

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «Обществознание»

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (1 курс 1-2 семестр)

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Винокуршина Е.А., преподаватель
высшей категории

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по УМР
Н.В.Пчелина _____
«30» августа 2019 г. «30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 3.34.02.01 Сестринское дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик (и): Сорокина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «Обществознание»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование результата обучения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая форма контроля в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Человек и общество	12	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Теоретическое занятие Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Потребности, способности, интересы. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.	2	1
Тема 1.2 Деятельность и мышление. Творчество.	Теоретическое занятие Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность, трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Творчество.	2	1
Тема 1.3 Проблемы познаваемости мира. Межличностное общение и взаимодействие. Толерантность. Цель и смысл жизни человека.	Теоретическое занятие Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Истина и заблуждение. Мироззрение и деятельность. Свобода как условие самореализации личности. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Толерантность. Виды общения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов по темам, пользуясь основными источниками литературы №1, № 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по 1 разделу: Сообщения по темам: 1. Сообщение об одной из наук, изучающих человека 2. Человек – феномен современной компьютерной индустрии. 3. Мироззрение. Типы мироззрения.	6	
Тема 1.4. Общество как сложная система	Теоретическое занятие Общество как динамическая система. Общество в узком и широком смысле. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества	2	1
Тема 1.5. Основные институты общества, их функции	Теоретическое занятие Важнейшие институты общества. Общество как социальная организация страны.	2	1
Тема 1.6. Общество и природа. Особенности современного мира.	Теоретическое занятие Общество и природа. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические бедствия. Природные бедствия. Глобальные проблемы	2	1

	современного мира.		
Раздел II.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	14	1
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Теоретическое занятие Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Новаторство, традиции в культуре	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Теоретическое занятие Наука и образование в современном мире. Черты науки, функции науки, трудности науки в современном мире. Понятие науки. Функции современной науки. Проблема этики в науке. Цели и роль образования в современном мире. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и рефератов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. 1. Религия как социальный институт. 2. Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры 3. Неизвестные традиции и обычаи народов России. 4. История меценатства в России. 5. Роль мировых религий в 21 веке. 6. Человек и культура. 7. Роль и место религии в современном мире. 8. Один год в истории Земли. 9. Массовая культура как современное социальное явление. 10. Человек и культура 11. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 12. Кем быть? Проблема выбора профессии. 13. Современные религии. 14. Роль искусства в обществ.	12	
Тема 2.3. Мораль как элемент духовной культуры.	Теоретическое занятие Мораль как элемент духовной культуры.	2	1
Тема 2.4. Искусство и религия как элементы духовной культуры.	Теоретическое занятие Искусство и религия как элементы духовной культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии	2	1
Тема 2.5. Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества	Теоретическое занятие Образование. Функции и роль образования в жизни современного человека и общества.	2	1

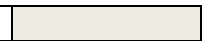
Тема 2.6. Образование как способ передачи знаний и опыта.	Теоретическое занятие Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	1
Тема 2.7. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии.	Теоретическое занятие Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	1
Раздел III.	Экономика	26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Теоретическое занятие Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Макро и микроэкономика. Функции, законы. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества.	2	1
Тема 3.2. Разделение труда, специализация и обмен.	Теоретическое занятие Разделение труда, специализация и обмен. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. . (см. А.И. Кравченко, зад. № 2, 42, 67, 91, 102, 137, 191) Сообщения по темам: Экономика современного общества. Структура современного рынка товаров и услуг. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.	2 10	1
Тема 3.3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителей.	Теоретическое занятие Потребитель. Защита прав потребителей.	2	1
Тема 3.4. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Теоретическое занятие Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	1
Тема 3.5. Спрос, предложение, конкуренция.	Теоретическое занятие Спрос, предложение, конкуренция. Совершенная, несовершенная конкуренция.	2	1
Тема 3.6. Налоги. Государственный бюджет.	Теоретическое занятие Налоги. Государственный бюджет.	2	1
Тема 3.7. Понятие ВВП и его структура.	Теоретическое занятие ВВП, его структура и динамика.	2	1
Тема 3.8. Понятие безработицы,	Теоретическое занятие Понятие безработицы, причины, последствия. Уровень безработицы.	2	1

