

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП. 09. Психология

основной профессиональной образовательной программы по специальности

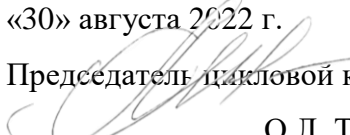
34.02.01 «Сестринское дело»

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ О.Л. Тамирова

Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

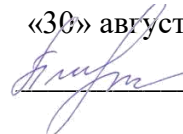
(занимаемая должность)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методсовета

Зам. директора по УМП

«30» августа 2022 г.


_____ Н.В. Пчелина



Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медицинская сестра и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- степень изучения и формат представления информации- сформированность образа специалиста- выявление познавательного отношения к профессии- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность содержания этапов планирования- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения- готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством- обновляемость и пополняемость знаний,

	влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворённость результатами труда
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный

психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического и практического курса профессионального модуля является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП.09. Психология осуществляется с использованием текущего контроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения ОП.09. Психология

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 1

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Психология – определение, задачи, методы исследования, отрасли.
2. Способы регулирования конфликтных ситуаций.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 2

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Мышление. Определение, формы мышления, виды мыслительных операций.
2. Классификация социальных групп.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 3		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Память. Определение, виды, процессы памяти.2. Альтруизм. Оказание помощи другим. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 4		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Эмоции и эмоциональные состояния.2. Агрессия как проявление побуждения. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
Задание для обучающихся № 5		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Психологическая характеристика воображения.2. Конфликт. Понятие, причины возникновения, виды конфликтов. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
Задание для обучающихся № 6		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Психологическая характеристика внимания.2. Профилактика стрессовых состояний. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 7		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <p>1. Воля, волевая регуляция поведения.</p> <p>2. Правила общения с пациентами.</p> <p>Инструкция:</p> <p>1. Внимательно прочитать задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 8		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <p>1. Понятие личности, структура.</p> <p>2. Психологическая классификация профессий.</p> <p>Инструкция:</p> <p>1. Внимательно прочитать задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

Дифференцированный зачет

**ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 9		
Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11		
<ol style="list-style-type: none">1. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.2. Личностный рост, личностная зрелость.		
Инструкция:		
<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

**Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 10		
Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11		
<ol style="list-style-type: none">1. Задатки и способности.2. Профессиональные качества медицинского работника. Медицинская этика и деонтология.		
Инструкция:		
<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 11		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие характера, его структурная основа, черты.2. Предмет, методы и направления социальной психологии. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 12		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Классификация потребностей.2. Социализация личности. Этапы, стадии социализации. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 13

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Предмет, методы, сферы медицинской психологии.
2. Психологический уход за умирающим.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 14

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Мотивация к деятельности и ее роль в формировании характера.
2. Профилактика суицида.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 15

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Лидер, лидерство. Понятие, типы лидеров.
2. Внутренняя картина болезней. Понятие, уровни.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 16

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Понятие общения. Виды, функции общения.
2. Классификация психосоматических расстройств.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 17		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стороны общения. Характеристика.2. Психологическая характеристика толпы. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 18		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Акцентуация характера.2. Девиантное поведение. Типы девиантного поведения. <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 19		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <p>1. Речь как психический процесс.</p> <p>2. Понятия: трансфер и контртрансфер.</p> <p>Инструкция:</p> <p>1. Внимательно прочитать задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 20		
<p>Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11</p> <p>1. Нарушения сознания, мышления, интеллекта.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников.</p> <p>Инструкция:</p> <p>1. Внимательно прочитать задание.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.</p>		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 21

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Сознание как форма отражения объективной действительности.
2. Виды межличностных отношений.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 22

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Нарушение памяти, внимания.
2. Саморегуляция эмоционального состояния.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 23		
Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11		
<ol style="list-style-type: none">1. Нарушение эмоционально-волевой сферы.2. Понятие психогигиены, психотерапии.		
Инструкция:		
<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 24		
Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11		
<ol style="list-style-type: none">1. Особенности вербальной коммуникации с пациентом.2. Ятрогении, определение, виды.		
Инструкция:		
<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП.09. Психология
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 25

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11

1. Понятие психики. Структура психики.
2. Основные понятия психологии семьи. Структура и функции семьи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 10 минут.

Эталон ответа к заданию для обучающихся № 1

№ 1. Психология в переводе на русский язык буквально означает «наука о душе». Это наука о внутреннем, духовном мире человека. Основной задачей психологии является – изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражение объективной действительности.

Методы исследования: наблюдение, опрос, беседы, анкетирование, интервью, социометрия, тесты (тест-опросник, тест-задание, проективный тест), эксперимент (естественный, лабораторный), моделирование.

Некоторые специальные отрасли психологии: общая психология, педагогическая психология, социальная психология, медицинская психология, возрастная психология, военная психология, юридическая психология, космическая психология, инженерная психология, экономическая психология. Таким образом, психология представляет собой разветвленную сеть наук, которая продолжает активно развиваться.

№ 2. К.Томас выделил следующие пять основных методов управления конфликтом: 1) уклонение (уход); 2) противоборство (давление, конкуренция); 3) уступчивость; 4) сотрудничество; 5) компромисс.

1. Уклонение. Данная форма поведения выбирается тогда, когда индивид не хочет отстаивать свои права, сотрудничать для выработки решения, воздерживается от высказывания своей позиции, уклоняется от спора.
2. Противоборство (конкуренция). Характеризуется активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей: применением власти, принуждения, других средств давления на оппонентов, использованием зависимости других участников от него.
3. Уступчивость (приспособление). Действия, которые предпринимаются при такой стратегии, направлены на сохранение или восстановление благоприятных отношений, на обеспечение удовлетворенности другого путём сглаживания разногласий, с готовностью ради этого уступить, пренебрегая своими интересами.
4. Сотрудничество. Здесь действия направлены на поиск решения, полностью удовлетворяющего как свои интересы, так и пожелания других в ходе открытого и откровенного обмена мнениями о проблеме. Действия направлены на то, чтобы урегулировать разногласия.
5. Компромисс. Характеризуется действиями участников направленные на поиски решения за счёт взаимных уступок, на выработку промежуточного решения, устраивающего обе стороны, при котором особо никто не выигрывает, но и не теряет.

№ 3. Темперамент – сангвиник (сильный, уравновешенный, подвижный). Страх высоты – акрофобия.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференциального зачета

3.1 Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОП. 02. Психология

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- при изложении материала имеются ссылки на литературные источники;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.