

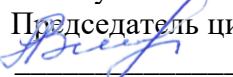
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский язык)

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

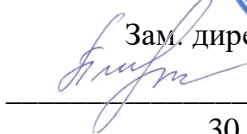
Рабочая программа рассмотрена
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии
 Винокуршина Е.А.



на заседании методического совета

Зам. директора по УМ


Н.В. Пчелина
30 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский).

По специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01
Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчики:

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
НО АМК

Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО
АМК

СОДЕРЖАНИЕ

| № | | стр. |
|----|---|------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело, ОГСЭ. 03 «Иностранный язык».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста. |
| ОК 5. | Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

Наименование результата обучения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| написание докладов; | 6 |
| подготовка рефератов; | 6 |
| составление кроссвордов; | 3 |
| создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами | 9 |
| Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Жизнь молодежи | 6 | |
| Тема 1.1 Знакомство. | Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Знакомство». Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в простом предложении». Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Выполнение упражнений. Составление плана рассказа по теме «Знакомство». Подготовка монолога по теме «О себе». | 2 | 1 |
| | | | 2 |
| Тема 1.2 Арзамасский медицинский колледж | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Фонетика. Правила чтения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Мой колледж». Составление монолога по теме «Арзамасский медицинский колледж». | 2 | 1 |
| | | | 2 |
| Тема 1.3 Жизнь студентов | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «Арзамасский медицинский колледж». Выполнение упражнений. Описание жизни студентов. Подготовка пересказа о жизни студентов. | 2 | 1 |
| | | | 2 |
| Раздел 2. | Из истории медицины | 6 | |
| Тема 2.1 Медицина древних времен | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление Past Simple. ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. | 2 | 1 |
| | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Выдающиеся деятели медицины древних времен», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 1 | |
| Тема 2.2 Современная медицина | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление Future Simple. Аудирование текста «Достижения современной медицины». Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме «Современная медицина». | 2 | 1 |
| | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Выдающиеся деятели современной медицины», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 1 | |
| Тема 2.3 Чума | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление предлогов of, from. Местоимения some, any, no и их производные. Работа с фольклорной английской песней о чуме. Работа с текстом «Brave village» .Выполнение упражнений. Дискуссия на тему: «Что бы вы сделали на месте жителей зараженной деревни?». | 2 | 1 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Раздел 3 | Страноведение | 4 | |
| Тема 3.1 Великобритания и Северная Ирландия. | Практическое занятие Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстами по теме «Великобритания и Северная Ирландия». Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Достопримечательности Лондона», пользуясь основными источниками литературы №1, №2, №3, №4; Интернет – ресурсами №1. | 1 | |
| Тема 3.2 Лондон | Практическое занятие Заслушивание докладов по теме «Достопримечательности Лондона». Обсуждение докладов. Составление диалогов по теме «Экскурсия по Лондону». | 2 | 1 |
| Раздел 4 | Тело человека | 20 | 1 |
| Тема 4.1 Анатомия человека. Лексика | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Тело человека». Подготовка пересказа по теме «Анатомия человека». | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Органы зрения и слуха | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Органы зрения и слуха». Беседа по теме «Уход за глазами». | 2 | 1 |
| Тема 4.3 Внутренние органы человека | Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «Органы зрения и слуха». Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Внутренние органы». Составление монолога. Беседа по теме «Внутренние органы человека». | 2 | 1 |
| Тема 4.4 Сердце и кровь | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Сердце и кровь». Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| Тема 4.5 Здоровый человек | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Сердце и кровь». Подробное описание тела и скелета человека. Проведение словарной игры «Memory game». | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Симптомы больного человека | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстами «Простуда», «Лихорадка» «Грипп», «Скарлатина». Употребление Past Simple, Past Continuous. Подготовка монолога по теме «Симптомы и лечение». | 2 | 1 |
| Тема 4.7 У врача. Лексика | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме «Симптомы больного человека». Работа с диалогом «У врача». Составление диалогов. | 2 | 1 |
| Тема 4.8 На приеме у врача. Диалог. | Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий на проверку знаний по теме «У врача». Проведение ролевой игры «На приеме у врача» | 2 | 1 |
| Тема 4.9 В аптеке | Практическое занятие Введение новой лексики. Способы словообразования прилагательных. Выполнение упражнений. Составление диалогов «В аптеке». | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 4.10 Симптомы и лечение | Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по темам «Тело человека», «Симптомы и лечение». Работа с учебником, выполнение контрольных упражнений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам «Части тела человека», «Симптомы и лечение», пользуясь основными источниками литературы №1, №2. | 1 | |
| Раздел 5 | Здоровье | 8 | |
| Тема 5.1 Пословицы и стихи о здоровье | Практическое занятие Ведение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа со словарем, перевод пословиц и стихов о здоровье. Дискуссия на тему: «Здоровый образ жизни». | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Что ты должен знать о СПИДе | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Сопоставление случаев употребления Past Simple, Present Perfect. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту «Что ты должен знать о СПИДе». | 2 | 1 |
| Тема 5.3 Курение и алкоголь – причины многих болезней | Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Вредные привычки». Аудирование и работа с текстом «Жизнь без сигарет». Подготовка монолога «О вреде курения и алкоголя». | 2 | 1 |
