

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела.

название дисциплины
Для специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
30» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
Тамарова О.Л. _____

Утверждена на заседании методсовета
зам. директора по УМР
Н.В. Пчелина _____
30 августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области Арзамасский медицинский колледж.

Разработчик (и):

- 1) Плакунова И.Е., преподаватель первой квалификационной категории.
- 2) Якимова О.Ю., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Технологии выполнения простых медицинских услуг;
- Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Наименование результата

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	14
работа с учебной литературой, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.;	6
разработка мультимедийной презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа с интернет-ресурсами	25
Итоговая форма контроля в виде зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь. Основы сестринского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. Основы сестринского дела..			
Тема 1.1. Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела.	Содержание учебного материала: Система и политика здравоохранения в России. Государственно-организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Типы ЛПУ. Подвиг русских сестер милосердия в развитии сестринского дела. История создания и задачи Всемирной организации здравоохранения, организаций Красного креста и Красного полумесяца. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле	2	1
Тема 1.2. История развития сестринского дела.	Содержание учебного материала: Появление «Красных сестер» и их деятельность во время гражданской войны. Решение международной научно-практической конференции по реформе с/д в России (Голицыно, 93г). Сестринские периодические издания. Самостоятельная работа студентов. Подготовка и написание рефератов на следующие темы: История развития аптечного дела. Сестринское дело в памятниках литературы и искусства. Контроль на практическом занятии 1.3	2 4 4	1
Тема 1.3. Биоэтика. Общение.	Содержание учебного материала: Организация деятельности работника аптеки по общению в соответствии с этико - деонтологическими нормами. Профессиональная тайна. Формирование навыков, стиля и средств общения. Знакомство с алгоритмом общения.	2	1
Тема 1.4. Обучение.	Содержание учебного материала: Овладение навыками обучения пациента и его родственников, учитывая задачи обучения, сферы, способы, цели обучения.	2	1
РАЗДЕЛ 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.			
Тема 2.1. Инфекционный контроль в аптечных учреждениях.	Содержание учебного материала: Знакомство с видами уборок рабочего места и правилами обработки рук, с техникой безопасности в аптечном учреждении.	2	2

Тема 2.2. Дезинфектанты, применяемые в аптечных учреждениях.	Содержание учебного материала: Дезинфектанты, применяемые в аптечных учреждениях. Классификация дезинфектантов. Контроль качества дезинфектантов. Требования к дезинфектантам. Правила пользования дезинфектантами Практическое занятие. Приготовление дезинфицирующих растворов (хлорсодержащие препараты) различной концентрации. Самостоятельная работа студентов. Составление кроссвордов по темам: Обработка дез. средствами предметов ухода за пациентами. Современные средства дезинфекции	2	1
		4	2
		5	
		5	
РАЗДЕЛ 3. Оказание простых медицинских услуг. Первая медицинская помощь.			
Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента. Первая помощь при гипертоническом кризе.	Практическое занятие. Измерение АД, ЧСС, ЧДД. Изучение методики проведения антропометрии. Изучение алгоритма оказания первой помощи при гипертоническом кризе	4	2
Тема 3.2. Личная гигиена. Пролежни.	Практическое занятие. Изучение алгоритма ухода за кожей и естественными складками кожи, смены нательного и постельного белья. Выполнение манипуляций по уходу за глазами, носом, ушами, полостью рта. Изучение алгоритма подачи судна и мочеприемника. Подача судна и мочеприёмника. Самостоятельная работа студентов. Подготовка презентации по теме: Гигиенические требования к материалу для одежды, обуви. Контроль на практическом занятии темы 3.4	4	2
Тема 3.3. Медикаментозное лечение. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.	Содержание учебного материала: Хранение и учёт лекарственных средств в аптеке и домашних условиях. Правила выписки, хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения л/с. Способы наружного и внутреннего применения л/с.	2	1
	Практическое занятие. Оформление медицинской документации. Изучение методик по применению пластыря, присыпок, ингалятора, закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывания мазей. Показания и противопоказания. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.	4	2
Тема 3.4. Энтеральное введение лекарственных средств.	Практическое занятие. Изучение правил введения лекарственных средств сублингвальным, энтеральным и ректальным путём. Показания и противопоказания	4	2
Тема 3.5. Парентеральное введение лекарственных средств.	Содержание учебного материала: Виды осложнений при парентеральном способе введения лекарственных средств и тактика медицинского работника при выявлении осложнений.	1	1

