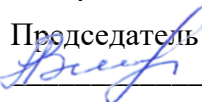


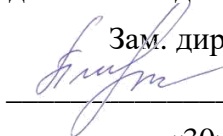
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

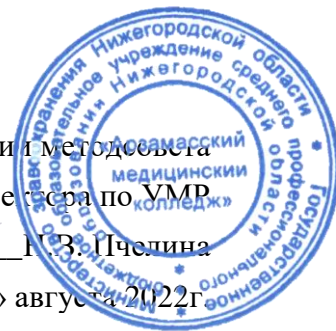
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Информатика

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022г.

Рабочая программа рассмотрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Утверждена «30» августа 2022г.,
Председатель цикловой комиссии
 Винокуршина Е.А.,
преподаватель высшей категории

Утверждена на заседании методического
Зам. директора по УМР

М.З. Пчелина
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

Родькина Е. П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Рысина О. И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Информатика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; использовать прикладные программные средства.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 21 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	21
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
- подготовка докладов;	2
- подготовка рефератов;	3
- создание презентаций;	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	8	
Тема 1.1. Создание баз данных в программе Microsoft Excel.	Практическое занятие Формирование умений создавать структуру базы данных. Формирование умений вводить различные виды данных – общие, числовые, текстовые, денежные, процентные, дата и время. Формирование умений выполнять расчетные операции (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень), использовать встроенные функции. Формирование умений создавать отчетную документацию. Создание базы данных «Карта амбулаторного больного»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Информационные и коммуникационные технологии Microsoft Office ». Проверка на занятии темы 1.2.	2	
Тема 1.2. Создание баз данных в программе Microsoft Access.	Практическое занятие Формирование умений создавать структуру базы данных с помощью мастера таблиц, в режиме конструктора и путем ввода данных. Формирование умений вводить данные, редактировать их в зависимости от типа поля (счётчик, текстовый, логический, денежный, числовой, дата и время). Создание базы данных «Книга записи вызова врача на дом».	2	2
Тема 1.3. Работа с компьютерной программой медицинского назначения «Стационар».	Практическое занятие Формирование умений быстро найти программу медицинского назначения «Стационар» и изучить информацию этой программы. Уметь вывести нужную информацию на печать.	2	
Тема 1.4. Работа с компьютерной программой медицинского назначения «Поликлиника».	Практическое занятие Формирование умений быстро найти программу медицинского назначения «Поликлиника» и изучить информацию этой программы.	2	

	Раздел 2. Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных.	4	
Тема 2.1. Локальная сеть. Топология сети. Сеть Internet	Практическое занятие Формирование умений выполнять поиск файлов и адресов. Формирование умений выполнять загрузку файлов с помощью менеджера загрузки файлов (FlashGet, Free Download Manager). Формирование умений настраивать почтовые программы (Microsoft Outlook), создавать учетные записи электронной почты, а также создавать, отправлять и получать сообщения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером», «Этические нормы поведения в сети Интернет». Проверка на занятии темы 2.2.	2	
Тема 2.2. Язык HTML Создание WEB-страниц	Практическое занятие Формирование умений создавать Web-страницы с помощью языка разметки гипертекстовых документов HTML, форматировать текст, размещать графику, добавлять и настраивать гиперссылки, использовать списки и формы, тестировать и публиковать Web-сайт.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Использование ИКТ в медицине и здравоохранении», «Интерактивное общение», «Электронная коммерция». Проверка на занятии темы 2.3.	3	
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	2
Всего:		21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбуки;
- программное обеспечение: Microsoft Office Access; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Word.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать прикладные программные средства.	Текущий контроль по каждой теме предусматривает оценку выполнения алгоритмов работы с прикладными программными средствами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - подготовка рефератов, докладов, презентаций.