.09.1993в АМК с 01.12.2022			
					06.07.2023	ООО «Центр развития педагогики» по программе «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»				
					30.09.2024 – 11.10.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «Специфика работы педагогов учреждений профессионального образования с обучающимися по индивидуализации личностного развития и профессионализации»				
73	Шмелева Инна Григорьевна	1995 - «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Русский язык и литература», квалификация учителя русского языка и литературы 2011 – ГБОУ СПО НО АМК «Лечебное дело», квалификация фельдшера 2018 – профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация – учитель, преподаватель истории	высшая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	31.08.2006			
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
74	Шулаева Анжела Витальевна	2004 – ГОУ АМУ «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра 2008 - ГОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» специальность «Социальная педагогика», квалификация - социальный педагог	высшая	28.04.2022	27.11.2023- 15.12.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	01.09.2007			
					23.10.2023- 02.11.2023	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ по программе «Возрастная физиология»				
					02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»				
75	Якимова Оксана Юрьевна	2006 – ГОУ СПО АМК «Сестринское дело», квалификация медсестра с углубленной переподготовкой	высшая	28.04.2022	02.12.2024- 23.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Использование	08.11.2010	09.01.2024- 12.01.2024	24.12.2024–10.01.2025	17.12.2025 – 30.12.2026



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



Отличник здравоохранения	2016 - ФГБОУ ВПО «НГУ им. Н.И. Лобачевского» специальность «Биология», квалификация учителя биологии				современных педагогических технологий в образовательной деятельности»	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.07 Основы реабилитации	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» МДК.04.01 Общий уход за пациентами
				07.11.2023-17.11.2023	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Внедрение бережливых технологий и инструменты их реализации в образовательных учреждениях»			
				04.03.2024 - 01.04.2024	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»			
				02.03.2026 – 13.03.2026	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Цифровые технологии и искусственный интеллект в педагогической деятельности»			

Таким образом, основными принципами и критериями формирования коллектива ГБПОУ НО АМК являются: наличие многоуровневого образования, стремление к повышению удельного веса высококвалифицированных специалистов: докторов и кандидатов наук, обучающихся в аспирантуре и занимающихся научной деятельностью, педагогов с высшей квалификационной категорией, интеллектуальная и профессиональная мобильность, умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс путем внедрения передовых технологий обучения, способность к инновациям в своей деятельности, сотрудничество молодых, начинающих специалистов и имеющих значительный стаж работы в медицинском колледже с целью обеспечения преемственности традиций, передачи опыта молодым. Все это позволило сформировать высококвалифицированный коллектив единомышленников.



4. Управление качеством подготовки специалистов через организацию учебного процесса

4.1. Работа приемной комиссии

Приемная комиссия – это подразделение колледжа, предназначенное для организации набора студентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, прошедших по конкурсу. Приемная комиссия призвана обеспечить соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

Приемная комиссия АМК и филиалов 2025 года начала свою работу по приему заявлений от абитуриентов с 20 июня 2025 года, осуществляла и координировала свою деятельность согласно приказу директора № 86/1-А от 25 декабря 2024 года «О создании приемной комиссии в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском филиалах и адресах осуществления образовательной деятельности в г. Заволжье, г. Лысково на 2025 год».

Председатель приемной комиссии – директор колледжа Трофимова Галина Александровна; ***Заместитель председателя приемной комиссии*** – Малышева Елена Александровна; ***Ответственный секретарь приемной комиссии*** – Маркеев Алексей Владимирович.

Прием в ГБПОУ НО АМК проводился с соблюдением нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Министерства здравоохранения Нижегородской области №315-746/24П/од от 04.09.2024 г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2025 год»

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год от 27.02.2025 г.);

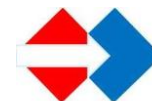
- Лицензии ГБПОУ НО АМК 52 ЛОУ №0003189 от 11.12.2015 г.;

- Устава ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

План приема формировался колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса потребности работодателей в специалистах со средним медицинским образованием представлен в Таблице 6.

План приема в ГБПОУ НО АМК и его филиалах по реализуемым специальностям

ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»						
Специальность	Уровень образования, необходимый для поступления	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Условия обучения	План приема	Прохождение вступительного испытания
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование (11 класс)	2 года 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование (11 класс)	2 года 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	основное общее образование (9 класс)	3 года 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	основное общее образование (9 класс)	3 года 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	среднее профессиональное образование	10 месяцев	очная	внебюджет	250	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование (9 класс)	2 года 10 месяцев	очная	бюджет	125	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование (9 класс)	2 года 10 месяцев	очная	внебюджет	50	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
33.02.01 Фармация	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	внебюджет	25	без вступительного испытания
33.02.01 Фармация	основное общее образование (9 класс)	2 года 10 месяцев	очная	внебюджет	50	без вступительного испытания
33.02.01 Фармация	среднее профессиональное образование	10 месяцев	очная	внебюджет	250	без вступительного испытания
31.02.02 Акушерское дело	среднее профессиональное образование	10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
31.02.04 Медицинская оптика	среднее профессиональное образование	10 месяцев	очная	внебюджет	25	без вступительного испытания
ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ						
34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование (9 класс)	2 года 10 месяцев	очная	бюджет	50	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование (9 класс)	2 года 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	среднее профессиональное образование	10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
ГБПОУ НО «АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ						
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование (11 класс)	2 года 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование (11 класс)	2 года 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
АДРЕС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. ЛЫСКОВО						
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание
АДРЕС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. ЗАВОЛЖЬЕ						
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	бюджет	25	вступительное испытание
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование (11 класс)	1 год 10 месяцев	очная	внебюджет	25	вступительное испытание



Для проведения вступительного испытания приказом директора от 16.04.2025 года № 25/1-А «О создании экзаменационной и апелляционной комиссий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год» сформирован состав комиссий и расписание вступительных испытаний в форме психологического тестирования, которое было опубликовано на сайте колледжа до 01 июня 2025 года. В расписании указывалось:

- специальность, по которой проводится вступительное испытание;
- номер группы, формируемые приемной комиссией по 25 человек;
- дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты вступительных испытаний по данным специальностям размещались на сайте колледжа на следующий день после их проведения. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе зачисления. Апелляционных заявлений по поводу результатов вступительных испытаний не было. Результаты вступительного испытания психологического тестирования представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты вступительного испытания психологического тестирования абитуриентов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском филиалах и адресах осуществления образовательной деятельности в г. Заволжье, г. Лысково по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году

Критерии вступительного испытания	ГБПОУ НО АМК		Лукояновский филиал	Кстовский филиал		Адреса осуществления образовательной деятельности
	Лечебное дело	Сестринское дело	Сестринское дело	Сестринское дело	Лечебное дело	Сестринское дело
Допущено к вступительному испытанию	145	197	78	53	32	166
Не явились на вступительное испытание	10	23	11	16	3	12
Число тестируемых	135	174	67	37	29	154
10 баллов	16 (12%)	23 (13%)	15 (22%)	5 (14%)	4 (14%)	17 (11%)
9 баллов	23 (17%)	45 (26%)	5 (6%)	6 (16%)	7 (24%)	19 (12%)
8 баллов	39 (29%)	12 (7%)	10 (16%)	7 (19%)	4 (14%)	49 (32%)
7 баллов	49 (36%)	79 (45%)	28 (42%)	16 (43%)	12 (41%)	58 (38%)
ниже 7 баллов	8 (6%)	15 (9%)	9 (14%)	3 (8%)	2 (7%)	11 (7%)

Качество приема абитуриентов очной формы обучения в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в 2025 г.:

- на специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования подано 54 заявления, успешно прошли конкурс 25 человек на бюджетную форму обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг - 20 человек. Конкурс – 1,36;

- на специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования подано 91 заявление, успешно прошли конкурс 25 человек на бюджетную форму обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг - 20 человек. Конкурс – 1,95;



- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования подано 197 заявлений, успешно прошли конкурс 125 человек на бюджетную форму обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25 человек. Конкурс – 1,20;

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования подано 27 заявлений, по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 26 человек.

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования подано 28 заявлений, по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 25 человек.

- на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 161 заявление на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с нормативным сроком обучения 10 месяцев, зачислено – 153 человека.

- на специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 155 заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, зачислено – 142 человека.

- на специальность 31.02.04 Медицинская оптика дело на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 21 заявление на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с нормативным сроком обучения 10 месяцев, зачислено – 21 человек.

- на специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в Кстовском филиале подано 32 заявления, успешно прошли конкурс 25 человек на бюджетную форму обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг - 4 человека. Конкурс – 1,06;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в Кстовском филиале подано 53 заявления, успешно прошли конкурс 25 человек на бюджетную форму обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг - 19 человек. Конкурс – 1,06;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в Выксунском филиале подано 67 заявлений, успешно прошли конкурс по договорам об оказании платных образовательных услуг - 66 человек. Конкурс – 1,01;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в Лукояновском филиале подано 78 заявлений, успешно прошли конкурс на бюджетную форму обучения 50 человек и по договорам об оказании платных образовательных услуг - 8 человек. Конкурс – 1,35.

- на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего профессионального образования медицинского профиля подано 30 заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с нормативным сроком обучения 10 месяцев, зачислено – 28 человек.

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в адресе осуществления образовательной деятельности в г. Заволжье подано 32 заявления, успешно прошли конкурс по договорам об оказании платных образовательных услуг - 31 человек. Конкурс – 1,08;

- на специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования в адресе осуществления образовательной деятельности в г. Лысково подано 67 заявлений, успешно прошли конкурс по договорам об оказании платных образовательных услуг - 30 человек. Конкурс – 1,21.



Приказом №114/1-С от 16.08.2025 года было зачислено 325 человек на очную форму обучения за счет бюджета Нижегородской области, что соответствует контрольным цифрам приема, утвержденные министерством здравоохранения Нижегородской области. План приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2025 год – выполнен.

Приказом №114/2-С от 16.08.2025 года было зачислено 349 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом № 116/5-С от 29.08.2025 г. было зачислено 143 человека на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

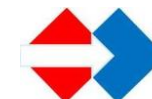
Приказом № 126/1-С от 28.11.2025 г. было зачислено 307 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом № 159/1-С от 24.11.2025 г. было зачислено 119 человек на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Качество приема абитуриентов на очную форму обучения в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Кстовском филиалах и адресах осуществления образовательной деятельности в г. Заволжье, г. Лысково на 2025 году представлены в Таблице 8.

Качество приема абитуриентов 2025 года в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Специальность	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл	Проходной балл	Конкурс
❖ ГБПОУ НО «АРЗАМАСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»							
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	34	25	4,26	3,69	1,36
	внебюджет	-	20	20	4,04	3,13	1,00
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования – 9 кл.)	бюджет	25	70	25	4,28	3,77	2,80
	внебюджет	-	21	20	3,91	3,38	1,05
	ИТОГО:	50	145	90	4,12	3,13	1,55
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования – 9 кл.)	бюджет	125	171	125	4,17	3,31	1,36
	внебюджет	-	26	25	3,85	3,13	1,04
	ИТОГО:	125	197	150	4,01	3,13	1,20
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	внебюджет	-	27	26	4,01	3,05	1,04
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования – 9 кл.)	внебюджет	-	28	25	4,03	3,41	1,12
	ИТОГО:	-	55	51	4,02	3,05	1,08
31.02.01 Лечебное дело (на базе СПО)	внебюджет	-	161	153	4,21	3,12	1,05
33.02.01 Фармация (на базе СПО)	внебюджет	-	155	142	4,12	3,00	1,09
31.02.04 Медицинская оптика (на базе СПО)	внебюджет	-	21	21	4,18	3,00	1,00
	ИТОГО:	-	337	316	4,17	3,00	1,05
❖ ЛУКОЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ							
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования – 9 кл.)	бюджет	50	67	50	3,96	3,31	1,34
	внебюджет	-	11	8	3,67	3,26	1,37
	ИТОГО:	50	78	58	3,81	3,26	1,35
31.02.01 Лечебное дело (на базе СПО)	внебюджет	-	30	28	4,25	3,75	1,07
	ИТОГО:	-	30	28	4,25	3,75	1,07
❖ ЗАВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ							
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	25	25	4,00	3,10	1,00
	внебюджет	-	7	6	4,22	3,25	1,16
	ИТОГО:	25	32	31	4,11	3,10	1,08
❖ ЛЫСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ							
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	29	25	3,84	3,06	1,16
	внебюджет	-	38	30	3,66	3,00	1,26
	ИТОГО:	25	67	55	3,75	3,00	1,21
❖ КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ							
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	28	25	4,12	3,35	1,12
	внебюджет	-	4	4	3,42	3,74	1,00
	ИТОГО:	25	32	29	3,77	3,35	1,06



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	бюджет	25	34	25	4,01	3,50	1,12
	внебюджет	-	19	19	3,87	3,00	1,00
	ИТОГО:	25	53	44	3,94	3,00	1,06
❖ ВЫКСУНСКИЙ ФИЛИАЛ							
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования – 11 кл.)	внебюджет	-	67	66	4,17	3,23	1,01
	ИТОГО:	-	67	66	4,17	3,23	1,01
ВСЕГО:		325	458 / 635 1093	325 / 593 918			

Социальный паспорт абитуриентов, зачисленных в число студентов в ГБПОУ НО АМК, Лукояновского, Кстовского филиалов в 2025

году:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело – сирот 2 чел., 3 инвалида.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 3 сирот, 3 инвалид.

Специальность 33.02.01 Фармация – 0 сирот, 0 инвалидов.

Абитуриенты поступали из 34 районов Нижегородской области, также из Астраханской и Тверской областей, г. Москвы и Московской области, Республики Дагестан, Республики Коми, Республики Кыргызстан, Республики Мордовия - Таблица 9.

**География абитуриентов, зачисленных в число студентов ГБПОУ НО АМК,
Лукояновского, Кстовского филиалов в 2025 году**

№ п/п	Субъект Российской Федерации	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация	31.02.04 Медицинская оптика	Итого
1	Ардатовский район	11	5	2		18
2	Арзамасский район	10	41	1	2	54
3	Астраханская область			2		2
4	Балахнинский район		3	5		8
5	Богородский район	5		2		7
6	Большеболдинский район	5	2	2		9
7	Большемурашкинский район	3	3			6
8	Бутурлинский район	1	5	5		11
9	Вадский район	10	8	5	1	24
10	Владимирская область		1	8		9
11	Вознесенский район	2	5			7
12	Володарский район	1	3			4
13	Воротынский район	2	9			11
14	Выксунский район	12	7	6		25
15	г. Арзамас	45	72	53	8	178
16	г. Дзержинск	18	5	8	6	37
17	г. Заволжье	10	28	2		40
18	г. Нижний Новгород	58	28	27		113
19	Городецкий район	1	2	2		5
20	Дальнеконстантиновский р-н	1	3	2		6
21	Дивеевский район	5	6	3		14
22	Кстовский район	19	19	10		48
23	Кулебакский район	8	10	5	2	25
24	Лукояновский район	29	27	2		58
25	Лысковский район		48		2	50
26	Московская область	3	2	15		20
27	Павловский район		5			5
28	Первомайский район	1	8			9
29	Перевозский район	3	6			9
30	Пильнинский район	2	3	2		7
31	Починковский район	5	2	2		9
32	Республика Дагестан	2				2
33	Республика Коми	1	1			2
34	Республика Кыргызстан	1				1
35	Республика Мордовия	2	2	10		14
36	Семеновский район	7		2		9
37	Семеновский район		1	5		6
38	Сергачский район	6	10	4		20
39	Сеченовский район	5				5
40	Тверская область		1			1
41	Шатковский район	6	23	1		30
	ИТОГО:	300	404	193	21	918

Закключение:

- ✓ Приемная кампания в 2025 году была проведена на высоком уровне.
- ✓ Работа проводилась в четко установленные сроки, динамично и отлажено.



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

✓ План приема был выполнен на 100%, а также набор по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения.

Вся информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте колледжа. Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, набор абитуриентов на 2025-2026 учебный год прошел успешно.

4.2. Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период общий контингент обучающихся составляет 1752 чел., из которых по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) – 473 чел.;

31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) – 20 чел.;

33.02.01 Фармация (базовая подготовка) – 262 чел.;

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) – 997 чел.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Учебный процесс в образовательной организации и его филиалах в городах Выкса, Кстово и Лукоянов; в рамках сетевого взаимодействия с государственными медицинскими организациями по адресам осуществления образовательной деятельности в г. Нижний Новгород (Центр повышения квалификации – подготовка медицинских оптиков), г. Дзержинск («Дзержинский перинатальный центр» - подготовка акушерок), в центральных районных больницах гг. Лысково и Заволжье (подготовка медицинских сестер) организован по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Учебные планы утверждены директором, согласованы с работодателями, заведующими отделениями по специальностям, председателями соответствующих цикловых методических комиссий. Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ НО АМК является практико-ориентированное обучение.

Расписание теоретических занятий составляется заведующей учебной частью, практических занятий - заведующей практикой и утверждается директором. Внесение изменений в расписание осуществляется в связи с производственной и отражается в тетради замен.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует образовательным программам, симуляционное и фантомное оборудование позволяет осуществлять практическую подготовку обучающихся при освоении ими профессиональных компетенций.

Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

Каждая специальность обеспечена комплектом учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей: профессиональная образовательная программа специальности; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом требований работодателей.

Сведения о численности обучающихся с учетом форм финансирования и их характеристика в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2025 году представлены в Таблицах 10-11.

Таблица 10

Сведения о численности обучающихся в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2025 году

Контингент обучающихся	2025 год	Убыль (-)
Всего	1752	1,8%

Таблица 11

Сведения о численности обучающихся по специальностям и формам финансирования в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Специальность	2025 год		Прирост (+) Убыль (-)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	217 (45,8%)	256 (54,2%)	+5 (2,3%)	-26 (10,1%)
31.02.04 Медицинская оптика	-	20 (100%)	-	- 29 (59,2%)
33.02.01 Фармация	-	262 (100%)	-	-3 (26,8%)
34.02.01 Сестринское дело	652 (65,4%)	345 (34,6%)	+25 (2,1%)	+42 (3,5%)

В 2025 году в ГБПОУ НО АМК, Лукояновском, Выксунском и Кстовском филиалах насчитывалось 64 учебных групп:

- на специальности 34.02 Сестринское дело – 37 групп;
- на специальности 31.02.01 Лечебное дело – 17 групп;
- на специальности 31.02.04 Медицинская оптика – 1 группа;
- на специальности 33.02.01 Фармация – 9 групп.

Из них:

- в Арзамасе – 20 групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 14 групп по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 9 групп по специальности 33.02.01 Фармация, 1 группа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика;
- в Выксунском филиале ГБПОУ НО АМК – 2 группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- в Лукояновском филиале ГБПОУ НО АМК – 6 групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 1 группа по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- в Кстовском филиале ГБПОУ НО АМК – 2 группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2 группы на специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- по адресам осуществления образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия:
 - в г. Заволжье (ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» Заволжский филиал) – 3 группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
 - в г. Лысково (ГБУЗ НО «Лысковская ЦРБ») – 4 группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпуск составил – 42 группы.

Характеристика контингента обучающихся представлена в таблицах 12-15.

Характеристика контингента обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на 01.01.2026 г.)

Группа	Количество студентов на начало семестра	Количество студентов на отчетный период	Бюджет	Внебюджет	по итогам семестра						социальный статус						Прибыло в течение семестра	Выбыло в течение семестра	
					Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	на «5»	на «4» и «5»	не аттестовано (академ. задолжен.)	Девушки	Юноши	Городские	Иногородные	Инвалиды	Сироты			Социальная стипендия
Ф-54	25	25	25	-	4,3	100	8	3	18	-	17	8	7	18	1	1	2	-	-
Ф-55	18	19	-	19	4,0	100	31	-	6	-	17	2	7	12	1	-	-	1	-
Ф-56	25	23	23	-	4,4	100	74	4	11	-	20	3	9	14	-	1	1	-	2
Ф-57	23	19	-	19	3,9	79	53	1	9	4	15	4	11	8	1	-	-	-	4
Ф-58	31	32	25	6	4,2	100	56	2	12	-	31	-	28	3	-	-	-	-	1
1 курс	122	118	73	44	4,16	95,8	44,4	10	56	4	100	17	62	55	3	2	3	1	7
Ф-51	34	31	24	7	3,9	71	35	-	11	9	23	8	15	16	-	1	1	1	4
Ф-52	30	29	24	5	4,2	100	70	3	18	-	24	5	21	8	-	-	-	-	1
Ф-53	33	33	24	9	4,1	100	63	-	24	1	28	5	25	8	-	-	-	-	-
2 курс	97	93	72	21	4,1	90,3	56	3	53	10	75	18	61	32	-	1	1	1	5
Ф-49	26	26	24	2	4,0	81	65	6	11	5	23	3	10	16	-	1	1	2	2
Ф-50	29	27	23	4	3,1	70	37	5	5	8	25	2	18	9	-	1	2	-	2
3 курс	55	53	47	6	3,55	75,6	51,2	11	16	13	48	5	28	25	-	2	3	2	4
Ф-47	16	15	15	-	3,3	60	46	2	5	6	9	6	9	6	1	1	3	-	1
Ф-48	15	14	13	1	4,3	93	64	3	6	1	11	3	4	10	-	-	-	1	2
4 курс	31	29	28	1	3,8	76,5	55,1	5	11	7	20	9	13	16	1	1	3	1	3
Ф-79	28	28	-	28	4,0	82	72	5	18	-	25	3	12	16	-	-	-	-	-
Ф-80	44	38	-	38	3,8	97	47	-	18	1	30	8	12	26	-	-	-	-	6
Ф-81	39	38	-	38	4,2	100	59	6	17	-	35	3	-	38	-	-	-	-	1
Ф-82	38	38	-	38	4,1	97	63	-	24	1	33	5	-	38	-	-	-	-	-
Ф-83	39	38	-	38	4,2	100	76	1	28	-	33	5	1	37	-	-	-	-	1
УО	188	180	-	180	4,1	95,2	63,4	12	105	2	156	24	25	155	-	-	-	-	8
Итого:	493	473	220	252	3,9	86,6	54	41	241	36	399	73	189	283	4	6	10	5	27

Характеристика контингента обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на 01.01.2026 г.)

Группа	Количество студентов на начало семестра	Количество студентов на отчетный период	Бюджет	Внебюджет	по итогам семестра						социальный статус						Прибыло в течение семестра	Выбыло в течение семестра	
					Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	на «5»	на «4» и «5»	не аттестовано (академ. задолжен.)	Девушки	Юноши	Городские	Иногородные	Инвалиды	Сироты			Социальная стипендия
C-218	23	23	23	-	4,1	100	65	1	14	-	20	3	8	15	-	-	-	-	-
C-219	25	25	25	-	3,9	100	52	3	10	-	23	2	10	15	-	-	1	-	-
C-220	26	25	25	-	4,1	100	56	2	12	-	22	3	14	11	-	-	-	-	1
C-221	26	25	25	-	3,9	100	48	1	11	-	23	2	6	19	-	-	-	-	1
C-222	25	25	25	-	4,2	100	52	2	11	-	23	2	9	16	-	-	-	-	-
C-223	25	25	-	25	3,2	96	12	-	3	1	19	6	11	14	1	-	-	-	-
C-224	29	29	25	4	3,9	100	65	2	8	-	23	6	14	15	1	2	3	1	1
C-225	29	28	25	3	4,0	100	70	1	9	-	21	7	6	22	1	1	2	-	1
C-226	44	44	25	19	4,3	100	96	1	17	-	41	3	35	6	-	-	-	-	-
C-227	25	24	24	-	4,3	100	75	2	16	-	24	-	24	-	-	-	-	-	1
C-228	31	29	23	6	4,2	100	48	3	9	-	27	2	21	8	-	-	-	-	2
C-229	32	32	-	32	3,8	100	21	1	2	-	31	1	26	6	-	-	-	-	-
C-230	31	31	-	31	3,9	100	52	1	9	-	31	-	29	2	-	-	-	-	-
C-231	30	30	-	30	3,6	100	46	-	5	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-
1 курс	401	395	245	150	3,9	99	54	20	136	1	358	37	243	149	3	3	6	1	7
C-204	26	25	24	1	3,8	80	36	1	9	5	21	4	5	20	-	-	-	-	1
C-205	25	25	25	-	4,1	100	52	1	13	-	21	4	9	16	-	-	1	-	-
C-206	25	25	25	-	4,2	100	60	5	10	-	22	3	12	13	-	1	1	-	-
C-207	26	25	25	-	4,2	100	48	3	9	-	23	2	6	19	-	2	3	1	2
C-208	24	23	23	-	4,2	100	48	2	9	-	20	3	9	14	-	1	1	-	1
C-209	27	31	1	30	3,8	100	19	1	5	-	27	4	4	27	1	1	-	4	-
C-210	27	25	-	25	3,8	96	16	1	3	1	23	2	5	20	1	3	-	-	2
C-211	28	27	22	5	3,3	70	42	2	5	8	22	5	8	19	-	1	1	-	1



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

С-212	27	27	23	4	3,7	91	42	1	5	9	24	3	9	18	-	2	2	-	-
С-213	49	49	-	49	4,1	100	60	6	8	-	44	5	32	17	-	-	-	-	-
С-214	25	24	24	-	4,2	100	62	2	8	-	24	-	24	-	-	-	-	-	1
С-215	21	21	-	21	4,0	100	48	3	6	-	21	-	18	3	-	-	-	-	-
С-216	25	22	22	-	4,0	100	62	5	8	-	21	1	15	7	-	-	-	-	-
С-217	23	23	-	23	4,1	100	52	2	9	-	21	2	18	5	-	-	-	-	-
2 курс	378	372	214	158	3,9	95	46	35	107	23	334	38	174	198	2	11	9	5	8
С-192	25	25	25	-	4,4	100	84	6	15	-	18	7	7	18	-	-	-	-	-
С-193	25	24	24	-	4,2	96	58	3	11	1	21	3	8	16	-	2	2	1	1
С-194	25	24	24	-	3,8	66	33	-	8	8	20	4	5	19	-	1	2	-	1
С-195	25	24	24	-	3,9	83	41	2	8	4	20	4	12	12	-	1	1	-	1
С-196	25	25	25	-	4,3	96	72	1	17	1	21	4	6	19	1	-	2	-	-
С-197	24	24	24	-	4,3	100	75	1	16	-	22	2	4	20	1	-	-	-	-
С-198	37	32	-	32	2,9	53	6	-	2	15	25	7	11	21	1	1	-	2	5
С-199	28	27	24	3	4,5	96	88	6	12	1	23	4	4	23	-	2	4	-	1
С-200	24	24	22	2	4,4	92	66	4	6	2	18	6	8	17	-	1	2	-	-
3 курс	238	229	192	37	4,1	87	58	23	95	32	188	41	65	165	3	8	13	3	9
Итого:	1017	996	651	345	3,9	94	53	78	338	56	880	116	482	512	8	22	28	9	24

Характеристика контингента обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация (на 01.01.2026 г.)

Группа	Количество студентов на начало семестра	Количество студентов на отчетный период	Бюджет	Внебюджет	по итогам семестра						социальный статус						Прибыло в течение семестра	Выбыло в течение семестра	
					Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	на «5»	на «4» и «5»	не аттестовано (академ. задолжен.)	Девушки	Юноши	Городские	Иногородные	Инвалиды	Сироты			Социальная стипендия
ФО-44	23	25	-	25	3,2	100	24	-	6	-	23	2	7	18	-	-	-	2	-
ФО-45	20	26	-	26	3,4	65	7,8	-	1	9	24	2	2	24	-	-	-	8	2
1 курс	43	51	-	51	3,3	82,5	15,9	-	7	9	47	4	9	42	-	-	-	10	2
ФО-42	22	22	-	22	3,8	100	32	-	7	-	20	2	7	15	-	-	-	-	-
ФО-43	22	22	-	22	3,2	100	0	-	-	-	16	6	2	20	-	-	-	-	-
2 курс	44	44	-	44	3,6	100	16	-	7	-	36	8	9	35	-	-	-	-	-
ФО-40	25	25	-	25	3,8	100	32	1	7	-	24	1	1	24	-	-	-	-	-
3 курс	25	25	-	25	3,8	100	32	1	7	-	24	1	1	24	-	-	-	-	-
ФП-66	47	45	-	45	3,0	88,8	33,3	3	12	5	43	2	10	35	-	-	-	-	2
ФП-67	46	45	-	45	3,0	95,5	15,5	1	6	2	42	3	0	45	-	-	-	-	1
ФП-68	37	31	-	31	3,2	93,5	51,6	-	13	2	30	1	0	31	-	-	-	-	6
ФП-69	21	21	-	21	3,3	100	38	-	8	-	21	-	0	21	-	-	-	-	-
УО	151	142	-	142	3,1	94,4	34,6	4	39	9	136	6	10	132	-	-	-	-	9
Итого:	263	262	-	262	3,4	94,2	24,6	5	60	18	243	19	29	233	-	-	-	10	11

Характеристика контингента обучающихся по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (на 01.01.2026 г.)

Группа	Количество студентов на начало семестра	Количество студентов на отчетный период	Бюджет	Внебюджет	по итогам семестра						социальный статус						Прибыло в течение семестра	Выбыло в течение семестра	
					Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	на «5»	на «4» и «5»	не аттестовано (академ. задолжен.)	Девушки	Юноши	Городские	Иногородные	Инвалиды	Сироты			Социальная стипендия
МО-6	21	20	-	20	4,2	100	100	4	16	-	20	-	5	15	-	-	-	-	1
УО	21	20	-	20	4,2	100	100	4	16	-	20	-	5	15	-	-	-	-	1
Итого:	21	20	-	20	4,2	100	100	4	16	-	20	-	5	15	-	-	-	-	1



4.3. Организация теоретического обучения

Учебный процесс в ГБПОУ НО АМК осуществляется в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, регламентирующих максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам профессиональных модулей с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов медицинского профиля в ГБПОУ НО АМК является практико-ориентированное обучение.

Учебный процесс в ГБПОУ НО АМК регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа; планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. В учебной части ведется документация по контролю выполнения учебных часов, формируются все виды статистической отчетности. Процесс обучения полностью документирован. Внедрена интегрированная информационная система образовательного процесса. Систематически отслеживается информация о движении контингента обучающихся

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением личных карточек с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют комиссии: стипендиальная, по восстановлению в число обучающихся ГБПОУ НО АМК, по зачислению в порядке перевода в число обучающихся в ГБПОУ НО АМК.

Контролируется ведение журналов теоретических и практических занятий: накопляемость оценок, регулярность внесения записей.

Систематически оказывается организационно-методическая помощь молодым преподавателям: знакомство с методикой работы с федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-программной документацией.

Большое внимание уделяется работе по адаптации обучающихся нового набора, что позволяет добиваться снижения неуспевающих студентов и повышения качества знаний.

Образовательный процесс осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия - 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом. Начало занятий - в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной



недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с обязательным занесением в тетрадь замен.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю ежегодно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

Планирование промежуточной аттестации обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности за семестр.

Основной целью организации образовательного процесса является ликвидация кадрового дефицита среднего медицинского персонала, а также формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Основной движущей силой развития образовательной организации является заинтересованность в подготовке профессиональных кадров, чьи знания, умения и профессиональные компетенции должны отвечать требованиям развивающейся современной инновационной экономики. Совершенствование образовательной подготовки выпускника профессионального учреждения сегодня не может происходить без участия в его подготовке организаций, являющихся потенциальными работодателями. В рамках социального партнерства обеспечено прочное сотрудничество ГБПОУ НО АМК с работодателями, общественными организациями, органами власти г. Арзамаса и районов Нижегородской области. Работники этих учреждений активно привлекаются к педагогической деятельности с целью обеспечения практико-ориентированной подготовки специалистов.

Сотрудничество с медицинскими организациями, имеющими хорошо оснащенную материальную базу, позволяет студентам знакомиться с высокотехнологичным оборудованием, новыми формами организации лечения, ухода, реабилитации пациентов. Эффективность такой работы повышает уровень качества подготовки будущих медицинских кадров среднего звена.

В разрезе практико-ориентированного обучения проводилась текущая организационная деятельность. Контроль и мониторинг работы педагогов, посещаемости и успеваемости обучающихся нашли отражение в сохранении контингента студенческого коллектива.

Обязательным компонентом в профессиональной подготовке специалистов является система симуляционного обучения, использующая модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и правилами оказания медицинской помощи на симулированном оборудовании.

Реализация программы симуляционного обучения и внедрение новых методов симуляционного обучения осуществляется в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками обучения. Методика симуляционного обучения на фантомах и тренажерах, позволяет преподавателям более качественно и без вреда для пациентов, проводить подготовку обучающихся по выполнению манипуляций сестринского ухода, а также проводить практические занятия с обучающимися на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода, осуществлять выбор методов обучения с учётом целей обучения и индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся. Все это позволяет получать стабильные



положительные результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Общее количество штатных работников – 158 чел., из них **17** чел. руководящего состава, педагогических работников – **89** чел., специалистов – **20** чел., вспомогательный персонал – **32** чел., **119** внешних совместителя и почасовика.

На штатной основе трудятся 6 кандидатов наук, 83% из занимающихся педагогической деятельностью имеют высшую и первую квалификационные категории. Государственной награды Заслуженный работник здравоохранения РФ удостоен 1 чел., «Мастер спорта СССР» - 1 чел. и 1 чел. имеет Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; 18 педагогов и специалистов награждены нагрудным знаком Отличник здравоохранения РФ, из которых 14 удостоены высокой оценки труда за последние 3 года.

По квалификационным характеристикам: врачей – 5 чел., фельдщеров – 28 чел., медицинских сестер – 29 чел., фармацевтов – 8 чел., медицинских оптиков – 4, которые преподают специальные дисциплины -70,5%, а преподавателей общеобразовательных дисциплин – 31 чел. - 29,5%. Средний возраст работающих 48 лет. Доля пенсионеров, занимающихся педагогической деятельностью, составляет 14%.

Высокая работоспособность коллектива ГБПОУ НО АМК обеспечивается тесным союзом опытных педагогов-наставников и творческой инициативной молодежи. Преподаватели колледжа являются авторами 3 учебников, используемых в образовательном процессе на территории Российской Федерации по специальности Сестринское дело под грифом Министерства образования Российской Федерации, а также 3 монографий по инновационной технологии «сестринский процесс» в работе с пациентами, перенесшими ОНМК. Полученные знания студентами реализуются и ныне в рамках прохождения практики в Региональных первичных сосудистых отделениях, в отделениях реабилитации, восстановительной терапии за неврологическими пациентами, на постгоспитальном этапе в системе долгосрочного медико-социального ухода за маломобильными гражданами, а также в рамках волонтерской деятельности до 1000 человек в год.

В ГБПОУ НО АМК разработана и действует система управления качеством обучения на всех уровнях образования (базовое, повышенное, постдипломное и дополнительное), основанная на современных концепциях менеджмента. Практическая реализация составляющих этой системы позволила создать в учебном заведении гибкую неформальную организационную модель обучения студентов и слушателей с учетом требований к качеству подготовки средних медицинских работников разного уровня и профиля.

Оптимизация функционирования медицинских организаций и аптечных учреждений в г. Арзамасе и за его пределами в Нижегородской области мотивировала нас на практико-ориентированную подготовку специалистов на конкретное рабочее место с использованием бережливых технологий путем создания симуляционных площадок, являющихся эталонной базой обучения студентов всех специальностей, всех форм подготовки дополнительного образования. Были перепрофилированы кабинеты и реорганизованы рекреации для размещения построенных Моделей «Бережливая поликлиника», «Бережливый стационар», «Бережливая аптека» и Модель оказания комплексной экстренной помощи пациентам терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и педиатрического профилей, обосновав внедрение которых ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в 2020, 2021, трех в 2023, 2024 годах стал победителем грантовых конкурсов «Серафимовская школа служения», проводимых Госкорпорацией «Росатом» РФ и «Бережливая инициатива» - Правительством Нижегородской области.



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



С началом СВО вопрос оказания первой медицинской помощи оказался крайне важным не только для участвующих добровольцев и контрактников, но и для всего гражданского населения. Была разработана программа «Обучение тактической медицине» и оснащена зона роботами-симуляторами раненных бойцов и современными средствами, необходимыми для оказания само- и взаимопомощи в смоделированных условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий. За 2025 год было подготовлено 4668 чел. по основным направлениям тактической медицины в форме мастер-классов с использованием тренажеров без финансовых затрат для каждого из них.

Контингент обученных:

- в рамках Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского проекта «Первая помощь» с целью формирования навыков само-и взаимопомощи в рамках возрастной категории школьников 6-9, 10-11 классов общеобразовательных школ г. Арзамаса и районов Нижегородской области - 2630 чел.;

- студентов Арзамасского медицинского колледжа - 1135 чел.;

- допризывной молодежи, из числа студентов СПО и ВПО г. Арзамаса с целью подготовки каждого для службы в рядах ВС РФ – 644 чел.;

- граждан, заключивших контракт на военную службу – 74 чел.

- военнослужащие, проходящие воинскую службу по призыву или контракту – 185 чел.;

С выездом на место постоянной дислокации 4 мотострелкового батальона проводятся мастер-классы с контингентом военнослужащих. Получено Благодарственное письмо от имени Военного совета, личного состава ордена Суворова Командования дальней авиации.

В процессе управления качеством подготовки специалистов уделяется внимание следующим основным элементам:

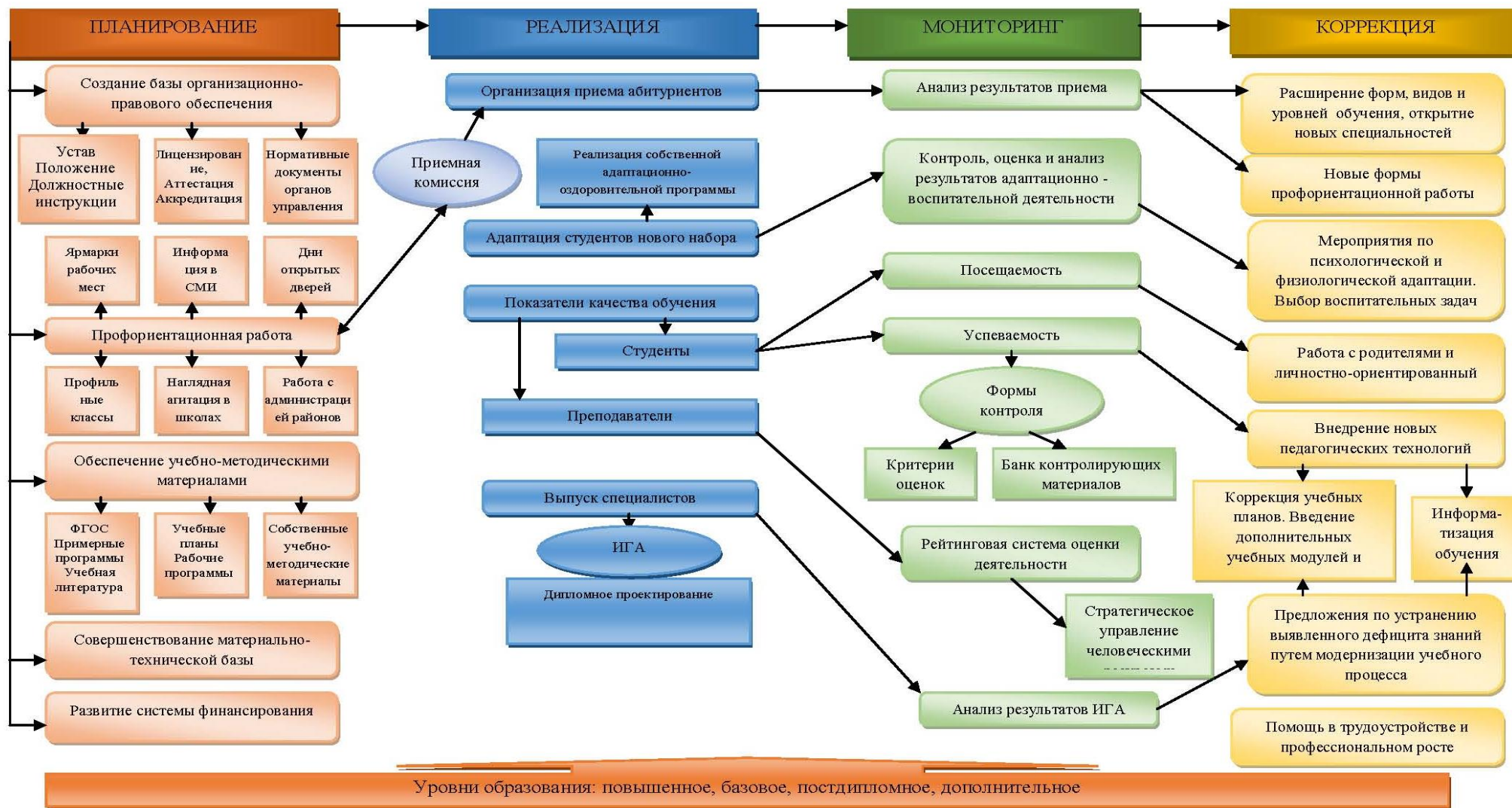
- мотивации успешной учебной деятельности студентов и слушателей;

- оценке стартовой подготовленности путем контроля знаний абитуриентов на вступительных испытаниях;

- непрерывному управлению тотальным качеством и статистическими процессами, включающими разработку системы качественных и рейтинговых критериев и соответствующих им аналитических и контролирующих материалов.

Система управления качеством ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» представлена на Схемах 2,3.

Система управления качеством ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



4.3.1. Качество подготовки студентов по реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям

По анализу успеваемости по специальностям, проведенному по результатам семестров и промежуточной аттестации за 2025 год, представлены в Таблице 16:

Таблица 16

Анализ результатов промежуточной аттестации в ГБПОУ НО АМК и его филиалах в 2025 году

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	71,4%	50%	3,7
34.02.01 Сестринское дело	93,3%	51,2%	3,9
33.02.01 Фармация	92,7%	30,4%	3,6
Итого:	86,8%	43,7%	3,7

Успеваемость по колледжу по сравнению с предыдущим учебным годом она уменьшилась на 9,8%.

Прирост качества знаний по колледжу составил 1,2%.

Средний балл по колледжу в целом по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 0,17%.

Средний показатель обучающихся на «отлично» на специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 7,2% (уменьшился на 1%), на специальности 31.02.01 Лечебное дело составил по 7,8% (уменьшился на 4,2%), на специальности 33.02.01 Фармация – 5,1% (уменьшился на 6,4%). В целом он составляет 3,5%, что сравнению с предыдущим учебным годом ниже на 6,8%.

Результаты контроля знаний обучающихся по реализуемым специальностям в ГБПОУ НО АМК и его филиалах представлены в Таблицах 17 – 21.

Таблица 17

Результаты контроля знаний обучающихся Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2024-2025 уч. год. участвовало		Качество знаний (%)	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	57	56	98,2	91,2	4,2
Общепрофессиональный учебный цикл	1	57	56	98,2	82,9	4,2
Профессиональный учебный цикл	1	57	56	98,2	73,6	3,7
Социально-гуманитарный учебный цикл	2	42	38	90,5	74,6	4,0
Профессиональный учебный цикл	2	42	38	90,5	58,0	3,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	62	60	96,7	61,2	3,8
Математический и общий естественнонаучный и цикл	3	62	60	96,7	58,4	3,8
Общепрофессиональный цикл	3	62	60	96,7	42,4	3,5
Профессиональные модули	3	62	60	96,7	56,9	3,6
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	58	58	100,0	75,5	3,9
Общепрофессиональный цикл	4	58	58	100,0	71,6	3,9
Профессиональные модули	4	58	58	100,0	69,9	3,8

**Результаты контроля знаний обучающихся
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2024-2025 уч. год. участвовало		Качество знаний (%)	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	178	100	99,4	78,7	4,0
Общепрофессиональный учебный цикл	2	199	100	98,0	75,6	4,1
Профессиональный учебный цикл	2	199	100	98,0	71,6	3,8
Социально-гуманитарный учебный цикл	2	199	100	98	78,8	4,0
Профессиональный учебный цикл	3	142	142	100,0	66,6	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	142	142	100,0	78,3	4,0
Математический и общий естественнонаучный и цикл	3	142	142	100,0	67,5	3,9
Общепрофессиональный цикл	3	142	142	100,0	77,4	4,4
Профессиональные модули	4	140	140	100,0	69,7	4,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	140	140	100,0	69,1	4,0
Общепрофессиональный цикл	4	140	140	100,0	72,6	3,9
Профессиональные модули	1	178	100	99,4	78,7	4,0

Таблица 19

**Результаты контроля знаний обучающихся
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)
(Лукояновский филиал)**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2024-2025 уч. год. участвовало		Качество знаний (%)	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	58	57	98,0	66,0	3,9
Общепрофессиональный учебный цикл	2	42	40	95,0	52,0	3,8
Профессиональный учебный цикл	2	42	40	95,0	55,0	3,7
Социально-гуманитарный учебный цикл	2	42	40	95,0	72,0	4,2
Профессиональный учебный цикл	3	38	38	100,0	74,0	4,4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	38	38	100,0	65	4,0
Математический и общий естественнонаучный и цикл	3	38	38	100,0	70	4,2
Общепрофессиональный цикл	3	38	38	100,0	75	4,1
Профессиональные модули	4	44	44	100,0	73	4,4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	44	44	100,0	76	4,2
Общепрофессиональный цикл	4	44	44	100,0	77	4,1
Профессиональные модули	1	178	100	99,4	78,7	4,0

**Результаты контроля знаний обучающихся
Специальность 33.02.01 Фармация (на базе 9 классов)**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2024-2025 уч. год. участвовало		Качество знаний (%)	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	25	25	100,0	74,0	3,8
Общепрофессиональный учебный цикл	2	18	18	100,0	79,5	4,1
Профессиональный учебный цикл	2	18	18	100,0	94,4	4,2
Социально-гуманитарный учебный цикл	2	18	18	100,0	65,0	3,9
Профессиональный учебный цикл	2	18	18	100,0	80,5	4,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	23	23	100,0	47,8	3,7
Математический и общий естественнонаучный и цикл	3	23	23	100,0	45,5	3,7
Общепрофессиональный цикл	3	23	23	100,0	49,9	3,6
Профессиональные модули	4	22	22	100,0	56,8	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	22	22	100,0	50,0	3,9
Общепрофессиональный цикл	4	22	22	100,0	43,1	3,7
Профессиональные модули	4	22	22	100,0	48,9	3,7

Таблица 21

**Результаты контроля знаний обучающихся
Специальность 33.02.01 Фармация (на базе 11 классов)**

Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2024-2025 уч. год. участвовало		Качество знаний (%)	Средний балл по циклу
			абс.	%		
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	24	24	100,0	75	3,9
Общепрофессиональный учебный цикл	1	24	24	100,0	45,8	3,5
Профессиональный учебный цикл	1	24	24	100,0	45,6	3,5
Социально-гуманитарный учебный цикл	1	24	24	100,0	30,4	3,4
Профессиональный учебный цикл	2	11	11	100,0	47,1	3,7
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	11	11	100,0	62,0	3,9
Математический и общий естественнонаучный и цикл	2	11	11	100,0	26,6	3,5
Общепрофессиональный цикл	2	11	11	100,0	45,6	3,6
Профессиональные модули	3	23	23	100,0	69,5	4,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	23	23	100,0	73,9	3,9
Общепрофессиональный цикл	3	23	23	100,0	69,5	3,8
Профессиональные модули	1	24	24	100,0	75	3,9

4.3.2. Итоговые данные контроля знаний выпускников

Показателем качества обучения является ГИА выпускников.