	<p>Практическое занятие. Изучение техники выполнения в/м, п/к, в/к и в/в инъекций.</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Подготовка презентации по теме: Парентеральный способ введения лекарственных средств Контроль на практическом занятии темы 3.7</p>	4	2
<p>Тема 3.6. Первая помощь при анафилактическом шоке. Первая помощь при гипергликемической и гипогликемической коме.</p>	<p>Практическое занятие. Разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина. Набор л/с из ампулы и флакона. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Изучение алгоритма оказания первой помощи при гипергликемической и гипогликемической коме и принципы работы глюкометра.</p>	4	2
<p>Тема 3.7. Методы простейшей физиотерапии. Первая помощь при приступе почечной колики.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие простейшей физиотерапии, её виды, механизмы действия и возможные осложнения. Разновидности водолечения. Правила техники безопасности.</p> <p>Практическое занятие. Изучение техники постановки банок, горчичников, пузыря со льдом, грелки. Изучение алгоритма оказания первой помощи при почечной колике.</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Составление схемы изучаемого вопроса: Водолечение</p>	1 4 3	1 2
<p>Тема 3.8. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</p>	<p>Практическое занятие. Изучение техники постановки пиявок. Изучение алгоритма подачи кислорода.</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Подготовка и написание реферата по теме: Прошлое и настоящее гирудотерапии. Контроль на практическом занятии темы 3.9</p>	4 3	2
<p>Тема 3.9. Термометрия. Уход при лихорадке.</p>	<p>Содержание учебного материала: Терморегуляция. Физические колебания температуры тела в течение дня, а также в зависимости от возраста и условий окружающей среды. Устройство медицинских термометров. Основные способы изменения температуры тела. Правила техники безопасности при работе с ртутью.</p> <p>Практическое занятие. Измерение температуры тела пациента и регистрация результатов измерения в температурном листе. Знакомство с алгоритмом оказания неотложной помощи в разные периоды лихорадки. Графическое изображение видов лихорадок по характеру колебаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Подготовка и написание реферата на следующую тему: Разновидности медицинских термометров. Контроль на практическом занятии темы</p>	2 4 3	1 2

	3.10		
Тема 3.10. Первая помощь при эпилептическом припадке.	Практическое занятие. Изучение алгоритмов оказания первой помощи при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе	4	2
Тема 3.11. Первая помощь при кровотечениях.	Практическое занятие. Знакомство с дифференциальной диагностикой кровотечений. Изучение алгоритма оказания первой помощи при носовом, легочном, желудочном кровотечениях. Изучение алгоритма по наложению жгута и давящей повязки.	4	2
Тема 3.12. Первая помощь при болях в сердце. Первая помощь при ожогах.	Практическое занятие. Изучение алгоритма оказания первой помощи при приступе стенокардии и подозрении на инфаркт миокарда. Знакомство с алгоритмом определения степени ожога. Изучение алгоритма оказания первой помощи при ожоге.	4	2
Тема 3.13. Зондовые манипуляции. Первая помощь при отравлении.	Практическое занятие. Изучение техники выполнения зондовых манипуляций, показания и противопоказания. Изучение техники промывания желудка. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. Показания и противопоказания	4	2
Тема 3.14. Газоотводные трубки. Клизмы.	Практическое занятие. Изучение техники постановки очистительной клизмы и микроклизмы. Показания и противопоказания. Изучение техники постановки газоотводной трубки. Показания и Противопоказания. Самостоятельная работа студентов. Составление графологической структуры по теме: Клизмы. Контроль на практическом занятии темы 3.14	4 3	2
Тема 3.15. Лабораторные методы исследования крови. Мазок из зева и носа.	Практическое занятие. Изучение техники взятия крови для исследования на биохимический анализ, ВИЧ и RW. Изучение техники выполнения взятия мазка из зева и носа.	4	2
Тема 3.16. Лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты.	Практическое занятие. Знакомство с правилами подготовки к лабораторным исследованиям мочи. Знакомство с правилами подготовки к лабораторным исследованиям кала и мокроты.	4	2
Тема 3.17. СЛР вне реанимационного отделения.	Содержание учебного материала: Этапы сердечно-легочной реанимации. Признаки клинической и биологической смерти.	2	1
	Практическое занятие. Изучение техники оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Изучение техники проведения ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца на фантомах.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка презентации по теме: Возможные осложнения при проведении СЛР.	5	

	Всего аудиторных часов:	90	
	Итого:	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- кровати функциональные;
- кушетки медицинские;
- сейф;
- стол для преподавателя;
- столики инструментальные;
- столы учебные;
- стулья;
- тумбочки прикроватные;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- шкафы медицинские;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- биксы;
- весы напольные медицинские;
- видеоманитофон;
- ростометр;
- секундомер.
- сухожаровой шкаф;
- телевизор;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств);
- компьютер.

Наглядные пособия.

Видеофильмы к темам занятия: «Прием пациента», «Личная гигиена пациента», «Кормление пациента», «Методы простейших физиопроцедур», «Гирудотерапия», «Оксигенотерапия», «Участие м/с в лабораторных и инструментальных методах исследования»

Фантомы и муляжи:

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца и др.

Медицинский инструментарий.

- аппарат Боброва;
- емкости для приготовления дез. растворов и замачивания;
- жгут резиновый;
- зонд желудочный;
- игла инъекционная;
- капельница одноразовая;
- крафт-пакеты;
- лабораторная посуда;
- ножницы;
- пилочки для ампул;

- пинцет;
- роторасширитель;
- спиртовка;
- шпатель;
- шприц Жанэ;
- шприц многоразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штатив для пробирок;
- языкодержатели др.

Предметы ухода за пациентом.

- банки кровососные;
- воронки емкостью до 1 л;
- глазные палочки;
- глазные стаканчики "Ундинка";
- горчичники;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- калоприемник;
- кислородная подушка;
- клеенка медицинская;
- компрессная бумага;
- кружка Эсмарха;
- лоток почкообразный;
- мочеприемник женский;
- мочеприемник мужской;
- наконечник для клизм;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- пипетка;
- плевательница карманная;
- поильник;
- постельное белье;
- постельные принадлежности;
- пузырь для льда;
- судно;
- термометр для воды;
- термометр медицинский ртутный;
- трубка газоотводная;
- фартук резиновый;
- халат хирургический и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие средства:

ГПХН-1%; ГПХН-2%, хлорамин и др.

Антисептические средства:

- раствор перекиси водорода 3%, 6%;
- спирт этиловый 70°;
- стерильные растворы во флаконах и др.

Средства для разведения антибиотиков:

- вода для инъекций;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор новокаина 5%.

Набор антибиотиков во флаконах и ампулах:

пенициллин, стрептомицин и др.

Педикулоциты: «Педилин», «0,15% карбофос», «Ниттифор», «Пара +» и др.

Набор средств для обработки, лечения и профилактики пролежней:

спирт камфорный, мазь солкосериловая и др.

Лекарственные средства для ухода за глазами, ушами и носом:

капли в нос, глаза, уши, мазь в глаза, нос, уши и др.

Синтетические моющие средства ("Лотос", "Прогресс", "Биолот" и др.).

Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- температурные листы ф. 004/у;
- схема учебной сестринской истории болезни и т.д.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Информационно-методический уголок.

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

Портреты основоположников сестринского дела и выдающихся сестер милосердия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. Основы сестринского дела. Учебное пособие. 2017.
2. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КНОРУС, 2016. — 680 с.
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]: учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512с.: ил., табл.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. ГЭОТАР – Медиа, М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций[Текст]: учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160с.

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Нормативные документы:

- 1.ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
- 2.[Приказ Минздрава России от 24.08.2017 N 548н](#) "О внесении изменения в номенклатуру медицинских услуг, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2017 N 48161)
- 3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы
- 4.[СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"](#)
- 5.[СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"](#)
- 6.[СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»](#)
- 7.[Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](#)
- 8.ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней
- 9.Приказ Минздрава РФ № 295 от 1995 г. «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ».