

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 Лечебное дело**

**Арзамас  
2025**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

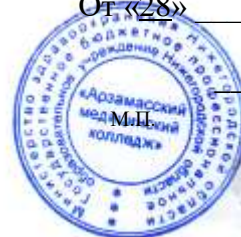
ПРИНЯТО:  
Методическим советом

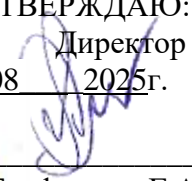
Протокол №   1  

От «28»   08   2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

От «28»   08   2025г.



  
Трофимова Г.А.

От «28»   08   2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППССЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППССЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ, характеристику учебного плана ППССЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППССЗ, приложения.

Разработчики:

Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Пчелина Н.В. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

5.3. Требования к практической подготовке обучающихся

5.4. Учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

## Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарные учебные графики

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

6.4. Рабочая программа практической подготовки

6.5. Контрольно-оценочные средства

6.6. Календарный план воспитательной работы

6.7. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – ГБПОУ НО АМК) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

**1.2.** Общая характеристика ППССЗ:

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| На базе основного общего образования | Фельдшер                  | 3 года 10 месяцев                                                     |
| На базе среднего общего образования  | Фельдшер                  | 2 года 10 месяцев                                                     |

**1.3.** ГБПОУ НО АМК имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**1.4.** Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022 г. № 526 (далее – ФГОС);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здоровоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности                                                                     | Наименование междисциплинарных курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека<br>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля<br>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля<br>МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения при узкой патологии<br>МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осуществление профилактической деятельности                                                                  | МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|                 |                                                                                                                                                            | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                 |
|                 |                                                                                                                                                            | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием</p>                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                                 | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                              |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                 | Код и наименование компетенции                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> | <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            |                                                                                                                        | <p><b>Умения:</b><br/>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук</p> |
|                                                            |                                                                                                                        | <p><b>Знания:</b><br/>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук при выполнении медицинских вмешательств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 1.2.<br/>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>Умения:</b><br/>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b><br/> график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);<br/> методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                            | вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещение и перемещение пациента в постели; проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществление смены нательного и постельного белья; осуществление транспортировки и сопровождения пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; осуществление доставки биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Умения:</b><br/>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p>                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);<br/> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                        | <p>хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           | <p>ПК 1.4.<br/>Осуществлять уход за телом человека</p>                                                                                                                                 | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение ухода за телом умершего человека; осуществление транспортировки тела умершего человека</p> <p><b>Умения:</b><br/>производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p><b>Знания:</b><br/>последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p>                                                                                                                                 |
| <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.1.<br/>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br/> закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br/> клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;<br/> клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p> |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                        | <p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> |
|  | <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к</p>                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов</p> <p><b>Умения:</b><br/>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикжно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b><br/> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | <p>продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов</p> |
|  | <p>ПК 2.3.<br/>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b><br/> проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 2.4.<br/> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p><b>Знания:</b><br/> принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Знания:</b><br/> нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                         | оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1.<br>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | <b>Практический опыт:</b><br>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b><br>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                   | <p>реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b><br/> порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p> |
|  | <p>ПК 3.2.<br/> Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> оказание паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <p><b>Умения:</b><br/>оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p><b>Знания:</b><br/>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</p> |
|  | ПК 3.3. | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> | <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <p><b>Умения:</b><br/>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> |
|                                                                                                                                        | <p><b>Знания:</b><br/>мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                           | реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1.<br>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | <b>Практический опыт:</b><br>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b><br/> регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 4.2.<br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> | <p>вещества без назначения врача</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p> <p><b>Знания:</b><br/>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |  | наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность |  | <b>Практический опыт:</b><br>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                          |  | <b>Умения:</b><br>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          |  | <b>Знания:</b><br>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду         |  | <b>Практический опыт:</b><br>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | <p>заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>                              |
| <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>ПК 5.1.<br/>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p><b>Умения:</b><br/>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <p>медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p> |
|  | <p>ПК 5.2.<br/> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                    | оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации                                                                                                                    |
|                                                         | ПК 5.3.<br>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1.<br>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                                           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                           | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки                                                                                                                            |
| ПК 6.2.<br>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности           | <b>Практический опыт:</b> | проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                      | <b>Умения:</b>            | проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                      | <b>Знания:</b>            | нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала                  | <b>Практический опыт:</b> | осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                      | <b>Умения:</b>            | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                |
|                                                                                                                      | <b>Знания:</b>            | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | <b>Практический опыт:</b> | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                      | <b>Умения:</b>            | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                      | <b>Знания:</b>            | принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |  | деятельности медицинского работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме |  | <b>Практический опыт:</b><br>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         |  | <b>Умения:</b><br>составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         |  | <b>Знания:</b><br>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности |
| ПК 6.6.<br>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе                                                                |  | <b>Практический опыт:</b><br>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         |  | <b>Умения:</b><br>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                         |  | <b>Знания:</b><br>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                 |
| ПК 6.7.<br>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                   |  | <b>Практический опыт:</b><br>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         |  | <b>Умения:</b><br>использовать в работе персональные                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну                                                                                    |
|  |  | <b>Знания:</b><br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

## **Раздел 5. Условия реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в контексте ФГОС СПО**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет латинского языка
- Кабинет фармакологии
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет психологии
- Кабинет профессионального ухода
- Кабинет терапии
- Кабинет хирургии
- Кабинет педиатрии
- Кабинет акушерства и гинекологии
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения

- Кабинет скорой медицинской помощи
- Кабинет организации профессиональной деятельности

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- спортивный зал

**5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| Код дисциплины<br>(по учебному плану) | Наименование<br>дисциплины (модуля)<br>по учебному плану | Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в<br>ГБПОУ НО АМК<br>с перечнем основного оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                          | Наименование кабинета<br>(лаборатории)                                                                                                                    | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                     | 2                                                        | 3                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОД.01                                 | Русский язык                                             | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                  | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> |
| ОД.02                                 | Литература                                               | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                  | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> |
| ОД.03                                 | Иностранный язык                                         | Кабинет иностранного языка                                                                                                                                | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>                             |

|       |                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                |                                          | Мобильный лингафонный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОД.04 | История        | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> |
| ОД.05 | Обществознание | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> |
| ОД.06 | Математика     | Кабинет информатики                      | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>                                                                                                    |
| ОД.07 | Информатика    | Кабинет информатики                      | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>                                                                                                    |
| ОД.08 | Физика         | Кабинет информатики                      | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                                                                                            | <p>обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОД.09 | Химия               | Кабинет неорганической и органической химии; лаборатория неорганической, органической, аналитической химии | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Оборудование и реактивы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОД.10 | Биология            | Кабинет ботаники                                                                                           | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОД.11 | География           | Кабинет ботаники                                                                                           | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОД.12 | Физическая культура | Спортивный комплекс                                                                                        | <p>Оборудованные раздевалки.</p> <p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;</li> <li>- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;</li> <li>- весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления;</li> <li>- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны</li> </ul> |

|       |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       |                                          | волейбольные с карманами, мячи волейбольные;<br>Технические средства обучения:<br>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>- многофункциональный принтер;<br>- музыкальный центр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности   | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя<br>Специальное оборудование:<br>- комплект учебно-наглядных пособий;<br>- комплекты индивидуальных средств защиты;<br>- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;<br>- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;<br>- огнетушители порошковые (учебные);<br>- огнетушители пенные (учебные);<br>- огнетушители углекислотные (учебные);<br>- устройство отработки прицеливания;<br>- учебные автоматы АК-74;<br>- винтовки пневматические;<br>- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).<br>Технические средства обучения:<br>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;<br>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра<br>Стенд информационный |
| ОД.14 | Индивидуальный проект                 | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя<br>Технические средства обучения:<br>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;<br>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации<br>Комплект учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| СГ.01 | История России                        | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  |                                        | <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная<br/>Стенд информационный<br/>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации<br/>Комплект учебно-наглядных пособий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет иностранного языка             | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br/>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Доска классная<br/>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации<br/>Комплект учебно-наглядных пособий<br/>Мобильный лингафонный кабинет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                   | Кабинет безопасности жизнедеятельности | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br/>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Специальное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебно-наглядных пособий;</li> <li>- комплекты индивидуальных средств защиты;</li> <li>- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;</li> <li>- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;</li> <li>- огнетушители порошковые (учебные);</li> <li>- огнетушители пенные (учебные);</li> <li>- огнетушители углекислотные (учебные);</li> <li>- устройство отработки прицеливания;</li> <li>- учебные автоматы АК-74;</li> <li>- винтовки пневматические;</li> <li>- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> |

|       |                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                          | Стенд информационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СГ.04 | Физическая культура             | Спортивный зал                           | Оборудованные раздевалки.<br>Спортивное оборудование:<br>- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;<br>- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;<br>- весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления;<br>- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;<br>Технические средства обучения:<br>- компьютер с лицензионным программным обеспечением;<br>- многофункциональный принтер;<br>- музыкальный центр |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя<br>Технические средства обучения:<br>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;<br>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра<br>Доска классная<br>Стенд информационный<br>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации<br>Комплект учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности   | Кабинет информатики                      | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя<br>Технические средства обучения:<br>- автоматизированное рабочее место преподавателя;<br>- автоматизированное рабочее место студентов;<br>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра<br>Стенд информационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| СГ.07 | Основы философии                | Кабинет социально-гуманитарных дисциплин | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся<br>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя<br>Технические средства обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> <li>Доска классная</li> <li>Стенд информационный</li> <li>Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</li> <li>Комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> <li>Шкафы, стеллажи (медицинские)</li> <li>Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонендоскоп,</li> <li>- тонометр,</li> <li>- термометр,</li> <li>- спирометры,</li> <li>- динамометры,</li> </ul> </li> <li>Техническими средствами обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> <li>- микроскопы с набором объективов.</li> </ul> </li> <li>Методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильм;</li> <li>- муляжи для изучения отдельных областей тела человека;</li> <li>- макропрепараты,</li> <li>- микропрепараты,</li> <li>- влажные препараты</li> </ul> </li> <li>Стенд информационный.</li> </ul> |
| ОП.02 | Основы патологии               | Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> <li>Шкафы, стеллажи (медицинские)</li> <li>Изделия медицинского назначения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонендоскоп,</li> <li>- тонометр,</li> <li>- термометр,</li> <li>- спирометры,</li> <li>- динамометры,</li> </ul> </li> <li>Техническими средствами обучения:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> <li>- микроскопы с набором объективов.</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- муляжи для изучения отдельных областей тела человек;</li> <li>- макропрепараты,</li> <li>- микропрепараты,</li> <li>- влажные препараты;</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p>          |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики   | Кабинет медико-биологических дисциплин | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;</li> <li>- микроскопы.</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> </ul>     |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Кабинет латинского языка               | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы</li> </ul> |
| ОП.05 | Фармакология                                        | Кабинет фармакологии                   | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Кабинет основ микробиологии и иммунологии | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты;</li> <li>- лабораторные шкафы</li> </ul> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробирки разные,</li> <li>- чашки Петри</li> <li>- мерная посуда</li> <li>- контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов,</li> <li>- мешки для сбора отходов класса А, Б, В;</li> <li>- контейнеры для сбора отходов</li> <li>- стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов,</li> <li>- стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала,</li> <li>- шпатель медицинский одноразовый стерильный</li> <li>- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;</li> <li>- иммерсионное масло</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований)</li> </ul> |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение   | Кабинет профессионального ухода           | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.</li> <li>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</li> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);</li> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные;</li> <li>- пеленальный стол;</li> <li>- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</li> <li>- кювез.</li> <li>Изделия медицинского назначения:</li> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- сантиметровая лента;</li> <li>- медицинский инструментарий.</li> <li>Методические материалы:</li> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- медицинская документация</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p> |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики                    | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- автоматизированное рабочее место студентов;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Стенд информационный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП.09 | Гигиена и экология человека                               | Кабинет медико-биологических дисциплин | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> </ul> <p>Микроскопы</p> <p>Микропрепараты бактерий, грибов, простейших</p> <p>Лабораторная посуда для забора материала на исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОП.10 | Психология общения                                        | Кабинет психологии                     | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                        |                                 | <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</b> |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МДК.01.01                                                        | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | Кабинет профессионального ухода | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);</li> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные;</li> <li>- пеленальный стол;</li> <li>- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</li> <li>- кювез.</li> </ul> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- сантиметровая лента;</li> <li>- медицинский инструментарий.</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- медицинская документация</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p> |
| МДК.01.02                                                        | Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                    | Кабинет профессионального ухода | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные;</li> <li>- пеленальный стол;</li> <li>- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</li> <li>- кювез.</li> </ul> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- сантиметровая лента;</li> <li>- медицинский инструментарий.</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- медицинская документация</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b> |                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК.02.01                                                       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | Кабинет терапии | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столик манипуляционный;</li> <li>- столик инструментальный;</li> <li>- ширма медицинская;</li> <li>- кушетка медицинская;</li> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- тонометры;</li> <li>- фонендоскопы;</li> <li>- спирометр (пикфлоуметр);</li> <li>- глюкометр;</li> <li>- небулайзер;</li> <li>- пульсоксиметр;</li> <li>- весы медицинские (механические, электронные или напольные);</li> <li>- ростомер вертикальный.</li> </ul> <p>Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;</p> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые полоски для глюкометра;</li> <li>- ножницы;</li> <li>- пинцет;</li> <li>- штатив для систем;</li> <li>- жгут;</li> <li>- посуда для сбора материала на исследования;</li> <li>- термометр;</li> </ul> |

|           |                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– резиновые перчатки;</li> <li>– шприцы одноразовые;</li> <li>– системы одноразовые;</li> <li>– наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;</li> <li>– наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;</li> <li>– емкости для дезинфекции;</li> <li>– емкости для мед. отходов.</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> </ul> <p>детская присыпка<br/>жидкое мыло<br/>маски медицинские<br/>медицинские перчатки</p> <p>Технические средства:<br/>компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;<br/>оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</p> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бланки направления на серологический анализ</li> <li>Бланки направления на копрологический анализ</li> <li>Бланки направления на клиническое исследование</li> <li>Бланки экстренного извещения</li> <li>Температурные листы</li> <li>Бланки лабораторных анализов</li> <li>Анализ мочи (форм 210/у)</li> <li>Анализ крови (форма 224 /у)</li> <li>Анализ кала (форма 219 / у)</li> <li>Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)</li> <li>Температурный лист (форма 004 /у)</li> <li>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</li> <li>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от осмотра – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</li> </ul> |
| МДК.02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения | Кабинет хирургии | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <p>функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;</p> <p>функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.</p> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заболеваний<br>хирургического профиля |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- медицинская ширма;</li> <li>- столик инструментальный;</li> <li>- шкаф медицинский.</li> </ul> <p>Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;</p> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонендоскоп;</li> <li>- тонометр;</li> <li>- тонометр для измерения внутриглазного давления;</li> <li>- термометр медицинский;</li> <li>- пульсоксиметр;</li> <li>- шпатели;</li> <li>- наборы хирургического инструментария;</li> <li>- таблицы для определения остроты зрения;</li> <li>- носовые зеркала;</li> <li>- носоглоточные зеркала;</li> <li>- гортанные зеркала;</li> <li>- ушные воронки;</li> <li>- емкости для дезинфекции;</li> <li>- емкости для мед. отходов.</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бланки направления на серологический анализ</li> <li>- Бланки направления на копрологический анализ</li> <li>- Бланки направления на клиническое исследование</li> <li>- Бланки экстренного извещения</li> <li>- Температурные листы</li> <li>- Бланки лабораторных анализов</li> <li>- Анализ мочи (форм 210/у)</li> <li>- Анализ крови (форма 224 /у)</li> <li>- Анализ кала (форма 219 / у)</li> <li>- История развития новорожденного (форма 097 /у)</li> </ul> |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                               |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- История развития ребенка (форма 112 / у)</li> <li>- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)</li> <li>Температурный лист (форма 004 /у)</li> <li>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.</li> <li>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от осмотра – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</li> <li>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МДК.02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | Кабинет педиатрии | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- медицинская ширма;</li> <li>- столик инструментальный;</li> <li>- шкаф медицинский;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- пеленальный стол;</li> </ul> <p>Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;</p> <p>Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонендоскоп;</li> <li>- тонометр с набором возрастных манжеток;</li> <li>- портативный глюкометр;</li> <li>- пикфлоуметр;</li> <li>- весы электронные детские;</li> <li>- ростомер горизонтальный;</li> <li>- плантограф;</li> <li>- пликометр;</li> <li>- термометр медицинский;</li> <li>- шпатели;</li> <li>- емкости для дезинфекции;</li> <li>- емкости для мед. отходов.</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                           |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бланки направления на серологический анализ</li> <li>Бланки направления на копрологический анализ</li> <li>Бланки направления на клиническое исследование</li> <li>Бланки экстренного извещения</li> <li>Температурные листы</li> <li>Бланки лабораторных анализов</li> <li>Анализ мочи (форм 210/у)</li> <li>Анализ крови (форма 224 /у)</li> <li>Анализ кала (форма 219 / у)</li> <li>История развития:</li> <li>Новорожденного (форма 097 /у)</li> <li>Ребенка (форма 112 / у)</li> <li>Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)</li> <li>Температурный лист (форма 004 /у)</li> <li>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</li> </ul> |
| МДК.02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | Кабинет акушерства и гинекологии | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <p>функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кушетка;</li> <li>- медицинская ширма;</li> <li>- гинекологическое кресло;</li> <li>- столик инструментальный;</li> <li>- шкаф медицинский;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- фонендоскоп;</li> <li>- стетоскоп;</li> <li>- тонометр.</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для экстренного приема родов;</li> <li>- катетер резиновый для выведения мочи;</li> <li>- набор акушерского инструментария;</li> <li>- набор гинекологического инструментария;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                      |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грелка резиновая;</li> <li>– пузырь для льда;</li> <li>– лента сантиметровая измерительная;</li> <li>– перчатки резиновые;</li> <li>– пипетки глазные;</li> <li>– термометр медицинский;</li> <li>– емкости для дезинфекции;</li> <li>– емкости для мед. отходов.</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бланки направления на серологический анализ</li> <li>- Бланки направления на копрологический анализ</li> <li>- Бланки направления на клиническое исследование</li> <li>- Бланки экстренного извещения</li> <li>- Температурные листы</li> <li>- Бланки лабораторных анализов</li> <li>- Анализ мочи (форм 210/у)</li> <li>- Анализ крови (форма 224 /у)</li> <li>- Анализ кала (форма 219 / у)</li> <li>- История развития новорожденного (форма 097 /у)</li> <li>- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)</li> <li>- Температурный лист (форма 004 /у)</li> <li>- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</li> </ul> <p>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.<br/>Отказ от осмотра – нет учетной формы.<br/>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.<br/>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</p> |
| МДК.02.05 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения | Кабинет профессионального ухода | <p>Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</p> <p>Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | и проведения лечения при узкой патологии                                                                           |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);</li> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные;</li> <li>- пеленальный стол;</li> <li>- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</li> <li>- кювез.</li> </ul> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;</li> <li>- сантиметровая лента;</li> <li>- медицинский инструментарий.</li> </ul> <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплекс;</li> <li>- контролирующие и обучающие программы;</li> <li>- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;</li> <li>- медицинская документация</li> </ul> <p>Стенд информационный.</p> |
| МДК.02.06 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний | Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкометр</li> <li>- ванна для новорожденного</li> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)</li> <li>- весы медицинские для взвешивания детей</li> <li>- весы медицинские с ростомером</li> <li>- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови</li> <li>- тест-полоски</li> <li>- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков</li> <li>- дозатор для жидкого мыла</li> <li>- комплект одежды для новорожденного</li> <li>- кукла для пеленания</li> <li>- кукла-фантом «новорожденный ребенок»</li> <li>- кушетка</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови</li> <li>- прибор для измерения артериального давления детям</li> <li>- ростомер для новорожденного</li> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)</li> <li>- сантиметровая лента</li> <li>- стол пеленальный</li> <li>- термометр для воды</li> <li>- термометр для измерения температуры воздуха</li> <li>- тонометр Маклакова</li> <li>- тонометры</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у</li> <li>- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у</li> <li>- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у</li> <li>- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у</li> <li>- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20</li> <li>- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы</li> <li>- история развития новорожденного – учетная форма 097/у</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                 |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития ребенка – учетная форма 112/у</li> <li>- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</li> <li>- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</li> <li>- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</li> <li>- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17</li> <li>- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13</li> <li>- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у</li> <li>- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b> |                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МДК.03.01                                                        | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | Кабинет медицинской реабилитации и абилитации | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:<br/> функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;<br/> функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.<br/> Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– шкафы для хранения учебно-методических материалов;</li> <li>– шкаф (стеллаж) для инвентаря</li> <li>– информационный стенд для студента;</li> <li>– ширма медицинская;</li> <li>– кушетка/стол массажная;</li> <li>– тонометры;</li> <li>– фонендоскопы;</li> <li>– технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков,</li> <li>– столовые приборы, адаптированные для инвалида</li> <li>– опоры-ходунки</li> <li>– ортезы</li> <li>– бандажи</li> <li>– трости опорные и тактильные</li> <li>– костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль</li> <li>– роллатор</li> <li>– функциональная кровать</li> <li>– противопролежневый матрас</li> <li>– динамометр кистевой</li> <li>– динамометр становой — 1</li> <li>– пульсоксиметр</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                             |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы медицинские</li> <li>- ростомер</li> <li>- плантограф</li> <li>- мат напольный</li> <li>- комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры</li> <li>- степпер</li> <li>- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)</li> <li>- настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)</li> <li>- часы</li> <li>- секундомер</li> <li>- гимнастические коврики</li> <li>- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства для массажа (масло, тальк)</li> <li>- средства для ухода за кожей пациента, памперсы</li> <li>- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> </ul> <p>оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</p> |
| <b>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</b> |                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| МДК.04.01                                                | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкометр</li> <li>- ванна для новорожденного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)</li> <li>- весы медицинские для взвешивания детей</li> <li>- весы медицинские с ростомером</li> <li>- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови</li> <li>- тест-полоски</li> <li>- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков</li> <li>- дозатор для жидкого мыла</li> <li>- комплект одежды для новорожденного</li> <li>- кукла для пеленания</li> <li>- кукла-фантом «новорожденный ребенок»</li> <li>- кушетка</li> <li>- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови</li> <li>- прибор для измерения артериального давления детям</li> <li>- ростомер для новорожденного</li> <li>- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)</li> <li>- сантиметровая лента</li> <li>- стол пеленальный</li> <li>- термометр для воды</li> <li>- термометр для измерения температуры воздуха</li> <li>- тонометр Маклакова</li> <li>- тонометры</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;</p> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у</li> <li>- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у</li> <li>- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у</li> <li>- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20</li> <li>- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы</li> <li>- история развития новорожденного – учетная форма 097/у</li> <li>- история развития ребенка – учетная форма 112/у</li> <li>- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</li> <li>- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</li> <li>- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</li> <li>- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17</li> <li>- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13</li> <li>- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у</li> </ul> |
| <b>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b> |                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МДК.05.01                                                                                                                 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | Кабинет скорой медицинской помощи | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столик манипуляционный;</li> <li>- столик инструментальный;</li> <li>- ширма медицинская;</li> <li>- кушетка медицинская;</li> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- тонометры;</li> <li>- фонендоскопы;</li> <li>- спирометр (пикфлоуметр);</li> <li>- глюкометр;</li> <li>- небулайзер;</li> <li>- пульсоксиметр;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная</li> <li>- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях</li> <li>- аптечка «Анти-ВИЧ»</li> <li>- комплект шин иммобилизационных транспортных</li> <li>- комплект иммобилизационных голодержателей</li> <li>- электрокардиограф портативный</li> <li>- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)</li> <li>- жгуты кровоостанавливающие</li> <li>- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей</li> <li>- носилки-бескаркасные</li> <li>- штатив для инфузий</li> <li>- аспиратор портативный</li> <li>- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)</li> <li>- ларенгиальные маски для взрослых и детей</li> <li>- коникотом/набор для коникотомии</li> <li>- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)</li> <li>- воздуховоды</li> <li>- кислородный ингалятор</li> <li>- аспиратор портативный</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций.</p> <p>Изделия медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые полоски для глюкометра;</li> <li>- ножницы;</li> <li>- пинцет;</li> <li>- штатив для систем;</li> <li>- жгут;</li> <li>- посуда для сбора материала на исследования;</li> <li>- термометр;</li> <li>- резиновые перчатки;</li> <li>- шприцы одноразовые;</li> <li>- системы одноразовые;</li> <li>- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;</li> <li>- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;</li> <li>- емкости для дезинфекции;</li> <li>- емкости для мед. отходов.</li> </ul> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                               |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</li> <li>- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.</li> <li>- Отказ от осмотра – нет учетной формы.</li> <li>- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</li> <li>- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</li> <li>- Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у</li> <li>- Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у</li> <li>- Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у</li> </ul> |
| <b>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</b> |                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МДК.06.01                                                            | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Кабинет организации профессиональной деятельности | <p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся</li> <li>- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя</li> </ul> <p>Медицинская мебель, оборудование и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аварийная аптечка</li> <li>- аптечка «анти-вич»</li> <li>- жилет спасателя</li> <li>- ножницы для бумаги</li> <li>- уборочный инвентарь</li> <li>- халаты медицинские</li> <li>- контейнеры для дезинфицирующих средств разные</li> <li>- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б</li> </ul> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций.</p> <p>Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</li> </ul> <p>Перечень медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у</li> <li>- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у</li> <li>- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у</li> <li>- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у</li> <li>- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы</li> <li>- история развития новорожденного – учетная форма 097/у</li> <li>- история развития ребенка – учетная форма 112/у</li> <li>- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</li> <li>- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</li> <li>- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</li> <li>- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17</li> <li>- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_



