

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 Общественное здоровье и здравоохранение**

---

*название дисциплины*

Для специальности 33.02.01 Фармация.

2019г.

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 «30» августа 2019  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.Л. /Тамарова/

«Утверждена»  
на заседании метод.совета  
Протокол №1 30 августа 2019  
Зам директора по УМР  
\_\_\_\_\_ /Н.В. Пчелина/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области Арзамасский медицинский колледж

Разработчик (и): Сергеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ НО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Общественное здоровье и здравоохранение.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	6
подготовка рефератов;	4
создание презентации, поиск информации в периодической печати, работа в сети.	5
Учебно-исследовательская работа	3
<b>Итоговая форма контроля в виде зачета.</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	<b>Содержание</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
<b>Тема 2.</b> Правовые основы охраны здоровья граждан.	<b>Содержание</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	2	1
<b>Тема 3.</b> Организационные основы здравоохранения.	<b>Содержание</b> Понятие «системы здравоохранения». Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	1
<b>Тема 4.</b> Экономические основы здравоохранения.	<b>Содержание</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	1	1
	<b>Практическое занятия</b> Формирование умений по осуществлению анализа экономической деятельности организаций здравоохранения; определение коэффициента экономической эффективности; определение экономических потерь от простоя коек.	2	2
<b>Тема 5.</b> Основы медицинского страхования.	<b>Содержание</b> Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС.	1	1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ задач по медицинскому и имущественному страхованию.	2	2

<b>Тема 6.</b> Основы управления здравоохранением. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	<b>Содержание</b> Общие положения. Принципы управления. Функции управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.	1	1
	<b>Практическое занятия</b> Формирование умений по планированию здравоохранения на предстоящий год.	2	2
<b>Тема 7.</b> Медицинские кадры со средним профессиональным образованием.	<b>Содержание</b> Основные задачи кадровой политики в здравоохранении. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами. Понятие «рабочие время». категории квалификации специалистов.	1	1
	<b>Практическое занятия</b> Формирование умений по расчету стоимости рабочей силы медицинской сестры.	2	2
<b>Тема 8.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	<b>Содержание</b> Типы амбулаторно-поликлинических учреждений: поликлиники, диспансеры, женские консультации и др. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиник для взрослых, детей, женской консультации. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала: городской поликлиники для взрослых, городской поликлиники для детей, женской консультации; оформлению отчетно-учетной документации амбулаторно-поликлинических учреждений. Анализ показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	2
<b>Тема 9.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.	<b>Содержание</b> Стационарная (больничная, госпитальная) медицинская помощь. Организационная структура городской больницы. Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых, детей, дневного стационара, родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях (родильного дома, перинатального центра, отделений стационара); оформлению отчетно-учетной документации больничных учреждений. Анализ показателей деятельности стационара городской больницы.	2	2
<b>Тема 10.</b> Организация работы среднего медицинского	<b>Содержание</b> Организационная структура станции (подстанции) скорой медицинской помощи. Состав выездной бригады скорой медицинской помощи, ее задачи. Обязанности фельдшера	1	1

персонала скорой медицинской помощи.	выездной бригады скорой медицинской помощи. Функции диспетчерского отдела скорой медицинской помощи. Функциональные обязанности дежурного фельдшера по приему и передаче вызовов. Показатели, характеризующие работу СМП. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи; оформлению отчетно-учетной документации станции (подстанций, отделений) СМП. Анализ показателей деятельности станции скорой медицинской помощи.	2	2
<b>Тема 11.</b> Особенности организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в сельской местности.	<b>Содержание</b> Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Понятие «фельдшерско-акушерский пункт». Задачи ФАПа, ЦРБ, областных больниц. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений по осуществлению организации работы среднего медицинского персонала ФАПа, ЦРБ, областных больниц; оформлению отчетно-учетной документации учреждений здравоохранения в сельской местности. Анализ показателей деятельности ЦРБ.	1	1
		2	2
<b>Тема 12.</b> Экспертиза трудоспособности.	<b>Содержание</b> Понятие «экспертиза трудоспособности». Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин), по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам, на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. <b>Практическое занятие</b> Решение задач по экспертизе трудоспособности.	2	1
		2	2
<b>Тема 13.</b> Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Этика профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	<b>Содержание</b> Особенности, задачи санаторно-курортного лечения. Основные структурные подразделения санатория. Порядок отбора и направления на СКЛ взрослых, детей. Порядок приема и выписки больных в СКО. Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы. Основные проблемы биомедицинской этики.	1	1
<b>Тема 14.</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологических	<b>Содержание</b> Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке. Органы,	1	1



благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке.	осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке		
	<p><b>Самостоятельная работа (18ч):</b>  <u>Написание рефератов по темам:</u>  «Структура и задачи органов управления здравоохранением»;  «Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке»;  «Особенности рынка услуг в здравоохранении»;  «История медицинского страхования».</p> <p><u>Оформление компьютерных презентаций по темам:</u>  «Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения»;  «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики»;  «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе».</p> <p><u>Составление памятки по вопросам:</u>  «Обязательное и добровольное страхование».</p> <p>Поиск информации в периодической печати, работа в сети.</p> <p><u>Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме:</u>  Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности по отчетной форме № 16-ВН</p>	6	
	<b>Всего аудиторных часов:</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно – методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Медик В.А., В.И. Лисицин. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для медицинских училищ и колледжей. 4-е издание, переработанное и дополненное. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР \_ МЕДИА», 2016, 341 с.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов; учебник для колледжей и училищ / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Академкнига, 2009 – 224 с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Професионал, 2009. – 432 с.: ил.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов/ Ю. П. Лисицын - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010 – 512 с.
5. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011 – 592 с.
6. Основы экономики здравоохранения: Учебн.пособие / Под ред. проф. А.В Решетникова – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010 – 272 с.
7. Тлепцеришев, Р. А. Экономика и управление здравоохранением: учебник для медицинских колледжей / Р.А. Тлепцеришев, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова, Н. Г. Малахова - Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 624 с.

**Дополнительные источники:**

1. Царик Г.Н., Ивойлов В.М., Богомолова Н.Д., Грачева Т.Ю., Цитко Е.А., Штернис Т.А., Полянская И.А.,Сергеев А.С., Цой В.К., Тё Е.А., Тё И.А.,Шпилянский Э.М., Савина Г.С., Рытенкова О.Л., Пачгин И.В., Друшляк И.А. Мурзинцева С.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» –Кемерово, 2012. –911 с. – ил
2. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
3. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
4. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...

6. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр...
7. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
10. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
11. Приказы Министерства здравоохранения.

### **Интернет-ресурсы**

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
7. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
8. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий. Итоговая форма контроля в виде зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li><li>- показателей здоровья населения;</li><li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li><li>- методик расчета показателей и анализ;</li><li>- учетных и отчетных документов.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- системы здравоохранения;</li><li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li><li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li><li>- Решение ситуационных задач.</li><li>- Решение заданий в тестовой форме.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов организации экономики;</li><li>- финансирования здравоохранения;</li><li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li><li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li><li>- Оценка реферативного сообщения.</li><li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li></ul>