

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

---

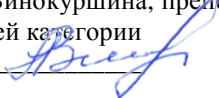
*название дисциплины*

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019г.

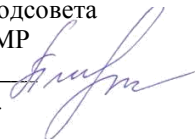
Рабочая программа рекомендована  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
«30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
Е.А. Винокуршина, преподаватель  
высшей категории



Утверждена на заседании методсовета  
Заместитель директора по УМР

Н.В. Пчелина \_\_\_\_\_  
«30» августа 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж»

Разработчик(и): Сатирская Т.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ НО АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НО АМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в изучении профессиональных модулей медицинских дисциплин.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- Сформулировать представление об истине и смысле жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат

ОК 8.	выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание реферата, подготовка сообщения, по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к семинарским занятиям и др.);	5
создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети интернет.	14
	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия и предмет философии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Контроль на занятии темы 1.2.	2	
<b>Раздел 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2 2	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон, Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философии: патристика и схоластика..	2	
	<b>Контрольные работы:</b> «Особенности Античной философии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». Контроль на занятии темы 1.3.	2		
<b>Раздел 3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2 2	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX вв (3-4 –по выбору студентов) Контроль на занятии темы 1.4.	3		
<b>Раздел 4. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2	2
	1. Основные направления философии XX века.		
	2. Особенности русской философии.	2	
	<b>Практические занятия:</b> «Особенности русской философии».	2	
	<b>Контрольные работы:</b> «Основные направления философии XX в.»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв «Русская идея». Контроль на	3		

	занятия темы 2.1.		
<b>Раздел 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Методы философии. Диалектика и метафизика. Законы диалектики. 2. Строение философии и ее основные направления философии.	2 2	1
	<b>Контрольная работа</b> «Методы, функции философии и строение философии».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций: «Философские системы», «Философская система нашего времени: основные черты». Контроль на занятии темы 2.2.	5	
<b>Раздел 6. Учение о бытие, сознании и теория познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Онтология – учение о бытии. Материя. 2. Философская антропология. Сознание. 3. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания.	2 2 2	2
	<b>Практические занятия:</b> - Онтология – учение о бытии. Материя. - Философская антропология. Сознание. - Гносеология – учение о познании. Методология научного познания.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Работа с философским словарём. Подготовка сообщений о версиях и теориях происхождения человека - Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Контроль на занятии темы 2.3	3	
<b>Раздел 7. Социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Природа и общество. Социальная структура общества. 2. Политическая сфера общества. Государство и право. 3. Духовная сфера общества. Общественное сознание.	2 2 2	2
	<b>Практическое занятие: Природа и общество.</b> Социальная структура общества. Политическая сфера общества. Государство и право. Духовная сфера общества. Общественное сознание.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Специфика социальной действительности и её познания».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов «Государство и политика в современном мире», «Политические организации и политическое сознание». Контроль на занятии темы 2.4	4	
<b>Раздел 8. Философия истории. Глобальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия истории. Концепции социальной действительности. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Концепции общественного прогресса. Массы и выдающиеся личности. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и	2	1

<b>проблемы современности. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>	отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - поиск информации в периодической печати и работа в сети интернет «Выдающиеся личности и их роль в истории».	2	
	- подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий дифференцированного зачета	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
2. шкафы для хранения учебно - методической документации, специальной, учебной, методической литературы, раздаточного материала и пр.;
3. доска классная;
4. стенды

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютеры;
2. интерактивная доска;
3. мультимедийный проектор;
4. экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

###### **Учебные пособия:**

1. Спиркин А.Г. Основы философии. Учебник для СПО. Издательство: Юрайт. 2017
2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного ба-калавриата / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. — 312 с. — Серия: Профессиональное образование.
3. Сычев А.А. Основы философии (СПО). Учебное пособие. Издательство: Кнорус, 2017г. 336 с.

###### **Дополнительные источники:**

###### *Дополнительная учебная литература:*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. -337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и к», 2008. 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жарков Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скибекк Г. История философии: Учебное пособие / пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

###### *Дополнительные оригинальные тексты:*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. -574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm) Образовательные ресурсы Интернета - Философия.

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)

###### **Методические материалы**

1. Сборник опорно – логических схем по курсу «Основы философии»: Учебно – методическое пособие /Н.А.Носырев – М.: Инновац. обр. центр «Новый город». – 2000. – 52 с.
2. Рабочая тетрадь: Введение в философию. / Экспер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Открытый мир», 2000. А.Доброхотов. /

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и семинарских занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека в обществе;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul>