

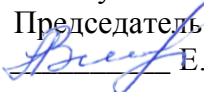
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

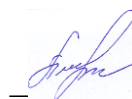
Для специальности 33.02.01 "Фармация"

2019г.

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Винокуршина
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета



ам. директора по УМР

_____ Н.В. Пчелина

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Немецкий).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Сорокина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Наименование результата обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
написание докладов;	3
составление кроссвордов;	1
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	4
Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Лекарственные средства	20	
Тема 1.1 Виды лекарственных средств	Практическое занятие Введение новой лексики по теме «Лекарственные средства». Выполнение упражнений. Чтение текста с полным пониманием содержания. ОК 1, ПК 1.5	2	1
Тема 1.2 Капсула	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Капсула». Составление монолога. ОК 1, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.3 Мазь	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление определенного артикля. Выполнение упражнений. ОК 1, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.4 Инфузия	Практическое занятие Введение новой лексики. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Инфузия». Составление плана текста. Беседа по плану. ОК 1, ОК 4, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.7	2	1
Тема 1.5 Пластырь	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Пластырь». Выполнение упражнений. ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.7	2	1
Тема 1.6 Лекарственные формы. Твёрдые	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом. ПК 1.7	2	1
Тема 1.7 Полутвёрдые лекарственные формы.	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Лекарственные формы». ПК 1.7	2	1
Тема 1.8 Жидкие лекарственные формы.	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Работа с текстом. ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. ОК 4, ОК 5 Контроль на занятии по теме 1.9	4	

Тема 1.9 Аэрозоли	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Работа с текстом «Аэрозоли». Беседа по теме. ОК 4, ПК 1.7	2	1
Тема 1.10 Фармакологические свойства лекарств	Практическое занятие Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка пересказа по теме. ОК 1, ОК 4, ПК 1.7	2	1
Раздел 2.	Профилактика	8	1
Тема 2.1 Профилактика	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. ОК 1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Тема 2.2. Средства профилактики	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Беседа по теме. ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.5	1	1
Тема 2.3 Прививка	Практическое занятие Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Профилактика». Составление монолога. ПК 1, 1 ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
Тема 2.4 Гигиена	Практическое занятие Работа с текстом. «Профилактика». Подготовка монолога по теме «Гигиена. Виды гигиены». ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Раздел 3.	Болезни	22	
Тема 3.1 Болезни органов дыхания	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Болезни органов дыхания». Составление монолога по теме. ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	2	1
Тема 3.2 Интоксикация	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Интоксикация». Выполнение упражнений. Подготовка пересказа по теме. ОК 4, ОК 10, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.5	2	1
Тема 3.3 Скарлатина	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение упражнений. Составление рассказа ОК 6, ПК 1.7	2	1
Тема 3.4 Корь	Практическое занятие Введение новых лексических единиц. ознакомительное чтение текста с целью извлечения нужной информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.1	2	1
Тема 3.5 Дифтерия	Практическое занятие Проведение словарного диктанта. Выполнение индивидуальных заданий. Чтение с полным пониманием содержания текста. ПК 1.7	2	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Немецкого языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 344 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Большой немецко-русский словарь К. Лейн и др.
2. Немецко-русский (основной) словарь.
3. 200 тем по немецкому языку. Ульяновск, 2010
4. Германия/ Барри Томейлин. -М.: АСТ: Астрель, 2007
5. Deutschland. Пособие по лингвострановедению на немецком языке. -М. 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.telephgraph.co.uk/>

3. <http://www.dailymail.co.uk/>

4. www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	индивидуальный устный, письменный, фронтальный;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	индивидуальный устный, письменный;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;
Основные знания: лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.