

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 Сестринское дело**

**Арзамас  
2024**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО:  
Методическим советом

Протокол №   1  

От «28»   08   2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

От «28»   08   2024г.

  
Трофимова Г.А.



От «28»   08   2024г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППСЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППСЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ, характеристику учебного плана ППСЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППСЗ, приложения.

Разработчики:

Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Пчелина Н.В. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

5.3. Требования к практической подготовке обучающихся

5.4. Учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

## Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарные учебные графики

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

6.4. Рабочая программа практической подготовки

6.5. Контрольно-оценочные средства

6.6. Календарный план воспитательной работы

6.7. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – ГБПОУ НО АМК) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

**1.2.** Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	1 год 10 месяцев

**1.3.** ГБПОУ НО АМК имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**1.4.** Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. № 527 (далее – ФГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;

- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование междисциплинарных курсов
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля МДК.04.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля МДК.04.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии МДК.04.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения при узкой патологии МДК.04.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней МДК.04.07 Основы реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**  
**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код	Показатели освоения компетенции
----------	-----	---------------------------------

Виды деятельности	и наименование компетенции	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Практический опыт:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>

		<p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3.  Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b>  методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные</p>

		факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		<b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<b>Практический опыт:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		<b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайн
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Практический опыт:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
	<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

		<p><b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b> составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе</p>

		<p>беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p>

		<p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска</p>

		<p>падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Знания:</b>  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p><b>Практический опыт:</b>  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul> <p><b>Знания:</b> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды</p>
--	--	---

		<p>лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p><b>Знания:</b>  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств</p>

		<p>интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p><b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p><b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры</p>

		профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Практический опыт:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		<b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной

		<p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
		<p><b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора</p>

		<p>пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b>  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется</p>
--	--	--

		<p>трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>
--	--	---

## **Раздел 5. Условия реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в контексте ФГОС СПО**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка  
Безопасности жизнедеятельности  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Анатомии и физиологии человека с основами патологии  
Основ микробиологии и иммунологии  
Генетики человека с основами медицинской генетики  
Фармакологии  
Основ латинского языка с медицинской терминологией  
Сестринского дела  
Основ профилактики

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- спортивный зал

**5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Код дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану	Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования	
		Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
ОД.01	Русский язык	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.02	Литература	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Мобильный лингафонный кабинет</p>

ОД.04	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.05	Обществознание	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.06	Математика	Кабинет информатики	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>
ОД.07	Информатика	Кабинет информатики	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>
ОД.08	Физика	Кабинет информатики	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p>

			<p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>
ОД.09	Химия	Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Оборудование и реактивы</p>
ОД.10	Биология	Кабинет ботаники	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.11	География	Кабинет ботаники	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
ОД.12	Физическая культура	Спортивный комплекс	<p>Оборудованные раздевалки.</p> <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;</li> <li>- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;</li> <li>- весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления;</li> <li>- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;</li> </ul>

			<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- многофункциональный принтер;</li> <li>- музыкальный центр</li> </ul>
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Специальное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебно-наглядных пособий;</li> <li>- комплекты индивидуальных средств защиты;</li> <li>- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;</li> <li>- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;</li> <li>- огнетушители порошковые (учебные);</li> <li>- огнетушители пенные (учебные);</li> <li>- огнетушители углекислотные (учебные);</li> <li>- устройство отработки прицеливания;</li> <li>- учебные автоматы АК-74;</li> <li>- винтовки пневматические;</li> <li>- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>
ОД.14	Индивидуальный проект	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>
СГ.01	История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p>

			Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Учебно-наглядные пособия
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	Доска классная Стол преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Учебно-наглядные пособия Мобильный лингафонный кабинет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Учебно-наглядные пособия Стенд информационный Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны Общевойсковой защитный комплект Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз Респираторы Индивидуальные противохимические пакеты Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы Носилки санитарные Аптечка индивидуальная
СГ.04	Физическая культура	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс: 1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - беговые дорожки; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомер; - эстафетные палочки; - рулетка. 2. Часть универсального зала Оборудование: - сетка волейбольная;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные стойки;</li> <li>- оборудование для мини-футбола;</li> <li>- мячи волейбольные;</li> <li>- мячи баскетбольные;</li> <li>- скакалки гимнастические;</li> <li>- палки гимнастические;</li> <li>- обручи гимнастические.</li> </ul>
СГ.05	Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя  Посадочные места по количеству обучающихся  Доска классная  Стенд информационный  Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации  Учебно-наглядные пособия</p>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Кабинет информатики	<p>Рабочее место преподавателя  Посадочные места по количеству обучающихся  Доска классная  Стенд информационный  Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации  Учебно-наглядные пособия  Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	<p>Рабочее место преподавателя.  Посадочные места по количеству обучающихся.  Доска классная.  Стенд информационный.  Учебно-наглядные пособия:  1. Анатомические плакаты по разделам:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ткани;</li> <li>- скелет;</li> <li>- мышечная система;</li> <li>- дыхательная система;</li> <li>- пищеварительная система;</li> <li>- сердечно-сосудистая система;</li> <li>- лимфатическая система;</li> <li>- кровь;</li> <li>- мочевая система;</li> <li>- половая система;</li> <li>- нервная система;</li> <li>- железы внутренней секреции;</li> <li>- анализаторы</li> </ul> 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мышцы;</li> <li>- головной и спинной мозг;</li> <li>- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;</li> <li>- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;</li> <li>- набор зубов;</li> <li>- скелет на подставке;</li> <li>- суставы, череп</li> </ul> <p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние органы;</li> <li>- головной мозг;</li> <li>- сердце;</li> <li>- препараты костей и суставов</li> </ul> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза).</p>
ОП.02	Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1. Анатомические плакаты по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ткани;</li> <li>- скелет;</li> <li>- мышечная система;</li> <li>- дыхательная система;</li> <li>- пищеварительная система;</li> <li>- сердечно-сосудистая система;</li> <li>- лимфатическая система;</li> <li>- кровь;</li> <li>- мочевая система;</li> <li>- половая система;</li> <li>- нервная система;</li> <li>- железы внутренней секреции;</li> <li>- анализаторы</li> </ul> <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мышцы;</li> <li>- головной и спинной мозг;</li> <li>- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;</li> <li>- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;</li> <li>- набор зубов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- скелет на подставке;</li> <li>- суставы, череп</li> </ul> <p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние органы;</li> <li>- головной мозг;</li> <li>- сердце;</li> <li>- препараты костей и суставов</li> </ul> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза).</p>
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	<p>Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия Набор таблиц по генетике (по темам) Набор фото больных с наследственными заболеваниями.</p>
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии) Микроскопы Микропрепараты бактерий, грибов, простейших Лабораторная посуда для забора материала на исследование</p>
ОП.06	Фармакология	Кабинет фармакологии	<p>Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных</p>

			препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
ОП.07	Гигиена и экология человека	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии) Микроскопы Микропрепараты бактерий, грибов, простейших Лабораторная посуда для забора материала на исследование
ОП.08	Психология общения	Кабинет психологии	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Учебно-наглядные пособия
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя Технические средства обучения: - автоматизированное рабочее место преподавателя; - автоматизированное рабочее место студентов; - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Стенд информационный
<b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Кабинет сестринского дела	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

			<p>Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
<b>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Кабинет сестринского дела	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)</p> <p>Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу.</p>

			<p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)  Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).  Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).  Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
<b>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Кабинет основ профилактики	<p>Рабочее место преподавателя.  Посадочные места по количеству обучающихся.  Доска классная.  Учебно-наглядные пособия.  Стенд информационный.  Плакаты санитарного просвещения.  Столы манипуляционные  Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)  Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).  Образцы препаратов для иммунопрофилактики.  Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала</p>
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Кабинет основ профилактики	<p>Рабочее место преподавателя.  Посадочные места по количеству обучающихся.  Доска классная.  Учебно-наглядные пособия.  Стенд информационный.  Плакаты санитарного просвещения.  Столы манипуляционные  Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)  Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта</p>

			диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
<b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>			
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Кабинет сестринского дела	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.) Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	Кабинет сестринского дела	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия

	наблюдения за пациентами терапевтического профиля		<p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).          Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.          Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)          Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода          Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода          Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).          Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)          Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)          Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций          Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)          Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.          Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.          Дыхательная маска, мешок Амбу.          Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)          Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).          Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).          Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.          Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
МДК.04.03	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля	Кабинет сестринского дела	<p>Рабочее место преподавателя.          Посадочные места по количеству обучающихся.          Учебно-наглядные пособия          Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).          Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.          Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)          Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода          Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода          Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).          Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки</p>

			<p>и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)</p> <p>Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
МДК.04.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в педиатрии	Кабинет основ профилактики	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Плакаты санитарного просвещения.</p> <p>Столы манипуляционные</p> <p>Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).</p> <p>Образцы препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала</p>
МДК.04.05	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	Кабинет сестринского дела	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>

	наблюдения при узкой патологии		<p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).          Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.          Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)          Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода          Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода          Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).          Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)          Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)          Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций          Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)          Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.          Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.          Дыхательная маска, мешок Амбу.          Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)          Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)          Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).          Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.          Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
МДК.04.06	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения в клинике инфекционных болезней	Кабинет основ профилактики	<p>Рабочее место преподавателя.          Посадочные места по количеству обучающихся.          Доска классная.          Учебно-наглядные пособия.          Стенд информационный.          Плакаты санитарного просвещения.          Столы манипуляционные          Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)          Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.          Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических</p>

			<p>прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).</p> <p>Образцы препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала</p>
МДК.04.07	Основы реабилитации	Кабинет основ профилактики	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Плакаты санитарного просвещения.</p> <p>Столы манипуляционные</p> <p>Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).</p> <p>Образцы препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала</p>
<b>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Кабинет сестринского дела	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)</p>

			<p>Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p>
--	--	--	--

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ *Мл* \_\_\_\_\_ ФИО Малышева Елена Александровна  
*подпись*

Заведующая практикой \_\_\_\_\_ *В.И.Р.* \_\_\_\_\_ ФИО Романова Ирина Михайловна  
*подпись*

### 5.3. Требования к практической подготовке обучающихся

5.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 5.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Кем утверждена, рассмотрена программа	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)
ОД.01 Русский язык	Рабочая программа ОД.01 «Русский язык»	преподаватель Винокуршина Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических диктантов.
ОД.02 Литература	Рабочая программа ОД.02 «Литература»	преподаватель Ковалева О.Б.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов; - сборник тематических сочинений и изложений.
ОД.03 Иностранный язык	Рабочая программа ОД.03 «Иностранный язык» Английский язык	преподаватели: Жулина Н.А. Мальшева Н.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.
ОД.04 История	Рабочая программа ОД.04 «История»	преподаватель Шмелева И.Г.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник история в лицах.
ОД.05 Обществознание	Рабочая программа ОД.05 «Обществознание»	преподаватель: Сорокина О.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.

			Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	
ОД.06 Математика	Рабочая программа ОД.06 «Математика»	преподаватели: Горина М.А. Лазунина Е.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим занятиям.
ОД.07 Информатика	Рабочая программа ОД.07 «Информатика»	преподаватели: Романова О.Е. Рысина О.И.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методический сборник математика в таблицах, формулах, схемах.
ОД.08 Физика	Рабочая программа ОД.08 «Физика»	преподаватель: Родькина Е.П. Санкина И.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации для студентов.
ОД.09 Химия	Рабочая программа ОД.09 «Химия»	преподаватели: Акишин А.А. Липшева С.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.
ОД.10 Биология	Рабочая программа ОД.10 «Биология»	преподаватель Ухлин И.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации студентам по выполнению лабораторных работ; - КОС.
ОД.11 География	Рабочая программа ОД.11 «География»	преподаватель Захарова М.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС.

			30 августа 2023г.	
ОД.12 Физическая культура	Рабочая программа ОД.12 «Физическая культура»	преподаватель Самсонова В.Е. Смирнова С.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал; - методические рекомендации.
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»	преподаватель Клокова А.С.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОД.14 Индивидуальный проект	Рабочая программа ОД.14 «Индивидуальный проект»	преподаватель Суханова С.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
СГ.01 История России	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»	преподаватель Суханова С.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	преподаватели: Жулина Н.А. Малышева Н.А. Чернышова Л.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	преподаватель Русакова Н.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке.

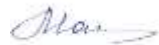
СГ.04 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В. Шишкина М.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
СГ.05 Основы бережливого производства	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»	преподаватель Якимов О.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах.
СГ.06 Основы финансовой грамотности	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»	преподаватель Родькина Е.П.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
СГ.07 Основы философии	Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии»	преподаватель Сатирская Т.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.01 Анатомия и физиология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»	Преподаватели: Сергеева Ю.Ю. Ухлин И.А.Шулаева А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии.
ОП.02 Основы патологии	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии»	преподаватели: Кочешкова Е.В. Маркеев А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов -КОС.
ОП.03	Рабочая программа	преподаватель	Рассмотрена на заседании ЦМК	- методические разработки занятий;


Основы латинского языка с медицинской терминологией	учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Винокуршина Е.А. Должикова Л.В.	общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»	преподаватель Маслова Н.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии»	преподаватель Тамарова О.Л.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.06 Фармакология	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Фармакология»	преподаватели: Должикова Л.В. Санаева Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.07 Гигиена и экология человека	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Гигиена и экология человека»	преподаватели: Иголина Ю.А. Кудряшова Л.Н.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.08 Психология общения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Психология общения»	преподаватели: Гвоздецкая Е.А. Матюкова А.В.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.
ОП.09 Информационные	Рабочая программа учебной дисциплины	преподаватели: Гвоздецкая Е.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем

технологии в профессиональной деятельности	ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Горина М.А. Родькина Е.П.	протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	теоретическим и практическим занятиям.
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Рабочая программа ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	преподаватели: Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Егорова К.П. Иголина Ю.А. Кондакова О.И. Петрова С.А. Шигина Н.В. Худова М.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.01.01		Романова И.М.		
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Рабочая программа ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	преподаватели: Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Егорова К.П. Иголина Ю.А. Кондакова О.И. Петрова С.А. Шигина Н.В. Худова М.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.02.01		Романова И.М.		
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	Рабочая программа ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	преподаватели: Захарова М.А. Иголина Ю.А. Калинина С.А. Томилинова С.А. Якимова О.Ю.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.

здорового образа жизни				
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Рабочая программа ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	преподаватели: Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Егорова К.П. Иголина Ю.А. Кондакова О.И. Петрова С.А. Шигина Н.В. Худова М.А.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.04		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Рабочая программа ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	преподаватели: Князева О.В. Учайкина М.Д. Шагина Т.М.	Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2023г.	- методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий.
ПП.05		Романова И.М.		- методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.

Заместитель директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_ Е.А. Малышева

 \_\_\_\_\_ Заведующий отделением  
А.В. Савельева