| Тема 5.4 Наиболее распространенные заболевания XXI века | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «Туберкулез» с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия на тему: «Береги себя». | 2 | 1 |
| Раздел 6 | Диагноз | 4 | |
| Тема 6.1 Диагноз | Практическое занятие Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстом «Визит врача». Пересказ текста. | 2 | 1 |
| Тема 6.2 Методы диагноза | Практическое занятие Беседа по теме «Симптомы и диагноз». Словарный диктант. Выполнение индивидуальных заданий: «Поставь правильный диагноз, зная симптомы болезни». | 2 | 1 |
| Раздел 7 | Профилактика | 8 | |
| Тема 7.1 Профилактика. Лексика. | Практическое занятие Введение новой лексики. Отработка терминологии. Образование множественного числа имен существительных. Выполнение упражнений. Беседа по вопросам. | 2 | 1 |
| Тема 7.2 Средства профилактики | Практическое занятие Введение новой лексики. Текст «Средства профилактики». Чтение, выборочное конспектирование, заполнение таблицы: «Меры предосторожности». Обсуждение прочитанного текста. | 2 | 1 |
| Тема 7.3 Меры защиты | Практическое занятие Ведение новых лексических единиц. Употребление оборота there is/are. Выполнение упражнений. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| организма | Рассказ о средствах защиты и профилактики. | | |
| Тема 7.4 Превентивные меры | Практическое занятие Беседа по разделу «Профилактика». Выполнение индивидуальных заданий. Аудирование текста «Профилактика гепатита». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов о средствах профилактики, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| Раздел 8 | Сестринский процесс | 12 | |
| Тема 8.1 Основы сестринского процесса | Практическое занятие Ведение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новой лексики. Работа с текстом «Основы сестринского процесса», составление плана текста. | 2 | 1 |
| Тема 8.2 Флоренс Найтингейл | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Придаточные предложения цели, причины, условия. Работа с текстом «Флоренс Найтингейл». Составление рассказа о вкладе Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации о Флоренс Найтингейл, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| Тема 8.3 О милосердии | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Чтение, перевод текста «Сестра милосердия». Выполнение послетекстовых заданий. Беседа о милосердии. | 2 | 1 |
| Тема 8.4 Обязанности медицинской сестры | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Чтение текста «Обязанности медсестры». Составление плана. Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| Тема 8.5 Поликлиника | Практическое занятие Ведение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «В поликлинике» с целью заполнения таблицы: «Структура поликлиники». Выполнение упражнений, ответы на вопросы по тексту. | 2 | 1 |
| Тема 8.6 Современная медсестра | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Сестринский процесс». Дискуссия о качествах современной медсестры. | 2 | 1 |
| | Всего: | 76 | |
| 2 курс | | | |
| Раздел 1 | Диета | 10 | |
| Тема 1.1 Продукты питания | Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Продукты питания». Изучение грамматического материала по теме «Сложно - подчиненное предложение». Подчинительные союзы. Выполнение упражнений. Подготовка диалогов по теме «Продукты питания». | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Диета | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Союзные слова. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Выполнение упражнений. Работа с текстом «Диета». Составление монолога по теме «Диета». | | |
| Тема 1.3 У врача | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «У врача». Выполнение упражнений. Подготовка и презентация диалогов. | 2 | 1 |
| Тема 1.4 Витамины | Практическое занятие Введение новой лексики. Сложно-сочиненное предложение. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Витамины». Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |
| Тема 1.5 Диетические предписания врача | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Диетические рекомендации». Дискуссия на тему «Диета». Подготовка монолога. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам «Диета», «Витамины», «У врача» пользуясь основными источниками литературы №1, № 2 | 1 | |
| Раздел 2 | Первая помощь | 20 | |
| Тема 2.1 Клятва Гиппократ | Практическое занятие Введение новой лексики. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». Беседа по теме. Заучивание отрывка из клятвы Гиппократ. | 2 | 1 |
| Тема 2.2 Первая помощь | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Первая помощь». Подготовка пересказа по теме «Первая помощь». | 2 | 1 |
| Тема 2.3 Ушиб | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Первая помощь при ушибе». Беседа по теме «Синяк». | 2 | 1 |
| Тема 2.4 Кровотечение | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Кровотечение». Составление монолога. Беседа по теме «Кровотечение». | 2 | 1 |
| Тема 2.5 Перелом | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов. Работа с текстом «Перелом». Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| Тема 2.6 Обморок | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Обморок». Подготовка монолога по теме «Первая помощь при обмороке». | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Шок | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Потеря сознания». Повелительные предложения. Проведение словарной игры «Memory game». | 2 | 1 |
| Тема 2.8 Солнечный удар | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Солнечный удар». Вопросительные предложения. Подготовка монолога по теме «Первая помощь при солнечном ударе». | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Оказание первой помощи при обмороке, отравлении и солнечном ударе», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 1 | |
| Тема 2.9 Отравление | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Причастие I. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Отравление». Составление диалогов. | 2 | 1 |
| Тема 2.10 Осмотр пациента | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту. | 2 | 1 |
| Раздел 3 | Хирургия | 20 | |
| Тема 3.1 Хирургическое отделение | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Подготовка монолога по теме «Хирургическое отделение». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме, пользуясь основными источниками литературы №1, № 2, Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| Тема 3.2 Операционная | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |
| Тема 3.3 Работа в хирургическом отделении | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка монолога. Проведение ролевой игры. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Оказание помощи пострадавшему», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| Тема 3.4 Хирургия | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Подготовка монолога по теме. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 Выдающиеся хирурги | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |
| Тема 3.6 Вклад Пирогова в медицину | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |
| Раздел 4 | Заболевания | 18 | |
| Тема 4.1 Болезни | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Лихорадка | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. | 2 | 1 |
| Тема 4.3 Простуда | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. | | |
| Тема 4.4 Грипп | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление неопределенных местоимений. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memoугame». | 2 | 2 |
| Тема 4.5 Дифтерия | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме «Симптомы дифтерии». | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Скарлатина | Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Инфекционные болезни». Аудирование и работа с текстом «Скарлатина». Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| Тема 4.7 Корь | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| Тема 4.8 Свинка | Практическое занятие Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстами по теме. Подготовка монолога. | 2 | 1 |
| Тема 4.9 Посещение врача | Практическое занятие Словарный диктант. Беседа по теме «Столбняк». Аудирование и работа с текстом «Инфекционные болезни». Подготовка пересказа. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ «Инфекционные болезни», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| | Всего: | 68 | |
| 3 курс | | | |
| Раздел 1. | Сестринский уход | 22 | |
| Тема 1.1 Предметы ухода | Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Предметы ухода». Изучение грамматического материала по теме «Имена существительные в роли определения». Выполнение упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 В больнице | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Определители существительного. Выполнение упражнений. Работа с текстом «В больнице». Составление монолога. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Практика в стационаре | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 1.4 Палатная медсестра | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Палатная медсестра». Составление плана текста. Беседа по плану. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 1.5 Правила для медсестер | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Правила для медсестер». Выполнение упражнений. | 2 | 1 |
| Тема 1.6 Измерение пульса | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом. | 2 | 1 |
| Тема 1.7 Измерение давления | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Измерение давления». Подготовка и презентация диалогов. | 2 | 1 |
| Тема 1.8 Обследование пациента | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом. Презентация диалогов. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 1 | |
| Тема 1.9 Лихорадка | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Работа с текстом «Лихорадка». Беседа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 1.10 Визит врача | Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Визит врача». Подготовка пересказа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 1.11 Простуда | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Простуда». Беседа по теме. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 2 | |
| Раздел 2. | Хирургия | 8 | 1 |
| Тема 2.1 В хирургическом отделении | Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов of, from. Работа с текстом «Хирургическое отделение». Подготовка монолога по теме. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. В операционной | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Возвратные местоимения. Проведение словарной игры «Memory game». | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.3 Открытие хлороформа | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Взаимные местоимения. Подготовка монолога по теме «Значение хлороформа». | 2 | 1 |
| Тема 2.4 Хирургическая медсестра | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему о Дж. Симпсоне, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 1 | |
| | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Хирургическая медсестра». Составление диалогов. | 2 | 1 |
| Раздел 3. | Здоровый образ жизни | 14 | |
| Тема 3.1 Здоровье-лучшее богатство | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Здоровье-лучшее богатство». Составление монолога по теме. | 2 | 1 |
| Тема 3.2 Спорт и здоровье | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Спорт и здоровье». Относительные местоимения. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 3.3 Физиотерапия | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. | 3 | |
| | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Составление диалогов. | 2 | 1 |
| Тема 3.4 Формула здоровья | Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление местоимений some, any. ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 Движение - жизнь | Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение индивидуальных заданий. Аудирование текста. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме «Здоровье», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, № 4. | 1 | |
| Тема 3.6 Чистота – залог здоровья | Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление местоимений no, none. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game». | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|----------|
| Тема 3.7 Уход за телом | Практическое занятие Ведение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме. Формирование | 2 | 1 |
| Дифференцированный зачет | Практическое занятие. Выполнение заданий дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего: | 54 | |
| | Итого: | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- экран (переносной)
- мультимедийная установка (переносная)
- ноутбук

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная литература:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019.
2. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019.
3. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | индивидуальный устный, письменный, фронтальный; |
| переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; | индивидуальный устный, письменный; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр; |
| Основные знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос. |