

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю 04 Профилактическая деятельность
(название)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО
31.02.01. Лечебное дело**

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии узких дисциплин
«30» августа 2022 г.

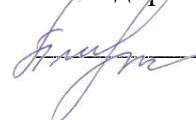
Председатель цикловой комиссии

 Н.Л. Русакова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического
«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УМР

 Н.В. Пчелина



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Сергеева Ю.Ю.

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ НО АМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Перепелова Е.И.

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ГБУЗ НО ГБ СМП

им. М.Ф. Владимирского

(место работы)

Главный врач

(занимаемая должность)

О.Ю. Курахтанов

(инициалы, фамилия)

Общие положения Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- знание нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - знание требований к условиям организации диспансеризации населения.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- знание нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - знание требований к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знание нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности для различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- знание нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - умение проводить диагностику групп

	здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- знание нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; - умение выполнять простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- знание нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- знание нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - умение проводить мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- знание нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение правильно и точно подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса у будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе
ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при проведении диспансеризации, санитарно-профилактических мероприятий, санитарно-гигиенического просвещения, диагностики групп здоровья, иммунопрофилактики. - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в сфере здравоохранения при проведении

	<p>диспансеризации, санитарно-профилактических мероприятий, санитарно-гигиенического просвещения, диагностики групп здоровья, иммунопрофилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная работа с персональным компьютером, интернетом на уровне пользователя;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионально модуля - эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в сфере здравоохранения при проведении диспансеризации, санитарно-профилактических мероприятий, санитарно-гигиенического просвещения, диагностики групп здоровья, иммунопрофилактики пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к

	ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места - четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение собственной безопасности и для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний - анализ показателей собственного здоровья, формирование приверженности здоровому образу жизни - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. определения групп риска развития различных заболеваний;
- ПО 2. формирования диспансерных групп;
- ПО 3. проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ПО 4. организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- ПО 5. проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- У 1. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- У 2. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- У 3. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- У 4. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- У 5. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- У 6. обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- У 7. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- У 8. определять группы риска развития различных заболеваний;
- У 9. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- У 10. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- У 11. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- У 12. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- У 13. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- У 14. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- У 15. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- У 16. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- 3. 1. роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- 3. 2. факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- 3. 3. роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- 3. 4. особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- 3. 5. принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- 3. 6. группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- 3. 7. виды профилактики заболеваний;
- 3. 8. роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- 3. 9. закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- 3. 10. методику санитарно-гигиенического просвещения;
- 3. 11. значение иммунитета;
- 3. 12. принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- 3. 13. пути формирования здорового образа жизни населения;
- 3. 14. роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- 3. 15. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- 3. 16. нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Экзамен	ПК 4.2 ПК 4.7	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.09 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13
ПП.04.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.12
ПМ.04. Профилактическая деятельность	Квалификационный экзамен	ПК 4.1 ПК 4.3	ОК.01 ОК.02

		ПК 4.4	ОК.03
		ПК 4.6	ОК.06
		ПК 4.8	ОК.09
		ПК 4.9	ОК.10
			ОК.11
			ОК.12
			ОК.13

3. Организация контроля и оценка освоения программы профессионального модуля.

3.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: фронтальный опрос, тест-контроль, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий на теоретических и практических занятиях, предусмотренных учебным планом.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

**3.2.1. Задания для оценки освоения
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-
гигиеническое образование населения**

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ » _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №1

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Ученик 10 класса был госпитализирован в инфекционное отделение с подозрением на острый вирусный гепатит А.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №2

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Фельдшер ДДУ направил ребенка на госпитализацию в инфекционное отделение с предварительным диагнозом: лихорадка неясного генеза. Эпиданамнез и проведенное обследование позволили установить диагноз: менингококковая инфекция.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №3

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Ребенок, 5 лет направлен из ДДУ для уточнения диагноза и лечения в детскую поликлинику по поводу ветряной оспы.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №4

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

К фельдшеру в связи с переменой места жительства на первичный прием обратился мужчина, 40 лет. По данным медицинской карты: диагноз: ВИЧ инфицированный. В анамнезе гепатит В и С. При выполнении инъекции больному фельдшер повредила кожные покровы инъекционной иглой.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №5

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Во время сезонного подъема заболеваемости гриппом, фельдшер школьного здравпункта выявила в одном классе, что из 29 учащихся присутствует только 11 детей. В дальнейшем при выявлении причин установлено, что дети отсутствуют в связи с обращением их в поликлинику с диагнозом: грипп.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №6

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

При прохождении планового медицинского осмотра, у одного из студентов кулинарного техникума было выявлено носительство брюшнотифозных бактерий более 3-х месяцев. Проживает в своем доме без удобств, имеет корову.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Мальшева Е.А. «_____»
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание №7

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Фельдшеру ФАПа пришло извещение из ЦСЭН о возникновении очага полиомиелита на закрепленной за ним территории. Заболевание диагностировано у ребенка полутора лет. До 1 года 3 месяцев этот ребенок жил с родителями в одной из стран Африки, где работал его отец. О прививках ребенка у родителей нет сведений. За месяц до заболевания ребенок начал посещать ясли. Отец - инженер металлургического комбината, мать - домохозяйка. Семья живет в отдельной квартире.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание № 8

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Фельдшер ФАПа после осмотра помощницы воспитателя, работающей в детском саду, с предварительным диагнозом Дифтерия направляет в инфекционное отделение.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №9

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Медицинской сестре СОШ №6 сотрудником санэпидстанции передано сообщение, в том, что повар данной общеобразовательной организации госпитализирован в инфекционное отделение с дизентерией.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №10

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

У ребенка, который посещает детское дошкольное учреждение, диагностирован эпидемический паротит. Случаев эпидемического паротита в учреждении на протяжении последнего месяца не регистрировалось. В группе 20 детей, все здоровые.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №11

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

На закрепленном за фельдшером ФАПа участке был выявлен случай кори. Больной госпитализирован на вторые сутки после появления клинических симптомов. Проживает в общежитии семейного типа.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №12

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

При вызове на дом фельдшером ФАПа у больного заподозрен менингит. Госпитализирован фельдшером в инфекционное отделение.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №13

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

Фельдшер школьного здравпункта заподозрил у одного из учеников коклюшную инфекцию. Позднее диагноз подтвердился.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №14

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

При прохождении профилактического медицинского осмотра в ДДУ у ребенка был выявлен аскаридоз.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>Мальшева Е.А.</u> « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №15

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В одном из классов школы у 9 из 27 учащихся была диагностирована ротовирусная инфекция.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Малышева Е.А. «_____»
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание №16

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

У одного из рабочих машиностроительного завода во время прохождения профилактического медицинского осмотра обнаружена чесотка.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. «_____»_____
---	---	---

Компетентностно-ориентированное задание №17

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В 3 «Б» классе СОШ у одного учащегося был диагностирован лишай волосистой части головы.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №18

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В ФАП обратилась женщина 38 лет с жалобами на жгучую боль в области лица, недомогание, слабость, повышенную температуру тела, озноб, головную боль, тошноту. Поставлен диагноз: Рожистое воспаление лица. Было выявлено, что проявление данного заболевания носит сезонный характер.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №19

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

К фельдшеру воинской части обратился военнослужащий. Жалобы при обращении на боль в горле при глотании, температуру 38,5. Диагноз: “Лакунарная ангина”.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Малышева Е.А. «_____»
---	--	--

Компетентностно-ориентированное задание №20

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

На ФАП обратился больной, 37 лет, с жалобами на тошноту, рвоту, однократный жидкий стул, слабость, сухость во рту, головокружение, нарушение зрения, слабость. Болен 2-й день.

Эпиданамнез: за 7-8 часов до заболевания ел маринованные консервированные грибы домашнего приготовления. Головокружение и сухость во рту отмечала и жена, которая съела 1 гриб. Предположительный диагноз: “Ботулизм”.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №21

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В одном из классов СОШ было зарегистрировано 3 случая внебольничной пневмонии, последний из которых был выявлен 3 дня назад.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №22

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

В детском саду было зарегистрировано 11 случаев острой кишечной инфекции неустановленной этиологии. Последний случай был диагностирован сутки назад.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №23

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В ДДУ при плановом обследовании у одного из воспитанников выявлен случай энтеробиоза.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание №24

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Ученица 7 класса обратилась в школьный мед пункт с жалобами на появившуюся сыпь и чувство жара. Девочка была направлена фельдшером в поликлинику с подозрением на краснуху. Через день диагноз подтвердился.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

Промежуточная аттестация
Экзамен по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание №25

Оцениваемые компетенции: ПК. 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задача.

В детском саду был выявлен случай инфекционного мононуклеоза, о чем было сообщено из детской поликлиники.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите длительность диспансерного наблюдения при данном заболевании?
 - определите роль фельдшера школы в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
 - определите основные направления работы фельдшера школьного медпункта по организации здоровьесберегающей среды при данном заболевании.

4. Оценка по производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с оценкой руководителя практики;

- отчета о проделанной работе с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, отражающего формирование профессиональных компетенций;

- оценки за оформление и защиту портфолио о проделанной работе во время прохождения производственной практики.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к дифференцированному зачету по итогам производственной практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики, оценки за защиту портфолио, оценки за работу с учетом характеристики, оценки за отчет.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Форма отчёта о проделанной работе во время производственной практики

Отчет

по производственной практике

ПМ.04. «Профилактическая деятельность»

МДК.04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

Студента (ки) _____

Курса _____ группа _____ специальность _____

За время прохождения практики сформированы компетенции:

Коды формируемых компетенций	Формируемые технические компетенции	Выполнено (да "++", нет "-")
ПК. 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении: - измерение роста; - измерение массы тела; - подсчет индекса массы тела; - измерение обхвата талии; - измерение обхвата бедер; - определение толщины подкожно-жирового слоя. - определение предполагаемой должностной массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам. - определение степени ожирения.	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проб и оценка функционального состояния организма; - определение восстанавливаемости пульса; - определение нормальной массы тела по толщине кожной складки; - клинико-ортостатическая проба; - проба Ромберга; - проба Руфье; - проба Штанге; - проба Генче; - определение плоскостопия и оценка полученного результата у детей; - определение сколиоза и оценка полученного результата у детей. 	
ПК 4.4.	<p>Проводить диагностику групп здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка суммарного сердечно – сосудистого риска; - диагностика групп здоровья различных возрастных групп. 	
ПК 4.5.	<p>Проводить иммунопрофилактику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъективное обследование; - объективное обследование; - проведение термометрии. - консультирование населения по иммунопрофилактике; - обработка рук на гигиеническом уровне; - надевание и снятие перчаток; - сбор и утилизация медицинских отходов; - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций - осуществление вакцинации против дифтерии; - осуществление вакцинации против коклюша; - осуществление вакцинации против столбняка; - осуществление вакцинации против полиомиелита; - осуществление вакцинации против кори; - осуществление вакцинации против гепатита; - осуществление вакцинации против краснухи; - осуществление вакцинации против туберкулеза; - осуществление вакцинации против гриппа. 	
ПК 4.9	<p>Оформлять медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04); - карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86; - учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок»; - учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок»; - учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»; - ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у – «Карта центра здоровья»; - ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»; - паспорт здоровья пациента; - учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»; - учетная форма №063-у «Карта профилактических прививок». 	

Если в графе «Выполнено» положительных ответов от 40 до 46 оценка «отлично», от 33 до 39 оценка «хорошо», от 26 до 32 ставится оценка «удовлетворительно», менее 25 оценка «неудовлетворительно» (в этом случае студенты направляются на практику вторично).

Оценка _____

Подпись непосредственного
руководителя практики _____

М.П.

4.2.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в _____
(наименование практики базы)

Студента (ку) _____ курса _____ группы _____
специальность «Лечебное дело» для прохождения производственной практики по ПМ.04. «Профилактическая деятельность» МДК.04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

на срок спо в объеме ...36..... часа

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	дата					
	Ф.И.О.					
1.						

Примечание: в графе «Дата» указывается день и месяц. Ежедневно непосредственный руководитель практики подтверждает явку студента на практику своей подписью

ХАРАКТЕРИСТИКА
(нужное подчеркнуть)

1. Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: да, нет.
2. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
3. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
4. Внешний вид: соответствует требованиям учреждения здравоохранения, не соответствует требованиям учреждения здравоохранения.
5. Умение заполнять медицинскую документацию: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
6. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
7. Эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами: да, нет.
8. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Печать учреждения
здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики _____
(подпись)

4.2.3. Содержание портфолио студента по производственной практике.

1. Текст лекции и справка – подтверждение о проведении лекции, подписанная непосредственным руководителем практики и заверенная печатью медицинской организации.
2. Предоставление памятки, разработанной студентом во время прохождения практики, для распространения среди населения.
3. Предоставление дневника самоконтроля по утвержденной форме.
4. Фотография, подтверждающая выпуск санитарного бюллетеня студентом.
5. Отчет о прохождении производственной практики (отражает основные этапы производственной практики). Излагается в произвольной форме.

4.2.3.1. Справка о проведении беседы.

Справка о проведении беседы.
Учреждение – ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»
Ф.И.О. студента _____
Тема беседы _____
Беседа прочитана _____ 20__ г. Продолжительность беседы _____ минут.
Наименование учреждения, организации, предприятия _____
Присутствовало на беседе _____ чел.
Отзыв о лекции _____
М.П. _____
(подпись административного лица)

4.2.4. Форма аттестационного листа по производственной практике

Аттестационный лист по производственной практике МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

.....курс.....группа 20 -20 уч. год

№	ФИО	характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК	оценка за качество оформления дневника	отчет	диф. зачет		итог	подпись
					защита портфолио	ПК		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								

ср. балл: -
качество: -

4.3. Комплект заданий для дифференцированного зачета по ПП по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

4.3.1 Типовые задания для дифференцированного зачета по производственной практике МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

**Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело**

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Малышева « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 1

1. Защита портфолио
2. Провести клинико-ортостатическую пробу.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 2

1. Защита портфолио
2. Провести пробу Ромберга.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 3

1. Защита портфолио
2. Провести пробу Руфье.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 4

1. Защита портфолио
2. Провести пробу Штанге.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 5

1. Защита портфолио
2. Провести пробу Генчи.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 6

1. Защита портфолио
2. Провести определение ИМТ и оценить результат.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 7

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против дифтерии с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 8

1. Защита портфолио

2. Провести вакцинацию против коклюша с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 9

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против столбняка с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 10

1. Защита портфолио

2. Провести вакцинацию против полиомиелита с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 11

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против кори с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 12

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против гепатита с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 13

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против краснухи с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 14

1. Защита портфолио

2. Провести вакцинацию против туберкулеза с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 15

1. Защита портфолио
2. Провести вакцинацию против гриппа с указанием сроков вакцинации.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « ____ » _____
---	--	---

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 16

1. Защита портфолио
2. Провести оценку суммарного сердечно-сосудистого риска

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 17

1. Защита портфолио
2. Выполнить тест на определение сколиоза и оценить полученный результат.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 18

1. Защита портфолио
2. Выполнить тест на определение плоскостопия и оценить полученный результат.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 19

1. Защита портфолио
2. Провести определение предполагаемой должествующей массы тела с учетом возраста.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 20

1. Защита портфолио
2. Выполнить антропометрию и оценить телосложение.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 21

1. Защита портфолио
2. Провести определение нормальной массы тела по толщине кожной складки;

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета «_____»_____г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____Е.А.Мальшева «_____»_____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 22

1. Защита портфолио
2. Провести определение максимально-допустимой массы тела, используя индекс Брока.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 23

1. Защита портфолио
2. Провести расчет роста-веса индекса Кетле.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ »
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 24

1. Защита портфолио
2. Провести расчет идеальной массы тела с учетом пола и возраста.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

Дифференцированный зачет
ПМ 04. МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Е.А.Мальшева « _____ » _____
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК.12

Условия выполнения задания: практическое задание выполняется в учебном кабинете с использованием материальных ресурсов, с учетом требований по безопасности труда при выполнении медицинской услуги.

Компетентностно-ориентированное задание для обучающихся № 25

1. Защита портфолио
2. Провести оценку кардиореспираторного резерва.

Инструкция: Выполните простую медицинскую услугу (*вы можете воспользоваться приборами, инструментами медицинского назначения, фантомами*).

5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 01 Профилактическая деятельность по специальности «Лечебное дело». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарных курсов, производственной практики.

5.2. Типовые задания для квалификационного экзамена по ПМ. 04 Профилактическая деятельность

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №1

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

В рамках диспансеризации обратился пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. На первом этапе диспансеризации при анкетировании выявлено: жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты), ЧСС 75 уд. в мин., ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0. ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Общий анализ мочи и крови без патологии. ФЛГ без патологии.

Диагноз: Артериальная гипертензия II степени. Ожирение I степени.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о профилактике гиподинамии.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью.
 - оформите медицинскую документацию

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №2

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При дополнительной диспансеризации у пациента 57 лет, в анамнезе была выявлена язвенная болезнь желудка, последнее обострение 2 года назад. Анкетирование – жалобы на боли в области живота, похудание, курит.
Объективно - АД 128/70 мм рт.ст. ОХС 3,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 17,5 кг/м². ФЛГ и ЭКГ без изменений.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о вреде курение при язвенной болезни.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для гастроэнтерологических больных.
 - оформите медицинскую документацию

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №3

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При прохождении диспансеризации пациентка 39 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм. Анкетирование – нерациональное питание, курит.
Объективно - АД 122/84 мм рт.ст., ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 7,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м². ЭКГ без изменений.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему: «Основные принципы питания при диабете».
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №4

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При профилактическом осмотре пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма). Жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно: АД 138/88мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы. Суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 2% (низкий).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему: «Профилактика гиподинамии».
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с ишемической болезнью сердца.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №5

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При профилактическом осмотре полевода А. 23 лет, в анамнезе жизни выявлены частые ОРВИ и острые бронхиты в детстве, контакт с ядохимикатами на производстве (гербицидами).

Объективно: Состояние удовлетворительное, телосложение правильное, кожные покровы чистые, обычной влажности. ИМТ 20,3. «Аденоидное лицо», дыхание через нос затруднено. ЧДД 20 в мин., в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Пульс 68 в мин., АД 120/70 мм. рт.ст., тоны сердца ритмичные, звучные. Живот участвует в акте дыхания, безболезненный при пальпации, отеков нет. Со стороны дополнительных исследований (ФЛГ, ОАК, ОАМ) отклонений нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему: «Профилактические мероприятия по предотвращению гриппа и ОРВИ».
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с ХОБЛ.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №6

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациент 44 года. В анамнезе язвенная болезнь желудка, последнее обострение 10 лет назад.

Анкетирование – жалобы на длительный кашель с отделением мокроты. Курит.

Объективно - АД 120/70 мм рт.ст. ОХС 6,2 ммоль/л, глюкоза 3,9 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему: «Тезисы здорового питания».
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с гастроэнтерологических больных.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №7

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациентка 63 лет, при прохождении диспансеризации в анамнезе было выявлено: артериальная гипертония, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия 15 лет назад.

Анкетирование – жалоб нет. Не курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 132/78 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,6 ммоль/л, глюкоза 4,6 ммоль/л, индекс массы тела 38,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Суммарный сердечно-сосудистый риск – 3% (умеренный)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему: «Значение и важность медицинских осмотров».
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с остеопорозом.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №8

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациент 46 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют.
Анкетирование – субфебрильная температура, кашель в течение 9 месяцев, в последнее время он стал мучительным, беспричинная потеря веса. Курит, низкая физическая активность, отягощенная наследственность (у матери – рак легкого).
Объективно - АД 125/84 мм рт.ст. ОХС 4,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 24,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о вреде курения.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с онкологическими заболеваниями органов дыхания.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №9

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациент 65 лет. В анамнезе язвенная болезнь желудка, последнее обострение 7 лет назад. 3 месяца назад была черепно-мозговая травма легкой степени со стабильным течением, не сопровождавшаяся нейрохирургическим вмешательством.

Анкетирование – жалобы на головные боли, дизурические расстройства (по данным анкетирования), не курит.

Объективно - АД 148/80 мм рт.ст. ОХС 7,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 30,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Суммарный сердечно – сосудистый риск 20 % (очень высокий)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о важности соблюдения режима труда и отдыха.
 - разработайте тематический план Школы здоровья здорового сердца.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №10

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная). Жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно: АД 138/88мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы. Суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 2% (низкий).

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу по профилактике чрезмерного употребления алкоголя.
 - разработайте тематический план Школы здоровья здорового образа жизни.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « _____ »
---	---	--

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №11

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм.рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме. Суммарный сердечно-сосудистый риск (определяется относительный суммарный риск для лиц моложе 40 лет) - в 2 раза выше по сравнению с отсутствием факторов риска. Риск обусловлен повышенным артериальным давлением, курением, гиперхолестеринемией, ожирением.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу по вторичной профилактике ожирения.
 - разработайте тематический план Школы отказа от курения.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №12

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На прием к фельдшеру в рамках диспансеризации обратилась пациентка 64 года. В анамнезе постменопаузальный остеопороз (документирован выпиской). На первом этапе диспансеризации при анкетировании выявлено: жалоб нет. Курит, злоупотребляет алкоголем, нерациональное питание, низкая физическая активность, склонность к спонтанным патологическим переломам.

Объективно - АД 125/90 мм рт.ст., ЧСС 75 уд. в мин., ОХС 4,1 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 17,2. ЭКГ без изменений. Общий анализ мочи и крови без патологии. ФЛГ без патологии.

Диагноз: Первичный постменопаузальный остеопороз на фоне дефицита массы тела с 3 переломами лучевых костей.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу по вторичной профилактике травматизма.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с постменопаузальным остеопорозом.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №13

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На профилактическом приеме мальчик 10 лет. Находится на диспансерном учете с диагнозом хронический гастрит с повышенной секрецией. Сам ребенок жалоб не предъявляет. Со слов мамы, мальчик диету не соблюдает, питается всухомятку, записался в спортивную секцию, мечтает о спортивной карьере. Периодически беспокоят боли в эпигастральной области, которые проходят после приема пищи.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о важности соблюдения диеты.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов для гастроэнтерологических больных
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №15

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На профилактическом приеме мальчик 3 месяцев. Находится на грудном вскармливании. Масса тела 5400,0, длина 60 см. В ответ на общение с ним улыбается, гулит, размахивает ручками; хорошо держит головку в вертикальном положении, при поддержке подмышки хорошо упирается ножками, согнутыми в коленных и тазобедренных суставах; фиксирует взгляд на неподвижных предметах, находясь в любом положении.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о важности закаливания.
 - разработайте тематический план Школы грудного вскармливания.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №16

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Во время очередного профилактического осмотра ребенка 1 года на ФАПе, фельдшер обратила внимание на резкую бледность кожи и слизистых оболочек. Мать сообщила, что ребенок быстро утомляется, раздражителен, не активен, отметила потерю аппетита. При расспросе матери удалось установить, что питание ребенка однообразное, молочная каша дважды в день. Фрукты и овощи предпочитает не давать, боясь нарушения пищеварения. На таком питании ребенок прибавляет в весе, что радовало мать. Живут в общезитии, гуляют редко.

При осмотре: состояние у малыша удовлетворительное. Выраженная бледность кожи и видимых слизистых, периферические лимфатические узлы не увеличены. Со стороны сердца: выслушивается систолический шум. Живот мягкий, печень выступает на 2 см из подреберья. Масса тела равна 10кг, рост 76см.

Из анамнеза выяснено, что ребенок родился доношенным, на смешанном вскармливании с 1 месяца, часто болел ОРВИ.

Был поставлен диагноз: *железодефицитную анемию.*

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о питании ребенка при анемии.
 - разработайте тематический план Школы здорового ребенка.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №17

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Беременная, сроком 20 недель, стоящая на диспансерном учете по поводу беременности, пришла на плановый осмотр к фельдшеру ФАПа. В анамнезе нерациональное питание, бронхиальная астма, акушерско-гинекологический анамнез не отягощен. Состояние удовлетворительное, жалоб нет, кожные покровы и слизистые обычной окраски, А/Д 120/70, РS 78. Зрение ясное, голова не болит. Матка в нормотонусе, положение плода продольное, предлежание головное. Сердцебиение плода ритмичное, 140 уд. в мин. Отеков нет. Физиологические отправления в норме. Общий анализ мочи в норме.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - разработайте рекомендации по питанию во время беременности.
 - разработайте тематический план Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
 - оформите медицинскую документацию.

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ »
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №18

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На прием к фельдшеру ФАПа пришла женщина, 21 года с целью постановки на диспансерный учет по поводу беременности. На момент приема у женщины диагностирована беременность 10 недель. Акушерско-гинекологический анамнез не отягощен, хронических заболеваний не имеет, наличие факторов риска отрицает. Состояние удовлетворительное, жалоб нет, кожные покровы и слизистые обычной окраски, А/Д 110/70, РS 68, температура тела 36,6 С.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - разработайте рекомендации по личной гигиене во время беременности.
 - разработайте тематический план Школы беременных.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №19

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На прием к фельдшеру ФАПа пришла женщина с диагнозом: Беременность 30 недель. В анамнезе хронический пиелонефрит, гематурическая форма, последнее обострение было незадолго до наступления беременности, возникают не чаще раза в год. Курила до беременности, но является пассивным курильщиком. Акушерско-гинекологический анамнез не отягощен. Состояние удовлетворительное, жалоб нет, кожные покровы и слизистые обычной окраски, А/Д 110/70, PS 70, температура тела 36,7 С.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему «Методы самообезболивания в родах».
 - разработайте тематический план Школы материнства и детства.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №20

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На прием к фельдшеру ФАПа пришла женщина с диагнозом: Беременность 38 недель. Поперечно-суженный таз, II степень сужения. В анамнезе хронический холецистит. Последнее обострение было во время беременности. Женщина является ВИЧ-инфицированной, кроме того, она состоит на учете в наркодиспансере по поводу наркозависимости. Акушерско-гинекологический анамнез отягощен (в 16 лет - искусственное прерывание беременности). Состояние удовлетворительное, жалоб нет, кожные покровы и слизистые обычной окраски, А/Д 110/70, PS 70, температура тела 36,7 С.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу на тему «Особенности режима дня, питания и образа жизни женщины в послеродовом периоде».
 - разработайте тематический план Школы материнства и детства.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №21

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

Фельдшер ФАПа посетила на дому мужчину 75 лет с целью профилактического патронажа. Пациент состоит в течение 20 лет на диспансерном учёте по поводу бронхиальной астмы, последний приступ был 2 месяца назад в период цветения растений. На профилактические приемы в рамках диспансеризации не являлся в течение года. День назад дети подарили шерстяной ковер. Курит, низкая физическая активность.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - разработайте рекомендации для пациента и его родственников по предупреждению обострений бронхиальной астмы.
 - разработайте тематический план Школы бронхиальной астмы.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №22

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При плановом осмотре фельдшером ФАПа, в рамках диспансерного наблюдения за детьми, мальчика 6 лет хронических и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию перенес ОРВИ, ветряную оспу, краснуху.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - разработайте краткие рекомендации для пациента и его родственников по закаливанию.
 - разработайте тематический план Школы здорового ребенка.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №23

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

На углубленном профилактическом осмотре в здравпункте предприятия был обследован пациент, 46 лет. Работает шлифовщиком 11 лет. Работа связана с применением абразивных материалов. Жалобы на постоянный сухой кашель в течение последних 1,5 лет. В анамнезе частые простудные заболевания, бронхиты. Женат, имеет 2 детей. Курит 20-25 сигарет в день. Алкогольные напитки употребляет 3-4 раза в неделю. При осмотре АД 120/90 мм.рт.ст. на обеих руках. По результатам проведенного обследования по стандартам поставлен диагноз: Бронхиальная астма.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о важности применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте.
 - разработайте тематический план Школы бронхиальной астмы.
 - оформите медицинскую документацию.

Квалификационный экзамен
ПМ.04 Профилактическая деятельность,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ Г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
---	--	---

Компетентностно-ориентированное задание для экзаменуемых №24

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13

Задание.

При дополнительной диспансеризации у пациента 42 лет, было выявлено: в анамнезе язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, последнее обострение 2,5 года назад. Анкетирование – жалобы на боли в эпигастральной области, нередко ночью, отрыжка кислым, курит, злоупотребляет алкоголем.
Объективно - АД 118/70 мм рт.ст. ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 3,6 ммоль/л, ФЛГ и ЭКГ без изменений.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Оцените практико-ориентированную ситуацию.
3. Последовательность и условия выполнения задания:
 - определите группу здоровья и факторы риска.
 - определите тактику фельдшера в рамках диспансеризации.
 - проведите беседу о вреде алкоголя при язвенной болезни
 - разработайте тематический план Школы здоровья при язве двенадцатиперстной кишки.
 - оформите медицинскую документацию.

5. Рекомендации по оформлению портфолио

5.1. Рекомендации по оформлению дневника самоконтроля здоровья

1. Регулярное ведение дневника самоконтроля дает возможность следить за состоянием своего здоровья, физического развития, за влиянием на организм занятий физическими упражнениями.

2. На основе периодического комплексного контроля можно правильно оценить эффективность занятий, выявить сильные и слабые стороны подготовки, внести коррективы в программу занятий.

3. Чтобы результаты исследований были сопоставимы, старайтесь проводить их в одинаковых условиях. Изменения показателей исследований отражают динамику изменения состояния вашего организма.

4. Учет показателей контроля поможет занимающимся более рационально и правильно строить свой двигательный режим, избегать физических перегрузок и связанных с ними нежелательных последствий для здоровья.

5. Для оформления дневника самоконтроля используйте обычную тетрадь.

6. На первом листе укажите сведения о себе: фамилию, имя, отчество; возраст; рост; вес; окружность грудной клетки; ширину плеч; состояние свода стопы; наличие искривления осанки; наличие вредных привычек; дата оформления дневника самоконтроля здоровья.

7. На развороте тетради ежедневно отмечать:

1. *Субъективные показатели самочувствия* - значками «+», «-». В графе по вертикали: самочувствие, сон, аппетит, настроение, желание заниматься физическими упражнениями, болевые ощущения, переносимость физической нагрузки, гибкость позвоночного столба. В графе по горизонтали – проставлять дату.

2. *Объективные показатели самоконтроля*: в графе по горизонтали – указывать полученные результаты цифрами, в графе по вертикали: пульс, температура, частота сердечных сокращений, артериальное давление.

8. Определение функционального состояния и тренированности провести в начале практики и по завершению производственной. С целью определить *функциональное состояние дыхательной системы* проведите пробы Штанге, Генчи, Серкина. С целью определить *приспособленность сердечно-сосудистой системы* к физическим нагрузкам проведите клиностатическую и ортостатическую пробы, пробу Руфье. С целью определить *функционирование нервной системы* проведите пальценосовую пробу, пробу Ромберга, кожно-сосудистой реакции.

9. В *выводе* укажите, улучшились или ухудшились показатели; определите самостоятельно или с помощью врача (педагога по физическому воспитанию) правильность подобранных нагрузок по объему и интенсивности; проанализируйте причины колебаний самочувствия, работоспособности и состояния здоровья.

5.2. Рекомендации по составлению памяток

1. При разработке информационного сообщения, необходимо опираться на вопросы: «Чего мы хотим добиться?», «Что люди должны понять в результате?», «Какие действия они должны предпринимать?»

2. В памятку не рекомендуется включать материал, не относящийся к теме: он только отвлечет от основной идеи сообщения.

3. Текст памятки должен быть написан живым, ясным, доступным не специалисту языком; предложения – краткими, набранными небольшими блоками; шрифт – простым, легко читаемым.

4. Для облегчения восприятия материала необходимо использовать не слишком сложное оформление. Цвет может служить для выделения наиболее важной информации.

5. В памятке могут использоваться фотографии, рисунки, диаграммы.

6. Текст памятки должен представлять следующие блоки: *заголовок* (должен быть точным, кратким, набираться большими буквами); *ведущий абзац* (заставляет читать дальше, интригует); *средний абзац* (развивает понимание и оценку предмета, отвечает на все вопросы); *заключительный абзац* (дает понять какое действие от читателя желательно).

7. Материал памятки подбирается с расчетом на конкретную (целевую) аудиторию.

8. Идеиное содержание материалов памятки не должно вызывать у людей страха и отрицательных эмоций.

9. Прежде, чем начнете работать с содержанием памятки, выберите вид памятки: *памятка – алгоритм* (все предлагаемые действия жестко фиксированы, их последовательность обязательна, например, комплекс упражнений лечебной гимнастики); *памятка – инструкция* (даются конкретные указания о необходимости действия, например, подсчет индекса массы тела); *памятка – совет* (рекомендации о том, при каких условиях то или иное действие осуществляется успешно, например, способы быстрого снятия стресса); *памятка – разъяснение* (опровергаются устоявшиеся мнения и стереотипы и утверждаются другие, основанные на более современных научных исследованиях); *памятка – стимул* (стимулирование человека, раскрытие перспектив его деятельности, например, сравнение жизни с наркотиками и без); *памятка «вопрос – ответ»*.

10. На отдельном листе указать: целевую аудиторию, то есть, для кого предназначена данная памятка; фамилию, имя, группу, курс, специальность автора памятки.

5.3. Рекомендации по созданию и оформлению санитарно-просветительного бюллетеня.

Санитарный бюллетень - это своего рода «форма стенной печати». Он может быть посвящен только медицинской теме.

Требования к санитарному бюллетеню

• **Требования к названию.** Чтобы бюллетень привлекал внимание, название его должно быть крупным, метким и ярко выделяться. Термин "Санитарный бюллетень" не пишется, порядковый номер не ставится.

• **Требования к тексту.** Текст санбюллетеня должен быть написан доступным языком. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение знакомит читателя с проблемой, основная часть раскрывает её суть. Если текст один, то он обязательно разбивается на фрагменты, каждый из которых должен быть озаглавлен соответственно содержанию. Заключение может состоять из вопросов и ответов или просто выводов автора. Текст заканчивается лозунгом, призывом, вытекающим из темы. Латинские и сленговые термины использовать не рекомендуется. Язык статей должен быть лаконичен, нужно избегать длинных трудночитаемых предложений, непонятной медицинской терминологии. Изложение может быть в виде рассказа, очерка, интервью, открытого письма. **Грамматические и орфографические ошибки не допустимы!**

• **Требования к содержанию.** Каждый санитарный бюллетень должен иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно. Клинические вопросы подробно не излагаются, вопросы лечения исключаются, так как это наталкивает на мысль о самолечении. Больному необходимо знать лишь первые признаки заболевания, чтобы он смог обратиться за квалифицированной медицинской помощью. Из **содержания** должна быть понятна польза предлагаемой информации.

• **Требования к оформлению.** Важно помнить, что текст, заключенный в квадрат или круг, вызывает больше доверия. Он обычно делится на 4 - 6 столбцов шириной 12 - 14 см. В бюллетене должны быть выделены абзацы, а знаки препинания (восклицательный знак, многоточие, тире и т.д.) лучше использовать как можно реже. В правом углу

бюллетеня указывают фамилию, имя, отчество ответственных за выпуск и дату. Размеры бюллетеня обычно составляют 90 x 60 см. Каждая статья имеет свой цветной подзаголовок. Эмблему не ставят.

• **Требования к изобразительной части.** Изобразительная часть вместе с текстовой не должны перегружать бюллетень, но и не должно оставаться свободного места, иначе он будет трудно читаться. Нужна разумная мера заполнения санбюллетеня. Лучше использовать одну впечатляющую иллюстрацию, чем несколько мелких.

5.3. Алгоритм определения суммарного риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет (таблица SCORE)

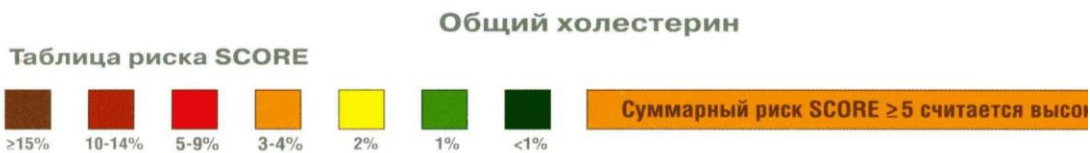
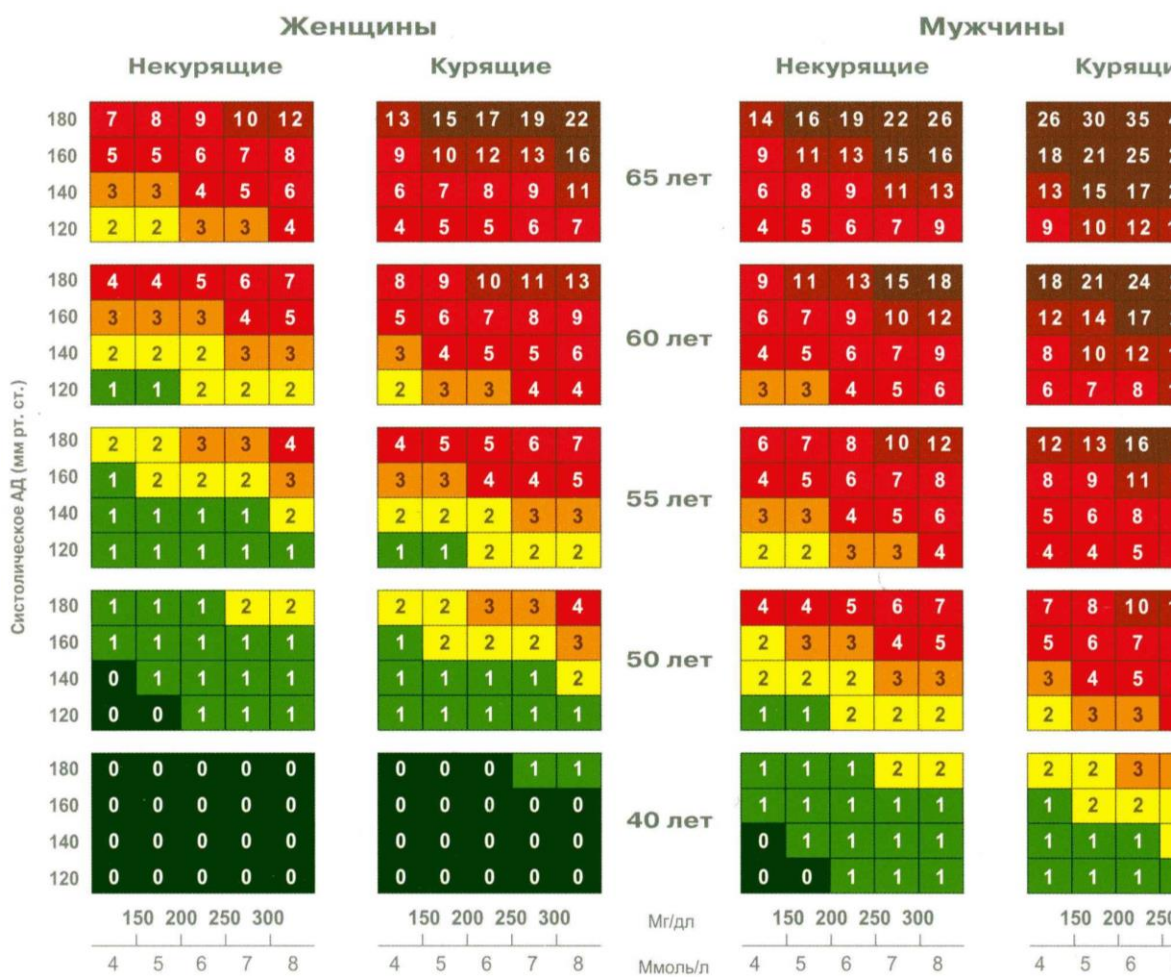


Таблица относительного риска



6. Критерии оценки вида профессиональной деятельности.

5.1 Критерием оценки уровня сформированности ПК (решения ситуационных задач) по ПМ.04 «Профилактическая деятельность» и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ПМ является правильность решения ситуационной задачи.

6.1. Критерии оценки решения компетентностно-ориентированных задач:

5 «отлично» - студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой определяют группу здоровья, факторы риска, владеют разработкой тактики ведения пациента в рамках диспансерного наблюдения, проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, демонстрирует выполнение обследования по алгоритму, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в определении группы здоровья, факторов риска, допускает частичные ошибки при разработке тактики ведения пациента в рамках диспансерного наблюдения, проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, не может определить группу здоровья, факторы риска, наметить тактику ведения пациента в рамках диспансерного наблюдения, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

6.2. Критерии оценки конспектов лекции (беседы) по вопросам гигиенического воспитания школьников

5 «отлично» - конспект лекции состоит из 4-х частей: введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников). Лекция сопровождается наглядным материалом (схемами, диаграммами, иллюстрациями, рисунками, фотографиями). В материале лекции используются примеры из жизни, практики. Имеется (в приложении) наглядная информация (буклет, памятка, санитарный бюллетень, листовка).

4 «хорошо» - конспект лекции состоит из 4-х частей – введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 3 источников). Лекция сопровождается схемами, диаграммами, иллюстрациями, рисунками, фотографиями. В материале лекции в недостаточном количестве примеры из жизни, практики. Имеется наглядная информация (буклет, памятка, санитарный бюллетень, листовка), не в полной мере отражающая тему лекции.

3 «удовлетворительно» - конспект лекции состоит из 4-х частей – введение, основная часть, заключение, список литературы (не менее 2 источников). В лекции не используются наглядные методы (схема, диаграмма, иллюстрации, рисунки, фотографии). Материал лекции не сопровождается примерами из жизни, практики. Наглядная

информации (буклет, памятка, санитарный бюллетень, листовка) - не в полном объеме, с нарушением правил оформления.

2 «неудовлетворительно» - конспект лекции не имеет основных частей (введение, основная часть, заключение, списка литературы). В лекции отсутствуют наглядные методы (схема, диаграмма, иллюстрации, рисунки, фотографии). Материал лекции не сопровождается примерами из жизни, практики. Отсутствует наглядная информация (буклет, памятка, санитарный бюллетень, листовка).

6.3. Критерии оценки за оформление памятки

1. Соответствие содержания объявленной тематике.
2. Направленность информации на целевую аудиторию.
3. Наличие конкретных рекомендаций.
4. Лаконичность, научность, доступность.
5. Соответствие изобразительного оформления теме и особенностям целевой аудитории.
6. Соответствие структуре памятки.
7. Грамотность (следование правилам и нормам русского языка).
8. Перспективность использования памяток для побуждения населения к определенным действиям, направленных на профилактику заболеваний, и формирование сознательной установки на здоровый образ жизни.

6.4. Критерии оценивания санбюллетеня

1. Актуальность выбранной темы
 - Работа актуальна - 3
 - Актуальность сомнительна - 2
 - Неактуальна - 1
2. Техника оформления работы
 - Соблюдены все требования к оформлению - 3
 - Отмечаются незначительные нарушения требований к оформлению – 2
 - Значительные нарушения – 1
3. Содержание информации
 - Отсутствие ошибок в оформлении содержания - 3
 - Минимальные ошибки в оформлении содержания - 2
 - Значительные погрешности в оформлении содержания – 1
4. Текстовая основа
 - Текст корректен, читаем, доступен, не имеет орфографических ошибок - 3
 - Текстовая основа имеет незначительные погрешности – 2
 - Текстовая основа громоздка, наличие ошибок - 1
5. Художественное оформление
 - Оформление отвечает всем эстетическим требованиям (изящно, логично) – 3
 - В оформлении имеются погрешности – 2
 - Оформление не соответствует требованиям – 1

Итого:

- «5» - 14 - 15 баллов
- «4» - 12 - 13 баллов
- «3» - 10 - 11 баллов

6.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося по ПМ 04 «Профилактическая деятельность» входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

- умение использовать обучающимся теоретических знаний при решении практических задач;
- умение осуществить медицинское обследование в соответствии с алгоритмом;
- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ПМ 04;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.3. Экзамен (квалификационный) проверяет степень сформированности у студента общих и профессиональных компетенций, его готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности.

5.4. Общая оценка по ПМ 04 «Профилактическая деятельность» формируется методом агрегирования оценок, полученных в ходе выполнения всех заданий по разделам (2 разделов) МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», итоговой оценки по производственной практике по профилю специальности и оценки по итогам квалификационного экзамена.

5.5. Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию в соответствии с критериями оценок.

5.6. Итогом проверки освоения профессиональных и общих компетенций по ПМ 04 является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.7. Итоги проверки заносятся в экзаменационную ведомость (в том числе «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен») и в зачетную книжку, кроме «ВПД не освоен».

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля по ПМ.04 Профилактическая деятельность по специальности «Лечебное дело»:

№	Ф.И.О.	Оценка за экзамен по МДК 04.01	Оценка за производственную практику	Оценка за квалификационный экзамен	Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен
		Проверяемые компетенции: ПК 4.2, ПК 4.7, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13	Проверяемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10, ОК.12	Проверяемые компетенции: ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 4.9, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Председатель аттестационной комиссии _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены аттестационной комиссии _____
(И.О. Фамилия, должность)

Дата “___” _____ 20__ г.

6. Вопросы к промежуточной аттестации ПМ 04. Профилактическая деятельность

6.1. МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Медицинская профилактика.
3. Самооценка физического и психического здоровья
4. Диспансеризация населения.
5. Гигиеническое воспитание населения.
6. Альтернативные методы оздоровления
7. Школа здоровья
8. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней
9. Профилактика неинфекционных заболеваний.
Профилактика офтальмологических заболеваний.
10. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
11. Профилактика онкологических заболеваний.
12. Профилактика оториноларингологических и стоматологических заболеваний
13. Профилактика болезней нервной системы.
14. Профилактика болезней хирургического профиля и травм.
15. Профилактика аллергических болезней и болезней кожи
16. Профилактика акушерской и гинекологической патологии.
17. Организация здоровьесберегающей среды в детских дошкольных учреждениях, образовательных организациях.

6.2. Перечень манипуляций для дифференцированного зачета:

- 1 Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
 - субъективное обследование;
 - объективное обследование;
 - проведение термометрии.
- 2 Определение антропометрических показателей
 - измерение роста;
 - измерение массы тела;
 - подсчет индекса массы тела;
 - измерение обхвата талии;
 - измерение обхвата бедер;
 - определение толщины подкожно-жирового слоя.
- 3 Определение предполагаемой должноствующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам.
- 4 Определение степени ожирения.
- 5 Проведение проб и оценка функционального состояния организма:
 - определение восстанавливаемости пульса;
 - определение нормальной массы тела по толщине кожной складке;
 - клинико-ортостатическая проба;
 - проба Ромберга;
 - проба Руфье;
 - проба Штанге;
 - проба Генче.
- 6 Оценка суммарного сердечно – сосудистого риска и диагностика групп здоровья.
- 7 Проведение диагностических тестов у детей:
 - определение плоскостопия и оценка полученного результата;
 - определение сколиоза и оценка полученного результата
- 8 Создание средств пропаганды здорового образа жизни:

- оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;

9 Участие в проведении профилактических прививок:

- консультирование пациента;
- обработка рук на гигиеническом уровне;
- надевание и снятие перчаток;
- сбор и утилизация медицинских отходов;
- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
- осуществление вакцинации против дифтерии, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против коклюша, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против столбняка, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против полиомиелита, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против кори, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против гепатита, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против краснухи, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против туберкулеза, с указанием сроков вакцинации;
- осуществление вакцинации против гриппа, с указанием сроков вакцинации.

10 Работа с медицинской документацией:

- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04);
- карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86;
- учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок»;
- учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок»;
- учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»;
- ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у – «Карта центра здоровья»;
- ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»;
- паспорт здоровья пациента;
- учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»;
- учетная форма №063-у «Карта профилактических прививок»,