

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

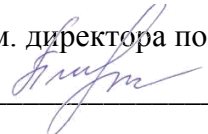
2014 г.

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
Е.А. Винокуршина, преподаватель
высшей квалификационной категории



Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР


Н.В. Пчелина

30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Немецкий).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Сорокина О.В, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 « Иностранный язык» (Немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание докладов;	4
подготовка рефератов;	4
составление кроссвордов;	2
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	4
Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Аптека.			
Тема 1.1 Аптека. Лексика.	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Аптека». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики. Чтение текста по теме, беседа по тексту по вопросам.	2	1 2
Тема 1.2 Строение аптеки.	Практическое занятие Активизация новых лексических единиц. Чтение текста, составление плана рассказа по теме «Аптека. Строение аптеки».	2	1 2
Тема 1.3 Обязанности фармацевта.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений. Составление рассказа по теме ,используя новую лексику.	2	1 2
Тема 1.4 Фармация.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	1 1
Тема 1.5 Фармакология.	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме «Фармакология. Кто такой фармаколог».	2	1 2
Тема 1.6 Фармакотерапия.	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений.	2	1
Тема 1.7 Спазмолитики.	Практическое занятие Введение новой лексики. Имя существительное: способы словообразования. Работа с текстом по теме. Составление плана текста. Беседа по плану.	2	1
Тема 1.8 Антибиотики.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом по теме. Подготовка монолога.	2	1
Тема 1.9 Активные лекарственные вещества	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом по теме. Подготовка пересказа по теме.	2	1
Тема 1.10 Химические и фармакологические свойства препарата.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование. Беседа по теме «Свойства препаратов».	2	1
Тема 1.11 Инструкция по применению	Практическое занятие Введение новой лексики по теме, фонетическая отработка терминов.	2	1

лекарственных средств.			
Тема 1.12 Применение лекарственных средств.	Практическое занятие Активизация новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	1
Тема 1.13 Инструкции применения препаратов.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося Составление инструкций по применению медицинских препаратов, используя основную литературу №5 и Интернет-ресурсы. Контроль выполнения на занятие 1.15	5	1
Тема 1.14 Аптеки Германии, фармацевтические фирмы Германии.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Страдательный залог. Беседа по теме «Симптомы больного человека». Работа с диалогом «У врача». Составление диалогов.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по теме «Аптеки Германии», «Фармацевтические фирмы Германии» пользуясь Интернет-ресурсами. Контроль выполнения на занятие 2.1	7	
Раздел 2 Косметика и средства личной гигиены.			
Тема 2.1 Косметические средства.	Практическое занятие Ведение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа со словарем.	2	1
Тема 2.2 Шампунь.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа со словарём.	2	1
Тема 3.3 Зубная щетка, паста.	Практическое занятие Беседа по теме «Личная гигиена». Составление рассказа по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме «Косметика и гигиена», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсами №1, № 4. Контроль выполнения на занятие 3,1	5	
Тема 3.4 Правила личной гигиены.	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «Опасности для здоровья» с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия на тему: «Береги себя».	2	1
Раздел 3 Здравоохранение.			
Тема 3.1 Здравоохранение в России.	Практическое занятие Введение новой лексики. Чтение текста по теме. Беседа по тексту. Пересказ текста.	2	1
Тема 3.2 Здравоохранение в Германии.	Практическое занятие Чтение с полным пониманием содержания, ответы на вопросы по тексту. Составление плана рассказа.	2	1

Тема 3.3 Здравоохранение и социальные службы.	<p>Практическое занятие Введение новой лексики. Отработка терминологии. Выполнение упражнений. Беседа по вопросам «Социальные службы, их роль и задачи»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Здравоохранение и социальные службы», пользуясь основными источниками литературы №1, №2, №3, №4 и Интернет-ресурсами.</p>	2+3	1
Тема 3.4 Дифференцированный зачет	Практическое занятие Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Немецкого языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой- М. : Издательство Юрайт, 2018. - 344 с. - (Серия : Профессиональное образование).
3. Е.Н.Миллер «Gut Tag,Doktor» ,Ульяновск 2007г.
4. Л.М.Бушина, Л.Н.Елисеева, В.Л.Яцковская Немецкий язык для медицинских ВУЗов., Высшая школа, 2009г.
- 4 Г.Г. Миронова Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д 2009г.

Дополнительные источники

- 1.Большой немецко-русский словарь К. Лейн и др.
- 2 Немецко-русский (основной) словарь.
- 3 200 тем по немецкому языку. Ульяновск,2010
- 4 Германия/ Барри Томейлин.-М.:АСТ: Астрель,2007
- 5 Deutschland. Пособие по лингвострановедению на немецком языке.-М.2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.telegraph.co.uk/>
3. <http://www.dailymail.co.uk/>
4. www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов. Итоговая форма контроля в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальный, устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальный, устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.