

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (французский язык)

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин


30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.А. Винокуршина

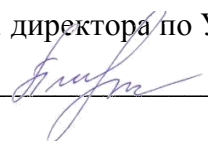
преподаватель высшей

квалификационной категории



Утверждено на заседании методсовета

Зам. директора по УМР


Н.В. Пчелина

30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Французский).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Должикова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Французский язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Наименование результата обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание докладов;	6
подготовка проектных работ;	5
составление кроссвордов;	5
создание презентаций, работа с Интернет – ресурсами	6
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Французский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стационар		31	
Тема 1.1 Предметы ухода	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Предметы ухода». Изучение грамматического материала по теме «Имена существительные в роли определения». Выполнение упражнений. ОК 1, ПК 1.5	2	1
Тема 1.2 В больнице	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Определители существительного. Выполнение упражнений. Работа с текстом «В больнице». Составление монолога. ОК 1, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.3 Практика в стационаре	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. ОК 1, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.4 Палатная медсестра	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Палатная медсестра». Составление плана текста. Беседа по плану. ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.5 Правила для медсестер	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Правила для медсестер». Выполнение упражнений. ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.7	2	1
Тема 1.6 Измерение пульса	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом. ПК 1.7	2	1
Тема 1.7 Измерение давления	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Измерение давления». Подготовка и презентация диалогов. ПК 1.7	2	1
Тема 1.8 Обследование пациента	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом. Презентация диалогов. ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. ОК 4, ОК 5 Контроль выполнения на занятие 1.11	5	
Тема 1.9 Лихорадка	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Работа с текстом «Лихорадка». Беседа по теме. ОК 4, ПК 1.7	2	1
Тема 1.10 Визит врача	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Визит врача». Подготовка пересказа по теме. ОК 1, ОК 4, ПК 1.7	2	1
Тема 1.11 Простуда	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Простуда». Беседа по теме. ОК 4, ПК 1.7	2	1

Тема 1.12 Лечение народными средствами	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом. Составление монолога. Беседа по теме. ОК 4, ОК 10, ПК 1.1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектных работ, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. ОК 4, ОК 5 Контроль выполнения на занятие 2,3	6	
Раздел 2. Лекарства		26	1
Тема 2.1 Лекарственные формы	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов of, from. ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Тема 2.2. Назначение лекарств	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. Возвратные местоимения. Проведение словарной игры «Memory game». ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
Тема 2.3 Таблетки	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Таблетки». Составление монолога. ПК 1, ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
Тема 2.4 В аптеке	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. « В аптеке». Взаимные местоимения. Подготовка монолога по теме «Что ты можешь купить в аптеке». ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Тема 2.5 Сульфаниламидные препараты	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Сульфаниламидные препараты». Составление диалогов. ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме «Хирургия», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, № 4. ОК 4, ОК 5 Контроль выполнения на занятие 2,8	5	
Тема 2.6 Антибиотики	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Антибиотики». Составление монолога по теме. ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
Тема 2.7 Лекарственные растения	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Лекарственные растения». Относительные местоимения. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме. ОК 4, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Тема 2.8 Предписания врача	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений. Составление диалогов. ОК 6, ПК 1.7	2	1
Тема 2.9 Хранение лекарств	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Употребление местоимений some, any. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.1	2	1
Тема 2.10 Применение некоторых лекарств	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление местоимений по, none. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game». ОК 4, ПК 1.7	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1 ОК 4, ОК 5	5	
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Французского языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Левина С.М. Французский язык: учебник и практикум для СПО. М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 614с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Золотницкая С.П. Спутник старшеклассника: Учебное пособие по французскому языку. М : просвещение 1993г.
3. Шиловцева А.И., Дергунова М.Г. учебник французского языка для средних специальных учебных заведений : 4-е издание, исправлено и дополнено. М.: высшая школа 1981г.
4. Слободчиков В.А., Шапко А.П. Французский язык, Учебное пособие, М. Просвещение 1985

Дополнительные источники:

1. Французский язык, 250 грамматических упражнений, Лангенбах И., 2017.

2. Французский язык, Практикум по грамматике, лексике и межкультурной коммуникации, Горина В.А., 2017
3. Французско – русский и русско – французский словарь с грамматическими приложениями. М: ЮНВЕС., 2002г.
4. Самый простой и удобный французский разговорник, 2013
5. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников. М.: ЮНВЕС.,2005
6. Французско-русский и русско-французский словарь, Пьер Ларош, Елена Маевкая, издательство «ЮНВЕС» М.2003.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http://en .wikipedia.org/](http://en.wikipedia.org/)
- 2.<http://www.telephgraph.co.uk/>
- 3.<http://www.dailymail.co.uk/>
4. www. longman. Com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знать: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.