

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин
«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии


О.Л. Тамарова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании метод. совета
«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УМР


Н.В. Русакова



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Л. Русакова

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по квалификации медицинская сестра/брат и составляющих профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	Владеет техникой вербального и невербального

неотложных состояниях и травмах.	общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет техникой вербального и невербального общения. Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа

	<p>достижения цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворённость результатами труда
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)

	- эффективность результатов внедрения технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - организовывать рабочее место.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы военной службы и обороны государства.
4. _____ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. _____ Способы защиты населения от оружия массового поражения.
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического и практического курса общепрофессиональной дисциплины является оценка профессиональных и общих компетенций.

Оценка теоретического и практического курса ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется с использованием текущего контроля.

2.2. Типовые задания для оценки освоения ОП 10. Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве вчера в 14.43 произошло обрушение одного из цехов. В воздухе витает желто-зеленое облако. В результате аварии пострадало 73 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Остроумова Ольга Ивановна, 1987 г.р., предъявляет жалобы на резь в глазах, першение в горле, сухой мучительный кашель, боль в правой нижней конечности.

При осмотре: кожные покровы цианотичной окраски. В области правой голени деформация и не нормальная подвижность.

Климин Вячеслав Олегович, 1978 г.р. неподвижен, на оклик не реагирует. ЧСС 70 уд/мин, АД 40/20, ЧДД 10 вдохов/мин.

При осмотре – на ярко-красной коже правой верхней конечности пузыри, наполненные прозрачным содержимым. Во время осмотра внезапно прекратилась дыхательная деятельность.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

12 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – клапанный пневмоторакс

4 человека – ожоги туловища 3 «А» степени.

1 человек – пострадавшая с травматической ампутацией правой верхней конечности выше локтевого сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

3 человека – открытый перелом левого бедра

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При пожаре на производстве в 8.12 минут пострадало 68 человек:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Обнаружен пораженный Костин Сергей Михайлович, 1963 г.р., в возбужденном состоянии. Жалуется на головные боли, боли в области правой ключицы, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость, сердцебиение. Не ориентируется в окружающей обстановке. Зрачки расширены. Кожные покровы лица и видимые слизистые гиперемированные, акроцианоз. Дыхание учащенное. В области правой ключицы деформация и ненормальная подвижность. При пальпации – крепитация.

Пострадавший Климов Григорий Васильевич. 1972 г.р., выпрыгнул из окна 4-го этаже. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза. Нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация. Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – ожоги верхней половины туловища 2 степени

4 человека – ожоги правой кисти 3 «А» степени.

1 человек – пострадавший с травматической ампутацией левой нижней конечности выше коленного сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 110 уд/мин, АД 90/40 ммртст. Масса тела 79 кг.

6 человека – закрытый перелом левой нижней конечности

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника. Внутреннее кровотечение.

4 человека – рваная рана передней брюшной стенки. Внутреннее кровотечение.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

9 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве сегодня в 7.55 произошел взрыв. В воздухе витает выраженный запах аммиака. В результате аварии пострадало 37 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Остроумова Ольга Ивановна, 1987 г.р., предъявляет жалобы на резь в глазах, першение в горле, сухой мучительный кашель, боль в правой нижней конечности.

При осмотре: кожные покровы бледные. В области правого предплечья рваная рана с отломками костей.

Климин Вячеслав Олегович, 1978 г.р. неподвижен, на оклик не реагирует. ЧСС 70 уд/мин, АД 40/20, ЧДД 10 вдохов/мин.

При осмотре – на ярко-красной коже правой верхней конечности пузыри, наполненные прозрачным содержимым. Во время осмотра внезапно прекратилась сердечная деятельность.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

6 человек в тяжелом состоянии:

1 человек – открытый пневмоторакс

2 человека – ожоги правой кисти 4 степени.

1 человек – пострадавшая с травматической ампутацией левой верхней конечности выше локтевого сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

1 человек – открытый перелом правой ключицы

1 человек – рваная рана на заднебоковой поверхности левого коленного сустава с капиллярным кровотечением.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

9 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

20 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

Во время вооруженного конфликта вчера в 21.13 пострадало 117 человек.

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Семёнов Иван Дмитриевич, 47 лет, обнаружен в очаге поражения. В момент осмотра у пораженного наблюдались подергивание мышц лица, возникли судороги приступообразного характера. Зрачки сужены. Кожные покровы цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание хриплое с обильным выделением пены изо рта и носа. Выдох затруднен. Пульс 130 уд/мин., аритмичен.

Пострадавший Троицкий Михаил Иванович предъявляет жалобы на боли в правой нижней конечности, жжение кожи лица, слабость, головокружение, тошноту. При осмотре – деформация и ненормальная подвижность в средней трети правой голени. На ярко-красной коже лица отдельные пузыри. На одежде следы рвотных масс. АД 100/50, ЧСС 110 уд/мин.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

43 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – клиническая смерть.

12 человек – биологическая смерть.

7 человек – артериальное кровотечение бедренной артерии. ЧСС 110 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

Масса тела 100 кг.

6 человека – закрытый перелом левой ключицы

12 человек – закрытая ЧМТ.

4 человека – ожог передней поверхности правой верхней конечности 1 степени.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

35 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

37 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве сегодня в 5.15 произошел взрыв. В воздухе витает выраженный запах сероводорода. В результате аварии пострадало 17 человек:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Пешин Александр Иванович, 42 года, час назад получил отравление. Предъявляет жалобы на неприятный вкус во рту, онемение слизистой оболочки рта, слабость, головокружение, слюнотечение, тошноту, шум в ушах, затруднение речи, светобоязнь, раздражение глаз. На передней поверхности левого предплечья рваная рана с умеренным кровотечением. Дыхание усиленное, глубокое. Пульс 100 уд/мин. АД 85/40 уд/мин.

Пострадавшая Савина Галина Викторовна жалобы на боль в правой нижней конечности, слабость, головокружение, на сильные боли в области грудной клетки, частые приступы кашля, кровохарканье, резкую одышку. При осмотре – деформация и ненормальная подвижность в средней трети правой голени. Справа в области 3-5 ребра кровоточащая пенящая рана, через которую выходит воздух. АД 87/45 ммртст, пульс 93 уд/мин.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

7 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – инородное тело левого глазного яблока.

1 человек – ожоги правой стопы 3А степени.

1 человек – внутреннее кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 100/60 ммртст.

1 человек – открытый перелом правой ключицы

2 человека – биологическая смерть.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

2 человека пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

6 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

Во время теракта вчера в 21.25 пострадало 63 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Сливов Константин Егорович, 1953 г.р. 1,5 часа назад получил отравление. Предъявляет жалобы на жжение и резь в глазах, обильное слезотечение, сильный насморк, мучительный кашель, болезненность при глотании, зуд кожи в области шеи, подмышечных впадин, паха. Видимые слизистые оболочки слегка отечные. Кожные покровы влажные, на ощупь горячие. Кожные покровы шеи, подмышечных впадин, паховой области гиперемизированные, слегка отечные. Т тела 38⁰С. От пораженного ощущается запах чеснока.

Пострадавшая Носова Галина Ивановна 19 лет, предъявляет жалобы на боли в области нижней челюсти справа, и боли в области левого бедра. При осмотре – в области нижней челюсти слева имеет рана с отломками костей. В области левого бедра болезненная припухлость, движения в суставе сохранены. АД 85/40 ммртст, пульс 100 уд/мин.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

43 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – ожог лица и шеи 1 степени.

12 человек – биологическая смерть.

7 человек – внутреннее кровотечение. ЧСС 110 уд/мин, АД 78/40 ммртст. Масса тела 73 кг.

6 человека – закрытый перелом позвоночника в нижнегрудном отделе позвоночника.

12 человек – закрытая травма живота.

4 человека – открытая ЧМТ.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

6 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

12 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве вчера в 00.17 произошло обрушение одного из цехов. В результате аварии пострадало 47 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Мизин Иван Иванович, 1974 г.р. находился в очаге поражения. Предъявляет жалобы на легкое удушье, сжимающие боли в грудной клетке, отсутствие чувства свободного дыхания, ощущение «тумана» перед глазами, ухудшение видения далеких предметов, головокружение, головную боль, тошноту. Зрачки сужены. Легкая гиперемия конъюнктив. Выраженное обильное выделение из серозной жидкости из носа, слюнотечение. Во время осмотра внезапно прекратилась дыхательная деятельность.

Пострадавшая Маркина Ирина Федоровна 63 года, предъявляет жалобы на боли в правом предплечье, и боли в области лица. При осмотре – деформация правого предплечья, в средней трети видны выступающие отломки кости. В области лица множественные резаные слегка кровоточащие ранки. АД 115/90 ммртст, пульс 89 уд/мин.

Вопросы:

Определите предварительные диагнозы

Определите алгоритм оказания первой помощи

Определите сортировочную группу

Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

Заполните первичную медицинскую карточку

12 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – клапанный пневмоторакс

4 человека – ожоги туловища 3 «А» степени.

1 человек – пострадавшая с травматической ампутацией правой верхней конечности выше локтевого сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

3 человека – открытый перелом левого бедра

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника.

Вопросы:

Определите алгоритм оказания первой помощи

Определите площадь ожоговой поверхности

Определите величину кровопотери по индексу Альговера

Определите сортировку по 1 признаку

Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При пожаре на корабле в 17.56 пострадало 17 человек:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пострадавший Тимин Константин Викторович бледен, заторможен. Предъявляет жалобы на общую слабость, боли в правом бедре, жгучие боли в области передней поверхности грудной клетки справа, в правом предплечье и кисти. При осмотре – в области грудной клетки справа, правого предплечья и кисти имеются единичные пузыри, наполненные прозрачным содержимым. На наружной поверхности правого бедра рваная рана 3х4 см сильно загрязненная землей, умеренно кровоточащая. На одежде следы рвотных масс. АД 100/60 ммртст, пульс 90 уд/мин.

Пораженный Петров Игорь Леонидович, 39 лет. Доставлен на 1 ЭМЭ спустя 30 минут после поражения. Предъявляет жалобы на горький вкус во рту, одышку, стеснение и боль за грудиной, головокружение, слабость, шум в ушах, тошноту, рвоту, чувство страха смерти. Зрачки слегка расширены. Слизистые оболочки и кожа лица розового цвета. Возбужден, временами теряет сознание. Наблюдаются непродолжительные судороги. Дыхание частое, поверхностное. Пульс 56 уд/мин.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

5 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – истинное утопление

2 человека – ожоги шеи и туловища 2 степени.

1 человек – рваная рана передней брюшной стенки с капиллярным кровотечением. ЧСС 80 уд/мин, АД 100/60 ммртст. Масса тела 79 кг.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

5 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

5 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве вчера в 00.17 произошло обрушение одного из цехов. В результате аварии пострадало 47 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Кирилов Кирилл Иванович, 32 года, подвергся воздействию отравляющего вещества. Пораженный возбужден, проявляет тревогу, страх, злобность, агрессивность к окружающим. Высказывает нелепые странные мысли. Неправильно оценивает свои поступки, не ориентируется в окружающем. Речь бессвязная и затрудненная. Кожные покровы и видимые слизистые сухие. Зрачки расширены. Пульс – 120 уд/мин.

Пострадавший извлечен из завала. Без сознания. Кожные покровы цианотичные. Зрачки расширены, дыхание редкое, поверхностное. При пальпации область таза резко болезненная. Из уретры каплями выделяется кровь. В затылочной области ограниченная болезненная припухлость. АД 90/40 ммртст, пульс 108 уд/мин.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

12 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – клапанный пневмоторакс

4 человека – ожоги туловища 3 «А» степени.

1 человек – пострадавшая с травматической ампутацией правой верхней конечности выше локтевого сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

3 человека – открытый перелом левого бедра

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 10

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве в 12.00 пострадало 63 человека:
2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пострадавшая Сливина находилась под обрушенным перекрытием 4 часа. Предъявляет жалобы на головную боль, общую слабость, тошноту, жжение в правой руке. При осмотре – оба бедра отечны, холодные на ощупь, чувствительность нарушена. Кожные покровы бледные с пятнами синевато-багрового цвета, покрыты пузырями с серозным содержимым. Кожные покровы правого плеча и предплечья ярко-красного цвета, покрыты пузырями со светлым содержимым.

Пораженный Семёнов Иван Дмитриевич, 47 лет, обнаружен в очаге поражения. В момент осмотра у пораженного наблюдались подергивание мышц лица, возникли судороги приступообразного характера. Зрачки сужены. Кожные покровы цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание хриплое с обильным выделением пены изо рта и носа. Выдох затруднен. Пульс 130 уд/мин., аритмичен.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

19 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – ожоги стопы 2 степени и ожоги предплечья 4 степени.

2 человека – предагония.

1 человек – внутреннее кровотечение. ЧСС 120 уд/мин, АД 90/60 ммртст. Масса тела 57 кг.

5 человек – биологическая смерть.

7 человек – клиническая смерть.

2 человека – рваная рана на ладонной поверхности кисти с капиллярным кровотечением.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

2 человека пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 11

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве вчера в 21.37 произошло обрушение одного из цехов. В воздухе витает желто-зеленое облако. В результате аварии пострадало 73 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Остроумова Ольга Ивановна, 1987 г.р., предъявляет жалобы на резь в глазах, першение в горле, сухой мучительный кашель, боль в правой нижней конечности.

При осмотре: кожные покровы цианотичной окраски. В области правой голени деформация и не нормальная подвижность.

Пострадавший извлечен из засыпанной траншеи. Без сознания. Рот и нос забиты землей. Дыхание и пульс отсутствуют. Кожа лица, губ цианотичного оттенка. Признаков биологической смерти нет.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

12 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – закрытый пневмоторакс

4 человека – ожоги нижней половины тела 1 степени.

1 человек – пострадавшая с травматической ампутацией правой верхней конечности выше локтевого сустава. Смешанное кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст. Масса тела 49 кг.

3 человека – закрытый перелом правого бедра

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При пожаре на производстве в 7.47 пострадало 68 человек:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Обнаружен пораженный Костин Сергей Михайлович, 1963 г.р., в возбужденном состоянии. Жалуется на головные боли, боли в области правой ключицы, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость, сердцебиение. Не ориентируется в окружающей обстановке. Зрачки расширены. Кожные покровы лица и видимые слизистые гиперемированные, акроцианоз. Дыхание учащенное. В области нижней челюсти справа деформация и ненормальная подвижность. При пальпации – крепитация.

Пострадавший извлечен из завала. Без сознания, дыхание учащенное, редкий аритмичный пульс. При осмотре – в левой теменной области ссадины и ограниченная припухлость. Кисти отечные, холодные на ощупь. На одежде следы рвотных масс.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

17 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – ожоги верхней половины туловища 2 степени

4 человека – ожоги правой стопы 3 «А» степени.

1 человек – пострадавший с артериальным кровотечением в области правого локтевого сустава. ЧСС 110 уд/мин, АД 90/40 ммртст. Масса тела 93 кг.

6 человека – закрытый перелом левого бедра

2 человека – рваная рана передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника. Внутреннее кровотечение.

4 человека – рваная рана передней брюшной стенки. Внутреннее кровотечение.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

9 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

40 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве сегодня в 7.55 произошел взрыв. В воздухе витает выраженный запах аммиака. В результате аварии пострадало 37 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Остроумова Ольга Ивановна, 1987 г.р., предъявляет жалобы на резь в глазах, першение в горле, сухой мучительный кашель, боль в правой нижней конечности.

При осмотре: кожные покровы бледные. В области левой стопы рваная рана с отломками костей.

Климин Вячеслав Олегович, 1978 г.р. неподвижен, на оклик не реагирует. ЧСС 70 уд/мин, АД 40/20, ЧДД 10 вдохов/мин.

При осмотре – на ярко-красной коже правой верхней конечности пузыри, наполненные прозрачным содержимым. Во время осмотра внезапно прекратилась дыхательная деятельность.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

6 человек в тяжелом состоянии:

1 человек – резаная рана на заднебоковой поверхности левого коленного сустава с истечением крови тёмно-вишнёвого цвета. ЧСС 90 уд/мин, АД 90/40 ммртст.

2 человека – ожоги правой половины лица, шеи, передней поверхности грудной клетки 2 степени.

1 человек – закрытый перелом правой ключицы.

1 человек – рваная рана на заднебоковой поверхности левого коленного сустава с капиллярным кровотечением.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

9 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

20 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

Во время вооруженного конфликта вчера в 21.13 пострадало 117 человек.

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Семёнов Иван Дмитриевич, 47 лет, обнаружен в очаге поражения. В момент осмотра у пораженного наблюдались подергивание мышц лица, возникли судороги приступообразного характера. Зрачки сужены. Кожные покровы цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание хриплое с обильным выделением пены изо рта и носа. Выдох затруднен. Пульс 130 уд/мин., аритмичен.

Пострадавший Троицкий Михаил Иванович предъявляет жалобы на сильные боли в области левой ключицы, и боли в правом предплечье, чувство инородного тела в области правого глаза. При осмотре – в области левой ключицы определяется рваная рана с отломками костей. В области правого локтевого сустава имеется рваная рана, из которой выделяется кровь темно - вишневого цвета. В области правого глаза торчит осколок стекла. ЧСС 110 уд/мин, АД 90/40 ммртст. Масса тела 100 кг.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

43 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – клиническая смерть.

12 человек – биологическая смерть.

7 человек – резаная рана с капиллярным кровотечением в области ладонной поверхности правой кисти.

6 человека – закрытый перелом ребер слева.

12 человек – закрытая травма живота.

4 человека – ожог задней поверхности правой верхней конечности 2 степени.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

35 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

37 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20__ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

При аварии на химическом производстве сегодня в 5.15 произошел взрыв. В воздухе витает выраженный запах сероводорода. В результате аварии пострадало 17 человек:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Пешин Александр Иванович, 42 года, час назад получил отравление. Предъявляет жалобы на неприятный вкус во рту, онемение слизистой оболочки рта, слабость, головокружение, слюнотечение, тошноту, шум в ушах, затруднение речи, светобоязнь, раздражение глаз. На передней поверхности левого предплечья рваная рана с умеренным кровотечением. Дыхание усиленное, глубокое. Пульс 100 уд/мин. АД 85/40 уд/мин.

Пострадавшая Савина Галина Викторовна заторможена. Предъявляет жалобы на резкие боли в области правой ключицы, затруднение дыхания, резкую одышку. При осмотре – в области ключицы болезненная гематома, видны выпирающие отломки кости.левой рукой пострадавшая поддерживает правую руку. В области лопатки рваная рана 2-3 см, через которую выходит воздух.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?
5. Заполните первичную медицинскую карточку

7 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – инородное тело левого глазного яблока.

1 человек – ожоги правой стопы 3А степени.

1 человек – внутреннее кровотечение. ЧСС 90 уд/мин, АД 100/60 ммртст.

