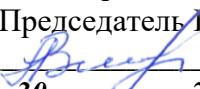


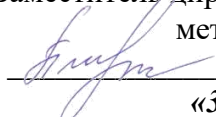
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК
 Винокуршина Е.А.
«30» августа 2022г.

Утверждена на заседании методического
Заместитель директора по учебно-
методической работе
 Жулина Н.В.
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

Чернышова Людмила Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

Жулина Наталья Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело, ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
написание докладов;	3
составление кроссвордов;	1
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	2
Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Диета		10	
Тема 1.1 Продукты питания	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Продукты питания». Изучение грамматического материала по теме «Сложно-подчиненное предложение». Подчинительные союзы. Выполнение упражнений. Подготовка диалогов по теме «Продукты питания».	2	1
Тема 1.2 Диета	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Союзные слова. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Диета». Составление монолога по теме «Диета».	2	1
Тема 1.3 У врача	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «У врача». Выполнение упражнений. Подготовка и презентация диалогов.	2	1
Тема 1.4 Витамины	Практическое занятие Введение новой лексики. Сложно-сочиненное предложение. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Витамины». Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
Тема 1.5 Диетические предписания врача	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Диетические рекомендации». Дискуссия на тему «Диета». Подготовка монолога.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам «Диета», «Витамины», «У врача» пользуясь основными источниками литературы №1, № 2	1	
Раздел 2. Первая помощь		26	
Тема 2.1 Клятва Гиппократ	Практическое занятие Введение новой лексики. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». Беседа по теме. Заучивание отрывка из клятвы Гиппократ.	2	1

Тема 2.2 Первая помощь	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Первая помощь». Подготовка пересказа по теме «Первая помощь».	2	1
Тема 2.3 Ушиб	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Первая помощь при ушибе». Беседа по теме «Синяк».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Оказание первой помощи пострадавшему», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	2	
Тема 2.4 Кровотечение	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Кровотечение». Составление монолога. Беседа по теме «Кровотечение».	2	1
Тема 2.5 Перелом	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов. Работа с текстом «Перелом». Подготовка пересказа.	2	1
Тема 2.6 Обморок	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Обморок». Подготовка монолога по теме «Первая помощь при обмороке».	2	1
Тема 2.7. Шок	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Потеря сознания». Повелительные предложения. Проведение словарной игры «Memory game»	2	1
Тема 2.8 Отравление	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Причастие I. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Отравление». Составление диалогов.	2	1
Тема 2.9 Солнечный удар	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Солнечный удар». Вопросительные предложения. Подготовка монолога по теме «Первая помощь при солнечном ударе».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Оказание первой помощи при обмороке, отравлении и солнечном ударе», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	3	
Тема 2.10	Практическое занятие	2	1

Меры защиты от клеща	Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Осторожно, клещи». Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 2.11 Первая помощь при укусе клеща	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Подготовка монолога по теме «Первая помощь при укусе клеща».	2	1
Тема 2.12 Первая помощь при ожогах	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Ожоги». Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
Тема 2.13 Осмотр пациента	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка монолога. Проведение ролевой игры.	2	1
Раздел 3. Инфекционные болезни		24	
Тема 3.1 Скарлатина.	Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Инфекционные болезни». Аудирование и работа с текстом «Скарлатина». Подготовка пересказа.	2	1
Тема 3.2 Корь.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка пересказа.	2	1
Тема 3.3 Грипп	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление неопределенных местоимений. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game».	2	1
Тема 3.4 Победа над оспой	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом. Беседа по теме.	2	1
Тема 3.5 Дифтерия	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме «Симптомы дифтерии».	2	1
Тема 3.6 Гепатит	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
Тема 3.7	Практическое занятие	2	1

Краснуха	Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.		
Тема 3.8 Свинка	Практическое занятие Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстами по теме. Подготовка монолога.		1
Тема 3.9 Коклюш	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «Коклюш» с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия на тему: «Береги себя».	2	1
Тема 3.10 Ветряная оспа	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
Тема 3.11 Полиомиелит	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
Тема 3.12 Столбняк	Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Столбняк». Аудирование и работа с текстом «Инфекционные болезни». Подготовка пересказа.	2	1
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Ростов – на – Дону: Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019.
3. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знания: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.