

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

Арзамас

**О назначении ответственных лиц
по работе с обучающимися
из числа инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год**

19.07.2023

№ 49/1-А

В соответствии с реализацией Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. № 1309, в том числе для обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ НО АМК), в целях снижения уровня тревожности и формирования самосохранительного поведения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), связанной с обеспечением доступности получения образовательной услуги в ГБПОУ НО АМК (Приложение 1).

2. Создать профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

3. Определить круг лиц, взаимодействующих с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ОВЗ, вменив им данный функционал в должностные обязанности:

- Малышева Елена Александровна – заместитель директора по учебной работе
- Котикова Екатерина Алексеевна - социальный педагог АМК
- Мамонова Светлана Борисовна – методист АМК
- Скороупко Павел Александрович – фельдшер
- Зверева Кристина Владимировна - лаборант

3. Организовать медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, на протяжении всего периода обучения в ГБПОУ НО АМК.

4. Всем вышеперечисленным сотрудникам ознакомиться с Инструкцией по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и использовать ее в текущей деятельности при взаимодействии с данной категорией лиц.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе ГБПОУ НО АМК Сатирскую Татьяну Николаевну.

Директор



Г.А. Трофимова

**Инструкция
по работе с инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»**

1. На обучение в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело могут приниматься лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), не имеющие противопоказаний для обучения в колледже по данным специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н), при наличии медицинской справки (ф-086у).

2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися путем построения практики коммуникативного общения в условиях получения СПО.

3. Проведение консультаций для педагогов, кураторов по итогам исследований, опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителями (законными представителями) на предмет создания здоровьесберегающей образовательной среды при получении профессионального образования («Тренинг мотивации»).

4. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» организуется медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

5. Заместитель директора по учебной работе в процессе организации совместного обучения данного контингента студентов, а также в случае сложившейся трудной жизненной ситуации способствует разрешению личностных и профессиональных затруднений обучающихся. Проводит поиск и подбор мест практики с учетом личностных особенностей студента с целью последующего трудоустройства выпускника на конкретное рабочее место.

6. На этапе медико-социального сопровождения фельдшером проводится определение группы здоровья и уровня физической нагрузки, оформляется «Личная карточка» обучающегося.

7. Социальным педагогом определяются проблемы или барьеры возможностей ограничения социализации. Проводится информирование о мерах социальной поддержки данного контингента, изучаются социально-бытовые условия их проживания, обеспечивается своевременное предоставление документов на предусмотренные законодательством для данной категории граждан льготы.

8. Педагог-психолог изучает индивидуальные особенности личности, ее адаптационные возможности; выявляет трудности обучающихся в процессе адаптации, реализует индивидуально - дифференцированный подход в образовательном процессе; проводит психопрофилактические мероприятия, направленные на предупреждение возможных отклонений в новых социальных условиях. На протяжении всего периода обучения в ГБПОУ НО АМК способствует формированию профессионального самоопределения, содействует сохранению психологического здоровья, в том числе обеспечивает психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для всестороннего личностного развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Методист позиционирует теоретические, методические и практические аспекты организации процесса медико-социального и психолого-педагогического сопровождения практико-ориентированного обучения данной категории студентов.

10. Ответственное лицо (лаборант), которое должно сопровождать инвалида или лицо с ограниченными возможностями здоровья, после получения сигнала (звонок с уличной стороны входной двери в учебное здание) выходя из здания, проверяет достоверность поступившего сигнала от лица, нуждающегося в сопровождении. При такой ситуации опускается пандус для спуска по лестничному маршу, и оказывается помощь при сопровождении такового до места назначения и обратно.