

	Министерство здравоохранения Нижегородской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»
2022	Положения колледжа

«СОГЛАСОВАНО»  
 Председатель профкома  
*А.В. Маркеев*  
 А.В. Маркеев  
 «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБПОУ НО АМК  
 Г.А. Трофимова  
*Г.А. Трофимова*  
 «30» августа 2022 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
 секретарь *А.В. Маркеев*

Положение «О реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) разработано в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, приказом Министерства просвещения РФ №104 от 17.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04, Уставом ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее - Колледж), при реализации образовательных программ по всем предусмотренным законодательством Российской Федерации формам получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов теоретических и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

## II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2.1.2. дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

2.1.3. система дистанционного обучения – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями;

2.1.4. электронная образовательная среда (далее – ЭОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

### III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе Колледжа способствует решению следующих задач:

- создание единой образовательной среды колледжа;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;
- предоставление обучающимся возможности использования ДОТ и освоения профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного проживания (пребывания);
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### IV. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения, его элементов или отдельных форм являются:

- теоретические занятия, реализуемые в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в формате видеолекций, лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия в режиме видеоконференции, собеседования, профессиональных тренингов с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в режиме видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий;

- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов, докладов и эссе;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. При реализации образовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ в Колледже могут быть применены следующие модели проведения учебных занятий, текущей и итоговой аттестации: полное дистанционное обучение, частичное использование ЭО и ДОТ.

Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся/слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно, с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися/слушателями осуществляются посредством данной системы.

Частичное использование ЭО и ДОТ реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий.

5.2. Перечень направлений подготовки, формы обучения, контингент обучающихся, у которых применяются ДОТ, определяются приказом директора.

5.3. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используются материально-техническая база Колледжа и его филиалов.

5.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется на образовательном портале, созданном на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, расположенном по адресу <https://lms-arzmedcol.ru>.

5.5. Колледж обеспечивает доступ обучающихся/слушателей, педагогических работников к учебно-методическим материалам, размещенных на образовательном портале Колледжа посредством входа в систему по логину и паролю.

5.6. Основу учебно-методического обеспечения при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы, размещенные на образовательном портале Колледжа по адресу <https://lms-arzmedcol.ru>.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся/слушателям, педагогическим работникам, в том числе в форме консультаций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Колледж ведет учет результатов образовательного процесса.

5.9. Педагогические работники, реализующие ЭО и ДОТ в образовательном процессе, обеспечивают сохранение сведений о процессе обучения, результатах текущего и итогового контроля до конца учебного года.