

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика выполнения выпускной квалификационной работы

для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019г.

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
30 августа 2019 г.

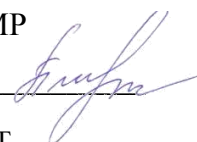
Председатель ЦМК О.Л. Тамарова

_____ 

Утверждена на заседании методсовета
зам. директора по УМР

Н.В. Пчелина _____

30 августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчики:

- Кочешкова Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика выполнения ВКР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация». Рабочая программа предназначена для специальности «Сестринское дело» и «Фармация» и составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Методика выполнения ВКР» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1. Студенты должны иметь представления:

- об источниках информации;
- о методах исследования, в т.ч. методах математической обработки данных;
- о возможных формах эмпирической части работы;
- об этапах исследования;
- о критериях оценки ВКР.

2. Студенты должны знать:

- структуру выпускной квалификационной работы;
- правила оформления ВКР;
- порядок защиты ВКР.

3. Студенты должны уметь:

- работать с литературой;
- проводить теоретический анализ проблемы;
- планировать работу и строить программу исследования;
- самостоятельно собирать данные;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- излагать материалы исследования.

Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- теоретических занятий- 32 часов,
- самостоятельной работы –16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление схем, диаграмм, таблиц и мультимедийных презентаций к тексту	8
Решение задач	4
Составление доклада на защиту	4
Итоговая форма контроля в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика выполнения ВКР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Научное исследование как форма познавательной деятельности. Виды исследований, их специфика	Содержание учебного материала: познакомить с общим понятием о научном исследовании как форме познавательной деятельности, видами исследований (описательное, корреляционное, экспериментальное) и их особенностями	2	1
Тема 2. Основные требования к ВКР	Содержание учебного материала: дать студенту информацию о требованиях к написанию ВКР, о размере шрифтов, интервалов, полей, о правилах оформления дефисов и тире, кавычек и скобок, нумерации страниц, постановки пробелов в тексте, а также о правилах оформления заголовков.	2	1
Тема 3. Выбор и обоснование темы исследования. Выбор методов и методик исследования	Содержание учебного материала: познакомить студентов с вариантами получения темы ВКР, с функциями научных и непосредственных руководителей, рецензентов, а также с различными вариантами методов и методик исследований	2	1
Тема 4. Структура ВКР	Содержание учебного материала: познакомить со структурой ВКР с кратким описанием каждого раздела, оформлением титульного листа, содержания, глав и подпунктов	2	1
Тема 5. Основные требования к содержанию работы. Стили научного текста. Основные составляющие введения	Содержание учебного материала: познакомить студентов с различными стилями научного текста, основными составляющими введения: актуальностью темы, научной новизной, проблемой исследования, предметом и объектом исследования, целью и задачей исследования, гипотезой	2	1
Тема 6. Поиск литературных источников, нормативных актов и материалов юридической практики по теме исследования	Содержание учебного материала: раскрыть особенности описания теоретического материала, правилах изложения материала, научить делать литературный обзор, познакомить с различными источниками информации (научные, собственно научные, научно-квалификационные, официальные, периодические, непериодические, справочные и др.)	2	1
Тема 7. Специфика работы над источниками различного происхождения. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников	Содержание учебного материала: познакомить с особенностями работы с различными видами источников информации, использование информационных технологий при написании теоретической части дипломной работы	2	1
Тема 8. Методы эмпирического исследования. Приёмы организации экспериментальной работы	Содержание учебного материала: познакомить с методами эмпирического исследования, методом сбора данных (беседа, глубинное интервью, неструктурированное наблюдение, фокус-группа и др.), методом сравнения данных о нескольких группах испытуемых, методом эксперимента и т.п., а также различными приёмами организации экспериментальной работы	2	1
Тема 9.	Содержание учебного материала:	2	1

Анализ и обобщение материалов собственного исследования	научить проводить анализ полученного материала, делать выводы, краткие резюме по разделам, уметь обобщать полученную информацию		
Тема 10. Методы статистической обработки результатов исследования	Содержание учебного материала: рассмотреть различные методы статистической обработки полученного материала, в т.ч. методы математической обработки данных (меры центральной тенденции, меры изменчивости, распределение признака, нахождение процентного отношения двух чисел и др.) Самостоятельная работа: решение задач с использованием различных методов математической обработки данных Контроль выполнения на занятие 11	2 4	1
Тема 11. Наглядное представление информации в дипломной работе	Содержание учебного материала: научить студента оформлять рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, презентации и др. наглядные пособия Самостоятельная работа: выполнение графиков, диаграмм, таблиц, презентаций и др.	2 8	1
Тема 12. Требования к оформлению дипломной работы	Содержание учебного материала: познакомить с правилами оформления ссылок, цитат, сокращений в тексте, правил оформления выводов, заключения, приложений	2	1
Тема 13. Принципы составления библиографии по теме исследования	Содержание учебного материала: ознакомление студентов с принципами написания списка использованных источников (книг, статей, нормативных актов и законов, электронных ресурсов, авторефератов, диссертаций и т.д.)	2	1
Тема 14. Подготовка дипломной работы к защите	Содержание учебного материала: обучить написанию доклада на защиту, о требованиях к нему, основных разделах дипломной работы, которые необходимо озвучить на защите Самостоятельная работа: написание образца доклада на защиту	2 4	1
Тема 15. Процедура допуска к защите дипломной работы	Содержание учебного материала: познакомить учащихся с этапами подготовки работы к сдаче, а также с процедурой допуска работы к защите	2	1
Тема 16. Защита ВКР	Содержание учебного материала: познакомить студентов с правилами защиты, членами комиссии, с последовательностью процедуры защиты, а также с критериями оценки ВКР	2	1
ВСЕГО			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебное– методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ студентов

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания;- работать с литературой;- проводить теоретический анализ проблемы;- планировать работу и строить программу исследования;- самостоятельно собирать данные;- анализировать и интерпретировать полученные результаты; Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- структуры выпускной	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; устный контроль; решение задач устный контроль; устный контроль

квалификационной работы, правил оформления ВКР, о правилах защиты ВКР

тестовый контроль с применением информационных технологий