

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

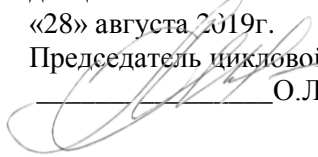
**Комплект контрольно-оценочных средств
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
основной профессиональной образовательной программы по
специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин
«28» августа 2019г.

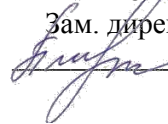
Председатель цикловой комиссии
_____ О.Л. Тамарова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
«28» августа 2019г.

Зам. директора по УМР
_____ Н.В. Пчелин



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.В.Должикова
(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки ОП. 01 осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- степень изучения и формат представления информации- сформированность образа специалиста- выявление познавательного отношения к профессии- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность содержания этапов планирования- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач- соотносимость показателей результата с талонами (стандартами, образцами, алгоритмами,

	словьями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

2. Типовые задания для оценки освоения ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 1 Тема: «История латинского языка»		
I вариант Откуда происходит слово «латинский»? Какие буквы были введены в латинский язык из греческого? Какой период известен нам особенно хорошо? Назовите великих русских ученых, прекрасно владевших латинским языком? Из каких слов состоит научно- медицинская терминология?		
II вариант 1. В чьих трудах были заложены основы научно-медицинской терминологии? 2. Назовите периоды развития литературного латинского языка? 3. В каком веке латинский язык становится господствующим языком Римской империи? 4. После распада Римской империи, в какой части остался латинский язык государственным языком? 5. Каким образом используется латинский язык в фармакологии?		
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___»_____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 2

Тема: «Долгота и краткость слогов. Особенности произношения согласных»

1 вариант

1. Назовите латинский алфавит?
2. Куда ударение ставится в двухсложных словах?
3. Что в медицине принято писать с прописной буквы?
4. Как произносится сочетание qu, gu, ti, ch, ph?
5. Когда гласный бывает долгим?

2 вариант

1. Объясните правило постановки ударения?
2. Что называется дифтонгом? Как они произносятся?
3. Объясните как гласные читаются с надстрочными знаками?
4. Когда гласный бывает кратким?
5. Когда слог является кратким и когда долгим?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 3		
Тема: «Глагол»		
1 вариант		
1. Что называется морфологией?		
2. Как переводятся формы <i>fiat, fiant</i> ?		
3. Что называется лекарственной формой?		
4. Какие залоги есть у латинских глаголов?		
5. Сколько чисел у глаголов?		
2 вариант		
1. Сколько спряжений в латинском языке?		
2. Проспрягайте глагол <i>esse</i>		
3. Как даётся глагол в учебных словарях		
4. Какие исключения есть у латинских глаголов		
5. Каким образом образуется повелительное наклонение		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 4

Тема: «Повелительное и сослагательное наклонения»

1 вариант

1. **docēre** - а) лечить б) учить в) вертеть
2. **preparāre**- а) готовить б) употреблять в) хранить
3. **sumēre**- а) принимать б) видеть в) делить
4. **audire**- а) содержать б) тереть в) слушать
5. **addēre**- а) добавлять б) дробить в) образовывать
6. **coquēre**- а) варить б) учить в) делить
7. **refrigerāre**- а) повторять б) охлаждать в) слушать
8. **vidēre**- а) видеть б) процеживать в) употреблять
9. **finire**- а) кончать б) лечить в) принимать
10. **vertēre**- а) хранить б) делить в) вертеть

2 вариант

1. **curāre**- а) хранить б) распознавать в) лечить
2. **salvēre**- а) взбалтывать б) растворять в) делить
3. **terēre**- а) слушать б) жить в) тереть
4. **dare**- а) выдавать б) добавлять в) дробить
5. **linire**- а) наливать б) намазывать в) тереть
6. **continēre**- а) содержать б) давать в) излагать
7. **formare**- а) готовить б) варить в) образовывать
8. **repetēre**- а) повторять б) употреблять в) процеживать
9. **dignoscēre**- а) видеть б) распознавать в) охлаждать
10. **percolare**- а) охлаждать б) взбалтывать в) процеживать

