


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Нижегородской области
«Арзамасский медицинский колледж»

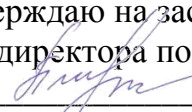
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ АПТЕЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

2019г.

Рекомендовано
Цикловой методической комиссией
Председатель ЦМК


Н.Л. Русакова
30 августа 2019 г.

Утверждаю на заседании методсовета
Зам. директора по УМР


Н.В. Пчелина
«30» сентября 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Базового уровня и рабочей программы по дисциплине «Экономика организации», утвержденной Министерством образования РФ и Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Разработчик:

Шкадова Е.С., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы.....	5
2.2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	13
5.1. Перечень формируемых компетенций (выписка из ФГОС).....	13
5.2. Тематика аудиторных занятий.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации аптечных предприятий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации аптечных предприятий» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66

в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Экономика организации аптечных предприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации аптечных предприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Социальная значимость фармацевтических услуг. Особенности формирования рынка России и его специфика.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие экономики. Функции экономической науки. Фармацевтическая экономика. Область исследования. Особенности экономической деятельности аптеки. Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности в РФ. Понятие фармацевтического рынка. Объекты и субъекты рынка.</p>	2	1
<p>Тема 2. Разработка и доведение ЛС до потребителя. Экспорт и импорт фармацевтической продукции.</p>	<p>Содержание учебного материала ФЗ «О лекарственных средствах». Структура закона. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Форма государственного регулирования фармацевтического рынка. Понятие экспорта и импорта фармацевтической продукции. Импорт товаров.</p>	2	1
<p>Тема 3. Структура платежеспособного спроса. Детерминанты спроса. Структура предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Спрос. Количественное измерение спроса. Закон спроса. Классификация спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Коэффициент ценовой пластичности. Детерминанты спроса. Понятие заменяемости, удельный вес, факторы времени. Не ценовые детерминанты спроса. Закон предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложения. Взаимодействие спроса и предложения.</p>	2	1
<p>Тема 4. Рецептурные и безрецептурные препараты. Основные группы товаров</p>	<p>Содержание учебного материала Товары аптечного ассортимента. Стратегия ассортиментной политики. Маркетинговые показатели ассортимента: широта ассортимента, базовая полнота, насыщенность ассортимента. Понятие и показатели устойчивости ассортимента.</p>	2	1

аптечного ассортимента.			
<p>Тема 5. Рыночные принципы функционирования фарм. предприятий в сочетании с мерами государственного регулирования лекарственного обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала Финансовая цепочка: аптека – оптовое предприятие – производитель. Приватизация фармацевтических предприятий. Нормативные документы. Способы приватизации. Права и обязанности приватизированных предприятий. Аренда - вид приватизации фармацевтических организаций.</p>	2	1
<p>Тема 6. Добровольное и обязательное страхование. Социальные программы по лекарственному обеспечению населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Медицинское страхование. Цель, виды страхования. Объект и участники страхования. Страховой случай. Финансовые средства системы ОМС. Основные принципы медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Расчеты с медицинскими организациями за представляемые медицинские услуги. Социальные программы по лекарственному обеспечению населения.</p>	2	1
<p>Тема 7. Сущность предпринимательства. Основные виды предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Предпринимательство – условие для создания эффективной рыночной экономики. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательства: производственное, финансовое, коммерческое. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p>	2	1
<p>Тема 8. Гражданский кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ГК РФ. Понятие собственности, отношение собственности. Классификация форм собственности. Понятие: индивидуальная собственность, коллективная собственность, кооперативная собственность, общественная собственность, государственная собственность. Понятие трудового кодекса РФ. Состав и структура Трудового кодекса РФ.</p>	2	1

<p>Тема 9. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Организационно-правовые формы фармацевтических организаций: государственные, муниципальные, общество с ограниченной ответственностью, открытые и закрытые акционерные общества, индивидуальный предприниматель. Этапы организации предприятия.</p>	2	1
<p>Тема 10. Порядок регистрации фармацевтической организации. Устав. Учредительный договор.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовая база в сфере деятельности фармацевтических организаций. Порядок регистрации фармацевтической организации. Анализ показателей при создании фирмы. Устав. Учредительный договор. Уставной капитал. Прекращение деятельности, слияние, присоединение, разделение, реорганизация, несостоятельность фармацевтических организаций. Лицензирование фармацевтической и других видов деятельности.</p>	2	1
<p>Тема 11. Функции аптечных организаций. Особенности бухгалтерского и налогового учета. Виды ресурсов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие аптека. Классификация аптечных организаций. Функции аптек. Понятие аптечного пункта, аптечного киоска и магазина. Понятие ресурсы, виды ресурсов. Уставной капитал.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата и презентации на тему: «Виды и характеристика аптечных организаций». Контроль выполнения на занятие 13</p>	5	
<p>Тема 12. Товарные запасы. Виды товарооборота.</p>	<p>Содержание учебного материала Торговая деятельность. Товарооборот. Этапы товарооборота. Факторы, оказывающие влияние на объем реализации. Инфляция.</p>	1	1
	<p>Практические занятия 1. Анализ структуры товарооборота. Методы прогнозирования товарооборота. 2. Оборотные средства. Показатели их использования. Товарные запасы (методы прогнозирования)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Подготовка реферат на тему: «Прогнозирование товарооборота в</p>	3	

	аптеке». Контроль выполнения на занятие 13		
Тема 13. Анализ и прогнозирование товарных запасов.	Содержание учебного материала Этапы планирования реализации. Источники инфляции в реализации ЛС. Факторы влияющие на реализацию ЛС в ЛПУ. Прогнозирование объема реализации в аптеке и ее структура.	1	
	Практические занятия Оборотные средства. Показатели их использования. Товарные запасы (методы прогнозирования)	2	
Тема 14. Уровень валового дохода торговли и уровень торговой надбавки.	Содержание учебного материала Понятие валовой прибыли. Формула и прогнозирование валовой прибыли. Факторы влияющие на валовую прибыль.	2	1
	Практические занятия 1. Понятие уровня торговой надбавки. Расчет уровня надбавки по формуле.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой? - Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? Подготовка к практическим занятиям, их оформление. Контроль выполнения на занятие 14	3	
Тема 15. Понятие издержек обращения. Статьи затрат.	Содержание учебного материала Понятие издержек обращения. Уровень издержек. Статьи затрат. Издержки постоянные и переменные. Направления снижения издержек обращения. Себестоимость. Калькуляция себестоимости. Состав затрат, включенных в себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости.	2	1
	Практические занятия 1. Прогнозирование издержек обращения.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка и написание реферата на тему « Издержки аптеки». Контроль выполнения на занятие 16	3	

<p>Тема 16. Понятие прибыли. Виды прибыли. Методы прогнозирования прибыли рентабельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о прибыли. Виды прибыли: от реализации, валовая, чистая. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность. Платежеспособность. Ликвидность. Налог на прибыль. Распределение прибыли.</p>	2	1
<p>Тема 17. Цели и задачи бизнес-планирования. Методика составления бизнес плана.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Особенности бизнес-планирования аптечной организации. Структура бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Составление и защита бизнес-плана. Контроль выполнения на занятие 18</p>	8	
<p>Тема 18. Виды учета. Учетная политика аптечной организации. Порядок приемки товара.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды учета. Учетные измерители. Закон о бухгалтерском учете. Задачи бухгалтерского учета. Учетная политика аптечной организации. Основные фонды предприятия, задачи их учета. Классификация и оценка основных средств. Учет износа. Начисление амортизационных отчислений. Инвентаризация основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств. Принципы учета товара. Порядок приемки товара. Документальное оформление поступления товар. Процедура выбора поставщика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Учет основных средств и нематериальных активов. Оценка товара. Розничные цены. НДС. Счет-фактура.</p>	2	2
<p>Тема 19. Приходные и расходные товарные операции.</p>	<p>Содержание учебного материала Товарный отчет. Приходные товарные операции. Формула торгового баланса. Оформление товарного отчета. Розничная реализация. Основные документы оперативного учета реализации товара. Приоритетный измеритель.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Заполнение адресной и предметной части товарного отчета.</p>	2	2