Выпуск 2025 года составил 42 группы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года проведена в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и



«Положением о ГИА». Проведение ГИА в формах защиты выпускной квалификационной работы, междисциплинарного экзамена по реализуемым специальностям осуществлялось согласно графика в сроки с 10 по 27 июня 2025 года с утверждённым списком председателей и состава Государственных экзаменационных комиссий по специальностям. До защиты допущено 100% выпускников. В выполненных и представленных к защите дипломных проектах отражен уровень профессиональной подготовки выпускников соответствующей специальности и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация показала, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа и порядок проведения ГИА в 2025 году были доведены до сведения студентов выпускных групп на общих собраниях за 6 месяцев до предстоящей ГИА под личную роспись.

Успешно закончили колледж и его филиалы 1114 человек: из них по специальности Сестринское дело - 568 человек (51%), Лечебное дело - 216 человек (19,4%), Фармация - 281 человек (25,2%), Медицинская оптика - 49 человек (4,4%). Было выдано 106 дипломов с отличием, что составило 9,5% (+ 6% по отношению к предыдущему году). Средний балл – 4,1. Выдано 173 дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», что составляет 20% от общего количества выданных дипломов (что на 3% ниже уровня предыдущего учебного года).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК и его филиалов по реализуемым специальностям в 2025 году представлены в Таблицах 22-30.

Таблица 22

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
специальность 34.02.01 Сестринское дело
(Арзамас)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	137	100%	137	100%
2	Допущены к защите ВКР	137	100%	137	100%
3	Защитили ВКР	137	100%	137	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	38	27,7%	38	27,7%
	4 (хорошо)	70	51,1%	70	51,1%
	3 (удовлетворительно)	29	21,2%	29	21,2%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	4,1		4,1	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	137	100%	137	100%
2	Количество дипломов с отличием	16	11,6%	16	11,6%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	13,8%	19	13,8%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом на специальности 34.02.01 Сестринское дело (Арзамас) наблюдается уменьшение на 1,8% доли выпускников, получивших диплом о

профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 13%.

Таблица 23

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(Выксунский филиал)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	24	100%	24	100%
2	Допущены к защите ВКР	24	100%	24	100%
3	Защитили ВКР	24	100%	24	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	7	29%	7	29%
	4 (хорошо)	5	21%	5	21%
	3 (удовлетворительно)	12	50%	12	50%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	3,8		3,8	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	24	100%	24	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	17%	4	17%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	29%	7	29%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с выпуском 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (Выксунский филиал) наблюдается увеличение процента дипломов с отличием на 4,5%. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 8,5%.

Таблица 24

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(Кстовский филиал)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	36	100%	36	100%
2	Допущены к защите ВКР	35	97%	35	97%
3	Защитили ВКР	35	97%	35	97%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	9	26%	9	26%
	4 (хорошо)	15	43%	15	43%
	3 (удовлетворительно)	11	31%	11	31%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					

1	Окончили АМК	35	97%	35	97%
2	Количество дипломов с отличием	6	17%	6	17%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	14%	5	14%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом на специальности 34.02.01 Сестринское дело (Кстовский филиал) наблюдается уменьшение на 2% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 7%.

Таблица 25

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(Лукояновский филиал)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	44	100%	44	100%
2	Допущены к защите ВКР	44	100%	44	100%
3	Защитили ВКР	44	100%	44	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	14	32%	14	32%
	4 (хорошо)	10	23%	10	23%
	3 (удовлетворительно)	20	45%	20	45%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	44	100%	44	100%
2	Количество дипломов с отличием	10	23%	10	23%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	9%	4	9%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом на специальности 34.02.01 Сестринское дело (Лукояновский филиал) наблюдается увеличение на 11% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилась на 3%.

Таблица 26

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(сводная)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	242	100%	242	100%
2	Допущены к защите ВКР	240	99%	240	99%

3	Защитили ВКР	240	99%	240	99%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	68	28%	68	28%
	4 (хорошо)	100	42%	100	42%
	3 (удовлетворительно)	72	30%	72	30%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	240	100%	240	100%
2	Количество дипломов с отличием	34	14%	34	14%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	35	14,5%	35	14,5%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием, по сравнению с предыдущим годом на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» остается на прежнем уровне. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 8,5%.

Таблица 27

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	334	100%	334	100%
2	Допущены к защите ВКР	334	100%	334	100%
3	Защитили ВКР	334	100%	334	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	67	20%	67	20%
	4 (хорошо)	216	65%	216	65%
	3 (удовлетворительно)	46	15%	46	15%
	2 (неудовлетворительно)	-		-	
5	Средний балл	4,0		4,0	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	334	100%	183	100%
2	Количество дипломов с отличием	6	1,8%	16	9%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	109	33%	46	25%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

На специальности 31.02.01 «Лечебное дело» наблюдается отрицательная динамика на 7,2% выданных дипломов о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», увеличилась на 8%.

**Результаты прохождения ГИА
Специальность 33.02.01 Фармация
(Арзамас)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	256	100%	256	100%
2	Допущены к защите ВКР	256	100%	256	100%
3	Защитили ВКР	256	100%	256	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	28	11%	28	11%
	4 (хорошо)	205	80 %	205	80 %
	3 (удовлетворительно)	23	9%	23	9%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	256	100%	256	100%
2	Количество дипломов с отличием	11	4%	11	4%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	1,95%	5	1,95%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

Таблица 29

**Результаты прохождения ГИА
Специальность 31.02.04 Медицинская оптика**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ					
1	Окончили АМК	256	100%	256	100%
2	Допущены к защите ВКР	256	100%	256	100%
3	Защитили ВКР	256	100%	256	100%
4	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	28	11%	28	11%
	4 (хорошо)	205	80 %	205	80 %
	3 (удовлетворительно)	23	9%	23	9%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9	
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	256	100%	256	100%
2	Количество дипломов с отличием	11	4%	11	4%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	1,95%	5	1,95%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом на специальности 31.02.04 Медицинская оптика наблюдается уменьшение на 2% доли выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с оценками «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 6%.

Таблица 30

Общие результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА					
1	Окончили АМК	1114	100%	1114	100%
2	Допущены к ГИА	1114	100%	1114	100%
3	Прошли ГИА	1114	100%	1114	100%
4	Сдали ГИА с оценкой:				
	5 (отлично)	190	22%	190	22%
	4 (хорошо)	523	61%	523	61%
	3 (удовлетворительно)	146	17%	146	17%
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5	Средний балл	4,1	-	4,1	-
ВЫДАЧА ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ					
1	Окончили АМК	1114	100%	1114	100%
2	Количество дипломов с отличием	53	6%	53	6%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	173	20%	173	20%
4	Количество выданных справок о периоде обучения	1114	100%	1114	100%

По сравнению с предыдущим годом диплома с отличием было выдано на 3% меньше по отношению к предыдущему году. Количество выданных дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 3%. Данный факт свидетельствует о положительной динамике качества подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.4. Организация практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ НО АМК и его филиалов является частью профессиональной подготовки по основным образовательным программам среднего медицинского и фармацевтического образования.

Цель практической подготовки - обеспечение готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Достижение этой цели осуществляется путем формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:



- Приказом Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (ред. От 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ 20 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений, которые вносятся в Порядок организации и осуществления ОД и ОП СПО, утвержденный приказом министерства и науки РФ от 14.07.2013 №464»;

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с «рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Приказ Министерства Просвещения №882/391 от 05.08.2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Практика студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и организуется в реальных условиях нашего образовательного учреждения, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций как профессиональных, так и общих.

Профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с профессиональными образовательными программами, обеспечивающими реализацию федерального государственного стандарта. Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения. Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь



практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность, формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков. Практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по направлению обучения. Во время прохождения практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы в выбранной отрасли. Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Все виды практики проводятся согласно графику учебного процесса и расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проводится в учебных кабинетах по подгруппам (8-10 человек). Продолжительность учебных занятий 4- 6 или 8 учебных часов в день, а также в профильных организациях на основании договоров с продолжительностью рабочего дня обучающихся – не более 36 учебных часов в неделю.

Перед направлением на практику в профильные организации на основании договоров обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра и самостоятельно приобрести средства индивидуальной защиты в зависимости от профиля практики и характера проводимой работы.

Перед практикой в профильные организации с обучающимися, методический руководитель (назначенный по приказу колледжа из числа преподавателей АМК) проводит организационное собрание, на котором знакомит с основными требованиями, программой, практики и необходимой документацией, распределяет по базам практики. Обучающийся, за время практики в профильной медицинской организации, учиться документально оформлять свою деятельность, т.е. ведет дневник, ежедневно записывает в нем проделанную работу, оформляет учебную историю болезни и отчет по практике.

По окончании практики, обучающиеся предоставляют в учебное заведение:

- 1) путевку с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики, заверенной печатью учреждения здравоохранения,
- 2) дневник по практике о выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- 3) отчет по практике, заверенный печатью;
- 4) характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики, заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Обучающиеся, выполнившие программу практики, допускаются до диф. зачета по итогам практики.

Ведение и содержание дневника оценивается методическим руководителем.

Освоение определенных видов работ на практике в профильных организациях по МДК или ПМ отражается в аттестационном листе.

В аттестационный лист по производственной практике МДК или ПМ методический



руководитель вносит:

- оценку за защиту учебной истории болезни или амбулаторной карты;
- оценку освоения определенных видов работ из отчета по практике;
- оценку за характеристику от МО, отражающая уровень освоения ПК;
- оценку за ведение и оформление дневника (по пятибалльной шкале);
- оценку за работу в медицинской организации (по пятибалльной системе).

Итоговая оценка за практику по МДК или ПМ определяется по среднеарифметическому баллу.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики и получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и направлена на обобщение знаний, умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения.

Контроль качества практического обучения

В течение учебного года осуществлялся контроль ведения практических журналов (соответствие записей тематическим планом, своевременность и заполнение оценок, наличие данных об отработке пропущенных занятий). Проводилась работа с классными руководителями по контролю отработки обучающимися пропущенных занятий. Анализ успеваемости на практических занятиях по специальным дисциплинам по каждой специальности отражен в отчетах заведующих отделениями.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения часов практических занятий и методического руководства. Все часы были выполнены. Замена преподавателей в расписании практических занятий своевременно регистрировалось в тетради замен. В течение учебного года проводился контроль работы методических руководителей (посещение итоговых аттестаций, анализ отчетов). С целью контроля качества практики посещались базы практики.

Осуществлялся мониторинг за формированием компетенций на производственной практике, результаты которого отражены в Таблицах 31-39.

Таблица 31

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды практики	Средний балл/ качество			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ.02. МДК.02.01 «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»		Ф-51-3,2/90,3% Ф-52-3,9/82,7%		
ПМ.02. МДК.02.02 «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»		Ф-49-4,1/83,3% Ф-50-4,3/80,9%		
ПМ.02. МДК.02.03 «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»		Ф-49-3,9/68% Ф-50-3,3/72,2%		
ПМ.05. МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация»			Ф-47-4,3/94,1% Ф-48-4,2/92,8%	

ПМ 02. МДК. 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»			Ф-47-4,3/90,9% Ф-48-3,8/68%	
ПМ.02. МДК.02.04. «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»		Ф-49-3,5/79% Ф-50-3,4/65%		
ПМ.02. МДК.02.06 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями»			Ф-47-4,5/81,8% Ф-48-4,3/84,6%	
ПМ.04. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»				Ф-44-4,0/68,2% Ф-45-3,9/50% Ф-46-3,8/53,8%
ПМ.06.«Организационно-аналитическая деятельность»				Ф-44-4,0/77% Ф-45-3,6/72,7% Ф-46-3,6/48%
МДК.01.02. «Оказание медицинских услуг»	Ф-56-4,4/95,6% Ф-57-3,4/89,4%			
ПМ.02. МДК.02.05 «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний в травматологии»		Ф-49-3,5/83,3% Ф-50-4,4/85%		
ПМ.02. МДК.02.06. «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний»			Ф-49-4,2/85,1% Ф-50-4,2/84,2%	
ПМ.03. «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»				Ф-47-4,0/84,6% Ф-48-3,8/78,5%
ПМ.02. МДК.04.01. «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»			Ф-49-3,5/88,8% Ф-50-3,7/90,4%	
ПМ 02.МДК.02.09 Лечение пациентов с травмами			Ф-47-3,0/54,5% Ф-48-3,7/93,7%	
Преддипломная практика				Ф-44-4,0/76,2% Ф-45-3,8/69,5% Ф-46-3,6/46%

Таблица 32

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Виды практики	Средний балл/ качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей» среды	C-192-4,2/92% C-193-95,8% C-194-4,2/83,3% C-195-4,4/96% C-196-4,5/87,5% C-197-3,9/80% C-198-3,7/51,7%		
МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»	C-192-4,1/100% C-193-4,2/82,6% C-194-4,1/91,6% C-195-4,1/80% C-196-4,2/100% C-197-4,0/100% C-198-3,3/33%		
МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»	C-192-4,3/92% C-193-4,2/95,6% C-194-3,9/87,5%		



	C-195-4,1/88% C-196-4,0/91,6% C-197-4,1/100% C-198-3,2/57,2%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля»	C-192-4,2/92% C-193-4,3/91,3% C-194-4,0/95,8% C-195-4,0/88% C-196-4,0/87,5% C-197-4,4/100% C-198-3,5/50%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии»		C-192-4,4/100% C-193-4,1/95,8% C-194-4,2/91,6% C-195-3,7/66,6% C-196-4,0/79,1% C-197-4,3/100% C-198-3,0/50%	
МДК.04.03 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля»		C-192-4,4/100% C-193-4,4/71,5% C-194-4,5/91,7% C-195-4,1/75% C-196-3,7/76% C-197-4,3/95,8% C-198-3,0/50%	
МДК.04.06 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней»		C-180-4,3/86,9% C-181-4,4/100% C-182-4,2/95,4% C-183-4,5/91,6% C-184-4,5/100% C-185-4,0/88% C-186-3,5/45,8% C-187-3,7/60%	
ПМ 04 МДК.04.07 Основы реабилитации		C-180-4,3/91,3% C-181-4,3/92% C-182-4,2/90,9% C-183-4,5/91,6% C-184-4,2/90% C-185-4,4/92% C-186-3,4/42% C-187-3,4/59%	
ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии»			C-170-4,0/75% C-171-4,0/77,2% C-172-4,2/84% C-173-4,0/77,2% C-174-4,3/80% C-175-3,5/41%
ПМ 05. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (Раздел 1 Основы реаниматологии)		C-180-4,1/82,6% C-181-4,2/83,3% C-182-4,2/90,9% C-183-4,6/100% C-184-4,1/95,4% C-185-4,2/92% C-186-3,9/74% C-187-3,6/64%	
Преддипломная практика			C-170-3,4/73,5% C-171-3,7 /59% C-172-4,2/83,3% C-173-4,0/72,7% C-174-3,7/64% C-175-3,9/82%

Практика по профилю специальности	C-180-4,0/100%	
	C-181-4,1/83,3%	
	C-182-4,2/90,9%	
	C-183-4,3/83,3%	
	C-184-4,3/90%	
	C-185-4,5/92%	
	C-186-3,5/45,8%	
C-187-4,2/70,8%		

Таблица 33

Мониторинг результатов производственной практики по специальности 33.02.01 Фармация

Виды практики	Средний балл/ качество		
	1 курс	2 курс	3 курс
МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»	ФО-40-4,1/81,2% ФО-43-3,8/81%		
МДК.01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»		ФО-40-4,3/84% ФО-43-3,8/81%	
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		ФО-40-3,5/64% ФО-43-3,4/32%	ФО-36-3,7/60,8%
МДК.01.02. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента		ФО-41-3,7/52% ФО-38- 4,0/72,2%	
Преддипломная практика			ФО-41-3,7/56,5% ФО-38- 4,2/83,3% ФО-36-3,9/81,8%

Таблица 34

**Выксунский филиал
Мониторинг результатов производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Виды практики	Средний балл/ качество	
	2 курс	3 курс
ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии»		C-190-4,2/80,6%
Преддипломная практика		C-190-4,2/77,7%

Таблица 35

**Кстовский филиал
Мониторинг результатов производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Виды практики	Средний балл/качество	
	1 курс	2 курс
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Ф-58-4,1/68%	
ПМ.02. МДК.02.01 «Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»		Ф-53-4,2/73,4%

**Мониторинг результатов производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Виды практики	Средний балл/качество		
	1 курс	2 курс	3 курс
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»	C-213-4,7/93,3%		
МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»	C-213-4,6/88,8%		
МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»	C-213-4,7/93,3%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля»	C-213-4,5/93,3%		
МДК.04.03 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля»		C-213-4,4/73,1%	
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии»		C-213-4,0/68,3%	
МДК.04.06 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней»		C-201-4,7/92% C-202-4,8/93,9%	
ПМ 04 МДК.04.07 «Основы реабилитации»		C-201-4,4/88% C-202-4,7/90,9%	
ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии»			C-191-4,0/69,2%
Преддипломная практика			C-191-4,1/73%
ПМ 05. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (Раздел 1 Основы реаниматологии)		C-201-4,6/88% C-202-4,6/90,9%	
Практика по профилю специальности		C-201-3,8/80% C-202-4,5/93,9%	

Таблица 37

**Лукояновский филиал
Мониторинг результатов производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Виды практики	Средний балл/качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»	C-211-4,1/76,2% C-212-4,3/92,2%		
МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»	C-211-4,0/75% C-212-4,5/88%		
МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»	C-211-4,4/92% C-212-4,2/94%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля»	C-211-4,2/79% C-212-4,3/94%		
МДК.04.03 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и		C-199-4,2/79% C-200-4,3/82%	

наблюдение за пациентами хирургического профиля»			
МДК.04.04 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии»		C-199-4,5/92% C-200-4,5/100%	
МДК.04.06 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней»		C-188-4,4/79% C-189-3,8/53%	
ПМ 04 МДК.04.07 «Основы реабилитации»		C-188-4,4/87% C-189-4,2/76%	
ПМ.05. МДК.05.01. «Основы реаниматологии»		C-188-4,3/79% C-189-4,6/100%	
Практика по профилю специальности		C-188-4,1/71% C-189-4,2/71%	
ПМ.03. МДК.03.01. «Основы реаниматологии»			C-176-4,3/72% C-177-4,0/63%
Преддипломная практика			C-176-3,9/78% C-177-4,0/74%

Таблица 38

*Адрес осуществления образовательной деятельности в г.Лысково
Мониторинг результатов производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Виды практики	Средний балл/качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»	C-214-4,2/92% C- 215-4,5/88%		
МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»	C-214-4,7/92% C-215-4,6/95,2%		
МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»	C-214-4,7/92% C-215-4,6/95,2%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля»	C-214-4,7/92% C-215-4,3/80,9%		
МДК.04.03 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля»		C-214-4,7/92% C-215-4,6/95,2%	
МДК.04.04 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии»		C-214-4,7/92% C-215-4,3/80,9%	
МДК.04.06 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение в клинике инфекционных болезней»		C-203 4,2/92%	
ПМ 04 МДК.04.07 «Основы реабилитации»		C-203-3,8/80%	
ПМ.05. МДК.05.01. «Основы реаниматологии»		C-203-3,7/72%	
Практика по профилю специальности		C-203-3,7/76%	

*Адрес осуществления образовательной деятельности в г.Заволжье
Мониторинг результатов производственной практики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Виды практики	Средний балл/качество		
	2 курс	3 курс	4 курс
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»	C-216-4,9/100% C-217-5,0/100%		
МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры»	C-216-4,9/100% C-217-5,0/100%		
МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»	C-216-4,9/100% C-217-5,0/100%		
МДК.04.02 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами терапевтического профиля»	C-216-4,9/100% C-217-5,0/100%		
МДК.04.03 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами хирургического профиля»		C-214-4,2/92% C- 215-4,5/88%	
МДК.04.04 «Оказание мед.помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами в педиатрии»		C-214-4,7/92% C-215-4,6/95,2%	

Проводился мониторинг результатов анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности организацией производственной практикой, полученные данные позволяют сделать следующие выводы: по многолетним наблюдениям существенных замечаний со стороны студентов по удовлетворенности организацией производственной практике не отмечалось. Студенты прекрасно адаптировались в лечебных организациях, это связано с тем, что многие из них выполняли волонтерскую работу в лечебных организациях. Работу методических руководителей обучающиеся оценивают положительно. Но по результатам анкетирования, не все студенты проявляют высокую активность на практике в лечебной организации. Поэтому методическим руководителям надо обратить на это внимание, чтоб студенты во время производственной практики были максимально заняты работой во время производственной практики.

По анализу анкет во время производственной практики студенты имели возможность самостоятельно выполнять манипуляции, приобрести определенный опыт работы с пациентами, закрепить изученный материал, формировать умения работать в коллективе, применять теоретические знания на практике, возможность получать новые знания, получить представления о работе. В целом удовлетворенность производственной практикой высокая, как показали результаты анкетирования, что говорит о большом значении производственной практике в процессе формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов. Программа производственной практики на учебный год выполнена полностью, задачи практики реализованы.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.



Конечной целью совместной деятельности колледжа и медицинской организации является соответствие выпускника колледжа требованиям государственного образовательного стандарта и запросам работодателя, которые сконцентрированы в Модели выпускника. В основу Модели взят набор общих и профессиональных компетенций и наиболее важные качества личности обучающихся, соответствующие профессиональным стандартам, которые необходимы для овладения медицинской специальностью.

Студенты колледжа специальности «Сестринское дело» принимали участие в 12 Открытом Региональном чемпионате «Профессионалы», проходивший в апреле в г. Нижний Новгород. Был организован плановый медицинский осмотр студентов всех курсов колледжа и филиалов.

4.5. Формирование фонда библиотеки

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ НО АМК, ее деятельность организуется в строгом соответствии с образовательным процессом.

Библиотека является ресурсной базой обновления колледжа, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы и интернет ресурсов.

Порядок доступа к библиотечным фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки за 2025 год:

- создание современного уровня информационного обеспечения образовательной деятельности Колледжа (оперативное и максимально полное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, слушателей ОПК, преподавателей и других категорий пользователей библиотеки);
- формирование библиотечного фонда на различных носителях информации и обеспечение доступа к удаленным электронным ресурсам через сеть Интернет;
- совершенствование работы библиотеки, повышение качества библиотечных услуг на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечных процессов, развития новых форм обслуживания, расширения библиотечных услуг.

Библиотека расположена в отдельном помещении в ее структуру входит: книгохранилище; помещение для выдачи книг, с оборудованным рабочем местом с выходом в Интернет для оперативного поиска литературы по требованиям студентов; читальный зал на 12 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы. Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем ВООК.ru (договор № 18499793) В открытом электронном доступе для студентов, слушателей и преподавателей колледжа находится электронная база различной литературы, которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Основные показатели работы

1.	Всего читателей	1577	+ 0,91%
2.	Количество посещений (в уч. году)	6305	+ 0,99%
3.	Списание	240	-2,5%
4.	Новые поступления	240	-2,5%
5.	Основной фонд	11904	-
6.	Массовые мероприятия	16	+ 0,94%
7.	Книжные выставки	38	+ 0,98%

Библиотечный фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) соответствует всем государственным аккредитационным показателям. Общий фонд составляет 11904 экз.

- основной фонд составил 85,7% (10204 экз.);
- дополнительный фонд составил – 14,3% (1700 экз.);
- периодические издания (журналов – 6, газет - 1).

При формировании библиотечного фонда приоритет отдан научно-методическим, официальным изданиям, а также журналам, включенным в ВАК Министерства и науки РФ.

Работа с книжным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий.
- формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по УР;
- учет и инвентаризация учебного фонда.

За 2025 год были оформлены следующие выставки и проведены следующие мероприятия:

Выставки:

«175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской (1850-1891), русской математика, члена-корреспондента Петербургской Академии наук, писательницы (первая женщина-математик в России, первая в мире женщина профессор)»
«День Российского студенчества» - 25 января



«Защитник Отечества. Какой он?»
«Электронные носители информации»
«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.» (1 марта)
«Всемирный день борьбы против туберкулёза.» (24 марта)
«Всемирный день здоровья.» (7 апреля)
«Всемирный день авиации и космонавтики.» (12 апреля)
«165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904), русского писателя, прозаика, драматурга, классика мировой литературы, врача по образованию, академика Императорской академии наук»
«Международный день медицинской сестры. Из истории праздника.» (12 мая)
«День России.» (12 июня)
«Подари жизнь!» - 14 июня – Всемирный день донора крови.
«День знаний.»
«Всемирный день оказания первой медицинской помощи.»
«Всемирный день сердца.»
«Международный день пожилых людей.»
«День учителя.»
«Россия – в единстве наша сила» - ко Дню народного единства.
«День матери в России.»
«Знакомство с новыми учебниками.»
«Не отнимай у себя здоровье» - ко всемирному Дню борьбы со СПИДом.
«Женщины России» к Международному дню 8 Марта
«Новинки медицинской литературы»
«В мире журналов»
«Медицинские профессии»
«По страницам учебника»
«В помощь специалисту»
«День героев Отечества в России»
«День конституции РФ»
«Всемирный день борьбы с сахарным диабетом»
«День Российской науки»
«Всемирный день поэзии»
«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Памятная дата России»
«125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа, одного из составителей «Толкового словаря русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова, автора «Словаря русского языка» Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964)».
«Золотые страницы зарубежной классики»
«Страницы прошлого листая» - об исторической литературе.
«Через книгу – любовь к природе»
«Времена и нравы» - об этикете.
«130 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)»
«215 лет со дня рождения русского врача Николая Ивановича Пирогова (1810 – 1881)»

**Стенды:**

«День борьбы с раковыми заболеваниями.»

«День психического здоровья.»

«Здоровый образ жизни.»

«День работников СМП.»

«История в лицах.»

«Моя профессия.»

«Врачи за мир.»

«Всемирный день ребёнка.»

«В этом мире я только прохожий» (С.Есенину)

«Страницы мятежной жизни» (М.Лермонтову)

«День волонтера в России»

Устные журналы:

«Добрая мудрая книга.»

«Земля – родной дом человечества.»

Конференции и викторины:

«Мой рейтинг книг» - порекомендуй книгу другому.

Викторина «События и даты ВОВ»

Викторина «Угадай строку» (из какого произведения?)

«Мой край родной»

Аккредитация выпускников



1 ЭТАП

на каждый этап три попытки



тестирование

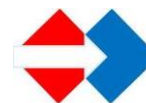
Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации специалистов. На решение аккредитуемым тестовых заданий отводится 60 минут

2 ЭТАП



оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Оценка практических навыков (умений) проводится в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования. Оцениваются правильность и последовательность выполнения манипуляций.

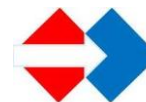


*Качество подготовки выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
по результатам первичной аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование, в 2025 году*

Группа	Количество выпускников в группе	Количество поданных заявлений о прохождении первичной аккредитации	Количество специалистов, прошедших первичную аккредитацию	Количество специалистов, не прошедших первичную аккредитацию
Специальность «Лечебное дело»				
Ф-44	22	22(100%)	18(82%)	4(18%)
Ф-45	23	23(100%)	20(87%)	3(13%)
Ф-46	13	13(100%)	13(100%)	-
Ф-75	35	35(100%)	22(63%)	13(37%)
Ф-76	29	23(79%)	22(96%)	1(4%)
Ф-77	40	35(87,5%)	32(91%)	3(9%)
Ф-78	36	34(94%)	29(85%)	5(15%)
<i>ИТОГО ПО АМК</i>	<u>198</u>	<u>185(93%)</u>	<u>156(84%)</u>	<u>29(16%)</u>
Специальность «Лечебное дело» (Лукояновский филиал)				
Ф-74	19	17(89%)	12(71%)	5(29%)
<i>ИТОГО ЛУКОЯНОВ</i>	<u>19</u>	<u>17(89%)</u>	<u>12(71%)</u>	<u>5(29%)</u>
<i>Итого по специальности</i>	<u>217</u>	<u>202(93%)</u>	<u>168(83%)</u>	<u>34(17%)</u>
Специальность «Сестринское дело»				
С-170	24	24(100%)	23(96%)	1(4%)
С-171	22	21(95%)	21(100%)	-
С-172	24	24(100%)	24(100%)	-
С-173	22	20(100%)	20(100%)	-
С-174	25	25(100%)	23(92%)	2(8%)
С-175	17	17(100%)	16(94%)	1(6%)
С-180	23	23(100%)	23(100%)	-
С-181	24	24(100%)	24(100%)	-
С-182	22	22(100%)	21(95%)	1(5%)
С-183	24	24(100%)	24(100%)	-
С-184	20	20(100%)	20(100%)	-
С-185	25	25(100%)	24(96%)	1(4%)
С-186	24	23(96%)	23(100%)	-
С-187	24	24(100%)	23(96%)	1(4%)
<i>ИТОГО ПО АМК</i>	<u>323</u>	<u>316(98%)</u>	<u>309(98%)</u>	<u>7(2%)</u>
С-176	18	18(100%)	18(100%)	-



ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»



С-177	19	19(100%)	14(74%)	5(26%)
С-188	24	24(100%)	22(92%)	2(8%)
С-189	17	17(100%)	16(94%)	1(6%)
ИТОГО ЛУКОЯНОВ	<u>78</u>	<u>78(100%)</u>	<u>70(90%)</u>	<u>8(10%)</u>
С-190	36	32(89%)	29(91%)	3(9%)
ИТОГО ВЫКСА	<u>36</u>	<u>32(89%)</u>	<u>29(91%)</u>	<u>3(9%)</u>
С-191	52	45(87%)	35(78%)	10(22%)
С-201	25	24(96%)	23(96%)	1(4%)
С-202	33	33(100%)	33(100%)	-
ИТОГО КСТОВО	<u>110</u>	<u>102(93%)</u>	<u>91(89%)</u>	<u>11(11%)</u>
С-203	25	25(100%)	25(100%)	-
ИТОГО ЛЫСКОВО	<u>25</u>	<u>25(100%)</u>	<u>25(100%)</u>	<u>-</u>
<u>Итого по специальности</u>	<u>572</u>	<u>553(97%)</u>	<u>524(95%)</u>	<u>29(5%)</u>
Специальность «Фармация»				
ФО-36	22	20	20	-
ФО-38	18	18	16	2
ФО-41	23	23	16	7
ФП-60	45	26	24	2
ФП-61	38	2	2	-
ФП-62	34	5	4	1
ФП-63	32	1	1	-
ФП-64	26	2	1	1
ФП-65	44	3	3	-
Итого по специальности	<u>282</u>	<u>100(35%)</u>	<u>87(87%)</u>	<u>13(13%)</u>
Качество подготовки выпускников по АМК и филиалам (средняя по всем специальностям)	<u>1071</u>	<u>855(80%)</u>	<u>779(91%)</u>	<u>76(9%)</u>



4.7. Трудоустройство выпускников

Одной из важных задач деятельности ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Медицинский колледж активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решение данных задач возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);
- обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат.

Целью деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников является обеспечение условий по профессиональной маршрутизации и трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ НО АМК в части профессиональной и психологической поддержки.

Для реализации цели Центр содействия трудоустройству выпускников выполняет следующие задачи:

- сотрудничества ГБПОУ НО АМК с медицинскими и фармацевтическими организациями, выступающими в качестве социальных партнеров;
- организация временной занятости и стажировок для обучающихся и выпускников (занятость в летнее время);
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам ГБПОУ НО АМК информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников ГБПОУ НО АМК навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;
- организация мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство выпускников ГБПОУ НО АМК при участии представителей работодателей;
- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной специальности;
- взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, с государственными учреждениями службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- осуществление системного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- организация практической подготовки обучающихся, предусмотренной образовательными программами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;

- обеспечение функционирования горячей линии по вопросам трудоустройства;
 - иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ГБПОУ НО АМК.

Проанализировав сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» 2025 года, можно сделать следующие выводы (Таблица 42):

Из 1114 выпускников (из них: бюджет 431 чел., внебюджет 683 чел.):

- **88,9%** трудоустроились по специальности, из которых:
 - **42,4%** работают в государственные медицинские организации;
 - **3,2%** работают по специальности в ведомственных медицинских организациях;
 - **42,9%** работают в частных медицинских организациях;
 - **2,3%** продолжили обучение по специальности и выражают намерение вернуться в профессию после завершения более высокой степени образования.
- Из 1114 выпускников **4,9%** работают не по специальности, они трудоустроились в смежных сферах деятельности.
- В отпуске по уходу за ребенком находятся 17 человек – **1,5%**. Из них **0,9%** планируют трудоустройство по специальности.

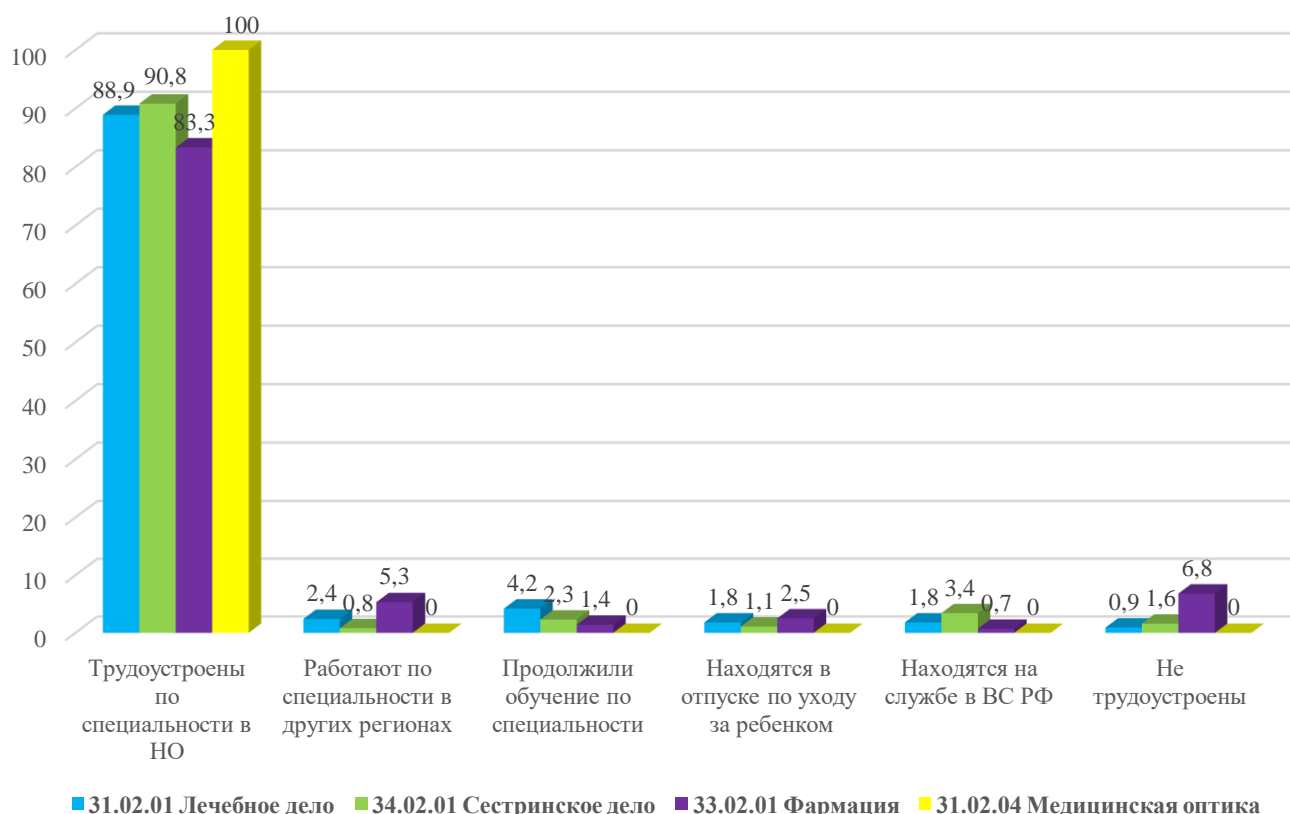
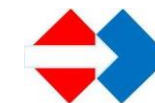


Рисунок 1. Результаты трудоустройства выпускников 2025 года



Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» в 2025 году

Наименование специальности обучения	Выпуск всего	Бюджет	Внебюджет	Трудоустроены по специальности	Декретный отпуск	Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Работают не по специальности	Не подтвердили сведения о трудовой деятельности	Причины нетрудоустройства		Доля трудоустроенных
										Бюджет	Внебюджет	
31.02.01 Лечебное дело	216	46	170	192 (88,9%)	4 (1,8%)	4 (1,8%)	9 (4,2%)	5 (2,4%)	2 (0,9%)		2 – переезд в другой регион	210 (97,2%)
34.02.01 Сестринское дело	568	385	183	516 (90,8%)	6 (1,1%)	19 (3,4%)	13 (2,3%)	5 (0,8%)	9 (1,6%)	1 – планируют службу в ВС РФ 3 – переезд в другой регион	1 – в поисках работы 2 – домохозяйка 1 – социальный уход за родственником 1 – пенсия по потере кормильца	553 (97,3%)
33.02.01 Фармация	281	-	281	234 (83,3%)	7 (2,5%)	2 (0,7%)	4 (1,4%)	15 (5,3%)	19 (6,8%)	-	18 – переезд в другой регион 1 – домохозяйка	255 (90,7%)
31.02.01 Медицинская оптика	49	-	49	49 (100%)	-	-	-	-	-	-	-	49 (100%)
Всего:	1114	431	683	991 (88,9%)	17 (1,5%)	25 (2,3%)	26 (2,3%)	25 (2,3%)	30 (2,7%)		-	1067 (95,8%)

4.8. Организация образовательного процесса на отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Уровень, качество и темпы развития системы здравоохранения в значительной степени связаны с качеством подготовки и переподготовки специалистов, способных удовлетворять медицинские и медико-социальные потребности населения, коррекцию профессиональных компетенций специалистов с учетом требований современного здравоохранения.

Особенности организационно-педагогического характера следует связывать с особенностями функционирования системы повышения квалификации медицинских кадров. К ним относятся особенности организации и осуществления курсовой подготовки и переподготовки: частота прохождения курсовой подготовки или переподготовки; добровольность или традиционный административный подход, обязывающий медицинских работников повышать квалификацию через определенные промежутки времени.

Одним из важнейших направлений на пути к достижению высоких результатов в профессиональной деятельности является формирование грамотного медицинского работника, владеющего новым уровнем компетенции специалиста.

Чрезвычайно важное значение для успешности обучения имеет качество учебных планов и образовательных программ дополнительного профессионального образования, выявление и учет в обучении личностных потребностей медиков в совершенствовании профессиональных знаний и практических умений, диагностирование изменений профессиональной квалификации слушателей.

Отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (далее: ОПК СМиФОиДПО) является структурным подразделением ГБПОУ НО АМК, которое осуществляет обучение, переподготовку, повышение квалификации, организует консультации и семинары для руководителей и специалистов на месте и с выездом в лечебные учреждения.

ОПК СМиФОиДПО работает согласно нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29 декабря 2025 года);

- Федерального закона от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ (редакция от 23.07.2025);

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66-н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008г № 176-н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (редакция от 30.03.2010);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г №83-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Устав ГБПОУ НО АМК.

Повышение уровня профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их профессиональных качеств и подготовки к выполнению новых трудовых функций способствует осуществлению нами следующих задач:

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по вопросам здравоохранения;
- организация и проведение повышения квалификации специалистов учреждений здравоохранения, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- формирование общей культуры личности специалистов здравоохранения, развитие их ответственности, самостоятельности, организаторских навыков и творческой активности;
- выполнение научно-методической работы в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой практике;
- организация и проведение дополнительных образовательных мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов в системе непрерывного профессионального развития.

Обучение специалистов в ГБПОУ НО АМК организуется в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н, профессиональными стандартами.

В медицинской сфере современности произошли значительные изменения, связанные с отменой стандартов оказания медицинской помощи и введением нового подхода к оценке качества.

Министерство здравоохранения России делает ставку на клинические рекомендации как основной инструмент контроля качества и безопасности медицинской помощи. Эксперты Министерства здравоохранения отмечают, что клинические рекомендации играют ключевую роль в повышении эффективности и безопасности лечения пациентов, обеспечивая применение лучших практик и инновационных методов.

Эффективность процесса обеспечивается в ГБПОУ НО АМК качественными изменениями познавательной деятельности посредством адекватного сочетания индивидуальных и групповых форм работы, присутствия в учебном процессе профессиональных ценностно-проблемных ситуаций, разработкой индивидуальных заданий, требующих творческого решения, внедрением и использованием нетрадиционных форм работы. При этом используются в проведении учебного процесса интерактивные и имитационные технологии (проблемные лекции, постерные конференции, дебаты на заданную тему, обучение сфокусированными группами, ролевые игры) и неимитационные технологии (стажировка с выполнением должностной функции). Используем на ОПК СМиФОиДПО информационные технологии, которые включают:

- телекоммуникационные, дистанционного обучения, кейс-Интернет технологии;
- компьютерные сетевые технологии;

Совершенствование организационно-методического обеспечения циклов ОПК СМиФОиДПО в ГБПОУ НО АМК направлена на создание и актуализацию банка контрольно-



оценочных средств по всем тематическим циклам ОПК для проведения итоговых квалификационных экзаменов, тестирования.

За истекший период 20254 календарного года на отделении повышения квалификации среднего медицинского и фармацевтического персонала и дополнительного образования ГБПОУ НО АМК:

1. обучилось на курсах профессиональной переподготовки (хоз. договор) – 348 человек;
2. прошли повышение квалификации на бюджетной основе – 300 чел., на хоздоговорной основе – 31 человек.

Итого за 2025 календарный год обучилось – **679 чел.**

В разрезе направлений подготовки:

По циклам профессиональной переподготовки обучилось 348 чел.:

1. Медицинский массаж – 186 чел.;
2. Скорая и неотложная помощь- 47 чел.
3. Сестринское дело – 32 чел.
4. Сестринское дело в педиатрии – 17 чел.
5. Сестринское операционное дело – 33 чел.
6. Лабораторное дело в рентгенологии – 33 чел.

По циклам повышения квалификации за 2025: 331 чел.

1. Сестринское дело в терапии ПК (бюджет) – 30 чел.
2. Порядок проведения предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств ПК (х/д) – 11 чел.
3. Научись спасти жизнь ТУ (х/д) – 21 чел.
4. Лабораторное дело в рентгенологии ПК (бюджет) – 30 чел.
5. Сестринское дело в стоматологии ПК (бюджет) – 30 чел.
6. Сестринское дело в хирургии ПК (бюджет) – 30 чел.+2
7. Первичная медико-профилактическая помощь населению ПК (бюджет) – 30 чел.+1
8. Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями ПК (х/д) – 9 чел.
9. Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике ПК (бюджет) – 30 чел.
10. Порядок проведения предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств ПК (х/д) – 15 чел.
11. Первичная медико-профилактическая помощь населению ПК (бюджет) – 30 чел.
12. Специализированная сестринская помощь детям ПК (бюджет) – 30 чел.+2
13. Современные аспекты управления, экономика здравоохранения ПК (бюджет) -30 чел.

В рамках Портала НМО прошли обучение 331 человек.

Контингент слушателей, прошедших обучение на ОПК СМиФОиДПО ГБПОУ НО АМК за 2025 г., представлен в Таблице 43.

Таблица 43

Районы	Количество человек обучилось	Бюджет		Внебюджет	
		2025	Прибыль (+) Убыль (-) %	2025	Прибыль (+) Убыль (-) %
Арзамас и Арзамасский	408	86,5%	+9,5	55,4%	-28,6
Ардатовский	7	0,0%	0,0	2,0%	+2,0
Бугурлинский	5	0,0%	0,0	1,4%	+1,4
Вадский	7	0,0%	0,0	2,0%	+2,0
Владимирская обл.	1	0,0%	0,0	0,3%	+0,3
Выксунский	12	1,3%	-0,7	2,3%	+2,3
Гагино	1	0,0%	0,0	0,3%	+0,3
Дальнеконстантиновский	2	0,0%	0,0	0,6%	+0,6
Дивеевский	5	0,0%	-0,7	1,4%	+1,4
Дзержинск	2	0,0%	0,0	0,6%	+0,6
Заволжье	3	0,0%	0,0	0,9%	+0,9
Кстовский	4	1,3%	+0,7	0,0%	0,0
Кулебакский	10	0,0%	-0,7	2,9%	+2,9
Лукояновский	68	0,0%	-1,3	19,9%	+19,9
Лысково	8	1,6%	+1,6	0,9%	+0,9
Нижний Новгород	8	0,7%	+0,4	1,7%	-0,4
Пензенская обл.	1	0,0%	0,0	0,3%	+0,3
Перевозский	2	0,0%	0,0	0,6%	+0,6
Пильнинский	3	0,0%	0,0	0,9%	+0,9
Починковский	1	0,0%	-1,7	0,3%	+0,3
Р. Мордовия	1	0,0%	0,0%	0,3%	+0,3
Саров	2	0,3%	+0,3	0,6%	+0,6
Семеновский	3	0,0%	0,0	0,9%	+0,9
Сергачский	4	0,0%	0,0	1,2%	+1,2
Шатковский	43	8,3%	-4,9	5,2%	-8,1

5. Организация методической работы

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

Данный вид деятельности ориентирован на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на высоком уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога.

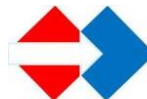
Во многом успех научно-методической работы с преподавателями и учебно-методической работы со студентами зависит от постоянства, систематичности, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы, налаженности информационно-аналитической системы, квалификации и уровня знаний правовой основы организации методической деятельности каждым субъектом образовательного процесса (Схема 4).



Методическая работа в ГБПОУ НО АМК за исследуемый период планировалась и осуществлялась в рамках единой методической темы: «Модернизация компетентно-ориентированной образовательной среды в колледже с целью создания условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Методическая деятельность в образовательном учреждении с целью развития профессионализма педагогов, совершенствования их теоретической и практической подготовки и обеспечения условий для их творческого роста проводилась по следующим направлениям:

1. Планирование методической работы в рамках единой методической темы.
2. Работа методического совета, как органа, обеспечивающего коллективность в решении вопросов совершенствования организации, координации и контроля методической службы, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Информационная деятельность по обзору изменений законодательства в сфере образования, знакомству с новыми нормативно-правовыми актами посредством тематических выступлений на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ЦМК.
4. Методическая работа в рамках цикловых методических комиссий для учебно-программного, учебно-методического и воспитательного обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей.



5. Создание эффективной среды профессионального развития педагогических работников.
6. Методическое сопровождение педагогических работников в период профессионального становления, обеспечивая многоуровневость профессионализма (уровень овладения профессией, уровень педагогического мастерства, уровень самоактуализации в профессии, уровень педагогического творчества).
7. Организация взаимодействия и взаимообучения, наставничество.
8. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
9. Повышение профессионального мастерства, развитие творческих способностей, повышение профессиональной квалификации.
10. Создание временных творческих групп для реализации инновационных проектов.
11. Выявление, обобщение и презентация опыта учебно-воспитательной работы.

Обеспеченность учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ подготовки специалистов среднего звена, по реализуемым в ГБПОУ НО АМК специальностям, ФГОС, примерными программами, учебно-методическими комплексами (УМК), комплексами оценочных средств (КОС) составляет 100%. Продолжается активная работа по наполнению площадки ГБПОУ НО АМК на Портале непрерывного медицинского образования. В 2024 году разработаны, утверждены и открыты для слушателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках реализации «аккредитационного» пятилетнего цикла.

**Перечень учебно-методического обеспечения, созданного в ГБПОУ НО АМК,
в том числе для портала НМО:**

1. Комплект методического обеспечения (рабочие программы, тематические планы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (актуализированные ФГОС).
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожно-венерическими заболеваниями», специальность «Сестринское дело», трудоемкость 144 часа.
3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии», специальность «Сестринское дело», трудоемкость 144 часа.
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», специальность «Организация сестринского дела», трудоемкость 144 часа.
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», специальность «Акушерское дело», трудоемкость 144 часа.

Совершенствование образовательного процесса в образовательном учреждении неразрывно связано с непрерывным повышением уровня квалификации педагогического коллектива. Профессионализм преподавателей требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации,



стажировки, самообразования, план которых формируется методической службой ГБПОУ НО АМК.

Уровень образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин (100%). Из числа работающих в колледже штатных преподавателей, по итогам 2025 года 42 чел. (57,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 17чел. (23,2%) первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 4 чел. (5,47 %), не имеют квалификационной категории 10 преподавателей (13,6 %). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. По итогам 2025 года все преподаватели колледжа (100%) имеют свидетельство о повышении квалификации. В 2025 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

- с 21.01 – 22.04.2025 – повышение квалификации «Нижегородцы» (трудоемкость 108 часов), АНО ДПО «КУПНО» (Бекетова Ю.А.);

- с 14.04 по 19.04.2025 повышение квалификации по ДПП «Организация преподавания первой помощи» (трудоемкость 36 часов), ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И.Пирогова» МЗ РФ (Русакова Н.Л.)

- с 13.04 по 19.04.2025 повышение квалификации по ДПП «разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования» (трудоемкость 16 часов), ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» МЗ РФ (Русакова Н.Л.);

- с 25.08 по 07.09.2025 – **повышение квалификации** «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС СПО», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», трудоемкость 108 часов (Котикова Е.А.);

- 01.09 по 29.10. 2025 **профессиональная переподготовка** по программе «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, квалификация преподавателя информатики, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Пархоменко Е.А.);

- 02.09 по 29.10. 2025 **профессиональная переподготовка** по программе «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, квалификация преподавателя физики, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Пархоменко Е.А.);

- 04.09.2025 – **повышение квалификации** «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ –перемена», трудоемкость 108 часов (Матюкова А.В.);

- с 23.09 по 25.10.2025 **повышение квалификации** «Инклюзивное образование в вузе», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», трудоемкость 72 часа (Матюкова А.В.);

- с 13.10 по 16.11.2025 **повышение квалификации** по программе «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях СПО», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», трудоемкость – 24 часа (Князева О.В., Баранов Е.И.);

- с 01.12 по 05.12.2025 **повышение квалификации** «Документационное обеспечение управления в организации», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский

университет» Министерства здравоохранения РФ, трудоемкость 36 часов (Баранов Е.И., Григорьева О.М., Грошев М.В., Гусев А.В., Гусева С.П., Денисов Д.Н., Занозина О.А., Игнатьева Т.И., Калинина М.А., Кожевникова О.Н., Малышева С.А., Мамонова С.Б., Маркеев А.В., Морозова А.М., Морозова В.А., Платонова Г.В., Пчелина Н.В., Руднева А.С., Русакова Н.Л., Рыжакова А.В., Савельева А.В., Томилина И.Н., Тюрина Л.А., Томилина Ю.В., Щербатова Л.А.);

- с 08.12 по 10.12.2025 **повышение квалификации** по программе «Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, абортов и разводов», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», трудоемкость 24 часа (Гвоздецкая Е.А.).

Также организована стажировка преподавателей профессионального цикла на базе учреждений здравоохранения городов Арзамас, Лукоянов, Выкса. Стажировку в объеме 36 часов прошли 65 преподавателей, что составляет 69,8% от штата педагогических работников. В 2025 году шестнадцать преподавателям и сотрудникам колледжа присвоена квалификационная категория, сведения представлены в Таблицах 44-45.

Таблица 44

**Структура формирования кадрового потенциала преподавателей
ГБПОУНО «Арзамасский медицинский колледж»,
распределение их по уровням образования и квалификационным категориям**

	Руководящих работников	Педагогических работников	В том числе	
			Преподавателей профессиональной подготовки	Преподавателей общепрофессиональных дисциплин
Всего	12	72	50	22
По уровню образования:				
а) высшее, в том числе соответствующее профилю подготовки	12	71	49	22
б) среднее профессиональное, в том числе соответствующее профилю подготовки	-	1	1	-
Ученая степень	5	1	-	1
Повышение квалификации педагогических кадров (72 и более) – процент от общего числа	100%	-	96,6%	100%
Стажировка педагогических работников (36 и более часов) – процент от общего числа		100%	100%	
Аттестация педагогических кадров:				
а) высшая категория (чел.)		42	31	11
б) первая категория (чел.)		17	12	5

Динамика роста профессионального уровня преподавателей в 2025 году

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Горина Мария Александровна	преподаватель по ОД.06 Математика	-	первая
2.	Кочешкова Елена Васильевна	преподаватель по МДК 04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	-	первая
3.	Лисина Наталья Константиновна	преподаватель по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	высшая	высшая
4.	Малышева Елена Александровна	преподаватель по ОД.09 Химия	высшая	высшая
	Малышева Светлана Александровна	преподаватель по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	высшая	высшая
5.	Мамонова Светлана Борисовна	методист	первая	высшая
6.	Ортина Оксана Игоревна	преподаватель по МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	-	первая
7.	Петрова Светлана Александровна	преподаватель по МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	-	первая
8.	Родькина Елена Павловна	преподаватель по ОД.06 Математика	высшая	высшая
9.	Сергеева Юлия Юрьевна	преподаватель по МДК 04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля	первая	высшая
10.	Сорокина Ольга Васильевна	преподаватель по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	высшая	высшая
11.	Ухлин Илья Анатольевна	Преподаватель по ОД.09 Химия	первая	первая
12.	Шагина Татьяна Михайловна	Преподаватель по ОП.07 Здоровый человек и его окружение	высшая	высшая
13.	Харитоновна Лариса Петровна	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	высшая	высшая

Лукояновский филиал				
1	Григорьева Ольга Михайловна	методист	высшая	высшая
2	Кирпичева Елена Александровна	руководитель физвоспитания	высшая	высшая
3	Платонова Галина Владимировна	педагог-организатор	высшая	высшая

В 2025 году проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям. Всего аттестовано 1 преподаватель, данные представлены в Таблице 46.

Таблица 46

**Аттестация педагогических работников
на соответствие с занимаемой должности в 2025 году**

№	Ф.И.О.	Должность
ГБПОУ НО АМК		
1.	Лазунина Елена Викторовна	преподаватель ОД.06 Математика
Лукояновский филиал ГБПОУ НО АМК		
2	Бутусов Надежда Владимировна	преподаватель ОД.06 Математика

Стажировку в 2025 году прошли 98 преподавателей профессионального цикла на базе лечебно-профилактических учреждений городов Арзамас, Лукоянов, Выкса, Кстово, что составляет 58,1% от штата педагогических работников (Таблица 47).

Таблица 47

Название образовательного учреждения	База стажировки	Количество преподавателей, прошедших стажировку (чел.)	
		всего	из них совместители
ГБПОУ НО АМК	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас»	32	10
	ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамас» Больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского	13	8
	ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом»	2	-
	Аптеки г. Арзамаса	4	-
	ГБУЗ НО «Дивеевская ЦГБ»	1	-
Лукояновский филиал ГБПОУ НО АМК	ГБУЗ НО «Лукояновская центральная районная больница»	13	-
Всего		65	18

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикация научно-методических статей в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в ГБПОУ НО АМК. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных

вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В 2025 году преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах различного уровня содержание определено в Таблицах 48-50.

Таблица 48

Реестр участия преподавателей в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. участника	Результат участия
Городской и областной уровень			
1	Областной конкурс научно-методических работ преподавателей	Кирпичева Е.А.	сертификат
		Пантухова С.Ю.	диплом II степени
		Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	диплом III степени
		Романова О.Н.	сертификат
		Коткова Н.А., Сергеева Ю.Ю.	диплом III степени
		Шагина Т.М.	диплом III степени
		Пантухов А.А.	сертификат
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., Григорьева О.М.	сертификат
		Русакова Н.Л.	сертификат
Кочешкова Е.В.	сертификат		
Региональный уровень			
1	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ОП.06 Общая и неорганическая химия для студентов специальности 33.02.01 Фармация	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	грамота за участие
2	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Коткова Н.А.	сертификат
		Кочешкова Е.В.	сертификат
3	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело	Трофимова Г.А., Савельева А.В.	диплом I степени
		Савельева А.В.	сертификат
		Коткова Н.А.	диплом III степени
		Мамонова С.Б.	сертификат
		Сергеева Ю.Ю.	диплом I степени
Петрова С.А.	диплом III степени		
4	Межрегиональный заочный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий по ПМ.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста	Мамонова С.Б.	сертификат
5	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций	Максимова Н.Н.	сертификат
		Доронина О.В.	сертификат
		Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., Григорьева О.М.	сертификат

6	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ОД «Химия» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ухлин И.А.	сертификат
		Малышева Е.А.	номинация «Разнообразие форм и методов контроля знаний»
		Липшева С.Ю.	сертификат
7	Конкурс учебно-методических материалов с профессионально-ориентированным содержанием дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО среди СМФОО ПФО	Ковалева О.Б.	сертификат
		Родькина Е.П.	сертификат
		Сорокина О.В.	сертификат
		Ухлин И.А.	сертификат
8	Межрегиональный заочный конкурс педагогического мастерства «Математический синквейн»	Родькина Е.П.	диплом III степени
		Родькина Е.П.	сертификат
		Горина М.А.	сертификат
9	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 312.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМ ФПОО ПФО	Шигина Н.В.	диплом III степени
		Капранова Е.А., Сергеева Ю.Ю.	сертификат
		Кочешкова Е.В.	сертификат
		Мамонова С.Б.	сертификат
		Трофимова Г.А.	сертификат
		Коткова Н.А.	диплом II степени
		Русакова Н.Л.	диплом III степени
		Харитоновна Л.П.	сертификат
		Малышева С.А., Фешина Г.А.	диплом I степени
10	Конкурс учебно-методических материалов с профессионально-ориентированным содержанием дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Ковалева О.Б.	сертификат
		Родькина Е.П.	сертификат
		Сорокина О.В.	сертификат
		Ухлин И.А.	сертификат
11	Заочный конкурс методических разработок рабочих тетрадей по учебной дисциплине ОУП.08 Биология по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМиФООУ ПФО	Липшева С.Ю.	диплом II степени
12	Региональный заочный конкурс методических разработок рабочих тетрадей для студентов I курса по дисциплине «Химия» по специальности: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	диплом III степени
13	Межрегиональный заочный конкурс на лучшую методическую разработку практического занятия по Акушерству и гинекологии, с использованием информационно-коммуникационных технологий, специальности 31.02.01 Лечебное дело	Учайкина М.Д.	диплом I степени
14	Межрегиональный конкурс интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Котковой Н.А.	диплом II степени
15	Межрегиональный заочный конкурс сценариев для волонтеров «Мы в тренде: мы за ЗОЖ»	Шулаева А.В., Лекарева О.Н., Учайкина М.Д.	сертификат
16	Региональный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий по ПМ.04	Коткова Н.А.	сертификат
		Сергеева Ю.Ю.	сертификат

	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Мамонова С.Б.	сертификат
17	Заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело	Мамонова С.Б., Харитонов Л.П.	сертификат
18	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных и воспитательных мероприятий для преподавателей медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПФО	Харитонов Л.П.	диплом III степени
19	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО	Шигина Н.В.	сертификат
20	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях» МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп на тему: «Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов: анемия, геморрагические диатезы, лейкозы» для преподавателей СМиФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Максимова Н.Н.	диплом III степени
21	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования.	Бекетова Ю.А.,	диплом I степени
		Ковалева О.Б.	сертификат
22	Межрегиональный заочный конкурс (с международным участием) учебно-методических комплексов по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Шигина Н.В.	сертификат
23	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, посвященных подвигу медицинских работников в ВОВ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Русакова Н.Л., Шигина Н.В.	сертификат
24	Фестиваль методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Медики Великой Отечественной войны»	Русакова Н.Л., Шигина Н.В.Ю, Плакунова И.Е.	сертификат
		Романова О.Н., Битаева И.В.	сертификат
25	Заочный конкурс внеаудиторных мероприятий среди преподавателей СМФОО ПФО «Любите и цените счастье – оно рождается в семье», посвященного Международному дню семьи	Учайкина М.Д., Шулаева А.В., Лекарева О.Н.	диплом II степени
26	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный	Битаева И.В.	диплом III степени

	язык в профессиональной деятельности (английский) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа		
4	VI Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Ковалева О.Б. Лекарева О.Н. Шулаева А.В.	диплом II степени диплом II степени сертификат
5	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Преподаватель года»	Капанова Е.А.	сертификат
6	Всероссийская дискуссионная площадка «Эффективный опыт и современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации»	Клокова А.С.	сертификат
7	Межрегиональный конкурс интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Коткова Н.А.	диплом II степени

Таблица 49

Итоги участия преподавателей и сотрудников ГБПОУ НО АМК и Лукояновского филиала АМК в заочной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения», проводимой в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО

Ф.И.О. преподавателя	Название работы
Битаева И.В.,	Битаева И.В. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках английского языка в колледже. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 27-30.
Должикова Л.В.	Практико-ориентированный подход в изучении латинского языка. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 55-57.
Доронина О.В.	Роль преподавателя в дуальном обучении. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 57-59.
Жукова С.В.	Особенности организации практического обучения в системе среднего профессионального обучения для формирования умений выполнять медицинские манипуляции. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 69-72.
Клокова А.С.	Мотивация студентов к ЗОЖ как часть профессиональной подготовки медицинских работников. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 75-82.
Ковалёва О.Б.	Системно-интегрированный подход к развитию речи, мышления, творчества и поддержанию интереса к литературе в аудиторном и внеаудиторном образовании в медицинском колледже Сборник материалов заочной научно-практической

	конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 82-85.
Котикова Е.А., Маркеев А.В.	Профессиональная маршрутизация обучающихся ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» при организации работы «Центра карьеры». Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 85-89.
Коткова Н.А.	Симуляционное обучение и дебрифинг одно из приоритетных направлений подготовки студентов медицинского колледжа. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 89-92.
Малочкина Ю.М.	Профессиональная направленность преподавания химии в медколледже. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 114-117.
Пархоменко Е.А.	Использование тренинговых технологий на занятиях по ОП.08 Психология общения как средство повышения учебной мотивации студентов Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 139-141.
Платонова Г. В.	Геймификация на уроках русского языка и литературы. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 149-151.
Романова О.Н.	Применение элементов технологии проблемного обучения в преподавании фармакологии как метод формирования общих и профессиональных компетенций. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 161-164.
Савельева А.В.	Использование имитационных технологий при изучении МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 167-169.
Смирнова С.В.	Применение соревновательной технологии на занятиях по физической культуре и во внеаудиторной деятельности для повышения качества знаний обучающихся. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 174-177.
Трофимова Г.А., Мамонова С.Б.	Модернизация компетентно-ориентированной образовательной среды в ГБОУ НО АМК как средство создания условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 195-199.
Тюрина Л.А., Григорьева О.М.	Использование на бинарных занятиях технологии проблемного обучения как эффективного средства развития познавательной активности обучающихся. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 199-202.
Усимова И.А.	Инновационные методы контроля знаний: от тестирования до портфолио. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 202-205.
Учайкина М.Д.	Симуляционные технологии - залог успешной подготовки конкурентноспособных кадров. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 208-210.
Фешина Н.Г.	Формирование профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация через активное использование методов интерактивного обучения. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2024. С. 213-215.
Шмелева И.Г., Чернышева М.Л.	Инновационные педагогические технологии в современном образовательном пространстве. Сборник материалов заочной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные. – Арзамас: ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2025. С. 218-220.

В рамках самообразования обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие следующих научно - практических конференциях различного уровня:

1. VII Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием "Медицинское образование. Пути повышения качества" (Пчелина Н.В.);

2. Всероссийская научно-методическая конференция «Наставничество как трансформер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски» (Чичканова А.В.).

3. Региональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровое питание – здоровая нация» в номинации «Влияние питания на здоровье человека» (Гусева М.В., рук. Ортина О.И., Кормишина М.А., рук. Русакова Н.Л., Харитоник Д.Ю., рук. Коткова Н.А.).

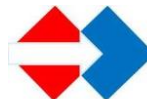
Таблица 50

№	Название конференции, место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Название работы
1	XVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени»	Смирнова С.В.	Использование здоровьесберегающей технологии на занятиях по физической культуре и во внеаудиторной деятельности как условие для укрепления здоровья обучающихся. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2025. – с. 168 - 171.
		Бекетова Ю.А.	Технология проблемного обучения на занятиях по МДК 03.01 здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2025. – с. 18 - 20.
2	Итоговая студенческая внутриколледжная конференция «Актуальные вопросы в медицине и системе здравоохранения»	Хайруллина А., Клушина Д. (рук. Малочкина Ю.М.)	Роль углеводов в питании человека. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 6-7.
		Дрягалина В., Козырева А. (рук. Клокова А.С.)	Первая медицинская помощь в космосе. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 7-10.
		Спиридонов И. (рук. Должикова Л.В.)	Мифы и быль клятвы Гиппократата. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 10-12.
		Михайлова М. (рук. Галов В.В.)	Медицинское применение экзоскелета. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 12-13.
		Комарова Е. (рук. Смирнова С.В.)	Значимость спорта и физической активности для студентов в современном мире. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 13-17.
		Лескина М. (рук. Лекарева О.Н., Шулаева А.В.)	Риск – зависимость формирования гиподинамии студентов. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 17-19.
		Антонова И. (рук. Романова О.Н., Битаева И.В.)	Профилактика головной боли в студенческой среде. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 19-20.
		Шиканова А. (рук. Галов В.В.)	Современные тенденции в медицине: использование искусственного интеллекта и биотехнологий. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 20-21.

		<p>Шишкова К. (рук. Гвоздецкая Е.А.)</p>	<p>Формирование нравственной культуры студентов медицинского колледжа в процессе освоения профессии. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 21-23.</p>
		<p>Плотникова Ю. (рук. Бекетова Ю.А.)</p>	<p>Роль м/с в профилактике заболеваний органов дыхания у детей дошкольного возраста. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 23-24.</p>
		<p>Сахаритова А. (рук. Коткова Н.А.)</p>	<p>Сердечно-сосудистые заболевания как актуальная проблема современности. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 24-25.</p>
		<p>Пахутина И. (рук. Учайкина М.Д.)</p>	<p>Анализ исходов родов и послеродового периода на примере ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» за три года. Роль фельдшера в профилактике осложнений беременности. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 25-27.</p>
		<p>Куракина И. (рук. Шигина Н.В.)</p>	<p>Анализ обращаемости жителей г. Арзамаса и Арзамасского района с различными видами травм по данным ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» за 2023-2024 г.г.. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 27-28.</p>
		<p>Якимова В., Мысягина П. (рук. Якимова О.Ю.)</p>	<p>Анализ диспансеризации взрослого населения по данным ГБУЗ НО «ЦГБ г.Арзамаса» на примере поликлинике № 2. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 28-30.</p>
		<p>Маслова Д. (рук. Савельева А.В., Котикова Е.А.)</p>	<p>Актуальные проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 30-31.</p>
		<p>Рябова Л. (рук. Русакова Н.Л.)</p>	<p>Причины возникновения травм при дорожно-транспортных происшествиях. Роль фельдшера в диагностике на догоспитальном этапе. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 31-33.</p>
		<p>Канавская А. (рук. Жукова С.В.)</p>	<p>Аллергия как актуальная проблема современного здравоохранения. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 33-36.</p>
		<p>Тарасова Л. (рук. Чернышева М.Л.)</p>	<p>Роль фельдшера в диагностике внегоспитальной пневмонии. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 36-37.</p>
		<p>Биткин А. (рук. Фешина Н.Г.)</p>	<p>Новейшие информационные технологии в аптечной деятельности. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 37-38.</p>
		<p>Второва В. (рук. Трофимова Г.А.)</p>	<p>Пыль: невидимый мир вокруг нас. Сборник научно-практических материалов итоговой студенческой конференции. Арзамас, 2025. - с. 38-41.</p>
3	<p>Региональная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал среднего профессионального образования»</p>	<p>Мамонова С.Б.</p>	<p>Модернизация компетентноориентированной образовательной среды в ГБОУ НО «АМК» как средство создания условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов. Сборник статей участников Региональной научно-практической конференции (10 апреля 2025 г.) / науч. ред. М.С. Артюхина, отв. ред. О.И. Артюхин; АГПИ</p>

			им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ им. А.П. Гайдара, 2025. – 62-68 с.
		Котикова Е.А., Маркеев А.В.	Использование воспитательного потенциала в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» при организации работы Центра карьеры. Сборник статей участников Региональной научно-практической конференции (10 апреля 2025 г.) / науч. ред. М.С. Артюхина, отв. ред. О.И. Артюхин; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ им. А.П. Гайдара, 2025. – 130-135 с
4	X межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца	Клокова А.С.	Ежедневная ходьба как простой и доступный способ профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2025. – 33-38 с.
		Кошелева А.О., рук. Усимова И.А.	Цифровые здоровьесберегающие технологии в системе самоконтроля факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2025. – 41-44 с.
		Лекарева О.Н., Шулаева А.В.	Работа с населением по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и рисков осложнений. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2025. – 46-48 с.
5	Заочная межрегиональная конференция педагогических работников «Ресурсы и эффективные практики наставничества профессиональной образовательной организации в аспекте повышения престижа и социальной привлекательности профессии преподавателя СПО»	Суханова С. А., Шмелева И. Г.	«Формирование процессов наставничества в педагогической среде». Сборник материалов заочной межрегиональной конференции педагогических работников. – Ульяновск: ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, 2025. – с. 44-48.
		Жулина Н. А., Чернышова Л. Ю.	«Формула успешного наставничества в сотрудничестве преподавателя и студента на занятиях по иностранному языку». Сборник материалов заочной межрегиональной конференции педагогических работников. – Ульяновск: ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, 2025. – с. 64-67.
		Клокова А.С.	«Наставник и студент: эффективные стратегии взаимодействия в процессе профессионального обучения». Сборник материалов заочной межрегиональной конференции педагогических работников. – Ульяновск: ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, 2025. – с. 67-72.
		Клокова А.С.	«Развитие коммуникативных и профессиональных компетенций студентов в системе наставничества». Сборник материалов заочной межрегиональной конференции педагогических работников. – Ульяновск: ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, 2025. – с. 72 -77.
6	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современный человек и его психическое	Бодяева К. И., рук. Клокова А. С.	Влияние рабочего стресса на психическое здоровье медицинских работников. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. - с.6-10.
		Гвоздецкая Е. А.	Проблемы профилактики психического здоровья. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. - с.20 – 23.

	здоровье: актуальные вопросы и его решения»	Клокова А.С.	Как социальные сети влияют на тревожность и самооценку подростков и молодёжи. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 49-53.
		Клокова А. С.	Методы профилактики нарушений психического здоровья. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 54-57.
		Модина Л.В., рук. Клокова А.С.	Исследование психологической устойчивости к стрессу студентов медицинского колледжа. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 76-79..
		Пархоменко Е.А.	Информационный стресс: примеры, последствия, источники. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 83-86.
		Фролова А.В., Арсенова М.В.	Психическое здоровье в условиях стресса и неопределённости. Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 127-130.
7	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников медицинской и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО»	Клокова А.С.	Наставник и студент: эффективные стратегии взаимодействия в процессе профессионального обучения. Сборник материалов конференции. - Тольятти, 2025. –с. 195-200
		Клокова А.С.	Развитие коммуникативных и профессиональных компетенций студентов в системе наставничества. Сборник материалов конференции. - Тольятти, 2025. – с. 200-205
		Усимова И.А.	Использование нейросетей на занятиях по ОД.04 История. Сборник материалов конференции. - Тольятти, 2025. – с.411-416.
8	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современный человек и его психическое здоровье: актуальные вопросы и его решения»	Бодяева К.И., рук. Клокова А.С.	Методы профилактики нарушений психологического здоровья. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. –с.6-10
		Гвоздецкая Е.А.	Роль социально-психологического здоровья педагога в профессиональной деятельности. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с.20-23
		Клокова А.С.	Информационная перегрузка и её влияние на психическое здоровье студентов медицинских колледжей. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с. 49-53
		Клокова А.С.	Как социальные сети влияют на тревожность и самооценку подростков и молодёжи. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с.54-57
		Модина Л.В., рук. Клокова А.С.	Эмпатия и эмоциональный интеллект как инструмент работы фармацевта. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с.76-79
		Пархоменко Е.А.	Формирование позитивного мышления как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с.83-86
		Фролова А.В., рук. Арсенова М.В.	Роль наследственности в развитии психических расстройств. Сборник материалов конференции. - Киров: Кировский медицинский колледж, 2025. – с.127-130



С целью формирования устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ НО АМК ежегодно проводятся недели цикловых методических комиссий. В рамках недель ЦМК проведено 33 мероприятия:

Неделя ЦМК узких дисциплин (председатель ЦМК Русакова Н.Л.).

Неделя ЦМК проходила с 27.01 по 31.01 2025 г.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Фармпоединок» (Лисина Н.К., Оргина О.И.);
- КВЕСТ «Терапевтический маршрут (Бирюлина Е.Ю., Коткова Н.А., Плакунова И.Е.);
- профессиональный конкурс «Умелые ручки» (Шигина Н.В., Коткова Н.А., Перепелова Е.И.);
- конкурс презентаций «День здорового питания» (Петрова С.А.);
- теоретическая конференция «Профессионалы своего дела» (Кочешкова Е.В., Перепелова Е.И., Тамарова О.Л., Шигина Н.В.).

Неделя ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель ЦМК Шмелева И.Г.).

Неделя ЦМК проходила с 17 по 22 марта 2025 г.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

- лингвистический поединок по русскому языку «Знатоки русского языка» для студентов 1 курса по специальностям Сестринское дело и фармация (Ковалева О.Б.);
- междисциплинарная лингвистическая конференция «Профилактика инфекционных заболеваний» (Жулина Н.А., Сорокина О.В., Чернышова Л.Ю.);
- метапредметная игра –путешествие по географии и иностранному языку «Россия – самая большая страна в мире» (Малышева Н.А., Липшева С.Ю.);
- интеллектуальная игра по математике, физике, информатике «Счастливый случай» (Горина М.А., Родькина Е.П., Романова О.Е., Санкина И.С.);
- викторина «Физика и лирика» (Пономарева Т.В.);
- круглый стол «Просмотр и обсуждение документального фильма «Обыкновенный фашизм» (Суханова С.А., Шмелева И.Г.);
- информационный час «Линзы. Геометрическая оптика» (Бутусова Н.В.);
- интеллектуальная игра «Знаете ли Вы историю своей страны?» к 80-летию победы в Великой отечественной войне (Битаева И.В.);
- круглый стол «Причины девиантного поведения молодежи (Рыкова Н.С.);
- викторина «Олимпийские игры» (Кирпичева Е.А.);
- КВЕСТ «В мире чисел» (Бутусова Н.В. Григорьева О.М.);
- литературно-музыкальный круиз «Поющий нерв эпохи» о жизни и творчестве В.С. Высоцкого (Платонова Г.В.);

Неделя ЦМК специальных дисциплин (председатель ЦМК Учайкина М.Д.).

Неделя ЦМК проходила с 10 марта по 15 марта 2025 г.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

- конкурс презентаций «Медицина в лицах» (Иголина Ю.А.);
- беседа «Сохранение репродуктивного здоровья» для обучающихся АТСП (Учайкина М.Д.);



- акция «Помоги ему родиться» для обучающихся АТСП (Худова М.А.);
- устный журнал «Леонид Васильевич Соболев. История российского врача, который изобрёл инсулин за 20 лет до его открытия» (Доронина О.В.);
- исторический час «Жизнь и достижения А.А. Вишневого» (Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.);
- круглый стол «Этика правовой оценки «Медицинский селфи» (Жукова С.В.);
- профессиональный конкурс «Шаги профессии» (Гвоздецкая Е.А., Кондакова О.И., Бекетова Ю.А., Шагина Т.М.);
- конкурс «Медицина – мое призвание» (Якимова О.Ю., Капранова Е.А., Вишнякова В.А.).

Неделя ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель ЦМК Тамарова О.Л.).

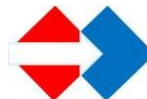
Неделя ЦМК проходила с 07 по 12 апреля 2025 г.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

- теоретическая студенческая конференция «Грегор Мендель – при чем тут горох?» для студентов группы Ф-52 (Маслова Н.А.);
- конкурс буклетов «Эмоции и чувства человека в процессе общения» среди обучающихся 2 курса специальности Сестринское дело (Матюкова А.В., Арсенова М.В.);
- конкурс анатомического рисунка «Анатомия –Арт» среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело, Лечебное дело (Шулаева А.В., Лекарева О.Н.);
- внеаудиторное мероприятие инфекционной безопасности «Своя игра» среди студентов второго курса специальности Сестринское дело (Тамарова О.Л., Коновалова А.А.);
- теоретическая конференция «Протяни руку жизни» для студентов группы С-180 (Должикова Л.В.);
- конкурс кроссвордов «Первые шаги в медицине» среди групп 1 курса специальности Сестринское дело (Ковалева О.Б.);
- урок-практикум «Лучшая защита – это нападение. Типы и механизмы психологической защиты» (Пархоменко Е.А.);
- студенческая научно-практическая конференция «Значение химических элементов в жизнедеятельности человека» (Романова О.Н., Пантухова С.Ю.).

В Лукояновском филиале АМК в рамках Недели Науки (03 февраля – 07 февраля 2025 г.) проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка «Национальная гордость российской физиологии: И.П. Павлов, И.М. Сеченов» (Котикова Н.А., Симонова Е.С.);
- информационная выставка «Слово о науке» (Григорьева О.М., Тюрина Л.А.);
- исторический портрет «Михаил Васильевич Ломоносов – великий сын России» (Платонова Г.В., Каликанова Л.С., группы С-211, С-212);
- студенческая акция «Всё в твоих руках», приуроченная к Международному дню борьбы с раком (4 февраля) (Тюрина Л.А., Григорьева О.М., группа С-188);
- математический брейн-ринг «Числа и медицина» (Бутусова Н.В, группа С-211);
- студенческая конференция «Бактериофаги: история, современность, перспективы» (Романова О.Н., Пантухова С.Ю., группы С-199, С-200);
- психологическая гостиная «Цвета радуги». Методы снятия эмоционального напряжения. (Пархоменко Е.А.);



- студенческая НПК «Они прославили Малую Родину» (Рыкова Н.С., группы С-211, С-212);
- Intellectual Marathon (Битаева И.В., группа С-199);
- викторина «Знаешь ли ты?..» (Галова М.А., группы С-211, С-212);
- исторический час к 175-летию со дня рождения «Жизнь и научная деятельность русского физиолога Ивана Петровича Павлова» (Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П., группа С-189, С – 177);
- Я – здоров». Мониторинг физического развития обучающихся (Кирпичева Е.А., группы С-211, С-212);
- информационная выставка «Чарльз Дарвин. Моя биография» (Доронина О.В.).

На итоговой студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы в медицине и системе здравоохранения» представлено 17 работ по разным направлениям:

- Роль углеводов в питании человека (Клушина Д., Хайруллина А., рук. Малочкина Ю.М.).
- Анализ диспансеризации взрослого населения по данным ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» на примере поликлиники №2 (Якимова В., Мысягина П., рук. Якимова О.Ю.).
- Роль медсестры в профилактике заболеваний органов дыхания у детей дошкольного возраста (Плотникова Ю., рук. Бекетова Ю.А.).
- Медицинское применение экзоскелета (Михайлова М., рук. Галов В.В.).
- Первая медицинская помощь в космосе (Дрягина В., Козырева А., рук. Клокова А.С.).
- Анализ исходов родов и послеродового периода на примере ГБУЗ НО «Арзамасский родильный дом» за три года. Роль фельдшера в профилактике осложнений беременности (Пахутина И., рук. Учайкина М.Д.).
- Мифы и быль клятвы Гиппократата (Спиридонов И., рук. Должикова Л.В.).
- Анализ обращаемости жителей г. Арзамаса И Арзамасского района с различными видами травм по данным ГБУЗ НО «ЦГБ г. Арзамаса» за 2023-2024 гг. (Куракина И., рук. Шигина Н.В.).
- Значимость спорта и физической активности для студентов в современном мире (Комарова Е., рук. Смирнова С.В.).
- Риск-зависимость формирования гиподинамии студентов (Лескина М., рук. Лекарева О.Н., Шулаева А.В.).
- Профилактика головной боли в студенческой среде (Антонова И., рук. Романова О.Н., Битаева И.В.).
- Аллергия как актуальная проблема современного здравоохранения (Канавская А., рук. Жукова С.В.).
- Современные тенденции в медицине: использование искусственного интеллекта и биотехнологий (Шиканова А., рук. Галов В.В.).
- Роль фельдшера в диагностике внегоспитальной пневмонии (Тарасова Л., рук. Чернышева М.Л.).
- Актуальные проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи (Маслова Д., рук. Савельева А.В., Котикова Е.А.).
- Сердечно-сосудистые заболевания как актуальная проблема современности (Сахаритова А., Коткова Н.А.).

- Пыль: невидимый мир вокруг нас (Второва В., рук. Трофимова Г.А.).

С целью повышения уровня теоретической и научно-практической подготовки будущих специалистов, развития у них творческого мышления, студенты активно вовлекаются в деятельность научного студенческого общества (НСО). В 2025 году в конференциях и конкурсах различного уровня, в итоговой научно-практической конференции «Актуальные вопросы в медицине и системе здравоохранения», выполненные работы разного направления, представлены в Таблице 51.

Таблица 51

Участие студентов колледжа принимали участие в конференциях и конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
<i>Городской и областной уровни:</i>				
1	Городская олимпиада по конституционному праву РФ	Абросимова А., Киселев Е., Конюхова Е., Подоплетов В.	Суханова С.А., Матюкова А.В., Шмелева И.Г.	сертификат
2	Олимпиада «Воинская слава Арзамаса и арзамасцев от основания города до наших дней», посвященная Году защитника Отечества	Агафонов С. И.	Суханова С.А., Усимова И.А., Шмелева И.Г.	диплом III степени
		Белова К.А.		сертификат
		Глебова А.К.		сертификат
		Мысягина П.С.		сертификат
	Якимова В.А.		сертификат	
3	Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на «Ты!»	Агафонов С., Логинова Е., Модина Л., Хайруллина А., Чурбанова А.	Суханова С.А., Матюкова А.А.	сертификат
<i>Региональный уровень:</i>				
1	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Крепкая семья – сила России!», посвященная Году семьи	Маврина Я.А.	Русакова Н.Л.	Диплом II степени
2	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Здоровая семья – здоровое будущее»	Спиряева А.А.	Лисина Н.К.	сертификат
3	Межрегиональном заочном конкурсе просветительских работ среди студентов профессиональных образовательных учреждений «Твоя жизнь – твой выбор!»	Борисова Д.М.	Русакова Н.Л.	сертификат
		Плотникова Ю.А.	Бекетова Ю.А.	диплом II степени
		Тарасова Л.С.	Смирнова С.В.	диплом III степени
		Лапова А.А.	Петрова С.А., Шагина Т.М.	сертификат
		Косухина В.А., Спиридонов И.О.	Должикова Л.В.	сертификат
		Саркисян Е.В.	Мальшева С.А., Фешина Н.Г.	сертификат
		Селезнева К.Р.	Сергеева Ю.Ю., Якимова О.Ю.	сертификат

		Абросимова А.Р.	Родькина Е.П.	Диплом III степени
		Иконникова К.И., Нечаева А.С.	Петрова С.А., Шагина Т.М.	диплом II степени
		Ткаченко Н.К.	Лисина Н.К.	Диплом III степени
		Овсянников Д.Д.	Ортина О.И.	сертификат
		Янгличева А.Р.	Горина М.А.	сертификат
4	V заочная межрегиональная олимпиада по истории, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои Отечества»	Сонина Д.Р.	Шмелева И.Г.	сертификат
5	Заочный конкурс комиксов на английском и немецком языках «Правила оказания первой помощи» среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (с международным участием)	Сорокин Л.Р.	Сорокина О.В.	сертификат
6	II студенческая научно-практическая конференция «Я-ПРОбую себя в науке» для студентов МФОО ПФО	Шафиновой Д.Д.	Русакова Н.Л.	сертификат
7	Конкурс творческих проектов, посвященных году семьи «Жизнь, отданная людям» среди студентов СМФОО ПФО	Земсков И.Ю.	Русакова Н.Л.	диплом победителя
8	Заочный конкурс рисунков по СГ.08 Экологические основы природопользования для студентов СМФОО ПФО	Труханова В.А.	Липшева С.Ю.	сертификат
		Доронина А.В.	Ухлин И.А.	сертификат
9	Участие в межрегиональном заочном конкурсе учебных альбомов по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМиФОО ПФО	Борисова Н.А.	Харитоновна Л.П.	диплом II степени
		Фролова М.И.	Коткова Н.А.	Диплом II степени
10	Заочная межрегиональная олимпиада по дисциплине «Химия» по разделу «неорганическая химия» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело для средних медицинских образовательных организаций ПФО	Глебова А.К.	Липшева С.Ю.	сертификат
		Селезнева А.А.	Ухлин И.А.	сертификат
11	Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» для обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических	Шулаев И.О.	Шулаева А.В., Лекарева О.Н.	сертификат
		Кузмичева К.Д., Матвеева Л.А.	Смирнова С.В.	сертификат

	образовательных организаций ПФО			
12	Межрегиональный конкурс с международным участием презентаций волонтеров-медиков «ПРОФИЗАКТИВ»	Лаврентьев И.А.	Шагина Т.М., Петрова С.А	диплом II степени
13	Региональный конкурс с международным участием стихов «Зелёная аптека» по ПМ.01 МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии среди студентов 1 и 2 курса специальности 33.02.01 «Фармация» средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Спиряева А.А.	Лисина Н.К., Мальшева С.А.	сертификат
14	Заочная историко-лингвистическая Олимпиада, проводимой среди обучающихся 1 курсов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Фарисеева А.И.	Усимова И.А.	диплом II степени
15	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов СМФОО ПФО	Шулаев И.О.	Лекарева О.Н., Шулаева А.В.	сертификат
		Игнатова А.В.		сертификат
		Сенина А.А.	Липшева С.Ю.	сертификат
		Барина В.С.	Коткова Н.А.	сертификат
		Китаева В.В.	Бекетова Ю.А.	диплом III степени
16	Конкурс буклетов по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов специальности 33.02.01 Фармация	Боровкова Г.Ю.	Сорокина О.В.	сертификат
		Сорокин Л.Р.	Сорокина О.В.	сертификат
		Саркисян Е.В.	Должикова Л.В.	сертификат
17	Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Селезнева К.Р.	Должикова Л.В., Котикова Е.А., Кочешкова Е.В., Мальшева С.А., Родькина Е.П., Сергеева Ю.Ю., Тамарова О.Л.	сертификат
18	Заочная олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Шулаев И.О.	Шулаева А.В., Маркеев А.В., Лекарева О.Н.	сертификат
19	Межрегиональный заочный конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству	Мысягина П.С.	Ковалева О.Б.	сертификат

	Л.Н. Толстого среди студентов СМФОО ПФО			
20	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	Шулаев И.О.	Шулаева А.В., Лекарева О.Н.	диплом II степени
		Семина В.С.	Коткова Н.А.	сертификат
		Пирогова Д.С.	Ухлин И.А.	сертификат
		Флегонтова Е.А.	Липшева С.Ю.	сертификат
		Добычина В.А.	Кочешкова Е.В.	сертификат
	Шаипкина А.Р.	Бекетова Ю.А.	сертификат	
21	Заочная комплексная общеобразовательная олимпиада «Отечества великие умы» по учебным дисциплинам: русский язык, история, химия, математика, физика, иностранный язык, информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся СМФОО ПФО	Сонина Д.Р.	Шмелева И.Г., Усимова И.А.	сертификат
22	Заочная межрегиональная Олимпиада «Chemia – scientia miraculorum et transformationum est» (Химия – наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация	Глебова А.К.	Ухлин И.А., Малышева Е.А.	сертификат
		Селезнева А.А.		сертификат
23	Конкурс интерактивных кроссвордов по профессиональному модулю ПМ 01 МДК 01. 02. Оказание медицинских услуг по уходу среди студентов СМФОО ПФО специальности 31.02.01 Лечебное дело	Шулаев И.О.	Харитоновна Л.П., Трофимова Г.А.	диплом I степени
24	Межрегиональная заочная онлайн–олимпиада среди обучающихся 2 курсов специальности сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека»	Бобкова В.И.	Шулаева А.В. Лекарева О.Н.	сертификат
		Рожнов И.Д.		сертификат
25	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Эффективное общение в медицинской среде» среди обучающихся выпускных групп всех специальностей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Кудряшова Л.	Ковалева О.Б. Коткова Н.А.	сертификат
		Изонина К., Шуштанова Д.		сертификат
26	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Профилактика атеросклероза» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Шуштанова Д.Б.	Коткова Н.А.	диплом I степени

27	Межрегиональный заочный конкурс презентаций с международным участием «Вопросы безопасности пациента в медицинских организациях»	Зорина Ю.	Максимова Н.Н.	сертификат
		Крылова С.	Коткова Н.А.	сертификат
		Якимова О.	Шигина Н.В.	сертификат
28	Межрегиональная (on-line) олимпиада «Великая победа» по дисциплинам «История», «История России», посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Тагиров Р.Р.	Усимова И.А., Шмелева И.Г.	сертификат
29	Междисциплинарная онлайн-игра «Тайны – не тайны» для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций ПФО	Тагиров Р.Р., Сонина Д.Р., Федосеева У.В.,	Романова О.Е., Липшева С.Ю., Усимова И.А., Шмелева И.Г.	сертификат
30	Олимпиада «Воинская слава Арзамаса и арзамасцев от основания города до наших дней», посвященная Году защитника Отечества.	Агафонов С.И., Белова К.А., Глебова А.К., Мысягина П.С., Якимова В.А.	Суханова С.А., Усимова И.А., Шмелева И.Г.	
31	Межрегиональный заочный конкурс презентаций МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Светлакова А.М.	Должикова Л.В.	диплом III степени
		Афаносова М.А.		сертификат
32	Заочный конкурс творческих работ на тему: «Непроходим путь в медицине без знания латинского языка» среди медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Косухина В.А.	Должикова Л.В.	диплом III степени
33	Юбилейный X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс" по компетенции "Медицинский и социальный уход"	Бондарева А.	Якимова О.Ю., Галова М.А., Капранова Е.А., Перепелова Е.И., Плакунова И.Е., Сергеева Ю.Ю.	диплом II степени
		Гайнова Е.		диплом I степени
		Борисова П.		сертификат
		Семенова Т.		диплом III степени
		Степанова Н.		сертификат
34	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для	Якимова В.А.	Должикова Л.В., Коновалова А.А.	диплом III степени
		Бочарова С.	Романова О.Н., Кирпичева Е.А.	диплом II степени

	специальности 34.02.01 Сестринское дело			
35	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО по специальности Лечебное дело	Шулаев И.О., Биткина И.С., Кирпичева С.А., Цыцулина Д.С., Сенина А.С.,	Шулаева А.В., Мамонова С.Б., Гвоздецкая Е.А., Маркеев А.В., Учайкина М.Д., Коткова Н.А., Лекарева О.Н.	диплом III степени
36	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди М.ФОО ПФО	Глебова А.К., Труханова В.А.	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	сертификат
37	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций на тему: «Я - исследователь»	Черкасская К.А.	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	сертификат
38	Олимпиада по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства среди студентов 1,2 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело СМиФОО ПФО	Лупанова С.Д.	Вишнякова В.А., Тамарова О.Л., Якимова О.Ю.	сертификат
39	Межрегиональный конкурс индивидуальных проектов	Мысягина П.С.	Ковалева О.Б.	сертификат
40	Межрегиональный конкурс стендовых (постерных) докладов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО в рамках «Недели здоровья – 2025», всемирной «Всемирному Дню здоровья»	Саркисян Е.В.	Должикова Л.В.	сертификат
		Якимова В.А.	Котикова Е.А., Якимова О.Ю.	сертификат
		Глебова А.К.	Усимова И.А.	диплом I степени
41	XI Межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа и СПОО РМЭ	Шаипкина Л.Р.	Бекетова Ю.А.	сертификат
		Якимова В.А.	Якимова О.ю.	сертификат
42	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Иванова Е.А.	Фешина Н.Г.	сертификат

	и МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами среди обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация			
43	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Глебова А.К., Труханова В.А.	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	сертификат
44	Региональный конкурс инфографики с международным участием по ОД.13 Биология «Телескоп уменьшает, микроскоп увеличивает»	Минакова Ю.И., Ермолаева Д.А.	Липшева С. Ю.	сертификат
45	Олимпиада по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства среди студентов 1,2 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Лупанова С.Д.	Вишнякова В.А., Тамарова О.Л., Якимова О.Ю.	сертификат
46	Межрегиональная (on-line) Олимпиада для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» по всем специальностям	Садовникова Я.К.	Матюкова А.В.	сертификат
47	Межрегиональный заочный конкурс памяток по оказанию первой помощи при ЧС по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК03.02 Медицина катастроф среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело	Шаталова Ю.О.	Котикова Е.А.	сертификат
		Луков И.Д.	Русакова Н.Л.	диплом I степени
48	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа	Якимова В.А.	Котикова Е.А.	диплом II степени
		Измайлова Д.Р., Синицына Д.Д., Шиканова А.А.	Доронина О.В.	сертификат
		Спорына Л.С., Бочарова С.И.,	Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	диплом III степени

	жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Перевезенцева Д.А.		
49	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медики – герои Великой Победы», посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне в рамках реализации плана Совета директоров медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Сонина Д.Р.	Усимова И.А., Шмелева И.Г.	диплом II степени
50	Межрегиональный заочный конкурс студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и первой помощи для всех специальностей	Мельникова А.	Коткова Н.А	диплом III степени
		Тихомирова Н.		диплом III степени
		Бородова Е.		диплом III степени
		Борисова М.А., Пырова Е.Е.	Перепелова Е.И., Русакова Н.А.	диплом II степени
51	Межрегиональный конкурс интерактивной инфографики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Луков И.Д.,	Русакова Н.Л.	диплом I степени
		Агафонов С.И.		сертификат
52	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.06 Общая и неорганическая химия и ОП.07 Органическая химия для студентов 2 курса специальности 33.02.01 Фармация	Селезнева А.А.	Ухлин И.А.	сертификат
53	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ студентов по получаемым специальностям	Шулаев И.О.	Учайкина М.Д.	диплом III степени
54	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по учебной дисциплине «Биология» на тему: «Биология и медицина»	Дрягалина В.А., Козырева А.А., Шаипкина А.Р.	Липшева С.Ю., Ухлин И.А.	сертификат
55	Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ для обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело	Кувырзина Т.В.	Коткова Н.А.	диплом III степени
		Кузнецова В.С.	Ковалева О.Б.	диплом II степени
56	Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов медицинских и	Белоглазова А.Ф.	Трофимова Г.А.	диплом I степени
		Модина Л.В.	Клокова А.С.	сертификат

	фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО «Будущие профессионалы»			
57	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Зачем нужно знать медицинскому работнику физику?» по БУП.09 «Физика» проводимом среди студентов первого курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и специальности 31.02.01 «Лечебное дело» средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Попкова В.	Бутусова Н.В.	сертификат
58	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля. Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Садекова Л.	Каликанова Л.С., Тюрина Л.А.	диплом за участие
59	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело	Споринына Л.	Григорьева О.М., Кирпичева Е.А., Пантухова С.Ю., Пархоменко Е.А., Романова О.Н.	диплом III степени
60	Заочный Конкурс озвучивания видеотрегментов на английском и немецком языках «Архитекторы звучания» среди обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием)	Муравьева В.	Битаева И.В.	диплом II степени
61	Заочная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы	Антонова И.	Романова О.Н., Пархоменко Е.А.	диплом за участие

	бережливого производства» среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело			
62	Заочная олимпиада по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Бочарова С.	Каликанова Л.С., Кудицкая Л.П.	сертификат
63	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.03 «Основы патологии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа	Измайлова Д.	Романова О.Н.	сертификат
64	Заочная Олимпиада по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на тему «Human Body» для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Бочарова С.	Битаева И.В.	сертификат
65	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Шайдуллин И.	Битаева И.В., Романова О.Н., Платонова Г.В.	сертификат
Всероссийский уровень:				
1	V Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для	Васянина К.Е.	Коткова Н.А.	диплом II степени
		Коржук В.	Русакова Н.Л.	диплом II степени
		Плакунов Ю.А.	Бекетова Ю.А.	диплом II степени
		Новиков Д.Д.	Шигина Н.В.	диплом III степени

	специальности 34.02.01 Сестринское дело			
2	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение»	Козырева А.А.	Шмелева И.Г.	Диплом III степени
3	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК, Блокада Ленинграда»	Мысягина П., Дрягалина В., Мишанина А., Якимова В., Белова К.	Шмелева И.Г., Суханова С.В.	сертификат
4	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих конференций по теме: «Моя семья...», посвященный Году семьи	Машкова А.А.	Сергеева Ю.Ю.	Диплом III степени
		Бажмин С.А.	Русакова Н.Л.	сертификат
		Борисова Д.С.	Шагина Т.М.	сертификат
		Шулаев И.О.	Шулаева А.В., Лекарева О.Н.	сертификат
5	VI Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Шулаев И.О.	Лекарева О.Н., Шулаева А.В.	Диплом II степени
		Козлова Л.М.	Харитоновна Л.П.	сертификат
		Захарова А.А.	Коткова Н.А.	сертификат
6	Всероссийский дистанционный поединок по русскому языку среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Лазу Е.Г.	Ковалева О.Б.	диплом II степени
		Пушкова П. А.		Диплом III степени
		Доронина А.В.		сертификат
		Якимова В.А.		сертификат
		Новикова П.А.		сертификат
		Мысягина П.С.		сертификат
		Ерина Е.И.		сертификат
		Маркеева К.Ю.		сертификат
		Глебова А.К.		сертификат
Лапова Д.О.	сертификат			
7	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Шейкова М.	Гвоздецкая Е.А., Кондакова О.И., Бекетова Ю.А.	диплом III степени
		Суханова В.		диплом IV степени
		Шаталова Ю.		Диплом II степени
8	Всероссийский заочный конкурс агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» среди студентов 1-4 курсов	Садекова Л.Ш.	Каликанова Л.С., Григорьева О.М.,	Диплом III степени
		Фролова М.И.	Коткова Н.А.	сертификат
		Маслова Д.Е.	Котикова Е.А.	сертификат
		Колесников Д.В.	Кирпичева Е.А.	сертификат
9	Всероссийская Олимпиада по учебной дисциплине «История», посвященной 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических	Белова К.А.	Усимова И.А., Шмелева И.Г.	диплом I степени

	профессиональных образовательных организаций			
10	IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Сватанова А.И.	Бекетова Ю.А.	Диплом I степени
11	II Всероссийская Олимпиада с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело» (ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ)	Антонова И., Бочарова С., Измайлова Д., Коренькова Ф., Панкова А., Перевезенцева Д., Садекова Л., Спорынина Л.	Романова О.Н.	сертификат
	Международный уровень.			
1	Международный заочный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация	Антонова И.	Битаева И. В.	сертификат

Показатели методического обеспечения в ГБПОУ НО АМК соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС среднего профессионального образования. За отчетный период наблюдается рост качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава ГБПОУ НО АМК.

Таким образом, научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность коллектива ГБПОУ НО АМК направлена на непрерывное развитие среднего медицинского образования, медицинской науки и практики с учетом оптимизации медицинской деятельности в учреждениях здравоохранения, сохранение отечественных традиций, фундаментальных тенденций и требований, характеризующейся высокой научной новизной и практической значимостью.

6. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

В основу воспитательной системы колледжа положена Концепция и Программа воспитания студентов колледжа, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами. Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах,



обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Важнейшим приоритетным направлением является формирование осознания необходимости активного участия в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма и дискриминации.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служить Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитательная деятельность направлена на интеграцию методов и форм социально - педагогического взаимодействия обучающихся с преподавателями, ветеранами, представителями общественных и молодежных организаций.

Цель воспитательной работы носит комплексный характер:

- воспитание гражданственности, патриотизма, межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе;

-формирование профессионально-важных качеств и компетенций студентов;

-создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования личности студента, формирование мотивационных установок к будущей профессиональной деятельности;

-формирование умения делать осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - Массовые мероприятия.

Особенностями массовых дел являются: общественно значимое содержание; зрелищность; эмоциональность; коллективное участие и восприятие. Мероприятия проводятся в соответствии с комплексным планом воспитательной работы на учебный год.

Второй уровень - Групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам. Большое место в работе классных руководителей отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.), которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:



- индивидуальное консультирование студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет, социальный педагог, педагог-психолог);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

6.1. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на федеральном и региональном уровнях в соответствии с Уставом ГБОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» и Концепцией воспитательной работы ГБОУ НО АМК. В основу Концепции воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Работа проводится в соответствии с положениями: о классном руководителе, о Совете профилактики, о Совете студенческого самоуправления, о первичной профсоюзной организации студентов и выборных органах, о волонтерском движении «Милосердие», о Центре подготовки волонтеров, о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБОУ НО АМК и предоставления им академических отпусков, о комиссии по зачислению переводом, о комиссии по восстановлению в число обучающихся, о научном студенческом обществе, о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», о спортивном клубе «Здоровье», о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, об основах деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов, о внутреннем распорядке для обучающихся, об обработке и защите персональных данных, об организации доступа к сети интернет, о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

6.2. Структура управления воспитательным процессом.

Воспитательную работу в колледже возглавляет заместитель директора по ВР. Работу осуществляют: советники по воспитанию в Арзамасе, Лукояновском, Кстовском и Выксунском филиалах, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели в образовательной и внеурочной деятельности, классные руководители. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

6.3. Направления воспитательной деятельности.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся определены в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по формированию общих компетенций у обучающихся учреждений СПО. Каждое направление имеет перечень формируемых ОК и ЛР, что позволяет систематизировать и дифференцировать общие

компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

Направление	Цель	Содержание
Профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально - экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно - эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде.	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет

		пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодежи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определенную прочность, надежность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив.

В организации воспитательной деятельности в 2025 году был задействован весь педагогический и материальный потенциал колледжа, что позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

Реализации созданной в ГБПОУ НО АМК воспитательной системы способствует 100% вовлечение студентов в различные виды внеаудиторной деятельности. В колледже работают 38 предметных кружков при кабинетах; волонтерское движение «Милосердие», творческие объединения студентов: танцевальный коллектив «Фантазия», вокальный коллектив, кружок поэзии, спортивные секции.

В 2025 году проведены мероприятия различной направленности.

6.4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Формирование социально - активных студентов - граждан России является важнейшим направлением воспитания. Развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Базовые национальные ценности, которые сформулированы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

-патриотизм, любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

-гражданственность, закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

-социальная солидарность, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

-мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

-наука, ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

-семья, любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

-труд и творчество, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

-традиционные российские религии, представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

-искусство и литература, красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

-природа, эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

По данному направлению в колледже реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

Гражданско - патриотическое воспитание:	
1.	«День знаний».
2.	Встречи с представителями Арзамасской епархии по вопросам патриотизма, любви к Родине, служения.
3.	Классные часы, посвященные Дням воинской славы.
4.	Конкурс презентаций, посвященный Дню народного единства РФ «Наш девиз: «Единение!».
5.	Информационный классные часы «Конституция РФ - основной закон страны».
6.	Участие в проведении мероприятий совместно с Советом ветеранов города Арзамаса.
7.	Классные часы «История города Арзамаса», «Памятные места города Арзамаса», «Арзамас православный», «Их имена в истории родного города».
8.	Встречи с представителем воинских частей г. Саров, г. Дзержинск, г. Арзамас о службе юношей по контракту.
9.	Мероприятие для ветеранов колледжа «Наши годы как птицы летят...».
10.	Встреча с военных комиссаром города Арзамаса о службе по контракту.
11.	Участие во Всероссийской акции «Письмо с фронта».
12.	Несение почетной вахты на Посту памяти №1 города Арзамаса.
13.	Городской КВИЗ «Сталинградская битва».
14.	Участие в реализации проекта Центральной городской библиотеки «Сила русского языка».
15.	Участие студентов в Возложении цветов к Вечному огню памяти города Арзамаса и в митинге и церемонии возложения цветов к памятнику солдату освободителю на Тихвинском кладбище города Арзамаса.
16.	Участие в митинге памяти у Вечного огня, посвященном началу ВОВ.
17.	Участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы».
18.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
19.	Урок мужества в музее Патриаршества о спасении Ленинградского зоопарка.
20.	Часы мужества, посвященные важным датам и событиям Великой Отечественной войны.
21.	КВЕСТ «Они защищали Сталинград».
22.	Всероссийский форум «Художественное образование в русской провинции».

23.	Конкурс инсценированной песни «Эх, дороги...»
24.	Встреча с выпускницей колледжа Крупенько Лидией Алексеевной.
25.	Внеаудиторные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества».
26.	Фестиваль народов Поволжья «Созвездие культур».
27.	Круглый стол «Взаимоотношения медицинских работников и пациентов в свете духовно-нравственных основ милосердия».
28.	Конкурс газет, посвященный Дню народного единства В единстве наша сила!».
29.	Участие в акции «Диктант Победы».
30.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
31.	Конкурс стихотворений «Помнит мир спасенный!».
32.	Классные часы с просмотром видеофильмов, посвященных принятию Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.
33.	Конкурс презентаций «Война в моей семье».
34.	Участие в реализации проекта Нижегородского Министерства образования «Уроки с путешествием» город Волгоград.
35.	КВЕСТ «Вехи великой Победы».
36.	Классные часы, с просмотром видеофильмов, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
37.	Конкурс «Письмо героям», «В памяти навечно».
38.	Конкурс газет «Страницы великой Победы».
39.	Конкурс плакатов к 23 февраля «Дню защитника Отечества».
40.	Конкурс «А ну-ка, парни!».
41.	Встреча с Татьяной Гартман, автором книг о русской грамматике и культуре речи.
42.	Поисковая игра «Грамотный тур».
43.	Участие в городской акции «Свеча памяти».
44.	Викторина «Этих дней память в наших сердцах».
45.	Участие в городском Дне призывника на базе ФОКа «Снежинка».
46.	Конкурс стихотворений «Россия – Родина моя!».
47.	Встреча с воинами интернационалистами, участниками войны в Афганистане, участниками СВО.
48.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Неизвестная война», приуроченного к завершению второй мировой войны и победы над милитаристической Японией.
49.	Конкурс стихотворений «России верные сыны!».
50.	Участие студентов в проведении голосования жителей г. Арзамаса за благоустройство территорий города.
51.	Акции помощи участникам военной операции на Украине.
52.	Участие в проведении экскурсии для вынужденных переселенцев из Донецкой и Курской областей по историческим местам города Арзамаса.
53.	Просмотр документального фильма «День памяти жертв фашизма».
54.	Акция «Благодарю!», приуроченная к Дню старшего поколения и Дню учителя.
55.	Классные часы, посвященные Дню отца.
56.	Видео поздравление к Дню народного единства.
57.	КВЕСТ, посвященный Дню народного единства.
58.	Встреча настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери иерея Сергия Данилова со студентами.
59.	Посещение Воскресенского собора с приложением к частице мощей святителя Тихона, Патриарха Московского.
60.	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России».

61.	Встреча с исполняющим обязанности руководителя отдела образования Арзамасского благочиния, иереем Сергием Даниловым, посвященная празднику Крещения Христова.
62.	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Дети блокадного Ленинграда».
63.	Участие в городском патриотическом фестивале, посвященном 83-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
64.	Сретенская викторина «Дороги к храму» в формате «Своя игра».
65.	Встреча с И.П.Молчановым, посвященная Дню памяти о россиянах, которые исполняли свой долг за пределами Родины.
66.	Участие в создании альбома «Герои вне времени» в рамках проекта «Памяти предков будем достойны!».

В условиях современного российского общества особую актуальность приобретает проблема воспитания гражданина правового государства – человека культуры, обладающего высоким уровнем самосознания, готового к осуществлению социально полезных действий, личности готовой к обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности, правовой защиты и актуализации задачи формирования ответственности человека за свои поступки и поведение, что обеспечивается путем совершенствования системы правового просвещения и воспитания.

Основной задачей правового образования является формирование правовой культуры как совокупности правовых знаний, убеждений, установок личности, реализуемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношение к материальным и духовным ценностям общества.

Компонентами правовой культуры являются:

- систематизированные знания о праве, законодательстве РФ, существующем правопорядке, способах его охраны;
- ориентированное на социальную ценность права и правопорядка отношение граждан к закону, установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, ориентируясь на существующий закон.

По данному направлению в колледже проведены мероприятия:

Правовое воспитание и формирование правового сознания:	
1.	Конкурс презентаций «Правовая ответственность несовершеннолетних» для студентов 1 курса.
2.	Правовой конкурс «С законом на ТЫ!» для студентов 2 курса.
3.	Правовой конкурс «Мы и закон» для студентов 3 курса.
4.	КВЕСТ «Моя безопасность в АМК».
5.	Конкурс брошюр и буклетов «Права и обязанности медицинских работников», «Права и обязанности молодежи».
6.	Круглый стол «Законность и правопорядок - необходимое условие существования гражданского общества».
7.	Встречи с инспекторами ПДН города Арзамаса.

8.	Встреча с представителями РЖД города Арзамаса «Предупреждение травматизма молодежи на территории объектов железнодорожной станции».
9.	Классные часы «Безопасный город» о поведении на улице, по месту проживания, в общественных местах.
10.	Профилактические беседы «Правонарушения несовершеннолетних и виды ответственности».
11.	Участие в городском мероприятии «Жизнь в позитиве».
12.	Внеаудиторное мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное Всемирному дню – толерантности.
13.	Беседы по профилактике буллинга и моббинга в образовательной среде.
14.	Внеаудиторное мероприятие по пожарной безопасности.
15.	Диагностика – самооценка «Я – человек и гражданин».
16.	Встречи с инспектором ГИБДД города Арзамаса.
17.	Беседы по профилактике скулшутинга и колумбария.
18.	Беседы по профилактике коррупции.
19.	Цикл лекций: «Правовые отношения в студенческом коллективе», «Права молодых специалистов».
20.	Лекция с элементами беседы «Безопасное использование медицинских изделий и предметов ухода в условиях круглосуточного оказания медицинской помощи. Безопасность пациента при медицинских вмешательствах».
21.	Общеколледжный КВЕСТ «Соблюдаем ПДД - предупреждаем ДТП».
22.	Классные часы о соблюдении Правил внутреннего распорядка.
23.	Проведение инструктажей и ознакомление с памятками о соблюдении Закона Нижегородской области о комендантском часе; с Перечнем мест, где пребывание несовершеннолетних ограничено; с Законом РФ о запрете курения в общественных местах; о запрете употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ; о поведении при угрозе террористического акта; о правилах безопасного поведения на дорогах и на транспорте, по профилактике суицидов в молодежной среде, по профилактике мошенничества с банковскими картами .
24.	Размещение на сайте колледжа материалов направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.
25.	Информационный классный час «Лекарственная безопасность пациентов».
26.	Акция к Международному дню отказа от курения «Пусть нам дышится легко!»
27.	Акция «ВИЧ – знание!».
28.	Научно-теоретическая конференция «ВИЧ! Относись к жизни ответственно!».
29.	Конкурс рисунков «По статьям КоАП РФ».
30.	Встреча с ведущим специалистом – экспертом Арзамасского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области Мавриной Т.В. В рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет».
31.	Конкурс листовок «Закон и правопорядок!».
32.	Просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений».
33.	Проведение рейдов по выявлению правонарушений и соблюдению порядка по месту проживания студентов во внеурочное время.
34.	Проведение классных часов «Что такое порядочность?», «Мир без наркотиков», «Курению – НЕТ!», «Алкоголь – враг здоровья!», « Мы против наркотиков!».
35.	Конкурс памяток по профилактике ДТТ.
36.	Встреча студентов с начальником 47 ПЧС 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Нижегородской области капитаном внутренней службы Семешиным А.С.
37.	Встреча студентов с главным специалистом управления безопасности Волго-Вятского банка ПАО Сбербанк Павловым Е.А. Урок финансовой грамотности.

38.	Единый классный час «Профилактика ВИЧ – инфекции».
39.	Классные часы «Последствия пожаров и меры по их предупреждению».
40.	Беседа «Безопасный лед. Правила поведения у водоемов в зимний период».
41.	КВЕСТ по профилактике ДТП и соблюдению ПДД «Мы за безопасность!».
42.	Конкурс эссе «Возможен ли идеальный закон?».
43.	Занятие «Азбука безопасности в зимнее время».
44.	Участие в проведении голосования жителей города Арзамаса за благоустройство территорий города.
45.	Цикл лекций по профилактике ранних половых связей, подростковой беременности, заболеваний передающихся половым путем.

6.5. Профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением профилактической работы являлись: профилактика экстремистских проявлений среди студенческой молодежи; воспитание толерантного поведения; профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

Работы в этом направлении включает в себя:

- диагностику по выявлению зависимости студентов от ПАВ, на определение степени вовлеченности в употребление подростками алкогольной продукции, изучение информированности студентов о ВИЧ/СПИДе;
- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ на предмет немедицинского употребления наркотических веществ (в сентябре - октябре 2025 года его прошли в г. Арзамасе - 906 обучающихся, в Кстовском филиале - 27 обучающихся, в Выксунском филиале – 3 обучающихся, Лукояновском филиале – 142 обучающихся).
- работу Совета по профилактике;
- работу социального педагога, педагога-психолога;
- комплекс мероприятий административного характера;
- вовлечение в общественную жизнь колледжа, спортивные соревнования, встречи со специалистами, классные часы, просмотр видеороликов, КВЕСТЫ, конкурсы, участие в волонтерском движении «Милосердие».

В соответствии с ФЗ «Об основах государственной системы - профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» задачи образовательного учреждения определены следующим образом:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- в учебных группах прошли классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за приобретение, хранение, вовлечение и употребление наркотических веществ», «Алкоголь и молодежь», «О вреде табакокурения», «Современные молодежные течения и организации», «Терроризм – угроза миру!», «Профилактика суицидов в молодежной среде», «Экстремизм. Как ему противостоять?», «Толерантность и благоотерпение в современном обществе», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Правовое информирование», «Наркотики и СПАЙСы – угроза жизни и здоровью», «Дороп, что это?», беседа «Курение и вейпинг: мифы и реальность»,
- участие в городской интеллектуальной игре «С законом на ТЫ!»;
- «Веселые старты», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом» на базе ФОКа «Звездный»;
- участие в городском профилактическом мероприятии «Жизнь в позитиве».
- молодежное внеаудиторное мероприятие для студентов 1-2 курсов, посвященное Всемирному дню– толерантности;
- беседы и инструктажи по поведению при угрозе террористических актов;
- классные часы «Террору – НЕТ!»;
- конкурс памяток «Вместе против террора»;
- конкурс плакатов «Террору НЕТ!»;
- акции: «Мы вместе!»; «Венок Дружбы»; «Весенняя неделя Добра»;
- участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- на сайте колледжа размещены социальные ролики по информационной безопасности; профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления СПАЙСОВ, ВИЧ, по поведению при террористической угрозе, по профилактике экстремизма в молодежной среде;
- внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекцией;
- акция «Белые журавлики», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- беседы по профилактике краж личного имущества, соблюдение правил дорожного движения; суицидального поведения подростков;
- мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: конкурс памяток о вреде табакокурения, конкурсы газет, акция «Долой сигарету!»; беседы с просмотром видеofilмов «Электронная сигарета за и против».

Традиционно в сентябре - октябре во всех учебных группах прошли классные часы: «Безопасный город», в процессе проведения, которых классные руководители провели инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений. В марте во всех группах проведены классные часы «Молодежные субкультуры и их влияние на подрастающее поколение», на которых речь велась в том числе об опасной деятельности экстремистских и радикальных организаций. В октябре-ноябре преподаватели информатики познакомили студентов с существующими видами вербовки в интернете и рассказали, как не попасть в руки вербовщиков в социальных сетях, а также говорили об опасной деятельности организаций, призывающих молодежь через социальные сети покончить жизнь самоубийством.



Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности осуществляется через работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Совет профилактики создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Совет состоит из председателя, секретаря и членов, который формируется на основании приказа директора колледжа. В состав Совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, педагог-психолог, заведующие отделениями, юрист, председатель профкома студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, фельдшер, родители. Совет по профилактике осуществляет деятельность по исполнению требований Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120–ФЗ и участвует в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его выполнение. Координирует деятельность педагогического коллектива по работе с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями, неуспевающими обучающимися и обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится один раз в 2 месяца и по мере необходимости.

В 2025 году проведено 6 очередных и 3 внеочередных заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых было рассмотрено 7 персональных дел обучающихся по представлениям классных руководителей учебных групп. На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы о нарушении Правил внутреннего распорядка колледжа, об административных правонарушениях, а также о постановке и снятии с внутриколледжного учета.

В 2025 учебном году на различных формах учета состояло: 7 человек на внутриколледжном учете и на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Арзамасу.

Распитие	3	2,3 курсы
Употребление алкогольной продукции	1	1 курс
Кража	1	1 курс
Хулиганство	1	1 курс

При проведении профилактической работы колледж тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОМВД России по г. Арзамасу, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением молодежной политики администрации городского округа города Арзамаса, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Продолжалась совместная работа с ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» по реализации социально-коррекционной программы «Река жизни» для старших подростков во всех группах нового набора на базе 9 классов. Цель программы – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проведены встречи:



- с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Арзамасу майором полиции Горшковым Дмитрием Андреевичем;

- с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по городу Арзамасу Тяпкиной Ольгой Владимировной;

- со специалистами психологами ГБУ «ЦСПСД» Похвалинской Н.В. И Сухановой О.В.

Заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР, заведующей практикой, заведующими отделениями, классными руководителями проводится мониторинг посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся как в колледже, так и за его пределами. Ведется работа по устранению выявленных отклонений. В результате систематической работы оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

6.6. Духовно-нравственное воспитание

В целях реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей среди обучающихся согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 г. № 809 в колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов.

Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

<i>Духовно - нравственное и эстетическое воспитание:</i>	
1.	Выставка творчества студентов и преподавателей колледжа.
2.	Смотр художественной самодеятельности студентов первого курса «Дебют».
3.	Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню медицинского работника и др.
4.	День знаний, Выпускной вечер.
5.	Выход в театр на спектакль «Доля ангелов».
6.	Конкурс «Ура! Мы студенты!» для студентов 1 курса.
7.	Конкурс газет, посвященный Международному дню инвалидов.
8.	Совместные мероприятия с городской библиотекой им. А.М. Горького.
9.	Праздничные программы для ветеранов колледжа, преподавателей и студентов, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы.
10.	Посещение концертной программы в ЦКР г.Арзамаса «Час мужества», спектакль «А зори здесь тихие».
11.	Тематические классные часы: «Этика общения», «Этика поведения обучающихся АМК», «Этика поведения во время прохождения практики на базе лечебных учреждений».
12.	Конкурс, посвященный Дню российского студенчества «Татьянин день».
13.	Конкурс газет к 1 апреля «Студенты шутят».
14.	Посещение выставок, музеев, выходы в кинотеатры.
15.	День славянской письменности и культуры.
16.	Новогодние мероприятия и конкурсы: - выпуск Новогодних газет;

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс Новогодних сказок; - конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году - конкурс новогодних костюмов.
17.	Конкурсы «А ну-ка, парни!».
18.	Конкур «Весеннее настроение».
19.	Посещение спектакля «Шестое чувство» в ЦКР г.Арзамаса
20.	Конкурсы стихотворений.
21.	Посещение концерта «Мы гордимся: синтез науки и творчества в АНПИ» на базе ЦКР г.Арзамаса.
22.	Встречи со священниками по вопросам морали и нравственности, ценностях жизни, отношению к абортам, призванию медицинских работников.
23.	Посещение Выставочного зала г. Арзамаса.
24.	Посещение спектакля Нижегородского ТЮЗа «Домик на окраине».
25.	Конкурс на самую креативную «Валентинку».
26.	Участие в городском КВИЗе на знание и эрудицию.
27.	Выпуск газет, посвященных праздничным и знаменательным датам.
28.	Экскурсии для студентов 1 курса «Знакомьтесь, Арзамас».
29.	Участие в подготовке и проведении праздника «Широкая масленица» для жителей микрорайона улица Солнечная.
30.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Первый студенческий».
31.	Проведение городского мероприятия для работников здравоохранения г.Арзамаса, посвященного Дню пожилого человека.
32.	Посещение концертов музыкального колледжа г.Арзамаса.
33.	Проведение Новогодних праздничных концертов для лечебных учреждений г. Арзамаса и районов области.
34.	Встреча с поэтессой выпускницей колледжа Катериной Татьяной.
35.	Участие в мероприятии, посвященном подведению итогов конкурса Серафимовский учитель в Дивеево.
36.	Посещение концертных программ музыкальных школ №1 и 2 г.Арзамаса.
37.	Конкурс фотографий «Мама и я – лучшие друзья!».
38.	Проведение творческих мастер-классов по изготовлению арзамасского гуся, открыток в стиле оригами, праздничных букетов к 8 марта, икебан к Новому году
39.	Посещение спектакля молодежного народного театра «Делий» «Ночь после выпуска».
40.	Акция « С благодарностью к вам, учителя!».
41.	Внеклассные мероприятия по передаче традиций.
42.	Участие в муниципальном форуме СПО «Студенты Профтех».
43.	Мастер-класс «Что скрывает старина».
44.	Классные часы к Дню отца.
45.	Посещение спектакля «Зойкины каникулы».
46.	Фотоконкурс «Осенняя пора, очей очарованье!».
47.	Интерактивная лекция «Подвиг во имя искусства».
48.	Видеопоздравление к Дню народного единства.
49.	Участие в инклюзивном Пушкинском балу, организуемом Центром всесторонней поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «СНАМИ».
50.	Акция «Студень» в рамках Международного дня студента.
51.	Участие в концерте, посвященном Дню матери, для жителей микрорайона «Ивановский».
52.	Конкурс видеороликов ко Дню матери «Спасибо, Мама!».

53.	Помощь в проведении экскурсии по историческим местам города Арзамаса для вынужденных переселенцев из Донецкой и Курской областей.
54.	Внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню матери.
55.	В рамках инициативы «Большая семья» мероприятие «Ошибки молодости».
56.	День первокурсника.
57.	Посещение гастрольного мероприятия Нижегородского музея-заповедника – интерактивная программа «Грамофонные истории».
58.	В рамках инициативы «Большая семья» спринт-конкурс фотоколлажей «Счастлив тот, кто счастлив дома».
59.	Акция «Новогодний приз».
60.	Конкурс ко Дню российского студенчества
61.	Мастер-класс «Новогодняя сказка» по созданию новогодних композиций.
62.	Участие в интеллектуальном КВИЗе для молодежи г.о.г. Арзамаса в рамках Дня российского студенчества.
63.	Просветительское мероприятие, посвященное 250-летию со дня рождения русского живописца и педагога А.В.Ступина.
64.	Уроки экологической грамотности.
65.	Интерактивная лекция «Подвиг во имя искусства».
66.	Участие обучающихся 1 курса в этнографическом диктанте.

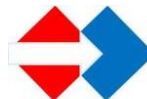
6.7. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Приоритетным направлением в воспитательной работе педагогов и классных руководителей было показать социальную значимость, гуманность, престиж избранной профессии. Основная часть работы здесь заключалась:

- в профессиональной подготовке студентов через изучение учебных дисциплин; проведение профессиональных конкурсов;
- участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- проведении классных часов–встреч с представителями практического здравоохранения;
- волонтерской помощи лечебным учреждениям города Арзамаса и районов области;
- встречи с главными врачами и главными медицинскими сестрами с целью профессионального обучения и трудоустройства.

Студенты приобщались к общественно-полезному труду через участие в проведении генеральных уборок в колледже, субботниках по уборке территории колледжа, улицы имени Карла Маркса, улицы Калинина, Смирновского пруда, пруда на 408 километре, парка Победы, активно помогали при проведении благоустройства учебных кабинетов и холлов.



Для студентов выпускных групп проведены классные часы: «Наставничество и комфортное трудоустройство», «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами области, города и района. Проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ. Ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, осуществляется реклама учебного заведения в СМИ, преподаватели и студенты принимают активное участие в работе ярмарок вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу для выпускных 9 классов школ. Проводятся занятия медицинского класса на базе МБОУ №16.

В 2025 году проведены мероприятия:

Профессионально - трудовое воспитание:	
1.	Мероприятия ко Дню среднего профессионального образования.
2.	Внеаудиторное мероприятие «Профессия, которую не выбирают...».
3.	Участие в национальном и региональных конкурсах Абилимпекс.
4.	Областное профориентационное мероприятие «День открытых возможностей».
5.	Участие в региональном конкурсе «Профессионал».
6.	Участие в реализации Всероссийского проекта «ДоброВСело».
7.	Организация и проведение праздничного мероприятия для ветеранов здравоохранения г. Арзамаса к Дню пожилого человека.
8.	Конкурс «Фармацевт XXI века» для студентов 3 курса отделения «Фармация».
9.	Тематические классные часы «Моя профессия – моя судьба», «Мы, будущие профессионалы», «Мой выбор – медицина».
10.	Конференция «Фармацевт глазами первокурсника».
11.	Классные часы – встречи с ветеранами и работниками практического здравоохранения.
12.	Встречи выпускников с главным врачами лечебных учреждений города Арзамаса, Нижнего Новгорода и районов Нижегородской области.
13.	Классные часы по передаче традиций студентами выпускных групп первокурсникам.
14.	Классные часы «Есть такая профессия – медицинская сестра».
15.	Классные часы «Стратегия развития здравоохранения в России».
16.	Конкурсы профессионального мастерства «Первые шаги к профессии» среди студентов специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
17.	«День открытых дверей» для учащихся школ г.Арзамаса и районов Нижегородской области.
18.	Встреча с представителями «Нижегородского онкологического центра».
19.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».
20.	Внеаудиторное мероприятие- конкурс «Моя профессия – фельдшер. Звоните 103!».
21.	Встреча- беседа с юристом «Молодые специалисты: права, обязанности, возможности».
22.	Интерактивный мастер-класс «Научись спасать жизнь».
23.	Конкурс на лучшую медицинскую сестру г.о.г. Арзамас.
24.	Межрайонный конкурс на лучшую медицинскую сестру.
25.	Информирование студентов-выпускников о вакансиях рабочих мест в лечебных учреждениях Нижегородской области на сайте колледжа.

26.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.
27.	Классные часы, посвященные Дню медицинского работника.
28.	Конкурс «Безопасность при изготовлении лекарственных средств» для студентов специальности «Фармация» для студентов 2-3 курсов.
29.	Конкурс презентаций «Моя семья – династия медицинских работников».
30.	Реализация проекта по обучению тактической медицине.
31.	Флешмоб по правильной обработке рук.
32.	Посещение Анатомического музея в г. Нижний Новгород.
33.	Деловая игра «Оценка конкурентоспособности аптеки».
34.	Профессиональный конкурс «Шаг в профессию».
35.	Мастер-класс «Запусти сердце».
36.	Теоретическая конференция «Профессионалы своего дела».
37.	Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи для сестер Свято-Никольского скита, активистов Арзамасского приборостроительного завода, учащихся школ города и района, воспитанников детских садов.
38.	Игровое мероприятие с элементами мастер-класса «Маленькие секреты большой гигиены. Мы микробов не боимся!» для воспитанников детского сада № 23, 36.
39.	Информационный дайджест «Медицинские работники за активную профилактику заболеваний».

6.8. Волонтерское движение «Милосердие»

Студенты колледжа принимают активное участие в волонтерском движении «Милосердие». Сотрудничество с госучреждениями, общественными организациями позволило в 2025 году провести и принять участие в волонтерских акциях и мероприятиях:

Волонтерское движение «Милосердие»	
1.	Участие волонтеров в подведении итогов конкурса «Серафимовский учитель».
2.	Участие волонтеров в проведение мастер-класса в День города.
3.	Лекция – беседа для студентов НЭТКа «Личная гигиена девушек. Профилактика аборт».
4.	Волонтерская акция «День защиты детей», поздравление детей инвалидов в ГБУ «Арзамасский ДДИ».
5.	Участие волонтеров «Сестер милосердия» в раздаче святой воды и подарков детям ГБУ "Арзамасский дом социального обслуживания для детей "Маяк" и в ГБУ Центр обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Арзамаса и Арзамасского района.
6.	Акция помощи в уборке педиатрического отделения ЦГБ «Дубки».
7.	Систематическая волонтерская помощь детям ГБУ "Арзамасский дом социального обслуживания для детей "Маяк".
8.	Помощь студентов-волонтеров в работе «Поезда здоровья» на базе КУМа №13.
9.	Участие в акции «Дети России».
10.	Участие в благотворительном проекте «Время помочь».
11.	Волонтерская помощь по уборке территории ЦГБ «Дубки».
12.	Акция по уборке территории ГБУ "Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк».
13.	Участие волонтеров в проведении голосования по благоустройству территорий г.Арзамаса.
14.	Проведение мероприятия по профилактике курения для студентов НЭТК.

15.	Акция «Путь к долголетию: забота от волонтеров медиков».
16.	Помощь студентов-волонтеров в работе «Поезда здоровья» на базе ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1».
17.	Акция «Снежинки добра» по украшению поликлиник к Новому году.
18.	Участие в акциях Московского благотворительного фонда «Русь» «Корзина добра».
19.	Акция по уборке территории храма Казанской божьей матери.
20.	Акция «Подарок ветерану».
21.	Акция по профилактике курения «Меняем сигарету на конфету».
22.	Акция, направленная на повышение осведомленности водителей о важности заботы о своем здоровье во время длительных поездок.
23.	Акция в городском парке г.Арзамаса, посвященная Дню защиты детей.
24.	Волонтерская акция по прополке клумб на улице имени Карла Маркса.
25.	Праздничное сказочное поздравление детей педиатрического отделения с Новым годом.
26.	Акция «Знать, чтобы жить».
	Акция «Дарите книги с любовью».
27.	Участие волонтеров в проведении мероприятия совместно с АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ».
28.	Волонтерская помощь поликлиникам г. Арзамаса.

6.9. Работа по социальной защите студентов

Работа с детьми - сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа, которая включает следующие направления:

а) работа с документацией:

- составление социального паспорта групп, специальностей, колледжа (с целью выявления обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей);

- оформление личных дел, карты психолого-социального сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

б) работа с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа:

- содействие в получении детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, материального обеспечения, медицинской помощи;

- помощь в организации планирования бюджетных средств детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разъяснение норм федерального и областного законодательства, касающихся детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

в) вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочную деятельность.

г) меры социальной поддержки для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа:

- предоставление льготного проезда;

- назначение социальной стипендии;

- обеспечение материальными запасами (одежда, обувь и др.);

- компенсация питания;

- компенсационные выплаты на учебные принадлежности;

- единовременная выплата при окончании колледжа;

- материальная помощь;
- организация отдыха и экскурсионных поездок.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. В течение года выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

В 2025 году в колледже обучались:

- студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 47 человек;
- инвалидов - 19 человек;
- из полных семей – 789 человека;
- из неполных семей – 336 человека;
- замужние – 129 человек;
- имеют детей – 122 человек;
- матери одиночки – 14 человек;
- студенты в многодетной семье – 123 человек
- малообеспеченные – 37 человека.

Пропанганда здорового образа жизни:	
1.	КВЕСТ «Здоровым быть здорово!».
2.	Внеаудиторное мероприятие в нетрадиционной форме «Инфекционная безопасность».
3.	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом.
4.	Конкурс плакатов «Мы против».
5.	Классные часы, беседы по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИДа.
6.	Конкурс буклетов «Будущие медики и здоровье».
7.	Всемирный день здоровья «Колледж – территория здоровья».
8.	Конкурс презентаций «Моя семья за здоровье».
9.	Теоретическая конференция «Здоровый образ жизни: миф или реальность?».
10.	Исследование уровня информированности студентов в вопросах ВИЧ/СПИДа.
11.	Участие в социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ.
12.	Внеаудиторное мероприятие «Секреты красоты и здоровья», посвященное Дню борьбы с вредными привычками.
13.	Внеаудиторное мероприятие по профилактике подростковой беременности и абортов.
14.	Лекторий врача-гинеколога «Гигиена девушек, профилактика ранних половых связей».
15.	КВИЗ «Мы здоровая нация!».
16.	Классный час «Здоровое питание и режим дня».
17.	Мероприятие «Мы рядом» в рамках Межрегиональной акции, приуроченной ко дню Всемирного дня борьбы против рака.
18.	Урок трезвости в рамках программы «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение».
19.	Флешмоб-зарядка «Делай как Я!» в рамках Всемирного дня здоровья.

20.	Внеаудиторное мероприятие «Азбука здоровья».
21.	Подготовка брошюр по пропаганде здорового образа жизни к Всемирному Дню здоровья.
22.	Выпуск газет к Всемирному Дню здоровья.
23.	Уроки здоровья «Мы хотим быть здоровыми!»
24.	Акция «Мы едим только полезное!».
25.	Викторина «Знаете ли ВЫ составляющие красоты и долголетия?».
26.	Ярмарка «Полезные продукты» в рамках дня здорового питания.
27.	«День здоровья» и «Веселые старты».
29.	Конкурсы памяток по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни.
30.	Классные часы «Последствия раннего алкоголизма», «Правильно питание - залог здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Стоп блейзер», «Вред пива для организма человека», «На чьей стороне ты? Трезвость - закон сильных».
31.	Просмотры видеofilьмов с их последующим обсуждением: «СНЮСы и их опасность», «Спайсы - киллеры нашего времени», «Курение - медленная смерть», «Наркотикам – НЕТ!», «Алкоголь - путь в пропасть».

6.10. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» является создание спортивно-оздоровительного пространства, формирующего и реализующего философию здорового образа жизни.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- привлечение молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- использование общей и профессионально прикладной физической подготовленности в жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка студентов к выполнению норм ГТО;
- участие в различных городских акциях и спортивно-массовых мероприятиях.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в 2025 году проходила в соответствии с годовым планом и календарём мероприятий. Для её проведения использовались разнообразные спортивные площадки: легкоатлетический манеж стадиона «Знамя», спортивный зал клуба «Прометей», ФОК «Звёздный», лыжная база «Снежинка» и применялись различные формы организации: спортивные секции, спортивные праздники и дни здоровья, турниры и соревнования, фестивали ГТО, акции, конференции, а также велась самостоятельная работа студентов.

Для достижения цели и решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

1. осуществлялась система медицинского контроля состояния здоровья студентов, было проведено распределение по медицинским группам;

2. реализовывалась дифференцированно - вариативная программа «Здоровье» для групп нового набора, которая предусматривает решение задач по физическому воспитанию и оздоровлению;

3. была организована работа спортивных секций по лёгкой атлетике, настольному теннису и волейболу, а также в рамках подготовки студентов к городским и областным соревнованиям проводились дополнительные занятия по баскетболу, плаванию и лыжам;

4. проводилась подготовка сборных команд колледжа для участия в соревнованиях различного уровня;

5. осуществлял свою деятельность студенческий спортивный клуб «Здоровье» (ССК) в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта;

6. большое внимание было уделено работе по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

7. студентами колледжа выполнены рефераты, мультимедийные презентации, тестовые задания, индивидуальные творческие проекты;

8. велась работа по подготовке студентов к участию в научных конференциях.

За 2025 год численность студентов, занимающихся физической культурой и спортом в рамках дисциплины, составила – 832 человека. В спортивные секции было вовлечено – 198 человек. Студенческий спортивный клуб «Здоровье» в этом году объединил 559 участников. К выполнению нормативов комплекса ГТО приступило 1000 обучающихся, выполнили испытания комплекса 320 студентов, из них 74 человек на золотой знак.

В рамках спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы за год были организованы и проведены:

1. внутриколледжные мероприятия (Таблица 52);

2. участие сборных команд колледжа в городской Спартакиаде обучающихся по программам СПО (Таблица 53);

3. участие в городских спортивно-профилактических мероприятиях, акциях и встречах (Таблица 54);

4. комплекс мер по реализации комплекса ГТО (Таблица 55);

5. организация товарищеских встреч по видам спорта с командами образовательных организаций города.

Таблица 52

Перечень внутриколледжных мероприятий за 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество студентов, принявших участие в соревнованиях (в чел.)
1.	Первенство колледжа по лыжным гонкам и в зачёт сдачи нормативов ГТО	240
2.	Первенство колледжа по стрельбе к Дню защитника Отечества и в зачёт сдачи нормативов ГТО	180
3.	Товарищеские встречи по футболу	12
4.	Первенство колледжа по волейболу	42
5.	Товарищеские встречи по волейболу	18
6.	Мастер-класс «Скандинавская ходьба», приуроченный к Всемирному дню здоровья	160
7.	Соревнования по плаванию среди студентов АМК и в зачёт сдачи нормативов ГТО	64
8.	Фестиваль ГТО	140

9.	Легкоатлетический эстафетный пробег среди студентов 1 курса	40
10.	«День ГТО» для студентов 1 курса	220
11.	Первенство колледжа по настольному теннису	47
12.	Первенство колледжа по «Дартсу»	80
13.	«День ГТО» для студентов 3 курса	110
14.	«Весёлые старты» среди студентов 1 курса	120

Таблица 53

Результаты участия студентов в городских спортивных мероприятиях за 2025 год

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
Соревнования в рамках Спартакиады ПОО		
1.	Первенство города по лыжным гонкам	I место
2.	Первенство города по мини-футболу	4 место
3.	Муниципальный этап Нижегородского Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО	II место
4.	Лыжная эстафета на Кубок Департамента по ФКСИМП г. Арзамаса	II место
5.	Первенство города по волейболу	I место
6.	Первенство города по плаванию	I место
7.	Легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Арзамасские новости»	I место
8.	Первенство города по лёгкой атлетике	I место
9.	Муниципальный этап Нижегородского Летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО	II место
10.	Муниципальное соревнование по лёгкой атлетике на призы депутатов городской Думы г.о.г. Арзамас	I место
11.	Первенство города по настольному теннису	III место
12.	Первенство города по баскетболу	I место
Спортивно-профилактические мероприятия и акции		
13.	Спортивный квест в рамках профилактического мероприятия «Жизнь в позитиве»	Грамота за участие
14.	«День призывника»	Грамота за участие
15.	Всероссийская акция «День ходьбы»	Грамота за участие
16.	Спортивное профилактическое мероприятие «Большие игры»	Грамота за участие

Таблица 54

Результаты реализации ВФСК ГТО за 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Количество студентов, принявших участие в соревнованиях (в чел.)
1.	Регистрация студентов на сайте гто.ру	1000
2.	Приступили к выполнению комплекса ГТО	785
3.	Завершили выполнение комплекса ГТО	336
4.	Выполнили нормативы ВФСК ГТО:	320
	- золотой знак	74
	- серебряный знак	104
	- бронзовый знак	142

6.11. Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов

В 2025 календарном году службой медико-социально-психологического сопровождения педагогов и студентов колледжа было проведено исследование адаптационных свойств личности первокурсников, позволяющее выявить мотивационно – познавательные потребности; характер взаимоотношений со сверстниками в группе, с преподавательским составом; уровень воспитанности студентов групп нового набора.

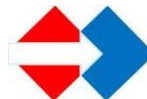
Социально-психологическая характеристика студентов ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» представлена в Таблицах.

Таблица 55

Социально-психологическая характеристика студентов ГБПОУ НО АМК

Наименование критерия	Количество человек	% от общего количества первокурсников
Количество первокурсников (2025 январь - июнь)	295	100%
«Коммуникативные и организаторские склонности» В. В. Синявского, В. А. Федорошина (КОС) обучающиеся по специальности «Сестринское дело»	252	85%
<i>организаторские способности</i>		
низкий уровень, ниже среднего	24	14
средний уровень воспитанности	51	29
выше среднего, высокий уровень	100	57
<i>коммуникативная компетентность</i>		
низкий уровень, ниже среднего	33	19
средний уровень воспитанности	47	27
выше среднего, высокий уровень	95	54
обучающиеся по специальности «Лечебное дело»		
<i>организаторские способности</i>		
низкий уровень, ниже среднего	2	4
средний уровень воспитанности	11	21
выше среднего, высокий уровень	39	75
<i>коммуникативная компетентность</i>		
низкий уровень, ниже среднего	3	6
средний уровень воспитанности	10	19
выше среднего, высокий уровень	39	75
обучающиеся по специальности «Фармация»		
<i>организаторские способности</i>		
низкий уровень, ниже среднего	4	16
средний уровень воспитанности	10	40
выше среднего, высокий уровень	11	44
<i>коммуникативная компетентность</i>		
низкий уровень, ниже среднего	4	16
средний уровень воспитанности	5	20
выше среднего, высокий уровень	16	64
«Личностный рост» по методике И.В.Кулешова, П.В.Степанова, Д.В.Григорьева обучающиеся по специальности «Сестринское дело»	252	85%
Позитивное отношение		82
Неопределенное отношение		2
Ситуативно негативное отношение		16
обучающиеся по специальности «Лечебное дело»		
Позитивное отношение		99

Неопределенное отношение		0,3
Ситуативно негативное отношение		07
обучающиеся по специальности «Фармация»		
Позитивное отношение		98
Неопределенное отношение		0,6
Ситуативно негативное отношение		1,4
Количество первокурсников (2025 сентябрь – декабрь)	285	100%
Принявшие участие в психолого-педагогической диагностике	240	84,2%
Уровень развития коммуникативных способностей обучающиеся на базе 9 классов		
высокий	164	80,4
средний	19	9,3
низкий	21	10,3
обучающиеся на базе 11 классов		
высокий	32	88,9
средний	4	11,1
низкий	0	0
Исследование типа темперамента: обучающиеся на базе 9 классов		
холерики	76	37,3
сангвиники	88	43,1
меланхолики	19	9,3
флегматики	21	10,3
обучающиеся на базе 11 классов		
холерики	16	44,4
сангвиники	16	44,4
меланхолики	4	11,2
флегматики	0	0
Выраженность экстраверсии и интроверсии:		
Экстраверты	126	52,5
Интроверты	54	22,5
Средний уровень	60	25
Выраженность уровня нейротизма:		
Высокий	19	7,9
Средний	179	74,6
Низкий	42	17,5
Мотивация выбора профессии: обучающиеся на базе 9 классов		
Желание работать по специальности	127	59,5
Решение родителей	4	1,8
Семейная династия	5	2,3
Обучение в ВУЗе по специальности	57	26,3
Получение любого СПО	10	4,6
Сменить место жительства	14	6,5
обучающиеся на базе 11 классов		
Желание работать по специальности	42	62
Решение родителей	2	2,9
Семейная династия	3	4,4
Обучение в ВУЗе по специальности	18	26,5
Получение любого СПО	3	4,4
Сменить место жительства	0	0



6.12. Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач воспитательной деятельности, ее решение осуществляется по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей;
2. совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- составление социального паспорта групп, специальностей, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы.

6.13. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год. Деятельность студенческого совета активно осуществляется в учебном процессе, культурно-массовой работе, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Студенты принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1752 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1752 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	906 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	713 человек/ 64,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	54 человека/3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	492 человек/ 28,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человек/ 56,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 56,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/85,2%
1.11.1	Высшая	57 человек/76%
1.11.2	Первая	18 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	408 человек
	Выксунский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	63 человек

	Кстовский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	155 человек
	Лукояновский филиал ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	190 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	229923,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2092,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	620,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	164,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,63 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 человек/ 1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

И.о. директора ГБПОУ НО АМК

А.В. Маркеев

«7» апреля 2026 года