

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело**

**Арзамас
2022**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО:
Методическим советом

Протокол № 1

От « 30 » 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
От « 30 » 08 2022г.

М.П. 
Трофимова Г.А.

Согласовано: работодатель –
главный врач ГБУЗ НО
«Арзамасская районная больница»
« 30 » 08 2022г.

Главный врач ГБУЗ НО
«АРБ»  Филатов А.П.
М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (далее – ФГОС) в целях обобщения большого объема информации по ППСЗ для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. Программа ППСЗ включает титульный лист, общие положения, перечень нормативно-методических документов, регламентирующих образовательную деятельность, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППСЗ, характеристику учебного плана ППСЗ в контексте ФГОС, условия реализации ППСЗ, приложения.

Разработчик:

Малышева Е.А. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Пчелина Н.В. – преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 4. Характеристика учебного плана ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

4.1. Общие требования

4.2. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарные учебные графики

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

6.4. Рабочая программа практической подготовки

6.5. Контрольно-оценочные средства

6.6. Рабочая программа воспитания

6.7. Календарный план воспитательной работы

6.8. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (далее – паспорт ППССЗ) разработан ГБПОУ НО АМК (далее – колледж) в целях обобщения большого объема информации для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

1.2. Общая характеристика ППССЗ: Специальность 34.02.01 Сестринское дело

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-------------------------------------|--|--|
| На базе среднего общего образования | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев |

1.3. Колледж имеет право на реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (далее – ФГОС);
- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемого на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;
- Положением об организации учебного процесса в ГБПОУ НО АМК;
- Положением об учебной и производственной практике (по профилю специальности) обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НО АМК;
- Положением о библиотеке в ГБПОУ НО АМК.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 4. Характеристика учебного плана ППСЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

4.1. Общие требования

4.1.1. Учебный план колледжа по специальности Сестринское дело, базовая подготовка разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Нижегородской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа).

4.1.2. Обязательная часть учебного плана колледжа по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности Сестринское дело предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.1.3. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

**4.2. Характеристика содержания и требования к результатам освоения
ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|---|---|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 666 | 444 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| | <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------------------------|--|
| | <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | | | | |
| | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | 198 | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | <p>ОК 4, 5, 6, 8</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 166 | 110 | | |
| | <p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической</p> | 48 | 32 | ЕН.01. Математика | <p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 8 - 9</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.3</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|--|---|
| | статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; | | | | |
| | уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 118 | 78 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3866 | 2578 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1356 | 904 | | |
| | В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; | 54 | 36 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 - 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| | уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: | 120 156 | 80 104 | ОП.02. Анатомия и физиология человека <i>вч</i> | ОК 1 - 6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 – 1.3 |

| | | | | |
|--|----------|----------|--|--|
| строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | | | | ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | 54 15 | 36 10 | ОП.03. Основы патологии <i>вч</i> | ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 |
| уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 72 12 | 48 8 | ОП.05. Гигиена и экология человека <i>вч</i> | ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 - 2.3 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|--|--|
| <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 |
| <p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p> | 108 66 | 72 44 | ОП.07. Фармакология <i>вч</i> | ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6 |
| <p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> | 54 | 36 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3 |

| | | | | |
|---|-----|----|---|---|
| <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> | | | | |
| <p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p> | 126 | 84 | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4 ОК 6 - 8 ОК 10 - 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 2.7 – 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| <p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-</p> | 54 | 36 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|--|---|
| <p>процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> | | | | <p>ПК 3.1 - 3.3</p> |
| <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | <p>102</p> | <p>68</p> | <p>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3</p> |

| | | | | |
|--|----|----|------------------------------|--|
| <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | | | |
| <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: соблюдать этические нормы поведения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> | 84 | 56 | ОП.12. вч Психология общения | ОК 1 - 12 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.5 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|--|--|
| | этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; | | | | |
| | <p>уметь: работать с литературой; проводить теоретический анализ проблемы; планировать работу и строить программу исследования; самостоятельно собирать данные; анализировать и интерпретировать полученные результаты; излагать материалы исследования;</p> <p>знать: структуру выпускной квалификационной работы; правила оформления ВКР; порядок защиты ВКР;</p> | 48 | 32 | <i>ОП.13. вч Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i> | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 |
| | <p>уметь: формировать нравственные ценности и эстетические идеалы, обладать хорошими, достойными манерами делового общения, создавать деловой имидж как часть организационной культуры; создавать устойчивую мотивацию на создание благополучной семьи, способствовать гармоничному взаимоотношению в семье; осознавать роль искусства в формировании мировоззрения; определять шедевры национального и мирового изобразительного искусства, осознавать важность сохранения художественных ценностей для последующих поколений, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; изучать историю русской медицины, применять в профессиональной деятельности достижения ученых медицинской науки и здравоохранения; развивать информационную компетентность об истории становления данной дисциплины;</p> <p>знать: правила и особенности этикета, виды имиджа, шедевры искусства прошлого и современности, традиции в отечественной культуре и за рубежом, жанры изобразительного искусства; сохранение, распространение, усвоение духовных ценностей в трудах выдающихся русских ученых – медиков;</p> | 48 | 32 | <i>ОП.14. вч Этика и эстетика</i> | ОК 1 - 12 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2510 | 1674 | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|--|---|
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | 252 | 168 | | ОК 1 - 13 ПК 1.1- 1.3 |
| | | 87 | 58 | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение <i>вч</i> | |
| | | 60 | 40 | | |
| | | 54 | 36 | МДК.01.02. Основы профилактики | |
| | | 51 | 34 | МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и | 1662 | 1108 | | ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 |
| | | 393 | 262 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля) | |
| | | 162 | 108 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) | |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---|---|
| | <p>стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | 156 | 104 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии) | |
| | | 123 | 82 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии) | |
| | | 144 | 96 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней) | |
| | | 90 | 60 | <i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6 СУПРЗиС в клинике нервных болезней)</i> | |
| | | 54 | 36 | <i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7 СУПРЗиС в психиатрии и наркологии)</i> | |
| | | 411 | 274 | <i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8 СУПРЗиС при узкой патологии)</i> | |
| | | 90 | 60 | МДК.02.02. Основы реабилитации | |
| | | 39 | 26 | <i>вч</i> | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: | 164 | 110 | | |
| | | 48 | 32 | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|--|-------------------------------------|
| | <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 9 | 6 | 64 | |
| | | 80 | 54 | МДК.03.02. Медицина катастроф | |
| | | 27 | 18 | 64 | |
| ПМ.04 | <p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществление сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>обеспечения санитарных условий в учреждении здравоохранения и на дому;</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> | 432 | 288 | | ОК 1-13 ПК 7.1-7.6 |
| | | 54 | 36 | МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела | |
| | | 117 | 78 | МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала | |
| | | 261 | 174 | МДК.07.03. Технология простых медицинских услуг | |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|-------------|--|---|
| | <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>знать:</p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>основы эргономики.</p> | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППСЗ | 1404 | 936 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ | 4698 | 3132 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 | | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 87 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

При формировании ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия и учебная практика как составная часть профессионального цикла проводятся в виде фантомных курсов в специально оборудованных учебных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы производственных практик прописаны в Приложении 3.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, включает в себя информацию о материально-техническом обеспечении, необходимом для качественной реализации ППСЗ.

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Ресурсное обеспечение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка действующей нормативно-правовой базой (информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса прописана в Приложении 4).

Фонд учебно-методической документации обеспечивает реализацию ППСЗ по специальности (информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса прописана в приложении 4).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациям и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет колледжа при введении ППСЗ по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка утверждает общий бюджет реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования колледжа.¹

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оценивание качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно - оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

| Код дисциплины (по учебному плану) | Наименование дисциплины (модуля) по учебному плану | Наименование оборудования учебных кабинетов для проведения практических занятий и учебной практики в ГБПОУ НО АМК с перечнем основного оборудования | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | | Наименование кабинета (лаборатории) | Перечень основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Кабинет истории и основ философии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОГСЭ.02 | История | Кабинет истории и основ философии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Спортивный комплекс | Спортивный комплекс: 1. Открытый стадион широкого профиля «Знамя» с элементами полосы препятствий: - беговые дорожки; - комплект гимнастических турников; - перекладина атлетическая; - скамья для пресса; - тренажер гиперэкстензия; - брусья классические; |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - сектор для прыжков в длину; - рукоход прямой; - мячи для метания; - гранаты для метания; - флажки; - секундомер; - эстафетные палочки; - рулетка. <p>2. Часть универсального зала</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетка волейбольная; - баскетбольные стойки; - оборудование для мини-футбола; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - скакалки гимнастические; - палки гимнастические; - обручи гимнастические. |
| ЕН.01 | Математика | Кабинет математики | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбуки; - программное обеспечение: Microsoft Office Access; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Word. |
| ОП.01 вч | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | | - ноутбук; - справочники лекарственных средств |
| ОП.02 <i>вч</i> | Анатомия и физиология человека | Кабинет анатомии и физиологии человека, лаборатория анатомии и физиологии человека | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - тумбочки для хранения наглядных принадлежностей; - скелет человека (разборный); - наглядные средства обучения: муляжи внутренних органов, набор влажных препаратов, набор костей скелета- фантом для проведения реанимационных мероприятий (фантом человека СЛР), атласы, таблицы, плакаты |
| ОП.03 <i>вч</i> | Основы патологии | Кабинет основ патологии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - микроскопы; - наглядные средства обучения: набор влажных препаратов, таблицы, плакаты |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы |
| ОП.05 <i>вч</i> | Гигиена и экология человека | Кабинет гигиены и экологии человека, лаборатория гигиены и экологии человека | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | - ноутбук |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Кабинет основ микробиологии и иммунологии, лаборатория основ микробиологии и иммунологии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - микроскопы; - набор для забора материала из зева, носа, венозной и капиллярной крови; - наборы для культивирования микроорганизмов, окраски по Грамму; - набор микропрепаратов; - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы |
| ОП.07 <i>вч</i> | Фармакология | Кабинет фармакологии, лаборатория прикладной фармакологии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - справочники лекарственных средств; - набор лекарственных средств (набор фельдшерский) |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Кабинет общественного здоровья и здравоохранения | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОП.09 | Психология | Кабинет психологии | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет экономики управления в здравоохранении | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161); - огнетушитель ОП-4; - электронный тир «Рубин»; - фантом для проведения реанимационных мероприятий |
| ОП.12 вч | Психология общения | Кабинет психологии общения | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОП.13 вч | Методика выполнения выпускной квалификационной работы | Кабинет истории и основ философии | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ОП.14 вч | Этика и эстетика | Кабинет истории и основ философии | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | | | |
| МДК.01.01 вч | Здоровый человек и его окружение | Кабинет здорового человека и его окружения | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; |

| | | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - акушерский фантом (имитатор родов), - фантом здорового новорожденного (кукла для педиатрии) (переносной); - образцы контрацептивов; - макеты мужских и женских половых органов; - анатомическая модель женского таза; - весы медицинские (напольные электронные); - ростомер; - дидактический материал: таблицы, плакаты |
| | | Кабинет лечения пациентов детского возраста | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом ребенка (фантом реанимационный); - наборы: для купания, кормления, для гигиенического ухода за новорожденным |
| УП.01.01 | Здоровый человек и его окружение | Кабинет лечения пациентов детского возраста | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом ребенка (фантом реанимационный); - наборы: для купания, кормления, для гигиенического ухода за новорожденным |
| МДК.01.02 | Основы профилактики | Кабинет основ профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | - ноутбук |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Кабинет сестринского дела | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | | |
| МДК.02.01 <i>вч</i> | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1 СУПРЗиС пациентов терапевтического профиля) | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - кушетка медицинская смотровая; - фантом человека (манекен - симулятор Аня II для отработки сестринских навыков); - медицинский инструментарий; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| | | Кабинет сестринского дела | - оборудованный пост медицинской сестры; - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - функциональная кровать (медицинская металлическая); - фантом человека (манекен - симулятор Аня II для отработки сестринских навыков); - штатив медицинский для вливаний; - шкаф медицинский (шкаф материальный); - предметы ухода за пациентом; - средства дезинфекции; - медицинский и инструментарий |
| МДК.02.01 <i>вч</i> | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) | Кабинет сестринского дела | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - манипуляционный столик (стол манипуляционный СМ-01 кож.зам. белый мрамор); |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | | | - медицинский инструментарий |
| | | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом таза (для отработки навыков клизмы, в/м инъекции, стомы); - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - медицинские фантомы, накладки; - медицинский инструментарий; - перевязочный и шовный материал |
| УП. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2 СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом таза (для отработки навыков клизмы, в/м инъекции, стомы); - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - медицинские фантомы, накладки; - медицинский инструментарий; - перевязочный и шовный материал |
| МДК.02.01 вч | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии) | Кабинет лечения пациентов детского возраста | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом ребенка (фантом реанимационный) (переносной); - фантом новорожденного (кукла для педиатрии); - весы детские; - манипуляционный столик (стол манипуляционный СМ-01 кож.зам. белый мрамор); - медицинский инструментарий; |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - предметы ухода за ребенком; - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы |
| УП.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3 СУПРЗиС в педиатрии) | Кабинет лечения пациентов детского возраста | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом ребенка (фантом реанимационный) (переносной); - фантом новорожденного (кукла для педиатрии); - весы детские; - манипуляционный столик (стол манипуляционный СМ-01 кож.зам. белый мрамор); - медицинский инструментарий; - предметы ухода за ребенком; - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии) | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| | | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - гинекологическое кресло; - акушерский фантом (имитатор родов); - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - медицинский инструментарий; - дидактический материал: |


| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | | | таблицы, плакаты |
| УП 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4 СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии) | Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - гинекологическое кресло; - акушерский фантом (имитатор родов); - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - медицинский инструментарий; - дидактический материал: таблицы, плакаты |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 5 СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней) | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| | | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный пост медицинской сестры; - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - функциональная кровать (медицинская металлическая); - фантом человека; - штатив медицинский для вливаний; - шкаф медицинский (шкаф материальный); - предметы ухода за пациентом; - медицинский инструментарий |
| МДК.02.01 вч | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6 СУПРЗиС в клинике нервных болезней) | Кабинет лечения пациентов детского возраста | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - манипуляционный столик (стол манипуляционный СМ-01 кож.зам. белый мрамор); |


| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | - медицинский инструментарий |
| | | Кабинет сестринского дела | - оборудованный пост медицинской сестры; - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - функциональная кровать (медицинская металлическая); - фантом человека; - штатив медицинский для вливаний; - шкаф медицинский (шкаф материальный); - предметы ухода за пациентом; - медицинский инструментарий |
| <i>МДК.02.01 вч</i> | <i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7 СУПРЗиС в психиатрии и наркологии)</i> | Кабинет сестринского дела | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| <i>МДК.02.01 вч</i> | <i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8 СУПРЗиС при узкой патологии)</i> | Кабинет сестринского дела | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - манипуляционный столик (стол манипуляционный СМ-01 кож.зам. белый мрамор); - медицинский инструментарий |
| | | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля | - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом головы с пищеводом и желудком; - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - медицинский инструментарий (лобный рефлектор, тазомер акушерский металлический (переносной); - предметы ухода за пациентом; |

| | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - справочник лекарственных средств; - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы, учебно-методические пособия |
| МДК.02.02 <i>вч</i> | Основы реабилитации | Кабинет основ реабилитации | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом человека (манекен - симулятор Аня II для отработки сестринских навыков) (переносной); - средства реабилитации пациентов (гимнастические палки) |
| | | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - функциональная кровать (медицинская металлическая); - фантом человека; - средства реабилитации пациентов (гимнастические палки) |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | | |
| МДК.03.01 <i>вч</i> | Основы реаниматологии | Кабинет основ реаниматологии | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска для мела зеленая); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - фантом для проведения реанимационных мероприятий (фантом человека СЛР) - кушетка медицинская смотровая; - электрокардиограф (переносной); - дефибриллятор (переносной); - пульсоксиметр; - тонометр; - манипуляционный стол (столик для медлабораторий белый); - медицинский инструментарий; - справочник лекарственных средств; - набор лекарственных средств (фельдшерский набор) |
| | | Кабинет безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы |
| МДК.03.02 | Медицина катастроф | Кабинет безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| вч | | жизнедеятельности | <p>двухместные, стулья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - средства индивидуальной защиты (аптечка КИМГЗ-161); - носилки (переносные); - дидактический материал: таблицы, плакаты, схемы |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | |
| МДК.04.01 | Теория и практика сестринского дела | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| МДК.04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| УП 04.02. | Безопасная среда для пациента и персонала | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| МДК.04.03 | Технология простых медицинских услуг | Кабинет сестринского дела | <ul style="list-style-type: none"> - мебель ученическая: столы двухместные, стулья; - стол и стул преподавателя; - классная доска (доска школьная); - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук |
| УП. 04.03. | Технология простых | Кабинет сестринского дела | - оборудованный пост медицинской сестры; |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | медицинских услуг | | <ul style="list-style-type: none"> - манипуляционный столик (стол медицинский металлический передвижной); - функциональная кровать (медицинская металлическая); - фантом человека; - экран (переносной); - проектор (переносной); - ноутбук; - штатив медицинский для вливаний; - шкаф медицинский (шкаф материальный); - предметы ухода за пациентом; - средства для дезинфекции; - медицинский и инструментарий |
|--|-------------------|--|--|

Заместитель директора по учебной работе _____  _____ ФИО Мальшева Елена Александровна
подпись

Заведующая практикой _____  _____ ФИО Романова Ирина Михайловна
подпись

Дата: « 30 » 08 2022 год

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики | Составитель программы | Кем утверждена, рассмотрена программа | Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, профессионального модуля (методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов, прочее) |
|---|--|---|--|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | преподаватель Сатирская Т.Н. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОГСЭ.02 История | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История | преподаватель Шмелева И.Г. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Английский язык | преподаватели: Жулина Н.А. Чернышева Л.Ю. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник тематических текстов на иностранном языке. |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура | преподаватели: Самсонова В.Е. Смирнова С.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ЕН.01 Математика | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика | преподаватели: Лазунина Е.В. Родькина Е.П. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методические рекомендации в схемах, таблицах, формулах. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | 30 августа 2022г. | |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | преподаватель Родькина Е.П. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | преподаватель Должикова Л.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - сборник медицинской терминологии. |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека | преподаватели: Безроднова Е.С. Шулаева А.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - методическое пособие для студентов -КОС. |
| ОП.03 Основы патологии | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии | преподаватель Безроднова Е.С. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | преподаватель Акишин А.А. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека | преподаватель Сергеева Ю.Ю. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | преподаватель Тамарова О.Л. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.07 Фармакология | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология | преподаватели: Мальшева С.А. Мамонова С.Б. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | преподаватель Русакова Н.Л. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.09 Психология | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология | преподаватель Гвоздецкая Е.А. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | преподаватель Матюкова А.В. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | преподаватель Русакова Н.Л. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.12 | Рабочая программа | преподаватели: | Рассмотрена на заседании ЦМК | - методические разработки занятий; |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Психология общения | учебной дисциплины ОП.12 Психология общения | Гвоздецкая Е.А. Котикова Е.А. | общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы | преподаватель Мамонова С.Б. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ОП.14 Этика и эстетика | Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Этика и эстетика | преподаватель Клокова А.С. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям. |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | Рабочая программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | преподаватели: Князева О.В. Котикова Е.А. Савельева А.В. Тамарова О.Л. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.01.01 | | Романова И.М. | | - методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета. |
| ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах | Рабочая программа ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах | преподаватели: Безроднова Е.С. Князева О.В. Коткова Н.А. Мамонова С.Б. Пчелина Н.В. Русакова Н.Л. Савельева А.В. Трофимова Г.А. Учайкина М.Д. | Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г. Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г. | - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.02.01 | | Романова И.М. | | - методические рекомендации для |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | <p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета. |
| ПП.02.02 | | Романова И.М. | | <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета. |
| <p>ПМ.03</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> | <p>Рабочая программа ПМ.03</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> | <p>преподаватели:</p> <p>Вишнякова В.А. Русакова Н.Л. Шигина Н.В.</p> | <p>Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г.</p> <p>Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.03.01 | | Романова И.М. | | <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета. |
| <p>ПМ.04</p> <p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> | <p>Рабочая программа ПМ.04</p> <p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> | <p>преподаватели:</p> <p>Вишнякова В.А. Гвоздецкая Е.А. Романова И.М. Шигина Н.В.</p> | <p>Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2022г.</p> <p>Утверждена на заседании методсовета зам. директора по УМР Пчелиной Н.В. 30 августа 2022г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки занятий; - дидактический материал ко всем теоретическим и практическим занятиям; - КОС; - рабочая тетрадь для практических занятий. |
| ПП.04.03 | | Романова И.М. | | <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для студентов; - программы практики; - перечень манипуляций; - критерии оценки к проведению дифференцированного зачета. |

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

| 34.02.01 «Сестринское дело» | | | | |
|--|--|--|------------------------|----------------------------------|
| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество экземпляров | Обеспеченность на 1 обучающегося |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Основная литература | | |
| | | Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 5 1 | |
| ОГСЭ.02 | История | Основная литература | | |
| | | Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2019. Самыгин П.С. История. Р-н-Д: Феникс, 2020. | 12 13 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Самыгин П.С. История: учебное пособие Р-н-Д: Феникс, 2018. Цечоев В.К. История Отечественного государства и права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 12 3 1 | |
| | | Основная литература | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Агабекян И.П. Английский язык. Р-н-Д: Феникс, 2019. Дудорова Э.С. ENGLISH. Практический курс английского языка. СПб: КАРО, 2019. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум. Р-н-Д: Феникс, 2019. | 3 5 8 | |
| | | Основная литература | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Гришина Ю.И. Физическая культура студента. Р-н-Д.: Феникс, 2019. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Собянин Ф.И. Физическая культура. Р-н-Д.: Феникс, 2020. | 7 | |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Основная литература | | |
| | | Дружинина И.В. Математика для студентов медицинских колледжей. СПб.: М-Краснодар: Лань, 2021. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| ЕН.02 | Информационные | Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. Р-н-Д.: Феникс, 2019. Воронина Л.В., Устюмова Е.А., Математика. Р-н-Д.: Феникс, 2019. | 8 3 | |
| | | Основная литература | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|
| | технологии в профессиональной деятельности | Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 25 | 1 | |
| | | Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 2 | | |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников. СПб.: М-Краснодар: Лань, 2021. | 2 | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Основная литература | | | |
| | | Кравченко, Латинский язык для медицинских колледжей и училищ, уч. пос., изд. 2, 2022. | 25 | 1 | |
| | | Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. М.: Кнорус, 2018. | 25 | | |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 16 | | |
| | | Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь латино-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 3 | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Основная литература | | | |
| | | Федюкович, Анатомия и физиология человека: учебник изд. 6-е, 2022. | 25 | 1 | |
| | | Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. | 25 | | |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Швырев А.А. Анатомия и физиология человека. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 1 | | |
| | | Чаплыгина Е.В. и др. Анатомия человека. Атлас-пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. | 2 | | |
| ОП.03 | Основы патологии | Основная литература | | | |
| | | Салтыков А.Б. и др. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. | 25 | 1 | |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Ремизов И.В. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 4 | | |
| Ремизов И.В. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 15 | | | | |
| Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 3 | | | | |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Основная литература | | | |
| | | Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Ростов-на-Дону: Феникс, учебник, 5 изд-е, 2022. | 25 | 1 | |
| | | Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Ростов-на-Дону: Феникс, учебник, 4 изд-е, 2019. | 6 | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Основная литература | | | |
| | | Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс Изд. 4-е, 2022. | 9 | 1 | |
| | | Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс Изд. 3-е, 2021. | 16 | | |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Наумова Т.И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, 2020. | 5 | | |
| | | Почекаева Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | | Феникс, 2018. | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Основная литература | | |
| | | Зверев В.В., Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. | 2 | |
| | | Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 1 | |
| | | Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 6 | |
| Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 13 | | | |
| Наумова Т.И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. 2020. | 1 | | | |
| ОП.07 | Фармакология | Основная литература | | |
| | | Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. | 24 | 1 |
| | | Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 5 | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: 26 ил. | 3 | |
| | | «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко - Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая, 2018., изд. центр «Март». | 3 | |
| «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2018. | 3 | | | |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Основная литература | | |
| | | Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Общественное здоровье и здравоохранение. Р-н-Д: Феникс, 2020. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 2 | |
| Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 3 | | | |
| ОП.09 | Психология | Основная литература | | |
| | | Островская И.В. Психология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Самыгин С.И. и др. Психология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 2 | |
| | | Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 10 | |
| | | Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Учебник для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 1 | |
| | | Самыгин С.И. Психология делового общения. Р-н-Д.: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Самыгин С.И. и др. Психология развития и возрастная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018. | 1 | |
| Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 1 | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Основная литература | | |
| | | Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | | Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. | 17 | |
| | | Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 4 | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Смоленский М.П., Демьяненко Е.В. Основы права Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 2 | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Основная литература | | |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пос. изд.3-е, Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. | 12 | 1 |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 9 | |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 2 | |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 1 | |
| ОП.12 | Психология общения | Основная литература | | |
| | | Островская И.В. Психология общения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 10 | |
| | | Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Учебник для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Самыгин С.И. Психология делового общения. Р-н-Д.: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Самыгин С.И. и др. Психология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 2 | |
| | | Самыгин С.И. и др. Психология развития и возрастная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 1 | |
| | | Менделевич В.Д. Медицинская психология. Р-н-Д.: Феникс, 2018. | 2 | |
| | | Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 1 | |
| ОП.13 | Методика выполнения выпускной квалификационной работы | Основная литература | | |
| | | Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов | 25 | 1 |
| ОП.14 | Этика и эстетика | Основная литература | | |
| | | Сагитова Г.Р. и др. Клинический этикет. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Гордеева М. и С. Суворова. Государственная Третьяковская галерея. Т.1-М.: «Директ-Медиа», 2018. | 2 | |
| | | Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. М.: Юнити–Дана, 2019. | 2 | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | | | | |
| МДК. 01.01 | Здоровый человек и его окружение | Основная литература | | |
| | | Крюкова Д.А., Лысак Л.Ф., О.В. Фурса. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на- | 25 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| | | Дону: Феникс, уч. пособие изд. 4-е, 2022. | | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 8 | |
| | | Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 10 | |
| | | Соколова Н.Г., Пономарева И.Д. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 3 | |
| | | Учебно-методическое пособие | | |
| | | Кучма, Сивочалова: Здоровый человек и его окружение, учебное пособие, 2019. | 25 | 1 |
| МДК. 01.02 | Основы профилактики | Основная литература | | |
| | | Петрова Н.Г. и др. Основы профилактической деятельности Р-н-Д: Феникс, 2018. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 3 | |
| | | Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. | 2 | |
| | | Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 2 | |
| | | Учебно-методическое пособие | | |
| | | Солодовников Ю.Л., Основы профилактики, учебное пособие, 2019. | 25 | 1 |
| МДК. 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Основная литература | | |
| | | Рубан Э.Д. Сестринский дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. | 15 | 1 |
| | | Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 10 | |
| | | Рубан Э.Д. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие изд. 4-е, 2022. | 25 | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 2 | |
| | | Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. | 2 | |
| | | Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. | 1 | |
| | | Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 1 | |
| | | Учебно-методическое пособие | | |
| | | Рубан Э.Д.: Сестринское дело в системе первичной медицинской санитарной помощи. Учебное пособие, 2018. | 25 | 1 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | | | |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 1. СУПРЗиС пациентов терапевтического | Основная литература | | |
| | | Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие. изд. 4-е, 2022. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н-Д: Феникс, 2019. | 25 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| | профиля) | Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Р-н Д: Феникс, 2018. Отвагина Т.В. Терапия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 2 2 2 1 1 | |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 2. СУПРЗиС пациентов хирургического профиля) | Основная литература Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Ковалев А.И. Хирургия: учебник; изд. 4-е, Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. Дополнительная литература Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2018. Рубан Э.Д. Хирургия. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 9 8 8 25 2 2 1 1 | 1 |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 3. СУПРЗиС в педиатрии) | Основная литература Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие, изд. 4-е, 2022. Дополнительная литература Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. Соколова Н.Г. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 24 1 25 13 2 2 1 8 | 1 |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 4. СУПРЗиС в акушерстве и гинекологии) | Основная литература Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие изд.4, 2022. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие изд.3, 2019. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник изд.5, 2022. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов-на-Дону: Феникс 2019. Дополнительная литература Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2019. Обуховец Т.П. и др. Справочник медицинской сестры. Р-н-Д: Феникс, 2018. | 11 14 25 25 3 2 2 | 1 |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и | Основная литература Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и | 25 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | состояниях (Раздел 5. СУПРЗиС в клинике инфекционных болезней) | эпидемиологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | | |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 6. СУПРЗиС в клинике нервных болезней) | Основная литература | | |
| | | Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. | 25 | 1 |
| | | Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 1 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| | | Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2020. | 4 | |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 7. СУПРЗиС в психиатрии и наркологии) | Основная литература | | |
| | | Бортникова С.М. и др. Нервные и психические болезни. Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 4-е, 2022. | 25 | 1 |
| | | Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 25 | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д: Феникс, 2020. | 2 | |
| МДК. 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Раздел 8. СУ при узкой патологии) | Основная литература | | |
| | | Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 25 | 1 |
| | | Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. | 12 | |
| | | Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. | 13 | |
| | | Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 25 | |
| | | Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э. Основы фтизиатрии. Медицина. Минск: РИПО, 2018. | 25 | |
| | | Рубан Э.Д. Глазные болезни. Новейший справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 25 | |
| | | Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-н-Д.: Феникс, 2020. | 2 | |
| | | Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-н-Д.: Феникс, 2019 | 23 | |
| | | Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 1 | |
| | | Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 24 | |
| | | Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие/ под ред. А.Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | 25 | |
| | | Муравьянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 25 | |
| Толстокоров А.С. Онкология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 25 | | | |
| МДК. 02.02 | Основы реабилитации | Основная литература | | |
| | | Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. | 22 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | | Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 3 | |
| | | Орлова, Медицинский и социальный уход, учеб. пособие, 2022. | 25 | |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | | | |
| МДК. 03.01 | Основы реаниматологии | Основная литература | | |
| | | Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 25 | 1 |
| | | Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 25 | |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Орлова, Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие, 2022. | 7 | |
| МДК. 03.02 | Медицина катастроф | Основная литература | | |
| | | Ястребов Г.С. Медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 3-е, 2021. | 25 | 1 |
| | | Дополнительная литература | | |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 2 | |
| | | Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 2 | |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | |
| МДК. 04.01 | Теория и практика сестринского дела | Основная литература | | |
| | | Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 14 | 1 |
| МДК. 04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. | 11 | |
| | | Кулешова, Основы сестринского дела: курс лекций, 2022. | 25 | |
| МДК. 04.03 | Технология простых медицинских услуг | Дополнительная литература | | |
| | | Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. | 5 | |
| | | Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 5 | |
| | | Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. | 3 | |
| | | Учебно-методическое пособие | | |
| | | Широкова, Островская, Ключикова: Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2018. | 25 | 1 |

Методист Мамонова ФИО Мамонова Светлана Борисовна
подпись

Заведующая библиотекой Кропотова ФИО Кропотова Екатерина Васильевна

Дата: « 30 » 08 2022 год

5.3. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Должность педагогического работника |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | Максимова Татьяна Владимировна | Преподаватель |
| 2 | ОГСЭ.02 История | Максимова Татьяна Владимировна | Преподаватель |
| 3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Харченко Владимир Владимирович | Преподаватель |
| 4 | ОГСЭ.04 Физическая культура | Мияилович Жанна Валерьевна | Преподаватель |
| 5 | ЕН.01 Математика | Андреева Татьяна Вячеславовна | Преподаватель |
| 6 | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Андреева Татьяна Вячеславовна | Преподаватель |
| 7 | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | Вилкова Людмила Владимировна | Преподаватель |
| 8 | ОП.02 Анатомия и физиология человека | Краева Татьяна Борисовна | Преподаватель |
| 9 | ОП.03 Основы патологии | Краева Татьяна Борисовна | Преподаватель |
| 10 | ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| 11 | ОП.05 Гигиена и экология человека | Кириллова Ольга Владимировна | Преподаватель |
| 12 | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | Кириллова Ольга Владимировна | Преподаватель |
| 13 | ОП.07 Фармакология | Назарова Наталья Геннадьевна | Преподаватель |
| 14 | ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| 15 | ОП.09 Психология | Цопова Людмила Викторовна | Преподаватель |
| 16 | ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Арансон Олеся Валентиновна | Преподаватель |
| 17 | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | Рыжов Алексей Владимирович | Преподаватель |
| 18 | ОП.12 Психология общения | Цопова Людмила Викторовна | Преподаватель |
| 19 | ОП.13 Методика выполнения выпускной квалификационной работы | Юртаева Мария Андреевна | Преподаватель |
| 20 | ОП.14 Этика и эстетика | Цопова Людмила Викторовна | Преподаватель |
| 21 | МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| | | Краева Татьяна Борисовна | Преподаватель |
| | | Панко Александр Владимирович | Преподаватель |
| | | Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель |
| 22 | УП.01.01 Учебная практика | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |
| | | Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель |
| 23 | ПП.01.01 Производственная практика | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---------------|
| 24 | МДК.01.02 Основы профилактики | Балавин Алексей Александрович | Преподаватель |
| 25 | МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Балавин Алексей Александрович | Преподаватель |
| 26 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | Афонина Екатерина Николаевна | Преподаватель |
| | | Блохина Наталья Львовна | Преподаватель |
| | | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| | | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Кириллова Ольга Владимировна | Преподаватель |
| | | Краева Татьяна Борисовна | Преподаватель |
| | | Курникова Юлия Александровна | Преподаватель |
| | | Львова Лариса Евгеньевна | Преподаватель |
| | | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Панко Александр Владимирович | Преподаватель |
| | | Понедельник Владимир Михайлович | Преподаватель |
| | | Рыжов Алексей Владимирович | Преподаватель |
| | | Собинова Лариса Вячеславовна | Преподаватель |
| | | Симченко Александр Михайлович | Преподаватель |
| | | Щагвина Татьяна Михайловна | Преподаватель |
| Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель | | |
| Юртаева Мария Андреевна | Преподаватель | | |
| 27 | УП.02.01 Учебная практика | Блохина Наталья Львовна | Преподаватель |
| | | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Панко Александр Владимирович | Преподаватель |
| | | Понедельник Владимир Михайлович | Преподаватель |
| | | Рыжов Алексей Владимирович | Преподаватель |
| | | Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель |
| 28 | ПП.02.01 Производственная практика | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Кириллова Ольга Владимировна | Преподаватель |
| | | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Понедельник Владимир Михайлович | Преподаватель |
| | | Тушавина Оксана Михайловна | Преподаватель |
| | | Ширина Екатерина Александровна | Преподаватель |
| 29 | МДК.02.02 Основы реабилитации | Балавин Алексей Александрович | Преподаватель |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|---------------|
| | | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| 30 | ПП.02.02 Производственная практика | Балавин Алексей Александрович | Преподаватель |
| | | Бобкова Марина Александровна | Преподаватель |
| 31 | МДК.03.01 Основы реаниматологии | Клюкин Александр Михайлович | Преподаватель |
| 32 | ПП.03.01 Производственная практика | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Понедельник Владимир Михайлович | Преподаватель |
| 33 | МДК.03.02 Медицина катастроф | Клюкин Александр Михайлович | Преподаватель |
| | | Понедельник Владимир Михайлович | Преподаватель |
| 34 | МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |
| | | Тушавина Оксана Михайловна | Преподаватель |
| 35 | МДК.04.02 Безопасна среда для пациента и персонала | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |
| | | Тушавина Оксана Михайловна | Преподаватель |
| 36 | МДК.04.03 Технология простых медицинских услуг | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |
| | | Тушавина Оксана Михайловна | Преподаватель |
| 37 | УП.04 Учебная практика | Отвагина Оксана Борисовна | Преподаватель |
| | | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |
| | | Тушавина Оксана Михайловна | Преподаватель |
| 38 | ПП.04 Производственная практика | Заворыгина Юлия Исаевна | Преподаватель |
| | | Понедельник Екатерина Олеговна | Преподаватель |

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ НО «Арзамасский
медицинский колледж»



Трофимова Г.А.
«30» августа 2022 г.

Согласовано: работодатель –
главный врач ГБУЗ НО
«Центральная городская больница г. Арзамаса»



А.Н. Лавров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по очной форме обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| I курс | 35 н. | 3 н. | 3 н. | | 1 н. | | 10 н. | 52 н. |
| II курс | 27,5 н. | 4 н. | 8 н. | | 2,5 н. | | 10 н. | 52 н. |
| III курс | 24,5 н. | 0 н. | 5 н. | 4 н. | 1,5 н. | 6 н. | 2 н. | 43 н. |
| Итого: | 87 н. | 7 н. | 16 н. | 4 н. | 5 н. | 6 н. | 22 н. | 147 н. |

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименования учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|---|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | В Т.ч. | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | |
| | | | | | | Всего занятий | Лаб. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 24 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 23,5 нед. | 5 сем. 16,5 нед. | 6 сем. 13 нед. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 0/3_{дз}/0, | 666 | 222 | 444 | 356 | 0 | 60 | 172 | 60 | 56 | 44 | 52 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 10 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 198 | 24 | 174 | 174 | 0 | 30 | 38 | 30 | 28 | 22 | 26 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3, 3,3,3,ДЗ | 348 | 174 | 174 | 172 | 0 | 30 | 38 | 30 | 28 | 22 | 26 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно - научный учебный цикл | 1/1_{дз}/0, | 166 | 56 | 110 | 84 | 0 | 32 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 48 | 16 | 32 | 16 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 118 | 40 | 78 | 68 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 6/19_{дз},15, | 4694 | 1288 | 3406 | 2230 | 20 | 520 | 692 | 438 | 790 | 550 | 416 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 5/6_{дз}/2, | 1356 | 452 | 904 | 422 | 0 | 350 | 260 | 102 | 68 | 68 | 56 | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 48 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | -, КЭ | 276 | 92 | 184 | 80 | 0 | 168 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.03 | Основы патологии | | 69 | 23 | 46 | 20 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | 3 | 54 | 18 | 36 | 18 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 3 | 84 | 28 | 56 | 14 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 24 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Фармакология | -, ДЗ | 174 | 58 | 116 | 58 | 0 | 96 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | З | 54 | 18 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| ОП.09 | Психология | -, ДЗ | 126 | 42 | 84 | 40 | 0 | 0 | 50 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Э | 102 | 34 | 68 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| ОП.12 | Психология общения | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| ОП.13 | Методика выполнения выпускной квалификационной работы | З | 48 | 16 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ОП.14 | Этика и эстетика | З | 48 | 16 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 1/13_{дз}/13_з | 3338 | 836 | 2502 | 1808 | 20 | 170 | 432 | 336 | 722 | 482 | 360 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 0/2_{дз}/2_з | 324 | 84 | 240 | 146 | 0 | 170 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.01 | Здоровый человек и его окружение | Э | 147 | 49 | 98 | 44 | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | КДЗ | 36 | | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 36 | | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.02 | Основы профилактики | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Э | 51 | 17 | 34 | 18 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 1/9_{дз}/7_з | 2238 | 555 | 1684 | 1212 | 20 | 0 | 0 | 266 | 722 | 482 | 214 |
| МДК 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | Э, 3Э, Э, З, Э | 1533 | 512 | 1022 | 578 | 20 | 0 | 0 | 158 | 398 | 252 | 214 |
| УП. 02.01 | Учебная практика | ДЗ, 2ДЗ,-,- | 144 | | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 36 | 108 | 0 | 0 |
| ПП. 02.01 | Производственная практика | КДЗ, ЗДЗ, КДЗ,- | 360 | | 360 | 360 | 0 | 0 | 0 | 72 | 216 | 72 | 0 |
| МДК. 02.02 | Основы реабилитации | Э | 129 | 43 | 86 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| ПП.02.02 | Производственная практика | ДЗ | 72 | | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 0_з/1_{дз}/2_з | 200 | 53 | 146 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | КЭ | 57 | 18 | 38 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | | 107 | 35 | 72 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ДЗ | 36 | | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | 0_з/1_{дз}/2_з | 576 | 144 | 432 | 360 | 0 | 0 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 04.01 | Теория и практика сестринского дела | КЭ | 54 | 18 | 36 | 16 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | | 117 | 39 | 78 | 60 | 0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 04.03 | Технология простых медицинских услуг | | 261 | 87 | 174 | 140 | 0 | 0 | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| УП.04 | Учебная практика | КДЗ | 72 | | 72 | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.04 | Производственная практика | | 72 | | 72 | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | | 7_з/23_{дз}/15_з | 5526 | 1566 | 3960 | 2670 | 20 | 612 | 864 | 576 | 846 | 594 | 468 | |
| ПДП | Преддипломная практика | ДЗ | | | | | | | | | | | 4 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 6 | |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (25 обучающихся в группе: всего 400 часов) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15.05.2023г. по 10.06.2023г. (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 13.06.2023г. по 24.06.2023г. (всего 2 недели) | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | 540 | 720 | 468 | 522 | 450 | 432 | |
| | | | | | | | Учебной практики | 36 | 72 | 36 | 108 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | Производственной практики | 36 | 72 | 72 | 216 | 144 | 36 | |
| | | | | | | | Преддипломной практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| | | | | | | | Экзаменов (в т.ч. квалификационных) | 1 _з | 3 _з | 2 _з | 4 _з | 2 _з | 3 _з | |
| | | | | | | | Дифф. зачетов | 2 _{дз} | 5 _{дз} | 5 _{дз} | 4 _{дз} | 3 _{дз} | 4 _{дз} | |
| | | | | | | | Зачетов | 2 _з | 1 _з | 1 _з | 0 _з | 2 _з | 1 _з | |

Формы промежуточной аттестации (сокращенные названия)

- ДЗ – дифференцированный зачет
- КДЗ – комплексный дифференцированный зачет
- З – зачет
- Э – экзамен
- КЭ – комплексный экзамен
- Э кв. – экзамен квалификационный

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ НО АМК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка и следующих нормативно-правовых документов и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 17.11.2017г. № 1138);

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения о практике обучающихся в ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»;

- Положения об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж».

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При формировании рабочего учебного плана на данной специальности осуществлена некоторая коррекция примерного учебного плана ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

В учебном цикле ОГСЭ максимальная нагрузка по физической культуре составляет 100% (348 ч.) от обязательной учебной нагрузки по дисциплине (174 ч.), в результате на другие

дисциплины цикла часы максимальной нагрузки распределены следующим образом: основы философии 60/48 ч., истории 60/48 ч., иностранный язык 198/174 ч. Такое распределение часов обусловлено тем, что в соответствии с требованиями ФГОС СПО самостоятельная работа по дисциплине физическая культура должна составлять 100% от обязательной нагрузки, а часы других дисциплин цикла (иностранный язык, основы философии, история и дисциплины, сформированные из вариативной части) должны быть распределены так, чтобы выдержать максимальную нагрузку по всему гуманитарному и социально-экономическому циклу (в соответствии с примерным учебным планом по специальности). Данное решение принято коллегиально преподавателями всех дисциплин цикла (протоколировано решением методического совета колледжа № 6 от 30.05.2014 г.)

Дата начала занятий – 02 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов – 2 академических часа, продолжительность семинарно - практического занятия с 1/2 группы – 2 или 4 академических часа. Продолжительность лабораторного и (или) практического занятия с 1/3 группы – 4 или 6 академических часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (раздел 1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля») и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы отражены в методических рекомендациях по выполнению и защите курсовых работ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, 2 часа обязательной самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях, организованных в колледже). В период проведения производственной практики (по профилю специальности) занятия по дисциплине «Физическая культура» не предусматриваются.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета до 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникулярного времени составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие творческих навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия и учебная практика как составные части профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинических, фантомных (симуляционных) курсов в специально оборудованных профильных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цель и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

По всем видам практики составлены рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого профессионального модуля (МДК).

Преддипломная практика является обязательной частью ППСЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительности преддипломной практики – 4 недели (144 часа). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего учебного плана по специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений здравоохранения. Форма проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Распределение учебной и производственной практики представлено в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения

| Наименование ПМ/МДК | I курс | | II курс | | III курс | |
|---|----------|----------|----------|-----------|----------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | 36ч./1н. | | | | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля) | | | | 72ч./2н. | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии) | | | | 36ч./1н. | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии) | | | 36ч./1н. | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | 72ч./2н. | | | | |
| Итого: | 36ч./1н. | 72ч./2н. | 36ч./1н. | 108ч./3н. | | |

Таблица 2

Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения

| Наименование ПМ/МДК | I курс | | II курс | | III курс | |
|---|----------|--------|----------|-----------|----------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | 36ч./1н. | | | | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля) | | | | 72ч./2н. | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля) | | | | 108ч./3н. | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии) | | | | 72ч./2н. | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии) | | | 36ч./1н. | | | |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в | | | | | 72ч./2н. | |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| клинике инфекционных болезней (раздел 5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней) | | | | | | |
| МДК.02.02 Основы реабилитации | | | | | 72ч./2н. | |
| МДК.03.02 Основы реаниматологии | | | | | | 36ч./1н. |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | | 72ч./2н. | | | | |
| Итого: | 36ч./1н. | 72ч./2н. | 36ч./1н. | 252ч./7н. | 144ч./4н. | 36ч./1н. |

3.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам и циклов ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, комбинированный дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен);
- по дисциплине «Иностранный язык» - итоговая оценка в каждом семестре, в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения и в неделях

| Курс | № | Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ ПМ | Сроки ПА, недели |
|--------|----|--|------------------|
| 1 курс | 1 | Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии | 1 неделя |
| | 2 | Экзамен МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | |
| | 3 | Комплексный экзамен МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология простых медицинских услуг | |
| | 4 | Экзамен квалификационный ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | |
| 2 курс | 5 | Экзамен ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | 2,5 недели |
| | 6 | Экзамен квалификационный ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | |
| | 7 | Экзамен МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля) | |
| | 8 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля) | |
| | 9 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии) | |
| | 10 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел 4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии) | |
| 3 курс | 11 | МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней (раздел 5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней) | 1,5 недели |
| | 12 | Экзамен МДК.02.02 Основы реабилитации | |
| | 13 | Экзамен квалификационный ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | |
| | 14 | Комплексный экзамен МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф | |
| | 15 | Экзамен квалификационный ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | |
| Итого: | | | 5 недель |

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по решению конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НО АМК и программой государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и представлен в таблице 4.


**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
СПО 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки**

Таблица 4

| № | Наименование |
|----|---|
| 1 | Истории и основ философии |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | Анатомии и физиологии человека |
| 5 | Основ патологии |
| 6 | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 7 | Гигиены и экологии человека |
| 8 | Фармакологии |
| 9 | Основ микробиологии и иммунологии |
| 10 | Психологии |
| 11 | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 12 | Общественного здоровья и здравоохранения |
| 13 | Сестринского дела |
| 14 | Основ профилактики |
| 15 | Основ реабилитации |
| 16 | Основ реаниматологии |
| 17 | Экономики и управления в здравоохранении |
| 18 | Безопасности жизнедеятельности |
| | Спортивный комплекс |
| | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| | Стрелковый тир или место для стрельбы |
| | Залы |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |

Заместитель директора по учебной работе

 _____ Е.А. Малышева


 _____ Заведующий отделением
 А.В. Савельева