

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

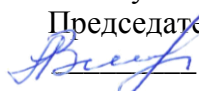
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (английский язык)**

---

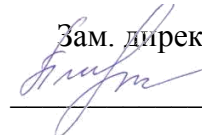
Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019г.

Рабочая программа рекомендована  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
30 августа 2019 г.

 Председатель цикловой комиссии  
Е.А. Винокуршина  
преподаватель высшей  
квалификационной категории

Утверждена на заседании методсовета

 Зам. директора по УМР  
Н.В.Пчелина

30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский).

по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 «Фармация»

---

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Чернышова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

Жулина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>9</b>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (Английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 «Фармация», ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав общеобразовательных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного роста.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команд, эффективно общаться с коллегами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

### Наименование результата обучения

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
написание докладов;	2
подготовка проектных работ;	2
составление кроссвордов;	1
создание презентаций, работа с Интернет - ресурсами	3
<b>Итоговая аттестация по итогам текущей успеваемости</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Диета</b>		
<b>Тема 1.1 Продукты питания</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики по теме «Продукты питания». Изучение грамматического материала по теме «Сложно-подчиненное предложение». Подчинительные союзы. Выполнение упражнений. Подготовка диалогов по теме «Продукты питания». Формирование ОК 1, ПК 1.5	2	1
<b>Тема 1.2 Диета</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Союзные слова. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Диета». Составление монолога по теме «Диета». Формирование ОК 1, ПК 1.5	2	1
<b>Тема 1.3 У врача</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Употребление артикля. Беседа по теме «У врача». Выполнение упражнений. Подготовка и презентация диалогов. Формирование ОК 6, ПК 1.7	2	1
<b>Тема 1.4 Витамины</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Сложно-сочиненное предложение. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Витамины». Составление плана текста. Беседа по плану. Формирование ОК 6, ПК 1.5	2	1
<b>Тема 1.5 Диетические предписания врача</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Работа с текстом «Диетические рекомендации». Дискуссия на тему «Диета». Подготовка монолога. ПК 1.5	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов по темам «Диета», «Витамины», «У врача» пользуясь основными источниками литературы №1, № 2 Контроль выполнения на занятие 2.2	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Первая помощь</b>		
<b>Тема 2.1 Клятва Гиппократ</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». Беседа по теме. Заучивание отрывка из клятвы Гиппократ. ОК 1, ОК 10	2	1
<b>Тема 2.2 Первая помощь</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка терминологии. Выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц. Употребление модальных глаголов: can, must, need. Работа с текстом «Первая помощь». Подготовка пересказа по теме «Первая помощь». ПК 1.7	2	1
<b>Тема 2.3 Ушиб</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новой лексики. Аудирование и работа с текстом «Первая помощь при ушибе». Беседа по теме «Синяк». ПК 1.7	2	1

<b>Тема 2.4 Кровотечение</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Работа с текстом «Кровотечение». Составление монолога. Беседа по теме «Кровотечение». ПК 1.7	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов «Оказание первой помощи при кровотечении и переломе», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. Контроль выполнения на занятие 2.5	2	
<b>Тема 2.5 Перелом</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Употребление предлогов. Работа с текстом «Перелом». Подготовка пересказа. ПК 1.7	2	1
<b>Тема 2.6 Обморок</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстом «Обморок». Подготовка монолога по теме «Первая помощь при обмороке». ПК 1.7	2	1
<b>Тема 2.7. Шок</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Беседа по теме «Потеря сознания». Повелительные предложения. Проведение словарной игры «Memorygame». ПК 1.7	2	1
<b>Тема 2.8 Отравление</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Причастие I. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Отравление». Составление диалогов. ПК 1.7	2	1
<b>Тема 2.9 Солнечный удар</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Солнечный удар». Вопросительные предложения. Подготовка монолога по теме «Первая помощь при солнечном ударе». ПК 1.7	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Оказание первой помощи пострадавшему», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. ОК 4, ОК 5 Контроль выполнения на занятие 3.2	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Инфекционные болезни</b>		
<b>Тема 3.1 Скарлатина.</b>	<b>Практическое занятие</b> Словарный диктант. Беседа по теме «Инфекционные болезни». Аудирование и работа с текстом «Скарлатина». Подготовка пересказа. ПК 1.7	2	1
<b>Тема 3.2 Корь.</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом. Подготовка пересказа. ПК 1.7	2	1
<b>Тема 3.3 Грипп</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Употребление неопределенных местоимений. Выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Memory game». ПК 1.7	2	1
<b>Тема 3.4 Победа над оспой</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Проведение словарного диктанта. Работа с текстом. Беседа по теме. ОК 10	2	1

<b>Тема 3.5 Дифтерия</b>	<b>Практическое занятие</b> Ведение новой лексики. Выполнение упражнений для закрепления новых лексических единиц. Работа с текстом. Беседа по теме «Симптомы дифтерии». ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.6 Гепатит</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.7 Краснуха</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.8 Свинка</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новой лексики. Сложное предложение: прямая и косвенная речь. Работа с текстами по теме. Подготовка монолога. ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.9 Коклюш</b>	<b>Практическое занятие</b> Введение новых лексических единиц. Поисковое чтение текста «Коклюш» с целью нахождения ответов на предтекстовые вопросы. Дискуссия на тему: «Береги себя». ОК 6, ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.10 Ветряная оспа</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Тема 3.11 Полиомиелит</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Употребление относительных местоимений. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проектных работ «Инфекционные болезни», пользуясь основными источниками литературы №1, №2; Интернет – ресурсом №1. ОК 4, ОК 5, ОК 6 Контроль выполнения на занятие 3.12	2	
<b>Тема 3.12 Столбняк</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение словарного диктанта. Ведение новых лексических единиц. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения информации для ответа на предтекстовые вопросы. Чтение текста с полным охватом содержания. Составление вопросов по тексту. ПК 1.7	2	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- видеомэгагнитофон
- телевизор
- компьютер
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Основные источники:**

1. Журина.Т.Ю 55 устных тем по Английскому языку для школьников 2017.
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 160 с.
3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Изд. 14; е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 315, [1] с.- (Среднее профессиональное образование)
4. Козырева Л.Г. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ» "Феникс". 2017, 315 стр

##### **Дополнительные источники: \_**

1. Голицинский Ю.Л. Английский язык грамматика сборник упражнений С-Петербург 2001
2. Кошманова И.А.Тесты по английскому языку: орфография, лексика, грамматика Москва 1999

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[http://en .wikipedia.org/](http://en.wikipedia.org/)
- 2.<http://www.telephgraph.co.uk/>
- 3.<http://www.dailymail.co.uk/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Основные умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>индивидуальный устный, письменный, фронтальный;</p>
<p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>индивидуальный устный, письменный;</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>подготовка рефератов, докладов, презентаций, составление и решение кроссвордов; оценка монологической и диалогической речи, проведение лексических, грамматических и ролевых игр;</p>
<p><b>Основные знать:</b> лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>проведение словарных диктантов, лексических игр, устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос.</p>