


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


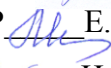
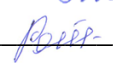
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

*Для специальности 33.02.01 Фармация*

2019г.

Рекомендована  
цикловой методической комиссией  
30 августа 2019г  
Председатель ЦМК  Н.Л.Русакова

Утверждена на заседании методсовета  
Зам. директора по УМФ  Е.В.Пчелина  
Зам.директора по УР  Е.А.Мальшева  
Зав.практикой  И.М.Романова  
30 августа 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в дальнейшем ФГОС, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГБПОУ НО АМК

Разработчики: Мальшева С.А. – преподаватель первой квалификационной категории  
Фешина Н.Г. - преподаватель первой квалификационной категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4 - 5</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5 - 6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7 - 58</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>59 - 61</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>62 - 68</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента *Для специальности 33.02.01 Фармация*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля; организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация с учетом особенностей профессионального модуля и на первом курсе формируются частично.

Программа профессионального модуля может быть использована в частичном объеме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного

ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей

клиентов

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **1587** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 782 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 391 час;

учебной и производственной практики – 414 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.8	МДК.01.01. Лекарствоведение	1122	568	264		284		72	198
	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	339	130	68		65			144
	МДК 01.03. Парафармацевтические товары	78	52	32		26			
	МДК 01.04. БАДы и гомеопатия	48	32			16			
	<b>Всего:</b>	<b>1587</b>	<b>782</b>	<b>364</b>		<b>391</b>		<b>72</b>	<b>342</b>

Итоговая форма контроля по МДК 01.01 – аттестация

Итоговая форма контроля по МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 – комплексный экзамен

Итоговая форма контроля по ПМ 01 – квалификационный экзамен

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>			
Тема 1. Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ.	<p><b>Содержание</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и написание реферата на тему: «Основоположники фармакологии». Контроль на задании по теме 2</p>	2  3	1
Тема 2. Пути изыскания новых лекарственных средств	<p><b>Содержание</b> Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания.</p>	2	1
Тема 3. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.	<p><b>Содержание</b> Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата.</p>	2	1
Тема 4. Фармакопея, значение. Понятие о наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществах.	<p><b>Содержание.</b> Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».</p>	2	1
Тема 5. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.	<p><b>Содержание</b> Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «Б». Правила оформления торгового зала.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> подготовка и написание реферата «Типы аптечных организаций, их функции». Подготовка схем-макетов по оформлению торгового зала аптеки Контроль на задании по теме 6</p>	2  3	1
Тема 6. Структура рецепта, правила оформления.	<p><b>Содержание</b> Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные средства.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Формирование ПК 1.8. (Оформлять документы первичного учета).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выписка рецептов официальных и неофициальных форм, пользуясь справочной литературой. Контроль на задании по теме 7</p>	2  4  2	1   2



<p><b>Тема 7. Твердые лекарственные формы.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Современные твердые лекарственные формы.  Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). Требование к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.  Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток, понятие о «фильм таблетках», их преимущества. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название.  Капсулы: состав, виды, правила применения, пропись в рецептах.  Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах.  Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.1 (Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление тестовых заданий по теме 7.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 8. Жидкие лекарственные формы</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Формирование ПК 1.3. (Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента)</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 9. Мягкие лекарственные формы</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основ (вазелин, парафин, ланолин, животные жиры, растительные масла, воски, синтетические основы), влияние основы на всасывание лекарственных средств, применение.  Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение.  Кремы: общая характеристика, отличие от мазей, применение.  Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий, особенности действия ректальных и вагинальных суппозиторий, применение.  Пластыри: определение, виды пластырей, применение.  Гели: общая характеристика, применение.  Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка компьютерной презентации «Мягкие лекарственные формы». Контроль на задании по теме 10</p>		
<p><b>Тема 10. Основные процессы фармакокинетики.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Формирование ПК 1.2.(Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям нормативно-правовой базы).</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Формирование ПК 1.2.(Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям нормативно-правовой базы).</p>	4	2
<p><b>Тема 11. Основные понятия фармакодинамики.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Знакомство с характеристикой лекарственного средства с учетом его фармакокинетики и фармакодинамики. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятия о рецепторах, виды действия лекарственных средств (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).</p> <p><b>Практические занятия.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Развитие аналитического мышления через составление схемы «Виды взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении».</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	4	2
	<p>Развитие аналитического мышления через составление схемы «Виды взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении».</p>	4	
<p><b>Тема 12. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.</p>	2	1
<p><b>Тема 13. Изменение действия лекарственных средств при повторных введениях.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), синдром отмены, синдром отдачи («рикошета»), синдром «обкрадывания».</p>	2	1
<p><b>Тема 14. Комбинированное действие лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая.</p>	2	1

<p><b>Тема 15. Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.  Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.  Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).  Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.  Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  <b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  Формирование ПК 1.5. (Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента).  <b>Самостоятельная работа</b>  Компьютерная презентация «Антисептические и дезинфицирующие средства» Контроль на задании по теме 16</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 16. Антисептические и дезинфицирующие средства: препараты ароматического ряда, алифатического ряда, производные нитрофурана.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.  <b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.  Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 17. Антисептические и дезинфицирующие средства: красители, детергенты, кислоты и щелочи.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.  Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель» и другие.  Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.  <b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.  Формирование ПК 1.6. (Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности).</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 18. Антибактериальные средства: бензилпенициллины, цефалоспорины.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Антибиотики. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. Пенициллины, их спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Пенициллины II и III генерации. Типичные осложнения, вызываемые пенициллинами. Цефалоспорины, их спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности цефалоспоринов I, II, III и IV поколения.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 19. Антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Аминогликозиды I, II и III поколения. Спектр их действия, показания к применению, побочные эффекты. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Макролиды II генерации, спектр их действия, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 20. Антибактериальные средства: тетрациклины, левомицетины.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Группы тетрациклинов, левомицетинов, спектр их действия, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 21. Антибактериальные средства: антибиотики разных групп, противогрибкового действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Антибиотики разных групп. Комбинированное применение антибиотиков: анзамицины, полимиксины, применение, побочные эффекты.  Антибиотики противогрибкового действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление сравнительной таблицы по спектру действия антибиотиков.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 22. Сульфаниламидные средства</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Механизм и спектр их антимикробного действия. Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению. Рациональное назначение сульфаниламидов, их побочное действие и профилактика. Комбинации сульфаниламидов с триметопримом и салициловой кислотой.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 23. Вещества, угнетающие функции ЦНС.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Классификация средств для наркоза (общих анестетиков). Критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Группы средств для неингаляционного наркоза, их преимущества и недостатки.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление тестовых заданий по теме 23. Разработка презентаций по пройденной теме. Контроль на задании по теме 25</p>	2	2
		4	
<b>Тема 24. Веществ, стимулирующие ЦНС</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты,</b> механизм действия, классификация. Сравнительная характеристика, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Частичное формирование ПК 1.2 по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
		2	2
<b>Тема 25. Противосудорожные средства.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. Противоэпилептические препараты, механизм действия, классификация в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика, побочные эффекты.</p>	2	1
<b>Тема 26. Средства для лечения паркинсонизма. Аналептики, анальгетики, рвотные и противорвотные средства.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Противопаркинсонические средства. Препараты, увеличивающие содержание дофамина в ЦНС. Комбинированные препараты. Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Классификация анальгетиков внутри каждой группы. Наркотические анальгетики, их особенности действия на опиатные рецепторы. Показания к применению, побочное действие. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики антипиретики; нестероидные противовоспалительные средства. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика основных представителей.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
		2	2
<b>Тема 27. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств: их классификация, механизм действия. Показания к применению. Препараты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	2	1
		2	2

<b>Тема 28. Средства, влияющие на холинергические синапсы</b>	<p><b>Содержание.</b> Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Классификация. Холиномиметики, холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему». Контроль на задании по теме 29</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<b>Тема 29. Средства, влияющие на адренергические синапсы.</b>	<p><b>Содержание.</b> Адреномиметики, адреноблокаторы, их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<b>Фармакогнозия</b>			
<b>Тема 30. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.</b>	<p><b>Содержание.</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины фармакогнозии. Пути использования лекарственного растительного сырья.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<b>Тема 31. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<p><b>Содержание</b> Источники лекарственного растительного сырья. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и написание реферата «Использование лекарственного растительного сырья в народной медицине». Контроль на задании по теме 33</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p>
<b>Тема 32. Источники ЛРС. Культивирование лекарственных растений.</b>	<p><b>Содержание.</b> Культивирование лекарственных растений. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения. Основы рационального природоиспользования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<b>Тема 33. Основы рационального природоиспользования.</b>	<p><b>Содержание.</b> Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы. Источники ЛРС. Основы рационального природоиспользования. Экология и лекарственные растения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<b>Тема 34. Заготовка ЛРС дикорастущих и культивируемых растений</b>	<p><b>Содержание</b> Заготовка ЛРС дикорастущих и культивируемых растений.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<b>Тема 35. Общие правила сбора лекарственных растений.</b>	<b>Содержание</b> Общие правила сбора лекарственных растений. Правила, гарантирующие воспроизводство лекарственных растений. <b>Самостоятельная работа</b> Развитие аналитического мышления через составление схемы «Правила сбора лекарственных растений» Контроль на задании по теме 35	2  2	1
<b>Тема 36. Сбор отдельных морфологических групп сырья.</b>	<b>Содержание</b> Правила сбора и заготовки отдельных морфологических групп: коры, цветков, листьев, плодов, семян, травы, побег, почек, корней <b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Сбор отдельных морфологических групп сырья» Контроль на задании по теме 37	4  5	1
<b>Тема 37. Сушка ЛРС.</b>	<b>Содержание</b> Виды сушилок. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	1
<b>Тема 38. Первичная обработка сырья. Упаковка, маркировка, транспортировка ЛРС.</b>	<b>Содержание</b> Доведения сырья до стандартного состояния. Упаковка, маркировка, хранение сырья в аптеках и на складах.	2	1
<b>Тема 39. Хранение ЛРС. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание</b> Пути поражения сырья вредителями. Меры борьбы с амбарными вредителями. Определение степени зараженности сырья вредителями. <b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и написание реферата «Амбарные вредители. Меры борьбы с ними». Контроль на занятии по данной теме. Контроль на задании по теме 40	2  4  3	1  2
<b>Тема 40. НД, регламентирующая качество ЛРС.</b>	<b>Содержание.</b> Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ- XI, ОСТ. Определение подлинности и доброкачественности сырья согласно НД. Оформление документации при приеме сырья. <b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2  4	1  2
<b>Тема 41. Анализ ЛРС по ГФ XI.</b>	<b>Содержание</b> Понятие анализа. Цели и задачи анализа. <b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2  4	1  2

Тема 42. Прием сырья от сборщика.	<b>Содержание</b> Этапы приемки сырья. Сопроводительные документы. Понятие точечной, объединенной, средней проб.	2	1
Тема 43. Характеристика основных групп биологически активных веществ: эфирные масла, гликозиды, лигнаны, кумарины.	<b>Содержание</b> Понятие об эфирных маслах, гликозидах. Химический состав лекарственных растений. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	4	2
Тема 44. Характеристика основных групп биологически активных веществ: алколоиды, витамины, липиды, сапонины, углеводы.	<b>Содержание.</b> Понятие об алколоидах, витаминах, липидах, сапонидах, углеводах. Химический состав лекарственных растений. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2	2
Тема 45. Характеристика основных групп биологически активных веществ: флавоноиды, дубильные вещества, горечи, терпены.	<b>Содержание</b> Понятие о флавоноидах, дубильных веществах, горечи, терпенах. Химический состав лекарственных растений. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сборника «Лекарственное растительное сырье, содержащее биологически активные вещества» Контроль на задании по теме 47	5	
Тема 46. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.	<b>Содержание</b> Механизм действия сырья и применение при лечении заболеваний различной этиологии Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сборника «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия» Контроль на задании по теме 46	3	



<p><b>Тема 47. Лекарственное растительное сырье вяжущего, раздражающего действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, зверобой продырявленный, четырехгранный.          Краткая характеристика: бадан толстолистный, ольха серая, клейкая.          Лекарственное сырье раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная.          Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, бодяга</p> <p><b>Практическое занятие.</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Компьютерная презентация «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему»          Контроль на задании по теме 47</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 48. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощовая (краткая характеристика).</p> <p><b>Практическое занятие.</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.          Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Компьютерная презентация «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему»          Контроль на задании по теме 48</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Фармакология</b></p>			
<p><b>Тема 49. Средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания, противокашлевые средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Классификация средств. Противокашлевые, стимуляторы дыхания.  <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфаксамфоксин, камфора)          Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.  <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин)          Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина, глауцина.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 50. Средства, влияющие на функции органов дыхания:</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>отхаркивающие, бронхолитические средства.</b></p>	<p>АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адrenalин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие <math>\alpha</math>- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</li> </ul>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 51. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: сердечные гликозиды.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: антиаритмические средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: средства, применяемые при коронарной недостаточности, средства, применяемые при инфаркте миокарда.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Антиангинальные средства  <u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u>          (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем)          Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина.          Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.  <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u>          Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения:            «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»            «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»            «Применение нитроспрея при приступе стенокардии»</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 54. Гиполипидемические средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Понятие холестерина. Причины образования холестерина в организме человека. Нормы содержания холестерина в крови человека. Заболевания, вызываемые избыточным содержанием холестерина. Препараты: симвастол, крестор, аторис, торвакард, аторвастатин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 55. Гипотензивные средства центрального действия, ганглиоблокаторы.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u>          (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан)          Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	товарах аптечного ассортимента		
<b>Тема 56. Гипотензивные средства: симпатолитики, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа и бета- адреноблокаторы.</b>	<b>Содержание</b> Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Препараты. Празозин, Фентоламин, Анаприлин, Пиндолол, Надолол, Метопролол, Атенолол, Бетаксолол, Лабеталол, Карведилол. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	1	2
<b>Тема 57. Гипотензивные средства: средства, действующие на систему РАС</b>	<b>Содержание</b> Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина. Препараты. Каптоприл, Эналаприл, Рамиприл, Моноприл, Лозартан, Вальсартан. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	1	2
<b>Тема 58. Гипотензивные средства: вазодилататоры миотропного действия.</b>	<b>Содержание</b> Блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, препараты, действующие через оксид азота, другие гипотензивные средства. Препараты. Нифедипин, Дилтиазем, Амлодипин, Верапамил, Миноксидил, Диазоксид, Натрия нитропруссид, Апрессин. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Артериальная гипертензия- болезнь 21 века»</li> </ul>	6	
<b>Тема 59. Средства, диуретического действия: салуретики.</b>	<b>Содержание</b> Классификация диуретиков. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную	2	2

	<p>замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реферативные сообщения: «Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков»</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Контроль на задании по теме 60</li> </ul>	3	
<b>Тема 60. Калийсберегающие диуретики.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	1	2
<b>Тема 61. Осмотические диуретики.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Препараты. Маннит, Карбамид, Калия ацетат. Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	1	2
<b>Тема 62. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: средства, применяемые при нарушениях функций желез желудка, антацидные средства.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Средства, применяемые при сниженной функции желез, препараты заместительной терапии, препараты, применяемые при гиперсекреции, антацидные средства. Препараты. Сок желудочный натуральный, пепсин, абомин, панзинорм, соляная кислота разведенная, фестал, энзистал, метацин, гастрोцепин, птлопин, натрия гидрокарбонат, карбонат кальция, альмагель, альмагель –А, викаир, ренни, фосфалюгель, маалокс. Формы выпуска, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</li> </ul>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	1	2
	<p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	4	
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>		
<b>Тема 63. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: блокаторы протонных каналов,</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Препараты. Ранитидин, фамотидин, циметидин, низатидин, омез, омепразол, эзомепразол, париет. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.</p>	2	1

гистаминоблокаторы.	<p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	1	2
<p><b>Тема 64. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: средства, предохраняющие слизистую желудка от раздражающего действия соляной кислоты, препараты антибактериального действия на хеликобактер Пилори.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Механизм действия препаратов. Де-нол, висмута нитрат, мизопростол, солкосерил, мизопростол, бисмофальк, пилорид, хеликоцин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Применение антибактериальных препаратов широкого спектра действия при лечении гастрита и язвенной болезни желудка, вызванных хеликобактером пилори. Комбинированное применение антибиотиков и блокаторов протонных каналов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Хеликобактер пилори- главный микроб, вызывающий язвенную болезнь желудка. Меры борьбы и профилактики» Контроль на задании по теме 65</li> </ul>	2  2  4	1    2
<p><b>Тема 65. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: средства, влияющие на моторику кишечника</b></p>	<p><b>Содержание</b> Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	2   1	1   2
<p><b>Тема 66. Гепатотропные средства: холикинетики, холесекретики.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Желчегонные средства. Механизм действия. Препараты. «Аллохол» (состав), холензим, лиобил, танацехол, фламин, холосас, холагол, никодин, магнезия, сорбит, карсил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы. Эффективность «тюбажа» для улучшения отделения желчи. Минеральные воды, применяемые для проведения «тюбажа».</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2   1	1   2

<p><b>Тема 67. Гепатотропные средства: гепатопротекторы.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Механизм действия гепатопротекторов. Препараты. Эссенциале, легалон, карсил, ЛИВ-52, гепа-мерц, «гепабене». Состав комбинированных препаратов. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 68. Гепатотропные средства: холелитолитические средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Механизм действия холелитолитических средств. Препараты. Урзофальк, хенофальк. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Гепатиты. Виды. Лечение» Контроль на задании по теме 69</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 69. Средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы: средства при повышенной секреторной функции.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение препаратов при остром и хроническом панкреатитах. Препараты. Гордокс, контрикал. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 70. Средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы: средства при пониженной секреторной функции.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим, панкреатин, панзинорм, креон). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<b>Тема 71. Средства, влияющие на аппетит.</b>	<b>Содержание</b> Средства, усиливающие аппетит, горечи. Применение инсулина для усиления аппетита. Средства, угнетающие аппетит. Препараты: Дезопимон, фебранон, мазиндол). Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения, списки хранения. Современные средства для похудения.	2	1
<b>Тема 72. Средства, влияющие на моторику желудка (рвотные, противорвотные).</b>	<b>Содержание</b> Средства, вызывающие рвоту центрального и периферического действия. Противорвотные средства. М-холиноблокаторы, гистаминоблокаторы, дофаминоблокаторы, серотониноблокаторы. Препараты: апоморфина гидрохлорид, сульфат меди, сульфат цинка, скополамин, «азрон», димедрол, дипразин, аминазин, галоперидол, церукал, реглан, торекан, зофран, гранисетрон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения, списки хранения <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы. <b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Отравления. Виды. Первая помощь» Контроль на задании по теме 73</li> </ul>	2  2  6	1    2
<b>Тема 73. Средства для лечения кишечных дисбактериозов.</b>	<b>Содержание</b> Определение дисбактериоза. Причины возникновения дисбактериозов. Препараты. Бифидумбактерин, лактобактерин, бифиформ, линекс, бактисубтил, бификол, нормобакт, аципол, хилак форте. Современные средства, применяемые для лечения дисбактериозов. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.	2   1	1   2
<b>Тема 74. Средства, влияющие на систему крови. Гемостатики: коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза.</b>	<b>Содержание</b> Классификация средств, влияющих на систему крови. Препараты, способствующие свертыванию крови и остановке кровотечений. Препараты. Тромбин, фибриноген, викасол, фитоменадион, аминокaproновая кислота, транексамовая кислота, амбен, контрикал, гордокс, пантрипин, а протинин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.	2   2	1   2



<p><b>Тема 75. Средства, влияющие на систему крови: стимуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Сtimуляторы агрегации тромбоцитов, средства, снижающие проницаемость сосудов: синтетические, витамины группы К, С, рутин, препараты растительного происхождения. Препараты: серотонина адипинат, препараты кальция, адроксон, этамзилат, дицинон, рутин, «аскорутин», венорутон, троксевазин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 76. Средства, влияющие на систему крови: антикоагулянты.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Антикоагулянты прямого и непрямого действия. Препараты: гепарин и его производные, гиррудин, цитрат натрия, неодикумарин, синкумар, фенилин, фепромарон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 77. Средства, влияющие на систему крови: фибринолитики.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Фибринолитики прямого и непрямого действия. Препараты: фибринолизин, стрептокиназап, стрептодеказа, стрептаза, урокиназа. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения:  «Инсульты»  «Профилактика-лучшее лекарство от инсультов»  Контроль на задании по теме 78</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 78. Средства, влияющие на систему крови: антиагреганты.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Средства, препятствующие слипанию тромбоцитов и эритроцитов. Тромбоцитарные, эритроцитарные. Препараты: аспирин, курантил, тиклопидин, реополиглюкин, пентоксифиллин, реоглюман рондекс. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	1	2
<p><b>Тема 79. Средства, влияющие на гемопоэз.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Виды анемий. Антианемические средства, используемые для лечения гипохромных (железодефицитных) анемий. Средства, применяемые для лечения гиперхромных (мегабластических) анемий. Причины анемий. Препараты: алоэ сироп с железом, «гемостимулин», гемофер, тардиферон, «ферроплекс», феррум-лек, «феррокаль», фербитол, цианокобаламин, фолиевая кислота.  Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	2
<p><b>Тема 80. Средства, влияющие на лейкопоэз.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение лейкопении, причины. Препараты: метилурацил, пентоксил, натрия нуклеинат, лейкоген, батиолол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• реферативные сообщения:  «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике»  «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий»  «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».</li> </ul> <p>Контроль на задании по теме 81</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• реферативные сообщения:  «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике»  «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий»  «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».</li> </ul> <p>Контроль на задании по теме 81</p>	6	
<p><b>Тема 81. Средства, регулирующие водно-солевой обмен. Солевые кровезаменители.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Препараты, натрия, кальция, калия, магния, солевые кровезаменители. Натрия хлорид (изотонический, гипотонический, гипертонический), гидрокарбонат натрия, натрия сульфат, натрия йодид, натрий бромид, калия хлорид, «Аспаркам», панангин, оротат калия, карбонат кальция, хлорид кальция, глюконат кальция, магния сульфат, раствор «рингера-локка» (состав), «ацесоль», «дисоль», «трисоль», «хлосоль», «лактосоль».  Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную</p>	2	1
	<p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную</p>	2	2

	замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы		
<b>Тема 82. Кровезаменители, применяемые для дезинтоксикации. Плазмозамещающие средства и средства парентерального питания.</b>	<p><b>Содержание</b>  Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.  Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению.  Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
<b>Тема 83. Средства, влияющие на тонус и сократительную деятельность матки: стимулирующие ритмические и тонические сокращения матки.</b>	<p><b>Содержание</b>  Классификация маточных средств, определение. Препараты окситоцина, препараты простогландинов, препараты спорыньи. Окситоцин, метилокситоцин, сандопарт, питуитрин, динопростон, динопрост, простенон, эргометрин, эрготамин, эрготал, метилэргометрин.  Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения:  «История открытия витаминов»  «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</li> </ul> <p>Контроль на задании по теме 84</p>	2	1
<b>Тема 84. Средства, влияющие на тонус и сократительную деятельность матки: расслабляющие миометрий-токолитики.</b>	<p><b>Содержание</b>  Определение токолитиков. <math>\beta_2</math>- адреномиметики, миотропные спазмолитики. Препараты: партусистен, сальбупарт, сальгим, гинипрал, бриканил, но-шпа, папаверин, платифиллин.  Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
<b>Тема 85. Препараты витаминов: водорастворимые витамины.</b>	<p><b>Содержание</b>  Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p>	2	1

	<p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).</p> <p>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	2
<b>Тема 86. Препараты витаминов: жирорастворимые витамины.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).</p> <p>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза.</p> <p>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза.</p> <p>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	2	1
<b>Тема 87. Препараты витаминов: поливитаминные препараты, растительные витаминные препараты, витаминоподобные средства.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Липоевая кислота, холина хлорид, лимамид, «аевит», «компливит», «витамакс», «витрум», «ундевит», «центрум», «мультиабс», «милгамма». Растительные препараты: масло шиповника, облепиховое масло, облекол, гипозоль. Форма выпуска, состав, применение препаратов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения: «История открытия витаминов» «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</li> </ul> <p>Контроль на задании по теме 87</p>	2	1
		2	2
		6	

<p><b>Тема 88. Антигистаминные средства: виды аллергических реакций, классификация антигистаминных средств.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение аллергии, виды аллергических реакций, степени тяжести аллергических реакций. Определении гистамина, его функции в организме. Функциональная роль гистаминовых рецепторов.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• реферативные сообщения:  «Новейшие антигистаминные препараты»  «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».</li> </ul> <p>Контроль на задании по теме 88</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 89. Блокаторы H-1 гистаминовых рецепторов.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Препараты первого поколения: димедрол, дипразин, супрастин, тавегил, диазолин, фенкарол. Препараты второго поколения: лоратадин, терфенадин, телфаст, эбастин, фенспирид, фенистил, эриус, зиртек, кромогликат натрия, недокромил натрия, кетотифен.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 90. Сравнительная характеристика H-1 антигистаминных препаратов.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Сравнительная характеристика H1-антигистаминных препаратов по силе действия, длительности действия, развитию седативного эффекта, M-холинолитической активности. Преимущества препаратов второго поколения</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 91. Иммуотропные средства: «малые иммунодепрессанты»</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Определение иммуотропных средств. Классификация иммуносупрессоров. Препараты: хингалин, кризанол, ауранофин, пеницилламин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p>Формирование ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 92. Иммуотропные средства: «большие иммунодепрессанты»</b></p>	<p><b>Содержание</b> Цитостатики, циклоспорины, глюкокортикоиды, антилимфцитарные глобулины. Препараты: азатиоприн, метотрексат, циклофосфамид, сандиммун, преднизолон, ортоклон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, состав комбинированных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 93. Иммуотропные средства: иммуномодулирующие средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Определение иммуномодулирующих средств. Классификация. Препараты тимус (вилочковой железы), цитокины, препараты бактериального происхождения, синтетические препараты, препараты растительного происхождения. Препараты: тималин, тактивин, вилозен, левамизол, дибазол, бемитил, продигиозан, рибомунил, интерфероны, интерлейкины, иммунал, споруллин ВЭЛ, настойка эхиноцеи, препараты элеутерококка.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. Корректировка рецептов с помощью справочной литературы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Реферативные сообщения: «Иммунитет-главный защитник здоровья человека» Контроль на задании по теме 93</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 94. Гормональные средства: гормоны гипофиза и гипоталамуса.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Препараты передней доли гипофиза: кортикотропин, соматотропин, сандостатин, сайзен, лактин, гонадотропин хорионический, данован. Препараты задней доли гипофиза: терлипессин, адиурекрин, окситоцин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 95. Гормональные средства: препараты, стимулирующие и тормозящие функцию щитовидной и паращитовидной железы.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие эндемический зоб, гипертиреоз. Препараты: тиреоидин, мерказолил, дигидротахистерол, кальцитрин, пропицил 50, калия йодид. Современные препараты, регулирующие функцию щитовидной железы. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 96. Гормональные средства: препараты, гормонов и их аналоги. Инсулины</b></p>	<p><b>Содержание</b> Виды сахарного диабета. Содержание инсулина в 1 мл. Классификация инсулинов. Инсулины человеческие и их аналоги короткого действия, средней продолжительности, длительного действия. Инсулины животного</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<b>животного происхождения.</b>	происхождения короткого действия, средней продолжительности действия, инсулины длительного действия. Препараты: хумалог, актрапид, хумулин, инсуман, ультратард, моноинсулин, илетин, глюкагон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	2
<b>Тема 97. Гормональные средства: сахароснижающие пероральные препараты. Препараты, влияющие на метаболизм и всасывание глюкозы.</b>	<b>Содержание</b> Сульфаниламидные сахароснижающие препараты первой генерации, второй генерации, бигуаниды. Препараты: букарбан, орабет, манинил, глибамид, антидиаб, глюренорм, адебит, диформин-ретард, глюкобай, гуарем, сбор «Арфазетин». Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
<b>Тема 98. Гормональные средства: препараты гормонов коры надпочечников и их синтетические аналоги.</b>	<b>Содержание</b> Определение кортикостероидов, минералкортикоидов, глюкокортикоидов. Препараты: кортизон, гидрокортизон, «локоид», мазь «гиоксизон», преднизолон, «прктоседил», дексаметазон, дексона, синафлан, флуокорт, бетаметазон, крем «тридерм», «белосалик», дезоксикортикостерона ацетат, флудрокортизон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. Формирование ПК 1.5.	2	1
<b>Фармакогнозия</b>			
<b>Тема 99. Лекарственное растительное сырье, обладающее раздражающим действием: листья мяты перечной, листья эвкалипта.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья мяты перечной, листья эвкалипта. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. <b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее раздражающим действием» Контроль на задании по теме 94	2	1
<b>Тема 100. Лекарственное растительное сырье, обладающее раздражающим действием: почки сосны, бадяга.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: почки сосны, бадяга. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
		2	2

<p><b>Тема 101. Лекарственное растительное сырье, обладающее седативным действием: шишки хмеля, корневища с корнями валерианы.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: шишки хмеля, корневища с корнями валерианы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее седативным действием» Контроль на задании по теме 96</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 102. Лекарственное растительное сырье, обладающее седативным действием: трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, корневища с корнями синюхи.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава пиона уклоняющегося, трава пустырника, корневища с корнями синюхи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 103. Лекарственное растительное сырье, обладающее возбуждающим действием.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни аралии маньчжурской, корни женьшеня, корневища с корнями заманихи, корневища с корнями левзеи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 104. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Классификация сырья по активности сердечных гликозидов и по скорости наступления эффекта. Характеристика сырья: листья наперстянки, трава адониса весеннего, трава ландыша.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Определение сердечных гликозидов. Принципы метода количественной стандартизации. Метод биологической стандартизации. Определение ЛЕД, КЕД. Классификация сырья по активности сердечных гликозидов и по скорости наступления эффекта. Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья наперстянки, трава адониса весеннего, трава ландыша.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация по классификации сырья по активности сердечных гликозидов и скорости наступления эффекта. Контроль на задании по теме 99</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 105. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему: семена строфанта, плоды боярышника, корни раувольфии змеиной, корневища с корнями диоскореи, трава барвинка</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: семена строфанта, плоды боярышника, корни раувольфии змеиной, корневища с корнями диоскореи, трава барвинка малого, чеснок свежий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>



малого, чеснок свежий.			
<b>Тема 106. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: лист толокнянки, лист брусники, трава горца птичьего.</b>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: лист толокнянки, лист брусники, трава горца птичьего.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие» Контроль на задании по теме 101</p>	2 4 5	1 2
<b>Тема 107. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: плоды можжевельника, трава хвоща полевого, почки березовые.</b>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды можжевельника, трава хвоща полевого, почки березовые.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2 2	1 2
<b>Тема 108. Лекарственное растительное сырье, оказывающее диуретическое действие: цветки василька синего, листья ортосифона тычиночного.</b>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки василька синего, листья ортосифона тычиночного.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2 2	1 2
<b>Тема 109. Лекарственное растительное сырье, влияющее на органы дыхания: побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, листья мать - и - мачехи.</b>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: побеги багульника болотного, корневища и корни девясила, трава душицы, листья мать - и - мачехи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. Формирование ПК 1.5.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, влияющее на органы дыхания» Контроль на задании по теме 104</p>	2 4 5	1 2
<b>Тема 110. Лекарственное растительное сырье, влияющее на органы дыхания: трава термопсиса, листья подорожника большого, плоды аниса обыкновенного, трава</b>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава термопсиса, листья подорожника большого, плоды аниса обыкновенного, трава чабреца.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	1

чабреца.	Формирование ПК 1.2.	2	2
<b>Тема 111. Лекарственное растительное сырье, влияющее на органы дыхания: трава мачка желтого, корни солодки, трава фиалки.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава мачка желтого, корни солодки, трава фиалки. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
<b>Тема 112. Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием: трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, листья крапивы.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава горца перечного (водяного перца), трава горца почечуйного, листья крапивы. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. <b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием»	2  4 5	1  2
<b>Тема 113. Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием: трава тысячелистника, трава пастушьей сумки, кора калины.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава тысячелистника, трава пастушьей сумки, кора калины. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  2	1  2
<b>Тема 114. Лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки пижмы, цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, трава чистотела. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  2	1  2
<b>Тема 115. Лекарственное растительное сырье, улучшающее пищеварение и возбуждающее аппетит: трава полыни горькой, корни одуванчика, листья вахты трехлистной, трава золототысячника.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, листья вахты трехлистной, трава золототысячника. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  2	1  2
<b>Тема 116. Лекарственное растительное сырье, улучшающее пищеварение и</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм.	2	1

<p><b>возбуждающее аппетит: березовый гриб, корневища айра, трава сушеницы топяной.</b></p>	<p>свойства, лекарственные средства, применение сырья: березовый гриб, корневища айра, трава сушеницы топяной.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2	2
<p><b>Тема 117. Лекарственное растительное сырье, обладающее слабительным действием: листья сенны, кора крушины, плоды жостера слабительного.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: березовый гриб, корневища айра, трава сушеницы топяной.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1. 2.</p>	2	1
<p><b>Тема 118. Лекарственное растительное сырье, обладающее слабительным действием: корни ревеня, слоевища ламинарии, корни стальника.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни ревеня, слоевища ламинарии, корни стальника.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее слабительным действием» Контроль на задании по теме 113</p>	2  4 5	1  2
<p><b>Тема 119. Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ: плоды смородины черной, плоды шиповника, листья первоцвета, побеги ели.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды смородины черной, плоды шиповника, листья первоцвета, побеги ели.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2  2	1  2
<p><b>Тема 120. Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ: плоды облепихи, цветки ноготков, побеги каланхоэ свежие.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды облепихи, цветки ноготков, побеги каланхоэ свежие.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2  2	1  2
<p><b>Тема 121. Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ: листья алоэ древовидные свежие, плоды рябины обыкновенной.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: листья алоэ древовидные свежие, плоды рябины обыкновенной.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	2  2	1  2

<b>Тема 122. Лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием: плоды малины, трава череды, цветки липы, цветки бузины черной</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: плоды малины, трава череды, цветки липы, цветки бузины черной.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием» Контроль на задании по теме 117	5	
<b>Учебная практика по фармакогнозии</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений в живом и гербаризированном виде. Использование макроскопического анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья. Определение лекарственного растительного сырья в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определение состава официальных сборов. Определение примесей посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резанном виде. Приемка лекарственного растительного сырья, отбор проб, необходимые для его анализа, согласно ГФ XI. Статистическая обработка и оформление результатов фармагностического анализа. Дифференцированный зачет.		6 6 6 6 6 4 2	
<b>Тема 123. Гормональные средства: препараты гормонов коры надпочечников и их синтетические аналоги.</b>	<b>Практическое занятие</b> Определение кортикостероидов, минералкортикоидов, глюкокортикоидов. Препараты: кортизон, гидрокортизон, «локоид», мазь «гиоксизон», преднизолон, «прктоседил», дексаметазон, дексона, синафлан, флуокорт, бетаметазон, крем «тридерм», «белосалик», дезоксикортикостерона ацетат, флудрокортизон. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. Формирование ПК 1.2. Формирование ПК 1.5.	2	1
<b>Тема 124. Гормональные средства: препараты женских половых гормонов и их синтетические аналоги.</b>	<b>Содержание</b> Эстрогенные препараты и их аналоги, антиэстрогенные препараты, гестагены и их аналоги. Понятие гестагена. Препараты: фолликулин, эстрон, эстрадиола дипропионат, эстриол, овестин, синестрол, кломифена цитрат, прогестерон, дюфастон, прегнин, турин, левоноргестерон, прожестожель, утрожестан. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	1	2
<b>Тема 125. Гормональные пероральные контрацептивы, посткоитальные препараты и препараты, применяемые при климактерических нарушениях.</b>	<b>Содержание</b> Отличие монофазных от двух- и трехфазных препаратов. Препараты: нон-овлон, овидон, ригевидон, марвелон, регулон, минизистон, микрогинон, ярина, жанин, антеовин, тризистн, тривилар, три-регол. Современные противозачаточные препараты. Препарат прстинон- основной посткоитальный препарат. Комбинированный препарат Диане -35. Отличия препарата от других контрацептивных препаратов. Препараты, применяемые при климактерических нарушениях у женщин. Климонорм, фемостон, дивина,	2	1

	<p>климен, тиболон, клиогест.          Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств.          Длительность курсов применения.  <b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2.          Формирование ПК 1.5.  <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения:            «Климакс. Причины. Проявление. Лечение» Контроль на задании по теме 125</li> </ul>	2	2
<p><b>Тема 126. Гормональные средства: препараты мужских половых гормонов.          Анаболические стероиды.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Препараты простого состава, комбинированные препараты, антиандрогенные препараты. Понятие анаболических стероидов. Препараты тестостерона пропионат, метилтестостерон, тестенат, мesterol, провирон, тестобромлечит, андрокур, метандростенолон, феноболлин, ретаболил, силаболин, метиландростендиол.          Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств.          Длительность курсов применения.  <b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2.  <b>Самостоятельная работа</b>          Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;          Реферативные сообщения:          «Спорт и анаболические стероиды»          «Гормональные контрацептивы» Контроль на задании по теме 126</p>	2	1
<p><b>Тема 127. Противогрибковые средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Классификация противогрибковых средств. Средства, применяемые при кандидомикозе внутренних органов, при грибковых поражениях кожи, при глубоких микозах. Препараты: амфоглюкамин, амфотерицин В, нистатин, «тержинан», низорал, леворин, гризеофульфин, леворина натриевая соль, «микозолон», клотримазол, тербинафин, ламизил, флуконазол. Современные противогрибковые средства.          Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств.          Длительность курсов применения.  <b>Практическое занятие</b>          Формирование ПК 1.2.  <b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения:            «Современные противогрибковые средства» Контроль на задании по теме 127</li> </ul>	1 3	2
		2	1
		2	2
		6	

<p><b>Тема 128. Противовирусные средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Классификация противовирусных средств. Противогерпетические средства, интерфероны, препараты для лечения и профилактики гриппа, препараты для лечения синдрома приобретенного иммунодефицита (ингибиторы репликации вируса иммунодефицита). Препараты: ацикловир, валацикловир, полудан, госсипол, мегосин, индинавир, ритонавир, залцитабин, инвираза, реаферон, интрон-А, интерферон человеческий лейкоцитарный, вэллферон, ремантадин, арбидол, оксолин, оциллококцидум. Современные противовирусные препараты. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. Формирование ПК 1.5.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения: «Опасные вирусы»</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 129. Противоглистные препараты.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Классификация противоглистных средств. Противогельминтные, противонематозные, противоцестозные. Средства, применяемые при внекишечных гельминтозах. Препараты: пиперазин, нафтамон, мебендазол, пирантел, декарис, вермокс, фенасал, хлоксил, дитразина цитрат, тыквы семя. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. Формирование ПК 1.5.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения: «Энтеробиз-болезнь грязных рук» Контроль на задании по теме 129</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 130. Противотуберкулезные средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие туберкулеза. Виды туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Препараты: изониазид, фтивазид, салюзид, флоримицина сульфат, этамбутол, тизамид, ПАСК – натрий, бепаск, пасомицин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<b>Тема 131.</b> <b>Противосифилитические средства.</b>	<b>Содержание</b> Понятие сифилиса. Классификация противосифилитических средств. Препараты: бисмоверол, осарсол. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2..	2    2	1    2
<b>Тема 132.</b> <b>Противопротозоинные средства. Средства для лечения педикулеза и чесотки.</b>	<b>Содержание</b> Противоамебные средства. Средства, для лечения амебиаза, лямблиоза, трихомоза, токсоплазмоза, лейшманиоза. Препараты: делагил, хлоридин, примахин, эмитина гидрохлорид, аминохинол, трихопол, тинидазол, клион-Д, хлоридин, солсусурьмин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. <b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения:  «Сифилис. Профилактика – лучшее лекарство» Контроль на задании по теме 132</li> </ul>	4    4   6	1    2
<b>Тема 133. Противоопухолевые средства: алкилирующие вещества.</b>	<b>Содержание</b> Понятие доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых средств. Препараты: сарколизин, хлорбутин, циклофосфан, спирибромин, тиофосфамид, миелосан, нитрозометилмочевина, ломустил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2    1	1    2
<b>Тема 134. Противоопухолевые препараты: антиметаболиты.</b>	<b>Содержание</b> Аналоги фолиевой кислоты, аналоги пуринов, аналоги пиримидина. Препараты: метотрексат, меркаптопурин, фопурин, фторурацил, цитарабин, ралтитрексид. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2 <b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• реферативные сообщения:  «Рак – не приговор» Контроль на задании по теме 134</li> </ul>	2    1   6	1    2

<b>Тема 135. Противоопухолевые препараты: синтетические противоопухолевые препараты разных химических групп.</b>	<b>Содержание</b> Препараты платины, препараты других химических групп. Препараты: цисплатин, платин, карбоплатин, оксалиплатин, араноza, алтреталин, митоксантрон, прокарбазин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения.	2	1
<b>Тема 136. Противоопухолевые препараты: алкалоиды, их производные и вещества растительного происхождения, оказывающие цитостатическое действие.</b>	<b>Содержание</b> Винбластин, винкристин, винорельбин, виндезин, колхицин, этопозид, доцетаксел. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
<b>Тема 137. Противоопухолевые препараты: противоопухолевые антибиотики. Ферменты, применяемые для лечения онкологических больных.</b>	<b>Содержание</b> Значение противоопухолевых антибиотиков при лечении онкологических заболеваний. Препараты: дактиномицин, рубомицин, идарубицин, карминомицин, оливомидин, митомидин, брунеомидин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
<b>Тема 138. Биогенные стимуляторы регенеративных процессов: общетонизирующие средства.</b>	<b>Содержание</b> Определение биогенных средств. Стимуляторы регенеративных процессов. Препараты: алоэ экстракт жидкий для инъекций. Алоэ экстракт жидкий для приема, апилак, актовегин, биосед, гумизоль, натрия аденозинтрифосфат, облепиховое масло, пелоидин, плаценты экстракт, стекловидное тело, фибс, торфот, хондролон, хонсурид, румалон, хондроксид, структум, керакол, солкосерил. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1
<b>Тема 139. Биогенные стимуляторы регенеративных процессов: стимуляторы регенеративных процессов.</b>	<b>Содержание</b> Общетонизирующие средства. Препараты: аралии настойка, женьшеня настойка, заманихи настойка, лимонника насойка, родиолы экстракт жидкий, левзеи жидкий экстракт, «дуплекс», пантокрин, сапарал, бефунгин. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема, состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2	1



<b>Тема 140.</b> <b>Рентгеноконтрастные средства.</b>	<b>Содержание</b> Назначение рентгеноконтрастных средств. Препараты: триомбраст для инъекций, йодамид, билимин, хромолимфотраст, бария сульфат, индигокармин, гравимун. Современные диагностические средства. Формы выпуска, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, синонимы, правила приема. состав комбинированных лекарственных средств. Длительность курсов применения. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  2	1  2
<b>Тема 141. Осложнения медикаментозной терапии. Защита курсовой работы.</b>	<b>Содержание</b> Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. <b>Практическое занятие</b> Формировать ПК 1.7 (Оказывать первую медицинскую помощь). Защита курсовой работы. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных;</li> <li>• реферативные сообщения:            «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»            «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»            «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»            «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»            «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</li> </ul>	2  2  6	1  2
<b>Учебная практика по фармакологии</b>	Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам на базе имитированного учебного аптечного пункта. Распределение данных лекарственных препаратов по показаниям к применению. Подбор лекарственных препаратов по их синонимам. Отработка навыков по общению с покупателями аптек и оказанию им консультативных услуг по применению лекарственных препаратов (ролевая игра «Консалтинговые услуги населению»). Подбор лекарственных средств по дозам для разных возрастных групп. Подбор препаратов-аналогов. Дифференцированный зачет.	6 6 6 6  6 4 2	

<p><b>Тема 142. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корни алтея, семена льна.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, обладающее обволакивающего действия» Контроль на задании по теме 142</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 143. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, плоды черники.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, плоды черники.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 144. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища бадана, плоды черемухи,</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища бадана, плоды черемухи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 145. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища лапчатки, соплодия ольхи, кора дуба.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища лапчатки, соплодия ольхи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 146. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: кора дуба, трава зверобоя.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: кора дуба. трава зверобоя.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 147. Лекарственное растительное сырье, обладающее антибактериальным действием и антисептическим действием.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: цветки, листья шалфея.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> – компьютерная презентация «Лекарственное растительное сырье, антибактериальным и антисептическим действием» Контроль на задании по теме 147</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<b>Тема 148. Лекарственное растительное сырье, обладающее антипаразитарным действием.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  4	1  2
<b>Тема 149. Лекарственное растительное сырье, обладающее противобластным действием.</b>	<b>Содержание</b> Латинские названия сырья, производящих растений, семейств. Ботаническая характеристика, распространение, местообитание, внешние признаки заготовка, сушка, химический состав, хранение, фарм. свойства, лекарственные средства, применение сырья: корневища с корнями подофила, клубнелуковицы безвременника свежая, трава катарантуса розового. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2.	2  4	1  2
<b>Тема 150. Лекарственное сырье животного происхождения : яды змей.</b>	<b>Содержание</b> Определение змеиного яда. Виды змей, исходя из их токсического действия. Химический состав змей. Применение яда змей. Препараты с содержанием яда: випраксин, наяксин, «випросал» мазь (состав). Современные препараты, в состав которых входит яд змеи. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2..	2  4	1  2
<b>Тема 151. Лекарственное сырье животного происхождения: продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.</b>	<b>Содержание</b> Определение пчелиного яда. Способы получения пчелиного яда. Химический состав яда медоносной пчелы. Понятие апилак (маточное молочко), прополис, мед, цветочная пыльца, перга, воск. Применение пчелиного яда, апилака, прополиса. Препараты с содержанием пчелиного яда, апилака, прополиса, их показания к применению, противопоказания. <b>Практическое занятие</b> Формирование ПК 1.2. <b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Прополис-панацея от всех болезней?» Контроль на задании по теме 151	2  4  5	1  2
<b>Тема 152. Лекарственное сырье животного происхождения: пиявка медицинская.</b>	<b>Содержание</b> Виды пиявок. Химический состав слюны пиявки, свойства. Гирудин – ингибитор фермента тромбина. Применение в медицинской практике. Современные препараты с содержанием гирудина. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК 1.2. по отпуску лекарственных средств животного происхождения населению через умение консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов, ориентироваться в синонимах, производить равноценную замену. <b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная презентация «Гирудотерапия» Контроль на задании по теме 151	2  4  5	1  2
<b>Тема 153. Определение лекарственного растительного сырья: определение резаных листьев и трав, определение резаных корней и корневищ</b>	<b>Практическое занятие</b> Формировать ПК 1.8 (Оформлять документы первичного учета).	4	2

<b>Тема 154. Определение лекарственного растительного сырья: определение резаной коры, целых плодов и семян, цельных цветков.</b>	<b>Практическое занятие</b> Формировать ПК 1.8 (Оформлять документы первичного учета).	4	2
<b>Темы курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный фармакологический анализ антиоксидантных средств.</li> <li>2. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды.</li> <li>3. Панкреатит. ЛС для лечения хронической и острой формы, их сравнительная характеристика.</li> <li>4. Сравнительный анализ лекарственных средства, применяемых в стоматологии.</li> <li>5. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов для лечения кандидоза.</li> <li>6. Преимущества и недостатки препаратов компании-производителя «Эвалар».</li> <li>7. Анализ развития компании-производителя «Берлин-Хеми» на фарм. рынке.</li> <li>8. Характеристика лечебной косметики на основе плаценты.</li> <li>9. Сравнительная характеристика лекарственных средств для похудения.</li> <li>10. Алгоритм выбора препаратов для лечения НМК.</li> <li>11. Сравнительная характеристика фармакокинетики антиаритмических средств.</li> <li>12. Алгоритм выбора препаратов - блокаторов протонной помпы при лечении язвенной болезни желудка и 12 п.к.</li> <li>13. Проблемы кожи головы и волос. Препараты на основе цинка. Алгоритм выбора препаратов для лечения.</li> <li>14. Современные препараты для лечения изжоги.</li> <li>15. Алгоритм выбора обезболивающих средств для устранения головной боли.</li> <li>16. Современные лекарственные средства для лечения вируса герпеса – ВЭБ.</li> <li>17. Характеристика средств от выпадения волос, для роста и лечения волос у мужчин и женщин «Алерана».</li> <li>18. Алгоритм выбора препаратов на основе морской воды.</li> <li>19. Преимущества и недостатки препаратов компании «Буарон».</li> <li>20. Сравнительная характеристика иммуностропных средств.</li> <li>21. Сравнительная характеристика антианемических средств.</li> <li>22. Сравнительный анализ антисептических и дезинфицирующих средств.</li> <li>23. Современные антибактериальные лекарственные средства. Сравнительный анализ.</li> <li>24. Сравнительная фармакологическая характеристика сульфаниламидных средств.</li> <li>25. Современные антибактериальные средства группы макролидов. Преимущества и недостатки.</li> <li>26. Сравнительный анализ лекарственных средств, угнетающих ЦНС.</li> <li>27. Сравнительный анализ лекарственных средств, стимулирующих ЦНС.</li> <li>28. Средства, влияющие на холинергические синапсы.</li> <li>29. Средства, влияющие на адренергические синапсы.</li> <li>30. Сравнительный анализ средств, влияющих на органы дыхания.</li> <li>31. Сравнительная фармакологическая характеристика кардиотонических средств.</li> <li>32. Сравнительная фармакологическая характеристика антиаритмических средств.</li> <li>33. Современные гипотензивные средства.</li> <li>34. Средства диуретического действия. Сравнительный анализ.</li> <li>35. Современные средства, влияющих на аппетит.</li> <li>36. Фармакокинетика и фармакодинамика гепатотропных средств.</li> <li>37. Желчегонные средства растительного происхождения.</li> </ol>			

<p>38. Сравнительный анализ современных средств, применяемых при дисбактериозах.  39. Современные иммуностимулирующие средства.  40. Сравнительный анализ препаратов-стимуляторов агрегации тромбоцитов.  41. Современные лекарственные средства, применяемы при аллергии.  42. Сравнительный анализ поливитаминных средств.  43. Гормональные лекарственные средства для наружного применения.  44. Анализ спроса на противоглистные препараты и их сравнительный фармакологический анализ.  45. Анализ ассортимента противогрибковых лекарственных средств.  46. Сравнительный анализ средств, применяемых при климактерических нарушениях.  47. Современные средства, для лечения педикулеза и чесотки. Анализ спроса.  48. Сравнительная характеристика современных гормональные контрацептивные средства для женщин после 40 лет.  49. Сравнительный анализ препаратов мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.  50. Сравнительный анализ гиполипидемических средств.  51. Сравнительная характеристика антацидных лекарственных средств.  52. Аналитический обзор средств, влияющих на афферентную нервную систему.  53. Преимущества и недостатки пенициллинов природного и синтетического происхождения.  54. Сравнительная характеристика противовирусных препаратов.  55. Сравнительный анализ лекарственных средств на органы дыхания.  56. Анализ рынка противовирусных лекарственных средств.  57. Сравнительный анализ препаратов-блокаторов протонных каналов при лечении язвенной болезни желудка и12-ти перстной кишки.  58. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, содержащих сердечные гликозиды.  59. Анализ проблем кожи головы и волос. Алгоритм выбора препаратов для лечения.  60. Анализ современных препаратов для лечения изжоги.  61. Сравнительная характеристика ЛС, применяемых в офтальмологии.  62. Анализ ассортимента лечебной косметики на основе плаценты.  63. Анализ ассортимента обезболивающих средств.  64. Преимущества современной контрацепции и анализ аптечного ассортимента контрацептивов.  65. Анализ ассортиментной группы лекарственных препаратов на основе морской воды.  66. Современные лекарственные препараты, предназначенные для лечения вируса герпеса.</p>			
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 1. Основы товароведения</b>	<b>Содержание.</b> Цели, задачи и методы товароведения. Понятие о товарах, потребительской стоимости. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на тему: 1. Показатели качества товаров 2. Оценка качества товаров 3. Маркировка товара 4. Характеристики товаров Контроль на задании по теме 2	2	1
		4	

<b>Тема 2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование</b>	<b>Содержание</b> Товары аптечного ассортимента. Правила их хранения. Виды классификации товаров группы фармацевтических товаров. Кодирование, основные понятия, штриховой код, цифровой код, система ИАН. <b>Практическое занятие.</b> Развитие аналитического мышления через формирование умений чтения штрихового и цифрового кодов, кодирования товаров по системе ИАН.	2  4	1  2
<b>Тема 3. Качество фармацевтических товаров</b>	<b>Содержание</b> Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	1
<b>Тема 4. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка</b>	<b>Содержание.</b> Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2	1
<b>Тема 5. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.</b>	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях: инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения (введена приказом Минздрава России № 377 от 13.11.96); инструкция о порядке хранения и обращения в фармацевтических (аптечных) организациях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающих взрывоопасными и огнеопасными свойствами (введена приказом Минздрава России № 318 от 05.11.97); приказ Минздрава России № 330 от 12.11.97 "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств". Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения: помещения для хранения наркотических, огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств. <b>Практическое занятие</b> Формирование умений правильно использовать нормативные документы, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	2  4	1
<b>Тема 6. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по организации приема, хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Организация хранения медикаментов с учетом физико-химических свойств. <b>Самостоятельная работа</b> Составление графологической таблицы по теме «Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Контроль на задании по теме 7	2  4  2	1  2
<b>Тема 7. Система контроля качества лекарственных средств. Виды</b>	<b>Содержание</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	4	1

<p><b>государственного контроля качества.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Формирование умений правильно использовать нормативные документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление тестовых заданий по теме «Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Контроль на задании по теме 8</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 8. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 9. Фальсификация лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и написание реферата «Меры борьбы с фальсификацией лекарственных средств». Контроль на задании по теме 9</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 10. Розничная торговля лекарственными средствами.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка электронных презентаций по теме: 1. Порядок розничной торговли лекарственными средствами 2. Фармацевтическая деятельность физических лиц в аптечных учреждениях 3. Лицензирование фармацевтической деятельности аптечных учреждений</p> <p>Контроль на задании по теме 12</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 11. Оборудование и оснащение мест продажи в аптеке.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Типовое оборудование и оснащение рабочих мест в рецептурно-производственном отделе, в отделе готовых форм. Необходимая справочная литература на рабочем месте фармацевта: последнее издание ГФ, действующие приказы, нормативные документы Минздрава РФ и других ведомств, справочники лекарственных средств, учетные документы, сигнатуры.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений по оборудованию и оснащению рабочих мест в аптеке.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 12. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений.          Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.  <b>Практическое занятие.</b>          Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств через оформление требований – накладных аптек ЛПУ.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 13. Аптеки медицинских организаций. Состав, оборудование помещений аптеки.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Аптеки медицинских организаций: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции аптек. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 14. Санитарный режим в аптечных организациях</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.  <b>Самостоятельная работа</b>          Составление компьютерной презентации по теме «Санитарный режим в аптечных организациях» Контроль на задании по теме 15</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 15. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.  <b>Самостоятельная работа</b>          Составление тестовых заданий по теме «Виды внутриаптечного контроля» Контроль на задании по теме 16</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 16. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.          Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.          Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 17. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>          Порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ из аптек в отделения ЛПУ: оформление требований ЛПУ в больничную и межбольничную аптеку. Порядок приема рецепта на наркотические средства и психотропные вещества. Алгоритм действий в случае наличия ошибки на этапе экспертизы рецепта. Нормы отпуска сильнодействующих лекарственных средств.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>



<b>Тема 18. Хранение и учет наркотических средств и психотропных веществ.</b>	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие правила хранения и учета наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств через отпуск наркотических и психотропных средств. Заполнение выборки и журнала сильнодействующих средств, составление сличительной ведомости на месяц	4	2
<b>Тема 19. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</b>	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств по рецепту врача, с учетом соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепт.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление графологической таблицы «Оформление рецептурных бланков» Контроль на задании по теме 20	2	
<b>Тема 20. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.</b>	<b>Содержание</b> Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	2	1
<b>Тема 21. Порядок отпуска лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств по рецепту врача, с учетом соответствия формы рецептурного бланка прописи рецепт, с учетом норм отпуска отдельных лекарственных средств.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление компьютерной презентации по теме «Порядок отпуска лекарственных средств». Контроль на задании по теме 22	5	
<b>Тема 22. Нормы единовременного отпуска отдельных лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b> Нормы единовременного отпуска отдельных лекарственных средств. Особенности в отпуске лекарственных средств онкологическим больным, хроническим больным.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тестовых заданий по теме «Нормы единовременного отпуска отдельных лекарственных средств» Контроль на задании по теме 23	3	2
<b>Тема 23. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание</b> Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий больных, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Категории заболеваний, для лечения которых медикаменты отпускаются бесплатно.	2	1

<b>Тема 24. Особенности оформления рецептов при бесплатном и льготном обеспечении лекарственными средствами.</b>	<b>Содержание.</b> Особенности оформления рецептурных бланков. Цифровое кодирование. Лица, имеющие право самостоятельно выписывать рецепты для получения лекарственных средств на льготных условиях. Срок действия рецепта. Сроки хранения.	2	1
<b>Тема 25. Таксирование рецептов.</b>	<b>Содержание</b> Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. <b>Практическое занятие</b> Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. <b>Самостоятельная работа</b> Составление компьютерной презентации «Правила таксирования» Контроль на задании по теме 26	2  12  5	1  2
<b>Тема 26. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</b>	<b>Содержание</b> Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств. Их особенности. Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства	2  4	1  2
<b>Тема 27. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b> Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <b>Самостоятельная работа</b> Составление графологической схемы «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Контроль на задании по теме 28	2  4  3	1  2
<b>Тема 28. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.</b>	<b>Содержание.</b> Перечень нормативно-правовых актов в сфере защиты прав потребителей: 1. Гражданский кодекс Российской Федерации; 2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»; 4. Закон РФ №2300-1 от 07.02.1992г. «О защите прав потребителей»; 5. Методические указания Минздрава РФ от 23.12.1999 99/190 "Правила розничной торговли лекарственными средствами изделиями медицинского назначения и другими товарами, реализуемыми аптечными учреждениями". 6. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. N 55 "Перечень непродовольственных товаров	2	1

	надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации". Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам: наличие товарно-сопроводительных документов, сертификатов соответствия на реализуемые товары, маркировки, ценников. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. Мероприятия по обучению потребителей.		
<b>Тема 29. Основы фармацевтической этики и деонтологии.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. <b>Самостоятельная работа</b> Составление компьютерной презентации по теме «Виды отношений». Контроль на задании по теме 30	2  5	1
<b>Тема 30. Техника продаж.</b>	<b>Содержание</b> Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств через процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и проведение деловой игры «Техника продаж» Контроль на задании по теме 31	2  4  12	1  2
<b>Тема 31. Информационные технологии и их применение в фармации.</b>	<b>Содержание</b> Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. <b>Практическое занятие</b> Частичное формирование ПК по отпуску лекарственных средств с применением прикладных фармацевтических программ. <b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о лекарственных препаратах с применением ИКТ.	2  4  4	1  2
<b>МДК 01.03. Парафармацевтические товары</b>			
<b>Тема 1. Парафармацевтическая продукция</b>	<b>Содержание</b> Определение. Классификация. Современная номенклатура товаров дополнительного ассортимента. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений организовывать прием, хранение товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2  2	1  2
<b>Тема 2. Лечебно-косметические товары.</b>	<b>Содержание</b> Декоративные средства. Парфюмерно-косметические товары. <b>Практическое занятие.</b> Формирование умений продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	2  2	1  2

<b>Тема 3 Лечебно-гигиенические средства.</b>	<b>Содержание</b> Лосьоны, кремы, зубные порошки, зубные пасты, зубные эликсиры, лаки и краски для волос.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений участвовать в оформлении торгового зала.	2	2
<b>Тема 4. Диетическое и детское питание.</b>	<b>Содержание</b> Смеси: сухие, жидкие, пресные, кисломолочные. Продукты прикорма на зерновой, плодоовощной, мясной основах.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, организовывать прием, хранение товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов на темы: « Продукты детского питания на молочной основе», « Продукты прикорма на зерновой основе», «Продукты прикорма на плодоовощной основе» и др. Контроль на задании по теме 5	4	
<b>Тема 5. Минеральные воды.</b>	<b>Содержание</b> Классификация минеральной воды по химическому составу. Показания к применению.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Сравнение свойств и химического состава минеральной воды». Контроль на задании по теме 6	2	
<b>Тема 6. Товары для перевязки и фиксации.</b>	<b>Содержание</b> Перевязочные средства различных видов. Лейкопластыри разных размеров и видов. Повязки медицинские разных типов и назначений.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание компьютерной презентации по теме: «Лейкопластыри разных размеров и видов». Контроль на задании по теме 7	4	
<b>Тема 7. Товары для ухода за больными.</b>	<b>Содержание</b> Дозаторы лекарств, противопролежневые матрацы, простыни, калоприемники, мочеприемники.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	4	2
<b>Тема 8. Товары, предназначенные для матери.</b>	<b>Содержание</b> Специализированное женское белье для беременных, кормящих матерей. Средства гигиены. Комплекты для сцеживания молока.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b>	4	2

	<p>Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создание рекламного ролика по теме: «Бандажи, пояса до- и послеродовые». Контроль на задании по теме 11</p>	5	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Товары, предназначенные для ребенка. Товары для контроля показателей здоровья.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Изделия и приспособления для мытья ребенка. Памперсы, подгузники, пеленки. Средства гигиены для новорожденных. Приборы медицинского назначения для измерения давления, пульса, силы, энергии, температуры тела. Экспресс-тесты.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, организовывать прием, хранение товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Формирование умений по использованию приборов медицинского назначения и экспресс-тестов для диагностики ранней беременности, тестов на овуляцию, для выявления наркотиков, для диагностики инфекционных заболеваний и др.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создание рекламного ролика по теме: «Средства гигиены для новорожденных». Контроль на задании по теме 10</p>	2  4 5	1  2
<p><b>Тема 10. Очковая оптика.</b> <b>Товары для пропаганды здорового образа жизни.</b></p>	<p><b>Содержание</b> История создания. Современные очки. Виды очковых линз. Специальные виды очков. Предметы для обеспечения здорового образа жизни-тренажеры, массажеры.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. Формирование умений информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов на темы: «Виды очковых линз», «Современные очки», «Очки водителя». Подбор санитарно-просветительной литературы для пропаганды здорового образа жизни.</p>	2  4  4	1  2
<b>МДК 01.04 БАДы и гомеопатия</b>			
<p><b>Тема 1.</b> <b>Общее понятие гомеопатии</b></p>	<p><b>Содержание</b> Определение гомеопатии. Самуилом Ганеманом - основоположник гомеопатии. Аллопатическая и гомеопатическая системы лечения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: «История развития гомеопатии», «Приготовление гомеопатических препаратов» Контроль на задании по теме 2</p>	2  3	1
<p><b>Тема 2. Основные принципы гомеопатии.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Гомеопатия, как форма лекарственной регулирующей терапии. Основные принципы гомеопатии. Понятие о гомеопатическом конституциональном типе препарата.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Понятие конституции в гомеопатии», «Основные принципы гомеопатии» Контроль на задании по теме 3</p>	2  3	1

<b>Тема 3. История развития гомеопатии.</b>	<b>Содержание</b> История развития гомеопатии в России. Вклад ученых в гомеопатию ( А.С.Хомяков, В.И.Даль, С.Н.Корсаков).	2	
<b>Тема 4. Современные представления о механизме действия гомеопатических средств.</b>	<b>Содержание</b> Применение гомеопатических доз. Таблица различных обозначений гомеопатических доз. Функциональные и конституциональные лекарственные средства. Диагноз клинический и лекарственный.	2	1
<b>Тема 5. Классификация гомеопатических средств.</b>	<b>Содержание</b> Галеновые, жидкие, твердые, мягкие гомеопатические средства. <b>Самостоятельная работа</b> Создание электронных презентаций по теме: «Классификация гомеопатических препаратов». Контроль на задании по теме 8	2 3	1
<b>Тема 6. Гомеопатические разведения (потенции) и способ их приготовления.</b>	<b>Содержание</b> Особенности приготовления гомеопатических лекарственных средств. Применение гомеопатических доз. Правила приема гомеопатических лекарственных средств.	2	1
<b>Тема 7. Современные гомеопатические средства.</b>	<b>Содержание</b> Первая группа: щелочные металлы. Вторая группа: щелочноземельные металлы. Третья группа периодической системы элементов, охватывающая большое число химических элементов, так как, кроме обычных 8-9 элементов, в нее входят еще редкоземельные (лантаноиды). Четвертая группа - углерод. Пятая группа – азот. Шестая группа (подгруппой кислорода)- кислород, сера, селен и теллур. Седьмая группа: главная и побочная. Восьмая группа – железо, осмий, кобальт.	2	1
<b>Тема 8. Значение БАД в повседневной жизни современного человека.</b>	<b>Содержание</b> Значение БАД в повседневной жизни современного человека. Законы РФ о биодобавках. <b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Зачем человеку БАДы», «Чем хороши БАДы», «Профилактика заболеваний с помощью БАД» Контроль на задании по теме 9	2 3	1
<b>Тема 9. Определение и классификация БАД.</b>	<b>Содержание</b> Определение и классификация БАД. Нутрицевтики и парафармацевтики. Области применения БАДов. <b>Самостоятельная работа</b> Создание электронных презентаций по теме: «Классификация БАДов» Контроль на задании по теме 10	2 4	1
<b>Тема 10. Отличия и достоинства БАД.</b>	<b>Содержание</b> Свойства лекарств. Свойства травяных сборов. Свойства БАДов. Основные отличия парафармацевтиков от лекарственных средств. <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы по сравнению свойств лекарств, травяных сборов и биодобавок Контроль на задании по теме 11	2 2	1

Тема 11. Профилактика заболеваний ЦНС, атеросклероза, сердечно - сосудистых заболеваний.	Содержание Профилактика заболеваний ЦНС, атеросклероза, сердечно - сосудистых заболеваний.	2	1
Тема 12. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и обмена веществ.	Содержание Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и обмена веществ.	2	1
Тема 13. Профилактика эндокринных заболеваний и заболеваний органов дыхания.	Содержание Профилактика эндокринных заболеваний и заболеваний органов дыхания.	2	1
Тема 14. Профилактика заболеваний мочеполовой системы. Профилактика заболевания кожи и органов чувств.	Содержание Профилактика заболеваний мочеполовой системы. Профилактика заболевания кожи и органов чувств.	2	1
Тема 15. Роль БАД в поддержании иммунной системы.	Содержание Роль БАД в поддержании иммунной системы.	2	1
Тема 16. Современные компании - производители БАД.	Содержание Характеристика лидирующих компаний по производству БАД. Изучение ассортимента: ЗАО «Эвалар», «Риа Панда» и др.	2	1
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		144	
<b>Виды работ:</b> Определение по внешним признакам лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определениями Проведение первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние Сбор и переработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов Гербаризация растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения) Составление паспортных данных аптеки Участие в уборке рабочего места, мытье и дезинфекция посуды Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента Оформление торгового зала с использованием элементов мергандайзинга Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности Оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах Участие в фасовке лекарственных, перевязочных материалов, в оформлении этикеток на расфасованную продукцию Определение допустимых примесей в лекарственном растительном сырье Участие в размещении лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки			

<p><b><u>Перечень курсовых работ по Пм 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства для лечения острой и хронической формы панкреатита</li> <li>2. Иммуностропные препараты: показания и противопоказания, фармакологические свойства</li> <li>3. Современные средства для контрацепции</li> <li>4. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии</li> <li>5. Технология изготовления лекарственных форм</li> <li>6. Порошки как лекарственная форма</li> <li>7. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств</li> <li>8. Особенности приготовления тритураций порошков</li> <li>9. Таблетка как лекарственная форма</li> <li>10. Сравнительный анализ современных гормональных контрацептивных средств</li> <li>11. Органические лекарственные препараты на основе витаминов. Их Идентификация.</li> <li>12. Лекарственные препараты, содержащие соединения магния, кальция, бария. Идентификация этих соединений.</li> <li>13. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</li> <li>14. Техника аптечных продаж</li> <li>15. Характеристика витаминно-минеральных комплексов</li> <li>16. Реклама лекарственных средств</li> <li>17. Йододефицитные заболевания. Причины возникновения, профилактика, лечение.</li> <li>18. Аптека: прошлое и настоящее.</li> <li>19. Современные исследования в области фармации</li> <li>20. Реклама в фармации</li> <li>21. Гомеопатия: перспективы развития</li> </ol>	10	
--	----	--



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы для хранения инвентаря;
- шкафы для документации.

#### Технические средства обучения

- видеомэгагнитофон;
- телевизор;
- компьютер.

#### Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;
- ГФ XI, том 1 и 2
- определители лекарственного растительного сырья
- приказы № 214, 308

#### Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия
  - плакаты;
  - схемы;
  - рисунки;
  - таблицы;
  - графики;
  - фотоснимки;
  - гербарий
2. Натуральные пособия
  - образцы лекарственных препаратов и форм;
  - образы лекарственного растительного сырья;
  - кассовый аппарат;
  - кассовые чеки;

#### Оснащение

- штангласы с лекарственными веществами;
- весочки ручные;
- разновес;
- ступки, пестики;
- фонендоскоп;
- тонометры;
- термометры ртутные, электронные;
- мерные детские бутылочки, соски, пустышки;
- памперсы детские и для взрослых;
- внутриматочные спирали;
- крема детские

- электронные презентации;
- видеофильмы;
- контролирующие программы;
- обучающие программы.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г., Самылина И.А., Морохина С.Л., Сокольский И.Н. Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей. Издательство ГЭОТАР МЕДИА, 2018, 1056с.
2. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2019 г., ГЭОТАР МЕДИА
3. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2017г.
4. Матвеева Юлия Павловна, Лесонен Анна Сергеевна, Жукова Оксана Валентиновна: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Издательство: Феникс, 2018 г., 208с.

##### **Дополнительная литература:**

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2004 г., изд. центр «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2008 г.
3. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженов, 2004 г.
4. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2008 г.
5. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2006 г.
6. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2008 г.
7. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2004 г.
8. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2005 г.
9. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2006 г.
10. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2003 г.
11. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭОТАР МЕД, 2008 г.
12. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
13. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)», ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2006 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая форма контроля по МДК 01.01 – аттестация

Итоговая форма контроля по МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 – комбинированный экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> </ul>

### Отчёт

#### о проделанной работе во время производственной практики

#### ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

#### ГБОУСПОНО «Арзамасский медицинский колледж»

направляет в \_\_\_\_\_  
(наименование практики базы)

Студента (ку) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ специальность «Лечебное дело»  
для прохождения производственной практики

#### ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

на срок с .....по ..... в объеме ..... часов

№	дата																																оценка	подпись
1.	Ф.И.О.																																	



<p>ПК 1.1 Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Демонстрирует выполнение практического задания, подтверждая теоретические знания. Оформляет документацию по приему и хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач; Визуальное наблюдение, соответствие алгоритму выполнения приемки и оформлению документации.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Отпускает лекарственные средства, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения на базе учебного аптечного пункта. Умеет подобрать равноценную замену лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Визуальное наблюдение за студентами на учебной и производственной практике. Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Демонстрирует выполнение практического задания, подтверждая теоретические знания. Умеет подобрать равноценную замену товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Визуальное наблюдение за студентами на учебной и производственной практике. Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>Оформляет торговый зал и витрины в соответствии с НТД на базе учебного аптечного пункта.</p>	<p>Наблюдения за работой студентов на учебной практике.</p>
<p>ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Владеет информацией о товарах аптечного ассортимента. Умеет грамотно информировать и оказывать консалтинговые услуги населению.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Визуальное наблюдение за студентами на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тестовых заданий.</p>

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Демонстрирует выполнение практического задания, подтверждая теоретические знания. Правильно формирует проблему, анализирует причины ее возникновения, определяет пути решения предложенной ситуации.	Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения тестовых заданий.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями.	Визуальное наблюдение за студентами на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень изучения и формат представления информации</li> <li>- сформированность образа специалиста</li> <li>- выявление познавательного отношения к профессии</li> <li>- проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор информации о профессии из различных источников</li> <li>- составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей)</li> <li>- анализ динамики спроса потребительского рынка</li> <li>- составление резюме</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность содержания этапов планирования</li> <li>- соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям</li> <li>- аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственной деятельности</li> <li>- моделирование аттестации рабочего места</li> <li>- выполнение профессиональных задач</li> <li>- экспертное</li> </ul>

		наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих</li> <li>- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения</li> <li>- готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций</li> <li>- деловая игра</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации</li> <li>- обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели</li> <li>- достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством</li> <li>- обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты производственной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование поиска и использования информации</li> <li>- сравнительный анализ способов достижения цели</li> <li>- выполнение профессиональных задач</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с учетом профессиональной специфики</li> <li>- самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности</li> <li>- уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели и допущенных ошибок</li> <li>- повышение точности и безопасности выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обзора возможностей (ИКТ)</li> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственности своей ответственности за результат</li> </ul>	Текущий и рубежный контроль в письменной

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>коллективной, командной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>- положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей</li> </ul>	<p>и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций</li> <li>- деловая игра</li> <li>- анализ индивидуального опыта</li> <li>- выполнение профессиональных задач</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу членов команды</li> <li>- проявление ответственности за конечный результат выполняемой работы</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач</li> <li>- деловая игра</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность недостатка знаний</li> <li>- обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата</li> <li>- адекватность самооценки</li> <li>- консультирование у наиболее компетентных коллег</li> <li>- направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений</li> <li>- соотносимость запланированного и достигнутого результатов</li> <li>- удовлетворенность результатами труда</li> </ul>	<p>Предварительный, текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обзора возможностей для профессионального и личностного роста</li> <li>- планирование профессионального и личностного развития в производственной деятельности</li> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач</li> <li>- составление и защита дневника производственной</li> </ul>



		<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и защита отчетов по производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о запросах потребительского рынка</li> <li>- обоснованный выбор технологии для внедрения в производственный процесс</li> <li>- рациональность использования и привлечения ресурсов</li> <li>- инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</li> <li>- эффективность результатов внедрения технологий</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг потребительского рынка и рынка технологий</li> <li>- сравнительный анализ преимуществ технологий</li> <li>- оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий</li> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий</li> <li>- составление и защита отчетов по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- готовность уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач</li> <li>- деловая игра</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</li> <li>- готовность брать на себя ответственность по отношению к человеку и обществу при</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение</li> </ul>

	<p>осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственной деятельности</li> <li>- моделирование аттестации рабочего места</li> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</li> <li>- готовность организовывать рабочее место с соблюдением производственной санитарии, инфекционной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</li> <li>- готовность организовывать рабочее место с соблюдением противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственной деятельности</li> <li>- моделирование аттестации рабочего места</li> <li>- деловая игра</li> <li>- сравнительный анализ способов достижения цели</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здорового образа жизни</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственной деятельности</li> <li>- деловая игра</li> <li>- экспертное наблюдение</li> <li>- соревнования</li> </ul>
<p>ОК 14. Выполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание задач подготовки к воинской службе</li> <li>- соответствие физической подготовки установленным нормативам</li> <li>- уважение к российским военно-историческим традициям</li> <li>- самодисциплинированность и исполнительность при выполнении поставленных задач</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты практических работ, производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные сборы</li> <li>- соревнования</li> <li>- военно-спортивные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность чувства ответственности, товарищеской взаимовыручки и взаимопомощи</li><li>- осознанная готовность применять профессиональные знания в военной службе</li></ul>	игры
--	--	------