

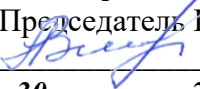
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

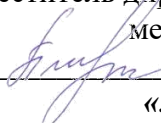
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

*для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело*

2022 год

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦМК  
 Винокуршина Е.А.  
«30» августа 2022г.

Утверждена на заседании методического  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Tchulina N.V.  
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

**Чернышова Людмила Юрьевна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК.

**Жулина Наталья Александровна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУНО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело, ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### Наименование результата обучения

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
написание докладов;	3
подготовка проектных работ;	3
<b>Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жизнь молодежи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики по теме. Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении». Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Выполнение упражнений. Подготовка монолога по теме «Рассказ о себе».	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Арзамасский медицинский колледж</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Фонетика. Правила чтения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Медицинский колледж». Составление монолога по теме «Арзамасский медицинский колледж».	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.3 Жизнь студентов</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «Жизнь студентов». Выполнение упражнений. Обсуждение современных модных тенденций. Подготовка пересказа по теме.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проектных работ по теме «Мой колледж», пользуясь основным источником литературы №4, дополнительным источником №2; Интернет – ресурсами.	3	
<b>Раздел 2 Из истории медицины</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Медицина древних времен</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.2 Гиппократ</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме «Гиппократ-отец медицины». Дискуссия на тему. Подготовка монолога.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.3 Медицина Средних веков</b>	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание докладов о Гиппократе. Обсуждение докладов. Составление диалогов по теме.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.4 Развитие медицины в Средние века</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Работа с текстами по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.5</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>1</b>

<b>Чума</b>	Введение новой лексики. Употребление предлогов of, from. Местоимения some, any, no и их производные. Работа с фольклорной английской песней о чуме. Работа с текстом «Brave village». Выполнение упражнений. Дискуссия на тему: «Что бы вы сделали на месте жителей зараженной деревни?»		
<b>Тема 2.6 Современная медицина</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление Future Simple. Аудирование текста «Достижения современной медицины». Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме «Современная медицина».	2	1
<b>Тема 2.7 Флоренс Найтингейл.</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Придаточные предложения цели, причины, условия. Работа с текстом «Флоренс Найтингейл». Составление рассказа о вкладе Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела.	2	1
<b>Тема 2.8 Э. Дженнер</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе Э. Дженнера в медицину.	2	2
<b>Тема 2.9 И. Мечников</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе И. Мечников в медицину.	2	2
<b>Тема 2.10 И.П.Павлов</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление рассказа о вкладе И. Павлова в медицину.	2	2
<b>Тема 2.11 Собака Павлова</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Работа с текстом. Беседа о значимости вклада Павлова в медицину.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов «Выдающиеся деятели медицины», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1.	3	
<b>Раздел 3 Тело человека</b>		<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1 Анатомия человека Лексика</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Тело человека». Подготовка пересказа по теме «Анатомия человека».	2	1
<b>Тема 3.2 Органы зрения и слуха</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Органы зрения и слуха». Беседа по теме «Уход за глазами».	2	1



<b>Тема 3.3 Мозг человека</b>	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Мозг человека».	2	1
<b>Тема 3.4 Сердце и кровь</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Сердце и кровь». Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 3.5 Сердечные болезни</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Сердце и кровь». Подробное описание тела и скелета человека. Проведение словарной игры «Memory game».	2	1
<b>Тема 3.6 У врача. Лексика</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме «Симптомы больного человека». Работа с диалогом «У врача». Составление диалогов.	2	1
<b>Тема 3.7 На приеме у врача. Диалог</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «У врача». Проведение ролевой игры «На приеме у врача».	2	1
<b>Раздел 4 Здоровье</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Пословицы о здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Способы словообразования прилагательных. Выполнение упражнений. Работа с аутентичными английскими пословицами.	2	1
<b>Тема 4.2 Стихи о здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Конкурс пословиц. Работа со стихотворением.	2	1
<b>Тема 4.3 Смех и здоровье</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с английскими юмористическими текстами на тему здоровье. Употребление Past Simple, Past Continuous.	2	1
<b>Тема 4.4 Что ты должен знать о СПИДе</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Сопоставление случаев употребления Past Simple, Present Perfect. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту «Что ты должен знать о СПИДе».	2	1
<b>Тема 4.5 Вред курения</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Введение новых лексических единиц. Беседа по теме «Вредные привычки». Аудирование и работа с текстом «Жизнь без сигарет». Подготовка монолога «О вреде курения».	2	1

<b>Тема 4.6</b> <b>Алкоголь - причина многих болезней</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Беседа по теме. Работа с текстом. Подготовка монолога «О вреде алкоголя».	2	1
<b>Раздел 5.</b> <b>Заболевания</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Болезни</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Употребление Past Simple. Выполнение упражнений.	2	1
<b>Тема 5.2</b> <b>Головная боль</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1
<b>Тема 5.3</b> <b>Воспаление легких</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Головная боль». Подготовка пересказа.	2	1
<b>Тема 5.4</b> <b>Бронхит</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. .	2	1
<b>Тема 5.5</b> <b>Рахит</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. .	2	1
<b>Тема 5.6</b> <b>История болезни</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия по теме.	2	1
<b>Тема 5.7</b> <b>Анамнез</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Составление и драматизация диалогов.	2	1
<b>Тема 5.8</b> <b>Постановка диагноза</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстом. Пересказ текста.	2	
<b>Тема 5.9</b> <b>Борьба со стрессом</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом.	2	1
<b>Тема 5.10</b> <b>Симптомы и диагноз</b>	<b>Практическое занятие</b> Беседа по теме «Симптомы и диагноз». Словарный диктант. Выполнение индивидуальных заданий: «Поставь правильный диагноз, зная симптомы болезни». 4, ПК 1.2.	2	2

**Всего: 80 часов**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Ростов –на-Дону: Феникс, 2019.

##### Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019.
3. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
<b>Основные знать:</b> лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.