

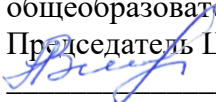
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

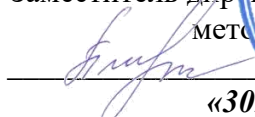
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

2022 год

Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК

Винокуршина Е.А.
«30» августа 2022г.

Утверждена на заседании методсовета
Заместитель директора по учебно-
методической работе

Лучина Н.В.
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик:

Шмелева Инна Григорьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
НО АМК.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание докладов	4
подготовка проектных работ	8
составление кроссвордов	4
создание презентаций, работа с Интернет-ресурсами	8
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		27	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Теоретическое занятие Распространение партийного контроля на все сферы жизни общества, создание производственных объединений. Расцвет «теневой экономики». ОК 1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание проекта на тему: Этапы деятельности Л.И.Брежнева на посту руководителя страны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.2., 1.3.	5	
Тема 1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	Теоретическое занятие Этапы и направления диссидентского движения. Формы несогласия творческой интеллигенции, верующих и национальных меньшинств. ОК 1,3.	2	1
Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Теоретическое занятие Развитие отечественной литературы. Театр, киноискусство, эстрада. Живопись и скульптура. Советский спорт. ОК 3,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций на темы: Достижения советского спорта. Расцвет отечественного театрального искусства. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 1.4., 1.5.	6	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Теоретическое занятие Стратегия «реалистического устрашения» США. Политика президента Р.Рейгана по созданию оружия принципиально нового типа — космического оружия. Вынужденные меры СССР по повышению своей обороноспособности и безопасности. Новая комплексная программа научного прогресса стран — членов СЭВ. Укрепление позиций Советского Союза в странах «третьего мира». ОК 1,6.	2	1
Тема 1.5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг..	Теоретическое занятие Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Переориентация экономики восточноевропейских стран на Запад. ОК 8,10.	2	1
Тема 1.6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Теоретическое занятие Кризис Союза ССР. Изменение политической и экономической карты Европы. Усиление дезинтеграционных процессов в СССР.	2	1
Тема 1.7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Теоретическое занятие Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете РСФСР. Попытка переворота и распад СССР. Декларация об образовании СНГ. ОК 1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на тему: «СССР в период перестройки». Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.1.,2.2.	2	1

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		45	
Тема 2.1. Локальные национальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	Теоретическое занятие Причины кризиса межнациональных отношений в СССР. Армения и Азербайджан. События в Прибалтике и в Грузии. ОК1,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации: война между Арменией и Азербайджаном. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.2.,2.3.	4	
Тема 2.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	Теоретическое занятие Договор о взаимном сокращении сил в Европе (ДОВСЕ). Выработка НАТО «новой глобальной стратегии» в международных отношениях, направленной на предотвращение нежелательных для Запада политических изменений в странах «третьего мира». ОК 1,4.	2	1
Тема 2.3. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже веков.	Теоретическое занятие Формирование нового постиндустриального общества. Главные направления НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: микроэлектроника, информационные и биотехнологии. Расширение рынка товаров и услуг, производимых ведущими экономиками мира. Рыночные реформы в Китае, республиках бывшего СССР и странах восточного блока. ОК 1,6.	2	1
Тема 2.4. Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и их роль в международном пространстве.	Теоретическое занятие Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Присоединение к ней России и большинства бывших советских республик. Расширение НАТО на Восток. Проблемы Евросоюза. Роль «слабых» стран в этом союзе. ОК1,4.	2	1
Тема 2.5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.	Теоретическое занятие Соглашение 1991года о заключении нового союзного договора между 9 бывшими союзными республиками: РСФСР, Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Туркменией, Киргизией. Создание СНГ. ОК 10,11.	2	1
Тема 2.6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией.	Теоретическое занятие Договоры между Россией, Абхазией и Южной Осетией, гарантирующие экономическое и политическое сотрудничество между ними. ОК 10,11.	2	1
Тема 2.7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Теоретическое занятие События в Чечне. Первая и вторая чеченские войны. Осетино-ингушский конфликт. Процесс мирного урегулирования в Чечне. Новая Конституция Чеченской республики. Президентство А.А.Кадырова. ОК 1,4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Этапы чеченской войны. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.8., 2.9.	3	
Тема 2.8. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в конце XX века.	Теоретическое занятие Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992года между бывшими автономиями Российской Федерации. Отказ Татарстан и Чечни от подписания договора. Сокращение отчислений в федеральный бюджет Башкортостаном, Тувой и Якутией. ОК1,3.	2	1
Тема 2.9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Теоретическое занятие Проблемы глобализации в современной Европе. Попытки создания единого общественного пространства. События в Сербии. ОК 10,11.	2	1

Тема 2.10. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Теоретическое занятие Роль Русской Православной Церкви в сохранении традиций. Формирование рынка массовой продукции отечественного образца. Увеличение расходов на поддержание объектов культуры. ОК1,3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда: Современные писатели России. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях 2.11., 2.12.	2	
Тема 2.11. Молодежные экстремистские движения современного мира.	Теоретическое занятие Рост числа экстремистских движений. Ужесточение деятельности таких организаций. ОК 10,11.	2	
Тема 2.12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Теоретическое занятие Упрочение международных позиций России. Развитие наукоемких производств. Россия – гарант гармонизации международных отношений. ОК8,10.	2	
Тема 2.13. Современная экономическая ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Инновации – залог успешного развития российской экономики. Увеличение затрат на развитие новых технологий. Повышение роли научно-технических центров. Создание технопарков. ОК1,3.	2	
Тема 2.14. Современная политическая ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Последовательность внешней политики России. Расширение конфликтного пространства в мировой политике, выпадение проблематики разоружения и контроля над вооружениями из глобальной повестки дня. ОК3,4.	2	
Тема 2.15. Современная культурная ситуация в России и мире.	Теоретическое занятие Проблемы культуры в современной России. ОК3,4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему: Современные деятели культуры. Контроль выполнения самостоятельной работы на занятии 2.16.	2	
Тема 2.16. Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Теоретическое занятие Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., Декларация принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г. ОК 1,3.	2	
Тема 2.17. Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2020.
2. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2019.
3. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2018.

Дополнительная литература:

1. Цечоев В.К. История Отечественного государства и права Ростов-на-Дону: Феникс, 20179
2. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектных работ, докладов, создания презентаций.

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный опросы;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	индивидуальный устный, письменный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Основные знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный, письменный фронтальный опросы; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос; подготовка докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.