подпись

ФИО Малышева Елена Александровна



Заведующая практикой

ФИО Романова Ирина Михайловна

*подпись*

Дата: « 28 » 08 2025 год

### **5.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

5.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 5.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Составитель программы                           | Кем утверждена, рассмотрена программа                                                                                                                                                      | Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее)                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД.01<br>Русский язык                                               | Рабочая программа<br>ОД.01 «Русский язык»                                     | преподаватель<br>Ковалева О.Б.                  | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- методические рекомендации для студентов;<br>- сборник тематических диктантов.           |
| ОД.02<br>Литература                                                 | Рабочая программа<br>ОД.02 «Литература»                                       | преподаватель<br>Ковалева О.Б.                  | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г. | методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- методические рекомендации для студентов;<br>- сборник тематических сочинений и изложений. |
| ОД.03<br>Иностранный язык                                           | Рабочая программа<br>ОД.03 «Иностранный язык»<br>Английский язык              | преподаватели:<br>Жулина Н.А.<br>Чернышова Л.Ю. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- сборник тематических текстов на иностранном языке.                                      |
| ОД.04<br>История                                                    | Рабочая программа<br>ОД.04 «История»                                          | преподаватель<br>Шмелева И.Г.                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- методический сборник история в лицах.                                                   |
| ОД.05<br>Обществознание                                             | Рабочая программа<br>ОД.05 «Обществознание»                                   | преподаватель:<br>Сорокина О.В.                 | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.                                                                                              |
| ОД.06<br>Математика                                                 | Рабочая программа<br>ОД.06 «Математика»                                       | преподаватели:<br>Горина М.А.                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                 | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем                                                                                                                                     |

