

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 3.3.02.01 Фармация.

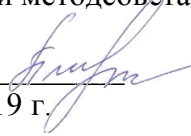
2019г.

Рабочая программа рекомендована цикловой
методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
30 августа 2019 г.

Председатель ЦМК

 Н.Л. Русакова к.б.н.
преподаватель высшей
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета
Зам. директора по УМР

Н.В. Пчелина 
30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

По специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик: Русакова Н.Л., к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ НО АМК

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в области пропаганды безопасного поведения и здорового образа жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Наименование результата обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	5
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	3
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети	12
Итоговая форма контроля в виде экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные определения, понятия и уровни безопасности жизнедеятельности. Классификации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения.	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика природных ЧС (стихийные бедствия). Метеорологические ЧС. Топологические ЧС. Теллурические и тектонические ЧС. Космические ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий стихийных бедствий. Практические занятия 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Правила поведения при штормовом предупреждении, урагане, лесных пожарах, наводнениях, необычной жаре, оползнях.	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация и краткая характеристика опасных химических веществ. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие о лучевой болезни, лучевых поражений кожи. Классификация и характеристика транспортных ЧС.	2	
	Практические занятия 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Правила поведения при поражении химическими веществами удушающего, общедовитого, нейротропного, локально-резорбтивного, раздражающего и слезоточивого, психотического действий. 3. Правила поведения при угрозе воздействия радиоактивных веществ. 4. Правила поведения при возникновении транспортной ЧС.		
Самостоятельная работа Подготовить рефераты по теме: 1. Последствия ядерных взрывов. 2. Химически опасные объекты Нижегородской области. 3. Арзамасская трагедия, 1988 года. 4. Безопасность на дороге Контроль на практическом занятии по теме 1.3	3		
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о социальных чрезвычайных ситуациях. Захват власти. Вооруженный мятеж. Массовые беспорядки. Террористические акты. Хулиганство. Вандализм. Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и их социальные последствия. Меры для ЧС социального характера. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм,		

характера. Правила поведения.	террористические акты, распространение наркотических веществ.		
	Практические занятия 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила поведения при захвате в качестве заложника. 3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 4. Санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему: 1. Социальные последствия токсикомании. 2. Социальные последствия игромании. 3. Социальные последствия курения кальяна. 4. Чрезмерное употребление стимуляторов: кофе, шоколад... 5. Онихофагия. 6. Заповеди здорового образа жизни. Контроль на практическом занятии по теме 1.6	5	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Правила поведения.	Практические занятия 1. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале, в темное время суток. 2. Правила поведения при встрече с насильниками, хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить докладов по теме: 1. Кокетство – провокация конфликтов. 2. «Я не танцую». 3. Азартная игра – вид мошенничества. 4. Нападение в лифте. 5. Угрозы по телефону Контроль на практическом занятии по теме 1.5	2	
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС.	Содержание учебного материала Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды. Организация санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды при возникновении ЧС.	1	2
	Практические занятия 1. Гигиена размещения пострадавшего населения. 2. Гигиена питания пострадавшего населения. 3. Особенности питания в полевых условиях. 4. Гигиена водоснабжения пострадавшего населения. 5. Очистка воды в полевых условиях.	2	
Тема 1.7 Противо-эпидемические мероприятия при ЧС.	Содержание учебного материала Классификация и краткая характеристика инфекционных заболеваний. Понятие о биологическом оружии. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.	1	2
	Практические занятия 1. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге не особо опасной инфекции. 2. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий в очаге особо опасной инфекции.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			

