

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра  
по уходу за больными**

*Для специальности 34.02.01 Сестринское дело*

2022г.

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин  
30 августа 2022 г.

Председатель ЦМК

 Русакова Н.Л.

Утверждена

на заседании методического совета

Зам. директора по учебно-методической работе

 Н.В. Печенина

Зам. директора по учебно-методической работе

 Малышева Е.А.

Зав. практикой

 Романова И.М.

30 августа 2022г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке).

Организация-разработчик: ГБПОУ НО АМК

Разработчики:

Вишнякова Валентина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Гвоздецкая Елена Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Романова Ирина Михайловна, заведующая практикой, преподаватель высшей квалификационной категории

Шигина Надежда Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4 - 5</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6 - 7</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8-21</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22-32</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33-36</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

*Для специальности 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке)*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке) с учетом особенностей профессионального модуля и на первом курсе формируются частично.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Выявление нарушенных потребностей пациента;
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирование и осуществление сестринского ухода;
- Ведение медицинской документации;
- Обеспечение санитарных условий в учреждении здравоохранения на дому;
- Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **уметь:**

- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестрой в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- Осуществлять посмертный уход;
- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **знать:**

- Способы реализации сестринского ухода;
- Технологии выполнения медицинских услуг;
- Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- Основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы эргономики.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – 576 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	16	*	18	*	*	*	
	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	153	78	60		39		36	*	
	МДК 07.03 Технология оказания простых медицинских услуг	297	174	140		87		36		
	Производственная практика (по профилю специальности),	72							72	



	часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

*Аттестация в форме междисциплинарного экзамена*

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 04 (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Основы сестринского дела</b>		54	
<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</b>		36	
<b>Тема 1.1. Введение в сестринское дело</b>	<b>Содержание</b> Систему и политику здравоохранения в России. Государственно-организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Правовую и юридическую базу сестринского дела. Типы медицинских организаций. Структуру и организацию работы типового медицинской организации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинских организаций. Предпосылки, сущность и основные направления реформы с/д в России.	2	1
<b>Тема 1.2. Фольклорные образы в развитии сестринского дела. Деятельность сестринских общин.</b>	<b>Содержание</b> Знакомство с образами медсестры («сестра-мать», «сестра - божий работник», «сестра-служанка») История возникновения сестринских общин, и их деятельность.	2	1

<p><b>Тема 1.3. Подвиг русских сестер милосердия в развитии сестринского дела. Развитие сестринского дела в эпоху Петра 1.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Примеры самоотверженности и героизма русских сестер милосердия. Деятельность службы «сердобольных вдов». Выход первого учебника по уходу за больными.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.4. Организация Красного креста и Красного полумесяца. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. История создания и задачи Всемирной организации здравоохранения, организаций Красного креста и Красного полумесяца. История и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.5. Развитие сестринского дела в период гражданской войны до настоящего времени.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Появление «Красных сестер» и их деятельность во время гражданской войны. Самоотверженность и героизм советских сестер на фронтах ВОВ. Решение международной научно-практической конференции по реформе с/д в России (Голицыно, 93г). Содержание резолюций Первого Всероссийского съезда м/с в России (Санкт-Петербург, 98г.), Первого Всероссийского съезда акушеров (Москва, 2001г). Уровни подготовки м/с в России. Сестринские периодические издания. Роль и задачи ассоциации Российских м/с. Значение стандартизации в сестринском деле для контроля качества в сестринской практике. Дальнейшие перспективы развития с/д в России.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.6. Биоэтика.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений по выявлению этических ошибок в профессиональной деятельности медицинской сестры (типы м/с по Харди), организации деятельности медицинской сестры по общению в соответствии с этико-деонтологическими нормами, правилами и принципами профессионального поведения, ответственности за разглашение профессиональной тайны.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.7. Общение в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование навыков, стиля и средств общения. Отработка алгоритма общения с пациентами и его родственниками.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.8. Обучение в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Овладение навыками обучения пациента и его родственников, учитывая задачи обучения, сферы, способы, цели обучения.</p>	4	2

<b>Тема 1.9. Обследование пациента и выявление проблем.</b>	<b>Содержание</b> Первый и второй этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа. Документация сестринского процесса.	2	1
<b>Тема 1.10. Планирование сестринских вмешательств</b>	<b>Содержание</b> Цели планирования, требования к постановке целей, компоненты цели. Индивидуальный и стандартный план сестринских вмешательств.	2	1
<b>Тема 1.11. Реализация плана и оценка сестринских вмешательств.</b>	<b>Содержание</b> Требования к реализации плана. Реализация плана, отчет о реализации плана ухода. Оценка результатов и коррекция сестринских вмешательств.	2	1
<b>Тема 1.12. Сестринская история болезни.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по документальному оформлению этапов сестринского процесса.	4	2
<b>Тема 1.13. Сестринский уход за тяжелобольными.</b>	<b>Содержание</b> Принципы ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому. Особенности сестринской помощи тяжелобольным.	2	1
<b>Тема 1.14. Сестринский уход за обреченным пациентом.</b>	<b>Содержание</b> Этика и деонтология при работе с обреченным пациентом и его родственниками. Роль м/с в удовлетворении потребностей обреченного пациента. Значение хосписа и паллиативной помощи. Принципы обслуживания пациента в условиях хосписа. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Роль м/с в удовлетворении потребностей обреченного и его близких. Эмоциональные стадии горевания. Проблемы пациентов в терминальной стадии.	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		18	
<b>Подготовка и написание рефератов на следующие темы:</b>			
Подвиг медицинских сестер во время Великой Отечественной Войны.		2	
Сестринское дело в памятниках литературы и искусства.		4	
Стресс в работе м/с.		4	
Этический кодекс м/с России.		4	
Основные положения концептуальной модели В. Хендерсон.		4	
<b>Контроль выполнения самостоятельной работы на занятиях по темам 1.5, 1.2 - 1.5, 1.11, 1.6, 1.9.</b>			
<b>Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>			
<b>МДК 07. 02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.</b>		78	

<b>Тема 2.1. Инфекционный контроль.</b>	<b>Содержание</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль. Понятие. Исторические аспекты, связанные с актуальностью проблемы инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры контроля и профилактики ИСМП. Группы риска.	2	1
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b> Этико-деонтологические аспекты при работе с ВИЧ – инфицированными пациентами. Возможные пути инфицирования медицинских работников. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	1
<b>Тема 2.3. Меры контроля и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b> Безопасность медицинских работников на рабочем месте. Условия безопасности медицинской сестры на рабочем месте. Мытье рук. Меры предосторожности при попадании биологической жидкости на кожу и слизистые.	2	1
<b>Тема 2.4. Инфекционная безопасность.</b>	<b>Содержание</b> Понятие инфекционного процесса, цепочка «инфекционного процесса». Способы передачи инфекции. Функции и оборудование процедурного кабинета. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по овладению правилами укладывания материала в бикс, одевания стерильной одежды, накрытия стерильного стола, стерильного лотка.	2 4	1 2
<b>Тема 2.5. Обеспечение собственной безопасности.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению различных видов уборок процедурного кабинета и обработки рук. Техника безопасности м/с процедурного кабинета.	4	2
<b>Тема 2.6. Правила хранения, приготовления и применения хлорсодержащих препаратов (хлорной извести).</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по хранению и применению хлорсодержащих препаратов, техники безопасности при работе с дез. средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов (хлорной извести) различной концентрации.	4	2
<b>Тема 2.7. Правила хранения, приготовления и применения</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по хранению и применению хлорсодержащих препаратов, техники безопасности при работе с дез. средствами. Приготовление	4	2

хлорсодержащих препаратов (хлорамина).	дезинфицирующих растворов (хлорамина) различной концентрации.		
Тема 2.8. Дезинфектанты, применяемые в медицинских организациях, для обработки изделий медицинского назначения.	<b>Содержание</b> Дезинфектанты, применяемые в медицинских организациях. Классификация дезинфектантов. Контроль качества дезинфектантов. Требования к дезинфектантам. Правила пользования дезинфектантами.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по приготовлению дезинфицирующих растворов (хлорсодержащие препараты, альдегиды) различной концентрации.	4	2
Тема 2.9. Правила приготовления современных средств дезинфекции.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по хранению и применению современных хлорсодержащих препаратов, техники безопасности при работе с дез. средствами. Приготовление современных дезинфицирующих растворов различной концентрации.	4	2
Тема 2.10. Обработка дезинфицирующими средствами предметов ухода за пациентами.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению обработки различных групп медицинских изделий, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.	4	2
Тема 2.11. Центральное стерилизационное отделение.	<b>Содержание</b> Устройство, функции и задачи ЦСО. Методы стерилизации медицинских изделий в ЦСО.	2	1
Тема 2.12. ОСТ 42-21-2-85. Дезинфекция.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по обработке предметов медицинского назначения, согласно ОСТу 42-21-2-85. I этап - дезинфекция.	4	2
Тема 2.13. ОСТ 42-21-2-85. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по обработке предметов медицинского назначения, согласно ОСТу 42-21-2-85. II этап - предстерилизационная очистка. Приготовление моющего раствора. Виды контроля качества предстерилизационной очистки.	4	2

<p><b>Тема 2.14. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению стерилизации, по осуществлению контроля качества стерилизации. Правила стерилизации в сухожаровом шкафу и в автоклаве.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.15. Устройство и функции приемного отделения.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Этика и деонтология м/с приемного отделения и ее функциональные обязанности. Устройство и функции приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Правовые аспекты в деятельности медсестры приемного покоя.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.16. Деятельность сестринского персонала в приемном отделении.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Пути госпитализации пациентов. Виды транспортировки. Инфекционная безопасность приемного отделения. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению санитарной обработки и мероприятий по выявлению и обработки педикулеза. Формирование умений по проведению антропометрии, определения ЧДД, АД, пульса. Показания, противопоказания.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.17. Лечебно-охранительный режим в медицинских организациях.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. Устройство лечебного отделения. Режим работы лечебного отделения. Передача дежурств. Функциональные обязанности палатной медсестры. Медицинская документация сестринского поста. <b>Практическое занятие</b> Формирование навыков правильного перемещения пациента, учитывая режим двигательной активности и положение пациента в постели. Изучение методов снижения риска падения и др. травм у пациента.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.18. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Формирование умений по обработке и утилизации отходов медицинского назначения и техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Формирование умений по правильному перемещению пациента, учитывая режим двигательной активности и положение пациента в постели. Изучение методов снижения риска падения и др. травм у пациента.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.19. Документация приемного отделения стационара.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование умений по оформлению медицинской документации поступающих в стационар пациентов и выбывших из него. Формирование умений по транспортировке пациента в лечебное отделение</p>	4	2

<b>Тема 2.20. Правильная биомеханика тела.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование навыков по перемещению пациента и изменению положения в постели тела пациента с целью предотвращения травм и заболеваний позвоночника, учитывая биомеханику тела медсестры. Факторы риска в работе м/с (физические, химические, психологические).	4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> <b>Подготовка и написание рефератов на следующие темы:</b> Психосоциальная помощь пациентам с синдромом приобретенного иммунодефицита и его родственникам. Профилактика педикулеза. Особенности распространения ВИЧ – инфекции в России. Профилактика заболеваний м/с, связанных с физическими нагрузками. <b>Составление кроссвордов по темам:</b> Обработка дезинфицирующими средствами предметов ухода за пациентами Современные средства дезинфекции Лечебно-охранительный режим в МО <b>Подготовка презентаций по следующим темам:</b> Устройство и функции приемного отделения. Правильная биомеханика тела пациента, находящегося на постельном режиме. Правильная биомеханика тела м/с при работе с тяжелобольными пациентами. Инфекционная безопасность. Устройство, задачи и функции ЦСО. <b>Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.</b>		39  4 4 4 4  2 2 2  2 4 3 4 4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Отработка манипуляций по теме: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»</b> Укладывание материала в бикс, одевание стерильной одежды, накрытие стерильного стола, стерильного лотка. Уборки процедурного кабинета в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями. Обработка рук простейшими способами и обработка кожи рук мед. работника согласно Европейскому стандарту. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. <b>Отработка манипуляций по теме: «Дезинфекционные средства»</b> Приготовление дезинфицирующих растворов хлорной извести и хлорамина различной концентрации Приготовление современных средств дезинфекции различной концентрации. <b>Отработка манипуляций по теме: ««Обработка предметов медицинского назначения по ОСТу 42-21-2-85»</b> Осуществление дезинфекции предметов медицинского назначения согласно ОСТу 42-21-2-85. Осуществление предстерилизационной очистки по ОСТу. Приготовление моющего раствора. Проведение контроля качества		36  6  6  6	

предстерилизационной очистки. Правила стерилизации в сухожаровом шкафу. <b>Отработка манипуляций по теме: «Обработка предметов медицинского назначения с использованием современных средств и технологий. ЦСО»</b>		6	
Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами. Проведение обработки одноразового инструментария <b>Отработка манипуляций по теме: «Лечебно-охранительный режим в МО. Правильная биомеханика тела»</b>		6	
Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера. Укладывание на живот, на спину, на бок. Перемещение пациента и изменения его положения в постели, соблюдая правила биомеханики. <b>Отработка манипуляций по теме: «Деятельность сестринского персонала в приемном отделении»</b>		6	
Транспортировка пациентов в лечебное отделение на каталке, кресло - каталке, на носилках. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Обработка пациента при выявлении педикулеза. Проведение антропометрических измерений. Измерение АД, Р, Т, ЧДД. Заполнение паспортной части истории болезни, журнала регистрации вновь поступивших пациентов, оформление карты выбывшего из стационара, оформлении вещевого.			
<b>Раздел 3 Оказание медицинских услуг в пределах сестринских компетенций.</b>			
<b>МДК 07. 03. Технология простых медицинских услуг.</b>		174	
<b>Тема 3.1. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства и предназначение функциональной кровати, приготовление постели пациента и требования к постельному белью. Формирование умений по смене постельного и нательного белья, сбору и транспортировке грязного белья, проведению гигиенической ванны.	4	2
<b>Тема 3.2. Пролежни. Мероприятия по профилактике пролежней.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по определению риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней.	4	2
<b>Тема 3.3. Утренний туалет тяжелобольного.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по выполнению манипуляций по уходу за глазами, носом, ушами, полостью рта. Умывание, бритье, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами. Уход за кожей и естественными складками.	4	2
<b>Тема 3.4. Личная гигиена пациента, находящегося на постельном режиме.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по выполнению манипуляций по уходу за волосами, ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей пациента. Подача судна, мочеприемника и уход за наружными половыми органами и промежностью. Оказание помощи при недержании мочи и кала.	4	2
<b>Тема 3.5. Организация питания в стационаре.</b>	<b>Содержание</b> Состав и энергетическая ценность пищи. Организация питания в стационаре. Требования к санитарному состоянию тумбочек и холодильников в стационаре.	2	1



	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по кормлению пациентов, находящихся на общем режиме. Составление порционного требования и порционного списка. Контроль передачи продуктов для пациентов.	4	2
<b>Тема 3.6. Лечебное питание.</b>	<b>Содержание</b> Понятие и основные принципы лечебного питания. Характер кулинарной обработки продуктов. Возможные проблемы пациента: снижение аппетита, дефицит знаний о назначенной диете.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по составлению индивидуальных лечебных столов в соответствии заболевания пациента.	4	2
<b>Тема 3.7. Диетическое питание.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по составлению индивидуальных лечебных столов и разгрузочных дней в соответствии заболевания пациента.	4	2
<b>Тема 3.8. Питание и кормление пациента.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по кормлению тяжелобольного пациента из ложки и поильника, привития навыков сервировки стола в условиях лечебного отделения и в домашних условиях. Осуществление искусственного питания через зонд, гастростому, клизму и парентеральное кормление. Показания к применению. Основные питательные растворы	4	2
<b>Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>	<b>Содержание</b> Правила выборки лекарственных средств из истории болезни. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Хранение и учет лекарственных средств в отделении и домашних условиях. Правила выписки, хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по оформлению медицинской документацией при выборке, выписке, учете лекарственных средств. Раздача лекарственных средств.	4	2
<b>Тема 3.10. Наружные способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Пути и способы введения лекарственных средств. Важность предоставления пациенту информации о лекарственной терапии. Преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств. Способы наружного и внутреннего применения лекарственных средств.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по применению пластыря, присыпок и ингалятора.	4	2

	Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мазей. Показания и противопоказания.		
<b>Тема 3.11. Энтеральные способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по введению лекарственных средств сублингвальным, энтеральным, ректальным путем. Показания и противопоказания.	4	2
<b>Тема 3.12. Разведение антибиотиков. Расчет доз инсулина.</b>	<b>Содержание</b> Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции м/с процедурного кабинета. Виды шприцов и игл. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по сборке шприца со стерильного стола и крафт пакета. Разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.	2 4	1 2
<b>Тема 3.13. Парентеральные способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Парентеральные способы введения лекарственных средств. Анатомические области введения, подготовка к п/к, в/к инъекциям. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике выполнения п/к, в/к инъекций.	2 4	1 2
<b>Тема 3.14. Парентеральные способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Парентеральные способы введения лекарственных средств. Анатомические области введения, подготовка к в/м, в/в инъекциям. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике выполнения в/м, в/в инъекций.	2 4	1 2
<b>Тема 3.15. Внутривенные вливания. Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Осложнения при п/к, в/к, в/м, в/в инъекции, симптомы, причины, лечение. Правила введения масляных растворов. Правила техники безопасности. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике выполнения внутривенного капельного вливания. Изучение алгоритма неотложной доврачебной помощи при осложнениях парентерального введения лекарственных средств.	2 4	1 2
<b>Тема 3.16. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b> Понятие простейшей физиотерапии, ее виды, механизмы действия и возможные осложнения. Разновидности водолечения. Правила техники безопасности. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике постановки банок, горчичников, пузыря со льдом, грелки. Показания и противопоказания.	2 4	1 2

<b>Тема 3.17. Водолечение. Компрессы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике постановки компрессов (согревающего, холодного, горячего). Показания и противопоказания. Знакомство с видами лечебных ванн и их действие. Показания и противопоказания к водолечению.	4	2
<b>Тема 3.18. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</b>	<b>Содержание</b> Понятие гирудотерапии, показания, противопоказания и осложнения. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике постановки пиявок и их значение. Изучение алгоритма подачи кислорода через носовой катетер и кислородной подушки. Показания и противопоказания. Формирование умений при работе с кислородом, соблюдение техники безопасности.	2 4	1 2
<b>Тема 3.19. Термометрия.</b>	<b>Содержание</b> Терморегуляция. Физические колебания температуры тела в течение дня, а также в зависимости от возраста и условий окружающей среды. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по измерению температуры тела пациента и регистрации результатов измерения в температурном листе.	2 2	1 2
<b>Тема 3.20. Уход при лихорадке.</b>	<b>Содержание</b> Устройство медицинских термометров. Основные способы изменения температуры тела. Правила техники безопасности при работе с ртутью. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по оказанию неотложной помощи в разные периоды лихорадки и графическому изображению видов лихорадок по характеру колебаний.	2 2	1 2
<b>Тема 3.21. Промывание желудка.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по технике выполнения зондовых манипуляций. Показания и противопоказания. Изучение методики беззондовых методов исследования. Формирование умений по технике выполнения промывания желудка. Показания и противопоказания. Изучение алгоритма оказания помощи при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.	4	2
<b>Тема 3.22. Желудочное зондирование.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению фракционного зондирования. Показания и противопоказания.	4	2
<b>Тема 3.23. Дуоденальное зондирование</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению дуоденального зондирования. Показания и противопоказания.	4	2

Тема 3.24. Катетеризация мочевого пузыря.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению катетеризации и промывания мочевого пузыря. Показания и противопоказания.	4	2
Тема 3.25. Клизмы.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по постановке очистительной, сифонной, лекарственной и микроклизмы. Показания и противопоказания.	4	2
Тема 3.26. Газоотводная трубка. Послабляющие клизмы.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по постановке газоотводной трубки и послабляющих клизм (гипертоническая, масляная). Показания и противопоказания.	4	2
Тема 3.27. Инструментальные методы исследования пищеварительной системы.	<b>Содержание</b> Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по подготовке и проведению инструментальных методов исследований пищеварительной системы. Показания и противопоказания.	2 4	1 2
Тема 3.28. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по подготовке и проведению инструментальных методов исследований мочевыделительной системы. Показания и противопоказания.	4	2
Тема 3.29. Инструментальные методы исследования дыхательной системы.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по подготовке и проведению инструментальных методов исследований дыхательной системы. Показания и противопоказания	4	2
Тема 3.30. Лабораторные методы исследования.	<b>Содержание</b> Значение лабораторных методов исследования в обследовании пациентов. Цели общеклинических исследований: крови, выделений, мочи, кала, мокроты. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по взятию крови для исследования на биохимический анализ, ВИЧ и RW. Формирование умений по взятию мазка из зева и носа.	2 4	1 2
Тема 3.31. Лабораторные методы исследования кала, мокроты.	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по подготовке и проведению лабораторных исследований кала и мокроты.	4	2
Тема 3.32. Лабораторные методы исследования	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по подготовке и проведению лабораторных исследований	4	2

мочи.	мочи.		
<b>Тема 3.33 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению ухода за различными видами стом. Обучение пациента и его родственников правилам ухода за стомами.	4	2
<b>Тема 3.34. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по и проведению питания при наличии стом пищеварительного тракта. Виды калоприемников и правила работы с ними.	4	2
<b>Тема 3.35. Сердечно – легочная реанимация.</b>	<b>Содержание</b> Особенности ухода за агонирующими больными. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по оказанию неотложной помощи при обструкции дыхательных путей.	4	2
<b>Тема 3.36. Этапы сердечно-легочной реанимации.</b>	<b>Содержание</b> Понятие реанимации, определение признаков жизни. Особенности ИВЛ и непрямого массажа сердца у детей.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование умений по проведению искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	2
<b>Тема 3.37. Критерии эффективности и возможные осложнения при проведении сердечно – легочной реанимации.</b>	<b>Содержание</b> Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности ИВЛ и непрямого массажа сердца. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	1

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b></p> <p><b>Подготовка к презентациям по темам:</b></p> <p>Наружные способы введения лекарственных средств. 6</p> <p>Парентеральные способы введения лекарственных средств. 6</p> <p>Особенности проведения желудочного и дуоденального зондирования. 6</p> <p>Водолечение. 5</p> <p>Оксигенотерапия 4</p> <p>Гирудотерапия 4</p> <p>Методы простейшей физиотерапии. 4</p> <p>Рациональное питание. 4</p> <p>Диеты – плюсы и минусы. 4</p> <p><b>Подготовка к написанию рефератов.</b></p> <p>Режим питания здорового человека. 4</p> <p>Влияние морской воды на организм человека. 4</p> <p>Ароматерапия в водолечении. 4</p> <p>Прошлое и настоящее гирудотерапии. 4</p> <p><b>Составление схем по темам:</b></p> <p>Водолечение. 4</p> <p>Клизмы 4</p> <p>Рациональное питание. 4</p> <p><b>Составление тестов по разделу ТПМУ, пользуясь учебной литературой.</b> 16</p> <p><b>Контроль выполнения самостоятельной работы на практических занятиях.</b></p>	87	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Личная гигиена пациента»</b></p> <p>Смена нательного и постельного белья пациента. Гигиенической ванны. Пользование функциональной кроватью. Мероприятия по профилактике пролежней. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта. Умывание, бритье, чистка зубов, уход за съемными протезами. Уход за кожей и естественными складками (опрелости). Уход за волосами, ногами, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника. Подмывание пациента. 6</p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Питание и кормление пациента»</b> 6</p> <p>Составление порционного списка, порционного требования. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Искусственное питание пациента (на фантоме) через зонд, гастростому. Парентеральное питание.</p> <p><b>Отработка манипуляций по темам: «Медикаментозное лечение в сестринской практике».</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты. Оформить требования на лекарственные средства, накладные, 6</p>	36	

<p>заполнение журнала учета лекарственных средств. Применение присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мазей. Пользование карманным ингалятором. Сборка шприца со стерильного стола и из крафт-пакета, разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина. Набор из ампулы и флакона. Подкожная инъекция, внутривенная инъекция, внутримышечная инъекция. В/в инъекция. Внутривенно-капельное вливание лекарственных средств.</p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Термометрия. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»</b> Измерение температуры тела пациента. Регистрация результатов измерения температуры тела. Оказание помощи в различные периоды лихорадки.</p> <p>Горчичники, банки, грелка, пузырь со льдом. Холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс. Подача кислорода с помощью кислородной подушки, носового катетера из кислородного баллона.</p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Газоотводная трубка».</b> Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, очистительная клизма, сифонная клизма. Газоотводная трубка, масляная клизма, гипертоническая клизма, лекарственная клизма.</p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Инструментальные методы исследования различных органов и систем».</b> Подготовка пациента к инструментальным методам исследования пищеварительной системы. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования дыхательной системы.</p> <p><b>Отработка манипуляций по теме: «Лабораторные методы исследования. Зондовые манипуляции».</b> Мокрота на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериального исследования, мазок из зева и носа. Кал на копрологию, на скрытую кровь, для исследования на я/г, для бактериального исследования. Моча на общий анализ, по Нечипаренко, по Зимницкому, по Адиссу-Каковскому, по Амбурже, на сахар, на диастазу, ацетон, для бактериального исследования. Промывание желудка пациенту. Фракционное зондирование. Дуоденальное зондирование.</p> <p><b>Отработка манипуляций по темам: «Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно – легочная реанимация».</b> Уход за гастростомой, трахеостомой, илеостомой, колостомой. ИВЛ и непрямой массаж сердца.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p><b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ:</b></p> <p><b>I. Практика в приемном отделении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</li> <li>• Произведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемиологических мероприятий, пользования противопедикулезной укладкой.</li> <li>• Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».</li> <li>• Оформление карты выбывшего из стационара.</li> <li>• Регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.</li> </ul>	<p>72</p>	

- Проведение антропометрии.
- Транспортировка пациента в лечебное отделение.

## **II. Практика в лечебном отделении на посту медсестры.**

- Использование защитной одежды в практической деятельности.
- Обработка рук до и после манипуляции.
- Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
- Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проведение влажной уборки помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проведение проветривания и кварцевания помещений.
- Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Осуществление безопасной транспортировки пациента.
- Пользование функциональной кроватью.
- Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
- Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, постановка банок.
- Постановка холодного, горячего, согревающего компресса.
- Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов.
- Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.
- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем, подготовка пациента к УЗИ.
- Оценка данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.

