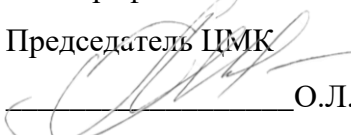


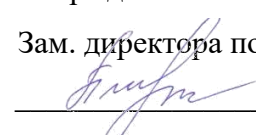
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13**  
**Методика выполнения выпускной квалификационной работы**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022г.

Рабочая программа рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК  
  
О.Л. Тамарова  
30 августа 2022г.

Утверждена на заседании методического  
Зам. директора по МР  
  
И.Б. Пчелина  
30 августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчики: Мамонова С.Б.- преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> |   | <b>стр.</b> |
|----------|---|-------------|
| 1.       | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4           |
| 2.       | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5           |
| 3.       | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9           |
| 4.       | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методика выполнения ВКР»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа предназначена для специальности Сестринское дело и составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Методика выполнения ВКР» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Студенты должны иметь представления:

- об источниках информации;
- о методах исследования, в т.ч. методах математической обработки данных;
- о возможных формах эмпирической части работы;
- об этапах исследования;
- о критериях оценки ВКР.

2. Студенты должны знать:

**Перечень формируемых компетенций**

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- теоретических занятий - 32 часа,
- самостоятельной работы - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 32                 |
| в том числе практические занятия   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | 16                 |
| в том числе:   |                    |
| Составление схем, диаграмм, таблиц и мультимедийных презентаций к тексту | 8                  |
| Решение задач  | 4                  |
| Составление доклада на защиту  | 4                  |
| <b>Итоговая форма контроля в виде зачета</b>                             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика выполнения ВКР»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Научное исследование как форма познавательной деятельности. Виды исследований, их специфика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить с общим понятием о научном исследовании как форме познавательной деятельности, видами исследований (описательное, корреляционное, экспериментальное) и их особенностями   | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.<br/>Основные требования к выпускной квалификационной работе</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дать студенту информацию о требованиях к написанию ВКР, о размере шрифтов, интервалов, полей, о правилах оформления дефисов и тире, кавычек и скобок, нумерации страниц, постановки пробелов в тексте, а также о правилах оформления заголовков.  | 2           | 1                |
| <b>Тема 3.<br/>Выбор и обоснование темы исследования. Выбор методов и методик исследования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить студентов с вариантами получения темы ВКР, с функциями научных и непосредственных руководителей, рецензентов, а также с различными вариантами методов и методик исследований  | 2           | 1                |
| <b>Тема 4.<br/>Структура выпускной квалификационной работы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить со структурой ВКР с кратким описанием каждого раздела, оформлением титульного листа, содержания, глав и подпунктов  | 2           | 1                |
| <b>Тема 5.<br/>Основные требования к содержанию работы. Стили научного текста. Основные составляющие введения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить студентов с различными стилями научного текста, основными составляющими введения: актуальностью темы, научной новизной, проблемой исследования, предметом и объектом исследования, целью и задачей исследования, гипотезой  | 2           | 1                |
| <b>Тема 6.<br/>Поиск литературных источников, нормативных актов и материалов юридической практики по теме исследования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Раскрыть особенности описания теоретического материала, правилах изложения материала, научить делать литературный обзор, познакомить с различными источниками информации (научные, собственно научные, научно-квалификационные, официальные, периодические, непериодические, справочные и др.)                    | 2           | 1                |
| <b>Тема 7.<br/>Специфика работы над источниками различного происхождения. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить с особенностями работы с различными видами источников информации, использование информационных технологий при написании теоретической части дипломной работы  | 2           | 1                |
| <b>Тема 8.<br/>Методы эмпирического исследования. Приёмы организации экспериментальной работы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить с методами эмпирического исследования, методом сбора данных (беседа, глубинное интервью, неструктурированное наблюдение, фокус-группа и др.), методом сравнения данных о нескольких группах испытуемых, методом эксперимента и т.п., а также различными приёмами организации экспериментальной работы | 2           | 1                |
| <b>Тема 9.<br/>Анализ и обобщение материалов собственного исследования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научить проводить анализ полученного материала, делать выводы, краткие резюме по разделам, уметь обобщать полученную информацию   | 2           | 1                |

|  |   |                   |          |
|--|---|-------------------|----------|
| <p><b>Тема 10.</b><br/><b>Методы статистической обработки результатов исследования</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>рассмотреть различные методы статистической обработки полученного материала, в т.ч. методы математической обработки данных (меры центральной тенденции, меры изменчивости, распределение признака, нахождение процентного отношения двух чисел и др.)<br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>решение задач с использованием различных методов математической обработки данных.<br/>Контроль выполнения на занятие 11</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 11.</b><br/><b>Наглядное представление информации в дипломной работе</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>научить студента оформлять рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, презентации и др. наглядные пособия<br/><b>Самостоятельная работа:</b><br/>выполнение графиков, диаграмм, таблиц, презентаций и др.</p>  | <p>2</p> <p>8</p> | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 12.</b><br/><b>Требования к оформлению дипломной работы</b></p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>познакомить с правилами оформления ссылок, цитат, сокращений в тексте, правил оформления выводов, заключения, приложений</p>  | <p>2</p>          | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 13.</b><br/><b>Принципы составления библиографии по теме исследования</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>ознакомление студентов с принципами написания списка использованных источников (книг, статей, нормативных актов и законов, электронных ресурсов, авторефератов, диссертаций и т.д.)</p>   | <p>2</p>          | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 14.</b><br/><b>Подготовка дипломной работы к защите</b></p>                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>обучить написанию доклада на защиту, о требованиях к нему, основных разделах дипломной работы, которые необходимо озвучить на защите<br/><b>Самостоятельная работа</b><br/>написание образца доклада на защиту</p>  | <p>2</p> <p>4</p> | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 15.</b><br/><b>Процедура допуска к защите дипломной работы</b></p>              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>познакомить учащихся с этапами подготовки работы к сдаче, а также с процедурой допуска работы к защите</p>  | <p>2</p>          | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 16.</b><br/><b>Защита выпускной квалификационной работы</b></p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>познакомить студентов с правилами защиты, членами комиссии, с последовательностью процедуры защиты, а также с критериями оценки ВКР</p>   | <p>2</p>          | <p>1</p> |
| <b>Всего</b>   |   | <b>48</b>         |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

**Учебная литература:**

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде зачета

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания;</li><li>- работать с литературой;</li><li>- проводить теоретический анализ проблемы;</li><li>- планировать работу и строить программу исследования;</li><li>- самостоятельно собирать данные;</li><li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li></ul> Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"><li>- структуры выпускной квалификационной работы, правил оформления ВКР, о правилах защиты ВКР</li></ul> | тестовый контроль с применением информационных технологий;<br>устный контроль;<br>устный контроль;<br><br>решение задач<br><br>устный контроль;<br><br>устный контроль<br><br>тестовый контроль с применением информационных технологий |