причины, последствия.			
Тема 3.9. Деньги. Банковская система.	Теоретическое занятие Деньги. Банковская система.	2	1
Тема 3.10. Инфляция, виды, причины, последствия.	Теоретическое занятие Инфляция, виды, причины, последствия.	2	1
Тема 3.11. Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики.	Теоретическое занятие Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики.	2	1
Тема 3.12. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли.	Теоретическое занятие Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
Тема 3.13. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Теоретическое занятие Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
Раздел IV.	Социальные отношения	16	1
Тема 4.1. Социальная структура и стратификация.	Теоретическое занятие Социальная роль и стратификация. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1 Реферативная работа по одной из выбранных тем: 1. Жизненные стратегии современной молодежи 2. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления 3. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека 4. Конфликты и пути их разрешения 5. Социальные факторы молодежной преступности. 6. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе. 7. Толпа как разновидность социальных общностей. 8. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи. 9. Конфликты и пути их разрешения.	10	1

	10. Проблемы становления среднего класса в России.		
Тема 4.2. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	Теоретическое занятие Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.	2	1
Тема 4.3. Девиантное поведение и его формы проявления.	Теоретическое занятие Девиантное поведение и его формы проявления. Преступность.	2	1
Тема 4.4. Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.	Теоретическое занятие Социальный конфликт. Пути его разрешения.	2	1
Тема 4.5. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики.	Теоретическое занятие Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики.	2	1
Тема 4.6. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.	Теоретическое занятие Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.	2	1
Тема 4.7. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы межнациональной политики.	Теоретическое занятие Этнические общности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Межнациональные отношения. Конституционные принципы межнациональной политики. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	2	1
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	Теоретическое занятие Семья как малая социальная группа	2	1
Раздел V.	Политика как общественное явление.	12	1
Тема 5.1 Политика и власть. Принципы общественной власти. Государство как политический институт, функции государства.	Теоретическое занятие Политика и власть. Принципы общественной власти. Государство как политический институт, функции государства.	2	1
Тема 5.2. Демократия, ее	Теоретическое занятие Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических	2	1

основные признаки. Условия формирования демократических институтов.	институтов.		
Тема 5.3. Формы государства: формы правления, политический режим.	Теоретическое занятие Формы государства: формы правления, политический режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	2	1
Тема 5.4 Личность и государство. Политический статус личности. Политический лидер.	Теоретическое занятие Личность и государство. Политический статус личности. Политический лидер.	2	1
Тема 5.5. Гражданское общество и государство.	Теоретическое занятие Гражданское общество и государство.	2	1
Тема 5.6. Избирательная система в РФ.	Теоретическое занятие Избирательная система в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам: 1. Из истории выборов. 2. Проблемы власти в современной России 3. Некоторые особенности политической системы современного российского общества 4. Политика и экономика	8	
Раздел VI1.	Право	26	1
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Теоретическое занятие Правовое регулирование общественных отношений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1 Сообщения по темам: 1. Проблемы формирования правовой культуры в России. 2. Работа со СМИ: нарушения прав человека (примеры). Защита. 3. Право древнего мира. 4. Право средневековой Европы. 5. Становление права нового времени. 6. Развитие права в России 9 – начало 19 в. 7. Современное российское право. Право и социальные нормы. 8. Система права и система законодательства. 9. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. 10. Характеристика отрасли российского права (на выбор).	8	

Тема 6.2. Право в системе социальных норм.	Теоретическое занятие Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	2	1
Тема 6.3 Основные нормы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	Теоретическое занятие Основные нормы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1
Тема 6.4 Основы конституционного права РФ.	Теоретическое занятие Основы конституционного права	2	1
Тема 6.5 Правоохранительные органы РФ.	Теоретическое занятие Правоохранительные органы РФ.	2	1
Тема 6.6 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Теоретическое занятие Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Обязанности налогоплательщика.	2	1
Тема 6.7 Понятие гражданства.	Теоретическое занятие Понятие гражданства.	2	1
Тема 6.8 Права и обязанности налогоплательщика.	Практическое занятие Защита прав потребителей. Потребитель.	2	1
Тема 6.9 Семейное право и семейные правоотношения.	Теоретическое занятие Семейное право и семейные правоотношения.	2	1
Тема 6.10 Трудовое право и трудовые правоотношения.	Теоретическое занятие Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	1
Тема 6.11. Административное право и административные правоотношения.	Теоретическое занятие Административное право и административные правоотношения.	2	1
Тема 6.12. Уголовное право. Уголовная ответственность.	Теоретическое занятие Уголовное право. Уголовная ответственность.	2	1
Тема 6.13. Международное право.	Теоретическое занятие Основания и порядок обращения в конституционный суд.	2	1
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	1



3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оснащение учебного кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- тумба
- телевизор
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

В.В. Касьянов. Обществознание. Ростов н/Д. Феникс. 2019.

Рекомендованная литература:

Для студентов:

- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2015.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
- Интернет-ресурсы
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
 - www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 - www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
 - www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
 - www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • <i>объяснять</i>: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Промежуточный контроль по окончании 1 и 2 полугодий.

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач