

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
основной профессиональной образовательной программы по
специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ О.Л. Тамарова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ~~13~~ 14-го совета

«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УМР

_____ Н.В. Пчелин



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Л.В.Должикова

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки ОП. 01 осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- степень изучения и формат представления информации- сформированность образа специалиста- выявление познавательного отношения к профессии- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность содержания этапов планирования- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач- соотносимость показателей результата с талонами (стандартами, образцами, алгоритмами,

	словиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

2. Типовые задания для оценки освоения ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 1 Тема: «История латинского языка»		
I вариант Откуда происходит слово «латинский»? Какие буквы были введены в латинский язык из греческого? Какой период известен нам особенно хорошо? Назовите великих русских ученых, прекрасно владевших латинским языком? Из каких слов состоит научно- медицинская терминология?		
II вариант 1. В чьих трудах были заложены основы научно-медицинской терминологии? 2. Назовите периоды развития литературного латинского языка? 3. В каком веке латинский язык становится господствующим языком Римской империи? 4. После распада Римской империи, в какой части остался латинский язык государственным языком? 5. Каким образом используется латинский язык в фармакологии?		
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
Задание для обучающихся № 2		
Тема: «Долгота и краткость слогов. Особенности произношения согласных»		
1 вариант		
1. Назовите латинский алфавит?		
2. Куда ударение ставится в двухсложных словах?		
3. Что в медицине принято писать с прописной буквы?		
4. Как произносится сочетание qu, gu, ti, ch, ph?		
5. Когда гласный бывает долгим?		
2 вариант		
1. Объясните правило постановки ударения?		
2. Что называется дифтонгом? Как они произносятся?		
3. Объясните как гласные читаются с надстрочными знаками?		
4. Когда гласный бывает кратким?		
5. Когда слог является кратким и когда долгим?		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 3		
Тема: «Глагол»		
1 вариант		
1. Что называется морфологией?		
2. Как переводятся формы fiat, fiant?		
3. Что называется лекарственной формой?		
4. Какие залоги есть у латинских глаголов?		
5. Сколько чисел у глаголов?		
2 вариант		
1. Сколько спряжений в латинском языке?		
2. Проспрягайте глагол esse		
3. Как даётся глагол в учебных словарях		
4. Какие исключения есть у латинских глаголов		
5. Каким образом образуется повелительное наклонение		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 4

Тема: «Повелительное и сослагательное наклонения»

1 вариант

1. **docēre** - а) лечить б) учить в) вертеть
2. **preparāre**- а) готовить б) употреблять в) хранить
3. **sumēre**- а) принимать б) видеть в) делить
4. **audire**- а) содержать б) тереть в) слушать
5. **addēre**- а) добавлять б) дробить в) образовывать
6. **coquēre**- а) варить б) учить в) делить
7. **refrigerāre**- а) повторять б) охлаждать в) слушать
8. **vidēre**- а) видеть б) процеживать в) употреблять
9. **finire**- а) кончать б) лечить в) принимать
10. **vertēre**- а) хранить б) делить в) вертеть

2 вариант

1. **curāre**- а) хранить б) распознавать в) лечить
2. **salvēre**- а) взбалтывать б) растворять в) делить
3. **terēre**- а) слушать б) жить в) тереть
4. **dare**- а) выдавать б) добавлять в) дробить
5. **linire**- а) наливать б) намазывать в) тереть
6. **continēre**- а) содержать б) давать в) излагать
7. **formare**- а) готовить б) варить в) образовывать
8. **repetēre**- а) повторять б) употреблять в) процеживать
9. **dignoscēre**- а) видеть б) распознавать в) охлаждать
10. **percolare**- а) охлаждать б) взбалтывать в) процеживать

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 5

Тема: «5-ь склонений существительных»

1 вариант

1. cellula - а) шов б) клетка в) раковина
2. mandibula - а) железа б) аритмия в) нижняя челюсть
3. tonsilla - а) миндалина б) веко в) артерия
4. fissure - а) перепонка б) сетчатка в) щель
5. **patella** - а) колен. чашка б) воспаление лёгких в) истощение
6. **amnesia** - а) верхняя челюсть б) потеря памяти в) дыхательное горло
7. pneumonia - а) коленная чашка б) шов в) воспаление лёгких
8. **Chamomilla** - а) ромашка б) ландыш в) мята
9. **Urtica** - шалфей б) крапива в) ромашка
10. **substantia** - а) трещина б) артерия в) вещество

2 вариант

1. **vagina** - а) яичник б) матка в) влагалище
2. **maxilla** - а) щель б) верхняя челюсть в) железа
3. **glandula** - а) клетка б) вещество в) железоз
4. **sutura** - а) шов б) заслонка в) ампула
5. **concha** - а) раковина б) влагалище в) трещина
6. **atrophia** - а) аритмия б) истощение в) шизофрения
7. **lethargia** - а) воспаление лёгких б) мнимая смерть в) потеря памяти
8. Convallaria - а) ландыш б) ромашка в) мята
9. **Salvia** - а) ромашка б) ландыш в) шалфей
10. valvula - а) заслонка б) железа в) трещина

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 6

Тема: «Латинские и греческие существительные на -е»

1 вариант

1. **nasus** - а) бронх б) глаз в) нос
2. **bronchus** - а) чирей б) запястье в) бронх
3. **uterus** - а) матка б) яичник в) плечо
4. **cilium** - а) пищевод б) ресница в) глаз
5. **sternum** - а) грудина б) кишка в) череп
6. **intestinum** - а) лист б) настой в) кишка
7. **dorsum** - а) отвар б) грудина в) спина
8. **Leonurus** - а) клюква б) пустырник в) зверобой
9. **decoctum** - а) отвар б) настой в) склянка
10. **folium** - а) противоядие б) яд в) лист

2 вариант

1. **ocūlus** - а) глаз б) бронх в) нос
2. **truncus** - а) матка б) туловище в) ресница
3. **digitus** - а) шея б) палец в) стягивание
4. **collum** - а) грудина б) шея в) кишка
5. **dorsum** - а) спина б) грудина в) скелет
6. **ovarium** - а) промежность б) кишка в) яичник
7. **cancer** - а) плечо б) рак в) чирей
8. **Oxycoccus** - а) клюква б) мышьяк в) зверобой
9. **infusum** - а) противоядие б) отвар в) настой
10. **venenum** - а) связка б) противоядие в) яд

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 7

Тема: «3- е склонение существительных. Мужской род»

1 вариант

1. **pulmo** - а) желудок б) лёгкое в) почка
2. **os, oris** - а) глаз б) нос в) рот
3. **flos** - а) цветок б) листок в) дерево
4. **papaver** – а) мак б) перец в) бугор
5. **homo** - а) больной б) человек в) полость
6. **necrosis** - а) гниение б) предвидение в) омертвление
7. **diagnosis** - а) распознавание б) предвидение в) грибковое заболевание
8. **stenosis** - а) омертвление б) простукивание в) сужение
9. **pelvis** - а) основа б) таз в) порошок
10. **tuber** - а) уголь б) перец в) клубень

2 вариант

1. **cor** - а) сердце б) почка в) селезёнка
2. **pes** - а) рот б) кисть в) нога
3. **carbo** - а) уголь б) человек в) лёгкое
4. **piper** - а) нога б) мак в) перец
5. **gaster** - а) лёгкое б) желудок в) сердце
6. **prognosis** - а) распознавание б) предвидение в) омертвление
7. **sepsis** - а) гниение б) распознавание в) таз
8. **basis** - а) корень б) основа в) человек
9. **radix** - а) мак б) основа в) уголь
10. **mycosis** - а) грибковое заболев б) гниение в) сужение

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 8

Тема: «3- е склонение существительных. Женский и средний род»

1 вариант

1. **mucilago** - а) новообразование б) придаток в) слизь
2. **auscultatio** - а)выстукивание б)прощупывание в) выслушивание
3. **larynx** - а) гортань б) глотка в) сухожилие
4. **neoplasma** - а) признак б) новообразование в)диафрагма
5. **tendo** - а) сухожилие б) печень в) селезёнка
6. **pulvis** - а) семя б) порошок в) селезёнка
7. **ren** - а) печень б) сердце в) почка
8. **abdomen** - а) живот б) печень в) сухожилие
9. **percussio** - а) ощупывание б) выстукивание в) выслушивание
10. **semen** - а) почка б)тело в) семя

2 вариант

1. **appendix** - а) слизь б) придаток в) признак
2. **palpatio** - а) выслушивание б) ощупывание в) простукивание
3. **pharynx** - а) глотка б) гортань в) селезёнка
4. **pancreas** - а) мозговая оболочка б) новообразование в) голова
5. **symptoma** - а)признак б) глотка в) гортань
6. **corpus** - а) сосуд б) тело в) семя
7. **splen** - а) почка б)селезёнка в) печень
8. **hepar** - а) печень б) легкое в) слизь
9. **meninx** - а) живот б) придаток в) мозговая оболочка
10. **diaphragma** - а) новообразование б) диафрагма в) тело

Инструкция:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
- 2.Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 9

Тема: « IV и V склонения существительных»

1 вариант

1. **partus** - а) выкидыш б) роды в) пазуха
2. **manus** - а) рука б) фрукт в) толчок
3. **abscessus** - а) выпадение б) нарыв в) пролежень
4. **rabies** - а) гниlostность б) чесотка в) бешенство
5. **genu** - а) рог б) колено в) пазуха
6. **fructus** - а) плод б) толчок в) исход
7. **insultus** - а) пролежень б) нарыв в) удар
8. **caries** - а) бешенство б) гниlostность в) чесотка
9. **penta** - а) пять б) восемь в) четыре
10. **prolapsus** - а) пролежень б) лицо в) выпадение

2 вариант

1. **abortus** - а) выкидыш б) роды в) состояние
2. **exitus** - а) толчок б) доза в) исход
3. **habitus** - а) дуб б) телосложение в) лицо
4. **scabies** - а) гниlostность б) бешенство в) чесотка
5. **cornu** - а) рог б) колено в) рука
6. **pulsus** - а) состояние б) толчок в) выпадение
7. **decubitus** - а) чесотка б) телосложение в) пролежень
8. **facies** - а) лицо б) рука в) пазуха
9. **hept** - а) девять б) шесть в) семь
10. **status** - а) удар б) состояние в) плод

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 10		
Тема: «Прилагательные 1- ой группы»		
Дайте латинский эквивалент данным прилагательным		
1 вариант		
1) белый		
2) серый		
3) красный		
4) водный		
5) эфирный		
6) спиртовой		
7) наружный		
8) чистый		
9) желудочный		
10) медицинский		
Дайте латинский эквивалент данным прилагательным		
2 вариант		
1) желтый		
2) синий		
3) чёрный		
4) безводный		
5) масляный		
6) крахмальный		
7) внутренний		
8) здоровый		
9) глазной		
10) жидкий		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 11		
Тема: «Прилагательные 2- ой группы»		
Дайте русский эквивалент данным прилагательным		
1 вариант		
1) costalis		
2) cerebralis		
3) teres		
4) aequalis		
5) intervertebralis		
6) renalis		
7) nasalis		
8) frontalis		
9) lumbalis		
10) dorsalis		
Дайте русский эквивалент данным прилагательным		
2 вариант		
1) cranialis		
2) cervicalis		
3) talis		
4) pectoralis		
5) intramuscularis		
6) sacralis		
7) brevis		
8) lacrimalis		
9) lateralis		
10) facialis		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 12		
«Состав слова: латинские и греческие приставки»		
Напишите значение приставок, с примерами		
1 вариант		
1) A -		
2) De -		
3) Ecto -		
4) Exo -		
5) Hyper -		
6) Inter -		
7) Para -		
8) Sub -		
9) Syn -		
10) mes (o) -		
Напишите значение приставок, с примерами		
2 вариант		
1) anti -		
2) dys -		
3) endo -		
4) extra -		
5) hypo -		
6) intra -		
7) peri -		
8) super -		
9) trans -		
10) infra -		
Инструкция:		
1. Внимательно прочитайте задание.		
2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
---	--	---

Задание для обучающихся № 13

«Клиническая терминология»

Переведите следующие термины с примерами

1 вариант

- 1) alg -
- 2) ergia -
- 3) haem -
- 4) lip -
- 5) patho -
- 6) ur -
- 7) tonia -
- 8) puoë -
- 9) logia -
- 10) scop -

Переведите следующие термины с примерами

2 вариант

- 1) chol -
- 2) glyc -
- 3) kinesis -
- 4) logia -
- 5) pathia -
- 6) trophia -
- 7) tension -

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 14 «Рецептура. Латинская часть рецепта» 1 вариант 1) Что такое рецепт? 2) Что пишется на латинском языке? 3) Что пишут при необходимости экстренного отпуска лекарства больному? 4) С какого обязательного условного сокращения начинается часть VI ? 5) Какие дополнительные надписи существуют на рецепте? 2 вариант 1) Как заполняется рецепт? 2) Что пишется на русском языке? 3) Сколько частей в структуре рецепта? 4) В каком роде пишется название каждого лекарственного средства? 5) Что пишется в части VII? Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___» _____ 20__ г.
---	---	---

Задание для обучающихся № 15

Тема: «Медицинская терминология»

Расшифруйте следующие понятия патологических процессов

1 вариант

- 1) ectasia
- 2) megalia
- 3) Stenosis
- 4) Plastic
- 5) Tomia
- 6) Pexia
- 7) Itis
- 8) iasis
- 9) Malacia
- 10) Bilis

Расшифруйте следующие понятия патологических процессов

2 вариант

- 1) ptosis
- 2) sclerosis
- 3) lysis
- 4) ectomia
- 5) stomia
- 6) rrhaphia
- 7) osis
- 8) oma
- 9) metrium
- 10) ensis

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

Задание для обучающихся № 16

Тема: «Название химических элементов, оксидов и кислот»

Переведите на русский язык

1 вариант

- 1) boricum
- 2) carbolicum
- 3) folicum
- 4) nitricum
- 5) arsenicosum
- 6) sulfiricum
- 7) hydrobronicum
- 8) salicylicum
- 9) glutaminicum
- 10) aceticum

Переведите на русский язык

2 вариант

- 1) citricum
- 2) carbonicum
- 3) lacticum
- 4) arcenicum
- 5) nitrosum
- 6) sulfirosum
- 7) tartaricum
- 8) hydroidicum
- 9) formicicum
- 10) benzoicum

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания 10 минут.

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева « ____ » _____ 20 __ г.
Задание для обучающихся № 17 Тема: «Название солей» Напишите следующие химические элементы на латинском языке 1 вариант 1) Алюминий 2) Мышьяк 3) Золото 4) Медь 5) Йод 6) Кислород 7) Магний 8) Свинец 9) Цинк 10) Литий 2 вариант 1) Серебро 2) Бор 3) Кальций 4) Железо 5) Водород 6) Калий 7) Натрий 8) Сера 9) Фосфор 10) Ртуть Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Дифференцированный зачет
ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А. Малышева «___»_____20__г.
Задание для обучающихся № 18 Зачёт 1) Назвать таблицу падежных окончаний всех 5 склонений 2) Просклонять следующие существительные 1 вариант Auscultatio Oculus Status Rabies Amnesia 1) Назвать таблицу падежных окончаний всех 5 склонений 2) Просклонять следующие существительные 2 вариант Cellula Palpatio Caries Exitus Nasus Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Время выполнения задания 10 минут.		

Эталоны ответов.

Эталон ответов к 1 заданию.

1 вариант

1. Latium

2. y, z

3. классический

4. М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, М.Я. Мудров

5. а) из слов греческого и латинского происхождения

б) искусственно-образованных слов

2 вариант

1. Гиппократ

2. А) доклассический

Б) классический

В) послеклассический

Г) поздняя латынь

3. V век до н.э

4. в западной

5. а) в рецептуре

б) создана международная фармакопея

Эталон ответов ко 2 заданию.

1 вариант

Латинский алфавит

На начальный слог

Название лекарственных растений и лекарственных средств

кв, гв, ци, х, ф

а) если после него идут 2 и более согласных

б) если слог состоит перед х, z

в) если слог образован с помощью дифтонга

2 вариант

1. Никогда не ставится на последнем, а ставится на предпоследнем слоге, если он долгий

2. Это такое сочетание 2-х разных гласных, которые произносятся в один звук или один слог. Их 4: ae, oe, ai, eu.

3. ě - знак разделения,

Ē - знак долготы

Ě - знак краткости

4. а) если он стоит перед другим гласным или перед h

б) в большинстве слов греческого происхождения

5. а) суффиксы существительных и прилагательных - ur, -at- долгие

Б) суффиксы - ul, -ol- краткие

В) суффиксы - al, -ar- долгие

Эталон ответов к 3 заданию.

1 вариант

Раздел грамматики, описывающий форму строения слов различных частей речи

- А) Пусть образуется, пусть получится
 Б) пусть образуются, пусть получатся
3. Придаваемые лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект.
4. *genus activus* - действительный залог
genus passivus - страдательный залог
5. *numerus singularis* - единственное число
numerus pluralis - множественное число

2 вариант

1. 4 спряжения
2. *sum* (я есмь) *sumus* (мы есмы)
Es (ты еси) *estis* (вы есте)
Est (он есть) *sunt* (они суть)

В первом лице единственного числа настоящего времени и конечная часть неопределённой формы
modus imperativus- повелительное наклонение
modus conjunctivus- сослагательное наклонение

5. Единственное число образуется от неопределённой формы путём отбрасывания окончания *-re*. Множественное число у глаголов 1, 2 и 4 спряжения образуются путём прибавления к единственному числу окончания *-te*, в 3 спряжении - *ё* перед *-te*, заменяется на *-i*.

Эталон ответов к 4 заданию.

вариант	2 вариант
1) б	1) в
2) а	2) б
3) а	3) в
4) в	4) а
5) а	5) б
6) а	6) а
7) б	7) в
8) а	8) а
9) а	9) б
10) в	10) в

Эталон ответов к 5 заданию

1 вариант	2 вариант
1) б	1) б
2) в	2) б
3) а	3) в
4) в	4) а
5) а	5) а
6) б	6) б
7) в	7) б
8) а	8) а
9) б	9) в
10) в	10) а

Эталон ответов к 6 заданию.

<p>1 вариант</p> <p>1) в 2) в 3) а 4) б 5) а 6) в 7) в 8) б 9) а 10) в</p>	<p>2 вариант</p> <p>1) а 2) б 3) б 4) б 5) а 6) в 7) б 8) а 9) в 10) в</p>																						
<p>Эталон ответов к 7 заданию.</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 600 798 996">1 вариант</th> <th data-bbox="798 600 1485 996">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) б</td><td>1) а</td></tr> <tr><td>2) в</td><td>2) в</td></tr> <tr><td>3) а</td><td>3) а</td></tr> <tr><td>4) а</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) б</td><td>5) б</td></tr> <tr><td>6) в</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) а</td><td>7) а</td></tr> <tr><td>8) в</td><td>8) б</td></tr> <tr><td>9) б</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) а</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) б	1) а	2) в	2) в	3) а	3) а	4) а	4) в	5) б	5) б	6) в	6) б	7) а	7) а	8) в	8) б	9) б	9) в	10) в	10) а
1 вариант	2 вариант																						
1) б	1) а																						
2) в	2) в																						
3) а	3) а																						
4) а	4) в																						
5) б	5) б																						
6) в	6) б																						
7) а	7) а																						
8) в	8) б																						
9) б	9) в																						
10) в	10) а																						
<p>Эталон ответов к 8 заданию.</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 1041 798 1438">1 вариант</th> <th data-bbox="798 1041 1485 1438">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) в</td><td>1) б</td></tr> <tr><td>2) в</td><td>2) б</td></tr> <tr><td>3) а</td><td>3) а</td></tr> <tr><td>4) б</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) а</td><td>5) а</td></tr> <tr><td>6) б</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) в</td><td>7) б</td></tr> <tr><td>8) а</td><td>8) а</td></tr> <tr><td>9) б</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) б</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) в	1) б	2) в	2) б	3) а	3) а	4) б	4) в	5) а	5) а	6) б	6) б	7) в	7) б	8) а	8) а	9) б	9) в	10) в	10) б
1 вариант	2 вариант																						
1) в	1) б																						
2) в	2) б																						
3) а	3) а																						
4) б	4) в																						
5) а	5) а																						
6) б	6) б																						
7) в	7) б																						
8) а	8) а																						
9) б	9) в																						
10) в	10) б																						
<p>Эталон ответов к 9 заданию</p> <table> <thead> <tr> <th data-bbox="213 1482 798 1879">1 вариант</th> <th data-bbox="798 1482 1485 1879">2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) б</td><td>1) а</td></tr> <tr><td>2) а</td><td>2) в</td></tr> <tr><td>3) б</td><td>3) б</td></tr> <tr><td>4) в</td><td>4) в</td></tr> <tr><td>5) б</td><td>5) а</td></tr> <tr><td>6) а</td><td>6) б</td></tr> <tr><td>7) в</td><td>7) в</td></tr> <tr><td>8) б</td><td>8) а</td></tr> <tr><td>9) а</td><td>9) в</td></tr> <tr><td>10) в</td><td>10) б</td></tr> </tbody> </table>		1 вариант	2 вариант	1) б	1) а	2) а	2) в	3) б	3) б	4) в	4) в	5) б	5) а	6) а	6) б	7) в	7) в	8) б	8) а	9) а	9) в	10) в	10) б
1 вариант	2 вариант																						
1) б	1) а																						
2) а	2) в																						
3) б	3) б																						
4) в	4) в																						
5) б	5) а																						
6) а	6) б																						
7) в	7) в																						
8) б	8) а																						
9) а	9) в																						
10) в	10) б																						
<p>Эталон ответов к 10 заданию</p>																							

<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) albus 2) cinereus 3) ruber 4) aquosus 5) aethereus 6) spirituosus 7) externus 8) purus 9) gastricus 10) medicatus 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) flavus 2) coeruleus 3) niger 4) anhydricus 5) oleosus 6) gelatinosis 7) internus 8) sanus 9) ophthalmicus 10) liquidus
<p>Эталон ответов к 11 теме</p>	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реберный 2) мозговой 3) круглый 4) равный 5) межпозвоночный 6) конечный 7) носовой 8) лобный 9) поясничный 10) спинной 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) черепной 2) шейный 3) такой 4) грудной 5) внутримышечный 6) крестцовый 7) короткий 8) слезный 9) боковой 10) лицевой
<p>Эталон ответов к 12 теме</p>	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицание (apnoe) 2) удаление (desillectio) 3) вне (ectoderma) 4) вне (exodenus) 5) сверх (hypertonia) 6) между (intercoctalis) 7) около (parotis) 8) под (sublingualis) 9) с (symbiosis) 10) между (mesoderma) 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) против (antidotum) 2) затруднение (dyspnoe) 3) внутри (endogenus) 4) вне (extrauterinus) 5) под (hypotonia) 6) внутри (intravenosus) 7) вокруг (pericardium) 8) над (superficialis) 9) через (transfusio) 10) под (infraspinalis)
<p>Эталон ответов к 13 заданию.</p>	
<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боль (analgesia) 2) действие (hyperergia) 3) кровь (haemoglobinum) 4) жир (lipogenesis) 5) страдание (pathologia) 6) моча (anuria) 7) напряжение (hypertonia) 8) дыхание (apnoe) 9) наука (oncologia) 10) наблюдаю (rectoscorpia) 	<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желчь (acholia) 2) глюкоза (glycaemia) 3) движение (akinesia) 4) учение (toxicologia) 5) заболевание (apathia) 6) питание (hypotrophia) 7) давление (hypertensio) 8) образование (dysplasia) 9) тепло (hypothermia) 10) страх (hydrophobia)
<p>Эталон ответов к 14 заданию.</p>	

1 вариант

1) Обращение врача в аптеку об изготовлении отпуске больному лекарства с указанием способа его употребления.

2) Части 6 и 7.

3) Cito, Statim.

4) Rp:

5) Repete, Repete bis, Non repetatur, Verte/

2 вариант

1) Четко и разборчиво, чернилами или шариковой ручкой на специальном бланке.

2) Способ употребления лекарственных средств.

3) 9 частей.

4) В родительном падеже единственного числа.

5) Указывается каким операциям надо подвергнуть лекарственные вещества, какую придать им форму, сколько приготовить доз и в какой упаковке отпустить лекарство.

Эталон ответов к 15 заданию.**1 вариант**

- 1) расширение
- 2) патологическое разрастание
- 3) сужение
- 4) пластическая операция
- 5) сечение, разрез
- 6) прикрепление органа
- 7) воспаление
- 8) невоспалительный характер
- 9) размягченность
- 10) быть объектом действия

2 вариант

- 1) опущение
- 2) болезненное уплотнение
- 3) разложение
- 4) хирургическая операция
- 5) свищ, анастомоза
- 6) наложение шва
- 7) патологический процесс
- 8) опухоль
- 9) слой матки
- 10) принадлежать к стране

Эталон ответов к 16 теме**1 вариант**

- 1) борная
- 2) карбоновая
- 3) фолиевая
- 4) азотная
- 5) мышьяковистая
- 6) серная
- 7) бромистоводородная
- 8) салициловая
- 9) глутаминовая
- уксусная

2 вариант

- 1) лимонная
- 2) угольная
- 3) молочная
- 4) мышьяковая
- 5) азотистая
- 6) сернистая
- 7) винная
- 8) йодистоводородная
- 9) муравьиная
- 10) бензойная

Эталон ответов к 17 заданию.**1 вариант**

- 1) Aluminium
- 2) Arsenicum
- 3) Aurum
- 4) Cuprum
- 5) Jodum
- 6) Oxygenium
- 7) Magnium
- 8) Plumfum

2 вариант

- 1)Argentum
- 2)Borum
- 3)Calcium
- 4)Ferrum
- 5)Hydrogenium
- 6) Kalium
- 7) Natrium
- 8) Sulfur

9) Zincum
10) Lithium

9) Phosphorus
10) Hydrargyrum

Эталон ответов к 18 заданию.

Numenis	Singularis					Pluralis				
Declinatio Genus	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Canus	f.	m.n.	m.f.n.	m.n.	f.	f.	m.n.	m.f.n.	m.n.	f.
Nom.	-a	-us, -er, -um	разные	-us -u	-es	-ae	-i -a	-es -a(ia)	-us -us	-es
Gen.	-ae	-i	-is	-us	-ei	-arum	-orum	-um(ium)	-uum	-erum
Dat.	-ae	-o	-i	-ui -u	-ei	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus
Acc.	-am	-um	-em как (im) Nom	-um -u	-em	-as	-os -a	-es -a(ia)	-us -ua	-es
Abl.	-a	-o	-e(i)	-u	-e	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus