

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРЗАМАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

название дисциплины

Для специальности 33.02.01 «Фармация»

2019г.

Рабочая программа рекомендована
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019

Председатель ЦМК

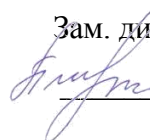
Тамарова О.Л. _____



«Утверждена» на заседании
метод.совета Протокол №1
30 августа 2019 г.

Зам. директора УМП

Н.В. Пчелина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородской области «Арзамасский медицинский колледж».

Разработчики: Кочешкова Е.В. - преподаватель второй квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация». Рабочая программа предназначена для специальности «Фармация» и составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1. Студенты должны иметь представления:

- о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- о механизмах адаптации организма;
- об этиологии и условиях развития патологических состояний;
- о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- о болезнях, причинах их возникновения и закономерностях патогенеза.

2. Студенты должны знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

3. Студенты должны уметь:

- применять знания номенклатуры;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Перечень формируемых компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:
- теоретических занятий- 38 часов,
- практических занятий- 32 часов,
- самостоятельной работы – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов)	20
Подготовка кроссвордов, тестовых заданий, графических диктантов	4
Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента)	
Составление схем и таблиц к тексту	2
Разработка мультимедийных презентаций	5
Исследовательская работа	4
Итоговая форма контроля в виде комбинированного экзамена (анатомия и физиология человека)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Патология как наука. Болезнь (нозология)	<p>Содержание учебного материала: Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Связь предмета с другими дисциплинами. Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Причины и механизм возникновения болезней. Профилактика заболеваний. Основные закономерности патогенеза, его составные части. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Болезнь и здоровье. Симптомы болезни. Периоды болезни. Общебиологические или стереотипные реакции организма. Специфика общепатологических процессов. Явление гетерогенности – функциональный (жизненный) резерв организма.</p> <p>Самостоятельная работа: - Написание реферата на тему «История научных исследований в области патологической анатомии и патологической физиологии» - Написание реферата на тему «Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии» Контроль на занятии темы 2.1</p>	2	1
		1	
Раздел 2.	Механизмы восстановления нарушенных функций		
Тема 2.1. Охранительное торможение. Гипертрофия. Регенерация.	<p>Содержание учебного материала: Стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия</p> <p>Практика: Составление схемы: «Стереотипные реакции организма на повреждение». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление схемы «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций» Контроль на занятии темы 2.2</p>	2	1
		2	1
Тема 2.2. Процессы организации и инкапсуляции. Трансплантация	<p>Содержание учебного материала: Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Процессы организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация.</p> <p>Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2	1
		1	

	- Написание реферата на тему «История трансплантации в России» Контроль на занятии темы 2.3		
Тема 2.3. Реактивность. Резистентность.	Содержание учебного материала: Реактивность организма, ее значение в патологии. Понятия: приспособление, компенсация. Резистентность организма.	2	1
Тема 2.4. Общие реакции организма на повреждения. Стресс. Шок. Кома.	Содержание учебного материала: Стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Шок – стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса. Понятие комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы.	2	1
Раздел 3.	Нарушение кровообращения и лимфообращения		
Тема 3.1. Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала: Нарушения центрального кровообращения, причины. Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение. Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Причины, признаки, значение и последствия ишемии. Некроз, инфаркт (белый, красный, белый с геморрагическим венчиком). Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определение, причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная. Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз). Сладж. Кровоизлияния. Венозный застой острый и хронический.	2	1
	Практика: Составление таблицы по лекции на тему: «Нарушения кровообращения». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
	Самостоятельная работа: - Написание рефератов на темы: «Инфаркт», «Тромбоз», «Ишемия», «Эмболия». Контроль на занятии темы 4.1	3	
Тема 3.2. Нарушение лимфообращения	Содержание учебного материала: Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость. Причины, проявления и патогенез. Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
		2	1

Раздел 4.	Нарушение обмена веществ в организме и его тканях		
Тема 4.1. Нарушение экзогенного питания	Содержание учебного материала: Обмен веществ. Альтерация. Нарушение обмена веществ экзогенного характера. Виды и периоды голодания.	2	1
	Самостоятельная работа: Написание рефератов на темы: «Гиповитаминозы», «Голодание и его влияние на организм человека» Контроль на занятии темы 4.2	1	
Тема 4.2. Нарушение эндогенного питания	Содержание учебного материала: Виды повреждений. Дистрофия – определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр, инфаркт. Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия. Формы нарушения КОС: ацидоз, алкалоз (газовый, негазовый). Гипо- и гипергидратация. Механизм образования отеков. Нарушения энергетического обмена. Нарушения обмена натрия, калия, кальция. Образование конкрементов, их разновидности. Камни мочевыводящих путей. Камни желчного пузыря.	4	1
	Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление словаря терминов. Составление схем по теме.	1	
Раздел 5.	Воспаление	6	
Тема 5.1. Воспаление. Изменения в тканях	Содержание учебного материала: Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление – определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций). Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Классификация воспалений. Анатомическая номенклатура воспалений. Воспаление: нормэргическое, гиперэргическое, гипоэргическое. Медиаторы воспаления.	2	1

	Практика: Составление таблицы «Фазы воспаления». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	1
Тема 5.2. Формы воспаления	Содержание учебного материала: Альтеративное (паренхиматозное) воспаление. Экссудативное (серозное, фибриновое, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление. Продуктивное (межуточное, продуктивное, гранулематозное) воспаление. Специфическое воспаление (при туберкулезе, сифилисе, проказе, сапе, склероме). Общие признаки воспаления.	2	1
	Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	1
	Самостоятельная работа: Составление словаря терминов. Контроль на занятии темы 6.1	2	
Раздел 6.	Опухоли	2	
Тема 6.1. Опухоли. Строение, рост, развитие. Классификация.	Содержание учебного материала: Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения. Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма опухоли. Характеристика злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Рост, виды роста опухолей. Влияние опухолей на организм. Причины опухолевого процесса. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли Опухоли меланообразующей ткани (невусы, меланомы). Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества.	2	1
	Самостоятельная работа: - Разработка мультимедийной презентации на тему «Виды опухолей» - Составление тестов по разделу «Опухоли» - Исследовательская работа «Влияние курения на развитие рака лёгкого в Арзамасе и Арзамасском районе»	10	
Раздел 7.	Патология кровеносной и сердечно-сосудистой системы	10	

Тема 7.1. Патология системы крови	Содержание учебного материала: Характеристика функционально-морфологических изменений, наблюдаемых при созревании клеток красной крови. Регенеративные и дегенеративные формы эритроцитов. Анемии, основные формы. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления анемий. Характеристика функционально-морфологических изменений, наблюдаемых при созревании клеток красной крови. Регенеративные и дегенеративные формы эритроцитов. Этиология и патогенез лейкоцитозов и лейкопений. Этиология, патогенез, классификация и клинико-гематологические проявления основных видов лейкозов.	2	1
	Практика: Составление таблицы «Характеристика различных видов анемий». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Анемии», «Лейкозы» Контроль на занятии темы 7.2	3	
Тема 7.2. Нарушение функций сердца	Содержание учебного материала: Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения – тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмакардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).	2	1
	Практика: Составление схемы: «Нарушения функции сердца». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1

	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Атеросклероз и его профилактика», «Аритмия», «Врождённые пороки сердца», «Приобретённые пороки сердца», «Гипертоническая болезнь» Контроль на занятии темы 7.3	3	
Тема 7.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Практика: Знакомство с микропрепаратами: «Атеросклероз», «ИБС», «Инфаркт миокарда», занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
Раздел 8.	Патология органов дыхательной системы		
Тема 8.1. Нарушение дыхания. Гипоксия, асфиксия. Расстройства внешнего и внутреннего дыхания	Содержание учебного материала: Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).	2	1
	Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
	Самостоятельная работа: - Написание реферата на тему: «Пневмония», «Хронический бронхит», «Эмфизема лёгких», «Рак лёгких». Контроль на занятии темы 8.2	3	
Тема 8.2. Болезни органов дыхания	Практика: Знакомство с микропрепаратами и рисунками: «Пневмония», «Бронхит», «Эмфизема лёгких», «Рак лёгких», занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого	2	1
Раздел 9.	Патология органов пищеварительной системы	6	

Тема 9.1. Нарушение функций и структур органов пищеварения	Содержание учебного материала: Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	2	1
	Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
	Самостоятельная работа: - Написание реферата на тему: «Язвенная болезнь желудка», «Рак желудка», «Рак кишечника», «Цирроз печени». - Составление кроссвордов по теме. Контроль на занятии темы 9.2	4	
Тема 9.2. Болезни органов пищеварения	Практика: Знакомство с микропрепаратами: «Язвенная болезнь желудка», «Рак желудка», «Рак кишечника», «Цирроз печени», занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
Раздел 10.	Патология органов мочевыделительной системы		
Тема 10.1. Нарушение мочеобразования и мочеотделения	Содержание занятия: Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.	2	1

	Практика: Составление схемы: «Искусственная почка». Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	2	1
Тема 10.2. Болезни почек и мочевыводящих путей	Практика: Знакомство с рисунками и микропрепаратами: «Хронический пиелонефрит», «Гломерулонефрит», «Мочекаменная болезнь», «Нефросклероз», занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика нефритов».	2	1
Раздел 11.	Патология нервной и эндокринной систем		
Тема 11.1 Патология нервной системы	Содержание занятия: Функции нервной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушений нервной системы. Первичные и вторичные повреждения нервной системы. Неврозы, инфекционные поражения нервной системы, цереброваскулярные болезни, внутричерепные объёмные заболевания. Практика: Знакомство с микропрепаратами: «Отек мозга», «Гидроцефалия», «Инфаркт мозга», «Опухоль мозга», занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	1
Тема 11.2. Патология эндокринной системы	Содержание занятия: Функции эндокринной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушений эндокринной системы. Эндокринные заболевания, связанные с нарушением деятельности эндокринных желёз. Псевдогипер- или псевдогипофункциональные синдромы. Гипо- и гиперфункция надпочечников, щитовидной железы, гипофиза, поджелудочной железы Практика: Знакомство с микропрепаратами и занесение их в тетрадь. Сравнение микропрепаратов и выделение особенностей каждого.	1	1
ВСЕГО		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно– методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека. Учебник. Издатель ГЭОТАР-Медиа. Казачков Е.Л. и др.; Под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова, 2017, с. 416
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии [Текст]: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В. Алабин М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -272с.
3. И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. Основы патологии. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей.

Дополнительные источники:

- 1.В. П. Митрофаненко, Алабин: Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей – М.: издательство ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 272 с.

Интернет-ресурсы:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также при выполнении обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая форма контроля в виде комбинированного экзамена (анатомия и физиология человека).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- применять знания номенклатуры и нозологии;- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;- различать патологоанатомические макропрепараты.	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение кроссвордов;

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины; - клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, пищеварительной системе. 	<p>решение задач;</p> <p>оценка знаний микропрепаратов по данной теме;</p> <p>решение задач;</p> <p>оценка знаний микропрепаратов.</p>
--	--