

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО (профессии НПО)

34.02.01. Сестринское дело

(код, название)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.01.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО

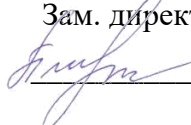
на заседании цикловой методической
комиссии узких дисциплин
«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
 Н.Л. Русакова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методсовета
«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УМР

 Н.В. Пчелина



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ГБУЗ НО ГБ СМП
им. М.Ф. Владимирского
(место работы)

Главный врач
(занимаемая должность)

О.Ю. Курахтанов
(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медицинская сестра/Медицинский брат и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none">- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;- демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;- правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;- демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств;- правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;- демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">- организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами;- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;- правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;- правильное оформление медицинской документации установленного образца.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную	- демонстрация интереса у будущей профессии

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	и понимание ее значимости в современном обществе
ОК.2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в сфере здравоохранения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях
ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионально модуля - эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам,

	принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места - четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение собственной безопасности и для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний - анализ показателей собственного здоровья, формирование приверженности здоровому образу жизни - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

У1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4 действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

З 1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	
МДК .03.01. Основы реаниматологии	Экзамен	ПК 3.1	ОК.01
МДК .03.02. Медицина катастроф			ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.10 ОК.11 ОК.12
МДК .03.01. Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет	ПК 3.1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.10 ОК.11 ОК.12
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	Квалификационный экзамен	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.09 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13

3. Организация контроля и оценка освоения программы профессионального модуля.

3.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: фронтальный опрос, тест-контроль, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий на теоретических и практических занятиях, предусмотренных учебным планом.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 1.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате сильных морозов в населенном пункте А. пострадало 10 человек. Один из пострадавших в контакт не вступает, реагирует на болевые раздражители движениями. Лицо пастозное, гиперемировано, симметричное. Видимых повреждений нет. Зрачки симметричные, слегка сужены, реакция их на свет снижена. Мышечный тонус снижен, сухожильные рефлексы сохранены. ЧДД 26 уд./мин. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 90 уд/мин. АД 105/60 ммртст. Т тела 36°. Мужчина одет неопрятно, на одежде следы рвотных масс, запах алкоголя и мочи.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 2.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Мужчин, 42 лет, поступил из зоны наводнения. После нервного перенапряжения у него возникли интенсивные продолжительные боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией под левую лопатку и в нижнюю челюсть.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. Периферические вены спавшиеся. Резко снижена температура кожи кистей и стоп. Сознание нарушено – пациент заторможен. Пульс малого наполнения, частота 92 уд/мин. АД 100/60 мм.рт.ст.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 3.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При ДТП пострадало 4 человека. При оказании пострадавшим помощь вдруг одному из водителей стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки широкие, на свет слабо реагируют, пульс нитевидный.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 4.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время грозы в селе В. пострадало 5 человек. Один из пострадавших несколько минут назад пожаловался на чувство голода, дрожь, потливость, затем потерял сознание. Со слов жены — страдает инсулинзависимым сахарным диабетом. Кожа бледная, влажная. Гипертонус мышц. Зрачки расширенные. Дыхание нормальное. Пульс 100 уд/мин. АД 130/90 ммртст.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 5.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время вооруженного конфликта зимой в одном из домов обнаружена пожилая женщина в бессознательном состоянии. Выражена кахексия с атрофией подкожного жирового слоя и мышц. Кожные покровы бледные, пульс 100 уд. /мин. АД – 85/60 ммрт.ст. Температура тела 35,3⁰С.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 6.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате ДТП один из пострадавших безучастен, на вопросы не отвечает. Дыхание патологическое. Рефлексы вялые. АД 60/20 мм.рт.ст, пульс нитевидный, слабого наполнения, тахикардия. При осмотре внезапно прекратилась сердечная деятельность.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Летом в жаркую погоду на остановке обнаружен пострадавший без сознания. Видимых повреждений нет. Во время осмотра прекратилась дыхательная деятельность.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 8.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший извлечен из автомобиля через 3 минуты после автодорожной аварии. Сознание отсутствует, зрачки расширены, реакция их на свет отсутствует. Дыхание и сердцебиение отсутствует.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»_____
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 9.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время общественных беспорядков в городе С. Обнаружен пострадавший. Неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 10.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время разлива реки Т. из воды извлечен пострадавший. По словам друзей, находился в состоянии алкогольного опьянения. Сознание, дыхание, сердцебиение и реакция зрачков на свет отсутствуют. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 11.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При падении линии электропередачи пострадавший был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°C.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 12.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В школьной столовой у ученицы 11 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 13.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате укусов неизвестной собаки на ногах у женщины обнаружено множество рваных ран, умеренно кровоточащих.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 14.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Место укуса покраснело, зудит.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 15.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время турпохода пострадавшего укусила змея в ногу. На месте укуса имеется кровоточащая ранка. Боль незначительная. При осмотре – кожные покровы на месте укуса багрово-синюшного цвета.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 16.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При аварии на производстве пострадало 37 человек. Одна из пострадавших предъявляет жалобы на сильные боли в области левой верхней конечности, головокружение, мелькание мушек перед глазами, слабость сердцебиение. При осмотре – в области левого локтевого сустава имеется рубленая рана, из которой толчками вытекает кровь ярко-красного цвета. АД 105/60 ммртст, пульс 128 уд/мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 17.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При столкновении мотоциклист получил травму правой голени. Конфигурация кости голени нарушена, имеется патологическая подвижность, что вызывает сильнейшие боли. На правой голени видна рваная рана, через которую выступает острый отломок большеберцовой кости.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 18.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Из горящего здания эвакуирован пострадавший, который получил термические ожоги. Кожа левого плеча, предплечья, кисти, правой голени, и стопы гиперемизирована, покрыта пузырями. Общее состояние тяжелое, выраженное психомоторное возбуждение, АД 75/45 мм.рт.ст., ЧСС 120 ударов в минуту, ЧДД 32 в минуту.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 19.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При взрыве во время теракта у пострадавшего оторвало левую стопу. Возникло сильное кровотечение. Товарищ на голень наложил жгут - закрутку. Левая стопа держится на кожном лоскуте. В ране видны отломки костей голени и стопы. Состояние тяжелое. АД 70/40 мм.рт.ст., ЧСС 130 ударов в минуту, дыхание, учащенное ЧДД 26 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 20.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При взрыве мины пострадавший получил осколочное ранение в грудь. Появилось кровохаркание, кашель, боль в груди. Справа на уровне третьего межреберья по средне - ключичной линии имеется рана с неровными краями диаметром 2.5 см.; из нее при кашле выделяется в умеренном количестве пенная кровь, при вдохе слышен свистящий шум воздуха в области раны. Дыхание затруднено, учащенное с ЧДД 30 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 21.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

При проведении спасательных работ в зоне землетрясения был обнаружен пострадавший и извлечен спасателями. Обломками здания 6 часов назад ему придавило левую ногу до уровня нижней трети бедра. Сознание спутано. Бледен, просит пить. АД 80/40 мм.рт.ст. Пульс нитевидный 126 в минуту.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 22.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

После землетрясения пострадавший извлечен спасателями из-под развалин дома. Определяется патологическая подвижность средней трети правой ключицы. Кожные покровы бледные, влажные. ЧСС 88, АД 110/60 мм.рт.ст. ЧДД 20 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 23.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Зимой на горной дороге произошла поломка автомобиля. Водитель стал ремонтировать автомобиль без перчаток. Через некоторое время он почувствовал боль, жжение в руках, кожа сначала была красной, а затем побледнела. Кисти рук стали отекают.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 24.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Из горящего дома вытащили женщину. Без сознания. Нижние конечности гиперемированы, отечны, отдельные участки покрыты пузырями с прозрачной жидкостью.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 25.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В зоне лесного пожара обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на головокружение, тошноту, жгучие боли в области правой верхней конечности, правой стопы. При осмотре – кожные покровы правой верхней конечности темно-коричневого цвета, покрыты как бы «корочкой». Правая стопа обуглена. На одежде следы рвотных масс. ЧСС 90, АД 100/60 мм.рт.ст. ЧДД 26 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 26

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший К. во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Там же определяются патологическая подвижность и костная крепитация. Бледность кожных покровов. Пульс – 100 в мин., слабого наполнения, АД 95/60 мм рт.ст. Стопа теплая, пульс на сосудах стопы определяется.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 27.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший доставлен из-под завала в шахте. На правом бедре жгут. Общее состояние тяжелое, кожные покровы и видимые слизистые бледные. АД 80/35 мм.рт.ст. Отек конечности, на коже правого бедра пятна бронзового цвета, распирающие боли в конечностях, специфический запах из раны. Олигурия.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 28.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание. Жалуется на боль в области таза. Нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация. Мочеиспускание и перистальтика не нарушена. Правая верхняя конечность отечная, имеются пузыри с прозрачным содержимым. ЧСС 110 уд/мин, АД 90/70 мм.рт.ст.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 29.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время выполнения строительных работ один из работников получил удар по голове тяжелым предметом. Сразу же потерял сознание на короткое время. На момент осмотра: пострадавший в сознании, о том, как произошла травма ничего не помнит. Жалуется на сильную слабость, головную боль, головокружение, тошноту, однократно была рвота. На голове в области темени имеется подкожная гематома диаметром 6см. АД 110/70 мм.рт.ст. ЧСС 72 в мин. ЧДД 15 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 30.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Населенный пункт В. попал под действие селевого потока. Обнаружена пострадавшая, которая предъявляет жалобы на боль в области живота, головокружение, слабость, тошноту, жажду. При осмотре – в подвздошной области имеется умеренно кровотокающая рваная рана, из которой выпала петля кишечника. АД 90/60 ммртст, пульс 120 уд/мин. ЧДД 25 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 31.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший попал под действие ударной волны. Сознание отсутствует, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. АД 93/53 ммртст, пульс 104 уд/мин. ЧДД 27 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 32.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавшая предъявляет жалобы на боли в левой кисти, головокружение, сердцебиение. На ладонной поверхности левой кисти рваная слегка кровоточащая рана, из которой видны выступающие отломки 2-3-й пястных костей. Движения 2-3-го пальцев резко ограничены. При осмотре в области нижней челюсти справа отмечается крепитация и ненормальная подвижность. АД 90/55 ммртст, пульс 87 уд/мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 33.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время грозы мужчина решил спрятаться под дерево от сильного ливня. Внезапно одна из веток обломилась и упала на него. Пострадавший лежит неподвижно. Предъявляет жалобы на боли в нижнегрудном отделе позвоночника, боли в области живота. Движения и чувствительность в нижней половине тела отсутствуют. При осмотре – на передней поверхности брюшной стенки в верхней части рваная рана 3x5 см. с умеренным кровотечением. Живот мягкий, в дыхании участвует. ЧСС 90, АД 108/60 мм.рт.ст. ЧДД 22 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 34.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Вовремя сильного ветра пострадавший решил укрыться за жилым домом. Внезапно отломилась ветка рядом стоящего дерева, разбила стекло в окне и упала на пострадавшего. Мужчина предъявляет жалобы на сильные боли в области левой ключицы и чувство инородного тела в области правого глаза. При осмотре – в области левой ключицы определяется рваная рана с отломками костей. В области правого глаза торчит осколок стекла. ЧСС 98, АД 90/50 мм.рт.ст. ЧДД 23 в мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

Промежуточная аттестация
Комплексный экзамен по МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02
Медицина катастроф, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 35.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Пострадавший извлечен из завала после взрыва бытового газа. На правом бедре лежала балка около 2-х часов. Возбужден, на вопросы не отвечает. Лицо бледное, с землянистым оттенком. Зрачки расширены. Дыхание редкое поверхностное. Спасатели перед освобождением от сдавливающего предмета наложили жгут. Пульс 120 уд/мин., АД 85/40 ммртст.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания: задание выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Определите независимые, взаимозависимые и зависимые вмешательства в условиях реанимационного отделения.

3.2. Оценка по производственной практике

3.2.1 Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с оценкой руководителя практики;
- отчета о проделанной работе с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, отражающего формирование профессиональных компетенций;
- оценки за оформление дневника о ежедневно проделанной работе во время прохождения производственной практики.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к дифференцированному зачету по итогам производственной практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики, оценки за оформление дневника, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

3.2.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

1. Форма отчёта о проделанной работе во время производственной практики

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляется в _____

(наименование практики базы)

Студент(ка) _____

курс _____ группа _____ специальность _____

для прохождения производственной практики по специальности ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

на срок спов объеме 36 часов.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№	Даты						
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь							

	при неотложных состояниях и травмах						
1	Подсчет пульса и определение его дефицита						
2	Измерение артериального давления						
3	Участие в проведении пробы на индивидуальную совместимость крови						
4	Участие в проведении переливании крови, коллоидов, белковых препаратов крови						
5	Участие в проведении венепункции						
6	Участие в проведении туалета дыхательных путей с помощью отсосов						
7	Участие в введении воздуховода						
8	Участие в проведении вентиляции методом «рот» в «рот», с помощью маски (АДР, наркозного аппарата)						
9	Участие в проведении наружного массажа с вентиляцией легких, оценка эффективности реанимации						
10	Участие в определении пульса на сонной и бедренной артериях						
11	Участие в проведении оксигенотерапии						
12	Участие в проведении вибрационного массажа						
13	Участие в проведении зондового питания						
14	Участие в ингаляционном введении лекарственных препаратов						
15	Участие в определении группы крови, резус-фактора						
16	Участие в заборе крови для коагулограммы, для биохимического исследования						
17	Осуществление ухода и наблюдение за дренажами, отделяемого по дренажам						
18	Осуществление ухода за трахеостомой						
19	Осуществление ухода за подключичным катетером						
20	Осуществление ухода за перидуральным катетером						
21	Осуществление ухода за мочевым катетером						
22	Осуществление ухода за интубационной трубкой						

Примечание: 1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+»

2. Программа ПП считается выполненной, если положительных ответов не менее 15 (при наличии положительной характеристики).

Оценка за работу: **зачтено**, **незачтено** (подчеркнуть)

Печать учреждения
Непосредственный руководитель
здравоохранения
практики

(подпись)

**2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики)**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в _____ реанимационное отделение _____
(наименование практики базы)

Студента (ку) _____ курса _____ группы _____ специальность
«Сестринское дело» для прохождения производственной практики

ПМ.03, МДК. 03.01. _____ «Основы реаниматологии» _____

на срок спо в объеме часов

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	дата					
	Ф.И.О.					
1.						

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц. Ежедневно непосредственный руководитель практики подтверждает явку студента на практику своей подписью

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4. Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения

Непосредственный руководитель

3. Дневник производственной практики

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К**производственной практики****по профилю специальности _____**

Студента (ки) _____ курса, специальности _____ группа _____

Ф., И., О. _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

Сроки практики _____

4. Форма учебной сестринской карты стационарного больного

Наименование лечебного учреждения _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО № _____ (учебная)

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус принадлежности _____

Побочные действия лекарств _____

назначение препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____ Пол _____

2. Возраст _____ полных лет, для детей до 1 года – месяцев, до 1 месяца – дней

3. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

вписать адрес, указав для приезжих область и район_____
нас. пункт, адрес родственников и № телефона

4. Место работы, профессия или должность _____

для уч-ся – место учебы_____
для детей инвалидов детского учреждения, школы, для инвалидов род и группа принадлежности, и ОВ, да, нет (подчеркнуть) _____

кем направлен больной _____

5. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет _____

через _____ часов после начала заболевания, полученной травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

6. Врачебный диагноз _____

7. Сестринский диагноз _____

1. История болезни:

когда началась _____

как началась _____

как протекала _____

проводимые исследования _____

лечение, его эффективность _____

2. История жизни:

условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____

условия труда, проф. вредности, окружающая среда _____

перенесенные заболевания, операции _____

сексуальная жизнь (возраст, предохранения, проблемы) _____

- гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день, кол-во беременностей, аборты, выкидыши: менопауза- возраст),

-аллергический анамнез:

непереносимость пищи _____

непереносимость лекарств _____

непереносимость бытовой химии _____

- особенности питания (что предпочитает) _____

- курит ли больной (со скольки лет, сколько в день) _____

-отношение к алкоголю (подчеркнуть):

не употребляет, умеренно, избыточно _____

- духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности);

- социальный статус (роль в семье, на работе, в школе, финансовое положение);

- наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний

(подчеркнуть):

диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез).

2. Объективное исследование (нужное подчеркнуть)

1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост _____

4. Вес _____

5. Температура _____

6. Состояние кожи и слизистых:

- тургор, влажность

- цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность);

- дефекты (пролежни), да, нет

- отеки, да, нет

7. Лимфоузлы (увеличены), да, нет

8. Костно-мышечная система:

- деформация скелета, да, нет

- деформация суставов, да, нет

- атрофия мышц, да, нет

9. Дыхательная система:

- изменение голоса, да, нет
 - число дыхательных движений
 - дыхание (глубокое, поверхностное)
 - дыхание ритмичное, да, нет
 - характер одышки: экспираторная, инспираторная смешанная
 - экскурсии грудной клетки:
 - симметричность, да, нет
 - кашель, да, нет
 - мокрота, да, нет
10. Сердечно-сосудистая система:
- пульс (частота напряжение, ритм, наполнение, симметричность) _____
- число сердечных сокращений _____
- дефицит пульса
- АД на двух руках: левая _____ правая _____
- отеки да, нет
11. Желудочно-кишечный тракт:
- аппетит не изменен, снижен, отсутствует, повышен;
 - глотание: нормальное, затруднено;
 - съемные зубные протезы, да, нет
 - язык: обложен, да, нет
 - характер рвотных масс
 - стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);
- живот:
- обычной формы, да, нет
 - увеличен в объеме: метеоризм, асцит
 - асимметричен, да, нет
 - болезненность при пальпации, да, нет
 - напряжен, да, нет
 - аускультация живота
12. Мочевыделительная система:
- мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- цвет мочи обычный, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»);
 - прозрачность, да, нет
13. Эндокринная система:
- характер оволосения: мужской, женский;
 - распределение подк. жир. клетчатки: мужской, женский;
 - видимое увеличение щитовидной железы, да, нет
 - признаки акрогемалии, да, нет
 - гинекомастия, да,нет
14. Нервная система:
- сон: нормальный, бессонница, беспокойный
 - длительность:
 - требуются снотворные, да,нет
 - тремор, да, нет
 - нарушение походки, да, нет
 - парезы, параличи, да, нет
 - сухожильные рефлексы нормальные, патологические.

План ухода	Реализация

--	--

СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА

Фамилия, имя, отчество, больного _____

Дата _____

Дни в стационаре _____

Сознание: ясное _____

спутанное _____

отсутствует _____

Сон: нормальный _____

нарушенный _____

температура _____

Кожные покровы: _____

 без изменений _____

 дефекты _____

 бледн. (гипер) _____

 циан. (желт.) _____

Дыхание (ЧДД) _____

Кашель _____

Мокрота _____

Одышка _____

Пульс _____

Арт. давл. (АД) _____

Для диабетиков: _____

уровень сахара в крови _____

Боль _____

Вес _____

Суточный диурез _____

Прием пищи: _____

 самостоятельный _____

 требуется помощь _____

Двигательная активность: _____

самостоятельно _____

требуется помощь (костыль, трость, каталка) _____

Личная гигиена: _____

самостоятельный _____

требуется помощь _____

Физиологические отправления: _____

стул _____

мочеиспускание _____

Купание: _____

душ _____

ванна _____

частично в постели _____

полная независимость _____

Осмотр на педикулез _____

Посетители _____

Условные обозначения:

Т, Р, ЧДД, АД _____

Кашель, сон _____

графе _____

Настроение _____

цифровая запись
(+, -) в соответствующей

Оценка принимаемого лекарства

Ф.,И.,О., больного _____

Диагноз _____

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные действия				
Способ приема (время)				
Доза высшая, разовая				
назначенная				
минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

5. Форма аттестационного листа по производственной практике

Аттестационный лист по производственной практике

МДК 03.01 Основы реаниматологии

.....курс.....группа **20 -20** уч.год

№	ФИО	характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК	оценка за качество оформления дневника	отчет	диф. зачет		итог	подпись
					защита проекта	ПК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								

ср.балл:-

качество:-

**Типовые задания для комбинированного дифференцированного зачета
по МДК 03.01 и производственной практике 03.01 Основы
реаниматологии**

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 1

Задача

Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой не более 5 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи, отсутствие признаков дыхания.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение тройного приема Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 2

Задача

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, экскурсий грудной клетки нет, пульс на сонной артерии не прощупывается.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховода.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №3

Задача

Идущий впереди Вас человек внезапно вскрикнул и упал. К моменту Вашего приближения к нему прекратились видимые судорожные подергивания конечностей. При осмотре виден зажатый в его руке свисающий с электрического столба провод.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать остановку артериального кровотечения в области голени.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №4

Задача

В гараже, не имеющего вентиляцию, Вы обнаружили мужчину, лежащего у автомобиля с работающим двигателем. При осмотре на фоне бледности кожи видны ярко – красные пятна, дыхания нет, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются редкие глухие тоны сердца.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №5

Задача

В автобусе внезапно упал мужчина 35 лет. Мышцы лица, шеи, конечностей беспорядочно сокращаются. Судороги сопровождаются резкими поворотами туловища в стороны, изо рта выделилась пенистая жидкость, лицо синюшное, одутловатое, дыхание шумное, усиленное. Через 3 минуты судороги исчезли, дыхание ровное, как у спящего человека, возникло непроизвольное мочеиспускание.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать выполнение прекардиального удара.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №6

Задача

Женщина 62 лет внезапно получила известие о смерти мужа, вскрикнула, упала, потеряв сознание. Кожные покровы бледные, ЧСС 92 в минуту, АД 100/60 мм. рт. ст., дыхание поверхностное, 15 в минуту.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №7

Задача

Пациент К. жалуется на боли в животе, слюнотечение, головную боль, тошноту, многократную рвоту, частый жидкий стул, резкую слабость, головокружение, двоение в глазах. Из анамнеза выяснено, что 10 часов назад ел свежеприготовленные грибы. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные. Определяется тремор рук, пульс 120 в минуту, ЧДД 15 в минуту, АД 90/60

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение ухода за пациентом с трахеостомической трубкой.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №8

Задача

В туалете после акта дефекации больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. Бледен, покрыт холодным потом, пульс 130 в минуту, слабого наполнения. В унитазе большое количество жидкости дегтеобразного цвета, с резким неприятным гнилостным запахом.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение туалета трахеостомической трубки.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся №9

Задача

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью вызвали медицинскую сестру. Пациента беспокоят боли за грудиной, сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение комплекса реанимационных мероприятий АВС.

**Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 10

Задача

У тяжелобольного, находящегося в реанимационном отделении на искусственной вентиляции легких, произошла внезапная остановка аппарата вследствие отключения электричества.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение базовой реанимации при клинической смерти.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 11

Задача

В жаркий солнечный день человек, находившийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение наружного массажа сердца.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Малышева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 12

Задача

Вас вызвали в палату к мужчине 45 лет. Жалобы на одышку с затрудненным выдохом, приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Возникновение приступа связывает с запахом дез.раствора (санитарка провела уборку в палате). Пациент занимает вынужденное положение - сидя, опираясь руками о край стула. Кожные покровы с цианотичным оттенком. Слышны сухие свистящие хрипы. Пульс 96 уд. в мин., ЧДД 28 в мин.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение наружного массажа сердца ребенку первого года жизни.

**Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 13

Задача

В школе подросток 16 лет на уроке физкультуры упал и ударился головой. В течение нескольких секунд находился в бессознательном состоянии. Предъявляет жалобы на головную боль, головокружение. Обстоятельства травмы не помнит.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать освобождение дыхательных путей с помощью приема Геймлиха.

**Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 14

Задача

Мальчик 18 лет страдает сахарным диабетом. Со слов одноклассников несколько минут назад он пожаловался на чувство голода, дрожь, потливость, затем потерял сознание. Кожа бледная, влажная, гипертонус мышц, зрачки расширенные. Дыхание нормальное, пульс 100 уд. в мин., АД 130/90.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать промывание желудка пациенту в бессознательном состоянии.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 15

Задача

Мужчина в состоянии алкогольного опьянения выпил жидкость с водочной этикеткой. Сразу возникли боли в полости рта, глотки, по ходу пищевода, в эпигастральной области. На губах и слизистой рта светло-желтый мягкий струп, запах нашатырного спирта.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать оказание помощи при рвоте пациенту без сознания.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 16

Задача

В результате поспешной еды человек проглотил зубной протез и по его ощущениям он застрял в пищеводе. Беспокоят боли за грудиной, дыхание не затруднено, голос ясный.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение комплекса реанимационных мероприятий при странгуляционной асфиксии.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 17

Задача

Ребенок 7 лет – жалобы на боли в полости рта, за грудиной, в эпигастральной области. Дома выпил из бутылки с этикеткой газированной воды какую-то жидкость в количестве 30 мл. На слизистой рта следы ожога, яркая гиперемия, местами струп темного цвета. Ребенок беспокоится, плачет, изо рта запах уксуса.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать оказание помощи человеку, утонувшему в пресной воде.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 18

Задача

Внезапно у мальчика 9 лет дома началось кровотечение из носа. Мальчик испуган, мечется. Кожные покровы бледные. Пульс 100 ударов в минуту, АД 100/80.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение освобождения верхних дыхательных путей от воды.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 19

Задача

Дежурную медицинскую сестру пригласили в палату к пациентке, прооперированной по поводу острого аппендицита четыре дня тому назад. На фоне полного стихания болей у нее вновь появились дергающие боли в области послеоперационной раны. При осмотре – края раны отечны, гиперемированы. Температура тела 38 С, пульс 78 ударов в минуту, АД 120/80 мм.рт.ст.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать проведение закрытого массажа сердца и ИВЛ при электротравме.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 20

Задача

Больная в течение 6 часов находилась в развалинах дома с придавленной правой нижней конечностью бетонным перекрытием потолка. Жалобы на слабость, вялость, боли в правой нижней конечности и поясничной области.

При осмотре: кожа конечности цианотична, отечность конечности умеренная, АД 110/70, пульс 92 удара в минуту.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать забор крови для определения групповой принадлежности.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 21

Задача

Во время сбора лесных ягод мужчину укусила змея. При осмотре в месте укуса две точечные ранки, отек.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать оказание доврачебной помощи при ЧМТ.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 22

Задача

При столкновении мотоциклист получил травму. Жалобы на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Рядом заросли камыша.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать внутривенное введение преднизолона 60 мг.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 23

Задача

В результате дорожно-транспортного происшествия пациент получил открытое повреждение в области верхней трети бедра. В ране видны костные осколки и пульсирующее алой кровью кровотечение. Пациент бледен, отмечает слабость, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Пульс 20 в минуту, АД 90/60.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать промывание желудка при отравлении лекарственными препаратами.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 24

Задача

В результате неосторожного поведения около пасеки подростка ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышенная температура. Лицо лунообразное за счет нарастающего отека. Глазные щели узкие. Пульс 96 в мин., температура 39 градусов, АД 130/80, ЧДД 22 в минуту.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать оказание доврачебной помощи при отравлении грибами.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 25

Задача

Вас позвала соседка к ребенку 5 лет. Во время игры с мелкими деталями конструктора ребенок внезапно начал судорожно кашлять, задыхаться, плакать. Объективно: состояние тяжелое, кожа лица с багровым оттенком, слизистые цианотичные, на глазах слезы, поверхностные вены набухают, наблюдается раздувание крыльев носа.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать временную остановку артериального кровотечения в области предплечья.

**Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 26

Задача

Вас позвали в соседнюю квартиру. У мужчины после физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1.5 часа. Принимал валидол, корвалол. Без эффекта. Мужчина мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота. Пульс 100 уд. в минуту, АД 110/70.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать временную остановку венозного кровотечения в области предплечья.

Дифференцированный зачет
ПМ 03. МДК.03.01 Основы реаниматологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Оцениваемые компетенции: ПК.3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги. Вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 27

Задача

В автобусе внезапно упал мужчина. Мышцы лица, шеи, конечностей беспорядочно сокращаются. Судороги сопровождаются резкими поворотами туловища в стороны, изо рта выделилась пенная жидкость, лицо синюшное, одутловатое, дыхание шумное, усиленное. Через 3 минуты судороги исчезли, дыхание ровное, как у спящего человека, произвольное мочеиспускание.

Инструкция:

1. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
2. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите неотложное состояние и окажите доврачебную помощь;
 - продемонстрировать введение 12 ЕД инсулина короткого действия.

4. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности «Сестринское дело». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарных курсов, производственной практики.

4.2. Типовые задания для квалификационного экзамена по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 1.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Мужчина, 56 лет получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, крепитация отломков.

Задача 2.

Сорокина Елена Николаевна, 1970 г.р., предъявляет жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, снижение аппетита, боль в правой руке. На коже правой кисти – пузыри, наполненные серозным содержимым. На одежде следы рвотных масс. Пораженная находилась на территории, загрязненной радиоактивными веществами. Поступила на 1 ЭМЭ сутки назад.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки – «уздечка».

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 2.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, 64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задача 2.

Пораженный Мизин Иван Иванович, 1974 г.р. находится в очаге химического поражения. Предъявляет жалобы на легкое удушье, сжимающие боли в грудной клетке, отсутствие чувства свободного дыхания, ощущение «тумана» перед глазами, ухудшение видения далеких предметов, головокружение, головную боль, тошноту. Зрачки сужены. Легкая гиперемия конъюнктив. Выраженное обильное выделение из серозной жидкости из носа, слюнотечение.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки на ухо.

Задача 2.

7. Поставить предварительный диагноз.
8. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
9. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
10. Определить положение при эвакуации.
11. Определить сортировочную группу.
12. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 3.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре - состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задача 2.

Жуков Александр Михайлович, 1959 г.р. Предъявляет жалобы на жжение в области голеней, головную боль, тошноту, однократную рвоту. Кожа задней поверхности голеней красного цвета, отечная, напряженная. 7 часов назад пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 4.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате удара по переносице кулаком у мужчины началось обильное выделение крови. Пострадавшего осматривает медсестра, оказавшаяся рядом. Пострадавший беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задача 2.

В результате воздействия ядовитого дыма пораженный Смирнов Егор Олегович. 1976 г.р. получил отравление. Предъявляет жалобы на чувство щекотания и резь в носу и носоглотке, чувство стеснения и болезненность при глотании, мучительное чихание, сухой кашель, слюнотечение, слезотечение. Состояние пораженного подавленное. Слизистая оболочка носа гиперемированная, отечная. Дыхание глубокое, прерывистое. Пульс 70 уд/мин, АД 90/70 ммртст. От пораженного ощущается запах черемухи.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику остановки носового кровотечения.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 5.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично, осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха, вызвали медсестру.

Задача 2.

Остроумова Лидия Михайловна, 1978 г.р. Предъявляет жалобы на боли в животе, головную боль, тошноту, однократную рвоту, зуд и жжение левой стопы (местами потеря кожной чувствительности). На гиперемированной коже левой стопы имеются пузыри, наполненные темным содержимым. 3 месяца назад пораженная находилась на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 6.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Мужчине на пляже медбрат оказывал помощь по поводу пореза нижней конечности стеклом. У дочери, 8 лет, при виде крови отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Задача 2.

Пораженный Климин Эдуард Олегович, 57 лет, 45 минут назад получил отравление, и был доставлен на 1 ЭМЭ. Пораженный возбужден, в состоянии страха, тревоги. Ему кажется. Что его преследуют какие-то чудовища. Не ориентируется в окружающем. Речь бессвязная, наблюдается потеря памяти. Начинают преобладать агрессивность, злобность. Не контактен. Зрачки расширены. Кожные покровы на ощупь горячие. Дыхание учащенное, пульс частый. Напряженный. Резко нарушена координация движений.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения подкожной инъекции.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 7.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Молодой человек (сосед) обратился к вам с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно: резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

Задача 2.

Путков Алексей Петрович, 1950 г.р. Предъявляет жалобы на тошноту, многократную рвоту, сильную головную боль. Кожные покровы гиперемированные, на ощупь горячие. Пораженный поступил из очага радиоактивного заражения на 1 ЭМЭ в 12.30 минут.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки на грудную клетку согласно алгоритму (на статисте).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 8.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В зале ожидания на вокзале у мужчины, 42 лет, внезапно развился приступ удушья. Вы медсестра. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задача 2.

У пораженного Горина Ивана Сергеевича, 1973 г.р. сильная одышка, обильное выделение слизи изо рта и носа. Зрачки сужены. Кожные покровы видимые слизистые цианотичной окраски. Периодически возникают судороги. Пораженный находился в очаге поражения 1,5 часа назад. Ему ввели антидот карбоксим 2 мл в/м.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику использования карманного дозированного ингалятора.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 9.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Идущий впереди человек внезапно вскрикнул и упал, видимые судорожные подергивания конечностей к моменту Вашего приближения к нему прекратились. При осмотре пострадавшего виден зажатый в его руке свисающий с электрического столба провод.

Задача 2.

Садовникова Екатерина Васильевна, 1982 г.р. поступила на 1 ЭМЭ из очага радиоактивного заражения 1,5 часа назад. Предъявляет жалобы на тошноту, многократную рвоту, сильные боли в животе схваткообразного характера.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику непрямого массажа сердца и ИВЛ методом «рот в рот».

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 10.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В гараже Вы обнаружили мужчину, лежащего у автомобиля с работающим двигателем. При осмотре: на фоне бледности кожи на ней видны ярко - красные пятна, дыхания нет, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются редкие глухие тоны сердца.

Задача 2.

Пораженный Костин Сергей Михайлович, 1963 г.р., спустя 4 часа после отравления был доставлен на 1 ЭМЭ, предъявляет жалобы на чувство тревоги, тошноту, головокружение, головную боль, общую слабость, чувство давления на уши и растирание глаз, ощущение то жары, то холода, сердцебиение, слюнотечение, тошноту. Зрачки расширены. Кожные покровы влажные, горячие. Кожные покровы лица гиперемированные. Дыхание несколько учащенное, пульс 150 уд/мин. Речь бессвязная, замедленная, затрудненная, плохо ориентируется в окружающей обстановке. Временами проявляются элементы агрессивности и различные галлюцинации.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 2.

13. Поставить предварительный диагноз.
14. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
15. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
16. Определить положение при эвакуации.
17. Определить сортировочную группу.
18. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 11.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В жаркий солнечный день человек, находившийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно.

Задача 2.

Кашеева Светлана Михайловна, 1985 г.р. Предъявляет жалобы на тошноту, многократную рвоту, слабость. При осмотре на всей поверхности кожи точечные кровоизлияния. Во время сбора анамнеза выяснилось, что 1 месяц назад участвовала в ликвидации аварии на АЭС.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения искусственной вентиляции легких (на фантоме).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 12.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

После сдачи экзамена студенты медицинского колледжа ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задача 2.

Обнаружен пораженный Н., в возбужденном состоянии и доставлен на 1 ЭМЭ. Жалуется на головные боли, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость, сердцебиение. Не ориентируется в окружающей обстановке. Зрачки расширены. Кожные покровы и видимые слизистые гиперемированные. Дыхание учащенное. На одежде следы рвотных масс. От пораженного ощущается запах горького миндаля.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Задача 2.

19. Поставить предварительный диагноз.
20. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
21. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
22. Определить положение при эвакуации.
23. Определить сортировочную группу.
24. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 13.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

На сельской остановке, при виде автобуса мужчина 57 лет резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. Вы оказались рядом.

Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.

Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.

Задача 2.

Иванов Аркадий Кириллович, 1975 г.р. Предъявляет жалобы на тошноту, однократную рвоту, слабость. На 1 ЭМЭ поступила 45 минут назад из очага радиоактивного заражения. При осмотре – кожные покровы гиперемированные, на ощупь горячие, АД 140/100 ммртст, пульс 96 уд/мин, Т 37,4⁰С.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику измерения АД.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.

5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 14.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Медицинского работника вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: состояние средней степени тяжести, лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм. рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задача 2.

Пострадавший был извлечен из-под завала спасателями до прибытия бригады доврачебной помощи. Медицинский работник доврачебной бригады выяснил, что вся левая нижняя конечность пострадавшего была сдавлена в течение 6 часов. Спасателями наложен жгут выше места сдавления при извлечении. Пострадавший без сознания. Поврежденная конечность отечная и плотная. Дыхание частое, поверхностное, пульс тахикардия 88 уд/мин, АД 90/50 ммртст.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить и обосновать состояние пациента.
2. Составить алгоритм действий.
3. Оказать помощь при анафилактическом шоке.

Задача 2.

25. Поставить предварительный диагноз.
26. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
27. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
28. Определить положение при эвакуации.
29. Определить сортировочную группу.
30. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 15.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате запуска петард мальчик получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «теплой жидкости» из глаза.

Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Вы медсестра, оказавшаяся рядом.

Задача 2.

Бондаренко Раиса Ивановна, 1968 г.р. Предъявляет жалобы на многократную рвоту, сильную головную боль, сильные боли в животе. Расстройство стула, выпадение волос. При осмотре – на всей поверхности кожи точечные кровоизлияния. Во время сбора анамнеза выяснилось, что 1 месяц назад участвовала в ликвидации аварии на АЭС.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки на глаза.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 16.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Из реки извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Задача 2.

Пораженный Климов Григорий Васильевич. 1972 г.р., 3 часа назад попал под воздействие газовой волны. Сразу ощутил несильную резь в глазах, першение в носоглотке. Некоторое стеснение в груди, головокружение, кашель и тошноту. Сразу одел противогаз и был выведен из отравленной зоны. Спустя 20 минут после выхода из очага указанные выше неприятные ощущения исчезли.

В настоящее время состояние пораженного ухудшилось. Появилось удушье, чувство нехватки воздуха, кашель с мокротой, головная боль, шум в ушах, общая слабость. Кожные покровы и видимые слизистые цианотичной окраски. Дыхание учащенное, шумное с затрудненным выдохом. Пульс учащен 100 уд/мин, Т тела 37.50С. от пораженного ощущается запах прелого сена.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать комплекс ИВЛ на фантоме.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.

5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____» _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____» _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 17.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко – красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца.

Задача 2.

Костылев Аркадий Семенович, 1958 г.р. Место жительства: г. Арзамас, ул. Мира, 51. Место работы: ЦГБ, рентгенлаборатория. Предъявляет жалобы на повышенную утомляемость, общую слабость, снижение аппетита, постоянные простудные заболевания, расстройство ЖКТ.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 18.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате укусов неизвестной собаки на ногах у женщины обнаружено множество рваных ран, умеренно кровоточащих. Вы случайно оказались рядом.

Задача 2.

Пораженный Семёнов Иван Дмитриевич, 47 лет, обнаружен в очаге поражения. В момент осмотра у пораженного наблюдались подергивание мышц лица, возникли судороги приступообразного характера. Зрачки сужены. Кожные покровы цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание хриплое с обильным выделением пены изо рта и носа. Выдох затруднен. Пульс 130 уд/мин., аритмичен.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки – «спиралевидная» на нижнюю конечность.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 19.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Из реки извлечен мужчина без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Задача 2.

Из очага радиоактивного заражения на 1 ЭМЭ в 8.35 минут поступил пораженный Климин Игорь Сергеевич, 1973 г.р. Предъявляет жалобы на тошноту, многократную рвоту, слабость, сильную головную боль, головокружение. Кожные покровы – гиперемированные, на ощупь горячие. Т тела 38⁰С.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать комплекс СЛР на фантоме.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 20.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

К вам обратилась женщина 48 лет с жалобами на боли в животе, слюнотечение, головную боль, рвоту, жидкий стул. Эти жалобы предъявляют все члены семьи, из анамнеза следует, что появились они через 3 часа после употребления в пищу вареных грибов.

Задача 2.

Обнаружен пораженный Блинов Кирилл Вадимович, 18 лет, в возбужденном состоянии, почти не ориентируется в окружающей обстановке. Доставлен на 1 ЭМЭ 25 минут назад. Жалуется на головные боли, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость (не может самостоятельно передвигаться), сердцебиение. Кожные покровы лица гиперемированные. С малиновым оттенком. Дыхание учащенное. Пульс частый. На одежде следы рвотных масс. От пораженного ощущается запах горького миндаля.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику промывания желудка, согласно алгоритму (на фантоме).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.

6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 21.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

К вам обратился мужчина 68 лет с жалобами на боли в животе, слюнотечение, головную боль, рвоту, жидкий стул. Жалобы появились через несколько часов после употребления в пищу маринованных грибов, купленных на рынке.

Задача 2.

Пораженный Фомичев Роман Дмитриевич, 1980 г.р. поступил из очага радиоактивного заражения на 1 ЭМЭ в 11.00 в возбужденном состоянии. Предъявляет жалобы на головную боль, тошноту, однократную рвоту, жжение кожи правого предплечья. На гиперемированной и отечной коже правого предплечья имеются пузыри, наполненные темным содержимым.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику промывания желудка, согласно алгоритму (на фантоме).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 22.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В соседнем гараже из петли извлечен мужчина без признаков жизни, вас позвали на помощь. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Задача 2.

Пораженный Пешин Александр Иванович, 42 года, час назад получил отравление. Доставлен на 1 ЭМЭ. Предъявляет жалобы на неприятный вкус во рту, онемение слизистой оболочки рта, слабость, головокружение, слюнотечение, тошноту, шум в ушах, затруднение речи. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки розового цвета. Дыхание усиленное, глубокое. Пульс 100 уд/мин. От пораженного ощущается запах горького миндаля.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения комплекса ИВЛ.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 23.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

К вам обратилась мама с ребенком 5 лет, девочка в результате недосмотра проглотила много таблеток бромгексина.

Задача 2.

Пораженный Соловьев Кирилл Андреевич. 1987 г.р. Предъявляет жалобы на головную боль, головокружение, слабость, тошноту, однократную рвоту, боль в правой руке. На коже правой кисти – пузыри и язвы. Пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами, и поступил на 1 ЭМЭ в 17.15 минут.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику промывания желудка, согласно алгоритму (на фантоме).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 24.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Возвращаясь с работы, вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, экскурсий грудной клетки нет, пульс на сонной артерии не прощупывается. Признаков биологической смерти нет.

Задача 2.

Пораженный К., 32 года, 2 часа тому назад подвергся воздействию отравляющего вещества и был эвакуирован из очага поражения на 1 ЭМЭ. Пораженный возбужден, проявляет тревогу, страх, злобность, агрессивность к окружающим. Высказывает нелепые странные мысли. Неправильно оценивает свои поступки, не ориентируется в окружающем. Речь бессвязная и затрудненная. Кожные покровы и видимые слизистые сухие. Зрачки расширены. Пульс – 120 уд/мин.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки на глаза.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 25.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Из реки извлечен подросток без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Задача 2.

Пораженный Никитин Илья Игоревич, 1975 г.р. поступил на 1 ЭМЭ из очага радиоактивного заражения 45 минут назад. Предъявляет жалобы на жжение в области голеней, тошноту, слабость. Кожа задней поверхности обеих голеней ярко-красного цвета, отечная, напряженная. Т тела 37,8⁰С.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать комплекс СЛР на фантоме.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 26.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В санатории при выходе из физиокабинета у больного 72 лет внезапно развился приступ удушья. Мужчина сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задача 2.

Пораженный Сливов Константин Егорович, 1953 г.р. 1,5 часа назад получил отравление. Проявляет жалобы на жжение и резь в глазах, обильное слезотечение, сильный насморк, мучительный кашель, болезненность при глотании, зуд кожи в области шеи, подмышечных впадин, паха. Видимые слизистые оболочки слегка отечные. Кожные покровы влажные, на ощупь горячие. Кожные покровы шеи, подмышечных впадин, паховой области гиперемизированные, слегка отечные. Т тела 38⁰С. От пораженного ощущается запах чеснока.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику использования карманного дозированного ингалятора.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.

5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 27.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В столовой летнего оздоровительного лагеря у воспитанника 13 лет во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Его беспокоит боль в области гортани. Пациент растерян, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично, осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха, вызвали вас.

Задача 2.

Пораженная Сухова Маргарита Павловна, 1987 г.р. Предъявляет жалобы на повышенную утомляемость, общую слабость, снижение аппетита, постоянные простудные заболевания, расстройство ЖКТ. Пораженная работает на АЭС.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	---

Компетентностно-ориентированная задание № 28.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате укусов неизвестной собаки на ногах у женщины обнаружено множество рваных ран, умеренно кровоточащих. Вы случайно оказались рядом.

Задача 2.

Пораженный Славин Анатолий Романович, 1987 г.р. 15 минут назад получил отравление. Предъявляет жалобы на жжение и резь в глазах, обильное слезотечение, зуд кожи в области шеи, подмышечных впадин, паха. Видимые слизистые оболочки слегка отечные. Кожные покровы влажные, на ощупь горячие. Кожные покровы шеи, подмышечных впадин, паховой области гиперемированные, слегка отечные. Т тела 37,60С. От пораженного ощущается запах горчицы.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику наложения повязки – «спиралевидная» на нижнюю конечность.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 29.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В результате пожара воспламенилась одежда на мужчине. Пламя затушили. При осмотре фельдшером: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задача 2.

Сорокин Евгений Николаевич, 1980 г.р., предъявляет жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, боль в левой руке. На коже левой верхней конечности – пузыри, наполненные прозрачным содержимым. На одежде следы рвотных масс. Пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами. Поступил на 1 ЭМЭ 20 часов назад.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

Квалификационный экзамен
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 30.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

В соседнем гараже из петли извлечен мужчина без признаков жизни, вас позвали на помощь. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Задача 2.

У пораженного Стомина Игоря Сергеевича, 1960 г.р, появилось жжение и сильная резь в глазах, обильное слезотечение, мучительный сухой кашель, ринорея, боль при глотании. По словам пораженного перед появлением симптомов он ощущал неприятный запах тухлых яиц.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий: задания выполняются в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Задача 1.

1. Определить неотложное состояние пациента.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрировать технику проведения комплекса ИВЛ.

Задача 2.

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при данном виде повреждения.
3. Определить независимые, взаимозависимые и зависимые действия при работе в составе сортировочной бригады.
4. Определить положение при эвакуации.
5. Определить сортировочную группу.
6. Заполнить первичную медицинскую карточку.

4. Критерии оценки вида профессиональной деятельности.

5.1 Критерием оценки уровня сформированности ПК (решения ситуационных задач) по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ПМ является правильность решения ситуационной задачи.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированных задач:

5 «отлично» - студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой определяет неотложное состояние, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, владеет тактикой ведения пациента при чрезвычайных ситуациях, воспроизводит алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, при чрезвычайных ситуациях, демонстрирует выполнение манипуляции по алгоритму, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в определении неотложного состояния, допускает частичные ошибки при разработке тактики ведения пациента при чрезвычайных ситуациях, воспроизведении алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, при чрезвычайных ситуациях, неточности при демонстрации манипуляции, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, не может определить неотложное состояние, наметить тактику ведения пациента при чрезвычайных ситуациях, изложение алгоритма оказания неотложной помощи, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при демонстрации манипуляции, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки оформления дневника производственной практики

Оценка «5» (отлично)

1. Дневник оформлен в тетради установленного образца.
2. В графе «Проделанная работа за день» студенты описывают подробно впервые увиденные приборы, или впервые увиденные (выполненные) манипуляции; выполненную работу с анализом увиденного или сделанного; симптомы тех или иных заболеваний (при поступлении пациента в стационар, или на приеме у врача, или при оказании неотложной помощи); ежедневно выписывают названия 1-2 лекарственных препаратов, механизм действия и фармакологические эффекты, способы введения.

Оценка «4» (хорошо)

Выставляется, если не выполнено одно какое-либо требование из перечисленных выше.

Оценка «3» (удовлетворительно)

Выставляется, если нет анализа увиденного или выполненной студентом работы, или если не выписан механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении наблюдаемых пациентов, записи не отражают в полном объеме требований программы производственной практики.

Критерии оценки за защиту и оформление учебной истории болезни

Оценка «5» (отлично):

1. История болезни оформлена на бланке «Сестринская карта стационарного больного»
2. Записи подробные, аккуратные, грамотно сформулированы.
3. Ежедневная работа студента с пациентом отражена в листе «Сестринская динамическая оценка пациента».
4. Характер лекарственных препаратов, принимаемых пациентом, оформлен с помощью фармацевтического справочника.
5. На защите истории болезни студент:
 - дает общую характеристику заболевания;
 - называет выявленные проблемы пациента;
 - расписывает этапы реализации ухода;
 - оценивает результаты сестринского вмешательства и состояния пациента;
 - коррекция рекомендаций при выписке по реабилитации и валеологии.

Оценка «4» (хорошо):

1. История болезни оформлена на бланке «Сестринская карта стационарного больного»
2. Записи подробные, аккуратные, грамотно сформулированы.
3. Ежедневная работа студента с пациентом отражена в листе «Сестринская динамическая оценка пациента».
4. Характер лекарственных препаратов, принимаемых пациентом, оформлен с помощью фармацевтического справочника.

5. На защите истории болезни студент:

- дает общую характеристику заболевания;
- называет выявленные проблемы пациента;
- расписывает этапы реализации ухода.

Оценка «3» (удовлетворительно):

1. История болезни оформлена на бланке «Сестринская карта стационарного больного»
2. Записи подробные, аккуратные, грамотно сформулированы.
3. Ежедневная работа студента с пациентом отражена в листе «Сестринская динамическая оценка пациента».
4. Характер лекарственных препаратов, принимаемых пациентом, оформлен с помощью фармацевтического справочника.

5. На защите истории болезни студент:

- дает общую характеристику заболевания;
- называет выявленные проблемы пациента;
- планирование и реализация оформлены частично или с ошибками

5.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

- умение использовать обучающимися теоретических знаний при решении практических задач;

- умение осуществить медицинскую манипуляцию по оказанию неотложной помощи в соответствие с алгоритмом;

- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ПМ 03;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.3. Экзамен (квалификационный) проверяет степень сформированности у студента общих и профессиональных компетенций, его готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности.

5.4. Общая оценка по ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» формируется методом агрегирования оценок, полученных в ходе выполнения всех заданий по разделам МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф, итоговой оценки по

производственной практике по профилю специальности и оценки по итогам квалификационного экзамена.

5.5. Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию в соответствии с критериями оценок.

5.6. Итогом проверки освоения профессиональных и общих компетенций по ПМ 03 является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.7. Итоги проверки заносятся в экзаменационную ведомость (в том числе «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен») и в зачетную книжку, кроме «ВПД не освоен».

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности «Сестринское дело»:

№	Ф.И.О.	Оценка за комплексный экзамен по МДК 03.01, МДК 03.02	Оценка за дифференцированный зачет по ПП 03.01	Оценка за квалификационный экзамен	Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен
		Проверяемые компетенции: ПК 3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12	Проверяемые компетенции: ПК 3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК 07, ОК.10, ОК.11, ОК.12	Проверяемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК13	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Председатель аттестационной комиссии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены аттестационной комиссии _____
(И.О. Фамилия, должность)

Дата “ ____ ” _____ 20__ г.

6. Вопросы к промежуточной аттестации ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

6.1. МДК 03.01. Основы реаниматологии

1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
2. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.
3. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с сердечно - сосудистой недостаточностью.
4. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с тяжелыми заболеваниями и поражениями ЦНС.
5. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными в коматозных состояниях.
6. Реанимация, интенсивная терапия и уход за больными с острыми экзогенными отравлениями.

6.2 МДК 03.02. Медицина катастроф.

1. Определение и понятие медицины катастроф:
 - медицина катастроф
 - авария
 - катастрофа
 - стихийное бедствие
 - чрезвычайная ситуация
 - чрезвычайная экологическая ситуация
 - чрезвычайная эпидемическая ситуация
 - экологическая катастрофа
 - химически опасный объект
 - радиоактивно опасный объект
 - биологически опасный объект
 - ликвидация ЧС
 - спасатель.
2. Классификации ЧС: по масштабу, по характеру источника. Приведите примеры каждой перечисленной ЧС.
3. Особенности в оказании медицинского обслуживания при ЧС. Почему возникают данные виды особенностей при ЧС мирного и военного времени.
4. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС:
 - Виды медицинской помощи (кем оказывается, где оказывается).
 - Варианты оказания медицинской помощи при возникновении ЧС.
 - Структура потерь: виды потерь, возникающих при ЧС мирного и военного времени; величина и структура потерь.
5. Медицинская сортировка:
 - Цель медицинской сортировки.
 - Виды медицинской сортировки.
 - Признаки медицинской сортировки.
 - Сортировочные группы.
6. Терминальные состояния:
 - Преагональное состояние
 - Агональное состояние
 - Клиническая смерть
 - Биологическая смерть.

7. Проведение реанимационных мероприятий:
 - ИВЛ «рот в рот»
 - ИВЛ «рот в нос»
 - Непрямого массажа сердца.
8. Состояния, угрожающие жизни:
 - Асфиксия. Определение асфиксии, признаки асфиксии, особенности оказания доврачебной помощи при асфиксии, возникающей при ЧС мирного и военного времени.
 - Укусы представителей животного мира. Местные и общие признаки при укусах представителей животного мира. Особенности оказания неотложной помощи при укусах представителей животного мира.
 - Утопление. Определение, виды утоплений. Особенности оказания неотложной помощи при различных видах утоплений.
 - Поражение электрическим током и молнией. Клинические признаки при поражении электрическим током и молнией. Петля тока. Воздействие тока на организм человека. Особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях» при поражении электрическим током и молнией.
9. Временные расстройства ЦНС:
 - Обморок. Определение, признаки, предшествующие обмороку, клинические признаки обморока, особенности оказания первой и доврачебной помощи при обмороке.
 - Коллапс. Определение, клинические признаки коллапса, особенности оказания первой и доврачебной помощи при коллапсе.
 - Кома. Определение, виды ком, степени тяжести, особенности оказания неотложной помощи при комах различного генеза.
10. Психические нарушения при ЧС: психотические и невротические расстройства. Особенности оказания доврачебной помощи при психических нарушениях, возникающих при ЧС мирного и военного времени. Рекомендации медицинскому персоналу при оказании помощи при психических нарушениях, возникающих во время ЧС мирного и военного времени.
11. Радиационные поражения:
 - Определение лучевой болезни, лучевого ожога.
 - Классификация радиационных поражений.
 - Этиология возникновения радиационных поражений в мирное время.
 - Поражающие факторы ядерного взрыва.
 - Патогенез развития лучевой болезни
 - Клиника острой лучевой
 - Клиника хронической лучевой болезни
 - Периоды и степени тяжести лучевого ожога
 - Оказание доврачебной помощи при острой лучевой болезни.
 - Оказание доврачебной помощи при хронической лучевой болезни
 - Оказание доврачебной помощи при лучевом ожоге
12. Поражение отравляющими веществами (ОВ):
 - Определение, классификации ОВ, пути поступления ОВ, индикация химического оружия.
 - ОВ нервно-паралитического действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
 - ОВ общеядовитого действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).

- ОВ удушающего действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
 - ОВ локально-резорбтивного действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
 - ОВ раздражающего и слезоточивого действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
 - ОВ психотомиметического действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
13. Поражение сильнодействующими ядовитыми веществами:
- Определение СДЯВ, ХОО, ОПСДЯВ, ЗЗСДЯВ.
 - СДЯВ удушающего действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага)
 - СДЯВ общеядовитого действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага)
 - СДЯВ удушающего и общеядовитого действия (представитель, физико-химические, клинические признак, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага)
 - СДЯВ нейротропного действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага)
 - СДЯВ удушающего и нейротропного действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага)
 - СДЯВ метаболического действия (представитель, физико-химические, клинические признаки, особенности оказания первой помощи в очаге и доврачебной помощи вне очага).
14. Механические повреждения:
- Виды ран, признаки ран, классификация ран, характеристика огнестрельных ран, особенности огнестрельных ран. Особенности оказания доврачебной помощи при различных видах ран, возникающих во время ЧС.
 - Ушиб: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Вывих: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Растяжение: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Абсолютные и относительные признаки открытого перелома. Абсолютные и относительные признаки закрытого перелома. Особенности оказания неотложной помощи при открытом и закрытом переломе, возникающем при ЧС мирного и военного времени.
15. Кровотечения:
- Виды
 - Признаки кровотечений
 - Особенности оказания доврачебной помощи при различных видах кровотечений, возникающих при ЧС мирного и военного времени.

- Методы временной остановки кровотечений. Определение величины кровопотери по индексу Альговера.
16. Черепно-мозговые травмы (ЧМТ).
 - Классификация ЧМТ.
 - Клинические признаки закрытых ЧМТ (сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга).
 - Клинические признаки открытой ЧМТ.
 - Особенности оказания доврачебной помощи при открытой и закрытой ЧМТ.
 17. Травмы органа зрения:
 - Ранение век: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Инородное тело век: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Ранение глазного яблока: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях»
 - Ожоги глаз: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях» при травмах глазного яблока.
 18. Инородное тело в носу: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях».
 19. Инородное тело в пищеводе: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях».
 20. Инородное тело в ране: клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи в «полевых условиях».
 21. Травматический шок:
 - Определение
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические признаки
 - Особенности оказания доврачебной помощи.
 22. Положение при транспортировке пострадавших с повреждениями различных частей тела.
 23. Термические повреждения:
 - Ожоги: определение, клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи. Определение площади ожоговой поверхности.
 - Отморожения: определение, клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи.
 - Перенагревание: определение, патогенез, факторы, способствующие перенагреванию, клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи
 - Переохлаждение: определение, патогенез, факторы, способствующие переохлаждению, клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи.
 24. Ожоговая болезнь:
 - Ожоговый шок: клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи
 - Ожоговая токсемия: клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи
 - Ожоговая септикотоксемия: клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи
 - Реконвалесценция: клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи.

25. Геморрагический шок: определение, этиология, клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи.
26. Анафилактический шок: определение, этиология, клинические признаки, особенности оказания доврачебной помощи.
27. Синдром длительного сдавления: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, особенности оказания неотложной помощи.
28. Алгоритм проведения ИВЛ «рот в рот».
29. Алгоритм проведения ИВЛ «рот в нос».
30. Алгоритм проведения непрямого массажа.
31. Особенности оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке.
32. Особенности оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии
33. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.
34. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге не особо опасной инфекции.
35. Правила поведения при аварии на биологически опасном объекте.
36. Размещение пострадавших при возникновении ЧС мирного и военного времени.
37. Организация питания пострадавшего населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Особенности питания в полевых условиях. Медицинский контроль за питанием.
38. Организация водоснабжения пострадавшего населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Очистка воды в полевых условиях.
39. Правила поведения при авиационной ЧС.
40. Правила поведения при ДТП.
41. Правила поведения при аварии на радиоактивно опасном объекте.
42. Правила поведения при железнодорожных ЧС.
43. Правила поведения при топологических ЧС.
44. Правила поведения при тектонических ЧС.
45. Правила поведения при метеорологических ЧС.
46. Правила поведения в лифте
47. Правила поведения на улице.
48. Правила поведения в подъезде дома.
49. Правила поведения при нападении с целью убийства.
50. Правила поведения в толпе
51. Правила поведения при избиении.
52. Правила поведения при изнасиловании.