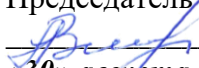


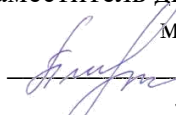
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело*

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК  
 Винокуршина Е.А.  
«30» августа 2022г.

Утверждена на заседании методсовета  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
 Тчелина Н.В.  
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело (по углублённой подготовке).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик:

**Сатирская Татьяна Николаевна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в изучении профессиональных модулей медицинских дисциплин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Основы философии» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, занимать физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание реферата, подготовка сообщения, по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к семинарским занятиям и др.);	5  14
создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети интернет.	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия и предмет философии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Контроль на занятии темы 1.2.	2	
<b>Раздел 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2 1	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон, Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика..		
	<b>Контрольные работы:</b> «Особенности Античной философии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». Контроль на занятии темы 1.3.	2		
<b>Раздел 3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2 2	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX вв (3-4 –по выбору студентов) Контроль на занятии темы 1.4.	3		
<b>Раздел 4. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 1	2
	1. Основные направления философии XX века.		
	2. Особенности русской философии.		
	<b>Практические занятия:</b> «Особенности русской философии».	2	
	<b>Контрольные работы:</b> «Основные направления философии XX в.»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв «Русская идея». Контроль на занятии темы 2.1.	3		
<b>Раздел 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 1	1
	1. Методы философии. Диалектика и метафизика. Законы диалектики.		
	2. Строение философии и ее основные направления философии.		
	<b>Контрольная работа</b> «Методы, функции философии и строение философии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций: «Философские системы», «Философская система нашего времени: основные черты». Контроль на занятии темы 2.2.	5		
<b>Раздел 6. Учение о бытие,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Онтология – учение о бытии. Материя.		

<b>сознании и теория познания.</b>	2. Философская антропология. Сознание.	2	
	3. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания.	2	
	<b>Практические занятия:</b> - Онтология – учение о бытии. Материя. - Философская антропология. Сознание. - Гносеология – учение о познании. Методология научного познания.	2 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Работа с философским словарём. Подготовка сообщений о версиях и теориях происхождения человека. - Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Контроль на занятии темы 2.3	3	
<b>Раздел 7. Социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Природа и общество. Социальная структура общества.	2	2
	2. Политическая сфера общества. Государство и право.	2	
	3. Духовная сфера общества. Общественное сознание.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Природа и общество. Социальная структура общества. Политическая сфера общества. Государство и право. Духовная сфера общества. Общественное сознание. Социальная философия.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Специфика социальной действительности и её познания».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Государство и политика в современном мире», «Политические организации и политическое сознание». Контроль на занятии темы 2.4	4		
<b>Раздел 8. Философия истории. Глобальные проблемы современности. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия истории. Концепции социальной действительности. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Концепции общественного прогресса. Массы и выдающиеся личности. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - поиск информации в периодической печати и работа в сети интернет «Выдающиеся личности и их роль в истории».	2	
	- подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

##### **Оборудование:**

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемой учебной литературой или иными информационными ресурсами.**

##### **Учебная литература:**

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.

##### **Рекомендованная литература:**

1. Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и семинарских занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека в обществе;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul>