

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

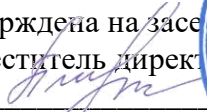
**ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

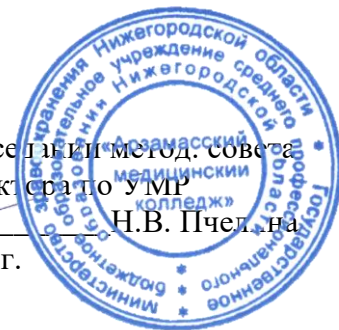
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

2022 г.

Рабочая программа рекомендована  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Винокуршина

Утверждена на заседании метод. совета  
Заместитель директора по УМР  
  
Н.В. Пчелкина  
«30» августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик: Матюкова А.В. - преподаватель ГБПОУ НО АМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>17</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» ГБПОУ НО АМК по базовой подготовке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла ОПОП базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных забо-
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использова-
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание доклада по конкретной теме; подготовка рефератов; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	- 6 12
<b>Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1	2	3	4
Наименование тем, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации. Медицинское право.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1 Охрана здоровья граждан в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений. Медицинская экспертиза, понятие и виды.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по использованию необходимых нормативно-правовых документов в государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.	2	2
Тема 2.2 Организация медицинского страхования граждан в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций и медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. Принципы обязательного социального страхования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты на темы: «Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ», «Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи» (виды договоров). Контроль выполнения задания на теме №3.1	3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b>	<b>8</b>	

1	2	3	4
Тема 3.1 Права и обязанности, медицинских работников лечебных учреждений.	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности, ответственность лечебных учреждений и медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. Медицинская (врачебная) тайна.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы: основы законодательства об охране здоровья граждан, закон РФ «О защите прав потребителей» и др. Формирование умений защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством. Формирование умений анализировать и оценивать результаты и последствия бездействия медицинских работников или администрации с правовой точки зрения.	2	2
Тема 3.2 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Права граждан, отдельных групп населения на охрану здоровья. Права и обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация – «Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия». Контроль выполнения задания на теме № 4.1	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1 Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. Правовые и этические проблемы умирания, смерти и эвтаназии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты на темы: «Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека», «Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента», «Морально-правовые аспекты эвтаназии». Контроль выполнения задания на теме № 4.2	3	
Тема 4.2 Планирование семьи и регулирование репродуктивной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.	2	1



1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы (Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Уголовный кодекс РФ и др.). Формирование умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p>	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения и медицинских работников</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1 Социальная защита населения.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Социальная защита охраны здоровья отдельных категорий граждан и граждан, находящихся в чрезвычайных условиях. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная экспертиза.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Презентации - «Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации», «Реабилитация инвалидов». Контроль выполнения задания на теме №3.1</p>	2	1
Тема 5.2 Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие народной медициной (целительство). Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» и др.). Формирование умений защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством.</p>	4	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Подготовка средних медицинских работников.</b>	<b>4</b>	

1	2	3	4
Тема 6.1 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины, сущность, задачи и законодательные основы реформирования подготовки медицинских сестер. Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последилоного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Аттестация и сертификация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Порядок прохождения сертификации специалистов и аттестации средних медицинских и фармацевтических работников. Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы (ФЗ «Об образовании», Приказ МЗ РФ «О порядке получения квалификационных категорий» и др.). Формирование умений защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>	2	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>	<b>4</b>	
Тема 7.1 Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство. Особенности предпринимательства в медицинской практике. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Защита прав и интересов предпринимателей. Договор на оказание платных медицинских услуг. Досудебное урегулирование конфликтов.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация – «Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике». Контроль выполнения задания на теме № 8.1</p>	4	
<b>Раздел 8</b>	<b>Юридическая ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов за нарушения при оказании медицинской помощи.</b>	<b>4</b>	
Тема 8.1 Виды юридической ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность медицинских работников.  Субъект и объект преступлений. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка.</p>	2	1

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений использовать необходимые нормативно-правовые документы (Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, и др.). Формирование умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Формирование умений анализировать и оценивать результаты и последствия бездействия с правовой точки зрения.	1	2
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебная литература:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
3. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Смоленский М.П., Демьяненко Е.В. Основы права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы юридических</li></ul>	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения

лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

проблемных заданий.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.