1 человек – открытый перелом правой ключицы

2 человека – биологическая смерть.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

2 человека пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

6 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Промежуточная аттестация
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3 – ПК 2.5, ПК 3.1. – 3.3

Задача:

Во время теракта вчера в 21.25 пострадало 63 человека:

2 человека в крайне тяжелом состоянии:

Пораженный Сливов Константин Егорович, 1953 г.р. 1,5 часа назад получил отравление. Предъявляет жалобы на жжение и резь в глазах, обильное слезотечение, сильный насморк, мучительный кашель, болезненность при глотании, зуд кожи в области шеи, подмышечных впадин, паха. Видимые слизистые оболочки слегка отечные. Кожные покровы влажные, на ощупь горячие. Кожные покровы шеи, подмышечных впадин, паховой области гиперемизированные, слегка отечные. Т тела 38⁰С. От пораженного ощущается запах чеснока.

Пострадавшая Носова Галина Ивановна 19 лет, извлечена из воды с признаками клинической смерти. После успешно проведенной реанимации пострадавшая пришла в сознание, пульс и АД определяются. При выяснении причин утопления пострадавшему стало плохо – внезапно прекратились дыхание и сердечная деятельность. Кожные покровы бледные.

Вопросы:

1. Определите предварительные диагнозы
2. Определите алгоритм оказания первой помощи
3. Определите сортировочную группу
4. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

43 человек в тяжелом состоянии:

2 человека – ожог лица и шеи 1 степени.

12 человек – биологическая смерть.

7 человек – внутреннее кровотечение. ЧСС 110 уд/мин, АД 78/40 мм.рт.ст. Масса тела 73 кг.

6 человека – закрытая травма позвоночника в нижнее-грудном отделе.

12 человек – закрытая травма костей таза.

4 человека – ушиб головного мозга.

Вопросы:

1. Определите алгоритм оказания первой помощи
2. Определите площадь ожоговой поверхности
3. Определите величину кровопотери по индексу Альговера
4. Осуществите сортировку по 1 признаку
5. Какие способы оттаскивания и выноса можно применить?

6 человек пропало без вести

Какие методы розыска можно применить?

12 человек с легкой и средней степенью тяжести

Определите структуру потерь

Инструкция:

1. Внимательно прочитать задание.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

Эталон ответа на задание для обучающихся №2

Пострадавший Костин Сергей Михайлович

Диагнозы: Поражение угарным газом. Закрытый перелом правой ключицы

Алгоритм оказания первой помощи:

- Одеть противогаз
- Ввести антидот в/м ацизол
- Наложить иммобилизирующую повязку Дезо
- Одеть ОЗК
- Эвакуировать сидя на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Сортировочная группа – 2.

Способы оттаскивания – на боку.

Способы выноса – на спине, на руках перед собой, на «замке», с помощью вспомогательных средств.

Пострадавший Климов Григорий Васильевич

Диагнозы: Травматический шок 2 фаза 2 степень. Закрытый перелом костей таза. Термический ожог лица 2 степени 2%.

Алгоритм оказания первой помощи:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Придать вынужденное положение «лягушки»
- Ввести антибиотик доксицилин per os, противорвотное церукал 2 мл (в 1мл 0,005 г препарата)
- Эвакуировать в вынужденном положении на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Сортировочная группа – 2.

Способы оттаскивания – на спине.

Способы выноса – на носилках.

17 пострадавших:

Алгоритм оказания 1-й помощи с ожогами верхней половины туловища:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Применить противоожоговое средство из КИМГЗ
- Ввести антибиотик доксицилин per os
- Эвакуировать сидя на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Площадь ожоговой поверхности – 18%

Способы оттаскивания – с помощью подручных средств на боку.

Способы выноса – на спине, на руках перед собой, на носилках.

Алгоритм оказания 1-й помощи с ожогами 3 «А» степени правой кисти:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Наложить повязку «Варежка»
- Ввести антибиотик доксицилин per os
- Эвакуировать сидя на 1 ЭМЭ во 2 очередь.

Площадь ожоговой поверхности – 2%

Способы оттаскивания – все способы.

Способы выноса – все способы.

Алгоритм оказания 1-й помощи с травматическим шоком 2 фазы 2 степени, травматической ампутацией конечности, смешанным кровотечением:

- Наложить жгут выше коленного сустава
- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Наложить давящую повязку на культю
- Ввести антибиотик доксицилин per os
- Эвакуировать лежа на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Объем кровопотери – 1185 мл

Способы оттаскивания – все способы.

Способы выноса – все способы.

Алгоритм оказания 1-й помощи с закрытым переломом нижней конечности:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Имobilизовать нижнюю конечность с помощью подручных средств 3 сустава – голеностопный, коленный, тазобедренный.
- Эвакуировать лежа на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Способы оттаскивания – на спине, с помощью подручных средств.

Способы выноса – на спине, на руках перед собой, на «замке», с помощью вспомогательных средств.

Алгоритм оказания 1-й помощи с рваной раной передней брюшной стенки с выпадением петли кишечника, внутренним кровотечением:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Обработать кожу вокруг раны спиртовым раствором антисептика
- Наложить лейкопластырную повязку
- Эвакуировать лежа в вынужденном положении – с приподнятым головным концом и с валиком под коленями на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Способы оттаскивания – на спине, с помощью подручных средств.

Способы выноса – на спине, на руках перед собой, на «замке», на носилках.

Алгоритм оказания 1-й помощи с рваной раной передней брюшной стенки, внутренним кровотечением:

- Обезболить кеторолак 3% 1 мл в/м
- Обработать кожу вокруг раны спиртовым раствором антисептика
- Наложить лейкопластырную повязку
- Приложить холод
- Эвакуировать лежа в вынужденном положении – с приподнятым головным концом и с валиком под коленями на 1 ЭМЭ в 1 очередь.

Структура потерь:

Общие потери – 68 человек

Безвозвратные – 9 человек

Санитарные – 59 человек.

Методы розыска пострадавших:

С помощью механизированных средств

Метод наблюдения

Метод поисковых групп

3. Критерии оценки типовых заданий для оценки освоения ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту:

- материал усвоен в полном объеме;
- материал изложен логично;
- основные умения сформулированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются небольшие, незначительные пробелы: изложение ответа на вопросы недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту:

- в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы;
- выводы и обобщения недостаточно аргументированы; в них имеются ошибки и неточности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4. Вопросы ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

1. Аварии на ХОО. Определение СДЯВ. Классификация СДЯВ. Пути поступления химических веществ в организм. СДЯВ удушающего действия, общедовитого действия, удушающего и общедовитого действия, нейротропного действия, удушающего и нейротропного действия, метаболического действия (представитель, физико-химические свойства, клинические признаки, первая помощь).
2. Методы розыска раненых и больных в очагах поражения
3. Способы оттаскивания пострадавших.
4. Способы выноса населения, пострадавшего от ЧС.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Правила подбора противогаза.
7. Правила использования шприц-тюбика.
8. Медицинская сортировка: определение, виды, признаки, сортировочные группы.
9. Виды медицинской помощи при ЧС (где оказывается, кем оказывается).
10. Состояния, угрожающие жизни: характеристика терминальных состояний. Причины и признаки частичной и полной асфиксии. Виды, характеристика, клинические признаки утоплений. Инфаркт миокарда: причины, признаки, первая помощь. Гипертонический криз: причины, признаки, первая помощь.
11. Механические повреждения: ушиб, вывих, растяжение, открытый и закрытый перелом, раны, кровотечения. Абсолютные и относительные признаки перелома. Травмы грудной клетки: классификация, клинические признаки открытых и закрытых повреждений, первая помощь. Травмы живота и таза: клинические признаки, первая помощь. Виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений, первая помощь. Закрытая и открытая ЧМТ: клинические признаки, первая помощь. Закрытые и открытые травмы позвоночника: клинические признаки, первая помощь. Положения при транспортировке.
12. Термические повреждения: ожоги и отморожение, первая помощь. Определение площади ожоговой поверхности.
13. Шоки различного генеза: травматический, гемморагический, анафилактический. Причины, клинические признаки, первая помощь.
14. Сочетанные, множественные и комбинированные повреждения.