## **III. Практика в процедурном кабинете.**

- Использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности.
- Обработка рук до и после манипуляции.
- Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
- Приготовление моющих растворов.
- Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование стерильного бикса.</li> <li>• Определение «цены деления» шприца.</li> <li>• Сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета.</li> <li>• Подготовка одноразового шприца к применению.</li> <li>• Приготовление лекарственного средства для инъекции.</li> <li>• Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</li> <li>• Осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.</li> <li>• Заполнение системы для капельного вливания</li> <li>• Осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств.</li> </ul>		
<b>Итого:</b>	<b>576</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

Оборудование:

- мебель ученическая: столы двухместные, стулья;
- стол и стул преподавателя;
- классная доска;
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Оборудование:

- оборудованный пост медицинской сестры;
- манипуляционный столик;
- функциональная кровать;
- фантом человека (для отработки практических навыков по профессиональному модулю 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»);
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук

МДК. 04.03. Технология простых медицинских услуг

Оборудование:

- оборудованный пост медицинской сестры;
- манипуляционный столик;
- функциональная кровать;
- фантом человека (для отработки практических навыков по профессиональному модулю 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»);
- экран (переносной);
- мультимедийная установка (переносная);
- ноутбук;
- стойка для одноразовой инфузионной системы;
- шкаф медицинский;
- предметы ухода за пациентом;
- средства для дезинфекции;
- медицинский инструментарий

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Учебная литература:**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Кулешова, Основы сестринского дела: курс лекций, 2022.

##### **Учебно-методическое пособие:**

1. Широкова, Островская, Ключикова: Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2018.

##### **Дополнительная литература:**

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

##### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
2. Приказ Минздрава России от 24.08.2017 N 548н "О внесении изменения в номенклатуру медицинских услуг, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2017 N 48161)
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
6. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней
9. Приказ Минздрава РФ № 295 от 1995 г. «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривает следующие виды занятий: теоретические, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку обучающихся, учебную практику (72 часа) и производственную практику по профилю специальности (72 часа). Учебная практика проводится с целью формирования у студентов профессиональных компетенций в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к оснащению учебного кабинета. Учебная практика проводится, концентрировано после

освоения МДК «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК «Технология простых медицинских услуг». Производственная практика ПМ 07. проводится в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 07., является освоение студентами ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8., ПК3.1., ОК 12 в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта. Перед производственной практикой со студентами проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями программы практики, графиком работы и формами учебно-отчетной документацией. В целях лучшей организации производственной практики составляется «скользящий» график прохождения практики студентами: приемный покой – 2-3 дня, пост палатной медсестры – 4 дня, процедурный кабинет – 4-5 дней. Продолжительность рабочего дня студента на учебной и производственной практике при 5 дневной рабочей неделе - 4 дня- 8 часов (8 -14) и 1 день - 4 часа (8-11), при 6 дневной рабочей неделе: 6 дней по 6 часов (8-12:30). В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. Практика проводится под контролем непосредственного руководителя практики, методического руководителя. Совместно с квалифицированными медицинскими сестрами отделения студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. В программу практики включены отработка умений по организации и осуществлению специализированного сестринского ухода за пациентами, что способствует более эффективному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций и таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность. Во время практики в лечебном учреждении студенты получают представление об организации работы, знакомятся с организацией труда младшей медицинской сестры. Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. В дневнике следует четко выделять: что видел и наблюдал студент; что он проделал самостоятельно. Манипуляции, увиденные или выполненные студентом впервые, подробно описываются. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем. Оценку за оформление дневника выставляет методический руководитель практики. По окончании практики студенты сдают методическому руководителю: дневник, путевку и характеристику с оценкой за работу, подписанную непосредственно руководителем практики, заверенную печатью МО; отчет о проделанной работе, который отражает формирование профессиональных технических компетенций. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с преподавателями профессионального модуля. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики, оценки за оформление дневника, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

**Отчёт**  
**о проделанной работе во время производственной практики**  
**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

**ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»**

За время прохождения практики сформированы компетенции:

Коды формируемых компетенций.	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да"+", нет"-")
ПК.2.2	<p>Проводить диагностические исследования.</p> <p>Сбор мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ;</li> <li>-анализ по Нечепоренко;</li> <li>-анализ по Зимницкому;</li> <li>-анализ на сахар;</li> <li>-анализ на диастазу;</li> <li>-для бактериологического исследования.</li> </ul> <p>Сбор кала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на скрытую кровь;</li> <li>-для исследования на яйца гельминтов;</li> <li>-для бактериологического исследования.</li> </ul> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Забор мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Проведение антропометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерение роста;</li> <li>-измерение веса;</li> <li>-измерение окружности грудной клетки.</li> </ul> <p>Измерение температуры тела и графическая запись результата.</p> <p>Определение числа дыхательных движений.</p> <p>Исследование пульса.</p> <p>Измерение артериального давления.</p> <p>Проведение осмотра на выявление педикулёза.</p> <p>Проведение фракционного желудочного зондирования.</p> <p>Проведение дуоденального зондирования.</p> <p>Забор крови из вены.</p>	
ПК 2.6.	<p>Оформлять медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление направлений на различные виды анализов</li> <li>-оформление титульного листа” Медицинской карты стационарного больного”</li> <li>-оформление карты выбывшего из стационара</li> <li>-регистрация пациента в журнале учёта приёма больных, в журнале отказов в госпитализации</li> <li>-оформление экстренного извещения</li> </ul>	

