

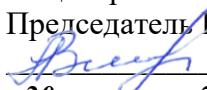
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

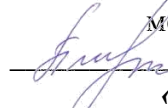
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

*для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело*

2022 год

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК  
 Винокуршина Е.А.  
«30» августа 2022г.

Утверждена на заседании методического  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
 Тчелина Н.В.  
«30» августа 2022г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и в соответствии с «ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик:

**Ковалева Ольга Борисовна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО для формирования общеобразовательных компетенций.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи в соответствии с ориентацией на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
- закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника;
- практически овладеть научным, официально-деловым, публицистическим и разговорным стилями речи и их основополагающими элементами, что должно позволить студентам стилистически правильно оформлять свою устную и письменную речь;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины русский язык и культура речи студент **должен уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии.

В результате освоения учебной дисциплины русский язык и культура речи студент **должен знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
- чтение текста (учебника, конспекта лекции, дополнительной литературы); Интернет-информация;	8
- составление доклада, заметки в газету;	3
- составление плана, тезисов, аннотации;	3
- конспектирование текста, выписки из текста; учебно-исследовательская работа;	2
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, интерпретация лингвистических терминов; занятия в библиотеке;	3
- решение или создание занимательного материала (кроссвордов, иллюстрация языковых явлений и др.);	2
- интерпретация лингвистических терминов, выполнение упражнений;	3
- аналитическая обработка текста (аннотирование); анализ конкретных текстовых ситуаций, работа с наглядным и текстовым материалом);	3
- оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, протокол и др.).	

***Итоговая аттестация в форме зачета***

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные разделы русского языка. Культура речи.</b> <b>Нормы русского литературного языка.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения русского языка и культуры речи. Разделы наук о языке и его единицах, две формы существования русского языка. Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с таблицей «Устная и письменная формы речи». Работа с таблицей «Классификация норм русского литературного языка» Выполнение упражнений на определение типов ошибок с указанием, какие нормы нарушены.		
<b>Тема 1.2.</b>  Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.	<b>Содержание учебного материала</b> Функции звуков в языке и речи. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Орфоэпические словари.	<b>2</b>	<i>2</i>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с таблицами «Гласные звуки», «Согласные звуки». Выполнение упражнений по произношению в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений по расстановке ударения в словах.		

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Упражнение: расставить ударение в данных словах.  Работа с толковым словарем по определению лексического значения данных слов.  Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Контроль на занятии темы 1.3.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b>  Орфоэпические нормы русского литературного языка.  Основные правила русского литературного произношения.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Функции звуков в языке и речи.  Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.  Основные правила русского литературного произношения.  Орфоэпические словари.</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>  Выполнение упражнений:  Расставить ударение, попутно выясняя значение медицинских терминов.  Работа со словарями по определению лексического значения медицинских терминов.  Определить, какие орфоэпические законы действуют в данных словах  От данных прилагательных образовать все формы кратких прилагательных, поставить ударение.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b>  Графика и орфография.  Позиционный принцип русской орфографии.  Основные типы орфограмм.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Позиционный принцип русской графики.  Обозначение звонких и глухих согласных.  Обозначение мягкости согласных.  Правила произношения и правописания согласных звуков.  Способы изображения гласных звуков на письме.  Принципы русской орфографии. Типы орфограмм.  Основные типы орфограмм.</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>  Работа с таблицей «Алфавит».  Выполнение упражнений по орфографии.  Комментированный диктант.  Работа над ошибками.</p>		
	<p>Выполнение тестового задания.</p>		
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия.  Выполнение упражнения с объяснением орфограмм в словах.</p>	2	



	Запомнить написание данных слов – медицинских терминов. Сгруппировать термины по видам орфограмм. Контроль на занятии темы 1.5		
<b>Тема 1.5.</b> Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	
	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей. Профессионализмы и термины. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.		1
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа со словарями и справочниками для определения лексического значения и правильного употребления слова. Работа с таблицей «Слово в лексической системе». Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.		
	Выполнение теста по теме занятия..		
<b>Тема 1.6.</b> Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	
	Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Основные типы словарей.		3
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа со словарями и справочниками для определения лексического значения и правильного употребления слова. Работа с таблицей «Лексика с точки зрения функциональной принадлежности». Выполнение упражнений на соблюдение лексических норм. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Интерпретация лингвистических терминов. Выполнение упражнения по подбору синонимов к словам, употребляемым в медицинской практике. Составление кроссворда. Контроль на занятии темы 1.7		<b>2</b>
<b>Тема 1.7.</b> Фразеология. Типы	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	
	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические		

фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская терминология	сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.		1
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с толковым и фразеологическим словарями, словарем медицинских терминов по определению значения и употребления фразеологизма. Выполнение упражнений по определению типов фразеологизмов. Выполнение упражнений по исправлению ошибок в употреблении фразеологизмов.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Работа со словарями и справочниками. Интернет-информация. Выполнение упражнения по употреблению фразеологизмов в речи. Иллюстрация фразеологизмов. Контроль на занятии темы 1.8.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи. Гласные о - ё после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	2	1
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Выполнение словообразовательного разбора и разбора по составу слова. Выполнение упражнений по исправлению словообразовательных ошибок. Работа со словообразовательным словарем. Расшифровка медицинских аббревиатур.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Подготовить рассказ об основных способах образования в русском языке. Упражнение на составление словообразовательной цепочки. Контроль на занятии темы 1.9.	2	
	<b>Тема 1.9.</b> Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Парадигма спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	2

<p>(глагол, причастие, деепричастие).</p>	<p>(глагол, причастие, деепричастие). Трудные вопросы правописания различных частей речи (глагол, причастие, деепричастие). Слитные, дефисные и отдельные написания (глагол, причастие, деепричастие). Стилистическое использование частей речи и их форм (глагол, причастие, деепричастие). Правила употребления в речи различных частей речи (глагол, причастие, деепричастие).</p>		
<p><b>Тема 1.10.</b> Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (существительное, прилагательное, местоимение).</p>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Части речи». Упражнение по орфографии на морфологической основе. Работа с орфографическим словарем. Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p> <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Парадигмы склоняемых слов. Склонение существительных. Склонение прилагательных. Склонение местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи (существительные, прилагательные, местоимения) и способы их устранения. Слитные, дефисные и отдельные написания (существительные, прилагательные, местоимения). Стилистическое использование частей речи и их форм (существительные, прилагательные, местоимения). Правила употребления в речи различных частей речи (существительные, прилагательные, местоимения).</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Упражнение по орфографии на слитные, дефисные и отдельные написания. Работа с орфографическим словарем. Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Повторение орфографических правил.          Выполнение упражнения по исправлению морфологических ошибок. Работа со словарями. Контроль на занятии темы 1.11</p>	2	
<p><b>Тема 1.11.</b>          Морфология.          Морфологические нормы.          Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (числительное, предлог, наречие).</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Парадигмы склоняемых слов.          Склонение имен числительных.          Морфологические нормы.          Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения (числительные, предлоги, наречия).          Трудные вопросы правописания различных частей речи (числительные, предлог, наречие).          Слитные, дефисные и отдельные написания (числительные, предлоги, наречия).          Стилистическое использование частей речи и их форм (числительные, предлоги, наречия).          Правила употребления в речи различных частей речи (числительные, предлоги, наречия).</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Упражнение по орфографии на слитные, дефисные и отдельные написания.          Работа с орфографическим словарем.          Выполнение упражнений по исправлению морфологических ошибок.</p>		
	<p>Контрольные упражнения на соблюдение морфологических норм русского литературного языка.</p>		
<p><b>Тема 1.12.</b>          Синтаксис.          Употребление в речи синтаксических конструкций</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.          Разные части речи в роли главного и зависимого слова.          Употребление в речи синтаксических конструкций.          Литературная норма сочетаемости слов.          Словосочетание в причастном и деепричастном обороте, в обособленных членах предложения.          Особенности русского управления.          Согласование членов предложения между собой.          Правила употребления однородных членов предложения.</p>	2	1
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p>		

	<p>Выполнение упражнений по составлению различных синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Выполнение упражнений по исправлению синтаксических ошибок.</p> <p>Выполнение упражнений на согласование определения с определяемым словом.</p> <p>Выполнение синтаксического разбора предложения.</p>		
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия.</p> <p>Выполнение упражнения по составлению синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Синтаксический разбор указного предложения. Контроль на занятии темы 1.13</p>	2	
<p><b>Тема 1.13.</b></p> <p>Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций и способы их исправления.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций.</p> <p>Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций и способы их исправления.</p> <p>Правила построения сложных предложений.</p> <p>Правила употребления обособленных членов предложения.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Выполнение упражнений по составлению различных синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Выполнение упражнений по исправлению синтаксических ошибок.</p> <p>Выполнение упражнений на согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>Выполнение синтаксического разбора предложения.</p>		
	<p>Выполнение теста по теме занятия.</p>		
<p><b>Тема 1.14.</b></p> <p>Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Основы русской пунктуации.</p> <p>Типы знаков препинания в русском языке.</p> <p>Основные правила употребления знаков препинания.</p>	1	
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Выполнение упражнений на постановку знаков препинания и объяснение имеющихся в упражнении орфограмм.</p>		
	<p>Тест по темам 1 раздела.</p>		1
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия.</p> <p>Повторение учебного материала 1 раздела.</p>	2	

	Выполнение обобщающего упражнения. Контроль на занятии темы 2.1		
<b>Раздел II.</b> <i>Лингвистика текста.</i> <i>Практическая стилистика.</i> <i>Культура речи и общения</i>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> Текст. Основные виды работы с текстом.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие «стилистика», «лингвистика». Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротекст, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. План. Выписки.	<b>2</b>	3
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Нахождение текста. Работа с таблицей «Разновидности речи по типовому значению». Нахождение темы, микротем. Составление плана текста. Оформление выписки из текста.		
<b>Тема 2.2.</b> Текст. Основные виды работы с текстом.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротекст, микротема. Сокращение текста (план, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия). Требования к реферату. Структура реферата.	<b>2</b>	3
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Определение типов текста. Составление конспекта. Изучение памятки по составлению реферата, рецензии. Составление плана, тезисов, аннотации текста.		
	Определить тип речи данных текстов. Составить план данного текста.	<b>2</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составить план и тезисы текста «Н.М.Амосов».		3
<b>Тема 2.3.</b> Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Функциональные стили речи.	<b>2</b>	
	Специфика и жанры каждого стиля.		1

стиля.	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Русский национальный язык». Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по определению типа, стиля речи. Терминологический диктант.		
<b>Тема 2.4.</b> Функциональные стили речи. Художественный стиль речи.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	2	
	Функциональные стили речи. Художественный стиль речи. Особенности художественного стиля речи.		2
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста художественного стиля. Выполнение теста по теме занятия.		
<b>Тема 2.5.</b> Функциональные стили речи. Специфика и жанры научного стиля речи.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	2	
	Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-учебные и научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля.		2
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста научного стиля. Работа с таблицами «Научный стиль речи», «Подстили научного стиля» Тест по теме занятия.		
<b>Тема 2.6.</b> Жанры научного стиля речи. Виды работ с научным текстом.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	2	
	Жанры научного стиля (статья, реферат и др.). Виды работ с научным текстом (статья, доклад, реферат и др.).		3
	Практическое занятие Работа с текстами по нахождению текста научного стиля. Работа с таблицами «Научный стиль речи», «Подстили научного стиля». Работа с текстами по определению жанров научного стиля. Подготовительная работа по составлению реферата.		

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составление аннотации на журнал «Медицинская помощь».	2	
<b>Тема 2.7.</b> Официально-деловой стиль речи. Жанры.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Жанры официально-делового стиля.	2	2
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Литературный язык» Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Работа с текстами по нахождению текста официально-делового стиля. Упражнение по орфографии и пунктуации. Написание расписки, доверенности, объявления. Тест по теме занятия.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Написать заявление о приеме на работу и автобиографию.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Особенности официально-делового стиля и его разновидности; Деловое общение. Документация, ее виды, оформление документации, необходимой в медицинской практике.	2	2
	<b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с таблицей «Официально-деловой стиль речи». Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи». Упражнение по орфографии и пунктуации. Написание объяснительной, докладной, акта.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Написать протокол заседания профкома медицинского учреждения, составить деловое письмо-заказ. Контроль на занятии темы 1.11	2	
<b>Тема 2.9.</b> Публицистический стиль. Жанры.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад и др.	2	2



	<p><b>Практическое занятие</b>          Работа с таблицей «Литературный язык»          Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи».          Работа с текстами по нахождению текста публицистического стиля.          Изучение памятки «Что нужно знать, чтобы написать заметку».</p>		
	Тест по теме занятия.		
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Работа с учебником или конспектом по теме занятия.          Написать заметку в газету по одной из тем «О вреде курения», «Здоровый образ жизни», «Движение – это жизнь». Контроль на занятии темы 1.12</p>	2	
<p><b>Тема 2.10.</b>           Элементы общения с аудиторией.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция, доклад.          Элементы общения с аудиторией.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Изучение и составление тезисов памятки «Как подготовиться к выступлению».          Составление плана-схемы доклада на медицинскую тему.</p>		
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Работа с учебником или конспектом по теме занятия.          Составить доклад на одну из тем «Вред алкоголя», «Вред наркомании».          Контроль на занятии темы 1.12.</p>	1	
<p><b>Тема 2.11.</b>           Разговорный стиль речи.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Сфера использования разговорного стиля речи.          Языковые средства разговорного стиля речи.          Жанры разговорного стиля речи.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Работа с таблицей «Литературный язык»          Работа с таблицей «Речевые черты функциональных стилей речи».          Работа с текстами по нахождению текста разговорного стиля.          Работа с таблицей «Разговорный стиль».          Работа с текстами по определению жанров разговорного стиля</p>		
	Тест по теме занятия.		
<p><b>Тема 2.12.</b>           Общение с пациентом.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Общение с пациентом: беседа.</p>	2	2
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p>		

	Изучение и составление тезисов основных требований к речи медицинского работника. Повторение норм устной речи.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником или конспектом лекции по теме занятия. Составить диалог «Фельдшер - пациент».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.13.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	
Итоговое занятие. Зачет	Контрольные многовариантные тесты.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска (доска школьная);
- экран (переносной);
- проектор (переносной);
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Введенская Л.А., М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи: - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 380 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ отличать грамотную речь от безграмотной;</li><li>➤ правильно писать термины и слова, необходимые в медицинской практике;</li><li>➤ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами литературного языка, с целями и задачами общения;</li><li>➤ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>➤ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>➤ пользоваться словарями русского языка.</li><li>➤ учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;</li><li>➤ правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка.</li><li>➤ определять тип речи;</li><li>➤ определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;</li><li>➤ использовать приобретенные знания и умения в</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный ответ, отзыв, рецензия;</li><li>- письменное выполнение упражнений и творческих работ.</li><li>- доклад;</li><li>- исследовательская работа;</li><li>- терминологический диктант;</li><li>- практические задания по работе с текстами и медицинской литературой;</li><li>- подготовка индивидуальных и групповых заданий;</li><li>- выполнение тестовых заданий;</li></ul>

<p>практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>• участия в диалоге или дискуссии;</li> <li>• сокращения текста, составления плана, тезисов, конспекта, аннотации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <u>знать /понимать/</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ различия между языком и речью;</li> <li>➤ функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>➤ нормы русского литературного языка;</li> <li>➤ специфику устной и письменной речи;</li> <li>➤ правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>➤ основные типы словарей.</li> <li>➤ основные правила употребления знаков препинания.</li> <li>➤ признаки текста;</li> <li>➤ виды сокращения текста.</li> <li>➤ признаки каждого функционального стиля;</li> <li>➤ основные жанры каждого стиля.</li> </ul>	<p>-зачет.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</p> <p>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--