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 5

Тема: «5-ь склонений существительных»

1 вариант

1. cellula - а) шов б) клетка в) раковина
2. mandibula - а) железа б) аритмия в) нижняя челюсть
3. tonsilla - а) миндалина б) веко в) артерия
4. fissure - а) перепонка б) сетчатка в) щель
5. **patella** - а) колен. чашка б) воспаление лёгких в) истощение
6. **amnesia** - а) верхняя челюсть б) потеря памяти в) дыхательное горло
7. pneumonia - а) коленная чашка б) шов в) воспаление лёгких
8. **Chamomilla** - а) ромашка б) ландыш в) мята
9. **Urtica** - шалфей б) крапива в) ромашка
10. **substantia** - а) трещина б) артерия в) вещество

2 вариант

1. **vagina** - а) яичник б) матка в) влагалище
2. **maxilla** - а) щель б) верхняя челюсть в) железа
3. **glandula** - а) клетка б) вещество в) железоз
4. **sutura** - а) шов б) заслонка в) ампула
5. **concha** - а) раковина б) влагалище в) трещина
6. **atrophia** - а) аритмия б) истощение в) шизофрения
7. **lethargia** - а) воспаление лёгких б) мнимая смерть в) потеря памяти
8. Convallaria - а) ландыш б) ромашка в) мята
9. **Salvia** - а) ромашка б) ландыш в) шалфей
10. valvula - а) заслонка б) железа в) трещина

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 6

Тема: «Латинские и греческие существительные на -е»

1 вариант

1. **nasus** - а) бронх б) глаз в) нос
2. **bronchus** - а) чирей б) запястье в) бронх
3. **uterus** - а) матка б) яичник в) плечо
4. **cilium** - а) пищевод б) ресница в) глаз
5. **sternum** - а) грудина б) кишка в) череп
6. **intestinum** - а) лист б) настой в) кишка
7. **dorsum** - а) отвар б) грудина в) спина
8. **Leonurus** - а) клюква б) пустырник в) зверобой
9. **decoctum** - а) отвар б) настой в) склянка
10. **folium** - а) противоядие б) яд в) лист

2 вариант

1. **ocūlus** - а) глаз б) бронх в) нос
2. **truncus** - а) матка б) туловище в) ресница
3. **digitus** - а) шея б) палец в) стягивание
4. **collum** - а) грудина б) шея в) кишка
5. **dorsum** - а) спина б) грудина в) скелет
6. **ovarium** - а) промежность б) кишка в) яичник
7. **cancer** - а) плечо б) рак в) чирей
8. **Oxycoccus** - а) клюква б) мышьяк в) зверобой
9. **infusum** - а) противоядие б) отвар в) настой
10. **venenum** - а) связка б) противоядие в) яд

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 7

Тема: «3- е склонение существительных. Мужской род»

1 вариант

1. **pulmo** - а) желудок б) лёгкое в) почка
2. **os, oris** - а) глаз б) нос в) рот
3. **flos** - а) цветок б) листок в) дерево
4. **papaver** – а) мак б) перец в) бугор
5. **homo** - а) больной б) человек в) полость
6. **necrosis** - а) гниение б) предвидение в) омертвление
7. **diagnosis** - а) распознавание б) предвидение в) грибковое заболевание
8. **stenosis** - а) омертвление б) простукивание в) сужение
9. **pelvis** - а) основа б) таз в) порошок
10. **tuber** - а) уголь б) перец в) клубень

2 вариант

1. **cor** - а) сердце б) почка в) селезёнка
2. **pes** - а) рот б) кисть в) нога
3. **carbo** - а) уголь б) человек в) лёгкое
4. **piper** - а) нога б) мак в) перец
5. **gaster** - а) лёгкое б) желудок в) сердце
6. **prognosis** - а) распознавание б) предвидение в) омертвление
7. **sepsis** - а) гниение б) распознавание в) таз
8. **basis** - а) корень б) основа в) человек
9. **radix** - а) мак б) основа в) уголь
10. **mycosis** - а) грибковое заболев б) гниение в) сужение

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 8

Тема: «3- е склонение существительных. Женский и средний род»

1 вариант

1. **mucilago** - а) новообразование б) придаток в) слизь
2. **auscultatio** - а)выстукивание б)прощупывание в) выслушивание
3. **larynx** - а) гортань б) глотка в) сухожилие
4. **neoplasma** - а) признак б) новообразование в)диафрагма
5. **tendo** - а) сухожилие б) печень в) селезёнка
6. **pulvis** - а) семя б) порошок в) селезёнка
7. **ren** - а) печень б) сердце в) почка
8. **abdomen** - а) живот б) печень в) сухожилие
9. **percussio** - а) ощупывание б) выстукивание в) выслушивание
10. **semen** - а) почка б)тело в) семя

2 вариант

1. **appendix** - а) слизь б) придаток в) признак
2. **palpatio** - а) выслушивание б) ощупывание в) простукивание
3. **pharynx** - а) глотка б) гортань в) селезёнка
4. **pancreas** - а) мозговая оболочка б) новообразование в) голова
5. **symptoma** - а)признак б) глотка в) гортань
6. **corpus** - а) сосуд б) тело в) семя
7. **splen** - а) почка б)селезёнка в) печень
8. **hepar** - а) печень б) легкое в) слизь
9. **meninx** - а) живот б) придаток в) мозговая оболочка
10. **diaphragma** - а) новообразование б) диафрагма в) тело

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
- 2.Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 9

Тема: « IV и V склонения существительных »

1 вариант

1. **partus** - а) выкидыш б) роды в) пазуха
2. **manus** - а) рука б) фрукт в) толчок
3. **abscessus** - а) выпадение б) нарыв в) пролежень
4. **rabies** - а) гнилостность б) чесотка в) бешенство
5. **genu** - а) рог б) колено в) пазуха
6. **fructus** - а) плод б) толчок в) исход
7. **insultus** - а) пролежень б) нарыв в) удар
8. **caries** - а) бешенство б) гнилостность в) чесотка
9. **penta** - а) пять б) восемь в) четыре
10. **prolapsus** - а) пролежень б) лицо в) выпадение

2 вариант

1. **abortus** - а) выкидыш б) роды в) состояние
2. **exitus** - а) толчок б) доза в) исход
3. **habitus** - а) дуб б) телосложение в) лицо
4. **scabies** - а) гнилостность б) бешенство в) чесотка
5. **cornu** - а) рог б) колено в) рука
6. **pulsus** - а) состояние б) толчок в) выпадение
7. **decubitus** - а) чесотка б) телосложение в) пролежень
8. **facies** - а) лицо б) рука в) пазуха
9. **hept** - а) девять б) шесть в) семь
10. **status** - а) удар б) состояние в) плод

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 10		
Тема: «Прилагательные 1- ой группы»		
Дайте латинский эквивалент данным прилагательным		
1 вариант		
1)	белый	
2)	серый	
3)	красный	
4)	водный	
5)	эфирный	
6)	спиртовой	
7)	наружный	
8)	чистый	
9)	желудочный	
10)	медицинский	
Дайте латинский эквивалент данным прилагательным		
2 вариант		
1)	желтый	
2)	синий	
3)	чёрный	
4)	безводный	
5)	масляный	
6)	крахмальный	
7)	внутренний	
8)	здоровый	
9)	глазной	
10)	жидкий	
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 11		
Тема: «Прилагательные 2- ой группы»		
Дайте русский эквивалент данным прилагательным		
1 вариант		
1) costalis		
2) cerebralis		
3) teres		
4) aequalis		
5) intervertebralis		
6) renalis		
7) nasalis		
8) frontalis		
9) lumbalis		
10) dorsalis		
Дайте русский эквивалент данным прилагательным		
2 вариант		
1) cranialis		
2) cervicalis		
3) talis		
4) pectoralis		
5) intramuscularis		
6) sacralis		
7) brevis		
8) lacrimalis		
9) lateralis		
10) facialis		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 12		
«Состав слова: латинские и греческие приставки»		
Напишите значение приставок, с примерами		
1 вариант		
1) A -		
2) De -		
3) Ecto -		
4) Exo -		
5) Hyper -		
6) Inter -		
7) Para -		
8) Sub -		
9) Syn -		
10) mes (o) -		
Напишите значение приставок, с примерами		
2 вариант		
1) anti -		
2) dys -		
3) endo -		
4) extra -		
5) hypo -		
6) intra -		
7) peri -		
8) super -		
9) trans -		
10) infra -		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 13

«Клиническая терминология»

Переведите следующие термины с примерами

1 вариант

- 1) alg -
- 2) ergia -
- 3) haem -
- 4) lip -
- 5) patho -
- 6) ur -
- 7) tonia -
- 8) puoë -
- 9) logia -
- 10) scop -

Переведите следующие термины с примерами

2 вариант

- 1) chol -
- 2) glyc -
- 3) kinesia -
- 4) logia -
- 5) pathia -
- 6) trophia -
- 7) tension -

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 14 «Рецептура. Латинская часть рецепта» 1 вариант 1) Что такое рецепт? 2) Что пишется на латинском языке? 3) Что пишут при необходимости экстренного отпуска лекарства больному? 4) С какого обязательного условного сокращения начинается часть VI ? 5) Какие дополнительные надписи существуют на рецепте? 2 вариант 1) Как заполняется рецепт? 2) Что пишется на русском языке? 3) Сколько частей в структуре рецепта? 4) В каком роде пишется название каждого лекарственного средства? 5) Что пишется в части VII? Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___»_____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 15

Тема: «Медицинская терминология»

Расшифруйте следующие понятия патологических процессов

1 вариант

- 1) ectasia
- 2) megalia
- 3) Stenosis
- 4) Plastic
- 5) Tomia
- 6) Pexia
- 7) Itis
- 8) iasis
- 9) Malacia
- 10) Bilis

Расшифруйте следующие понятия патологических процессов

2 вариант

- 1) ptosis
- 2) sclerosis
- 3) lysis
- 4) ectomia
- 5) stomia
- 6) rrhaphia
- 7) osis
- 8) oma
- 9) metrium
- 10) ensis

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___»_____20__г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 16

Тема: «Название химических элементов, оксидов и кислот»

Переведите на русский язык

1 вариант

- 1) boricum
- 2) carbolicum
- 3) folicum
- 4) nitricum
- 5) arsenicosum
- 6) sulfiricum
- 7) hydrobronicum
- 8) salicylicum
- 9) glutaminicum
- 10) aceticum

Переведите на русский язык

2 вариант

- 1) citricum
- 2) carbonicum
- 3) lacticum
- 4) arcenicum
- 5) nitrosum
- 6) sulfirosum
- 7) tartaricum
- 8) hydroidicum
- 9) formicicum
- 10) benzoicum

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 17 Тема: «Название солей» Напишите следующие химические элементы на латинском языке		
1 вариант		
1) Алюминий		
2) Мышьяк		
3) Золото		
4) Медь		
5) Йод		
6) Кислород		
7) Магний		
8) Свинец		
9) Цинк		
10) Литий		
2 вариант		
1) Серебро		
2) Бор		
3) Кальций		
4) Железо		
5) Водород		
6) Калий		
7) Натрий		
8) Сера		
9) Фосфор		
10) Ртуть		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___»_____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 18 Зачёт 1) Назвать таблицу падежных окончаний всех 5 склонений 2) Просклонять следующие существительные 1 вариант Auscultatio Oculus Status Rabies Amnesia 1) Назвать таблицу падежных окончаний всех 5 склонений 2) Просклонять следующие существительные 2 вариант Cellula Palpatio Caries Exitus Nasus Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Эталоны ответов.