<p>ПК 2.5, 2.4,2.1.</p>	<p>Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>Промывание желудка пациенту.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Постановка банок.</p> <p>Применение грелки.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Постановка холодного, горячего, согревающего и лекарственного компресса.</p> <p>Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Постановка гипертонической клизмы.</p> <p>Постановка сифонной клизмы.</p> <p>Постановка лечебной (лекарственной) клизмы</p> <p>Раздача лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Определение “цены деления” шприца.</p> <p>Расчёт дозы и разведение антибиотиков.</p> <p>Применение мази, присыпки, пластыря на кожу.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, ухо.</p> <p>Закладывание мази в глаза, нос, ухо.</p> <p>Применение лекарственных средств ингаляционным способом: через рот и нос.</p> <p>Введение ректального суппозитория.</p> <p>Сбор шприца со стерильного стола и из крафт - пакета.</p> <p>Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</p> <p>Набор и разведение лекарственного средства из ампулы и из флакона.</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>Выполнение подкожной инъекции.</p> <p>Выполнение внутримышечной инъекции.</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>Заполнение системы и внутривенное капельное введение жидкости.</p> <p>Осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза.</p> <p>Транспортировка пациентов в лечебное отделение различными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на каталке;</li> <li>-на носилках;</li> <li>-на кресле-каталке.</li> </ul>	
<p>ПК 5.3., 2.8</p>	<p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>Осуществление ухода за постоянным катетером.</p> <p>Фиксация трахеостомической трубки с помощью</p>	

	<p>повязки, проведение туалета трахеи.</p> <p>Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическим раствором и смена мочеприёмника.</p> <p>Промывание илео - и колостомы, смена калоприёмника.</p> <p>Осуществление ухода за кожей вокруг стомы.</p> <p>Обтирание кожи с лёгким массажем спины.</p> <p>Подача судна мочеприёмника мужчине и женщине.</p> <p>Уход за наружными половыми органами и промежностью.</p> <p>Составление порционного требования.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.</p> <p>Введение назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью.</p> <p>Осуществление искусственного питания пациента через гастростому.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за слизистыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-протирание глаз;</li> <li>-удаление выделений и корочек из носа;</li> <li>-обработка слизистой ротовой полости и губ;</li> <li>-очищение наружного слухового прохода.</li> </ul> <p>Умывание пациента.</p> <p>Чистка зубов пациента.</p> <p>Стрижка ногтей на ногах и руках.</p> <p>Бритьё лица пациента.</p> <p>Мытьё головы и ног.</p> <p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	
ПК 3.1.	<p>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>Оказание первой помощи при попадании в дыхательные пути инородного тела.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.</p>	
ОК. 12.	<p>Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.</p> <p>Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Приготовление и использование моющего раствора.</p> <p>Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</p>	

	<p>Использование стерильного бикса.</p> <p>Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Умение использовать функциональную кровать для создания безопасного положения пациента.</p> <p>Проведение влажной уборки помещений лечебного отделения с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>Проветривание и кварцевание помещений.</p> <p>Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p>	
--	---	--

Если в графе «Выполнено» положительных ответов – 100-90 ставится оценка «отлично»,  
89-80 ставится оценка «хорошо»,  
79-70 ставится оценка «удовлет.»,  
менее 69 ставится оценка «неудовлетв.».

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного  
руководителя практики: \_\_\_\_\_



**ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»**

направляет в \_\_\_\_\_  
 (наименование практики базы)

Студента (ку) 1 курса группы \_\_\_\_\_ специальность «Сестринское дело»  
 для прохождения производственной практики

ПМ.07. «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными»

на срок с .....по ..... в объеме ...72..... часов

**КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ**

№	дата	Ф.И.О.														подпись	
1.																	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4. Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения  
Здравоохранения

Непосредственный руководитель  
практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- методические руководители - дипломированные специалисты со средним медицинским и высшим педагогическим образованием;
- непосредственные руководители практики - старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители практики - главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.