

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

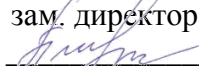
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.03 Основы патологии**

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2019г.

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
28 августа 2019г  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ О.Л. Тамирова

Утверждена на заседании  
методического Совета  
28 августа 2019г  
зам. директора по УМР  
 Н.В. Пустина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчики:

Безроднова Е.С. – к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы патологии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа предназначена для специальности «Сестринское дело» и составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Студенты должны знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

2. Студенты должны уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

### Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
- теоретических занятий- 26 часов,
- практических занятий- 20 часов,
- самостоятельной работы –23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов)	6
Подготовка кроссвордов, тестовых заданий, графических диктантов	2
Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента)	5
Составление схем и таблиц к тексту	2
Разработка мультимедийных презентаций	3
Исследовательская работа	5
<b>Форма контроля в виде комбинированного экзамена (анатомия и физиология человека)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Патология как наука.</b> <b>Болезнь (нозология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Связь предмета с другими дисциплинами. Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Причины и механизм возникновения болезней. Профилактика заболеваний. Основные закономерности патогенеза, его составные части. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Болезнь и здоровье. Симптомы болезни. Периоды болезни. Общебиологические или стереотипные реакции организма. Специфика общепатологических процессов. Явление гетерогенности – функциональный (жизненный) резерв организма.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата на тему «История научных исследований в области патологической анатомии и патологической физиологии» - Написание реферата на тему «Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Механизмы восстановления нарушенных функций</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Охранительное торможение.</b> <b>Гипертрофия.</b> <b>Регенерация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия	1	1
	<b>Практика:</b> Составление схемы: «Стереотипные реакции организма на повреждение». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций»	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Процессы организации и инкапсуляции.</b> <b>Трансплантация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Процессы организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация.	1	1
	<b>Практика:</b> Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата на тему «История трансплантации в России»	2	
<b>Тема 2.3. Реактивность. Резистентность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Реактивность организма, ее значение в патологии. Понятия: приспособление, компенсация. Резистентность организма.	1	1
<b>Тема 2.4. Общие реакции организма на повреждения. Стресс. Шок. Кома.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Шок – стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса. Понятие комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы.	1	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нарушения центрального кровообращения, причины. Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение. Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Причины, признаки, значение и последствия ишемии. Некроз, инфаркт (белый, красный, белый с геморрагическим венчиком). Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определение, причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная. Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз). Сладж. Кровоизлияния. Венозный застой острый и хронический. Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	2	1
	<b>Практика:</b> Составление таблицы по лекции на тему: «Нарушения кровообращения». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Написание рефератов на темы: «Инфаркт», «Тромбоз», «Ишемия», «Эмболия», «Лимфостаз», «Слоновость».	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 4.1. Нарушение экзогенного питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обмен веществ. Альтерация. Нарушение обмена веществ экзогенного характера. Виды и периоды голодания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов на темы: «Гиповитаминозы», «Голодание и его влияние на организм человека»	2	
<b>Тема 4.2. Нарушение эндогенного питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды повреждений. Дистрофия – определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр, инфаркт. Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия. Формы нарушения КОС: ацидоз, алкалоз (газовый, негазовый). Гипо- и гипергидратация. Механизм образования отеков. Нарушения энергетического обмена. Нарушения обмена натрия, калия, кальция. Образование конкрементов, их разновидности. Камни мочевыводящих путей. Камни желчного пузыря.	2	1
	<b>Практика:</b> Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря терминов. Составление схем по теме.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Воспаление</b>	6	
<b>Тема 5.1. Воспаление. Изменения в тканях при воспалении.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление – определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций). Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Классификация воспалений. Анатомическая номенклатура воспалений. Воспаление: нормэргическое,	1	1



	гиперэргическое, гипозэргическое. Медиаторы воспаления.		
	<b>Практика:</b> Составление таблицы «Фазы воспаления». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	2
<b>Тема 5.2. Формы воспаления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Альтеративное (паренхиматозное) воспаление. Экссудативное (серозное, фибриновое, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление. Продуктивное (межуточное, продуктивное, гранулематозное) воспаление. Специфическое воспаление (при туберкулезе, сифилисе, проказе, сапе, склероме). Общие признаки воспаления.	1	1
	<b>Практика:</b> Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря терминов.	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Опухоли</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Опухоли. Строение, рост, развитие. Классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения. Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма опухоли. Характеристика злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Рост, виды роста опухолей. Влияние опухолей на организм. Причины опухолевого процесса. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли. Опухоли меланообразующей ткани (невусы, меланомы). Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Разработка мультимедийной презентации на тему «Виды опухолей» - Составление тестов по разделу «Опухоли». - Исследовательская работа «Влияние курения на развитие рака лёгкого в Арзамасе и Арзамасском районе»	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Патология кровеносной и сердечно-сосудистой системы</b>	8	

<b>Тема 7.1.</b> <b>Патология системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика функционально-морфологических изменений, наблюдаемых при созревании клеток красной крови. Регенеративные и дегенеративные формы эритроцитов. Анемии, основные формы. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления анемий. Характеристика функционально-морфологических изменений, наблюдаемых при созревании клеток красной крови. Регенеративные и дегенеративные формы эритроцитов. Этиология и патогенез лейкоцитозов и лейкопений. Этиология, патогенез, классификация и клинико-гематологические проявления основных видов лейкозов.	2	1
	<b>Практика:</b> Составление таблицы «Характеристика различных видов анемий». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: «Анемии», «Лейкозы».	2	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Нарушение функций сердца</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения – тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмакардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).	2	1

	<p><b>Практика:</b> Составление схемы: «Нарушения функции сердца». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: «Атеросклероз и его профилактика», «Аритмия», «Врождённые пороки сердца», «Приобретённые пороки сердца», «Гипертоническая болезнь»</p>	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Патология органов дыхательной системы</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Нарушение дыхания. Гипоксия, асфиксия. Расстройства внешнего и внутреннего дыхания</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).</p>	2	1
	<p><b>Практика:</b> Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата на тему: «Пневмония», «Хронический бронхит», «Эмфизема лёгких», «Рак лёгких».</p>	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Патология органов пищеварительной системы</b>	<b>4</b>	

<p><b>Тема 9.1.</b> <b>Нарушение функций и структур органов пищеварения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы "острого живота". Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.</p>	2	1
	<p><b>Практика:</b> Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата на тему: «Язвенная болезнь желудка», «Рак желудка», «Рак кишечника», «Цирроз печени». - Составление кроссвордов по теме.</p>	2	
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Патология органов мочевыделительной системы</b></p>	4	
<p><b>Тема 10.1.</b> <b>Нарушение мочеобразования и мочеотделения</b></p>	<p><b>Содержание занятия:</b> Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.</p>	2	1
	<p><b>Практика:</b> Составление схемы: «Искусственная почка». Составление таблицы: «Сравнительная характеристика нефритов». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p>	2	2
	<p><b>Всего аудиторных часов:</b></p>	46	
	<p><b>Итого:</b></p>	69	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук
- наглядные средства обучения: набор влажных препаратов, таблицы, плакаты, схемы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебная литература:**

1.Салтыков А.Б. и др. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

**Дополнительная литература:**

Ремизов И.В. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания номенклатуры и нозологии;</li><li>- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;</li><li>- различать патологоанатомические макропрепараты.</li></ul> Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"><li>-клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li><li>-клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины;</li><li>-клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, пищеварительной системе.</li></ul>	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение кроссвордов;  решение задач;  оценка знаний макропрепаратов по данной теме;  решение задач;  оценка знаний микропрепаратов.