

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

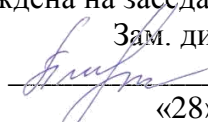
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2019г.

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
«28» августа 2019г.

Председатель ЦМК,  
  
Тамарова О.Л.

Утверждена на заседании методсовета,  
Зам. директора по УМР  
  
Ирелина Н.В.  
«28» августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик: Русакова Н.Л. – к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 ГБПОУ НО АМК Сестринское дело по базовой программе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

	уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	4
подготовка рефератов;	8
создание презентации, поиск информации в периодической печати, работа в сети.	6
<b>Итоговая форма контроля в виде зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	<b>Содержание</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны здоровья граждан.	<b>Содержание</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	2	1
<b>Тема 3.</b> Организационные основы здравоохранения.	<b>Содержание</b> Понятие «системы здравоохранения». Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	1
<b>Тема 4.</b> Экономические основы здравоохранения.	<b>Содержание</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. <b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению анализа экономической деятельности организаций здравоохранения; вычислений медицинской и экономической эффективности.	2 2	1 2
<b>Тема 5.</b> Основы медицинского страхования граждан.	<b>Содержание</b> Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС.	1	1
<b>Тема 6.</b> Основы управления здравоохранением. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<b>Содержание</b> Общие положения. Принципы управления. Функции управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 7.</b> Медицинские кадры со средним профессиональным образованием.	<b>Содержание</b> Основные задачи кадровой политики в здравоохранении. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами. Понятие «рабочие время». категории квалификации специалистов.	1	1
<b>Тема 8.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала: городской поликлиники для взрослых, городской поликлиники для детей, женской консультации; оформлению отчетно-	4	2

амбулаторно-поликлинических учреждениях.	учетной документации амбулаторно-поликлинических учреждений.		
<b>Тема 9.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях (родильного дома, перинатального центра, отделений стационара); оформлению отчетно-учетной документации больничных учреждений.	4	2
<b>Тема 10.</b> Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи.	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи; оформлению отчетно-учетной документации станции (подстанций, отделений) СМП.	4	2
<b>Тема 11.</b> Особенности организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в сельской местности.	<b>Содержание</b> Особенностью оказания медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Понятие «фельдшерско-акушерский пункт». Задачи ФАПа, ЦРБ, областных больниц. <b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала ФАПа, ЦРБ, областных больниц; оформлению отчетно-учетной документации учреждений здравоохранения в сельской местности.	1 4	1 2
<b>Тема 12.</b> Экспертиза трудоспособности.	<b>Содержание</b> Понятие «экспертиза трудоспособности». Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин), по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам, на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	2	1
<b>Тема 13.</b> Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Этика профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	<b>Содержание</b> Особенности, задачи санаторно-курортного лечения. Основные структурные подразделения санатория. Порядок отбора и направления на СКЛ взрослых, детей. Порядок приема и выписки больных в СКО. Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы. Основные проблемы биомедицинской этики.	2	1
<b>Тема 14.</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологических благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке.	<b>Содержание</b> Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке. Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка рефератов по темам:</b>			
«Структура и задачи органов управления здравоохранением»;		2	
«Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке»;		2	
«Особенности рынка услуг в здравоохранении»;		2	
«История медицинского страхования».		2	
<b>Оформление компьютерных презентаций по темам:</b>			
«Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения»;		2	



«Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики;	2	
«Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе».	2	2
<b>Составление памятки по вопросам:</b>		
«Обязательное и добровольное страхование».	2	
<b>Поиск информации в периодической печати, работа в сети.</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественное здоровье и здравоохранение.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (проектор);
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Учебная литература:

1. Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Общественное здоровье и здравоохранение. Р-н-Д: Феникс, 2019.

##### Дополнительная литература:

1. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий. Итоговая форма контроля в виде зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>

**Знания:**

- факторов, определяющих здоровье населения.
- показателей здоровья населения;
- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- методик расчета показателей и анализ;
- учетных и отчетных документов.
- системы здравоохранения;
- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению
- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию
- принципов организации экономики;
- финансирования здравоохранения;
- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.
- Опрос индивидуальный, фронтальный.
- Решение ситуационных задач.
- Решение заданий в тестовой форме.
- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.
- Опрос индивидуальный, фронтальный.
- Решение ситуационных задач.
- Решение заданий в тестовой форме.
- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.
- Оценка реферативного сообщения.
- Опрос индивидуальный, фронтальный.