Тема 20. Способы и формы оплаты.	Содержание учебного материала Понятие безналичного расчета. Порядок открытия расчетного счета. Формы расчета: платежные требования, расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками и др. Операции по расчетному счету, счета бухгалтерского учета.	2	1
	Практические занятия 1. Учет безналичных расчетов. Учет денежных средств.	2	2
Тема 20. Порядок организации кассы. Правила ведения кассовых операций.	Содержание учебного материала Понятие ККМ. Порядок регистрации. Автономные ККМ, пассивные ККМ, активные системные, фискальный регистратор. Чек. Нормативные акты, регламентирующие порядок организации кассы и учет наличных денежных средств. Санкции за нарушения «Порядка ведения кассовых операций...».	2	1
	Практические занятия: 1. Порядок ведения и заполнение журнала кассира-операциониста формы КМ 4.	2	2
Тема 21. Учет труда и заработной платы. Порядок расчета.	Содержание учебного материала Первичные документы по учету численности сотрудников работников аптечных организаций. Виды заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Совокупный доход. Ставки налога на доходы физических лиц. Выплата заработной платы. Синтетический учет заработной платы. Порядок расчета заработной платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности.	2	1
	Практические занятия 1. Организация учета труда. Документальное оформление и учет заработной платы.	2	2
Тема 22. Система налогов и сборов в РФ.	Содержание учебного материала Налоговые органы, их права и обязанности. Виды налогов и сборов. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Особенности налогообложения фармацевтических организаций. Формирование НДС на товары аптечного ассортимента.	2	1
	Самостоятельная работа	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры налогового кодекса РФ. 2. Написание реферата на тему: « Региональные налоги и сборы. Методика расчета налогооблагаемой базы». Контроль выполнения на занятие 23 		
Тема 23. Санкции за нарушение налогового законодательства.	Содержание учебного материала Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений, порядок обжалования актов налоговых органов и действий должностных лиц.	2	1
	Самостоятельная работа <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с налоговым кодексом РФ 	6	
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	
Всего		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации аптечных предприятий»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Савельева З.А., Зайцева З.И., Карташова О.В. Основы экономики аптек: учебное пособие (цикл лекций). - М., 2003 г. - 180. с.
2. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. В 4-х томах. Том 3. Экономика аптечных организаций — М.: Академия, 2008. — 432 с.
3. И.А. Наркевич Управление и экономика фармации. Учебник. Издатель ГЭОТАР-Медиа. 2017. 928 с.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М., 2006.
5. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2007.
6. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.: ИНФРА, 2004.
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений. - М.: Экономист, 2005.
8. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2004.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. – М., 2007.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2007.
5. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2000

6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру

<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

«Экономика организации аптечных организаций»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять организационно-правовые формы организаций 2. находить и использовать необходимую экономическую информацию; 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа, тестирование; - дифференцированный зачет; - Практическая работа, тестирование - Практическая работа - Решение задач
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; 2. основные принципы построения экономической системы организации; 3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами; 4. методы оценки эффективности их использования; 5. организацию производственного и технологического процессов; 6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - диф-й зачет - диф-й зачет - тестирование - письменная работа - Практическая работа - тестирование - Практическая работа

8. механизмы ценообразования;	- Решение задач
9. формы оплаты труда;	- Решение задач
10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	- Решение задач

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

5.1.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Участвовать в формировании ценовой политики.

5.1.2. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.

5.1.3. Перечень формируемых компетенций (выписка из ФГОС):

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке)

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