<p>Тема 2.1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные государственные формирования по охране здоровья и безопасности граждан при возникновении ЧС. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация взаимодействия формирований при возникновении ЧС в Нижегородской области.</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС.</p>	<p>Практические занятия 1. Понятие об этапе медицинской эвакуации. 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение на этапах медицинской эвакуации. 3. Особенности в организации медицинского обслуживания при возникновении ЧС. 4. Виды и варианты оказания медицинской помощи при возникновении ЧС.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Медицинская сортировка пострадавших в условиях ЧС.</p>	<p>Практические занятия 1. Основы медицинской сортировки пострадавших в условиях ЧС. 2. Распределение пострадавших на сортировочные группы в зависимости от тяжести поражения. 3. Проведение медицинской сортировки по 1 принципу на этапе медицинской эвакуации. 4. Проведение медицинской сортировки по 2 принципу на этапе медицинской эвакуации. 5. Проведение медицинской сортировки по 3 принципу на этапе медицинской эвакуации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составить и решить ситуационные задачи на проведение медицинской сортировки по 3 принципам на этапе медицинской эвакуации. Контроль на практическом занятии по теме 2.3</p>	2	
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>			
<p>Тема 3.1 Воинская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>Практические занятия 1. Структура управления и органы управления гражданской обороной. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Правила поведения населения. 3. Организация эвакуации населения из зоны ЧС. Эвако-транспортные средства. 4. Специальная обработка пострадавших и оборудования. 5. Организация гражданской обороны в средне профессиональном учреждении.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Составить план гражданской обороны средне профессионального учреждения. Контроль на практическом занятии по теме 3.2</p>	1	

Тема 3.3 Организация медицинского обслуживания в очаге радиоактивного заражения.	Практические занятия 1. Понятие о радиационных поражениях. Классификация радиационных поражений. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Характеристика лучевой болезни и лучевых поражений кожи. 4. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 5. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге радиоактивного заражения.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты по теме: 1. Последствия ядерных взрывов 2. Чернобыльская катастрофа 1986 года. 3. Осложнения лучевых поражений. 4. Контроль на практическом занятии 3.3	3	
Тема 3.4 Организация медицинского обслуживания в очаге химического заражения.	Практические занятия 1. Понятие об отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах. 2. Классификации и краткая характеристика отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ. 3. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 4. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге химического заражения	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить медицинские аварийные карточки («шпаргалки») отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ. Контроль на практическом занятии по теме 3.4	2	
Тема 3.5 Розыск пострадавших в очагах поражения.	Практические занятия 1. Методы розыска пострадавших. 2. Способы приближения к пострадавшим. 3. Способы оттаскивания пострадавших. 4. Способы выноса пострадавших. 5. Заполнение медицинской документации пострадавшим при возникновении ЧС.	2	2
Тема 3.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства пожаротушения.	Практические занятия 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – противогаз, респиратор. 2. Индивидуальные средства защиты кожи – общевойсковой защитный костюм. 3. Индивидуальные табельные средства – аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, таблетки пантоцид. 4. Алгоритм в/м инъекции с помощью шприца-тюбика. Коллективные средства защиты – убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. 5. Правила поведения в коллективных средствах защиты. 6. Средства пожаротушения - пенные, углекислотные, порошковые.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: 1. Индивидуальные средства защиты. 2. Коллективные средства защиты. 3. Средства пожаротушения. Контроль на практическом занятии по теме 3.6	4	
Раздел 4.			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.			
Тема 4.1 Состояния,	Содержание учебного материала		1
	Терминальные состояния: предагональное состояние, агональное состояние, клиническая смерть, биологическая смерть.	2	

угрожающие жизни.	Характеристика временные расстройств ЦНС: обморок, коллапс, кома. Признаки полной и частичной асфиксии. Виды и характеристика утоплений. Поражение электрическим током, поражение молнией. Местная, общая и аллергическая реакция при укусах представителей животного мира. Заболевания ССС, угрожающих жизни – инфаркт миокарда, гипертонический криз.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Проведение простейших реанимационных мероприятий». Контроль на практическом занятии по теме 4.2	4	
Тема 4.2 Проведение простейших реанимационных мероприятий.	Практические занятия 1. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот». 2. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в нос». 3. Проведение непрямого массажа сердца	2	2
Тема 4.3 Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при терминальных состояниях. 3. Оказание первой помощи при временных расстройствах ЦНС. 4. Оказание первой помощи при асфиксии. 5. Оказание первой помощи при различных видах утоплений. 6. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, молнией. 7. Оказание первой помощи при укусах представителей животного мира. 8. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.	2	2
Тема 4.4 Механические повреждения.	Содержание учебного материала Классификация механических повреждений. Виды ран. Классификация и характеристика ран, в т.ч. огнестрельных. Виды кровотечений. Характеристика ушиба, вывиха, растяжения, открытого и закрытого перелома. Характеристик повреждений внутренних органов черепа, грудной клетки, живота и таза. Периоды и степени тяжести синдрома длительного сдавления. Фазы и степени тяжести анафилактического, травматического, гемморагического шока.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Механические повреждения». Контроль на практическом занятии по теме 4.8	4	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при ранах.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при укушенной ране. 3. Оказание первой помощи при рубленной ране. 4. Оказание первой помощи при ушибленной ране. 5. Оказание первой помощи при резаной ране. 6. Оказание первой помощи при рваной ране. 7. Оказание первой помощи при колотой ране. 8. Оказание первой помощи при огнестрельной ране. 9. Понятие о повязке и перевязке. 10. Правила наложения бинтовых повязок. 11. Повязки на голову. 12. Повязки на верхнюю конечность. 13. Повязки на нижнюю конечность.	2	2
Тема 4.6 Оказание первой помощи при	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам.	2	2

кровотечениях.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Определение величины кровопотери по индексу Альговера. 3. Методы временной остановки кровотечения. 4. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. 5. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. 6. Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении. 7. Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении. 8. Алгоритм наложения жгута, жгута – закрутки. 9. Алгоритм наложения давящей повязки. 10. Алгоритм максимального сгибания конечности. 11. Алгоритм наложения пузыря со льдом. 12. Пальцевое прижатие кровоточащего сосуда. 13. Местное применение антисептических средств. 		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Временная остановка кровотечения». Контроль на практическом занятии по теме 4.6</p>	4	
Тема 4.7 Оказание первой помощи при переломах.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при открытом переломе. 3. Оказание первой помощи при закрытом переломе. 4. Транспортная иммобилизация, показания к применению. 5. Применение транспортной шины Крамера. 6. Применение транспортной шины Дитерихса. 7. Иммобилизация поврежденных конечностей подручными средствами. 	2	2
Тема 4.8 Оказание первой помощи при ЧМТ, травмах глазного яблока, позвоночника, грудной клетки, синдрома длительного сдавления.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при закрытой и открытой черепно-мозговой травме. 3. Оказание первой помощи при травмах глазного яблока – ранение век, ранение глазного яблока, инородное тело век, инородное тело глазного яблока, ожоги глаз. 4. Оказание первой помощи при травмах позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. 5. Оказание первой помощи при закрытых, открытых повреждениях грудной клетки. Правила наложения окклюзионной повязки. 6. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления. 	2	2
Тема 4.9 Термические повреждения.	<p>Содержание учебного материала</p> Классификация термических повреждений. Клинические признаки ожогов. Клинические признаки отморожения. Фазы и степени тяжести ожоговой поверхности. Общие понятия о холодовой травме. Факторы, способствующие перенагреванию и переохлаждению. Клинические признаки перенагревания и переохлаждения.	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> Подготовка презентации по теме «Термические повреждения». Контроль на практическом занятии по теме 4.13	2	
Тема 4.10 Оказание первой помощи при ожогах.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение площади ожоговой поверхности методом «ладони». 2. Определение площади ожоговой поверхности методом «девятки». 3. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 4. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 5. Оказание первой помощи при различных степенях тяжести ожога. 	2	2

	6. Оказание первой помощи при различных периодах ожоговой болезни.		
Тема 4.11 Оказание первой помощи отморожениях.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при различных степенях тяжести отморожения.	2	2
Тема 4.12 Оказание первой помощи при переохлаждении.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при различных стадиях переохлаждения.	2	2
Тема 4.13 Оказание первой помощи при перегревании.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Оказание первой помощи при различных степенях тяжести перегревания.	2	2
4.14 Оказание первой помощи при шоках различного генеза.	Практические занятия 1. Определение вида повреждения по клиническим симптомам. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке. 4. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожоговом шоке. 5. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке. 6. Особенности оказания первой помощи при комбинированных поражениях.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета реанимации и медицины катастроф

Оборудование учебного кабинета:

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
2. шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
3. доска классная;
4. фантом для проведения реанимационных мероприятий.
5. приборы: тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, стерилизатор, противогазы, респираторы, ОЗК, приборы измерителей доз радиации, штатив для капельницы.
6. оборудование: аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, пузырь для льда, бикс со стерильным материалом, воздуховод, шины Крамера, шина Дитерихса, артериальные жгуты, кровоостанавливающие зажимы, одноразовые шприцы, иглы, капельницы, растворы для в/в введения, перевязочный материал, медицинские аварийные карточки, первичные медицинские карточки, таблетки пантоцид.

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. интерактивная доска;
3. мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 —176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 399 с. - Серия: Профессиональное образование.
4. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. М, «Дашков и К⁰», 2008 г.
5. В.Д. Маньков. Безопасность общества и человека в современном мире. С-Петербург, «Политехника», 2005 г.
6. Б.О. Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуационных задач. М, «Просвещение», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Справочник медицинской сестры под ред. Ю.Ю. Елисеева. М, «Эксмо-пресс», 2001 г.
2. Ю.Н. Сычев Безопасность жизнедеятельности в ЧС. М, «Финансы и политика», 2009 г.
3. С.Н. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 класс. М, «Дрофа», 2004 г.
4. В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. М, «Дрофа», 2000 г.
5. В.В. Марков и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 класс. М, «Дрофа», 2004 г.
6. А.Л. Вёрткин. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер. М, «Медицинская практика», 2011 г.

7. И. А. Корешкин. Современные лекарственные средства. М, «Олма», 2009г.
8. В.Г. Зарянская. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
9. С.Н. Голиков. Неотложная помощь при острых отравлениях. М, «Медицина», 1978 г.
10. А.В. Возьмитина, Т.Л. Усевич. Медсестра хирургического профиля. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г.

Нормативные и методические документы:

- Военная доктрина РФ от 21.04.2000 г.
- Федеральный закон о безопасности от 28.12.2010 г. № 390 – ФЗ.
- Федеральный закон о чрезвычайном положении от 30.05.2001 г. № 3 –ФЗ.
- Федеральный закон о гражданской обороне от 12.02.1998 г. № 28 – ФЗ.
- Федеральный закон о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера от 4.12.2006 г. № 206 – ФЗ.
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения от 10.12.1995г. № 196 – ФЗ.
- Федеральный закон о пожарной безопасности от 18.11.1994 г.
- Федеральный закон о радиационной безопасности от 9.01.1996 г. № 3 – ФЗ.
- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ.
- Федеральный закон о борьбе с терроризмом от 25.07.1998 г. № 130 – ФЗ.
- ГОСТ Р 22.0.01 – 94 «Безопасность в ЧС. Основные положения» от 23.05.1994 г. № 155.
- Постановление Правительства РФ «Положение об организации обучения населения в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841.
- Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 04.09.2003 г. № 547.
- Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12. 2003 г. № 794.

4. Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Официальный сайт гражданской обороны (<http://www.gr-oborona.ru/>)
6. Официальный сайт МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде экзамена. Итоговая форма контроля в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных	тестовый контроль с применением информационных технологий;

<p>воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Применение первичных средств пожаротушения. 5. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 7. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 8. Оказание первой помощи пострадавшим. <p>усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Основы военной службы и обороны государства. 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>устный контроль;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>деловая игра;</p> <p>оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий на практических занятиях.</p>
---	---

