

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 03 «Иностранный язык» (английский язык)**

---

Для специальности 34.02.01 "Сестринское дело" 1 курс (1-2 семестры)

2019 г.

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Винокуршина Е.А.

Утверждена  
на заседании методсовета  
«30» августа 2019 г.  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Пчелина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

---

Разработчик (и):

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК,  
Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>14</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 «Иностранный язык» (Английский)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» назначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
  - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
  - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
  - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Наименование результата обучения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
написание докладов;	22
подготовка проектных работ;	14
составление кроссвордов;	15
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	8
<b>Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Введение. Приветствие, прощание.</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики по теме. Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении». Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Выполнение упражнений. Подготовка монолога по теме.	2	2
<b>Тема 2 Представление себя и других людей. Описание человека</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Фонетика. Правила чтения. Выполнение упражнений. Работа с текстом по теме. Составление монолога по теме.	2	2
<b>Тема 3 Внешность, национальность, личные качества, род занятий. Семья. Лексика</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме. Выполнение упражнений. Обсуждение личностных качеств и характера человека. Подготовка пересказа по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проектных работ по теме, пользуясь основным источником литературы №4, дополнительными источниками; Интернет – ресурсами.	8	
<b>Тема 4 Моя семья</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
<b>Тема 5 Семейные отношения</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме. Дискуссия на тему. Подготовка монолога.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме, пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсами.	7	
<b>Тема 6 Домашние обязанности</b>	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание докладов. Обсуждение докладов. Составление диалогов по теме.	2	1
<b>Тема 7 Описание жилища</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка кроссвордов по теме, пользуясь основными источниками литературы;	5	

	Интернет.		
<b>Тема 8 Мой дом (квартира)</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление предлогов of, from. Местоимения some, any, no и их производные. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Дискуссия на тему: «Жизнь в городе и в деревне».	2	1
<b>Тема 9 Учебное заведение</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление Future Simple. Аудирование. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов «Мой колледж», пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсом.	5	
<b>Тема 10 Я студент</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Придаточные предложения цели, причины, условия. Работа с текстом. Составление рассказа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсом.	8	
<b>Тема 11 Расписание в колледже</b>	<b>Практическая работа</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа.	2	2
<b>Тема 12 Распорядок дня студента</b>	<b>Практическая работа</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсом.	6	
<b>Тема 13 Мой колледж</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 14 Досуг молодежи в России</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий. Степени сравнения прилагательных. Составление монолога. Беседа по теме.	2	1
<b>Тема 15 Досуг молодежи зарубежом</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	



	Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсом.		
<b>Тема 16 Мое хобби</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 17 Свободное время. Предлоги местоположения</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Проведение словарной игры «Memory game».	2	1
<b>Тема 18 Ориентация в городе</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме. Работа с диалогом. Составление диалогов.	2	1
<b>Тема 19 Мой город (село, деревня)</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме. Работа с текстом.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов, пользуясь основными источниками литературы.	5	
<b>Тема 20 Путеводитель по городу. Достопримечательности города</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 21 Еда</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Способы словообразования прилагательных. Выполнение упражнений. Работа с аутентичными английскими пословицами.	2	1
<b>Тема 22 Русская традиционная кухня</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Введение новой лексики. Работа с текстом.	1	1
<b>Тема 23 В ресторане</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстами. Употребление Past Simple, Past Continuous.	2	1
<b>Тема 24 Здоровое питание. Здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Сопоставление случаев употребления Past Simple, Present Perfect. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 25 Спорт. Виды спорта</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Введение новых лексических единиц. Беседа по теме. Аудирование и работа с текстом. Подготовка монолога.	2	1
<b>Тема 26</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	1

<b>Олимпийские игры</b>	Словарный диктант. Беседа по теме. Работа стекстом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проектных работ по теме, пользуясь основным источником литературы №4, дополнительным источником; Интернет – ресурсами.	6	
<b>Тема 27 Мой любимый вид спорта</b>	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание и обсуждение докладов.	2	1
<b>Тема 28 Мой отдых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 29 Путешествия</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 30 На вокзале</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 31 Экскурсия по Москве</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов по теме, пользуясь основными источниками литературы; Интернет – ресурсами.	5	
<b>Тема 32 Моя страна. Географическое положение России</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме.	2	1
<b>Тема 33 Государственное и политическое устройство России</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Работа с текстами.	2	1
<b>Тема 34 Национальные символы России</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстом. Пересказ текста.	2	
<b>Тема 35 Географическое</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений	2	1

<b>положение стран изучаемого языка</b>	для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом.		
<b>Тема 36 Национальные символы</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Написание сочинений по теме.	2	1
<b>Тема 37 Достопримечательности</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме.	2	1
<b>Тема 38 Отрасли экономики. Научно-технический прогресс</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Написание сочинения «Компьютер в моей жизни»	2	1
<b>Тема 39 Современные достижения НТР</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Написание эссе.	2	1
<b>Тема 40 Компьютер в моей жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 41 Роль интернета в жизни студента</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Модальные глаголы. Выполнение упражнений. Работа с аутентичными английскими пословицами.	2	1
<b>Тема 42 Человек и природа</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Употребление предлогов времени. Беседа по теме. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме.	2	1
<b>Тема 43 Флора и фауна нашей страны</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление возвратных местоимений. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 44 Погода</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом.	2	1
<b>Тема 45 Климатические условия России</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме. Работа с текстом.	2	1
<b>Тема 46 Природные условия стран изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации. Чтение текста с полным охватом содержания.	2	1

	Составление вопросов по тексту.		
<b>Тема 47</b> <b>Времена года</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Написание сочинения «Мое любимое время года».	2	1
<b>Тема 48</b> <b>Моё любимое время года</b>	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание и обсуждение сочинений. Введение новой лексики. Работа с текстом. Пересказ текста.	2	1
<b>Тема 49</b> <b>Экологические проблемы</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Ведение новых лексических единиц. Беседа по теме. Аудирование и работа с текстом. Подготовка монолога.	2	1
<b>Тема 50</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление возвратных местоимений. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 51</b> <b>Мой вклад в защиту окружающей среды</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме.	2	1
<b>Тема 52</b> <b>Великие открытия</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа.	2	1
<b>Тема 53</b> <b>Достижения в области естественных наук</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Работа с текстами.	2	1
<b>Тема 54</b> <b>Великие ученые России</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме.	2	1
<b>Тема 55</b> <b>Инновационные открытия зарубежных ученых</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Написание сочинения «Великие открытия»	2	1
<b>Тема 56</b> <b>Юный биолог</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление притяжательных местоимений. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 57</b> <b>Химия в моей жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме. Работа с текстом.	2	1

<b>Тема 58</b> <b>Профессия моей мечты</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Написание сочинения «Моя будущая профессия».	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	1
		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оснащение кабинета:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносной);
- мобильный лингафонный кабинет;

- стенды:

- «Английский алфавит»,
- «Англоязычные страны»;

- плакаты:

- «Степени сравнения английских прилагательных»;
- «Согласование имен в английском языке»

- книжный шкаф для учебно-методической литературы.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программеданного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

- Английский язык Агабекян И.П. Р-н-Д Феникс, 2017
- Английский язык Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Р-н-Д Феникс, 2017
- Английский язык Восковская А.С., Карпова Т.А. Р-н-Д Феникс, 2017

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

###### **Для студентов:**

*Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.

*Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

*Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

**Для преподавателей:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки

России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

**Интернет-ресурсы:**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionaryс возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Основные умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение

	лексических, грамматических и ролевых игр;
<b>Основные</b> <b>знать:</b> лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.