Эталон ответов к 1 заданию.

1 вариант

1. Latium

2. y, z

3. классический

4. М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, М.Я. Мудров

5. а) из слов греческого и латинского происхождения

б) искусственно-образованных слов

2 вариант

1. Гиппократ

2. А) доклассический

Б) классический

В) послеклассический

Г) поздняя латынь

3. V век до н.э

4. в западной

5. а) в рецептуре

б) создана международная фармакопея

Эталон ответов ко 2 заданию.

1 вариант

Латинский алфавит

На начальный слог

Название лекарственных растений и лекарственных средств

кв, гв, ци, х, ф

а) если после него идут 2 и более согласных

б) если слог состоит перед х, z

в) если слог образован с помощью дифтонга

2 вариант

1. Никогда не ставится на последнем, а ставится на предпоследнем слоге, если он долгий

2. Это такое сочетание 2-х разных гласных, которые произносятся в один звук или один слог. Их 4: ae, oe, ai, eu.

3. ě - знак разделения,

Ē - знак долготы

Ĕ - знак краткости

4. а) если он стоит перед другим гласным или перед h

б) в большинстве слов греческого происхождения

5. а) суффиксы существительных и прилагательных - ur, -at- долгие

Б) суффиксы - ul, -ol- краткие

В) суффиксы - al, -ar- долгие

Эталон ответов к 3 заданию.

1 вариант

Раздел грамматики, описывающий форму строения слов различных частей речи

- А) Пусть образуется, пусть получится
 Б) пусть образуются, пусть получатся
3. Придаваемые лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект.
4. *genus activus* - действительный залог
genus passivus - страдательный залог
5. *numerus singularis* - единственное число
numerus pluralis - множественное число

2 вариант

1. 4 спряжения
2. *sum* (я есмь) *sumus* (мы есмы)
Es (ты еси) *estis* (вы есте)
Est (он ест) *sunt* (они суть)

В первом лице единственного числа настоящего времени и конечная часть неопределённой формы
modus imperativus- повелительное наклонение
modus conjunctivus- сослагательное наклонение

5. Единственное число образуется от неопределённой формы путём отбрасывания окончания *-re*. Множественное число у глаголов 1, 2 и 4 спряжения образуются путём прибавления к единственному числу окончания *-te*, в 3 спряжении *-e* перед *-te*, заменяется на *-i*.

Эталон ответов к 4 заданию.

вариант	2 вариант
1) б	1) в
2) а	2) б
3) а	3) в
4) в	4) а
5) а	5) б
6) а	6) а
7) б	7) в
8) а	8) а
9) а	9) б
10) в	10) в

Эталон ответов к 5 заданию

1 вариант	2 вариант
1) б	1) б
2) в	2) б
3) а	3) в
4) в	4) а
5) а	5) а
6) б	6) б
7) в	7) б
8) а	8) а
9) б	9) в
10) в	10) а

Эталон ответов к 6 заданию.

<p>1 вариант</p> <p>1) в 2) в 3) а 4) б 5) а 6) в 7) в 8) б 9) а 10) в</p>	<p>2 вариант</p> <p>1) а 2) б 3) б 4) б 5) а 6) в 7) б 8) а 9) в 10) в</p>																						
<p>Эталон ответов к 7 заданию.</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 600 798 996">1 вариант</th> <th data-bbox="798 600 1485 996">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) б</td><td>1) а</td></tr> <tr><td>2) в</td><td>2) в</td></tr> <tr><td>3) а</td><td>3) а</td></tr> <tr><td>4) а</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) б</td><td>5) б</td></tr> <tr><td>6) в</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) а</td><td>7) а</td></tr> <tr><td>8) в</td><td>8) б</td></tr> <tr><td>9) б</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) а</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) б	1) а	2) в	2) в	3) а	3) а	4) а	4) в	5) б	5) б	6) в	6) б	7) а	7) а	8) в	8) б	9) б	9) в	10) в	10) а
1 вариант	2 вариант																						
1) б	1) а																						
2) в	2) в																						
3) а	3) а																						
4) а	4) в																						
5) б	5) б																						
6) в	6) б																						
7) а	7) а																						
8) в	8) б																						
9) б	9) в																						
10) в	10) а																						
<p>Эталон ответов к 8 заданию.</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 1041 798 1438">1 вариант</th> <th data-bbox="798 1041 1485 1438">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) в</td><td>1) б</td></tr> <tr><td>2) в</td><td>2) б</td></tr> <tr><td>3) а</td><td>3) а</td></tr> <tr><td>4) б</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) а</td><td>5) а</td></tr> <tr><td>6) б</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) в</td><td>7) б</td></tr> <tr><td>8) а</td><td>8) а</td></tr> <tr><td>9) б</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) б</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) в	1) б	2) в	2) б	3) а	3) а	4) б	4) в	5) а	5) а	6) б	6) б	7) в	7) б	8) а	8) а	9) б	9) в	10) в	10) б
1 вариант	2 вариант																						
1) в	1) б																						
2) в	2) б																						
3) а	3) а																						
4) б	4) в																						
5) а	5) а																						
6) б	6) б																						
7) в	7) б																						
8) а	8) а																						
9) б	9) в																						
10) в	10) б																						
<p>Эталон ответов к 9 заданию</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 1482 798 1879">1 вариант</th> <th data-bbox="798 1482 1485 1879">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) б</td><td>1) а</td></tr> <tr><td>2) а</td><td>2) в</td></tr> <tr><td>3) б</td><td>3) б</td></tr> <tr><td>4) в</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) б</td><td>5) а</td></tr> <tr><td>6) а</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) в</td><td>7) в</td></tr> <tr><td>8) б</td><td>8) а</td></tr> <tr><td>9) а</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) б</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) б	1) а	2) а	2) в	3) б	3) б	4) в	4) в	5) б	5) а	6) а	6) б	7) в	7) в	8) б	8) а	9) а	9) в	10) в	10) б
1 вариант	2 вариант																						
1) б	1) а																						
2) а	2) в																						
3) б	3) б																						
4) в	4) в																						
5) б	5) а																						
6) а	6) б																						
7) в	7) в																						
8) б	8) а																						
9) а	9) в																						
10) в	10) б																						
<p>Эталон ответов к 10 заданию</p>																							

<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) albus 2) cinereus 3) ruber 4) aquosus 5) aethereus 6) spirituosus 7) externus 8) purus 9) gastricus 10) medicatus 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) flavus 2) coeruleus 3) niger 4) anhydricus 5) oleosus 6) gelatinosis 7) internus 8) sanus 9) ophthalmicus 10) liquidus
Эталон ответов к 11 теме	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реберный 2) мозговой 3) круглый 4) равный 5) межпозвоночный 6) конечный 7) носовой 8) лобный 9) поясничный 10) спинной 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) черепной 2) шейный 3) такой 4) грудной 5) внутримышечный 6) крестцовый 7) короткий 8) слезный 9) боковой 10) лицевой
Эталон ответов к 12 теме	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицание (apnoë) 2) удаление (desillectio) 3) вне (ectoderma) 4) вне (exodenus) 5) сверх (hypertonia) 6) между (intercoctalis) 7) около (parotis) 8) под (sublingualis) 9) с (symbiosis) 10) между (mesoderma) 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) против (antidotum) 2) затруднение (dyspnoë) 3) внутри (endogenus) 4) вне (extrauterinus) 5) под (hypotonia) 6) внутри (intravenosus) 7) вокруг (pericardium) 8) над (superficialis) 9) через (transfusio) 10) под (infraspinalis)
Эталон ответов к 13 заданию.	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боль (analgesia) 2) действие (hyperergia) 3) кровь (haemoglobinum) 4) жир (lipogenesis) 5) страдание (pathologia) 6) моча (anuria) 7) напряжение (hypertonia) 8) дыхание (apnoë) 9) наука (oncologia) 10) наблюдаю (rectoscorpia) 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желчь (acholia) 2) глюкоза (glycaemia) 3) движение (akinesia) 4) учение (toxicologia) 5) заболевание (apathia) 6) питание (hypotrophia) 7) давление (hypertensio) 8) образование (dysplasia) 9) тепло (hypothermia) 10) страх (hydrophobia)
Эталонны ответов к 14 заданию.	

1 вариант

1) Обращение врача в аптеку об изготовлении отпуске больному лекарства с указанием способа его употребления.

2) Части 6 и 7.

3) Cito, Statim.

4) Rp:

5) Repete, Repete bis, Non repetatur, Verte/

2 вариант

1) Четко и разборчиво, чернилами или шариковой ручкой на специальном бланке.

2) Способ употребления лекарственных средств.

3) 9 частей.

4) В родительном падеже единственного числа.

5) Указывается каким операциям надо подвергнуть лекарственные вещества, какую придать им форму, сколько приготовить доз и в какой упаковке отпустить лекарство.

Эталон ответов к 15 заданию.**1 вариант**

- 1) расширение
- 2) патологическое разрастание
- 3) сужение
- 4) пластическая операция
- 5) сечение, разрез
- 6) прикрепление органа
- 7) воспаление
- 8) невоспалительный характер
- 9) размягченность
- 10) быть объектом действия

2 вариант

- 1) опущение
- 2) болезненное уплотнение
- 3) разложение
- 4) хирургическая операция
- 5) свищ, анастомоза
- 6) наложение шва
- 7) патологический процесс
- 8) опухоль
- 9) слой матки
- 10) принадлежать к стране

Эталон ответов к 16 теме**1 вариант**

- 1) борная
- 2) карбоновая
- 3) фолиевая
- 4) азотная
- 5) мышьяковистая
- 6) серная
- 7) бромистоводородная
- 8) салициловая
- 9) глутаминовая
- уксусная

2 вариант

- 1) лимонная
- 2) угольная
- 3) молочная
- 4) мышьяковая
- 5) азотистая
- 6) сернистая
- 7) винная
- 8) йодистоводородная
- 9) муравьиная
- 10) бензойная

Эталон ответов к 17 заданию.**1 вариант**

- 1) Aluminium
- 2) Arsenicum
- 3) Aurum
- 4) Cuprum
- 5) Jodum
- 6) Oxygenium
- 7) Magnium
- 8) Plumfum

2 вариант

- 1)Argentum
- 2)Borum
- 3)Calcium
- 4)Ferrum
- 5)Hydrogenium
- 6) Kalium
- 7) Natrium
- 8) Sulfur

9) Zincum
10) Lithium

9) Phosphorus
10) Hydrargyrum

Эталон ответов к 18 заданию.

Numenis	Singularis					Pluralis				
Declinatio Genus	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Canus	f.	m.n.	m.f.n.	m.n.	f.	f.	m.n.	m.f.n.	m.n.	f.
Nom.	-a	-us, -er, -um	разные	-us -u	-es	-ae	-i -a	-es -a(ia)	-us -us	-es
Gen.	-ae	-i	-is	-us	-ei	-arum	-orum	-um(ium)	-uum	-erum
Dat.	-ae	-o	-i	-ui -u	-ei	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus
Acc.	-am	-um	-em как (im) Nom	-um -u	-em	-as	-os -a	-es -a(ia)	-us -ua	-es
Abl.	-a	-o	-e(i)	-u	-e	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus