

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

---

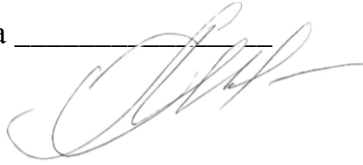
*название дисциплины*

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»


2019г.

Рабочая программа рекомендовано  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
«30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
О.Л. Тамарова \_\_\_\_\_



Утверждена на заседании методсовета  
Зам. директора по УМР  
Н.В. Пчелина \_\_\_\_\_  
30 августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчик (и): Матюкова А.В. - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ НО АМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>17</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» ГБПОУ НО АМК по базовой подготовке.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по специальности «Фармация».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла ОПОП базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание доклада по конкретной теме; подготовка рефератов; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	8 4 6
<b>Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1	2	3	4
Наименование тем, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>		
Тема 1.1 Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации. Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего фармацевта.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Гражданское право</b>		
Тема 2.1 Обязательственное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств, надлежащее исполнение обязательств. Сроки и места исполнения обязательств. Солидарные и встречные обязательства. Способ обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, задаток банковская гарантия, поручительство. Ответственность за нарушение обязательств.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие представительства и его виды. Доверенность, виды доверенности. Заверение доверенности. Условия возникновения и прекращения доверенности. Понятие и виды прекращения обязательств. Составление деловой документации. Составление различных видов доверенностей: на получение заработной платы; на получение товарно-материальных ценностей; на ведение судебных дел; на пользование автотранспортом. Составление различных видов расписок. Расписка на получение денег.	2	2

1	2	3	4
Тема 2.2 Общие положения о договорах.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и условия договора. Цена в договоре. Действие договора. Форма договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Договор и закон, их соответствие. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Отдельные виды договоров. Понятие и условия заключения договора купли-продажи. Передача и принятие товара по договору купли-продажи. Обязанности сторон, цена и расчеты по договору купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Понятие договора поставки и его отличительные черты. Заключение договора поставки. Исполнение договора поставки. Порядок поставки товаров. Доставка товаров. Восполнение недопоставки товаров. Принятие товаров покупателем. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества. Понятие и виды договора подряда. Основные условия договора подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Цена и сроки выполнения работы. Права и обязанности сторон по договору подряда. Составление деловой документации. Составление различных видов договоров: договор купли-продажи; договор возмездного оказания услуг; договор поставки; договор подряда. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
Тема 2.3 Защита прав потребителей.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Качество товара. Право потребителей на безопасность товаров, информацию о производителе, о товарах. Режим работы продавца. Последствия продажи товаров с недостатками</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Судебная защита прав потребителя. Компенсация морального вреда. Сроки предъявления претензий. Обмен и возврат лекарственных средств. Составление деловой документации - искового заявления, претензий по защите прав потребителей.</p>	2	2



1	2	3	4
<p>Тема 2.4 Закон о рекламе, его действие в аптечной сети.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, виды и формы рекламы. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и потребителей рекламы. Результаты действия рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Реклама лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг, в том числе методов лечения. Реклама биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания. Формы рекламы, применяемые в фармацевтической деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация по вопросам: Авторское право на рекламу. Общие требования к рекламе. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы в средствах массовой информации. Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе. Контроль выполнения на занятие 3.1</p>	2	1
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Трудовое право</b></p>		
<p>Тема 3.1 Трудовой договор.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудовых договоров. Гарантии при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу. Трудовая книжка, ее структура и содержание. Понятие и виды переводов на другую работу и отличия перевода от перемещения. Порядок временных переводов и отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора. Порядок оформления увольнений и производство расчетов с работниками. Понятие и виды выходного пособия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Доклад по теме: Особенности правового регулирования отдельных видов договоров (срочных, по совместительству, о временной и сезонной работе) Контроль выполнения на занятие 3.2</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие рабочего времени и его виды. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Выходные и праздничные дни. Понятие и виды отпусков.</p>	2	1

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: Сверхурочная работа сотрудников аптечной сферы. Контроль выполнения на занятие 3.3	3	
Тема 3.3 Зарботная плата.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заработной платы и методы ее регулирования. Формы и системы заработной платы. Оплата работ при отклонении от нормальных условий труда. Зарботная плата работников аптечной сферы. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Системы заработной платы (повременная, сдельная) и их разновидности. Порядок и сроки выплаты заработной платы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме: Зарботная плата работников аптечной сферы. Сравнительная характеристика. Контроль выполнения на занятие 3.4	3	
Тема 3.4 Трудовая дисциплина.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Виды мер поощрения за успехи в работе, основания и порядок их применения. Поощрение за особые трудовые заслуги. Понятие, признаки и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного правонарушения и преступления. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме: Уставы и положение о дисциплине труда. Контроль выполнения на занятие 3.5	3	
Тема 3.5 Особенности заключения договоров материальной ответственности.	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды договоров материальной ответственности, заключаемых на предприятиях аптечной сети. Понятие материальной ответственности по трудовому праву.	2	1

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Случаи заключения договоров полной индивидуальной материальной ответственности и коллективной ответственности. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Составление деловой документации: договор о коллективной материальной ответственности; договор о полной индивидуальной материальной ответственности; документы по возмещению причиненного ущерба (акт, приказ, бухгалтерская справка).</p>	2	2
Тема 3.6 Меры по охране труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация охраны труда. Служба охраны труда в организации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Медицинские осмотры фармацевтических работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Мероприятия по охране труда при особых условиях работы аптечных предприятий. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.</p>	2	1
Тема 3.7 Трудовые споры, порядок их разрешения.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок обращения. Порядок рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (далее КТС). Срок обращения в комиссию по трудовым спорам. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклады по темам: Оплата вынужденных простоев. Деятельность Государственной инспекции по труду. Забастовка, другие способы разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность работников за незаконные забастовки. Контроль выполнения на занятии 4.1</p>	2	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Арбитражное процессуальное право</b>		
Тема 4.1 Общие положения арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие арбитражного процессуального права. Субъекты и объекты арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Осуществление правосудия арбитражными судами. Процедура обращения в арбитраж. Исполнение решений арбитража. Понятие арбитражного процесса. Стороны</p>	2	1

1	2	3	4
	арбитражного процесса. Случаи обращения в арбитраж. Порядок исполнения решений арбитража.		
Тема 4.2 Несостоятельность (банкротство) фармацевтических учреждений (организаций).	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Арбитражные управляющие. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего. Процедуры банкротства. Предупреждение банкротства. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство Мировое соглашение.	2	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовые аспекты фармацевтической деятельности</b>		
Тема 5.1 Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная и частная. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами. Право на занятие фармацевтической деятельностью. Права, социальная и правовая защита фармацевтических работников. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по темам: Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Льготное обеспечение граждан лекарственными средствами. Контроль выполнения на занятие 5,2	2	1
Тема 5.2 Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Пути осуществления государственного регулирования в сфере фармацевтической деятельности: лицензирование, подготовка, усовершенствование, аттестация и сертификация специалистов; контроль изготовления и качества лекарственных средств; сертификация фармацевтических услуг. Государственное нормативное регулирование фармацевтической деятельности: стандарты, нормы и правила, приказы, инструкции	2	1

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b>            Организация управления фармацевтической службой Российской Федерации. Требования к аптечным учреждениям. Правовой статус специалиста с фармацевтическим образованием. Составление деловой документации: договор для прохождения сертификации специалиста; документы по лицензированию аптечной деятельности.</p>	1	2
<p>Тема 5.3 Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Государственная монополия на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ. Особенности лицензионных требований и условий. Ограничение или запрещение оборота некоторых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Общий порядок деятельности, связанный с оборотом этих средств. Разработка новых наркотических средств и психотропных веществ. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Приобретение наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Презентация по темам: рецепты, содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ. Упаковка и маркировка наркотических средств и психотропных веществ. Уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов или оборудования. Общие положения о контроле за оборотом прекурсоров. Использование наркотических средств и психотропных веществ. Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ. (Конспектирование).            Контроль выполнения на занятие 5,5</p>	2	1
<p>Тема 5.4 Правовые основы деятельности фармацевтических организаций в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Производство и изготовление лекарственных средств. Государственный контроль производства лекарственных средств. Лицензирование производства лекарственных средств. Маркировка и оформление лекарственных средств. Изготовление лекарственных средств.</p>	4	1
		2	1

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b>            Работа с нормативно - правовыми документами, в том числе с Федеральным законом от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» по вопросам: ответственность за несоблюдение правил организации производства и контроля качества лекарственных средств и правил изготовления лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах. Ответственность за вред, нанесенный здоровью человека применением лекарственных средств.</p>	1	2
<p>Тема 5.5 Единая государственная политика при осуществлении лицензирования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Основные понятия, принципы осуществления лицензирования. Полномочия лицензирующих органов. Действие лицензии. Лицензионные требования и условия. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии. Ведение реестров лицензий. Перечень видов деятельности, на осуществление которых требуются лицензии. Необходимый перечень нормативных документов, необходимых при лицензировании аптечных учреждений.</p>	2	1
<p>Тема 5.6 Организация медицинского страхования граждан в РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций и медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. Принципы обязательного социального страхования.</p>	2	1
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Законодательные основы предпринимательской деятельности фармацевта</b></p>		
<p>Тема 6.1            Предпринимательство и его законодательное обеспечение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство. Особенности предпринимательства в медицинской практике. Защита прав и интересов предпринимателей. Договор на оказание платных медицинских услуг. Досудебное урегулирование конфликтов.</p>	2	1
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения и медицинских работников</b></p>		

1	2	3	4
Тема 7.1 Социальная защита охраны здоровья отдельных категорий граждан и граждан, находящихся в чрезвычайных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Социальная защита охраны здоровья отдельных категорий граждан и граждан, находящихся в чрезвычайных условиях. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная экспертиза.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации - «Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации», «Реабилитация инвалидов». Контроль выполнения на занятие 8.2	4	
<b>Раздел 8</b>	<b>Подготовка средних медицинских работников</b>		
Тема 8.1 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации фармацевтических работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, сущность, задачи и законодательные основы реформирования подготовки медицинских работников. Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Аттестация и сертификация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2	1
<b>Раздел 9</b>	<b>Ответственность медицинских работников</b>		
Тема 9.1 Виды ответственности фармацевтических работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность медицинских работников.	2	1
Дифференцированный зачет.	Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска
3. Компьютер.
4. Видео- и DVD-фильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.- Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.- Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с послед. изм. от 11 июня 2008 г.)
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122- ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151- ФЗ).
8. Федеральный закон от 22 июня 1998 г. № 86- ФЗ « О лекарственных средствах» ( с послед. изм. от 18 декабря 2006 г.)
9. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» ( с послед. изм. от 13 мая 2008г.).
10. Федеральный закон от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»(с послед. изм. и доп. от 1 декабря 2007г.)
11. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» ( с послед. изм. от 14 июля 2008г.)
12. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» ( с послед. изм. от 25 октября 2007г.)
13. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ( с послед. изм. от 24 июля 2007г.)

##### Основная литература:

1. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: - Издательский центр «Академия», 2006.
2. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: - ГЭОТАР-Медиа,2008.
3. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб.пособие. М.: - ООО «Медицинское информационное агентство»,2007.

Дополнительные источники:



1. Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: АНМИ, 2005.
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание- М.: Центр «Академия», 2003.

Интернет- ресурсы:

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и оснований его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Индивидуальный опрос в форме устных ответов Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Фронтальный опрос в форме выполнения проблемных заданий.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Индивидуальный опрос в форме устных ответов</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Индивидуальный опрос в форме устных ответов</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p>