|                              |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                  | Лазунина Е.В.                                    | протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.                                                                     | теоретическим занятиям.                                                                                                                                                                                  |
| ОД.07<br>Информатика         | Рабочая программа<br>ОД.07 «Информатика»         | преподаватели:<br>Романова О.Е.<br>Рысина О.И.   | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- методический сборник математика в<br>таблицах, формулах, схемах.                   |
| ОД.08<br>Физика              | Рабочая программа<br>ОД.08 «Физика»              | преподаватель:<br>Родькина Е.П.<br>Санкина И.С.  | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- методические рекомендации для<br>студентов.                                        |
| ОД.09<br>Химия               | Рабочая программа<br>ОД.09 «Химия»               | преподаватели:<br>Акишин А.А.<br>Липшева С.Ю.    | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС.                                                                               |
| ОД.10<br>Биология            | Рабочая программа<br>ОД.10 «Биология»            | преподаватель<br>Ухлин И.А.                      | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2025г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- методические рекомендации студентам<br>по выполнению лабораторных работ;<br>- КОС. |
| ОД.11<br>География           | Рабочая программа<br>ОД.11 «География»           | преподаватель<br>Акишин А.А.                     | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС.                                                                               |
| ОД.12<br>Физическая культура | Рабочая программа<br>ОД.12 «Физическая культура» | преподаватель<br>Самсонова В.Е.<br>Смирнова С.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал;<br>- методические рекомендации.                                                                                                          |
| ОД.13<br>Основы безопасности | Рабочая программа<br>ОД.13 «Основы безопасности» | преподаватель<br>Клокова А.С.                    | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                             | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности                                               | жизнедеятельности»                                                                                     |                                                                   | протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.                                                                     | теоретическим и практическим занятиям.                                                                                                                                           |
| ОД.14<br>Индивидуальный<br>проект                               | Рабочая программа<br>ОД.14 «Индивидуальный проект»                                                     | преподаватель<br>Суханова С.А.                                    | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2025г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В. 30 августа 2025г.    | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям.                                                                 |
| СГ.01<br>История России                                         | Рабочая программа<br>учебной дисциплины<br>СГ.01 «История России»                                      | преподаватель<br>Шмелева И.Г.                                     | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям.                                                                 |
| СГ.02<br>Иностранный язык в<br>профессиональной<br>деятельности | Рабочая программа<br>учебной дисциплины<br>СГ.02 «Иностранный язык в<br>профессиональной деятельности» | преподаватели:<br>Жулина Н.А.<br>Чернышова Л.Ю.                   | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям.                                                                 |
| СГ.03<br>Безопасность<br>жизнедеятельности                      | Рабочая программа<br>учебной дисциплины<br>СГ.03 «Безопасность<br>жизнедеятельности»                   | преподаватель<br>Русакова Н.Л.                                    | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- сборник тематических текстов на<br>иностранном языке.      |
| СГ.04<br>Физическая культура                                    | Рабочая программа<br>учебной дисциплины<br>СГ.04 «Физическая культура»                                 | преподаватели:<br>Самсонова В.Е.<br>Смирнова С.В.<br>Шишкина М.Л. | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР<br>Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям.                                                                 |
| СГ.05<br>Основы бережливого<br>производства                     | Рабочая программа<br>учебной дисциплины<br>СГ.05 «Основы бережливого<br>производства»                  | преподаватель<br>Якимова О.Ю.                                     | Рассмотрена на заседании ЦМК<br>общеобразовательных дисциплин<br>протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании<br>метод совета зам. директора по УМР                                       | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем<br>теоретическим и практическим занятиям;<br>- методические рекомендации в схемах,<br>таблицах, формулах. |

|                                                              |                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                  |                                                                  | Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| СГ.06<br>Основы финансовой грамотности                       | Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»                       | преподаватель Родькина Е.П.                                      | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.                                                |
| СГ.07<br>Основы философии                                    | Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии»                                    | преподаватель Сатирская Т.Н.                                     | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.                                                |
| ОП.01<br>Анатомия и физиология человека                      | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»                      | Преподаватели:<br>Лекарева О.Н.<br>Сергеева Ю.Ю.<br>Шулаева А.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- сборник медицинской терминологии.         |
| ОП.02<br>Основы патологии                                    | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии»                                    | преподаватели:<br>Маркеев А.В.                                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- методическое пособие для студентов -КОС.  |
| ОП.03<br>Генетика человека с основами медицинской генетики   | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Генетика человека с основами медицинской генетики»   | преподаватель Маслова Н.А.                                       | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям.                                                |
| ОП.04<br>Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | преподаватель Должикова Л.В.                                     | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.                      | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |


|                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                  | 30 августа 2023г.                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.05<br>Фармакология                                              | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Фармакология»                                              | преподаватели:<br>Ортина О.И.<br>Мальшева С.А.<br>Фешина Н.Г.                                    | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.06<br>Основы микробиологии и иммунологии                        | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»                        | преподаватель<br>Маркеев А.В.<br>Тамарова О.Л.                                                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.07<br>Здоровый человек и его окружение                          | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Здоровый человек и его окружение»                          | преподаватели:<br>Князева О.В.<br>Маркеев А.В.<br>Савальева А.В.<br>Учайкина М.Д.<br>Шагина Т.М. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.08<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | преподаватели:<br>Горина М.А.<br>Родькина Е.П.<br>Романова О.Е.<br>Санкина И.С.                  | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.09<br>Гигиена и экология человека                               | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Гигиена и экология человека»                               | преподаватели:<br>Иголина Ю.А.<br>Русакова Н.Л.                                                  | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.10<br>Психология общения                                        | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Психология общения»                                        | преподаватели:<br>Арсенова М.В.<br>Гвоздецкая Е.А.<br>Матюкова А.В.                              | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМП Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |

|                                                              |                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01<br>Осуществление профессионального ухода за пациентами | Рабочая программа ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» | преподаватели:<br>Вишнякова В.А.<br>Гвоздецкая Е.А.<br>Плакунова И.Е.<br>Шагина Т.М.<br>Шигина Н.В.                 | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.01                                                        |                                                                               | Романова И.М.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | - методические рекомендации для студентов;<br>- программы практики;<br>- перечень манипуляций;<br>- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.           |
| ПМ.02<br>Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | Рабочая программа ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»  | преподаватели:<br>Бирюлина Е.Ю.<br>Коткова Н.А.<br>Мамонова С.Б.<br>Трофимова Г.А.<br>Чернышева М.Л.<br>Шигина Н.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.02                                                        |                                                                               | Романова И.М.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | - методические рекомендации для студентов;<br>- программы практики;<br>- перечень манипуляций;<br>- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.           |
| ПМ.03<br>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | Рабочая программа ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» | преподаватели:<br>Вишнякова В.А.<br>Плакунова И.Е.<br>Фешина Н.Г.<br>Якимова О.Ю.                                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |
|                                                              |                                                                               | Романова И.М.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | - методические рекомендации для студентов;<br>- программы практики;<br>- перечень манипуляций;<br>- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.           |
| ПМ.04<br>Осуществление профилактической деятельности         | Рабочая программа ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»         | преподаватели:<br>Кондакова О.И.<br>Перепелова Е.И.<br>Сергеева Ю.Ю.                                                | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.                      | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.04                                                                                                                 |                                                                                                                                        | Романова И.М.                                                                                    | 30 августа 2023г.                                                                                                                                                                             | - методические рекомендации для студентов;<br>- программы практики;<br>- перечень манипуляций;<br>- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.           |
| ПМ.05<br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Рабочая программа ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» | преподаватели:<br>Князева О.В.<br>Учайкина М.Д.<br>Шагина Т.М.                                   | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям;<br>- КОС;<br>- рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.05                                                                                                                 |                                                                                                                                        | Романова И.М.                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | - методические рекомендации для студентов;<br>- программы практики;<br>- перечень манипуляций;<br>- критерии оценки к проведению дифференцированного зачета.           |
| ПМ.06<br>Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | Рабочая программа ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»                                                      | преподаватели:<br>Горина М.А.<br>Князева О.В.<br>Матюкова А.В.<br>Родькина Е.П.<br>Романова О.Е. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2023г.<br>Утверждена на заседании метод совета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В.<br>30 августа 2023г. | - методические разработки занятий;<br>- дидактический материал ко всем занятиям;<br>- КОС.                                                                             |

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Малышева

  
\_\_\_\_\_ Заведующая отделением  
И.А. Усимова