

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06

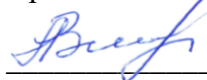
Организационно-аналитическая деятельность

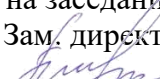
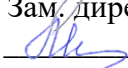
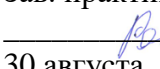
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2022г.

Рекомендована
цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
30 августа 2022г.

Председатель ЦМК

 Русакова Н.Л.

Утверждена
на заседании методического совета
Зам. директора по УМР
 Печерина Н.В.
Зам. директора по учебной работе
 Малышева Е.А.
Зав. практикой
 Романова И.М.
30 августа 2022г.



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки) » и проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лечебного дела (фельдшер)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016)

Организация-разработчик:

Разработчики: О. В. Князева, И.С. Санкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

и проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лечебного дела (фельдшер)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1 - 6.5 ОК 1 - 14	МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	60	40			20				
	МДК 06.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63	42			21				
	МДК 06.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	51	34			17				
	ПП по профилю специальности	36								36
	Всего	210	116			58				36

Итоговая аттестация в виде комплексного экзамена

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Уровни здоровья. Группы здоровья населения.	2	1
Тема 1.2 Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье	Содержание Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	2	1
Тема 1.3 Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	Содержание Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Расчет основных показателей заболеваемости. Самостоятельная работа. Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости.	2 2	1
Тема 1.4 Медико-социальные аспекты демографии	Содержание Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Самостоятельная работа Доклады и рефераты по темам: «Демографическая ситуация в Нижегородской области», «Современные демографические проблемы России».	2 3	1
Тема 1.5 Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья.	Содержание Основные показатели общественного здоровья и демографические показатели. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность общая и детская, средняя продолжительность жизни); показатели инвалидности, показатели физического развития (рост, масса тела, окружности грудной клетки и др.).	2	1

<p>Тема 1.6 Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	<p>Содержание Основы организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Функциональные обязанности средних медицинских работников амбулаторно-поликлинических учреждений. Самостоятельная работа. Составление квалификационных характеристик. Контроль выполнения на занятии темы 1.7</p>	<p>2 3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.7 Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях</p>	<p>Содержание Основы организации лечебно-профилактической помощи в больничных учреждениях. Функциональные обязанности средних медицинских работников в больничных учреждениях.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.8 Организация работы среднего медперсонала скорой медпомощи</p>	<p>Содержание Основы организации оказания неотложной помощи населению. Функциональные обязанности средних медицинских работников скорой медпомощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.9 Особенности работы среднего медперсонала учреждений здравоохранения в сельской местности</p>	<p>Содержание Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому и детскому населению. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Сфера профессиональной деятельности фельдшера. Обязанности. Права. Ответственность. Принципы планирования работы фельдшера. Основные показатели деятельности ФАПа. Самостоятельная работа Реферат на тему: «Роль среднего медицинского работника в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи».</p>	<p>2 3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.10 Медицинская статистика. Значение, методы</p>	<p>Содержание Значение медицинской статистики, статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Самостоятельная работа. Составление отчета по отделению. Контроль выполнения на занятии темы 1.11</p>	<p>2 3</p>	<p>1</p>

<p>Тема 1.11. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения</p>	<p>Содержание Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования ЛПУ и ФАПа. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.12. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении</p>	<p>Содержание Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.13. Экономическая деятельность подразделений ЛПУ</p>	<p>Содержание Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждения и производственных предприятий, СМП. Значение</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.14 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП</p>	<p>Содержание Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Значение бухгалтерского баланса Основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.15 Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий</p>	<p>Содержание Основные статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.16 Основы современного менеджмента</p>	<p>Содержание Предмет, метод и принципы менеджмента. Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 1.17 Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.</p>	<p>Содержание Теория лидерства. Понятие «лидерство» и «руководство». Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический.</p> <p>Самостоятельная работа Мультимедийные презентации по темам: «Принципы делового общения», «Этика и деонтология в профессиональном общении».</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.18 Кадровая политика и кадровое планирование</p>	<p>Содержание Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Преодоление конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.19 Управление качеством медицинской помощи</p>	<p>Содержание Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия повышения качества медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.20 Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение Деловая корреспонденция</p>	<p>Содержание Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.</p> <p>Самостоятельная работа Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p>МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>			

<p>Тема 2.1 Общие положения ТПП. Особенности российской правовой системы и законодательства.</p>	<p>Содержание Основные принципы построения и деятельности современного государства на примере Российской Федерации. Систему и организацию государственных органов Российской Федерации. Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства. Критерии и классификации норм права, их значение для практики правового регулирования. Структурное содержание норм права и их проявление в различных правовых источниках.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2 Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.</p>	<p>Содержание Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке/ Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Предмет, метод, источники медицинского права. Структуру и систему нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.3 Обзор законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья.</p>	<p>Содержание Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения. Структуру и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.</p> <p>Самостоятельная работа Мультимедийная презентация по теме: «Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия». Контроль выполнения на занятии темы 2.4</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4 Права и обязанности медицинских работников лечебных учреждений</p>	<p>Содержание Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна. Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы: основы законодательства об охране здоровья граждан, закон РФ «О защите прав потребителей» и др. Формирование умений защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия бездействия медицинских работников или администрации с правовой точки зрения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5 Основные положения гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.</p>	<p>Содержание Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство. Особенности предпринимательства в медицинской практике. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Защита прав и интересов предпринимателей. Договор на оказание платных медицинских услуг. Досудебное урегулирование конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Мультимедийная презентация по теме: «Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике». Контроль выполнения на занятии темы 2.7</p>	4	
<p>Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</p>	2	1
<p>Тема 2.7 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</p>	<p>Содержание</p> <p>Предмет и метод правового регулирования трудового права. Субъекты (участники) трудовых правоотношений. Порядок заключения трудового договора. Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения. Особенности трудовых отношения медицинских работников</p>	2	1
<p>Тема 2.8 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата</p>	<p>Содержание</p> <p>Рабочее время, виды. Работа по совместительству. Сверхурочная работа. Время отдыха, виды. Заработная плата. Системы начисления заработных плат.</p>	2	1

<p>Тема 2.9 Особенности заключения договоров материальной ответственности</p>	<p>Содержание Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды договоров материальной ответственности. Случаи заключения договоров полной индивидуальной материальной ответственности и коллективной ответственности. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Составление деловой документации: договор о коллективной материальной ответственности; договор о полной индивидуальной материальной ответственности; документы по возмещению причиненного ущерба (акт, приказ, бухгалтерская справка).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.10 Трудовые споры, порядок их разрешения</p>	<p>Содержание Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок обращения. Порядок рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (далее КТС). Срок обращения в комиссию по трудовым спорам. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.11 Основания для расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность.</p>	<p>Содержание Основания для расторжения трудового договора. Определение дисциплинарного правонарушения и дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания для увольнения. Порядок наложения и снятия дисциплинарного проступка</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.12 Общие положения уголовного права.</p>	<p>Содержание Структуру и содержание действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Институты уголовного законодательства: "уголовный закон", "преступление", "наказание", "освобождение от уголовной ответственности и наказания". Основные задачи и принципы уголовного законодательства. Структурные элементы состава преступления.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.13 Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления.</p>	<p>Содержание Сущность уголовной ответственности; Понятие и виды профессиональных преступлений; Понятие и виды должностных преступлений; Должностное лицо как специальный субъект преступления; Состав преступления неказание помощи больному, незаконное производство аборта и других</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи» (виды договоров). Контроль выполнения на занятии темы 2.17		
Тема 2.17 Сравнительно – правовая характеристика видов медицинских экспертиз.	Содержание Структуру и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз.	2	1
Тема 2.18 Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля соблюдения лицензионных требований. Причины, сущность, задачи и законодательные основы реформирования подготовки медицинских сестер. Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломого образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Аттестация и сертификация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Порядок прохождения сертификации специалистов и аттестации средних медицинских и фармацевтических работников.	2	1

<p>Тема 2.19 Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека в РФ.</p>	<p>Содержание Понятие и виды трансплантации; Источники правового регулирования трансплантации; Условия изъятия органов и тканей человека при жизни; Условия изъятия органов и тканей человека после смерти; Порядок констатации смерти человека. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.</p> <p>Самостоятельная работа Рефераты на темы: «Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека», «Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента», «Морально-правовые аспекты эвтаназии». Контроль выполнения на занятии темы 2.20</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.20 Правовое регулирование репродуктивной деятельности человека.</p>	<p>Содержание Законодательные основы применения вспомогательных репродуктивных технологий; Виды вспомогательных репродуктивных технологий и особенности их правового регулирования; Основания для прерывания беременности; Понятие и условия проведения медицинской стерилизации; Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.21. Правовые аспекты социальной защиты.</p>	<p>Содержание Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Социальная защита охраны здоровья отдельных категорий граждан и граждан, находящихся в чрезвычайных условиях. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие народной медициной (целительство). Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Самостоятельная работа Мультимедийные презентации по темам: «Правовая база пенсионного</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p>

	обеспечения граждан Российской Федерации», «Реабилитация инвалидов». Контроль выполнения на занятии темы 3.1		
МДК 06.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Понятие о медицинской информатике. Использование ПК в профессиональной деятельности медицинских работников	<p>Содержание Основные понятия медицинской информатики, цели, задачи. Методы защиты медицинской информации. Автоматизированные рабочие места специалистов: назначение, виды, задачи. Моделирование в медицине.</p> <p>Самостоятельная работа Рефераты на темы: «Медицинские ресурсы ИНТЕРНЕТ», «Использование компьютеров в медицине». Контроль выполнения на занятии темы 3.2</p>	2 4	1
Тема 3.2. Специализированные медицинские системы. Методы и средства оформления результатов профессиональной деятельности	<p>Содержание Специализированные медицинские системы: понятие информационной системы, цели информационных систем медицинского назначения, классификация медико-технологических систем. Медицинские информационно-справочные системы, назначение, деление. Медицинские консультативно-диагностические системы, назначение, виды, задачи, возможности. Медицинские приборно-компьютерные системы назначение, виды. Методы и средства оформления результатов профессиональной деятельности.</p>	2	1
Тема 3.3. Работа с текстовыми документами и таблицами в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p>Содержание Текстовые процессоры: назначение и основные функции. Гипертекст. Использование текстовых редакторов в профессиональной деятельности. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office.</p>	2	1
Тема 3.4. Автоматизированная обработка медицинской документации	<p>Содержание Создание комплексной медицинской документацию и с помощью программы MS Word; печатать серийные документы; создание таблиц в текстовом редакторе; оформление страницы документа; заполнение важнейших статистических форм учета работы поликлиники: статистический талон для регистрации заключительных диагнозов, талон амбулаторного пациента, медицинскую карту амбулаторного больного.</p>	2	1
Тема 3.5. Создание презентаций	Содержание	2	1

для представления результатов профессиональной деятельности.	Создание презентации Power Point для представления результатов профессиональной деятельности (вставка в презентации видеофильмов, звуковых эффектов, наложение эффектов анимации на картинки, слова и диаграммы); работа с графиками и диаграммами в презентациях. Самостоятельная работа Мультимедийная презентация по теме: «Карта амбулаторного больного». Контроль выполнения на занятии темы 3.8	5	
Тема 3.6. Создание отчётности средствами Microsoft Excel.	Содержание Создание и редактирование электронных таблиц; ввод данных и формул в таблицы.	2	1
Тема 3.7. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций	Содержание Выполнение расчетных операций; работа с блоками таблицы; форматирование таблицы; использование основных статистических и математических функций в Excel.	2	1
Тема 3.8. Создание электронных таблиц для представления результатов профессиональной деятельности.	Содержание Создание электронных таблиц, используемых в профессиональной деятельности: «контрольная карта амбулаторного больного», «книга записи вызова врача на дом», «ведомость учета посещений в поликлинике и на дому».	2	1
Тема 3.9. Создание диаграмм и графиков для представления результатов профессиональной деятельности	Содержание Создание графиков и диаграмм различных видов в Excel с помощью Мастера диаграмм; оформление и редактирование электронных таблиц Excel.	2	1
Тема 3.10. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Содержание Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Поиск и сортировка медицинской информации в базе данных. Классификация баз данных. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант».	2	1
Тема 3.11. Создание базы данных сбора, хранения и обработки информации применяемой в профессиональной деятельности	Содержание Работа с программой в MS Access. Основные объекты MS Access. Структура таблицы в MS Access: поля, записи, тип данных, формат данных. Создание и заполнение таблиц в MS Access.	2	1

<p>Тема 3.12. Использование форм, отчётов и запросов в Microsoft Access</p>	<p>Содержание Создание таблицы и формы с помощью конструктора, отчёта, запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора; формировать отчеты.</p> <p>Самостоятельная работа Создание базы данных «Учёт вызовов врача на дом» Контроль выполнения на занятии темы 3.14</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.13. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</p>	<p>Содержание Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Сервисы Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поиск методом исключений.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.14. Использование популярных медицинских ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание Медицинские веб-ресурсы: порталы, социальные сети. Сетевые медицинские библиотеки. Поиск медицинской информации в сети Интернет. Поиск информации в медицинских базах данных.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.15. Персональный сайт в сети Internet для представления результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание Технологии создания Web-страниц. Использование конструкторов для создания персонального сайта. Размещение информации о результатах профессиональной деятельности в сети Internet.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.16. Организация электронного документооборота.</p>	<p>Содержание Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Создание электронных архивов.</p> <p>Самостоятельная работа Создание электронного архива по нормативной документации лечебного учреждения. Контроль выполнения на занятии темы 3.19</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.19. Работа с электронной почтой.</p>	<p>Содержание Электронная почта, принципы ее организации и работы. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Переписка с использованием электронной почты. Работа с адресной книгой электронной почты. Правила ведения переписки с использованием</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	Всего аудиторных часов:	116	
	Итого:	210	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбуки.

МДК.06.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбуки.

МДК.06.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбуки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие - Решетников В.А., 2019.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
3. Омельченко, Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2021г.

Дополнительная литература:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Краковский Ю.М. Защита информации. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Смоленский М.П., Демьяненко Е.В. Основы права Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений здравоохранения РФ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями)
4. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
5. Приказы Министерства здравоохранения РФ
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
10. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

Промежуточная аттестация по ПМ.06 предусмотрена в форме квалификационного экзамена по решению ситуационных задач.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях.

Аттестация по итогам производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- методические руководители - дипломированные специалисты со средним медицинским и высшим педагогическим образованием;
- непосредственные руководители практики - старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители практики - главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена по окончании

производственной практике в два этапа:

1 этап – контроль знаний в форме тестирования;

2 этап – оценка сформированности ПК с использованием практических заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p>	<p>Демонстрирует знание основ менеджмента, форм контроля работы персонала и поощрения, соответствие должностных инструкций разработанным квалификационным характеристикам. Умеет обосновать распределение персонала по рабочим местам и распределений обязанностей. Владеет приемами деловой коммуникации и деловой этики, соответствующие принципам этического кодекса медицинских работников.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач. Визуальное наблюдение за студентами на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний нормативно-правовой базы по экономике организации здравоохранения и управлению здравоохранением, правильность создания общих и индивидуальных планов деятельности фельдшера. Умеет в соответствии с планом работы и данным анализа, с требованиями нормативных и правовых актов, региональных программ и должностных обязанностей медицинского персонала проводить анализ эффективности деятельности фельдшера.</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач; оценка выполнения практических умений. Оценка выполнения работ на производственной практике</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Оформляет медицинскую документацию в соответствии с современными требованиями, в том числе с использованием компьютера.</p>	<p>Визуальное наблюдение за студентами на практических занятиях и на производственной практике. Оценка выполнения работ на производственной практике</p>

<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний нормативно-правовой базы по организации и контролю выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики, знания правильности создания планов противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Оценка результатов тестирования, решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний нормативно-правовой и информационной базы по повышению профессиональной квалификации медицинских работников, грамотное оформление медицинской документации с учетом современных требований.</p>	<p>Оценка результатов квалификационного экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор информации о профессии из различных источников - составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей) - анализ динамики

		спроса потребительского рынка - составление резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом) 	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий 	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций - деловая игра - экспертное наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности 	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> - планирование поиска и использования информации - сравнительный анализ способов достижения цели - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление обзора возможностей (ИКТ) - моделирование и выполнение профессиональных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций - деловая игра - анализ индивидуального опыта - выполнение профессиональных задач - экспертное наблюдение
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и выполнение профессиональных задач - деловая игра - экспертное наблюдение
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний 	<p>Предварительный, текущий и рубежный</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда 	<p>контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление обзора возможностей для профессионального и личностного роста - планирование профессионального и личностного развития в производственной деятельности - моделирование и выполнение профессиональных задач - составление и защита дневника производственной практики - составление и защита отчетов по производственной практике
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) - эффективность результатов внедрения технологий 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потребительского рынка и рынка технологий - сравнительный анализ преимуществ технологий - оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий - составление и защита отчетов по производственной практике

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и выполнение профессиональных задач - деловая игра - экспертное наблюдение
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и выполнение профессиональных задач - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - экспертное наблюдение
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность организовывать рабочее место с соблюдением производственной санитарии, инфекционной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий - готовность организовывать рабочее место с соблюдением противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности - моделирование аттестации рабочего места - деловая игра - сравнительный анализ способов достижения цели

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности - деловая игра - экспертное наблюдение - соревнования
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе 	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные сборы - соревнования - военно-спортивные игры