

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по дисциплине ОП.08 Основы патологии**

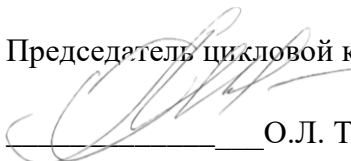
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»

**2022г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных дисциплин  
«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

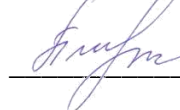
  
\_\_\_\_\_ О.Л. Тамарова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методсовета  
«30» августа 2022 г.



Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Пчелина

**Разработчики:**

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Кочешкова

(инициалы, фамилия)

## Общие положения

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения в целом.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной

	ситуации.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень изучения и формат представления информации</li> <li>- сформированность образа специалиста</li> <li>- выявление познавательного отношения к профессии</li> <li>- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность содержания этапов планирования</li> <li>- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям</li> <li>- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих</li> <li>- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения</li> <li>- готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации</li> <li>- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели</li> <li>- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством</li> <li>- обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики</li> <li>- самостоятельность и осознанность</li> </ul>

	<p>применения ИКТ в учебной и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</li> <li>- повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>- положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды</li> <li>- проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность недостатка знаний</li> <li>- обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата</li> <li>- адекватность самооценки</li> <li>- консультирование у наиболее компетентных коллег</li> <li>- направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений</li> <li>- соотносимость запланированного и достигнутого результатов</li> <li>- удовлетворенность результатами труда</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс</li> <li>- рациональность использования и привлечения ресурсов</li> <li>- инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</li> <li>- эффективность результатов внедрения технологий</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - организовывать рабочее место.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

## 1.2. «Уметь – знать»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### иметь представления:

- о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- о механизмах адаптации организма;
- об этиологии и условиях развития патологических состояний;
- о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- о болезнях, причинах их возникновения и закономерностях патогенеза.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания номенклатуры;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- стадии лихорадки;
- клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения.

## **2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.**

### **2.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического и практического курса дисциплины является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП 08. Основы патологии осуществляется с использованием контроля в виде дифференцированного зачёта.

### **2.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОП 08. Основы патологии**

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

**Задание для обучающихся № 1**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

В клинику был госпитализирован ребенок 12 лет с диагнозом левосторонняя крупозная пневмония. Известно, что крупозная пневмония вызывается пневмококком. Со слов матери, ребенок не имел контакта с больными пневмонией, но за 10 часов до начала острых проявлений заболевания "окунулся" в прорубь.

**Вопросы:**

Что явилось причиной крупозной пневмонии (инфекционный фактор или переохлаждение)?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

**Задание для обучающихся № 2**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

Больная С, 40 лет, поступила в клинику с жалобами на боль пульсирующего характера в области верхней губы, головную боль, общую слабость, потерю аппетита. Объективно: верхняя губа отечна, прощупывается гнойный узел с плотной головкой. Температура тела 38,5°C. Содержание лейкоцитов в крови 18\*10%, СОЭ-20 мм/ч. Из анамнеза известно, что больная страдает фурункулезом.

**Вопросы:**

1. Какова взаимосвязь описанных местных и общих изменений?
2. Существуют ли местные патологические процессы?
3. Всегда ли общее является ведущим при развитии патологического процесса?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> ____ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 3**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

Больной А., 45 лет, прибыл в Мацесту для курортного лечения, с жалобами на слабость и боли в мышцах правой голени при ходьбе. Пять лет назад на почве заболевания сосудов у него развилась сухая гангрена левой стопы, по поводу чего она была ампутирована. На курорте больному были назначены теплые сероводородные ванны. Однако вскоре процедуры пришлось отменить, т.к. по ходу подкожных вен правой голени появились болезненные уплотнения, связанные с развитием воспалительного процесса в венах (флебит). Кроме того, больной плохо переносил процедуры: во время приема ванн у него повышалось АД и появлялись головные боли.

**Вопросы:**

1. Определите вид патологии (патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние) у больного.
2. Обоснуйте свое заключение.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> ____ г.
---	---	---

**Задание для обучающихся № 4**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

Больной С. 18 лет, доставлен в приемное отделение больницы в тяжелом состоянии. Во время лыжной прогулки заблудился в лесу и уснул под деревом. Найден через сутки. Объективно: сознание утрачено, ректальная температура 25°C, кожные покровы и видимые слизистые бледные, с синюшным оттенком, зрачки расширены, систолическое АД - 40 мм рт.ст. (диастолическое не определяется). Пульс - 30/мин. дыхание редкое поверхностное, рефлексы снижены, большая чувствительность отсутствует.

**Вопросы:**

1. Какому этапу (периоду) терминального состояния соответствует указанный комплекс нарушения жизнедеятельности?
2. Обоснуйте свое заключение.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 5</b>		
<p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b> Больной С, 27 лет, доставлен в медпункт в тяжелом состоянии. Кожные покровы и слизистые цианотичны, пульс 146/мин, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст, дыхание частое, поверхностное, I тела 40,5°C. По свидетельству сопровождавших, пострадавший, ликвидируя аварию, в течение 40 мин. работал при температуре воздуха 70°C и высокой влажности.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Можно ли определить указанный симптомкомплекс нарушений жизнедеятельности как терминальное состояние?</li><li>2. Обоснуйте свое заключение.</li></ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать задание.</li><li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li></ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по УР</b> <b>Е.А. Малышева</b> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 6</b>		
<p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b> Ребенок 14 лет поступил в клинику по поводу туберкулезного гонита (воспаление коленного сустава). Болен в течение 2 лет. Начало заболевания связывает с ушибом коленного сустава при падении. Часто болел простудными заболеваниями. Ребенок пониженного питания.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что явилось причиной заболевания?</li><li>2. Какие условия способствовали развитию заболевания?</li></ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать задание.</li><li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li></ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> «    » <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 7</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Техник К., 26 лет, в течение нескольких часов находившийся в зоне аварии на АЭС, экстренно доставлен в клинику с жалобами на тошноту, рвоту, головную боль, повышение (тела, общую слабость, сонливость. В течение следующих суток пребывания в стационаре отмечалось дальнейшее повышение температуры тела, лабильность пульса. АД с тенденцией к гипотензии, появление менингеальных симптомов, смена периодов сонливости и эйфории, нарастающим помрачением сознания вплоть до сопора. В анализе крови нейтрофильный лейкоцитоз и лимфоцитопения.		
<b>Вопросы:</b> 1. Назовите патологию, развившуюся у пациента. 2. Обоснуйте Ваше заключение. 3. Объясните патогенез указанных симптомов.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> «    » <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 8</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Водолаз Т., 26 лет работая под водой в кислородном изолирующем аппарате, в силу необходимости вынужден был нарушить инструкцию и опуститься на глубину свыше 20 метров. При этом у него внезапно развился приступ судорог с потерей сознания. Водолаз был быстро извлечен на поверхность и освобожден от снаряжения. Приступы судорог повторились ещё несколько раз затем были купированы противосудорожными средствами.		
<b>Вопросы:</b> 1. Объясните патогенез указанных симптомов. 2. Как предупредить их развитие при глубоководных спусках?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<p><b>Задание для обучающихся № 9</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>          Больной А., 40 лет, поступил в клинику с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, нарушение сна, головные боли, снижение аппетита, поносы. Считает себя больным в течение последних 2 лет. Заболевание развивалось постепенно, без видимых причин. Последние 10 лет работал рентгенологом. Техниккой безопасности нередко пренебрегал. Анализ крови: эритроциты - <math>3,7 \cdot 10^{12}/л</math>, Нв - 85г/л, ретикулоциты - 0,1%, лейкоциты - <math>3,8 \cdot 10^9/л</math>, лимфоциты - 14%. В мазке много гиперсегментированных нейтрофилов.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите патологию, развившуюся у пациента.</li> <li>2. Объясните механизм развития астенического синдрома, изменения со стороны системы крови и пищеварения.</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<p><b>Задание для обучающихся № 10</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>          Придя домой с пляжа, на котором Михаил П., 18 лет, провел 6 часов, он почувствовал слабость, головокружение, пульсирующую боль в голове, озноб, тошноту. Через 30 мин после этого у него началась рвота; температура <math>-39^{\circ}C</math>. Прием аспирина и спазмолгина облегчения не принесли, состояние еще более ухудшилось, хотя температура снизилась до <math>37^{\circ}C</math>, и Михаил вызвал скорую помощь. По дороге в больницу он потерял сознание, в связи с чем был доставлен в реанимационное отделение.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой патологический процесс развился у пациента? Ответ обоснуйте.</li> <li>2. Каковы его возможные причины, стадии и механизмы развития?</li> <li>3. Почему состояние пациента продолжало ухудшаться на фоне снижения температуры тела?</li> <li>4. В чем причина потери сознания пациентом.</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 _____ г.
<b>Задание для обучающихся № 11</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Во время эпидемии гриппа участковый врач заметил, что у больного, страдающего тиреотоксикозом, течение болезни было гиперергическое, а у больного с гипофункцией щитовидной железы - гиперергическое.		
<b>Вопросы:</b> 1. Дайте объяснение этим наблюдениям. 2. Всегда ли гиперергическое течение болезни сопровождается высокой резистентностью организма?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 _____ г.
<b>Задание для обучающихся № 12</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> У пострадавшего в автомобильной катастрофе перелом костей правой голени, разрыв мышц в этой области, в ране виден конец поврежденного нерва.		
<b>Вопрос:</b> Какими видами регенерации будут регенерировать поврежденные ткани?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 13</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Больной попал в автомобильную катастрофу и получил травму. Был доставлен в хирургическое отделение с диагнозом: перелом костей бедра, осложненный большой кровопотерей.		
<b>Вопрос:</b> Какими видами регенерации будут регенерировать поврежденные ткани?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 14</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Больной госпитализирован в ожоговое отделение с диагнозом: обширный ожог плеча, предплечья, шеи. Через 1,5 месяца произошло заживление.		
<b>Вопрос:</b> Каким видом регенерации будет регенерировать поврежденная ткань и от каких факторов это будет зависеть?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

**Задание для обучающихся № 15**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

Больному К. был поставлен диагноз: пищевое отравление.

**Вопрос:**

Какие компенсаторно-приспособительные процессы будут происходить в организме?

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <b>Е.А. Малышева</b> « ____ » _____ 20__ г.
---	--	--

**Задание для обучающихся № 16**

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3**

**Задача:**

Больной М. скончался в отделении туберкулезного диспансера при нарастании интоксикации и сердечно-легочной недостаточности.

На патологоанатомическом вскрытии обнаружен очаг омертвения, охватывающий нижнюю долю правого легкого, напоминающий по консистенции крошащийся творог. Легкие плотные, увеличены, на разрезе имеют желтоватый цвет. Микроскопически в ткани легкого обнаружены множественные очаги воспаления со скоплением лимфоидных клеток, местами подвергшиеся обызвествлению.

**Вопросы:**

1. Определить вид повреждения.
2. Указать, в каких еще случаях встречается данная форма повреждения.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<p><b>Задание для обучающихся № 17</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>            Больная К. 60 лет. Из анализа известно, что в течении последних 20 лет страдала сахарным диабетом. Спустя 2 недели скончалась от почечной недостаточности. На вскрытии микроскопически выявлено: печень увеличена, имеет желто-коричневую окраску, дряблой консистенции; почки бледные, уменьшены в размерах. Микроскопически: в печеночных клетках капли жира различного размера, в эпителии канальцев почек - гранулы гликогена, гистохимически выявляется наличие фибрина в стенках артериол.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить виды повреждения.</li> <li>2. Назвать механизмы развития дистрофии;</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<p><b>Задание для обучающихся № 18</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>            Больной Е. 75 лет скончался от острой сердечной недостаточности. В течение последних 25 лет страдал _____ общим _____ ожирением.            При патологоанатомическом вскрытии макроскопически выявлено: сердце дряблой консистенции, полости растянуты, на разрезе миокард тусклый, глинистого цвета. Микроскопически в кардиомиоцитах выявлены капли жира различного размера.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить вид повреждения.</li> <li>2. Дать специфическое название данной патологии.</li> <li>3. Каков механизм развития данной дистрофии?</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		



**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 19</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Через несколько минут после наложения горчичников на грудную клетку, местно ощущается тепло, небольшое жжение и наблюдается отчетливое покраснение кожи.		
<b>Вопросы:</b> Какой тип гиперемии возникает в данном случае?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 20</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> У больного 64 лет с хронической ишемической болезнью сердца и выраженным атеросклерозом внезапно появились резкие боли в левой ноге, бледность ее кожных покровов. Пульс на тыльной стороне левой стопы не пальпируется. Конечность холодна на ощупь. Через 2 часа бледность сменилась резким цианозом.		
<b>Вопросы:</b> 1. О чем свидетельствуют симптомы, приведенные выше? 2. Объясните возникновение боли и цианоза.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 21</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Больной К., 28 лет, доставлен в хирургическое отделение по поводу ножевого ранения с повреждением плечевой артерии. Возникшее после ранения сильное кровотечение было быстро остановлено путем сдавления тканей плеча рукой с последующим наложением в верхней трети плеча резинового жгута. Объективно: кожа на левой руке бледная, холодная на ощупь, чувствительность ее снижена, пульс - 78 мин <sup>-1</sup> , АД - 120/80 мм рт. ст., дыхание ритмичное, частота - 16 мин <sup>-1</sup> .		
<b>Вопросы:</b> 1. Охарактеризуйте состояние кровообращения в поврежденной конечности. 2. Объясните патогенез имеющихся клинических проявлений.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 22</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> У больного К., 60 лет, на фоне атеросклеротического поражения сосудов нижних конечностей отмечено местное снижение температуры кожи и ее бледность, ослабление пульсации артерии дорсальной поверхности стопы, появление болей при ходьбе.		
<b>Вопросы:</b> 1. Охарактеризуйте состояние кровообращения в нижних конечностях. 2. Объясните патогенез имеющихся клинических проявлений		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 5 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 23</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Мальчик Ю., 13 лет, обратился к врачу по поводу фурункула на правой щеке. Жалуется на боль при жевании, головную боль, повышение температуры. В центре щеки прощупывается плотный инфильтрат размером с лесной орех. Кожа над инфильтратом ярко-красная по периферии и багрово синюшная в центре.		
<b>Вопросы:</b> 1. Какой вид воспаления развился у больного? 2. Как объяснить неодинаковую окраску кожи в пораженной области?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 24</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Больная М., 36 лет, предъявляет жалобы на боль при глотании, слабость, потливость, головную боль. Т тела 38,8°С. Слизистая зева гиперемирована, отечна, покрыта сероватым налетом. Лейкоцитов в крови $5 \cdot 10^9/\text{л}$ , лейкоцитарная формула: Б - О, Э - 7, Ю - 2, П - 8, С - 65, Л - 16, М - 2, СОЭ - 20 мм/ч., пульс 98, ЧД 26.		
<b>Вопросы:</b> 1. Какой патологический процесс имеет место у больной? 2. Какие признаки воспаления имеют место у больной? Объясните механизмы, лежащие в основе их возникновения.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 25</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Наташа К., 6 лет, поступила в инфекционную больницу с диагнозом эпидемический паротит. Заболевание началось с общего недомогания и постепенного повышения температуры тела, которая достигала 39.0° С. Высокая температура держалась 10 дней, а затем постепенно стала снижаться, что сопровождалось потоотделением.		
<b>Вопросы:</b> 1. Какой тип лихорадки развился у больной? 2. Какой тип снижения температуры имел место?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 г.
<b>Задание для обучающихся № 26</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> На ФАП к фельдшеру обратилась женщина 52 лет с жалобой на появление уплотнений в разных частях тела. Объективно: у женщины с ожирением II степени, масса 120 килограмм, на левой руке, спине, передней брюшной стенке определяются мягкие, эластичные, с четкими контурами, разных размеров безболезненные опухолевидные образования.		
<b>Вопросы:</b> 1. Назовите опухоль, из какой ткани она образовалась? 2. Доброкачественная или злокачественная? 3. Прогноз для жизни.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 27</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Женщина 48 лет случайно у себя обнаружила в правой молочной железе небольшое плотное безболезненное образование. Объективно: правая молочная железа несколько уменьшена в размерах, сморщена, сосок опущен вниз, по сравнению с соском здоровой железы. В центральной части железы пальпируется безболезненное плотное образование величиной 2.5 * 2 сантиметра, с бугристой поверхностью. Пальпируются подмышечные и подключичные лимфоузлы справа. Произведена секторальная резекция молочной железы. При гистологическом исследовании ткани опухоли обнаружено разрастание волокнистой соединительной ткани, среди которой найдены мелкие гнездные скопления атипичных клеток эпителия.		
<b>Вопросы:</b> 1. Назовите опухоль, из какой она ткани? 2. Какая форма рака? 3. Что преобладает: строма или паренхима?		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<b>Задание для обучающихся № 28</b>		
<b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b>		
<b>Задача:</b> Больной К., 36 лет, рабочий анилинового завода, поступил в урологическое отделение с жалобами на тянущие боли над лобком во время мочеиспускания. При цистоскопии в области правого мочеточника видна грубоворсинчатая папиллярная опухоль. Слизистая мочевого пузыря, окружающая опухоль умеренно гиперемирована, отечна. На основании проведенного обследования поставлен диагноз: рак мочевого пузыря. Больному назначена плановая операция.		
<b>Вопросы:</b> 1. Какова возможная причина возникновения опухоли? 2. Какие факторы могут определить эффективность оперативного лечения данного больного.		
<b>Инструкция:</b> 1. Внимательно прочитать задание. 2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<p><b>Задание для обучающихся № 29</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>  Пациент М, 56 лет, страдающий более 20 лет атрофическим гастритом и низкой желудочной кислотностью, жалуется на быструю утомляемость, слабость, боль в эпигастрии, плохой аппетит, быструю насыщаемость при еде, тошноту, значительное похудание в последние 4 месяца, постоянную лихорадку  При лабораторном исследовании: анемия, лейкоцитоз, снижение кислотности и активности ферментов желудочного сока. Гастроскопия выявила сглаживание рельефа слизистой пилорического отдела желудка и наличие диффузной опухоли с изъязвлением ткани в её центре (в виде блюдца).</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему наличие хронического атрофического гастрита способствует возникновению и развитию опухоли желудка?</li> <li>2. Каковы возможные причины и механизмы развития лихорадки и анемии в данном случае?</li> <li>3. Каковы механизмы похудения пациента?</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		

**Дифференцированный зачет**  
**ОП.08 Основы патологии**  
**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по УР <u>Е.А. Малышева</u> « _____ » _____ <b>20</b> г.
<p><b>Задание для обучающихся № 30</b></p> <p><b>Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3</b></p> <p><b>Задача:</b>  Больной Е. 75 лет скончался от острой сердечной недостаточности. В течении последних 25 лет страдал _____ общим _____ ожирением.  При патологоанатомическом вскрытии макроскопически выявлено: сердце дряблой консистенции, полости растянуты, на разрезе миокард тусклый, глинистого цвета. Микроскопически в кардиомиоцитах выявлены капли жира различного размера.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить вид повреждения.</li> <li>2. Дать специфическое название данной патологии.</li> <li>3. Каков механизм развития данной дистрофии?</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</li> </ol>		

### **Эталон ответа на задание для обучающихся №1**

Диагноз «крупозная пневмония» может быть поставлен только при выявлении пневмококка в биологическом материале. Если пневмококк не найден, значит это не пневмония, а какое-либо другое заболевание.

В данном случае, пневмококк находился в организме ребёнка, он является причиной заболевания. А «окувание» в прорубь – лишь предрасполагающий фактор, который ослабил защитные силы организма и наиболее активизировал пневмококк. Таким образом, и был поставлен диагноз «левосторонняя крупозная пневмония».

## Контрольно-оценочные материалы для дифференциального зачета

### 3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения

#### ОП.08 Основы патологии

##### **Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:**

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

##### **Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

##### **Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:**

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

##### **Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:**

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.



#### **4. Вопросы для дифференциального зачета ОП.08 Основы патологии**

1. Охранительное торможение. Гипертрофия. Регенерация.
2. Процессы организации и инкапсуляции. Трансплантация.
3. Реактивность. Резистентность.
4. Общие реакции организма на повреждения. Стресс. Шок. Кома.
5. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.
6. Нарушение экзогенного и эндогенного питания.
7. Нарушение кровообращения и лимфообращения.
8. Воспаление.
9. Изменения в тканях при воспалении.
10. Формы воспаления.
11. Опухоли. Строение, рост, развитие. Классификация.