

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
(название)**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО

**31.02.01. Лечебное дело
(код, название)**

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин

«30» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

О.Л. Тамарова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического
«30» августа 2022 г.

Зам. директора по УМР

Н.В. Пчелина



Разработчики:

ГБПОУ НО АМК

преподаватель, к.б.н.

Н.Л. Русакова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Фельдшер и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- выявление основных симптомов при равных видах повреждений
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- полнота и правильность определения признаков клинической и биологической смерти в соответствии с нормативной документацией
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	-правильность выбора тактики ведения пострадавших различных возрастов и при различных повреждениях; - точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; -полнота и точность выполнения в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля, наблюдение динамики развития заболевания.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пострадавшим с соблюдением норм профессиональной этики; -создание благоприятной психологической среды для пострадавшего при проведении лечения.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность; - точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; -полнота и точность выполнения в соответствии со стандартами оказания помощи
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания.

	Правильно формулирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам - правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует результаты практического задания, подтверждая теоретические знания. Умеет грамотно подобрать лекарственное средство в соответствии с правилами их использования.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- знание нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - умение проводить мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды - проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность недостатка знаний - обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата - адекватность самооценки - консультирование у наиболее компетентных коллег - направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений - соотносимость запланированного и достигнутого результатов - удовлетворенность результатами труда
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о запросах потребительского рынка - обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс - рациональность использования и привлечения ресурсов - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) - эффективность результатов внедрения технологий
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям - готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе - готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здорового образа жизни - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание задач подготовки к воинской службе - соответствие физической подготовки установленным нормативам - уважение к российским военно-историческим традициям - самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач - сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи - осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе

1.2. «Уметь – знать»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Применять первичные средства пожаротушения.
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
6. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
9. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы военной службы и обороны государства.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Оценка освоения теоретического и практического курса дисциплины.

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: фронтальный опрос, тест-контроль, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий на теоретических и практических занятиях, предусмотренных учебным планом.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 1.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с электрооборудованием в быту. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе с электрооборудованием в быту.

Задача 2.

При пожаре на производстве обнаружен пораженный Б., 18 лет, в возбужденном состоянии, почти не ориентируется в окружающей обстановке. Жалуется на головные боли, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость (не может самостоятельно передвигаться), сердцебиение. Лицо покрасневшее, с малиновым оттенком, дыхание учащенное, пульс частый. На одежде следы рвотных масс.

Задача 3.

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику одевания противогаза на пострадавшего.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 2.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с хлором на предприятии. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе с хлором на предприятии.

Задача 2.

Во время ДТП пострадал гражданин К, 1980 г.р. Пострадавший жалуется на боли в правом бедре, там же определяется болезненная припухлость, и рваная рана, умеренно кровоточащая. Движения в тазобедренном и коленном суставах не нарушено, но наступить на ногу из-за болезненности не может. ЧДД 16/ мин, Пульс – 90 уд/мин. АД 110/70 мм рт. ст.

Задача 3.

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения холода с помощью гипотермического пакета «Снежок».

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 3.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при неправильной эксплуатации печного оборудования. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при эксплуатации печного оборудования.

Задача 2.

При автодорожной аварии пострадала гражданка У., 1959 г. р. Пострадавшая предъявляет жалобы на боль в правом бедре. На наружной поверхности правого бедра рваная рана 5х4 см, сильно загрязненная землей. ЧСС 63уд/мин, ЧДД 18/мин и АД 120/80 мм рт. ст.

Задача 3.

Из реки извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, зрачок максимально расширен, на свет его реакции нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения спиральной повязки с перегибом с помощью пакета перевязочного индивидуального.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____</p>
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 4.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности сантехника при ремонте канализационного колодца. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия в профессиональной деятельности сантехника при ремонте канализационного колодца.

Задача 2.

Во время вооруженного конфликта один из пострадавших Ф., 25 лет, жалуется на общую слабость, головную боль, головокружение, тошноту, боли в области правой ключицы при движении, жгучие боли в правой нижней конечности. При осмотре - деформация правой ключицы. Кожа правого бедра и голени ярко-красного цвета, покрыта множеством пузырей с прозрачной жидкостью. Дыхание поверхностное 14/мин, пульс 78 уд/мин, АД 110/73 мм рт. ст.

Задача 3.

Через 30 минут после начала комплекса «АВС» самостоятельная деятельность и дыхание не возобновились. Зрачки широкие, на свет реакция отсутствует, симптома «кошачьего глаза» нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.

- осуществить контроль состояния пострадавшего.
 - продемонстрировать технику наложения повязки «Вельпо» с помощью пакета перевязочного индивидуального
- Задача 3.** Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 5.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с приборами ионизирующего излучения. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе с приборами ионизирующего излучения.

Задача 2.

Во время общественных беспорядков пострадавший К., 47 лет, получил ножевое ранение в грудную полость. Пострадавший бледен, губы цианотичного оттенка. Предъявляет жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы кашля с кровохарканием. У нижнего угла правой лопатки рваная рана 3 х 3, при вдохе присасывающий воздух, при выдохе - выделяется совсем незначительное количество воздуха. Вокруг раны - обширная подкожная эмфизема. ЧСС 100 уд/мин, АД 100/50 мм. рт. ст.

Задача 3.

Пострадавший безучастен, на вопросы не отвечает. Дыхание патологическое, Рефлексы вялые, АД 60/20 мм. рт. ст, пульс нитевидный, слабого наполнения, тахикардия. При осмотре внезапно прекратилась сердечная деятельность.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику наложения окклюзионной повязки с помощью пакета перевязочного индивидуального

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 6.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе на высоте менее 1,8 м. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе на высоте менее 1,8 м.

Задача 2.

При столкновении мотоциклист получил травму правой голени. Конфигурация кости голени нарушена, имеется патологическая подвижность, что вызывает сильнейшие боли. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок большеберцовой кости.

Задача 3.

В гараже обнаружили неизвестного молодого мужчину, лежащего у автомобиля с работающим двигателем. При осмотре: на фоне бледности кожи на ней видны ярко – красные пятна, дыхания нет, пульс на периферической артерии не определяется, зрачки широкие, выслушиваются редкие глухие тоны сердца.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику применения шприц-тюбика.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 7.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с аммиаком на производстве.
Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе с аммиаком на производстве.

Задача 2.

При железнодорожной аварии пострадал гражданин П., 1970 г. р. Пострадавший бледен, предъявляет жалобы на боль в левом бедре, головокружение, шум в ушах, общую слабость. При осмотре - левая нижняя конечность укорочена, в нижней трети левого бедра обильно кровоточащая рана, в которой видны отломки костей. Кровь вытекает непрерывно темно-вишневого цвета. ЧСС 100 уд/мин, АД 100/50 мм рт. ст.

Задача 3.

Пострадавший без сознания. Видимых повреждений нет. Во время осмотра прекратилась дыхательная деятельность.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения жгута-закрутки.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 8.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе электриков на высоте более 1,8 м. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при работе электриков на высоте более 1,8 м.

Задача 2.

Во время общественных беспорядков пострадала гражданка Н, 19 лет. Пострадавшая предъявляет жалобы на боли в области нижней челюсти справа, и боли в области левого бедра. При осмотре – в области нижней челюсти справа имеет рана с отломками костей. В области левого бедра болезненная припухлость, движения в суставе сохранены. АД 85/40 мм рт. ст, пульс 100 уд/мин.

Задача 3.

Пострадавшего извлекли из снежного обвала через 7 минут после схода лавины с гор. Пострадавший не подает признаков жизни.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения повязки уздечка с помощью пакета перевязочного индивидуального.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____</p>
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 9.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе в шахте. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при работе в шахте.

Задача 2.

При неосторожном обращении со взрывотехникой пострадал молодой человек, 18 лет. Жалуется на общую слабость, головокружение, жгучие боли в правой верхней конечности. Кожа правого плеча и предплечья ярко-красного цвета, покрыта множеством пузырей с прозрачной жидкостью. ЧСС 80 уд/мин, АД 110/65 мм рт. ст. Дыхание 18/мин.

Задача 3.

Пострадавший находится без сознания. Дыхание отсутствует. Зрачки расширены, реакции их на свет не. Пульс 30 уд/мин., определяется на сонной артерии. АД 40/0 мм рт. ст.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения повязки черепастья расходящаяся с помощью пакета перевязочного индивидуального

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____</p>
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 10.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при тушении лесного пожара. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при тушении лесного пожара.

Задача 2.

Пострадавшая Е, 1970 г.р., предъявляет жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, снижение аппетита, боль в правой руке. На коже правой кисти – пузыри, наполненные серозным содержимым. На одежде следы рвотных масс. Пораженная находится на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

Задача 3.

Пострадавший обнаружен в закрытом помещении без сознания, губы синюшные, на одежде следы рвотных масс. Лицо и видимые слизистые цианотичной окраски. Дыхание редкое, поверхностное. Зрачки расширены, пульс нитевидный. При выносе из помещения у пострадавшего прекратилась сердечная деятельность.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику проведения йодной профилактики.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____</p>
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 11.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с бытовыми приборами. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при работе с бытовыми приборами.

Задача 2.

При обрушении здания во время взрыва пострадал мужчина И., 38 лет. Пострадавший предъявляет жалобы на боль в правой нижней конечности, слабость, головокружение. При осмотре – деформация и ненормальная подвижность в средней трети правой голени. АД 87/45 мм рт. ст, пульс 93 уд/мин.

Задача 3.

Пострадавший обнаружен в закрытом помещении без сознания, губы синюшные, на одежде следы рвотных масс. Лицо и видимые слизистые цианотичной окраски. Дыхание редкое, поверхностное. Зрачки расширены, пульс нитевидный. При выносе из помещения у пострадавшего прекратилась сердечная деятельность.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику иммобилизации правой голени с помощью подручных средств.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 12.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при измерении температуры ртутным термометром. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий измерения температуры ртутным термометром.

Задача 2.

Пострадавший попал под действие ударной волны во время вооруженного конфликта. Сознание отсутствует, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. АД 93/53 ммртст, пульс 104 уд/мин.

Задача 3.

Из воды извлечен пострадавший, по словам друзей, находился в состоянии алкогольного опьянения. Сознание, реакция зрачков на свет, дыхание, пульс отсутствует. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику применения салфетки для стимуляции дыхания с нашатырным спиртом из КИМГЗ.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 13.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при повышенной температуры окружающего воздуха (+28⁰С). Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при повышенной температуры окружающего воздуха (+28⁰С).

Задача 2.

Пораженный К., 1972 г.р., 3 часа назад попал под воздействие газа с резким неприятным запахом. Сразу ощутил несильную резь в глазах, першение в носоглотке, некоторое стеснение в груди, головокружение, першение в горле. Спустя несколько минут указанные выше неприятные ощущения исчезли. Одел противогаз и был выведен из зоны поражения. В настоящее время состояние пораженного ухудшилось. Появилось удушье, чувство нехватки воздуха, кашель с мокротой, головная боль, шум в ушах, общая слабость. Кожные покровы и видимые слизистые цианотичной окраски. Дыхание учащенное, шумное с затрудненным выдохом. Пульс учащен 100 уд/мин, Т тела 37.50С. От пораженного ощущается резкий запах нашатырного спирта.

Задача 3.

Обнаружен пострадавший, без сознания. Дыхание и пульс отсутствуют. На правой верхней конечности имеются пузыри, наполненные серозным содержимым. Рядом с пострадавшим обнаружен обрывок электрического провода.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.

- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику применения шприц-тюбика из КИМГЗ.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 14.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности кровельщика при работе на крыше 3-х этажного дома. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий в профессиональной деятельности кровельщика при работе на крыше 3-х этажного дома.

Задача 2.

На производстве мужчина П. 42 лет, 1,5 часа назад выпил неизвестную жидкость, пахнущую этиловым спиртом. Сразу ощутил неприятные ощущения в области желудка, першение в носоглотке и горле. Спустя несколько минут указанные выше неприятные ощущения исчезли. В настоящее время состояние пораженного ухудшилось. Появилось удушье, чувство нехватки воздуха, кашель с мокротой, головная боль, шум в ушах, общая слабость. Кожные покровы и видимые слизистые цианотичной окраски. Дыхание учащенное, шумное с затрудненным выдохом. Пульс учащен 100 уд/мин, Т тела 37.50С. Язык обложен желто-зеленым налетом.

Задача 3.

В результате обрушения здания пострадавший извлечен из-под обломков. Сознание отсутствует. Кожные покровы бледные, дыхание поверхностное, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин. Во время осмотра прекратилось дыхание.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
 - определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
 - оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
 - осуществить контроль состояния пострадавшего.
 - продемонстрировать технику одевания противогаза на себя.
- Задача 3.** Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 15.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе на химическом производстве, изготавливающим минеральные удобрения. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при работе на химическом производстве, изготавливающим минеральные удобрения.

Задача 2.

Около населенного пункта произошла авиационная авария. Пострадавший лежит на спине, безучастен к окружающим, на вопросы не отвечает. Кожные покровы бледные, покрыты холодным потом. На внутренней поверхности правого бедра зияющая рана, из которой толчками вытекает кровь ярко-красного цвета. АД 88/50 мм рт. ст., пульс 93 уд/мин.

Задача 3.

Пострадавший извлечен из автомобиля после автодорожной аварии. Сознание отсутствует, зрачки расширены, реакция их на свет отсутствует, дыхание и сердцебиение отсутствует. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику наложения жгута.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

<p>ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»</p>	<p>Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____</p>
---	---	--

Компетентностно-ориентированная задание № 16.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при использовании пиротехники. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при использовании пиротехники.

Задача 2.

Пострадавший жалуется на боли в груди, одышку, кашель с пенистой розовой мокротой. Объективно: Возбужден, беспокоен, мечется, незначительный цианоз губ, пульс 80 в мин., АД 150/90 мм. рт. ст., в лёгких мелкопузырчатые влажные хрипы. Четыре часа назад принимал участие в устранении аварии на крупной холодильной установке.

Задача 3.

Пострадавший извлечен из воды с признаками клинической смерти. После успешно проведенной реанимации пострадавший пришёл в сознание, пульс и АД определяются. При выяснении причин утопления пострадавшему стало плохо – внезапно прекратились дыхание и сердечная деятельность. Кожные покровы бледные.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику проведения дегазации с помощью индивидуального противохимического пакета.

Задача 3. Определить период терминального состояния.

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 17.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности строителя при работе в условиях низких температур (- 25⁰С). Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий в профессиональной деятельности строителя при работе в условиях низких температур (- 25⁰С).

Задача 2.

Пораженная С., 1987 г.р. Предъявляет жалобы на повышенную утомляемость, общую слабость, снижение аппетита, постоянные простудные заболевания, обострение всех хронических заболеваний, расстройство ЖКТ. Пораженная работает на АЭС.

Задача 3.

Пострадавший извлечен из засыпанной траншеи. Без сознания. Рот забит землей. Дыхание и пульс отсутствуют. Кожа лица, губ цианотичного оттенка. Признаков биологической смерти нет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику проведения йодной профилактики.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 18.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности животновода. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий в профессиональной деятельности животновода.

Задача 2.

Пораженный Н., 19 лет попал под действие химического вещества при аварии на производстве, изготавливающим минеральные удобрения. Он резко возбужден. Предъявляет жалобы на боли в мышцах и суставах, снижение аппетита, тошноту, однократную рвоту. При осмотре – угревая сыпь с локализацией вокруг глаз, на скулах и ушах.

Задача 3.

При падении линии электропередачи пострадавший был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику проведения дегазации с помощью индивидуального противохимического пакета.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 19.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений во время игры с мелкими предметами ребенка 3-х лет без присмотра взрослых людей. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий во время игры с мелкими предметами ребенка 3-х лет без присмотра взрослых людей.

Задача 2.

Во время теракта произошло обрушение стены здания химического производства. У пораженного С., 1960 г. р., появилось жжение и сильная резь в глазах, обильное слезотечение, мучительный сухой кашель, ринорея, боль при глотании. По словам пораженного перед появлением симптомов он ощущал неприятный запах тухлых яиц.

Задача 3.

С момента остановки сердечной деятельности у пострадавшего прошло 4 минуты.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику подбора противогаза

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 20.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений у людей, находящихся на улице во время грозы. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий у людей, находящихся на улице во время грозы.

Задача 2.

Во время теракта пострадавший подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культуры умеренно кровоточит.

Задача 3.

С момента остановки сердечной деятельности у пострадавшего прошло 9 минуты.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения давящей повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 21.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности рыбака в весенний и осенний периоды. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий в профессиональной деятельности рыбака в весенний и осенний периоды.

Задача 2.

При взрыве бытового газа 3 часа назад пострадавшему придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Левая стопа разрушена, не кровоточит.

Задача 3.

Пострадавший 15 лет извлечен из реки через 3 минуты после утопления. Кожа цианотичная, дыхание отсутствует, на бедренных артериях определяется слабая пульсация.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику введения противоболевого средства при помощи шприц-тюбика.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 22.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с сероуглеродом на производстве. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при работе с сероуглеродом на производстве.

Задача 2.

Во сильные ветра мужчина Л, 28 лет решил спрятаться за жилое здание. Пострадавший жалуется на резкие боли в области левого глаза и чувство инородного тела. При осмотре – в области левого глаза торчит осколок стекла.

Задача 3.

С момента остановки сердечной деятельности у пострадавшего прошло 35 минут.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику наложения повязки на глаз.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 23.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений во время «игры» с бытовой химией ребенка 5-ти лет без присмотра взрослых людей. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий во время «игры» с бытовой химией ребенка 5-ти лет без присмотра взрослых людей.

Задача 2.

Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс 89уд/мин, слабого наполнения.

Задача 3.

У пострадавшего не определяется артериальное давление. Пульс на периферических артериях, пальпируется на сонных и бедренных артериях. Зрачки расширены, реакция зрачков на свет отсутствует.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику введения обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мальшева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 24.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при работе с электрооборудованием на производстве. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствия при работе с электрооборудованием на производстве.

Задача 2.

Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый 105 уд/мин. АД 90/40 мм рт. ст.

Задача 3.

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пострадавшего левая рука - черная, обожженная по локоть, зрачки широкие, не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику подбора противогаза

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Малышева Е.А. « ____ » _____
--	--	--

Компетентностно-ориентированная задание № 25.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений в профессиональной деятельности дальнобойщика, перевозящего взрывоопасные грузы. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий в профессиональной деятельности дальнобойщика, перевозящего взрывоопасные грузы.

Задача 2.

Пострадавший К. извлечен из завала через 20 минут. Без сознания, дыхание учащенное, редкий аритмичный пульс. При осмотре – в левой теменной области ссадины и ограниченная припухлость. На одежде следы рвотных масс.

Задача 3.

Из воды извлечен пострадавший через 25 минут после утопления. Кожные покровы цианотичной окраски. Не определяется пульс, дыхание. Зрачки расширены, появился симптом «кошачьего глаза».

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.
- продемонстрировать технику применения холода с помощью гипотермического пакета.

Задача 3. Определить период терминального состояния

Промежуточная аттестация
Экзамен по ОП Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Мальшева Е.А. « ____ » _____
--	--	---

Компетентностно-ориентированная задание № 26.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Задача 1.

Определить возможные виды повреждений при тушении пожара на производстве. Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности и их последствий при тушении пожара на производстве.

Задача 2.

Во время аварии на прогулочном катере пострадавшая Н., 35 лет, в течение 3-х часов удерживалась на поверхности воды с помощью плавающего обломка. После спасения беспокойна. Жалуется на жжение кожи правой руки, головокружение, озноб. При осмотре - кожа наружной поверхности правой верхней конечности сине-багрового цвета, покрыта пузырями, наполненными темным содержимым.

Задача 3.

Во время зимней рыбалки из воды извлечен пострадавший через 5 минут после утопления. Кожные покровы цианотичной окраски. Не определяется пульс, дыхание. Зрачки расширены, не реагируют на свет.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задания
2. Оцените практико-ориентированные ситуации.
3. Последовательность и условия выполнения заданий:

Задача 1. Дайте развернутый ответ на теоретическое задание.

Задача 2.

- определить неотложное состояние.
- определить тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации).
- оказать экстренную психологическую помощь в данной ситуации.
- осуществить контроль состояния пострадавшего.

- продемонстрировать технику применения согревающей повязки с помощью КИМГЗ.

Задача 3. Определить период терминального состояния

5. Критерии оценки вида профессиональной деятельности.

5.1 Критерием оценки уровня сформированности ПК по ОП 10 Безопасность жизнедеятельности и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ОП является правильность решения ситуационной задачи.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированных задач:

5 «отлично» - студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой определяет неотложное состояние, устанавливает тактику ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации), оказывает экстренную психологическую помощь в данной ситуации, определяет терминальное состояние, демонстрирует выполнение манипуляции по алгоритму, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие цель выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в формулировке неотложного состояния, допускает частичные ошибки при определении ведения пострадавшего с выбором способа эвакуации (госпитализации), оказании экстренной психологической помощи в данной ситуации, определении терминального состояния, неточности при демонстрации манипуляции, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, не может определить неотложное состояние, наметить тактику ведения пострадавшего, допускает ошибки в формулировке терминов, искажающие их смысл, грубые ошибки при демонстрации манипуляции, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

5.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- умение использовать обучающимися теоретических знаний при решении практических задач;
- умение осуществить медицинскую манипуляцию по выполнению лечебно-диагностических вмешательств в соответствие с алгоритмом;
- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ОП.10;

6. Вопросы к промежуточной аттестации

Теоретические вопросы

1. Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Основные определения и понятия безопасности жизнедеятельности.
3. Классификации ЧС с примерами.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи, основы организации и уровни единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Особенности организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС.
6. Характеристика метеорологических ЧС.
7. Характеристика тектонических ЧС.
8. Характеристика топологических ЧС.
9. Характеристика ЧС без загрязнения окружающей среды.
10. Характеристика ЧС с загрязнения окружающей среды.
11. Аварии на РОО. Классификация радиационных поражений. Этиология возникновения радиационных поражений. Патогенез развития лучевой болезни. Определение лучевой болезни, лучевого ожога. Клинические признаки и лечение острой лучевой болезни, хронической лучевой болезни, лучевых ожогов.
12. Аварии на ХОО. Определение СДЯВ. Классификация СДЯВ. Пути поступления химических веществ в организм. СДЯВ удушающего действия, общедовитого действия, удушающего и общедовитого действия, нейротропного действия, удушающего и нейротропного действия, метаболического действия (представитель, физико-химические свойства, клинические признаки, первая помощь).
13. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Заражение людей биологическими веществами в мирное и военное время. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной инфекции и в очаге не особо опасной инфекции.
14. Методы розыска раненых и больных в очагах поражения
15. Способы приближения и оттаскивания пострадавших.
16. Способы выноса и вывоза населения, пострадавшего от ЧС.
17. Размещение населения, пострадавшего от ЧС мирного и военного времени.
18. Гигиена питания населения, пострадавшего в ЧС. Особенности питания населения, пострадавшего от ЧС. Медицинский контроль за питанием.
19. Гигиена водоснабжения населения, пострадавшего от ЧС.
20. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства пожаротушения.
21. Правила подбора противогаза. Правила использования шприц-тюбика.
22. Медицинская сортировка: определение, виды, признаки, сортировочные группы.
23. Виды медицинской помощи при ЧС (где оказывается, кем оказывается).
24. Военская обязанность. Военский учет. Подготовка граждан к военной службе.

25. Социальные ЧС: насильственный захват власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, терроризм, захват заложников. Уголовная ответственность за данные виды социальных ЧС.
26. Вредные привычки: наркомания. Виды наркоманий. Психическая зависимость наркомании. Физическая зависимость наркомании. Рекомендации по избавлению от наркотической зависимости. Алкоголизм: 1-я фаза и 2-я фаза приема алкоголя. Похмельный синдром. Синдром «белая горячка». Рекомендации по избавлению от алкогольной зависимости.
27. Временные расстройства ЦНС: обморок, колапс, кома.
28. Состояния, угрожающие жизни: характеристика терминальных состояний. Причины и признаки частичной и полной асфиксии. Виды, характеристика, клинические признаки утоплений. Инфаркт миокарда: причины, признаки, первая помощь. Гипертонический криз: причины, признаки, первая помощь.
29. Механические повреждения: ушиб, вывих, растяжение, открытый и закрытый перелом, раны, кровотечения. Абсолютные и относительные признаки перелома. Травмы грудной клетки: классификация, клинические признаки открытых и закрытых повреждений, первая помощь. Травмы живота и таза: клинические признаки, первая помощь. Положения при транспортировке.
30. Термические повреждения: ожоги и отморожение, переохлаждение и перенагревание. Факторы, способствующие переохлаждению. Факторы, способствующие перенагреванию. Клинические признаки и оказание первой помощи при переохлаждении и перенагревании.
31. Шоки различного генеза: травматический, гемморагический, анафилактический. Причины, клинические признаки, первая помощь.

Правила поведения при возникновении:

- метеорологических ЧС.
- топологических ЧС.
- тектонических ЧС.
- железнодорожных ЧС.
- автодорожных ЧС.
- ЧС на морском и речном флоте.
- ЧС на авиатранспорте.
- при угрозе возникновения террористического акта.
- безопасности на улице.
- в толпе.
- в подъезде дома и в лифте.
- при избиении.
- при изнасиловании.
- аварии на радиоактивно-опасном объекте.
- аварии в очаге поражения хлором.
- в очаге поражения аммиаком.
- в очаге поражения угарным газом.
- в очаге поражения сероуглеродом.
- в очаге поражения сероводородом.
- в очаге поражения диоксином.
- при аварии с выбросом биологически опасных веществ.
- эпилептического припадка.
- при повешении и асфиксии.

Практические вопросы:

1. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом при закрытой ЧМТ.
2. Продемонстрируйте технику наложения жгута-закрутки.
3. Продемонстрируйте технику временной остановки кровотечения путём наложения жгута.
4. Продемонстрируйте технику временной остановки артериального кровотечения (максимальное сгибание конечности).
5. Продемонстрируйте технику остановки капиллярного кровотечения (применение пузыря со льдом).
6. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки.
7. Продемонстрируйте технику наложения асептической повязки на плечо.
8. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Варежка».
9. Продемонстрируйте технику наложения повязки «спиральная с перегибом».
10. Продемонстрируйте технику наложения повязки «черепашня» на локтевой сустав.
11. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Монокль».
12. Продемонстрируйте технику наложения окклюзионной повязки с помощью подручных средств.
13. Продемонстрируйте технику иммобилизации правой ключицы
14. Продемонстрируйте технику наложения транспортной шины на верхнюю конечность при переломе плеча.
15. Продемонстрируйте технику наложения транспортной шины на нижнюю конечность при переломе бедра.
16. Продемонстрируйте технику заполнения первичной медицинской карточки.
17. Продемонстрируйте технику применения шприц-тюбика.
18. Продемонстрируйте технику одевания противогаза себе
19. Продемонстрируйте технику одевания противогаза на пострадавшего.
20. Продемонстрируйте технику проведения йодной профилактики.
21. Продемонстрируйте технику проведения дегазации.
22. Продемонстрируйте технику применения индивидуального противохимического пакета.
23. Продемонстрируйте технику проведения полной санитарной обработки.
24. Продемонстрируйте технику проведения частичной санитарной обработки.
25. Продемонстрируйте технику определения площади ожоговой поверхности по правилу «девятка».
26. Продемонстрируйте технику определения площади ожоговой поверхности по правилу «ладони».
27. Продемонстрируйте технику проведения реанимационных мероприятий – ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца.

7.Пакет для экзаменатора.

Эталоны ответов к экзамену по ОП 10. Безопасность жизнедеятельности.